

MARKER BURNER BU व्याख्यान-सार समह पुरनक्षमाता का 🖛 वा पुष्प । श्री**म**ज्ञेनाचार्थ∽ पूज्य श्री जवाहिरलालजी महाराज इयां ख्यानों में से-सम्पादक -शकरप्रसाद दीन्तित । श्री साधुमार्गी-जैन पूज्य श्री हुक्मीचन्दजी महाराज के सम्प्रदाय का हितेन्छ श्रावक-मगडल रतलाम (मालवा) **पीर सवत** धिक्रम सवत्

मकाशक--

श्रो माधुमार्गा-नैन पृत्य श्री हुक्मीचन्दजी महाराज को सम्प्रदाय का हितेच्छु श्रावक-मरहल रतलाम (मालवा)

प्रथमापृत्ति २०००

गुत्रक--जीतमन खर्रियः, सस्ता-गाहि य-प्रेस, श्रजमेर मीनासर निवासी

श्रीमान् सेठ

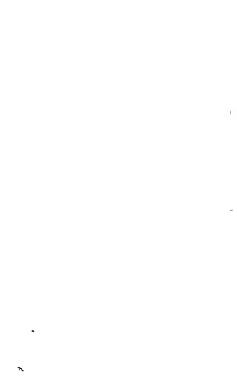
हजारीमलजी बहादुरमलजी बॉठिया

की

ग्रोर से

अही मूल्य में

भेंट ।



हो ऋव्ह ।

-4€==+==\$+=

शासन देव की किंचित् रूपाटिए के प्रताप से, मरखल अपने क्येय की श्रीर गति करता हुआ व्याख्यानसारसमह पुस्तक माला का यह आठवाँ पुष्प पाठकों की सेवा में रखने को समर्थ ही सका है। इससे पूर्व प्रकाशित सात पुस्तकों का जनता ने खूब स्वागत किया। कई पुस्तकों के तो थोड़े ही समय में दो-दो-तोन तीन सस्करण निकालने पड़े। जनता की इस गुणपाह-कता से मरखल को बहुत श्रीत्साहन मिला श्रीर परिणाम-स्वरूप मरखल यह आठवाँ पुष्प जनता की सेवा में रख सका।

पुस्तक का बिपय तो पुस्तक के नाम से ही प्रकट है। रही विपय प्रतिपादन की धात । इसका निर्णय तो पाठक ही कर सकते हैं, श्रीर पाठकों की श्रोर से सूचना आने पर ही हम यह जान सकते हैं, कि समाहक सपादक श्रादि कार्यकर्ताश्रों की श्रपने कार्य में कहाँ तक सफलता मिली है।

अन्त में, हम इस बात को स्पष्ट कर देना उचित समक्ते हैं, कि पूज्यश्री के ज्यारयान साधु-भाषा में और शाख-सन्मत ही होते हैं, लेकिन कार्यकर्ताओं की असावधानी से शुटि रहना सम्भव है। वात पाठक महाशय किसी जुटि के दिराई देने पर हमें स्चित करने की कुषा कर। हम ऐसे सज्जनों का आभार मानेंगे और आगामी सहकरण में पुटि न रहने देने का प्रयत करेंग। फिमथिकम्

रतलाम वैशासीपूर्णिमा म ॰ १९९० यालचन्द श्रीश्रीमाल, सेकेटरी वरदमान पीतालेया, श्रेमीडेयट



श्रध्यायीम् ची

नाम ऋध्याय	प्रशक
१—विपय प्रवेश	१—-६
३ लाभ श्रौर माहात्म्य	· १4
३—ग्राप्रचर्य मे हानि	8458
४ ब्रह्मचर्ये व्रत	२५—३१
५ त्रत रक्षा के उपाय	32—8C
६—स्त्रियाँ श्रीर ब्रह्मचर्यं	89-40
७—विवाह	4848
८ आधुनिक विवाह	७२—८९
९—देशविरति महाचर्य त्रत	90-800
१०श्रतिचार	१०८-११३
११—उपसहार	११४–११७





त्रह्मचर्य-व्रत ।

~ ===++===++



विषय प्रवेश ।

'शहाचर्य' एक हों शुरू नहीं है, फिन्तु 'शहा' शब्द में 'चर्य, इत्यमस्ययान्त सेयना हुआ सरकृत शब्द है। शहा + चर्य = शहाचये। 'शहा' शब्द के बैसे तो कई श्चर्य होते हैं, परन्तु यहाँ यह शब्द, धीर्य, विद्या और आत्मा के श्चर्य में है। 'चर्य' का श्चर्य, राख्य अध्ययन त्रा चिन्तन है। इस प्रकार शहाचर्य का श्चर्य वीर्यरक्षा, विद्याच्ययन और आत्मचिन्तन है। 'शहा' का श्चर्य वत्तम काम या शुशलानु-श्चान भी होता है, इसलिये शहाचर्य का श्चर्य उत्तम काम या फुरालानुष्टान का त्याचरण भी है। मझवर्ष शाद के इन द्यार्थे पर दृष्टिपात करने से, इम, इम निर्णय पर पहुँचते हैं कि, जिस स्याचग्य द्वारा श्रात्मिनन्तन हो, श्रात्मा श्रपनेश्राप को पदचान समें श्रीर स्रपने लिय बास्तविक सुख को प्राप्त कर सके, स्म त्याचरण का नाम 'महाचर्य' है। इस त्र्य में, महाचर्य शरू के उपर पहें हुये सरं श्रयं भी त्राजाते हैं।

प्रात्मियन्तन ये लिये, इन्द्रिय श्रीर सन पर विजय पाना श्राप्ययम है । बाइजिक विषमा के श्रानुसार, इन्द्रियों सन के, सन बुद्धि के ख्रीर बुद्धि श्रात्मा महार्थ्य के श्राप्यान श्रात्मा की सहायिका होणे यादिये। ऐमा होने पर ही ख्रात्मा, ख्रपने श्रापयो जान समता है । इन्द्रिय, सन श्रीर बुद्धि का

मराज्य, श्रातमा यो बलवान तथा पुष्ट धनाना है। बतावान आतमा ही श्रपना श्रात्म पान तथा है, विनाप्यया में समर्थ हो मकता है, श्रीद उत्तम पान तथा तुरालानुद्वान कर सकता है। इसलिये इन्द्रिय, मा श्रीद द्विद या काम श्रातमा को बलवान बनाना, श्रातमा के हित को हिट में रग्गा, श्रान्मा का श्रीहित करनेवान पानों में दूर वनना है। इन्द्रिय श्रीद मन पा, श्रपने

श्वातमा वा दिछ, श्रवता स्वत्य जानने में है। श्वातमा, श्ववता स्वत्य सभी जान सकता है, जब अनवे सदावक एवं मेवक इत्रिय सभा सन, उसके श्वातावर्धी श्वीर सुमियन्तव हों। विवर्शवायस्था में, श्वातम का श्वदिन सामाविक हो है। श्वानमा के महावक तथा मेवक वही इत्ति श्वीर साहि, जो सुम की

इस क्रोंत्र वर स्थिर रही का नाम ही 'ब्रह्मचर्ग है।

श्विमिलापा से दुविषयों की श्रोर न दौड़ें। इन्द्रियों का, मुरा की श्रीमिलापा से दुविषयों की श्रीर दौड़ना, तथा मन का इन्द्रियातुगामी होना, श्रारमा के लिए श्विहत-कारक है। श्रारमा का हित तभी है, जब न तो इन्द्रियों दुविषयों की श्रीरदौड़ें, न इन्द्रियों के साथ ही साथ मन मी श्रारमा का श्रागुम-चिन्तक वने।
इन्द्रिय श्रीर मन का दुविषयों की श्रोर न दौड़ना, दुविषयों की श्राह न करना श्रीर सुख की लालसा से उन्हें न मोगना, इसी का नाम 'श्रह्मवर्यों है।

इन्द्रियें पाँच हैं, कान, श्राँस, नाक, जीभ और लचा। इन पाँचों इन्द्रियों के पाँच विषय हैं, शब्द, रूप, गन्ध, रस और रपर्श । श्रयीत् सुनना देखना सूँघना खाद लेना और छुना । यद्यपि ये इन्द्रियें हैं सुनने, देराने, सुँपने, खाद लेने श्रीर स्पर्श करने के लिए ही-इसी कारण इनका नाम भी ज्ञानेन्द्रिय हे-लेकिन ये ज्ञानेन्द्रिय तभी होती हैं और तभी श्रात्मा का हित भी कर सकती हैं, जब दुर्विपयों में लिप्त न हो, उनके भीग में सुख न मानें, और अपनेत्राप की दुर्विपय-मोग के लिए न समर्भें। इसी प्रकार मन भी आत्मा का हित करनेवाला तभी है, जन बह अपने पद से भ्रष्ट होकर, इन्द्रियों का अनुगामी न बन जाने श्रीर न इन्द्रियों को ही दुर्तिवयों की श्रोर जाने दे। मन का काम इन्द्रियों को सुख देना नहीं, किन्तु आत्मा को सुख देना हैं और इन्द्रियों को भी उन्हीं कामों में लगाना है, जिनसे आत्मा सुवी हो। इन्द्रियों श्रौर मन का, इस वर्ताव्य को समक्त कर इस पर स्थिर रहना इसी का नाम 'ब्रह्मचर्य' है।

गाँधी जी ने, 'ब्रह्मचर्य' के अर्थ में लिखा है-"नहाचर्य का

र्था, ममी इन्टियों श्रीर सम्पूर्ण निकारों पर पूर्ण श्रिधिकार ! सभी इन्टियों को तन, मन श्रीर वचन से, सब श्रीबां हुन हास समय श्रार मन होगों में सबम करने को सावर्थ कहते हैं !"

ययि सप इन्द्रियों और मन का दुविषयों की भोर न दौड़ने का नाम प्रवार्थ है, लेकि। ज्यवहार में, मम्मप्यं पा कर्म, केवल स्वार्थ है। लेकि। ज्यवहार में, मम्मप्यं पा कर्म, केवल स्वार्थ है। क्ष्य पीर्यरमा' ही लिया जाता है। इस ज्यवहारिक श्रांक विरागा। भारती है। क्षा ज्यवहारिक भारती है। क्षा ज्यवित्र पूर्ण क्रेपण वीर्यरहा—से भी इन्द्रियों और मन पुर्णित्या वीर्यरहा सभी हो सप्ति है। ज्यवस्ता है। सार्व प्रवार की और मन टुविषयों की ओर न हो हैं। यदि एक भी इन्द्रिय दुविषय की ओर नोहनी है—जे पाहती है और उसन में सुभ मानती है—तो सम्पूर्णित्या वीर्यरहा, प्रवार नहीं हो सम्वी ह इनिरोग, पूर्णिति में वीर्यरहा ना प्रवं भी वार्ण है, जा ऊपर करा गया है। स्थान स्व प्रमान के व्यन्यम परिन्याग कर्म इन्द्रियों और मन का संयम।

श्रापर्य, मा, बचा, स्त्रीर गरीर में होता है, इसिला हहासर्वके की भेद हो जाते हैं। स्थान मानसिक्नमानर्य, साधिक-हहाचर्य श्रीर शारीरिक-हहाचर्य । मन, ह्यावव के तीन भेद स्वार कमहा सम्बन्ध नेता हहाचर्य हो पूर्ण हहाचर्य है। स्थान न भा में ही श्रीहहाचर्य की मानना हो, न बचा हारा ही स्वमहाचर्य प्रवट हो स्रीर न गरीर द्वारा ही स्वमहाचर्य की किया की गई हो, हराहो नाव पूर्ण हहाचर्य है। सारावन्त्रम क्ष्मिन कहा है——

विषय प्रवेश

कायेन मनसा वाचा सर्व वस्या सु सर्वेदा । सर्वत्र भैथनचानो वहाचर्य प्रवद्यते ॥

'शरीर, मन और बचन से, सब अवस्थाओं में, सर्वेश और सर्वेश

मीधुन त्याग को बहाचय कहा है।'

मैथुन में, मैथुनाइ भी शामिल हैं, जिनका वर्णन 'तहाचर्य की रक्षा के उपाय' प्रकरण में किया गया है।

कायिक ब्रह्मचर्य उसे कहते हैं, जिसके सद्भाव में, शरीर-द्वारा श्रमहाचर्य की कोई किया न की गई हो। यानी, शरीर से, अब्रह्मचर्य में प्रयृत्ति न हुई हो । मानसिक-ब्रह्मचर्य उसे कहते हैं, जिसके सद्भाव में दुर्विपयों का चिन्तन न किया जावे, अर्थान् मन में अप्रहाचर्य की मावना भी न हो । वाचिक-प्रहाचर्य क्से फहते हैं, जिसके सद्भाव में, अब्रह्मचर्य-सम्बन्धी वचन न फहा जावे । इन तीनों प्रकार के प्रधाचर्य के सद्भाव की-यानी इन्द्रियों श्रीर मन का दुर्विपयों की श्रोर न दौड़ने की-पूर्ण-श्रद्ध-चर्य कहते हैं।

कायिक, मानसिक श्रीर वाचिक ब्रह्मचर्य का, परस्पर कर्त्ता, किया, और कर्म का-सा सम्बन्ध है । पूर्ण ब्रह्मचर्य, वहीं हो सकता है, जहाँ उक्त प्रकार के तीनों ब्रह्मचर्य का सद्भाव हो। एक के श्रमाव में, दूसरे श्रीर तीसरे का-एक दम से नहीं तो राने -शने ---श्रभाव होना, स्वाभाविक है।

साराश यह कि, इन्द्रियों का दुर्विपयों से निवृत्त होने, मन का दुर्विपयों की भावना न करने, दुर्विपयों से चदासीन रहने, मैथुनाङ्गों सहित सब प्रकार के मैथुन त्यागने श्रीर पूर्ण रीवि से 🛌 महावर्ष-त्रम्

र्योर्य रक्षा करने ज्व् कायिक, वाचिक और मानसिक राक्ति हो, धाताचिन्तन, धाताहित-माधन, तथा आत्मविद्याच्यन में लगा देने का ही नाम 'ब्रह्मचर्य' हैं।





लाभ श्रोर माहात्म्य

•िक्कूडिं• तमे संया उत्तम घमचेर ।

सुग्हापग स्त्र ।

वहार्च्य ही उसम सप है।"

बहानर्य से क्या लाभ होता है, और बहानर्य का कैसा महात्म्य है,यह सक्षित में नीने नताया जाता है।

श्रात्मा का ध्येय, ससार के जन्म-मरत्तु से छूट।कर, मोत्तं गप्त करना है। श्रात्मा, इम ध्येय को तमी प्राप्त कर सकता है,

जन उसे शरीर की सहायता हो — अर्थात तरीर भीर धर्म का शरीर स्वस्थ हो । विना शरीर के, धर्म नहीं हो

सकता श्रीर बिना धर्म के, श्रातमा श्रयने उक्त ध्येय तक नहीं पहुँच सकता । कान्य ग्रन्थों में कहा है—

शरीरमाद्य सल् घम स्वामनम् ।

कुमारसम्भव ।

'शारिर ही, सब धर्मों का प्रथम और वस्तमें साधन है।'
'' धमार्थ कॉम मीस्त्रशामारोज्य मृत्त मुसमम् |
'धर्मा, अर्थ, क्षाम और भोक्ष का, आरोग्य ही मेर साधन है।'

श्वामा को, श्वपने ध्येय तक पहुँचने के लिए शारीर की

महावर्ष्य से जारी

रिकम्यवरा।

साथ। श्रवस्य शारीर, धर्म-साधन में श्रवसार्थ

महता है। अगचर्य से इस श्रम की पृति होती

है, अथोर, शरीर भ्यस्य राजा है, कोई रोग, पास भी नहीं फट-

वैयक प्रन्थों में प्रक्रपर्य में शारीरिक लाम बताने के लिए फहा है—

> मृत्यु ध्यापि जरा नाशि पीयूप परमीपघम् । मदाचर्य महावतः सरमनेय बदाम्यहम् ॥

'में साय बहता हूँ, कि मृत्यु, व्याधि और युदाय का माद्या करने बाली शमूत के समाग शीषय, महाचय ही है। महाचये, मृत्यु, होत और युद्धाय का माद्या करनेवाछ। महान् यस है।

ताल्पर्य यह, कि ब्रह्मचर्य से शिंद स्वस्थ उदता है, जिससे पर्म या पाला होता है। इतना ह। वहीं, किन्तु ब्रह्मचय में प्रमायर्थ वा पातन वरता भी धर्म हो है, बल्कि प्रमाशा। पर्म या प्रमात व्यवण्य घर्म का प्रभात स्वक

है। इसके लिए परन व्यावरण सूत्र में बहा दै—

पडम सर तलाग पाति भूग महासगढ करम सुप भूग महानगर पागार क्याट फलिह भूग रण्डु निण्दो च्य इरकेऊ ।यसुदगणगुण सन्पिद व्याम्म य मग्गीम्म होर सहमा सच्न समग्गमहिषपुणिम्बुमलिग पलष्ट-

लाम श्रौर माहात्म्य

पहिय स**हिय प**रिसहिय विद्यासिय विद्ययसील तव नियम गुण समूह ।

'महाचर्य, धर्म रूप पद्यस्तीवर का, पाछ के समान रक्षक है। यह दया, समा आदि गुणों का आधार मृत, प्य धम की शाधाओं का आधारस्तरम है। महाचर्य, धर्म रूप महानगर का कोट है, और धर्म रूप महानगर का प्रधान रक्षक द्वार है। महाचर्य के खण्डित होने पर, सभी प्रकार के धर्म, और पहाइ से गिरे हुए कब्बे घड़े के समान चूर चूर हो चाते हैं।'

त्रसचर्य, धर्म फैसा आतरयक खग है, यह बताते हुए, श्रीर ज्ञासचर्य की प्रशासा करत हुए, मुनि ने कहा है—
पन्न महन्य सुन्य भून समण मणाइल साहु सुविषण ।
पेर विरामण पञ्चय साण सन्य समुद्द महोइहि तिरय ॥ १ ॥
तित्यकरेहिं सुदेसिय मग्ग नगर तिरिच्छ विविज्ञय मग्ग ।
सन्य पित्तसुनिम्मिय सार सिादे विमाण अवगुय दार ॥१॥
देव निरंद नमसिय पृष्य सन्य अगुतम मगल मग्ग ।
इदिरिस गुण नायक मेक मोकल पहरस विदे सग भूय ॥ ३॥

'महाचये, पाँच महामत का मूल है अत उत्तम मत है। अपवा-पच महामत वाले साउमाँ क उत्तम मनों का, महाचये मूल है। ऐसे ही आवर्कों के सुमतों का भी महाचये मूल है। महाचये, पोप रहित है, साधुमनों से मलो प्रकार पालन किया गया है, धैराजुबन्ध का अन्त करने वाला है और स्वयम्मूरमण महोद्द्रिय के समान दुस्तर ससार से उरने का उपाय है ॥ ॥ महाचये, तीथे हुरों हारा सदुपदेशित है, उर्हों के हारा इसके पालन का माग धताया गया है, और इसके उपलब्ध माने धताया गया है, और इसके उपलेश हारा, नरक गति तथा तियंक गति का मागं रोक कर, सिद्ध गिर्म

समा विकारों के द्वार फाण्य का शिवत साम बतावा गया है |[स]। पह समावर्य, वृषे पूर्वीर अरम्ब्रों से पूर्वित कोगों के किए मी पूजनीय है; समान कार्डों में सर्वोत्तम अनक का मार्ग है; सब गुनों का भद्रिताय वया सर्वे केंद्र नायक है और साहर मार्ग का भूपन कप है ॥१॥'

माद्र के प्रधान साधन-७५ में भी, बद्धवर्ष को पहला स्थार है। जैन-साम्रों में अन्नवर्ष को सब से उत्तम तब माना गया है,

मज्ञवर्षे श्री सर है। दिवा ही जा चुका है। प्रश्तस्थाकरण स्व में मी पटा है—

> अपू । एको य वनपेर तर नियम नाण् इत्तरण चरित्त सम्पत्त विश्वत मृत यम नियम मृत्युप्रहास्त्रम् हिनयन महत तेच तत पत्तरय मगीर थिनिय मञ्क ।

'इ अन्दर्भ यह प्रदायय अभाग तत नियम ज्ञान, दर्शन, परित्र

सारवर्षर सीर विजय वा सूत्र है। जिस प्रकार सब वर्षतों में जिसावय सहाम् भीर राजारों है जनी ब्राह्म सब मारवाओं में शह्म वर्ष सेंस है।' स्मन्य सम्मा में भी, प्रमायन की वताम तथु साना राजा है।

दाय प्रत्या में भी, ब्रह्मचर्य को उत्तम तप प्राना गया है। वैद भी, ब्रह्मचर्य को हो तप मानव हैं। जैमे—

त्रवारे मझनर्थम ।

धृति ।

. . . .

'यद्यपर्व क्षा सर्व है।'

मीता म भी ग्रह मर्थ को तथ माना है। अनवं कहा है-

वहाचर्यमहिंसाच शारीर तप उच्यते ।

क्षस्याय १७

110

'ब्रह्मचर्यं और रुक्षिमा, क्शर वा उत्तम नग है।' इस प्रकार श्रन्य प्रन्थकारों ने भी, ब्रह्मचर्य को उत्तम तप

माना है।
पारलौक्कि-लाभ का ब्रह्मचर्य एक प्रधान साधन है।

महाचर्य से, श्रात्मा, परलोक सम्बन्धी सभी पारली किक हाम। सुर्यों को प्राप्तकर सकता है। प्रश्न व्याकरण सुत्र में कहा है—

अज्जब माहुजसाचरिय भीवलमग्ग

भग्य नाहुगणाचारय नारसम्या विसुद्ध सिद्धि गई निलय सासयमन्त्रावाहम पुण्डमव

'मस्सवर्थ, अन्त काण को पंचन एक स्थित रखने वाला है, साधुजनों से सेवित है मोझ का मार्ग और सिद्ध गित का गृह है, जाववत है, बाधा रहित है, पुनर्जन्म को नष्ट करन क कारण अपुनर्भव है, मास्त है, सामार्व का अभाव काने मे सीम्य है, सुव व्यक्ष्म कोने से सिर्म है, हु ल सुखादि द्वादों ने रित्त होने से अग्र है, अध्य तथा अक्षत है मुनियों द्वारा सुर्थित एंव प्रवासित है, अध्य है, अध्य कों 'द्वारा आपरित है, व्यक्षारित है निभवत का वेतेवाला, जिन्नद तथा स्वस्में से दूर रखने वाला पुन खेद और अभिमान को नष्ट काने वाला है।'

प्रश्तव्याकरण सूत्र में खोंने कहा है—

जिस्स बाराहियमि वय पिण सच्च सील

तवो य निणुष्ठी य सजमो य खत्ती गुत्ती

मुत्ती तहेव इहलोइय पारलाइय जसय किती ।

यल तथा माहम हो । मजार्य में महीर मध्य भी रहता है और शरीर म. यल तथा साहम भी रहना है ।

जिक्कानों का मत है, कि महावर्ष के विना, विदार प्राप्त नहीं हाती। विद्या प्राप्ति के लिए, अज्ञवर्ष का होना ध्याप्तस्यक है। व्यव्यवेद में कहा है—

मद्रपर्वेण विचा ।

'बहावर्ष में विधा मात होता है।' विद्र्नी। में वहा है---

विवार्थ वज्रवारी स्यात् ।

'यदि निया क इष्टुढ की ली सहाजारा चना ।'

सापर्य यह कि महा गर्य, लीकिक और लोगोत्तर, दोनों हो सुनों पा प्रधान साधन है। इसकी पूर्णत्रपण प्रशास परता, समुद्र को हाथा के सहारे तैरने का साहस करणा है।

कुद्र लोगों या पंत्रन है, कि पूर्ण बहायादी वो मोहा या महत्त्वप वर अवचाद वि छन्तान उक्त हैं और—

भपुत्रस्य गतिनीस्ति सागै मेश्च भेवप ।

युक्ति
'हुत्तरीन हो गाँव नहीं हाथी और त्यत हो कभी भी भई विलय्त है।'
इस रतोष से, पूर्ण ब्रह्मपारी को व्यर्प-मीद बादि से
वंजिन बताया जाता है, रोबिल इस उलोक की स्वरूटन करनेपाला
बूमरा यह ममाया भी है—

स्वर्गे गण्द्वान्ति से सर्वे वे विषद् ब्रह्मचारित्यः ।

लाभ श्रौर माहात्म्य

'क्षितने भी ब्रह्मचारी हैं, वे सभी स्वर्ग को जाते हैं।'

जैन-शास्त्रानुसार, रूर्ग-प्राप्ति कोई वडी वात नहा है। वडी वात तो मोक्ष प्राप्त करने में हैं। ब्रह्मचर्य से ससार की सभी ग्रह्मिद्व मिलजाने-स्वर्गका राज्यभी प्राप्त हो जाने-त्य भी यिव इसके द्वारा मोक्ष प्राप्त न हो सकता होता,तो जैन-शास्त्र इसे धर्मका छग न मानते। क्योंकि जैन-शास्त्र उसी वस्तु को उपयोगी छौर महत्व की मानते हैं, जिसके द्वारा मोक्ष प्राप्त हो। लेकिन उक्त प्रमाण जिन मन्थों के हैं, वे मन्य स्वर्ग को हो खन्तिम ध्येय मानते हैं। किर भी जपर दिये हुये कोको में से, पहला क्रोक वूनरे कोक से अप्रामाणिक ठहरता है।





श्रवसचर्य से हानि ।

यहाय फिपान फला मण्रीरमा,

रसेण पएएैराय मुख्यगाणा।

ते गुह्दण जीविय पगमाणा,

ण्योवया वाम गुरा। विवामे ॥

वत्तराध्ययन सूत्र ६२ वॉ॰ भ॰ 'जिन प्रकार, विभावस्य बने भीर इस से समीरम भीर स्थादिम

होते हैं, परम्यु सामे पर मृत्यु का भासियन करना पहना है, बसी अकार काम भीग यागने में ता अध्य समते हैं, वरम्यु परिणाम बहुत हुम्लरायी

होता है । इससिए काम योग को रवागा ।"

इन्द्रिया का पुष्तिवन्ती पुण न हो। चीर चीर्य वा पूर्णपण मुर्सित गटने वा पास ही सवापरि । इसके विपर्सार-व्ययोग् इन्द्रिया का पुष्तिपनी पुण होने, पुष्तिवय मोग में सुरा मानो चीर वार्य स्वित्य को स्वार्य का क्षेत्र वार्य स्वत्य की है। प्रमुखार्य का कृत्या वार्य स्वार्य का सुप्ता वार्य से सुप्ता कार्य से सुप्ता की है। स्वत्यव्य वा क्ष्य वार्यों में पिए में द्वार की क्ष्य कार्य कार्य कार्य के प्रमुखार की है —

स्मरण् कीर्त्तन केलिः प्रेक्षणं गुद्यमापणम् । सक्तल्योऽघ्यवसायश्च क्रियानिप्पात्ति रेवच ॥ एतन्मेथुनमष्टाङ्ग प्रवदन्ति मनोपिण् । विपरति षद्यपर्थ मेतदेपाष्टलक्षणम् ॥

दक्ष-संहिता।

रिप्तरण, कोर्तन, केलि, अवशोक्न, गुप्त भाषण, सङ्कल्प, अध्यवसाय और विया निवृत्ति, ये मैथुन क आठ अह है। इन कक्षणों से परे रहने का नाम अवस्थिय है।

देखी या खुनी हुई क्षियों को याद करना, 'स्मर्स्य' नामक मैशुन का पहला श्रग है। िक्सयों की प्रशसा करना-उनके विषय में बातचीत करना—'कीत्तंन' मैशुन का दूसरा श्रग है। िक्सयों के साथ किसी प्रकार के रोल रोलना 'केलि' मैशुन का तीसरा श्रग है। काम-दृष्टि से किसी की को देराना 'प्रेक्ष्य्य' मैशुन का चौया श्रग है। िक्सयों से क्षिप कर वातें करना 'गुझ भाष्य,' पाँचवा श्रग है। क्षि-सम्यन्धी भोग भोगने का विचार लाना 'सकल्य' मैशुन का छठा श्रग है। श्री-प्राप्त की चेष्टा करना, 'श्रध्यवसाय' नाम का सातवा श्रीर की-सम्भोग द्वारा वीर्य नष्ट करना, 'क्रियानिशृति' मैशुन का श्राठवाँ श्रग है।

इक्षाचर्य के विरोधी अन्नक्षाचर्य-मैथुन-के उक्त आठ अगों में से जिस-जिस अग की पूर्ति होती जाती है, नहाचर्य, उतने हो उतने अश में नष्ट होता जाता है और मैथुन के आठों अग की 'पूर्ति होने पर, नहाचर्य, पूर्ण रूपेण नष्ट हो जाता है। मैथुन और नहाचर्य, परस्पर विरोधी हैं, इसलिए जहाँ एक है, वहाँ दूसरा नहीं उहर पाता। मैशुन श्रीर मैशुनाहु-का नाम ही ध्वश्रवायर्थ है। बीर्य भी, मैशुन से ही नष्ट होता है। इन्टियों का दुविषय-नोहुप होता ही नैशुन है, श्रीर मैशुन हो इन्टियों की दुविषय-नोहुपता है।

र्मधुन के किमी भी एक श्वम के सेवन से श्वर्थान श्वासिक रूप में भद्रार्थ स्वित्व होते से मैथुन का सर्वाह में सेवन श्रीर

श्रद्धाचर्य था नाग होना स्वामाधिक दें। भौतिक मैतुन सेवन वर्षोषि, मैतुन के किसी भी एक साप के सेवन

से एक न एक इन्द्रिय दुर्भिषय-लोलुप बनीं। ही, त्रीर किसी भी एक इन्द्रिय के दुर्भिषय-लोलुप पन जारे। पर नभी इन्द्रिय दुर्भिषय-लोलुप यन जानी हैं। उन्हरित्य के शिए-यदि पन सी-रान्त्र में सुरा भानत हैं, तो नाफ, उनके शरीर मी नथ में, जीम उनके ममापण परने में, नेत्र उनका रूप देशने में न्त्रीर स्थवा, उनका स्पर्श परी में सुरा मानेगी। क्योंकि---

> इन्डियाणां तु सर्वेषाम् यद्येकसरतीन्द्रियम् । तेनास्य द्वारति असा प्रतेः पादादिवोदकम् ॥

> > मनुस्पृति च॰ र

'जिल्ल महार, जल की सराह में युक्त भी छैर हो जाने पर फिर क्या में क्रण नहीं दहरता, बगी महार, सब हम्त्रियों में से, युक्त मां हम्हिय के विषय-नातुर बमने पर चुद्धि नष्ट हा जाती है।'

युद्धि के गर्र होने पर, इट्रिय-संपत्त नहीं १ स्वभावत रियर-भिय हिट्टयों पिर ता दुर्गियों की ही खोर शैन्ती हैं। मुद्धि के नष्टक्षा जाते से, क्षत्रियें निरंक्ता ही जाती हैं और रिर प्यामा की दिन-पविदित्त, परत की ही खोर कामार करती हें। नष्ट-बुद्धि, इन्द्रियों के वश होकर, यह सिद्धान्त मानने लगता है —

> श्रसत्यमप्रातिष्ठ ते जगदाहुरनीश्वरम् । श्रपरस्पर समूत किम यत्काम हेतुकम् ॥

गी० अ० १६

'जगल्, असत्य, निराधार और अनीखर है । यह यों ही बना है । काम के सिवा इस ससार के बनने का दूसरा क्या हेतु हो सदता है ?'

इस सिद्धान्त को मान कर फिर---

ईहरते काम मोगार्थेमन्याये नार्थ सचयान् । गीता अध्याय १६

'केवर काम मोग के छिद ही अन्याय से चन बरोशने छगते हैं।' तास्तर्य यह, कि मैशुन के किसी एक भी श्राग के सेवन से श्राथीत एक भी इन्द्रिय की दुर्विपय-लोलुपता से ब्रह्मचर्य नष्ट हो जाता है, श्रीर श्रवहाचर्य, पूर्णरूपेग्य श्रपना श्राधिपत्य जमा लेता है।

सक्षिप्त में, श्रमहाचर्य से तात्पर्य है—दुर्गिपय-भोग, मैथुन, या वीर्य का खिएहत करना। जैन-शाक्षों ने ही नहीं, किन्तु श्रम्य प्रत्यकारों ने भी इस श्रमहाचर्य-की अप्तर उसने हानि। निन्दा की है। प्रभव्याकरणसूत्र ने श्रमहा-चर्य को चौथा श्रधर्म द्वार मानते हुए कहा है—

ंजनू ! श्रवभचा उत्थ सदेन मगुया सुरस्त लोगस्त परयणिज्ज ' पैक पर्णम पास जाल मुगरथी 'हे जानू ! वीवा स्थानिहार, समग्रवर्ष है। देव, सम्मा, मनु य, स्थार पित, मादि इस समग्रवर्ष रूपी की कावद की द्वार स्थान में पुरुषों के सम्मान प्राप्त की पह जान के समान प्रमानेवाला है। पुरुषों के निष्टु देव समुद्र में प्रमे हुए हैं। देव समुद्र मुद्र सुक्त को स्थान है। स्थान और महावर्ष के निष्टु दिन्म रूप है, अधान हर्गों माग्र वरनेवाला है। विवय क्याय भारि प्रमाने का मण्डे है। इनियम की सम्माने ह्यार सिवत एव सम्माने ह्यार निन्दित-प्रमे है। तीनों छोड़ में अपनिविद्य प्रमान प्रमुत्र, साम होक को वृद्धि करने वाला है। यब, यम्पन, अधायम तथा दुननेनोहनीय और योग्निय मोहनीय कर्म या दृष्ट है। सानियं के दुनका परिवय द्योधंक्ष से है, इस्टिट्ट इसका अस्त करना करने हैं।

प्रशन्याकरण सूत्र में, जागे जामवार्य के तीम नाम यतान हुए यह बनाया गया है, कि यही-बही शादिवाते जामवर्ती तथा भाग्दिशक राजाओं की भी इसमे जादिम रही है। इस की निन्दा करत हुए अभन्यावरणसूत्र में जाग कहा है—

मेहुएमत्तर शिकाय मोह गरिया सरवेहि हुएति एक गए विनय विते उदारएहि अवर पर दारेहि हिसति

'मैसुम में गृह मझवर्ष के अलाव से मरे हुए कोग, परावर एक मुद्धर की घात करत हैं। दिव देवर मार बावत हैं। यदि परत्यारा हुई से द्धरा धी कर पति ज्ञापति की मात करता है। इस मक्षर अगद्धवर्म, मृतु का बारण है। अग्रमवर्ष से घन और श्वान का लाग होता है। कृत परावा में गृद्ध स्वीमीह से परिस्ते थादे, हाती, केर', मिते, गृत आदि पद्म परावा कहत मा काले हैं और अपनी खालान तिक का पाल कर बारते हैं। इस्तं मकार पद्मा और मातुल्य भी परावा सुद्ध करते हैं। अमदावर्ष के कारण मित्रों में भी हैर राज बाराब हो बाजा है। अग्रमवर्ष से सिद्धान द्वारा प्ररूपिन चारिन रूपो सूनगुन का भेदन हो जाता है। भूतचारित्रधर्म में रत जीव भी स्त्री-संग से क्षणमात्र में आह बन जाते हैं। सम्पन्धी और सुत्रती भी स्त्री सग से अपयश तथा चक्रीर्ति की प्राप्त होते हैं। अमद ग्रंप मे क्षरीर रोगी चना रहता है, और अन्त में श्रीप्र ही स्त्यु के सुत्य में पदना पहता है। अमदावर्य से मार्ग के कारण कितने ही औद वपन में पद्दी हैं और मार्र जाते हैं। अमदावर्य के मोह से पराभव को पापे हुये औव इस प्रकार दुर्गति के अधिकारी बनते हैं।'

प्रश्नव्याकरण्सूत्र में आगे यह भी वताया गया है, कि श्रव्यासचर्य के कारण कियों के लिए कैसे-कैसे महान् नगाम हुए हैं। कियों के लिए होने वाले समामों का वर्णन करने के पश्चात् प्रश्नव्याकरण्सूत्र में लिखा है—

इहकोएतावनहा परकोएयनहा महया मोह ति। भिषधपारे घोरे तस यावर सुहुम बादरेसुय पज्जनम पज्जनक साहारण सरीर पत्तेय

'इ जियों का वृधिवय मोग रूप मैशुन, इस कोक में ब चन कत्ता और परलोक में भनिष्टकारी है। महामोह रूप अधकार का स्थान है। श्रस स्थायर, मुक्त बादर पर्याप्त अपूर्वाप्त आदि पर्यायों से चतुर्गति रूप सासार में चित्रीप समय तक और बारम्शर परिश्रमण करानेवारे मोहनीय कर्म का बद्धक है।'

एसीसी श्रवमस्त फल विवागी इह लोहयो पर लोहयो श्रप्प सुद्दों बहु दुक्सो महब्मयश्रो वहुरयप गाढी दारूणो कक सो श्रमाश्रो वास सहस्सिह मुचतीनय श्रवेदियता श्रस्थिह मोक्साति ।

'इस प्रकार अवहायर्थ का पर इस छोक तथा परहोक में भरप सुस और महान् द स है। अग्रहाचर्य महा भय का स्थान, कर्मरूपी रज से गादी तरह धिरा हुआ एगदारुण वकत्त और विना भोगेम छूटने वाले कमें को गाँवने वाला है।'

गीता में अवहाचर्य की निम्न प्रकार से निन्दा की है-

कामएप क्रोध एप रजोगुषा समुद्भव । महाशनो महा पाप्मा विद्धेथनमिह वैरिणम् ॥ घुमेनावियते बह्वियथादशौँ मलेन च । यथोल्येना युना गमस्तथा तेनेदमाब्तम्॥ भावत ज्ञानभेतम ज्ञानिनो नित्य वैरिया। कामरूपेण कीन्तेय हुष्पृरेणानलेन च ॥ इन्द्रियाणि मनो बुद्धिरस्याधिष्ठान मुच्यते । एतैर्विमोहयत्येष ज्ञानमावृत्य देहिनम्॥

अध्याव ३

'मनुष्य को पाप के शस्ते ले जानेषा र स्त्रोगुण से उत्पद्य काम और कोध ही हैं। ये सुगमरे या पेट महापापी और शत्र हैं। जिस प्रकार भाग' पुर्व से दशी रहती है कॉल मेंट से प्रथला किया है और गर्म का यालक झिल्ली से दका रहता है, वसी प्रकार सारा ससार काम से दका एका है। यानी जिसमें काम न ही-जी काम से पर हो-वह ससार न्से भी परे है। हे अर्जुन ! कभी मृत न होने वाली यह काम रूपी आग भारमा की सदा का वैदिन है। शानियां के झान को सी यह डॉक देती है। इस काम के उहरने 🛍 जगह, इन्द्रिय मा और मुद्धि है। यह इन्हों के सहारे ज्ञान को बाँक कर मनुष्य को मोहित करता है।"

त्रिविच नरक्रस्यद् द्वार नाशनभारमनः । काम फोधस्तथा लोगस्तस्मादेतरत्रय त्यजेत्॥

गीता अ॰ 1 ह

'काम, क्रोध और लीम ये नरक के द्वार आर आरमा का नादा करने-बाले हैं। इनसिप् इन सोर्ना को स्था दना च रित्र।

इस प्रकार, श्रमहावर्ष भी, सम ने निन्दा की है। परलोक-सम्यन्धी जो हानियं इससे होती हैं, उनका वर्णन तो किया ही गया है, लेकिन इसलोक मे भी इससे श्रमेक हानियें हैं। इससे होनेनाली समस्त हानियों का वर्णन करना कठिन है।

श्रवाह्मचर्य-मेशुन-से, हिंसा था महान्-पाप भी होता है। भगवती सूत्र में, गौतम स्थामी के प्रश्न करने पर, भगवान ने भमग्नवती सूत्र में, गौतम स्थामी के प्रश्न करने पर, भगवान ने भमग्नवती है कि 'जिस प्रकार रुई से भरी हुई नली में, तम लोहे की सलाई हालने से रुई का नाश होता है, उसी प्रकार, कामाचार सेवन करनेवाला, स्वी-योति के जन्तुश्रों का नाश करता है। ये जन्तु पचेन्द्रिय हैं, श्रौर उनकी सख्या श्रिक-से-श्रिक नवलाय है। इन—नवलाय—जीवों के सिवा, समूर्छिम जीवों की तो गिन्ती ही नहीं है।' इस प्रकार एक थार के मैशुन से 'प्रनेक जीवों की हिंसा का पाप होता है।

स्त्री-योनि में जीव होते हैं इस वात को दूसरे लोग भी मानते हैं। वात्सायन कामसूत्र का टीकाकार और रितरहस्य का फर्ता भी स्त्री-योनि में जीव होना स्वीकार करता है। जव स्त्री-योनि में जीव है, तो मैश्चन से उनका नाश होना और हिंसा का पाप लगना, म्वामाविक है। इसलिए ऋहिंसात्रत की रक्षा की दृष्टि से भी अवदानर्य त्याज्य है।





विमरत बुधा योपित्तगात्मुखात च्चण भगुरात् कुरुत करुणा मैत्री प्रज्ञा वधूत्रन सगमम् । न खलु नरके हाराकान्त घनस्नन मगडल शरण मथवा खोणी विम्ब रखन्माणि मेखलम् ॥

भर्तृंहरि

'हे दुद्धिमानो ' क्षणिक और नाजवान की साम के सुख को छोड़ हर, मैत्री, करणा, और प्रज्ञा (जान) रूपी की का साथ करो । नरक में, जब साइना होगी, तब कियों के हार भूपित स्तनमण्डल और धुँपरूदार करवानों से शोमित कमर सहायता न काशी।'

श्रमहार्य से निवर्त कर, ब्रह्मचर्य पालन करने की प्रतिज्ञा ब्रह्मचर्य ब्रत करने का नाम 'महाचर्य ब्रत' है। इस प्रकार का क्यें। की प्रतिज्ञा पालन करने वाले को, 'महाचारी' कहते हैं।

कहत ह ।

कभी कोई कहे कि 'प्रतिझा रूप व्रत स्वीकार किये थिना ही,
यदि व्रह्मचर्य का पालन किया जाने, तो क्या हर्ज है ? यदि कोई

महाचर्य को प्रत रूप हानि नहीं है, तो फिर ब्रह्मचर्य पालन की

क्यों स्वीकारना प्रतिझा करने-यानी व्रत धारण करने-की क्या

पादिए ? आग्नर्यकता है ?' इसका उत्तर यह है, कि

संकल्य-हीन कार्यों की पृति में सन्टेह रहता है ॥ सकल्प, थानी

त्रत या प्रतिहा कर लेने पर, कार्य में होनेवाली वाधात्रों को महने की शिक्त होती है, मन में हैदता रहती है और 'प्रतिहा-प्रप्ट न हो जाऊँ।' इस नात का भय रहता है। इसके सिवा व्रत रूप धारण किये पिना व्रह्मचर्य पालन में, परलोक सम्वन्धी जो लाम होना चाहिए, वह लाम भी नहीं होता। जैन-रााकों में तो इस बात का प्रतिपादन है ही, लेकिन श्रन्य प्रन्यों में भी यही बात कही गई है। जैसे—

सकल्पेन जिमा राजन् य किपित् कुरुतेनर । फलस्याप्यल्जक नस्य घर्मस्यार्घ चय भवेत ॥ पद्म पराण ।

'हे राजन् ! सक्दर के बिना जो कुछ किया जाता है, उसदा फल बहुत स्रोहा होता है और उस कार्य के थम का आधा माग नष्ट हो जाता है।'

किसी भी शुभ कार्य को करने के लिए, संकल्प का होना श्रावश्यक है और परलोक के लिये हितकारी नियमों के पालन का सकल्प ही श्रव कहलाता है। यदापि, श्रव रूप धारण किये दिना भी, श्रक्षचर्य का पालन करना श्रुरा नहीं है—श्रव्हा ही है—नेकिन, प्रश्नचर्य-पालन से, पारलौक्षिक जो लाभ प्राप्त होना चारिये, यह लाम श्रव्यवर्य को प्रत रूप स्वीकार किये विना, मूर्णतया प्राप्त नहीं होता। इन मन वार्तो को हिट में रासकर, श्रक्षचर्य को, प्रत रूप स्वीकार को हिट में रासकर, श्रक्षचर्य को, प्रत रूप स्वीकार करना उचित है। महाचर्य वो श्रत-रूप स्वीकार करने में, किसी प्रकार की हानि नहीं है, हों, लाम अवश्य हैं, जो ऊपर यताये जा सुके हैं।

भगनान महानीर से पूर्व, अक्षचर्य नाम का वत श्रलग न

२३ वे अपयम मे है।

था । उस समय ऋहिंसा, सत्य, ऋस्तेय, ऋपरिम्रह, ये चारही व्रत थे। चार व्रत होने पर भी व्रहाचर्य का महावर्षं घत, भपरि पालन तो होता था, लेकिन ब्रह्मचर्य व्रत, श्रप-ग्रह वत से थरन रिमह त्रत में ही माना जाता था श्रीर परिमह वर्षे है ? फे त्याग में, अन्नहाचर्य का भी त्याग समका जाता था। यदापि, छापरिम्रह-त्रत में ब्रह्मचर्य-त्रत का भी समाजेश हो जाता है और परिग्रह के त्याग में, अबहाचर्य का भी त्याग हो जाता है, परन्तु भगवान महावीर ने, श्रपने समय के प्व मविष्य के वक्र-जड मनुष्यों को दृष्टि में रतकर, ब्रह्मचर्य प्रत का, श्रलग ही उपटेश टिया। भगवान पार्श्वनाय तक चार ही व्रत थे, श्रीर भगवान महाबीर ने पाँच व्रत का उपदेश दिया, इस वात को लेकर-भगवान पार्यनाथ की परम्परा के-मुनि श्री फेशीजी श्रीर भगवान महावीर के शिष्य-श्री गौतम स्वामी में, चर्चा भी हुई, जिसका विस्तृत वर्णन, श्री उत्तराध्ययन सूत्र के

शाखकारों ने, सुविधा की दृष्टि से, ब्रह्मचर्य-त्रत के दो भेव कर विधे हैं। एक सर्वविदित-त्रह्मचर्य-त्रत और दूसरा देशविदित-ब्रह्मचर्य मत के दो हैं, जिसमें, जीवन भर के लिये मेशुन से नेशुत्ति होने, चीर्य अक्षत रखने और सभी प्रकार के काम भोग न भोगने की प्रतिद्वा की आवे। इस व्रत को स्वीकार करनेवाला, 'सर्वविदित-नद्मचारी, कहलाता है। ऐसा ब्रह्मचारी गन, बचन और काय से, वैक्रिय तथा औदारिक शरीर सम्बन्धी काम-भोगों को, न भोगता है, न भोगताता है, न भोगतेवाले को श्रन्छ। ही समकता है । सर्वविरति-त्रह्मचारी, ऐसे श्रठारह् प्रकार के काम-भोगों को त्यागमर, ज्ञह्मचर्य का पूर्ण रीति से पालन करने की प्रतिहा करता है । सर्वविरति-त्रह्मचर्य का, श्रम्य प्रन्थकारों ने, नैष्ठिक-त्रह्मचर्य नाम दिया है ।

देशविरति-त्रध्यचर्य-त्रत उसे कहत हैं, जिसमें स्व सी की मर्यादा रागी जाले । इस स्थान पर, सर्वविरति-त्रहाचर्या-त्रत का ही चर्णन क्रिया जाता है, देशविरित ब्रह्मचर्ग-त्रत का वर्णन आगे किया गया है ।

सर्वविरति-महाचर्ग-त्रत का पालन कौन कर सकते हैं, इसके लिये एक आचार्य कहते हैं—

शक्य बद्ध वत चोर शुरेश्य नतु कातरे । करि वर्गाण मुद्दोडु करिमिनेतु रासमे ॥

' महाचर्य प्रत का पालन काना, नुरों क लिए ही शवप है कायों के लिए नहीं, जैने कि हाथी का पलान, हाची ली उठा सहता है, गर्चा नहीं उटा सकता।

सर्विप्रतिन्नाक्षचर्ण-त्रत था पालन, ससार-त्यागी माधु ही कर नमते हैं, दूसरा नहीं कर सकता । ससार-त्यवहार में ग्रहनेवाले सर्विवाति प्रकावध्य सभी मनुष्य, एक दस से ममार-त्यवहार नर्ष प्रत का वाश्य छोड सकते, इमलिये मसार-त्यवहार म रहने की करसकता है? बालों के लिये, देशविरति ब्रह्मचर्य प्रत वतलाय नाया है। इस प्रकार गृहत्यागियों के लिये सर्विप्रतिन्त्रक्षचर्य प्रत है श्वीर गृहत्स्ययों के लिय देशविरति ब्रह्मचर्यन्त्रत।

इन्द्रियें, पाप से नहीं हैं मिली , किन्तु पुएय से मिली हैं। पुरुष से मिली हुई।इन्द्रियों को, पुरुष की ओर लगाना उचित है, न कि पाप की श्रोर । जब इन पुरुष से ब्रह्मच्ये ब्रह्म स्वीन मिली हुई इन्द्रियों। द्वारा, धर्म का लाभ लिया कारने से छात्र जा सकता है, तन इनसे पाप क्यों किया जाने १ इन्द्रियों द्वारा, काम-भोग भोगना, पुरुष से प्राप्त इन्द्रियों को पाप में प्रवृत्त करना है। इन्द्रियों की सार्थक्ता तभी है, इनके मिलने का लाभ तभी है, जब इन्हें असयम में न लगाया जाकर, सयम में रखा जाने। इनके द्वारा दुर्निपय भोगना-इन्द्रियों का दुविषय में लिप्त होना-उसी प्रकार नाराकारी है, जिस प्रकार, पत्तग के लिए दीपक की ली से मोह करना नारा-कारी है। पत्ता, केवल आँखों के विषय रूप-पर मोहित होने से नष्ट हो जाता है, तो जिनकी पाँचो इन्द्रियें दुर्विपय-लोलुप हो, वे नष्ट क्यों न होंगे ? इन्द्रियों की दुर्जिपय भोग मे लगाने से-दुर्विपय-लोलुप वनाने से--नाश, ।श्रवश्यम्भावी है । इसलिये-काम, भोग के दुष्परिशामों से बचने के वास्ते-सर्वविरति ब्रह्म-

चर्य व्रत को स्त्रांकार करना-श्रीर पालन करना उचित है।
मोक्ष की श्राराधना के लिए, चारित्र धर्म के श्रान्तर्गत,
भगवान ने जिन पाँच व्रतो को बताया है, उनमें से यह सर्वविरति-त्रहाचर्य, चौथा व्रत है। मोक्ष-प्राप्ति के लिये, ब्रह्मचर्य
व्रत को स्त्रीकार करना-श्रीर पालन करना-श्रावश्यक है।
ब्रह्मचर्य-व्रत के बिना श्रान्य व्रत, मोक्ष के लिए, पूर्णरूपेण
मार्थक नहीं होते, न ब्रह्मचर्य के श्रामाव मे श्रान्यव्रत, मली प्रकार
श्राराधे ही जा सकते हैं। ब्रह्मचर्यव्रत, मोक्ष के लिए कैसा उप-

-योगी है, यह प्रताते हुए एक श्राचार्य कहते हैं— एस धम्मे धुए नियए सासए बिए। देसिए।

ासिज्मा सिजमाची कारोग्ण सिजिम सित तहापरे ॥ 'यह प्रसन्त्येथमै प्र., नियत, खविनाशी और जिनदेव का कहा

'यह प्रकार प्रमं भ्र, नियत, अविनाशी और जिनदेव का कर हुआ है। इसा महावये-धर्म से, सिद हुए हैं और सिद होंगे।'

प्रहानवं प्रक को प्रकाश सर्वविरति प्रहानवं प्रत की प्रशास करते हुए, एक आचार्य कहते हैं—

त्रताना वहानर्थे । है निर्दिष्ट गुरुक त्रतम् । तज्जन्य पुरुष सम्मार स्योगाद् गुरु रूच्यते ॥

'अतों में महावर्ष ही बड़ा मत है, इसी मत के पुण्य सयोग से तुर कहे जात हैं।'

गीता में पहा है-

यदा सहरते चाय कर्मीऽह्यानीय सर्वश् । हन्द्रियाणीन्द्रयार्थेन्यस्तस्य प्रज्ञा प्रतिष्टिता ॥

अप्याम २ स

'तिस प्रकार कातुमा, अपने सव कार्गों को सिकोइ सेता है, उसं प्रकार, विषयों की जीत से इन्द्रियों को सिकोइ सेने वाला है। रिपर खुद्धि है।'

> महाभारत में पहा है— सत्य रताना सतत दान्तानां मूर्य रेत साम । मदाचर्य दहेद्राजन् ! सर्वे पापान्य पासिनम् ॥ ४ हेन्त्र पप ।

'हे राजन् ! साथ से प्रेम करनेवाले ब्रह्मचारी का ब्रह्मवर्ध, समस्त पापों को नष्ट करने चाला है।'

ब्रह्मचर्य की प्रशसा में, विद्वान् लोग कहते हैं—

महाचर्य प्रतिष्ठाया विधि लागो भवत्यि ।

सुरत्य मानवोयाति चान्तेयाति परागतिम् ॥ १ ॥

महाचर्थ पालनीय देवानायि दुर्लभम ।

वीथें सुरक्तिने यान्ति सर्व लोकार्थ सिद्धय ॥ २ ॥

स्कि 'ब्रह्मचय का पाठन करने से, बीर्य का लाम होता है, मनुष्य मी, देवता के समान दिश्य हो जाता है, और ब्रह्मचर्य की साधना पूरी होने

चेतता के समान दिश्य हो जाता है, और महावर्ष की साधना पूरी होने पर परमाति भी मिछती है॥ १॥ महावर्ष, देवताओं के छिये भी दुर्डम है, इस्टिये इसका पाडन करना अधित है, बीर्य को सुरक्ति रखने से, सय लोकों का अर्थ सिद्ध हो जाता है॥ २॥'

इस प्रकार, सर्विवरित ब्रह्मचर्य की, सब शास श्रीर प्रन्थों ने प्रशासा की है। यित-धर्म का पूर्णत्या पालन तमी हो सकता है, जब, इस सर्विवरित ब्रह्मचर्य व्रत को स्वीकार करके, पूर्ण-रीति से पाला जाने। इस ब्रह्मचर्य व्रत के बिना, श्रन्य व्रतों को स्वीकार करना, तथा उनका पालन करना भी, मोक्ष के लिये पर्याप्त नहीं है। श्रत मोज्ञेच्छुकों को, श्रन्य व्रतों के साथ इस व्रत को स्वीकार करना श्रीर पालन करना, श्रावश्यक है।





वत-रत्ता के उपाय ।

~000m

केण सुद्धचरिएण भवति सुवनणो, सुसमणो, सुसाह, स इसा, स मुणी, स सजण, स एव भिक्यू जा सुद्ध चरति यमचेर १

प्रदन व्याकरण सूत्र ।

'ध्रत्यचर्ष के श्रद्धाचरण से ही, उत्तम ब्राह्मण, उत्तम ब्रमण, और उत्तम साथु होता है। शुद्ध ब्रह्मचर्य का पालने वाला ही, प्रति, सुनि, स्वयमी और मिशु है।'

शास्त्रों में, ब्रह्मचर्य ब्रत की रक्षा के, प्रधानत दो उपाय बताये गये हैं। एक त्रिया-मार्ग और दूसरा झान-मार्ग। क्रिया-

महत्तवय मत की है और इम प्रकार ब्रह्मचर्य प्रत की रेखा रभा के रोप्रधान उपाय। फरता है ! लेकिन इस मार्ग से, श्रमहाचर्य फे

उत्तार किलार निर्मूल नहीं होते । सान-मार्ग, अन्नस-चर्य के सम्नारों को, निर्मूल कर देता है । किर नद्मचारी को, मद्मचर्य-पूर्ण जीवन स्वासादिक एव सरल और अभद्मचर्य पूर्ण जीवन अम्बासादिक एव क्टिन प्रतीत होता है । झान मार्ग द्वारा

शाप्त रक्षण, स्वरूप चिन्तन या श्रासिविवेक से उत्पन हुआ होता है, इसिलये एकान्तिक और श्रात्यन्तिक है; कभी नाश नहीं होता। लेकिन क्रिया-मार्ग द्वारा प्राप्त रचाए, एकान्तिक या श्रात्यन्तिक नहीं है। किया में किंचित मी ढिलाई होने से, श्रवहाचर्य के सुक्त-संस्कारों का ज्यरूप होना समव है। यद्यपि इन दोनो उपायों में से उत्तम उपाय, ज्ञान-मार्ग है, फिर भी जिस ब्रह्मचारी ने, ज्ञान मार्ग को पूरी तरह अपना लिया है, उसकी कियामार्ग की डपेक्षा करना डचित नहीं है। क्योंकि, क्रिया-मार्ग को त्याग देने से, ज्यवहार में भी घोसा हो सकता है, ब्रह्मचारी ऋब्रह्मचारी की पहचान भी नहीं रहती और क्रिया-श्रृय ज्ञान, पूर्णतया लामप्रद मी नहीं है।

क्तिया-मार्ग में, बाह्य नियमों का समानेश है । क्रिया-मार्ग द्वारा, ब्रह्मचर्य व्रत की रक्षा के लिये, प्रश्नव्याक-

किया-मार्ग ते प्रका रहा सूत्र मे, पाँच भावनाएँ बताई गई हैं, जो चर्य मत की रक्षा । इसप्रकार हैं---

१—फेवल रित्रयों से सन्धन्ध रपनेवाली कथाओं को, स्त्रियों के सन्मुख या श्रन्यत्र न करे।

२-- िस्त्रयों की मनोहर इन्द्रियाँ न देखे।

२-- रित्रयों के रूप को न देखे।

४-- काम भोग को बढाने वाली वस्तुत्रों को न देखे, न कहे, न स्मरण करे।

५--कामोत्तेजक पदार्थ न सावे-पीवे ।

इसी प्रकार ब्रह्मचर्य ब्रत की रक्षा के लिये, भगवान ने, उत्तराध्ययन सूत्र में दस समाधिस्थान घताये हैं, जो सिन्नप्त

में इस प्रकार हैं-

- १---वेकिय और श्रौतारिक शरीर-चारिणी-की, पशु श्रौर नषु-सक के ससर्गवाले व्यासन श्रोर निवास स्थान श्रादि का उपयोग नहीं करना।
- २—च्यकेली की से वात-बीत न फरता, केवल खकेली की को फया-वार्ता, ज्याप्यान च्यादि न सुनाता, और की-कथा न फरती । यारी केवल की के रूप-बेश प्रादि का बर्णन न फरना ।
- कियों के साथ एक जासन पर न वैठना और जिस जासन पर की वैठी हो, उस जासन पर, की के उठने से टो घड़ी पञ्चात तक न नैठना !
- %—िश्चिमों की मनोहर आँदा, नाक आदि का तथा दूसरे अगी-पाग का अवलोकन न करना, न उनका चिंतन करना।
- ५—िक्वयों के रित-प्रध्त समय के शब्द, रितकलह के शब्द, गीत की ध्वति, हेंसी की किलिक्लिहट, फ्रीड़ा के शब्द, श्रीर विरह-कदन को पर्दे के पीछे से या दीवाल की ब्याड़ से भी न मुनना !
- ६—पूर्व में श्रमुभव की हुई, श्रापरण की हुई या सुनी हुई रिवे-क्रोड़ा काम-क्रीड़ा श्रादि का स्मरण न करना।
 - ७--पौष्टिक खाद्य एवं पेय पदार्थों का उपयोग न करना।
- ८--सादा भोजन खादि भी प्रमाण में खविक न खाना-पीना ।
- १०-नामोत्तेजक राष्ट्र, रूप, रस, गध, और स्पर्श में घचना ! सर्वविरित कहाचारी को, उपर कही हुई माननाओं एवं

Ę

समाधिस्थान के नियमों का पालन करना आवश्यक है। ऐसा न करने से, सर्वविरति ब्रह्मचर्य ब्रत में श्रितचार लगता है श्रीर श्रतिचार लगने से जत दृषित हो जाता है।

यहाँ प्रश्न होता है, कि श्राँखों के सामने श्राये हुए रूप की ऱ्या कान में पड़े हुए शन्द को देखने-सुनने से, किस प्रकार बचा जा सकता है ? क्या श्रॉख-कान श्रादि को वन्द रखना चाहिए ? इसका उत्तर यह है कि सामने श्राये हुए रूप को न देखना, या कान में पड़े हुए शब्द को न सुनना, वास्तव में घ्रशक्य है, मरन्तु इसके लिये, ऑस-कान, आदि बन्द रखने की जरूरत नहीं है। किन्तु ऐसे समय में, ब्रह्मचारी को, अपने में राग-द्वेप न होने देना चाहिये श्रौर वस्तुखरूप का चिन्तन करना चाहिए ।

सर्वेविरति ब्रह्मचर्ये व्रत का, पूर्णतया पालन सभी माना जाता है, जब शरीर के साथ ही, मन और वचन पर भी सयम रका जावे । केवल शरीर से ही श्रवहाचर्य

मन सयम। का सेवन न करना, सर्वविरति-ब्रह्मचर्य नहीं है, किन्तु मन घचन श्रीर काय इन, तीनों से अबद्यचर्य का सेवन,

न करना चाहिए। यत्कि,शरीर की अपेक्षा मन पर अधिक क्षयम रखने की आवश्यकता है। क्योंकि-

1 मन एव मनुष्याणा कारणा वध मोद्ययो । 议 'मन ही मनुष्य के लिये पाप यथ या नोक्षा का कारण है।" यन्धाय विषयासस्य मुक्तयै निर्दिपय मन । सुद्धि।

'विषयासक सन, पाप-पन्थ का कारम है और विशुद्ध सन, से स क कारण है।'

इन्द्रियं, दुर्विपयों में, मन को साथ लेकर ही प्रवृत्त. होती हैं। यदि सन, इन्द्रियों का साथ न दे, तो इन्द्रियों—चाहने पर भी दुर्विपयों में प्रवृत्त नहीं हो सक्सी। फटाचित इन्द्रियों को दुर्विपयों में प्रवृत्त नहीं हो सक्सी। फटाचित इन्द्रियों को दुर्विपयों में प्रतृत्त न होने दे, तव भी यदि सन से दुर्विपयों मा चिन्तर करता है, तो यह अप्रक्षपर्य का पाप उसी प्रकार वॉधता है, जिस प्रकार, (शास्त्र की क्या के अमुसार) तहुलसन्द्य,—प्रकट में हिंसा न करके भी—हिंसा का पाप वॉधता है। गीता में कहा है—

कर्मेन्द्रियाणि सयम्य य आस्ते मनसा स्मरन् । इन्द्रियाथीन्त्रमृदारमा विथ्याचार स उच्यते ॥

शब्याय ६ स

'कर्नेन्द्रियों को शेक्कर, मन से विषयों का चिन्तन कानेपाला मुद्दाामा, मिण्याचारी (पालण्डी) कहलाता है।'

खारमा के विनास का कारण बताते हुए, गीता वाँ कहा है— ध्यायती विषयान्युद्धाः सद्गस्तेषुष जायते । सद्गारसञ्घायते नाम कामारकोषोऽभिजायते ।। कोषाद्भवति सभेष्ट् धम्मोद्दारस्यृति विभ्रमः । स्मृति भ्रशाद्भवति गुडिनाशो शुडिनाशारमण्ययति ॥

अध्याय २ 'रा

'विषयों का ध्यान करते रहने पर, विषयों से लोह होजाता हैं और फिर, उनके पाने की इच्छा-काम-की उत्पत्ति होती है, इस काम में हो कोच उत्पत्त होता है। क्षोच से अज्ञान उत्पन्न होता है, अज्ञान से स्मृति नष्ट होता है, स्मृति नष्ट होने से, युद्धि अष्ट होती है और युद्धि अष्ट होने पर, सत्यानाज्ञ हो जाना है।'

इस प्रकार, श्रातमा के पतन का कारण, मन में, विषयों का श्यान करना—विषयों का चिन्तन करना—ही ठहरता है। इस-लिये ब्रह्मचारी को, मन पर सथम रखने की विशेष श्रावस्यकता है।

मनको किसी भी समय कार्य से खाली रराना, ब्रह्मचर्य-प्रव को जोराम में डालना है। मन को जब भी कोई कार्य न होगा, वह तभी छुरे विचार करने लगेगा। छुरे विचार हो, पाप का कारण है। ससार में कहावत है कि 'वश में किये हुए भूत, को जब कोई काम नहीं बताया जाता तब वह भूत, उस वश करनेवाले के रक्त-माँस को ही रा जाता है।' ठीक इसी प्रकार, जब मन को कोई काम नहीं रहता, तब वह हृदय के, सद्विचारों का—मनुष्य के गुत्यों का—मक्षण करने लगता है। इसलिये मन को प्रत्येक समय, किसी न किसी सद्कार्य में लगाये रखन, जितत है।

रखना, अपत है।

ब्रह्मचर्य की रहा। के लिये, श्राधिक भोजन करना वर्ज्य है।

जीवन के लिये जितना भोजन श्रावश्यक है
भोजन सवम। उससे किंचित भी श्राधिक भोजन, श्रह्मचारी

को न करना चाहिये। श्राधिक भोजन से, है
इन्द्रियों में विकार उत्तत्र होता है, जो ब्रह्मचर्य का नाराक है।

ţ

ब्रह्मचर्य की रक्षा के लिये, शोद्या मोजन ही अच्छा है। विद्वानी का कथन है—

स्वल्पाहारः सुखावह ।

'योदा भोजन, सुलगर है।' इस कयन का उस्टा यह हुआ, कि ऋधिक भोजन दुस प्रद है। ऋधिक भोजन, केउल महाचर्य के ही लिये नहीं, किन्स-प्रत्येक दृष्टि से हानिप्रद है। चालस्य-वीवि में कहा है—

> ऋनारोग्यमनायुष्य , स्वर्ग्य चाति मोजनम् । ऋपुराय लाकानिद्विष्ट तस्मात्तस्यारियर्जयेत् ॥

'अति अोजन से अस्वस्थता बदती है, आयुवळ शीण होता है स्रोक रोग धरा कोते हैं, पाप कम में प्रपृत्ति होती है और स्पेगों में निर्

हांश्री हे इसल्ये अधिक भोधन करना वर्धित है।'
' श्रहायुर्य मी रक्षा के उपाय बतात हुए, प्रश्नव्याकर्ख सूर

में कहा है— नी पाण भीवणुस्त अहमायाए आहार_हता !

महत्त्वारी, यमाग से अधिक महत्त्वारी, यमाग से अधिक महत्त्वारी को, अधिक

रोजक, शांच प् लिये हुए हो भू

्टा करता

बताई गई हैं, उनमें से एक गुप्ति, सरसः भोजन न करने की ही है श्रीर वह इस प्रकार है—

नो ५*ग्गीप रस मोई* ।

'ब्रह्मचारी, रस प्रणीत भाजन न करे।'

पुस्तकों के श्रमुसार, बुद्ध ने, श्रपने शिष्यों से कहा था। कि 'एक वार हस्का श्राहार करनेवाला, महास्मा है, दो वार सम्हल कर-यानी थोड़ा-थोडा—श्राहार करनेवाला, बुद्धिमान श्रोर भाग्यवान है, श्रोर इससे श्राधिक खाने वाला, महामूर्य, श्रभागा श्रोर पशु का भी पशु है।'

ब्रह्मचारी को, ऐसे पदार्थों का भी सेवन नहीं करना चाहिए, जो मादक हों। मादक-उच्चों से, बुद्धि नष्ट होती है ज़ौर बुद्धि नष्ट होने पर, समस्त दुष्कमों का होना सक्मव है। चा, गाँजा, भग, चर्स, अफीम, शराब तक्चाकू, बीढ़ी, सिगरेट, चुकट खादि नशा करनेत्राले समस्त पदार्थों की गणना, माटक पदार्थों यह मद में है। बैद्यक प्रन्थों से कहा है—

चुद्धि लुम्पनि यद् द्रव्य मदक रि तदुव्यते ।

'निन पदार्थों से खुद्ध नष्ट होती है, वे सब मादक पन थे हैं।'

इसलिये ब्रह्मचारी को, ऐसे पदार्थों के सेवन से भी वचते रहना चाहिएं।

ब्रधचारी को, र्यथार करना मना है। ख्यार में, स्नान, दन्त-धावन, वेल-फुलेल का लगाना, खच्छे कपड़े खौर आभूपणादि पहुंचना आदि कार्य हैं। प्रस्तर्व्याकरण सूत्र में कहा है—ं

'शहाचारी, इन नियमों वा पाकन करे। स्नान और वस्त्यायन न करे, सिंद पसीना हो, तय भी मैठ मिथित पसीने से युक्त वारीर रखे, मीन वहे, निर्यंक वात-चीत न करे, केशों का लुवन करे, तया और भी वो कह हों, वर्ग्ड समा सहित सहन करें, आत्मा का व्यन करें, अल्यायरी रहे, लुपा गूपा सहन करें, शासा का व्यन करें, अल्यायरी रहे, लुपा गूपा सहन करें, शासा का व्यन करें, अल्यायरी रहे, लुपा गूपा सहन करें, शासा के लिये गृहस्यों के घर में अवैश करने पर आहार मास हो वा न हो, सम्मान हो अयया अपमान हो, निन्दा हो या प्रशास हो, समा अवस्थाओं में स्वमाय रन्ने, मयम, साँस आदि हारा मिरे हुए करों को सहन करें, नियम सप्गुण और विनय का भावरण करें। ऐसा करने से, महस्वमं रियर रहता है।'

इसप्रभार ब्रह्मचारी को-अन्य नियमों के साथ ही मनानं सन्तवाजन श्यादि~रुगार न करने का नियम भी यताया गया है। अन्य मन्यकारों ने भी, ब्रह्मचारी के लिये ऐसे ही नियम बतायें में। जैसे---

यल स्नान सुग'धार्घ स्नान दन्त विशोधनम् । न फुर्थाद् मद्याचारी च तपस्वी विषया तया ॥

विचासदिता निवर्राण ।

'शल से शुद्धि पाने के लिए, या मुग्नेशत-व्राप का सेवन करके स्त्रांन करना दान्त-सक्ष्म आदि बरना, ब्रह्मचारा सपरवी और विधवा को अधित नहीं है।' वर्ज्जेयनम्यु मास गन्य माल्यादि वास्वप्नावनाम्यजन यानोपानच्छत्र काम कोघ लोम मोह वाद्य वादन स्नान दन्त-चावन हुर्प मृत्य गीत परिवाद मयानि ।

गौतम स्पृति ।

'शहान्तरी, मधु, माँस, गाय, फूछमाला, दिन में शयन, अञ्चन, उपटन, सवारी, जूना, छाता, काम, क्रीय, छाम, मोह, बाजा पञाना, न्नान, दातून, प्रसन्धता, नाच, गाना, निन्दा और मध को खात दे।'

्र यही वात मनुस्पृति में भी धही गई है। उत्तराध्ययन सूत्र में, ब्रह्मचारी के लिए विशेष रूप से कहा गया है कि—

> विम्स परिवञ्जिहा सरीर परिमण्डन । चमचेर रज भिवस् सिंगारस्य न धारए ।

> > टत्तराध्ययन सूत्र अध्याय० १६ वॉ

'यहायर्थं में रत छाष्ट्र, घरीर मण्डन अथात् दारीर, नस्न, केश, आदि का सरकार करना-अीर श्टगार बस्त्रादि से धारीर की शोमित करना -सर्वेधा प्रकार से|स्मागे।'

ब्रह्मचारी ऐसे स्थान का सेवन कदापि न करे—अर्थात् ऐसे स्थान पर न रहे-जहाँ क्रियों का निवास या श्रावागमन हो । प्रश्नव्याकरण सूत्र में, ब्रह्म-चर्य की नौ शुप्तियों में से एक शुप्ति इसी विषय में है, जो इस प्रकार है—

> नो इत्थी पसु परुग स सत्ताणि सिज्जा संगाणि सेविता भवड़ ।

'तिस स्थान पर, की थशु, या नपुसक रहते हों, इस स्थान पर, ब्रह्मचारा निवास न की।' न

निना काम एकान्त में निवास करना भी महाचर्य के लिये धातक है। निना काम एकान्त में रहने से, कुमावनाओं के जन्मने खीर महाचर्य खरिडत होने का मय रहता है।

ब्रह्मचारी को, ऐसी पुस्तकें कदापि न पटनी चाहिएँ, जिनसे काम-विकार की जागृति हो, मन या इन्द्रियें दुर्विपयों की श्रीर

दौहें, श्रयवा उनकी इन्ह्या करें। इस प्रकार का अध्ययन भी, ब्रह्मचर्य की प्रविज्ञा से आष्ट करने में समर्य हैं। ब्रह्मचारी के लिये, विशेषत धर्मे प्रन्यों का, ब्रह्मचारियों की कथाओं का और ससार की और से हैं। ग्रह्मचारियों की कथाओं का और ससार की कीर से हैं। ग्रह्मचारियों से प्रवाद वर्तन वर्तन वर्तनी, तथा ससार एव दुविययों से प्रवाद वर्तन करने वाली-पुस्तकों का अध्ययन ही लाम प्रद हैं। ग्रेसे अध्ययन से ब्रह्मचर्य की रक्षा में सहायका मिलती हैं।

प्रध्नचारी, कामी या व्यभिचारी का सग करापि न करें।

ऐसे लोगों की मगति से, क्मी न कमी
सग।

प्रधार्य का नष्ट होना सम्मव है। सगदि का
प्रभाव पड़वा ही है। विद्वानों का कथन है—

कामिनां कामिनीनाञ्च सङ्गारकामी मपेत्तुमान् ।

चुक्ति।

कामी पुरुष और मोगयती की के साथ रहनेयाला भी, हामी धन भारत है। इसलिय ब्रह्मचारी को ऐसी संगति से सदैव वर्चते रहना चाहिये, जिससे कामोत्पत्ति और ब्रह्मचर्य नष्ट होने का भय रहता है।

मझचारी को, स्त्रियों से परिचय न बढाना स्त्रीयरिचय। चाहिये। प्रश्न व्याकरणसूत्र में, महाचर्य की नौ गुक्ति बताते हुए कहा है—

नो इत्थीषा सेविता भवइ । 'बहाचारी, स्त्रा सेवन न करे ।'

नो इत्थीण इन्द्रियाणि मणोहराइ रमाइ

त्रालोइता निष्माइता भवइ।

'मद्धशारी, स्थियों के मनोहर और रमणीय अगों का अवलोकन न' करे न प्रशासा ही करे।'

कियों के देरने से भी, ब्रह्मचर्य के लिये बडे-बडे अनर्य सम्भव हैं। शास्त्र में, यह बात नहीं मिलती कि मिएरिय पहले में ही दुराचारी था। भयग्रेया पर भी उसकी कुटष्टि-भयग्रेया को देरने से पूर्व—न थी, किन्तु उसने जब से मयग्रेया को देखा तमी से उसकी कुटष्टि—मयग्रेया पर—हुई। उस देखने मान्न से होने वाली कुटष्टि का परिणाम यह हुआ, कि उसने, मयग्र-रेया के लिये, अपने छोटे माई तक को मारडाला श्रीर अन्त में स्वय को भी मरना पडा। इसलिये ब्रह्मचारी को, न तो स्त्रियों को देखना ही चाहिये, न उनसे परिचय ही बढाना चाहिये।

अन्य भन्यकारों ने भी, अद्याचारी को, स्त्रियों से परिचयः

वदाने से रीका है। जैसे--

अविद्वासमल स्त्रीके विद्वासमपि वा पनः । प्रमादाधुत्पय नेतु काम क्रीघ वशानुगम् ॥१॥

मात्रा स्वसा दुदित्रा वा न विविक्तासनी भवेत । बलवानिन्द्रियमामी विद्वा समीव क्रवेति ॥२॥

मनुस्मृति स॰ २

में विद्वान् या जिते दिव हूँ, ऐमा समझका, स्थिवों के समीप ा गैठना चाहिये; ववींकि चाहे विद्वान हो या मूख, देह के धर्म से, काम क्रीध के पशीकृत शरीर को स्त्रियाँ कुमाए वर केमाने में समर्थ हैं। इस रिये याहे माता हो, बहन हो, या पुत्री हो, इनके साथ भी पृहान्त स्पान म न बैठे, क्यों कि इदियाँ का बलवान समूद बास्त्र की रीति से बलने वाले पुरुष को भी अपने पय से विश्वतित कर देता है।"

शहायारी या श्विमों से परिचय न करने का उपनेश देवे ए, शास्त्र में वहा है--

> हरपापाय पश्चिम्बिय कपनासः विगाधित्रः । भी बास सर्व नारि चगयारी विवयमए।।

दश्मेद्राष्ट्रिक सन्न स॰ १० वाँ 'तिमके हाथ पाँप हुट हों, जाक-कान भी कटे हुए हों और की सपस्था

में भी सी वर्ष की हो, चेली स्त्री के साथ भी बहावारी परिचय न की, ग उसके साथ प्रकारत में रहा ऐसी की भी, पुरुष के इदय को और ऐसा पुरुष मी सी

फें हृदय की, विचलित करने में समर्थ ही सकता है, आही भी और अन्ये पुरुष की तो बात ही दूमरी है। महानारी की, ४५ व्रत-रक्षा के उपाय

िक्रयों के परिचय से बचना ही श्रेयस्कर है। पृज्य श्रीवदयसागरजी महाराज भी कहा करते थे—

गढ के पासे खुगरी, कादियक गढ को भग।
सापू पासे खी, यो ही वडो कुसग॥
यो ही बडी कुसंग भग तो शील में होसी।
वैठ नारि के पास मूल की पूँची सोसी॥
शीलादिक आचार के पालन से मन मागा।
नाय कहें रे चालका ये जोंग को रोग लागा॥

इसलिये बहाचारी को, ज्ञी-परिचय में बचना बाहिए।

सर्गविरति नहाचर्य-त्रत के आराधक को, ख़ियों के प्रति माछ,
पुनी और भिग्नी भाव रखना, यहुत ही हितभात पुनी और
भगिनी भाव।
के हदय में, माँ, वहन और लड़की के लिए
कोई विकार-भावना नहीं होती। हाँ, जिन्होंने अनुरायता को ही

कोई विकार-भावना नहीं होती। हाँ, जिन्होंने मनुत्यता को ही विलाजिल दे दी है, जिनमे से मनुष्यत्व ही निकल गया है, उनकी सो बात ही श्रलग हैं। ऐसे लोग माँ, बेटी श्रीर बहन ता क्या, पशुश्रों से भी दुष्कर्म करने से नहीं चुकते।

मात, पुत्री श्रीर भगिनी भाव, बहानर्य की रक्षा का एक सर्वात्कृष्ट साधन है। जो स्त्रियें श्रायु में बड़ी हैं, उनके प्रति मातृ-भाव, जो समान हैं, उनके प्रति भगिनी-भाव, श्रीर जो छोटी हैं, उनके प्रति पुत्री-भाव रखने से, हृदय में विकार, उत्पन्न नहीं, होता । मातृ-पुनी श्रीर भगिनी भाव का क्या माहात्म्य हे, इसके लिये एफ दृष्टान्त दिया जाता है ।

एक लखारा (लाख को चूड़ियें बनाकर वेचनेवाला) श्रपनी गधी पर, चूडियें लादे हुए चला जा रहा था। गधी धीरे चलती थी, इसलिये लखारा उसे हाँकते हुये कहता जाता था 'माँ । चल ।' 'वहन चल ।' वेटी । चल ।' लखारे के इस कथन को सुनकर, मार्ग चलनेवाले लोग उससे वहने लगे कि -तू चैसा मूर्ख है। गधी को भी माँ, बहन और बेटी कहता है? कहीं गंधी भी माँ, यहन, या येटी हो सकती है ? लोगों की बात सुनकर, लतारा पहने लगा-भाई, यदापि गधी होने के कारण यह मेरी माँ, यहन या बेटी नहीं हो सकती, लेकिन स्त्रीजाति के अति माँ, यहन और येटी की भावना को जन्म देनेवाली तो हो सकती है न ? यदि में, इस गधी को माद, प्रती श्रीर भगिनी भाव से न देखेंगा, तो रिजया के प्रति ऐसी भावना कब रस सक्राँगा ? में, लखारा हैं। श्रियों को चृढ़ियाँ पहनाना मेरा पाम है, इमलिये बड़े-बड़े घरों में भेरा प्रवेश है। निन्य ही, सुन्दर-मुन्दर श्त्रियों के कोमल गोमल हाय, चूड़ियाँ पहनाने के लिये, मेरे हाथों में आया करते हैं। यदि में, उनके प्रति मार, पुनी श्रीर भगिनी भाव न रखूँ-किसी प्रकार की सुभावना रखूँ-ती में. लोगों में से श्रपता निशाम भी खो दूँ, तथा ज्यासाय मे भी दाय भी वैहें । में, इस गधी को भी, बहन, माँ श्रीर वेटी के समार मानता है, तमी अन्य रित्रयों को भी, यहन, माँ श्रीर वेटी के समान मान सकता हैं।लखारे की बाव सुनवर, सबको चुप हो जाना पहा ।

तात्पर्य यह, कि सब स्त्रियों के प्रति मार, भागिनी श्रीर पुत्री भाव रखने से, स्त्रियों के प्रति, कुभागनार्थे ज्यन नहीं होतीं। इस प्रकार प्रक्षचर्यव्रत की रक्षा होती है।

इस प्रकार ब्रह्मचयनत का रक्षा हाता है।

बीर्य एक ऐसी वस्तु है, जिसे, बिना उपाय के शरीर में
रोक रसना—पंचा जाना—बहुत कठिन कार्य है। ऐसा करने

के लिये, उपायों की आवश्यकता है। इस

वपवास प्रकार के उपायों में से एक उपाय, उपवास या
सपस्या है। जैनशास्त्रों में, तप वा प्रतिपादन इसलिए भी विशेष
रूप से किया गया है, कि उससे ब्रह्मचर्यम्त सुरक्षित रहता है
और ब्रह्मचर्य के बाधक दोप नष्ट हो जाते हैं। इस बात का
समर्थन, अन्य प्रन्यकार भी करते हैं। जैसे—

श्राहारान् पचित शिखी दोपान् श्राहार वर्जितः।

आयुर्देद ।

'बाहार को, अग्नि पचाती है और दोषों को, उपवास पचाते हैं।' श्रह्मचर्य की रक्षा के लिए, ध्यान की भी ध्यान । आवश्यकता है। श्रह्मचर्य की रक्षा का ध्यान भी एक प्रधान साधन है। श्रह्मचर्य का वर्णन करते

हुए, प्रश्नव्याकरण सूत्र में कहा है-

माण वर कवाड सुक्रय मञ्क्रप दिखफाबिह

'प्यान ही, मझचये मस की रक्षा करनेवाला क्वाट हैं।' मनुस्मृति में कहा है---

दहान्ते ध्यायमानानां घातूनां हि यथा मला । तथेन्द्रियाणा दहान्ते दोषा प्राणस्य निमहात्॥ 'जिस प्रकार , अपिन में झाएकर तथाने में, धातुमों का मरू हो जाता है, दसी प्रकार, श्रीगायान करने से, इतियों के सब होप मस्म हो जाते हैं।'

प्रवाचारी का जीवन, श्रानियमित न होना चाहिए। श्रानियमित न होना चाहिए। श्रानियमित न होना चाहिए। श्रानियमित जीवन, प्रत्येक दृष्टि से हानिप्रदृष्टि । ब्रह्मचारी हा जीवन,

नियमित हो। उसके प्रत्येक कार्य, नियमित नियमित हो। उसके प्रत्येक कार्य, नियमित रूप से ठीक समय पर हों। कोई समय, न्यर्य या राली न जावे, न कोई कार्य, श्रसमय पर ही हो। श्रनिय-

मितता में बचे उहने पर हो महाचारी का महाचर्य स्थिर रहता है। महाचारी के लिये, सब से बडा नियम, ईश्वर-प्रार्थना है।

मध्यसरा क जिय, सब स बढा नियम, इश्वर-प्रायना है नियमित रूप से प्रात साथ इश्वर की प्रार्थना, ब्रह्मचर्य की रहा

क्ष्मर प्रर्थना। ना एक अच्छा साधन है। ईश्वर-प्रार्थनारि नियमों का पालन करने से, शहान्यर्थ के साथ

हीं, दूसरे कार्यों की सफलता में भी सहायता मिलती हैं। इन नियमों के सिवा, और भी यहुत से झोटे-झोटे नियम

ग्से हैं, जिनका पालन करने पर को ब्रह्मचर्य की रक्षा होती है। खीर पालन न करने पर, ब्रह्मचर्य दृषित हो जाता है। जैसे कि ब्राह्मचर्य क्षेत्र पालन न करने पर, ब्रह्मचर्य दृषित हो जाता है। जैसे कि ब्रह्मचर्य के कि जाता है। जैसे कि ब्रह्मचर्य के कि कि ब्रह्मचर्य के स्थान, सुलायम या चटक-सटक के बस्त्र न पहनना, रित्रयों के चित्र न रेग्नना खीर्न न रंग्नना खीर्न । इस प्रकार के समस्त नियमों का पालन करनेवाला ही, खपने प्रत को निर्दाप रूप में पाल सक्ता है।



स्त्रियें श्रौर बहाचर्य ।

किनामोति रमा रूपा ब्रह्मचर्य तपस्विनी ।

'उस एरमो रूप। स्त्रा के लिये, कुछ भी कडिन नहीं है, जो महाचरै-राप की तपश्विनी है ।'

फुछ लोगों का कथन है, कि स्त्रियों को, ब्रह्मचर्य न पालना चाहिए, लेकिन जैनशास्त्र, इस कथन के समर्थक नहीं, अपितु जैनशास्त्रों में, ब्रह्म विरोधी हैं। जैन-शास्त्रों में, ब्रह्मचर्य का जैसा चर्य पालन के लिये जपदेश पुरुपों के लिये हैं, वैसा ही जपदेश, स्त्रियों का स्थान । रित्रयों के लिये भी है । जैन-शास्त्रों का यह ज्पदेश, श्रादर्श-रहित नहीं, किन्तु श्रादर्श-सहित है। श्रादिनाथ भगवान ऋपभदेव की, बाह्यी श्रीर सुन्दरी नाम्नी कन्यात्रों ने, कर्मभूमि के प्रारम्भिक युग मे ही ब्रह्मचारिखी रहकर, रिजयों के लिए, ब्रह्मचर्य पालन करने का आदर्श रख दिया था। उन्नीसवें तीर्यद्वर भगवान महिनाथ, स्त्री ही थे । स्त्री होते हुए भी, उन्होंने अखरह ब्रह्मचर्य का पालन किया था और तीर्थद्वर-पट प्राप्त किया था । इसी प्रकार, राजमती, चन्दनपाला श्रादि सतियों ने भी, श्रखण्ड ब्रह्मचर्य का पालन किया है। साराश यह कि 'स्त्रियं, मदाचर्य न पार्ले, महाचारिखी न हों' यह बात, जैन-सास्त्रों के

समीप निर्धिक है । जैन-शास्त्र, इस विषय में, की प्रौर पुरुष

दोनों को समान श्रिधकारी यताते हैं, श्रायु, देश, काल श्रादि किसी प्रकार का प्रविजन्य नहीं लगाते । ये कहते हैं, कि चाहे

स्त्री हो या पुरुष, बहाचर्य का पातन जो भी करे, इससे होनेत्राले लाभ को यही प्राप्त कर सकता है।

में रदता।

कोशा नामी श्राविका ने, स्यूलभद्रजी के एक गुरुमाई को बहावर्य

से पतित होने से घचाया था।

कियों में लिये भी है। सियाँ भी महाचर्य का पालन कर सरती हैं।

भी छ। नियमी का पानन करता आवश्यक है, जो पुरुषा के लिए

चताये गये हैं । हाँ, यह अन्तर अवश्य होगा, कि जहाँ महाचारी

के लिए रिप्रयों का साथ और उनकी प्रशसा श्रादि वर्ज्य है, वहाँ अप्रचारियों को, पुरुषों का साथ, उनको क्या जादि यर्क सम

फनी चाहिए और जहाँ महाचारी को स्त्रिकों से वचने का नियम ,वताया गया है, वहाँ मञ्जनारिखी की, पुरुषों से बचने या नियम सममना चादिये । शेष सब नियम, रिजयां के निये भी धेसे ही हैं, जैसे पुरुषों के निये हैं और जो बताये जा चुके हैं।

पुरुषों की श्रपेक्षा सियें, ब्रह्मचर्य का पालन भी, श्रिथिक सुचारकप में कर सकती हैं। जैन शाखों में, ऐसे कई उदाहरण मिलते हैं, जिन में, सियों ने, ब्रह्मचर्य ने परित

होते हुए पुरुष की ब्रहाचर्य पर स्थिर किया। जैसे कि—सवी राजमवी ने रथनेमि की श्रीर

वालर्प यह कि महाचर्य, पुरुषों हो के लिये नहीं है, किन्तुं

सर्विवरति-नदावर्य-त्रत की व्याराधना के लिये, रित्रवा का



विवाह

तृपा सुष्यस्यास्ये पित्रति सिलल स्मादु सुरिभ खुषातं सन् शालीन् कवलयति शाकादि व लितान् । प्रदोस कामाग्नी सुदृढ तर माश्लिष्यति वध् प्रतीकारो ष्यापे सुदामिति विपर्यस्यित जन ॥ भर्त-वैराप्यस्तकः।

'जन मनुष्य का कण्ड प्याम से स्वाने उपता है लय यह, शीतक, सुगियत और निर्मेष्ठ जल पीका, तृषा के दू ख से अन्व होता है जब सूख सताती है, तब शाजारि के साथ भाजन करके शुधा का कप्ट मिटाता है, जब कामागिन प्रवण्ड होती है, तब सुन्दर खी को हृदय से लगाता है इस प्रकार, जल, भोजन और स्त्रो, एक एक रोग की दवा है, एकिंग सोगों ने उत्तर ही मान रखा है। अथात् छोग, इन रुवाओं मैं भी सुज़ मानते हैं।'

मनुष्य जम उत्तम मनुष्य-शरीर, संग्र शरीरों से उत्तम नयों क्यों है ? माना जाता है, इसके लिये कहा है—

'श्राहार / निद्रा मय मैथुनच सामान्य मैतत् पशुभिर्नराणा । धर्मोः हितेषां मधिको विशेषो घर्मेणहीना पशुभि समाना ॥ जाता है ?

'आदार, निज़ा, अय और मैधुन की दिष्ट से सो, मनुष्य और पर्यु -समान ही हैं, छेकिन मनुष्य में, धर्म है, इसी से बह पत्तु को अपसा -बहा है अन्यया धर्मेद्दीन मनुष्य, पत्ता के ही समान है।'

मतुष्य में घर्म है, इसीलिए वह स्त प्राणियों में उत्तम माना जाता है, लेकिन जाहाराटि में ही घर्म नहीं है। यदि आहारादि में ही घर्म होता, तो उक्त रलोक में घर्म को, जाहा रादि से भिन्न न बताया जाता। इस रलोक में, धर्म को आहा रादि से भिन्न न बताया जाता। इस रलोक में, धर्म को आहा रादि से भिन्न नतलाया गया है, इसलिए यह देखना है कि धर्म क्या है, जिसके होने पर मत्राय सब प्राणियों में उत्तम माना

नाम धर्म है। मगवान महावीर ने धर्म के-सूत्र धर्म खौर परि धर्म ये-दो मेद बताये हैं। इनका विवेचन यहाँ खावरयक नहीं है, यहाँ तो केवल यह बताना है, कि अगवान ने, घरित्र धर्म की खाराधना के लिए जो पाँच व्रत बताये हैं, उनमें से, चौम क्षत ब्रह्मचर्य है। स्थान् क्षत्र क्षत्र पालन करना, धर्म हैं। इसका पालन करना, धर्म हैं। इसका पालन करने पर ही, मनुष्य, सब आण्यों में उत्तम हैं। स्थान करने पर ही, मनुष्य, सब आण्यों में उत्तम हैं। स्थान करने पर ही, मनुष्य, सब आण्यों में उत्तम हैं। स्थान करने पर ही, मनुष्य, सब आण्यां में उत्तम ही।

इस लोक और परलोक में जिसके द्वारा उन्नति हो, उसका

खातमा, जब निगोद में पड़ा बा, तब इसे वह भी माद्धः नहीं था, कि में जीव हैं। पुष्य के बहुने से वह खातमा, निगोद से निरुद्ध कर, खनर योनियों को भोगता हुखा—खोर प्रकार के घट सहता हुखा—इस महुष्य-जन्म को प्राप्त पर सका है। जान्य से, पूर्व-भोगी हुई योगिया में, दुर्विषय भोग यो ही हुए

मान रता था, इसलिए इसने उन्हें खुत भीगा, लेकिन न तो इसे उन भोगों की श्रोर से तृप्ति ही हुई, न यह वार-बार के जन्म-परण से ही मुक्त हुआ। उस समय तो इसको आज का-सा ज्ञान न या-इसकी चुद्धि, विकसित न थी, यह, धर्म को जानता हो न था-लेकिन यदि मनुष्य-जन्म पाकर भी, यह पशु-योनि में भोगे जानेवाले भोगों को ही भोगे, उन्हीं में सुख माने, जन्म-मरण से मुक्त होने का उपाय न करे, तो इसकी, श्रधिक मूल, श्रहानता, या मूर्राता और क्या होगी ? जो मोग, पशु-शरीर में भी भोगे जा सकते हैं, उनके भोगने में, इस मनुष्य-रारीर को नष्ट करना कौनसी बुद्धिमानी है ? केवल चार श्राने में श्रासकनेत्राली मिठाई के बदले में, चिन्तामणि ऐसा रत्न दे देने की मूर्याता के समान, क्षिणिक, अस्थायी और हर शकार से द्वानि करनेवाले दुर्विपय-भोग में, उत्कृष्ट मनुष्य-जन्म को देने की मूर्खता से ऋधिक मूर्यता और क्या होगी ? मनुष्य-शरीर, दुर्विपय-भोग के लिए नहीं है, किन्तु उन्हें त्यागने के लिए है। मनुष्य-जन्म प्राप्त होने का, वास्तविक लाभ तभी है, जन,दुर्विपय-भोग त्याग कर ब्रह्मचर्थ रूपी तप का अनुष्टान किया जाने । भगवान ऋषभदेव ने, ऋषने पुत्रों को उपदेश देते हुए कहा था--

नाय देही देह माजांनृलोके,

कप्टान् कामानहीते विद्युजाये ।

जो लोग ऐसा फरने में ऋसमर्थ हैं, और जिन्हें विवाह न करन पर, दुराचार में प्रवृत्ति होने का भय है, नीतिहों के समीप, ऐसे लोगों का विवाह करना, दुराचार में प्रमृत्त होने की श्रपेक्षा युए नहीं, फिन्तु ध्वच्छा माना जाता है । हाँ, विवाह को माना जारे दवा के रूप में । पारचात्य विद्वान सन्त प्रान्सिस कहता है वि 'कामवासना की दवा के रूप में विवाह यही श्रव्ही बख है लेक्नि वह कडी है, इसलिये यदि उसका व्यवहार यहुत मन्हार कर न किया जाने, तो खतरनारु भी है। 'इस प्रकरण के प्रारम में जो श्लोफ दिया गया है, उसमे, मर्नुहरि ने भी यही मार क्टी है। इसप्रकार जिवाह, काम-वासना रूपी रोग की दवा है सिवा और विसी सुप्त का साधन नहीं माना जा सकता, श्रीर दवा लेने भी आपश्यकता, उन्हीं लोगों को होती है, जो, ये को और विसी उपाय से नहीं मिटा सकत । अर्थान, विवास फेवल दे ही लोग फरते हैं, जो काम-वासना का. विवेक-द्वार दमन करने में असमर्थ हैं। काम-यासना रूपी रोग को, विवेक रूपी श्रीपधि से, दवाय-

काम-यासना कपी शेग थो, विवेक कपी खौपित से, हवाय.
जा सकता है । जिनमें इस खौपित का खमाव बिशह सब के किए या इसवी कमी है, खयवा पूर्ण-विवेधी होने हुए आवश्यक नहीं है। मी पुराय-क्रमों की निर्जार करना जिनके लिये आवश्यक हैं और जो निकासित लेप म पढ़ें हुए हैं; वे ही, विवाह परने हैं। अयोग, विवाह ऐसे लोगों के तिये हैं, जिनमें, विवेक साहम खौर खातमवा की बमी है खभवा जिन्हें पुनय-पन्न की निर्जार करनी है। एक वाधा य विद्यान का कमन है, कि वामा-सना हानी मवप नहीं होती, कि निसका, विवेष या मैनिक बज से, पूर्णतया दमन न किया जा सके । विषयेच्छा भी, नींद और भुख के समान ऐसी कोई वस्तु नहीं है, जिसकी तृति श्रनिवार्य हो।' तालपे यह, कि काम-वासना का दमन किया जा सकता है, इमलिए प्रत्येक के लिए विवाह करना श्रावश्यक नहीं है। फभी कोई महे कि 'प्रजोत्पत्ति की दृष्टि से, विवाह करना श्रावश्यक है, यदि सन लोग विवाह न करके ब्रह्मचारी होने लगें, तो फिर ससार का ही अन्त हो जावेगा 17 ऐसे लोगों को यह उत्तर दिया जाता है, कि इस प्रकार की शका निर्मूल है। श्रनादि होने के कारण ससार का श्रन्त नहीं हो सकता, न सभी लोग, महाचर्य का पालन ही कर सकते हैं। कभी थोडी देर के लिए ऐसा मान भी लिया जाने, तब भी प्रजोत्पत्ति श्रीर ससार की तुम्हें इतनी चिन्ता क्यों ? यदि ब्रह्मचर्य का पालन करने से, ससार शून्य भी हो जावे, तो इसमें किसी की क्या हानि है ? चिंद प्रजोत्पत्ति न भी हुई, या ससार का प्रन्त भी हो गया, तव भी हर्ज क्या होगा ? तुम्हे तो केवल यह देखना चाहिए, कि हमारा उद्वार, विवाह करने-प्रजा या मनुष्य-ससार बढ़ने-से होता है, या ब्रह्मचर्य पालन करने से १ इस विषय में, गाथी जी लिपते हैं- 'श्रादर्श ब्रह्मचारी की, कामेच्छा या सन्तानेच्छा से कभी जुमाना नहीं पड़ता. ऐसी इच्छा उसे होती ही नहीं। महाभारत के अनुसार, मीकापितामह ने भी यहीं कहा था, कि 'बहाचारी की ससार या सन्तान की इच्छा नहीं होती, न इनकी दरपत्ति या वृद्धि के लिए वह अपने अझचर्य को ही नष्ट कर सकता है।' इस प्रकार, सब लोगों के लिए विवाह करना प्राव-रयक नहीं है, किन्तु जो ब्रह्मचर्य का पालन करने में श्रसमर्थ हैं।

श्रधवा जिन्हें पुरुष-फल की निर्जरा करनी है, वे ही लोग विवाह करते हैं।

श्रानक्ल, पाद्यात्य देशों के बहुत से स्नी-पुरुषों में, ये विर्धार फैल रहे हैं, कि निवाह करके स्वतन्त्रता रहीने किसी एक के होका

श्रद्धाचर्यां न पाल सक्तने पर अधिका दितरहम सेहानि। रहने और वालक-शालिका आदि के पालन पोपला "तथा की आदि के स्थावी ध्यय में पडनें-की अपेक्षा यह अच्छा है, कि घोड़ी देंग के लिए किसी की या पुरुष से सम्बन्ध कर

लिया जाने श्रीर काम-वामना पूरी करके, वसे त्याग दिया जावे।
ऐसे लोग सोचते हैं कि 'निषय-भोग, चाहे स्व-जी तथा स्व-पित
में विचा जाने, या पर-जी तथा पर-पुरुष से चिचा जाने, रज्ञबीर्य-नष्ट होने वा हिए से तो दोनों समान ही हैं। यहिक विचाहित-जीवन म, इम रिट से, श्रीर श्रीधम हानि है। वर्षोंकि,
स्व-स्त्री या स्व-पित के साथ तो थोड़ी इन्छा होने पर भी दुर्विप्रय मोग मक्ते हैं, लेकिन पर-र्ता या पर-पुरुष के साथ दुर्विप्रय तभी भोगेंगे, जान, कामेन्छा बहुत प्रयत्त हो जानेंगी श्रीर
रोक्ते में नहन सकेंगी।

इम प्रकार भी बुक्तियों द्वारा, भाधात्य देशों में बहुत में लोग, विवाहित-जीवन भी जिम्मेदारियों से बचने के लिए खीर स्वन्द्वन्द रहने में लिए-अध्ययम न पाल मनने पर भी खिवान हित रहना खादा सममते हैं। नारत के खुद्ध लोग भी, ऐसे विचारों के ममर्पक हैं, और पादात्व लोगों की बुद्धियों के साय ही, यह दहींल और पेश करते हैं कि 'स्व-स्त्री) तथा हर- पित के साथ मैंशुन करने में भी पाप होता है, श्रीर ,परस्त्री तथा पर-पित के साथ मैंशुन करने में भी पाप होता है। फिर विवाह क्यों किया जावे ? विल्क विवाह करने से श्रिष्ठक पाप होता है। क्योंकि, विवाह समय में भी श्रारम्भ-समारम्भ होता है, सथा विवाह के पश्चात् भी स्त्री को भोजन, वस्त्र श्रादि देने में, श्रीर सन्तान के पालन-पोपण, विवाह श्रादि में-त्रारम्भ-समारम्भ होता है। इस तरह, श्रारम्भ-समारम्भ का पाप, परम्परा पर बढ़ता ही जाता है। इसलिए, पर-की से भेंशुन करने की श्रपेक्षा विवाह करने में है।

इस प्रकार के विचार वाले लोग, ब्रह्मचर्य के महत्व से ती श्रनभिज्ञ हैं ही, लेकिन विवाह के महत्व की भी नहीं समक पाये हैं। वे समकते हैं, कि वियाह केवल दुर्विपय-भोग के लिए हीं है, इससे श्रापिक विवाह का कोई मूल्य नहीं है। श्रापनी इस समम पर भी ने, दूरदर्शिता से विचार नहीं करते । थोडी देर के लिए विवाह केवल विषय-मोग के लिये ही मान लिया जावे, तव भी यदि विवाह-प्रथा न होती, तो ससार में ऋशान्ति का साम्राज्य ह्या जाता । मनुष्य स्वभावत श्रपने ऐसे प्रेमी के प्रेम में किसी दूसरे का सामी होना नहीं सह सकता, इसलिए एक ही पुरप को चाहनेवाली अनेक स्त्रियें, या एक ही स्त्री को चाहने-वाले अनेक पुरुष, आपस में लंड कर मर जाते । आज भी सुना जाता है, कि एक वेश्या के पीछे अनेक नर-इत्या होती हैं। यदि वहीं वेश्या किसी एक नी होती, तो सम्भवत ऐसी हिंसा का ø समय न श्राता । इसीप्रकार-विवाह प्रथा न होने पर, मनुष्य उस

दाम्पत्य-नेम से सर्वथा विचत रह जाता, जो विवाहित पति-

पत्नी में हुआ करता है। तित्राह की प्रया का स्थान यदि नैवे त्तिक-सम्बन्ध को ही प्राप होता, तो स्त्री पुरुष एक दूसरे से च्तने ही समय तक प्रेम करते, एक दूसरे की उतने ही समय तक पर्यो करते. जयतक कि विषय-भोग नहीं भोगा जा पुर है, या जनतक वह विषय-भोग भोगने के योग्य है। विषय भीग भोग चुकने पर, या इस योग्य न रहने पर, स्त्री-पुरुष एक दूसा की उसी प्रकार उपेक्षा करते, जिस प्रकार, वेश्या की इसक जार पति छीर जार पनि की, बेश्या उपेक्षा करती है। विवाद प्रधान होने पर और मनुष्यमात्र के स्वच्छन्द हो जाने पर सहात्मति, दया, और प्रेम का भी पूर्ण सहाव न रहता। स्त्री पुरुष, अपने त्रापको उस समय तक तो सुखी मानते रहते, जब वक कि उनमें विषय-मोग भोगने की शक्ति है, लेकिन इस शक्ति के न रहने पर, जीवन, दु'रामय, सहारा-हीन एव पश्चानाप-पूर्ण शोतां। वर्षोकि ससार में, जनन-विया (सन्तान-प्रसव) की ब्रेम, दया, सहानुभूति, श्राहिसा त्रादि के शमार का बहुत भेव है। विवाह प्रधा न होने पर, सन्तान की जवायदारी में निस प्रवार पुरुष यथना चाहते, उसी प्रवार मित्रयें भी वचना चाहतीं। परिलामत या तो भूल-त्या होती, या बालहत्या होती, या मन्तवि रिरोध के प्रतिम द्यायों से पाम लिया जाता और धीरे धीरे, जनन-किया में साथ हो दया, त्रेम, अस्मा, सहाउप्ति भादि का भी लोप हो जाता।

विवाद-प्रथा का स्थान, यदि स्त्री-पुरुष की स्यायदन्दरा की आप्त होता, तो महत्यां का सामारिक-जीवन, नीरस, वर्ष निरु देश होता। कम समय, अधिक से अधिक कर्रस्य, अयदी स्ती या अच्छे पुरुष से काम-भोग भोगना ही होता और इस जह श्य के साधक कारणों को, प्रोत्साहन दिया जाता । आईसा, सत्य, अस्तेय, आदि सिद्धान्त, इस उद्देश्य में वाधक माने जाते, इसलिए इन्हें समूल नष्ट किया जाता, जिससे ससार में अशान्ति छा जातां और हाहाकार मच जाता । तात्पर्य यह, कि यदि विवाह को केवल विषय-भोग के लिये ही माना जावे, तब भी नैमेत्तिक-सम्यन्ध की प्रथा होने पर, सासारिक-जीवन शान्ति-पूर्वक न बीत सकता ।

वास्तव मे, विवाह दुर्विपय मोग के लिए नहीं है, किन्तु ब्रह्मचर्य पालन की कमजोरी को धीरे-धीरे मिटाकर, ब्रह्मचर्य पालन की पूर्ण क्षमता प्राप्त करने के लिए है। विवाह, विषय भोग यदि प्रतिक्ष्ये बढनेवाली दुर्विपय-भोग की के छिये नहीं है। लालसा को, निना विवाह किये ही-निवेक से-द्राने की शक्ति हो, तो विवाह करने की कोई आवश्यकता ही नहीं रहती। इस शक्ति के श्रमाव मे ही विवाह किया जाता है। जिसप्रकार यदि छाग न लगने दी गई, या लगने पर तत्क्षण बुक्ता दी गई, तन तो दृसरा उपाय नहीं किया जाता श्रीर तत्क्षण न बुका सकने पर—यह जाने पर—उसकी सीमा करके उसे बुमाने का प्रयत्न किया जाता है। इसके लिए, जिस मकान में त्राग लगो होती है, उस मकान से दूसरे मकानों का सम्बन्ध तोड़ दिया जाता है, जिसमे वह फैल न सके श्रीर इस प्रकार उसे सीमित करके फिर बुम्जने का प्रयत्न किया जाता है। वह त्याग, जो लगने के समय ही न बुमाई जा सकी थी, इस उपाय से बुका दी जाती है, बढ़ने नहीं पावी। यदि पहले ही

٤٦

ज्ञहाचर्च-अत

त्याग न लगने ही जाती, या लगने के समय ही बुक्ता दी जाती त्तव तो इस सीमान्तर्गत घर की भी हानि न होती, लेकिन गमा न कर सकने पर, यदि आग को सीमित न कर दिया जाता, तो

उसके द्वारा श्रानेक मकान भरम हो जाते। ठीफ यही दृशना विवाह के लिए भी है । यदि मनुष्य ऋपने में काम-वासना की श्राग रूपन्न ही न होने दे, या उरपन्न होने के समय ही उस विनेक द्वारा नुका सके, तय वो विनाह की आधरयकता हो नहीं रहती, रोकिन न दया सकने पर, उस आग को विवाह द्वाप सीमित पर दिया जाना है और फिर उसे बुकाने की चेटा ही

जाती है। विवाह द्वारा कामेच्छा की सीमित कर देने से, बड बढ़ी नहीं पाती और इस प्रशाद मनुष्य, असीम छानि में अब जाता है। यदि विषयेण्हा की स्त्राम, उत्पन्न न होने देने या विवेक द्वारा उने दया सकने की ध्रमना न होने पर भी, उपन तिपवेच्छा की पूर्ति के लिए स्वाद्धन्यता से काम निया जाने, वी यह यद्वर मयपर हानि पहुँचानेवाली हो जाती है। तापर

यह, कि विदार, दुर्विषये का मी बदाने के लिए नहीं है, विद चटा के तिए है, और खच्डन्स्ता से, दुर्जिपय भाग की इन्से

बद्वी है, गर्टा नहीं है। इसके मित्रा, विवादित सीयन निवान में, ह्या, अनुक्रमा, आदि उन सद्भुखों का भी धरुत सुद्ध साम ही सहवा है, जिनहा लाग अन्दान्यना में पति हो सहवा सन्तार को पानने-पानों की दया, विवादित-जीवन म ही के जाती है, स्वच्छन जीवन में तो उसमे बारो-मान्तान यो नर दशीन्ही द्रवद्वा सहसी है। इमित्रिए, महापर्य न पान मनते पर दराचार-पूर्ण शीवन, बनाव्य नहीं बद्दना सकता । इस विषय है गाधीजी लिखते हैं—'यद्यपि, महाशय ब्यूरो अखरह ब्रह्मचर्य को ही सर्वोत्तम मानते हैं, लेकिन सनके लिए यह शन्य नहीं है, इसलिए वैसे लोगो के लिए, विवाह-बन्धन केवल, श्रावश्यक ही नहीं, वरन कर्राव्य के बरावर है।' गाधीजी, श्यागे लिखते हैं—'मनुष्य के समाजिक जीवन का केन्द्र, एक परतीवत तथा एक पतित्रत ही है।' यह तभी हो सकता है, जब स्वन्छन्दता को युरा सममा जावे और उसे विवाह-बन्चन द्वारा स्थागाजावे।

जो लोग, पर-स्त्री-पित श्रीर स्व-स्त्री पित के विषय-भोग में समान पाप मानते हैं, वे भी गलत रास्ते पर हैं। स्व-स्त्री-पित श्रीर पर-स्त्री-पित के विषय-भोग में, प्रत्येक दृष्टि से बहुत श्रन्तर है, जिसका कुछ दिग्दर्शन ऊपर कराया भी गया है। इसलिए ब्रह्म-पर्य के श्रभाव में, श्रविवाहित जीवन, सर्वथा निन्य है।

विवाह, पुरुष और स्त्री के श्राजीवन साहचर्य का नाम है। यह साहचर्य, काम-वासना की दवा, और ब्रह्मचर्य के समीप पहुँ-चाने का साधन है। पारचात्य विद्वान ब्यूरो लिखता है, कि विवाह करके भी, विपय-विलासमय श्रास्त्रयम, धार्मिक और नैतिक, होनों ही दृष्टि से श्रक्सन्य अपराध है। श्रस्त्रयम सं, वैवाहिय-जीवन को ठेस पहुँचती है। सन्तानोत्पत्ति के सिवा और सभी प्रकार की काम-वासना-रुमि, दाम्पत्य प्रेम के लिए वाधक श्रोर समाज तथा व्यक्ति के लिए हानिकारक है। इस कथन द्वारा ब्यूरो ने, जैन-शाखों के कथन को पुष्ट किया है। जैन-शाखा, यही बाद कहते हैं। गाधीजी भी लिखते हैं— विवाह वन्धन की पित्रता को फायम रखने के लिए भोग नहीं, किन्तु श्रास्त-स्वयम ही जीवन का धर्म समम्म जाना चाहिये। विवाह का उद्देश्य, इन्पृति के इटयों से

विकारों को धूर करके, उन्हें ईश्वर के निकट ले जाता है।' विवाह रूपी आजीवन साहचर्य, ऐसे खी-पुरुप का होता है, जो स्वभाव, गुण, त्रायु, वल, वैभव त्रौर सौन्दर्य त्रादि को दृष्टि

विवाह विवयक

में रसकर, एक दूसरे को पसन्द करे। की-पुरा अधिकार

किया हुआ विवाह ही, विवाह के अर्थ में माना जा सकता है।

विवाह, विवाह नहीं है। विवाह-प्रन्थन, स्त्री और पुरुष दोनों भी

भ्वेच्छा पर ही शिर्भर है। विप्राह-सम्बन्ध स्थापित करने में, पुरुष, स्वौर न्हीं के

श्रधिकार समान हैं। श्रयान्, जिसप्रकार पुरुष, स्त्री को पसन्द बरना चाहता है, बसी अकार, की भी पुरुष की पुसन्द करने भी

व्यक्तिरिक्षी है। यहिर, इस जिपय में, खियों के अधिगर, प्रत्यों से अधिक हैं। सियें, अपने शिण बर पसाद करने पा रवयम्बर परती थीं, ऐसे प्रमाख सी जैन शास्त्र खीर खन्य प्रनाी

में म्यान-स्थान पर मिलते हैं, लेकिन पुरुषों ने ऋपने लिए मी पसाद परने थी, स्वयबर की ही तरह का कोई स्त्री सम्मलन किया हो, ऐमा प्रमाण कर्ती नहीं मिलता । इस प्रकार, सी

यी पसन्दर्गी को विशेषका दी जानी थी । फिर भी यह गार ाहीं थीं, कि जिस पुरूष को की पसन्द करें, पुरुष के निए इसके साथ विवाह करना व्यावस्थक हो । स्त्री के पगाद बरने पर भा, यदि पहुर की इष्या उसके साथ विवाह करने की नहीं है, हा विवाद करो से इनकार कर देना, कोई नैतिक या मामाधिक

में से, किसी एक की ही पसन्दगी पर विवाह नहीं होता है, किन्तु दोनों की पसन्दगी से

क्सिं एक की इन्छा और इसरे की अनिच्छा पर **हो**नेपाना

4

अपराघ नहीं माना जार्ता या, न अय माना जाता है। विवाह के लिए, स्त्री और पुरुप, दोनों ही को समान अधिकार हैं, और यह नहीं है, कि पसन्द आने के कारण, पुरुप, ख़ी के साथ और ख़ी, पुरुप के साथ, विवाह करने के लिए नीति या समाज की ओर से बाध्य हो। विवाह तमी हो सकता है, जब ख़ी-पुरुप, एक दूसरे को पसन्द करलें, और एक दूसरे के साथ विवाह करने के इन्छक हों। इस विषय में जबरदस्ती को स्थान नहीं है।

प्रन्थकारों ने, विशेषत तीन प्रकार के विवाह बताये हैं, देव-विवाह, गन्धर्व-विवाह और राक्षस-विवाह । ये तीनों निवाह, क्रमश उत्तम, मध्यम, और कनिष्ट माने जाते हैं। इन तीनों विवाह की व्यादया नीचे बताई जाती है।

जो विवाह, वर और कन्या, दोनों की पसन्दगी से हुआ हो, जिसमें वर ने कन्या के और कन्या ने वर के गुरा-दौप देरा कर एक दूसरे ने, एक दूसरे को अपने समान माना हो, जिम विवाह के करने से वर और कन्या के माता-पिता आदि अभिभावक भी भसन हों, जो विवाह, रूप, गुरा, रवभाव आदि की समानता से, विधि और साक्षी-पूर्वक हुआ हो और जिस विवाह में, दाम्पर्य-कलह का भय न हो, तथा जो विवाह, दुर्विपय-भोग की इच्छा से नहीं, किन्तु पूर्ण-ज्ञान्यर्थ के आदर्श तक पहुँचने के उद्देश्य में किया गया हो, जमे, देव-विवाह कहते हैं। यह विवाह, उत्तम माना जाता है।

जिस विवाह में, वरने कन्या को खौर कन्याने वरको पसन्द कर लिया हो, एक दृसरे पर मुख्य हो गये हो, खौर माता-पिता खादि खमिभावक की स्वीकृति के विना ही,एक ने दूसरे को स्वी- कार करितया हो, किन्तु जिसमें देश-प्रचलित विवाह विधि पूर्ण न भी गई हो, उसे गन्धर्व-विवाह भहते हैं। यह विवाह, स्वविवाह की अपक्षा सध्यम और राक्षस-विवाह की अपेक्षा अन्छ। मान जाता है।

राह्यस विवाह वसे कहते हैं, जिसमें बर और बन्या, एक दूसरे को समान रूप से न पाहते हों, किन्तु एक ही व्यक्ति दूसरे को पाहता हो,जिसमें,समानता का प्यान न रहा। गया हो, जो किसी एक की इच्छा थीर दूसरे की खनिच्छा-पूर्वक खबरदली या खिमभावक की स्वार्य-लोखुपता से हुआ हो और जिसमें इस-प्रचलित उत्तम विवाह-विधि को दुषराया गया हो, तथा वैवाल्कि नियम भग किये गये हों। यह विवाह, उक्त होनों विवाह। से

तिष्ठष्ट माना जाता है।
पहले बताया जा चुका है, कि कमसेक्म आयु का पीया
आग, यानी २५ और १६ वर्ष, की अवस्था तक तो पुरुष स

-विमाध-थोम्य भवरचा। मो श्राग्यत प्रतासर्व का पातन करता ही चाहिये। इसके श्रनुमार विवाद की श्रवस्था, २५ वर्ष श्रीर १६ वर्ष से कम नहीं द्रहरती है।

किसी भी प्रत्य में, विवाह-वय और सहवासवय का श्रात उड़ेश गर्टी पाया जावा, किन्तु विवाह और सहपास के एक ही माप होने का प्रमाण मिलता है। अथोा, वही विवाह-यय और पही सहपाम-वय। वैदाक-मन्य कहते हैं—

> पथिशे नती पर्षे पुमान् नारी तु पोडरी । समस्याऽपानवीयी तौ जाशियाम् कुछलो भिषक् ॥

1 विवाह ा.

'वीर्य और रर्ज की अपेक्षा से, २५ वर्ष का पुरुष और १६ वर्ष की स्रो, परस्पर समान हैं, इस बात को कुश्च वैद्य ही जानते हैं।',

इसके अनुसार विवाह की अवस्था, पुरुष की २५ वर्ष और क्री क्री १६ वप ठहरती है। इसी अवस्था में क्री और पुरुष, इस वात के निर्णय पर मी पहुँच सकते हैं, कि हम पूर्ण महाचर्य का पालने कर सकते हैं या नहीं ? अयौत् विवाह की आव-रयकतो का अनुसव, इस अवस्था—या इससे अधिक अवस्था में ही हो सकता है, और जवतक आवश्यकता न जीन पड़े, तम तक विवाह करना, धार्मिक और नैतिक, बोनो ही दृष्टि से अपराध है। जैनशाल, पूर्ण महाचर्य के प्रतिपादक हैं, इसलिए उनमें, विवाह विपयक विधि विधान नहीं माया जाता, लेकिन जैनशालों में वर्णित कथाओं से विवाह के विपय पर चहुत मृकार पढ़ता है। जैनशालों में वर्णित कथाओं से प्रकट है, कि सी-पुरुष का विवाह तभी हो सकता है, जब वे विद्या, कला,

प्रभाव पढने लगा हो। श्रीपपातिक सूत्र में कहा है—
नवगें सुत्त पिढनेंगिंदर श्रद्धारस्त देती भाता विसारए
गीयरता नवस्याट कुसले ह्वजोही गयजोही रहजोही बाहु
जोही बाहुमदी वियालचारी साहस्तीए श्रलमोग समत्येया
वि सर्वर्ष ।

मादि सील चुके हों, श्रीर उनके शरीर पर कामवासना का

'बिसके नय अग (२ कान २ ऑख २ नाक ३ जीम ३ स्वचा और १ मन कामंभोग के लिए) बादत हुए हैं, अपने-अपने विषय को महण काने की इच्छा उत्पन्न हो गईंहै, जो अठारह देश की भाषा का विज्ञारत है, गान में, रति कोदा में, गन्धर्व कला में और नाट्य कना में फुशल है, अध्ययुद्ध, गजयुद्ध, रथयुद्ध बाहुयुद्ध और मदैन काने में साहदी पव निपुण और काम भोग मोगने में समय हो गया है (उसका विवाह हजा ।)?

इस पाठ से पुरुष की विवाह योग्य श्रवस्या पर बहुत श्रीधिक प्रकाश पडता है। भगवती सूत्र में भी विवाह का वर्णन करते हुए पति-पत्नी की समानता किल-गतों में देखी जाती थी, यह बताया गया है। उसमें कहा है—

सरिसयाण सरित्तवाण सल्वियाण सरिस लावन्त रूप

जोव्यण गुणोववेयाण विणीयाण ।

'समान योग्यतावाकी, समान ख्वावाकी, समान आयुवाही समान छावण्य, रूप योवन और विनयवाही (कन्या के साम विवाह हुना)।' इसके चातुसार, विवाह समान युवावस्था में ही हो सकता

है। यशिष उक्त प्रमाय में समान आयु भी वतलाई गई है, लेकिन क्सके साथ ही, समान यौवन भी पहा गया है और उपन वैश्वक प्रन्य का हवाला देकर, यह भी यताया जा चुका है, कि २५ वर्ष की अवस्था का पुरुष तथा १६ वर्ष की अवस्था की स्त्री, समान हैं। स्थानाम सूत्र की टीका में भी कहा गया है-

वनाः ६ : रचाना पूज का दाका स मा कहा पूर्णपोडरावर्षा स्त्री पूर्णिवरोन सगता ! सुद्धे गर्माशये मार्गे रक्ते शुकेऽनिल हृदि ॥ ,यीर्थवन्त सुन सुते ततो न्यूनान्द्योः चुनः ! रोग्यलगपुरधन्यो पा गर्मो मवति नैय या ॥

भ वाँ स्थान, २ रा वर्देशी।

, 'जिसकी अवस्था १६ वर्ष की हो चुकी है ऐसी स्त्री, जिसकी अवस्था २० वर्ष को हो चुकी है, ऐसे पुरुष से मिछने पर और रक्त, बीर्य, बायु, गर्माराय-मार्ग तथा इद्रय छुद्ध होने पर, बीर्यबान् पुत्र उत्पन्न करतो है। इससे कम अवस्थावाछी स्त्री, यदि कम अवस्थावाछे पुरुष से साम करे, हो रोगी, अस्पायुपो तथा आलसो सावान उत्पन्न करती है, बा गर्मायान ही नहीं होता।'

यद्यपि यह कहने वाले टीकाकार ने, पुरुष की अवस्था २० वर्ष की ही वताई है, लेकिन को को अवस्था तो १६ वर्ष ही कहा है। अर्थात जितने भी प्रमाण दिये गये हैं, उन सनसे स्त्री की विवाह योग्य अवस्था १६ वर्ष से अधिक ही टहरती है, कम नहीं। इस प्रकार पुरुष का निवाह २० या २५ वर्ष और और स्त्री का विवाह १६ वर्ष की या इससे अधिक अवस्था में ही हो सकता है, कम अवस्था में नहीं। कम अवस्था में विवाह होने पर क्या हानि होती है, यह वात आगे वताई गई है।

प्रकृति पर दृष्टिपात करने से, यह बात स्पष्ट है कि एक पुरुष, एक ही स्त्री के साथ और एक स्त्री, एक ही पुरुष के विवाह की स्वया। के साथ विवाह कर सकती है, अधिक के साथ नहीं। यदापि, जैनशास्त्रों में और अन्य मन्यों में, अधिक विवाह की बातें मिलती हैं, लेकिन अधिक रित्रयों के साथ विवाह करना, उस समय की सस्कृति थी और उस समय के पुरुष, अधिक स्त्रियों का होना, एक विशेषता और सोमान्य की वात मानते थे। उस समय की स्त्रयाँ मी, विशेषत ऐसे ही पुरुष को पसन्द करती थीं, जो वैमवशाली, यशासी, चीर और सुन्दर हो। ऐसे पुरुष के, कितनी ही स्त्रियाँ क्यों न

दस समय की सरकृति कुळ भी रही हो और ' श्रिथिक ' क्षियों के साथ विवाह करने का कुछ भी कारण क्यों न रहा हो, लेकिन श्राज कल ऐसा करना, उचित नहीं कहला सकता। किसी भी व्यक्ति की, आजकल यह श्रिथकार नहीं है, कि किसी भी वस्तु का उपभीण, परिमाण से श्रिथक करें। इसके श्रानुसार किसी पुरुष की श्रिक कियों से और किसी स्त्री को, अधिक पुरुषों से विवाह करना उचित नहीं है।

हों, उस समय की रित्रयों, इस वात की श्रपेक्षा नहीं करती थीं।

वैद्यक प्रत्यों पर रिष्ट देने से भी, यही ज्ञात होता है, कि
एक पुरुप की जाम-वासना रूप करने के लिये एक को ज़ीर एक
हमी की काम वासना रूप करने के लिए एक पुरुप, सशक्त रुप।
पर्योग है। न एक पुरुप अधिक हिन्यों की काम-वासना शान्त
कर सकता है, न एक हमी अधिक पुरुपों की । इसके अनुसार
भी, एक पुरुप ना अधिक हिन्यों से और एक हमी का अधिक
पुरुपों में विवाह होना अनुनित है।

विवाहित-जीवन, सुरा-पूर्वक निभाने की जिन्मेदारी,रती और पुरप पर समान रूप से है। हाँ, इसके लिए एक दूसरे का सहा-यक खनस्य है। फिर भी किसी ऐसे कार्य में पित-मही पर

पतिनद्या पर जिसवा दुष्प्रमाव श्रपने श्राप पर दीनहीं, किंतु क्यरदायित्व । भावी सन्तान यी दूसरे लोगों पर्र भी पडता है—में सहायता करना, नैतिक सामाजिक श्रीर धार्मिक, तीनों ही प्रष्टि मे श्रपराय है। चदाहरख के लिए, सन्तान के वालक

हो ष्टिट मे अपराय है। उदाहरण के लिए, सन्तान के वालक भ्होने—पर्याप्त आयु की न होने—पर भी, पुरुष का स्त्री को और ७१ विवाह !

स्त्री का पुरुष को प्रसन्न करने के लिए—असकी इच्छा पूरी करने के लिए-मैथुन में प्रवृत्त होना। ऐसा करने से,एक छोटे वालककी माता गर्भवती हो सकती है, जिससे उस छोटे वालक की बढती मार्रा जाती है, उसे रोग घेर लेते हैं और गर्भ का वालक भी पुष्ट नहीं होता, किन्तु क्षीण वशा में पहुँचता जाता है। इस प्रकार होनो ही वालको का जीवन, कष्टमब हो जाता है, इसलिए ऐसे कार्यों में दम्यति का एक दूसरे की सहायता करना मी अपराध है।





श्राधुनिक-विवाह।

विवाह, कय, किस अवस्था में और किन नियमों के साय होता है, यह थोड़े में बताया जा चुका है। अय यह देखना है, कि आज-कल की विवाह-प्रथा क्या है, विवाह के नियमादि हा पालन किस प्रकार किया जाता है, और यदि उन नियमों ही अवहेलना की जाती है, तो क्या हानि होती है। यह देखने ह लिए, इस प्रकर्ण को वाल-विवाह और बेजोड़ विवाह, इन वें भागों में विभक्त करके क्रमण दोनों पर विचार किया जाना है।

वालविवाह।

पूर्व प्रकरण में यह बताया जा शुका है, कि पुरुष और सी की, विवाह योग्य कम से कम अवस्था २० वा २५ और १६ वर्ष है। इसके साथ ही यह मी बताया गया है, कि पुरुष औ स्त्री, किस योग्य हों, वय बिवाह होता है। आधुनिक समय हैं विवाहों में, पूर्व-बिंशन विवाह-नियमों की खबहेलना की जात है। यद्यि पुरुष-की, विवाह-नियमों की खबहेलना की जात श्राजीवन ब्रह्मचर्य पालने की श्रापनी श्रश्तकता का श्रानुभव करें, लेकिन ध्याज के विवाहों में, ऐसे श्रानुभव का समय ही नहीं श्राने दिया जाता । जैन-समाज में ही नहीं, किन्तु भारत के श्राधिकाश लोगों में, पुरुप-की या युवक-युवती के बदले, वालक-वालिका का विवाह किया जाता है । श्राधिकाश वालक-वालिका के माता-पिता श्रापने बचों का विवाह ऐसी श्रावस्था में कर देते हैं, जब कि वे चये, विवाह की श्रावस्थकता, उसकी जवानदारी श्रीर उसका भार समक्रने के झयोग्य ही नहीं, किन्तु इस श्रीर से ही श्रान-भिन्न, होते हैं । श्रापि वालक-वालिकाशों की वह श्रावस्था, येलने कृदने योग्य है, लेकिन उनके माता-पिता, उन वचों के श्रान्य-श्रान्य रेल-कृदने योग्य है, लेकिन उनके माता-पिता, उन वचों के श्रान्य-श्रान्य रेल-कृदने योग्य है, लेकिन उनके माता-पिता, उन वचों के श्रान्य-श्रान्य रेल-कृदने योग्य है, लेकिन उनके माता-पिता, उन वचों के श्रान्य-श्रान्य रेल-कृदने योग्य है, लेकिन उनके भाता-पिता, उन वचों के श्रान्य-श्रान्य रोल-कृदने योग्य है, लेकिन उनके भाता-पिता, उन वचों के श्रान्य-श्रान्य रोल-कृदने योग्य है, लेकिन उनके भाता-पिता, उन वचों के श्रान्य-श्रान्य रोल-कृदने योग्य है, लेकिन उनके भाता-पिता, उन वचों के श्रान्य-श्रान्य रोल-कृदने योग्य है, लेकिन उनके भाता-पिता, उन वचों के श्रान्य-श्रान्य रोल-कृदने योग्य है, लेकिन उनके भाता-पिता, उन वचों के श्रान्य-श्रान्य रोल-कृदने योग्य है, लेकिन उनके भाता-पिता का रोल वेता होते हैं । श्रामागे भारत है, ऐसे-ऐसे वालक-वालिकाशों के विवाह सने

श्रमागे भारत में, ऐसे-ऐसे वालक-वालिकाओं के विवाह सुने जाते हैं, जिनकी श्रवस्था एक वर्ष से भी कम की होती है। श्रपने यालक या यालिका को दृस्हे था दुलहिन के रूप में देखने के लालायित माँ-याप, ध्यपनी जवाबदारी और सन्तान की भावी इन्नति को, वाल-विवाह की श्राग्न में जला देते हैं। श्रपने क्षणिक सुख के लिए श्रपने श्रयोध वालकों को, भोग की धधकती हुई ज्वाला में, भस्म होने के लिए श्रोड देते हैं और श्रपनी सतान को उसमें जलते देख कर भी, श्राप एन्डे-एन्डे हँसते, तथा यह श्रय-सर देखने को मिला, इसके लिए श्रपना श्रहोमाग्य मानते हैं।

श्राज के श्रिपकारा लोगों को, यह भी पता नहीं है कि हमारा विवाह कव, किस प्रकार और क्रिस विधि से हुश्रा था, सथा विवाह के समय, हमें कौन-कौन-सी प्रतिझार्ये करनी पड़ी

धवावें, वो कहाँ से ?

थीं। उन्हें पता भी कहाँ, से हो ? वे जातें तो कैसे ? उनका विवाह तो तन हुआ होगा,जब वे, माँ की गोद में बैठकर दूध पिया फरड़ होंगे, तो शरीर, वचों के साथ खेला करते होंगे और विवाह साथा स्यू किस जानवर का नाम है, अपनी जुद्धि से यह भी न जानते होंगे। उन्हें, घोड़े पर और मगहप के नीचे उसी प्रकार बैठा द्विया गया होगा, जिस प्रकार मन्दिरों में, मूर्सियं बैठा ही जाती हैं। जय ब्राक्षण लोग, पित-प्रत्नी के परस्पर के बचनों का पाठ कर रहे होंगे, तब वे, नाई और नाइन की गोदी में सो रहे होंगे। जय उन्हें भाँवरे दिवाई जाती होंगी—यानी केरे दिये जाव होंगो—तान ने, अपने पैरों से नहीं, किन्तु नाई या नाइन के पैरों से

चलते गहे होंगे। ऐसी दशा में, वे, विवाह की वातें जानें श्रीर

एक मण्डल यहते थे, कि मुक्ते एक विवाह में सिमालित होने का मौका मिला। उस विवाह में, पति और पत्नी, दोनों ही छात्यवयस्य थे। रात के समय जब कि विवाह होता था—कन्या, मग्रहण में ही सो गई। लग्न के समय, कन्या की माँ ने कन्या को जगाते हुए कहा कि वेटी। वठ, तेरे लग्न करें। लड़की की छातस्या ऐसी थी, कि वह 'लग्न' शब्द को ही न जानती थी! माँ के जगाने पर, लड़की ने माँ से कहा कि—मुक्ते तो नींद आती है, त्रश्चपने ही लग्न करले। यह कहकर लड़की फिर सत्तो गई और अन्त में उमका विवाह, निहाबस्या में ही हुआ।

 विचारने की बात है, कि जो बालक-यालिका लग्न या विवाह का नाम भी नहीं जानते, धनका विवाह कर देने पर, वे विवाह-सम्प्रन्यी नियमों का पालन, किस प्रकार कर सकेंगे ? उन्हें जब अपने विवाह का ही पता नहीं है, तब वे विवाह विपयक प्रति-हाओं को क्या जानें और उनका पालन कैसे करें ? सची बात तो यह है, कि इस प्रकार की अवीध अवस्था में होने वाले विवाह को 'विवाह' कहना ही अन्याय है ।

जमाई या बहू के शौकीन माँ-वाप, श्रौर मालताल के चहू वाराती, बालक और जालिका रूपी छोटे-छोटे यछड़ों को सासा-रिक जीवन की गाड़ी में जोत कर, आप उस गाडी पर सवार हो जाते हें । अर्थात्,सासारिक जीवन का बोक,उन पर बलात डाल देते हैं। अपनी स्वार्य-भावना के वश होकर, वे लोग, नीति की वाल-विवाह-विरोधी-यातों को उपेक्षा की दृष्टि से देखते हैं, उनका उपहास करते हैं स्त्रीर उन्हें पददलित कर डालते हैं। यद्यपि, वे यह सब कुछ करते हैं अच्छा सममकर, हुए तथा प्रसन्नता के लिए और अपनी सन्तान को सुखी बनाने के लिए, लेकिन वास्तव में, ऐसे लोग, जिस बाल-विवाह को अच्छा सममते हैं, वह मभी-कभी बहुत ही बुरा, जिसे हर्प का कारण सममते हैं, वह शोक का कारण, श्रौर जिसे सन्तान को सुखी बनाने का साधन मानते हैं, वह सन्तान को दु सी वनाने का उपाय हो जाता है। कुछ लोंग, इस बात को सममते भी होंगे, लेकिन सामाजिक नियमों से विवश होकर, या देखादेखी, वाल-विवाह के घोर ,पातकमय कार्य में प्रष्टुत्त होते हैं श्रोर सामाजिक नियम तथा श्रनुकरण करनेवाले स्वभाव के लट्ट से, बुद्धि को-विवाह करने तक के वास्ते-दूर खदेड श्राते हैं।

नाती-पोते द्वारा श्रपने जीवन को सुखी माननेवाले लोग, श्रपनी, सन्तान का बाल्यावस्था में विवाह करके ही सन्तोप नहीं करते, किन्तु विवाह के समय में ही—या छुद्र ही दिन पश्चात अवोध पित-पत्नी को, उनका उज्ज्वल और सुस्रमय भविष्य, काला और दुःखमय बनाने के लिए, एक कोठरी में धन्द कर देते हैं। उन बालक-वालिका में, प्रोरम्भ से ही ऐसे सस्कार डाले जाते हैं, जिनके कारण, वे अयोग्य अवस्था में ई. मैशुन से स्नेह करने लगते हैं। इस प्रकार के सस्कारों में, यि छुद्ध कमी रह जाती है, तो उसकी पूर्ति, विवाह समय के गीतों से पूरी हो जाती है, और वे बालक-बालिका अपने माता पिता की पीते-पीती विषयक लालसा पूरी करने के लिए, दुर्विषय भोग के अथाह सागर में-अश्रक होते हुए भी-कृद पढ़ते हैं।

दुछ लोगों ने, वालविवाह की पुष्टि के लिए, धर्म की भी धार्मिक दृष्टि से बाट विवाह। जो लोग, थाल-विवाह को धार्मिक रूप देते हैं।

उन्हीं के मन्यों में लिया है-

त्रज्ञात पति मर्थादायज्ञातपनि सेवनाम् । नो द्वाहयोत्पिता चाला,य ज्ञाता घर्मे शासनम् ॥

हेमामि ।

'रिता ऐती कम अवस्था घाली कन्या का विवाह कदावि न की, को, पति को सर्वादा, पति की सेवा और धम शासन को न जानती हो।' इसके सिवा, ज्यावस्थक नहाचर्य के विषय में, मनुस्मृति का जो प्रमाख दिया गया है, उससे भी चालविवाह का निषेय ही

जा प्रमाख ाट्या गया ६, उसल मा यालाववाह का निषय छ होता है। यालविवाह न करों को धार्मिक ऋपराघ बतानेत्राले जाती थीं।

ıή

è

al al

raf

लोग, 'श्रष्ट वर्षा भनेद् गौरी' श्रादि का जो एक पाठ प्रमाण रूप वताते हैं, मतुस्मृति श्रीर हेमाद्रि के उक्त प्रमाणों से, वाल-विवाह का विधान करनेवाला वह पाठ, प्रेक्षित ठहरता है। जान पडता है, कि यह पाठ उस समय बनाया गया है, जब, भारत में मुस-लमानों का जोर था श्रीर वे लोग, स्त्रियों श्रीर विशेषत श्रवि-वाहित-स्त्रियों का बलात् श्रपहरण करते थे। मुसलमानों से स्त्रियों की रक्षा करने के लिए ही, सम्भवत यह पाठ बनाया गया था, क्योंकि, मुसलमान लोग, विवाहित-स्त्रियों की श्रपेक्षा श्रविवाहित-स्त्रियों का श्रपहरण श्रिषक करते थे। इसलिए विवाह हो जाने पर, स्त्रियं, इस भय से यहत कुछ मुक्त सममो

यदापि, मुसलमानी काल में, बाल-विवाह की प्रधा, प्रच-लित अवस्य हो गई थी, लेकिन आजकल की माँति, श्रास्पवयस्य पित-पत्नी को, विवाह समय में ही सहवास नहीं कराया जाता था। किन्दु, सहवास का समय, विवाह-समय से भिन्न होता था। आज,मुसलमानी काल की-सी स्थिति न होने पर भी, बाल-विवाह प्रचलित है और सहवास की भी कोई निश्चित अवस्था नहीं है।

वात्पर्य यह, कि बाल-विवाह, किसो भी धर्म के शाखों में, उचित या आवश्यक नहीं बताया गया है, किन्तु ऐसे विवाहों का, निपेध ही किया गया है।

वाल-विवाह द्वारा, प्राचीन विवाह-नियम भग करने वालीं

को, प्रकृति-दत्त दगढ भी भोगना पड़ता है । प्रकृति, अपने नियम

भग करने वाले के साथ, किंचित् भी नर्मी क व्यवहार तर्ही करती, किन्तु दगढ देती ही है। व्यत अत्र यह देखते हैं, कि भाल-विवाह हैं कारण, प्रकृति द्वारा कौनसा न्यह मिलता है, यानी वाल-विवाह

से क्या-क्या हानि होती हैं।

युवावस्था से पूर्व, स्ती-पुरुष का रज-वीर्य, त्रपरिपक्व रहता है। वाल-विवाह और समय से पूर्व के दाम्पर्य-सहवास से अपिरपक्व रज-वीर्य नष्ट होता है। त्रपरिपक्व रज-वीर्य नष्ट होता है। त्रपरिपक्व रज-वीर्य नष्ट होता है। त्रपरिपक्व रज-वीर्य नष्ट होते से, त्रारोर की, रस से लेकर मज्जातक सभी धातुर्ण शिथिल हो जाती हैं, जिससे शारीरिक विकास मक जाता है। सीन्द्र्य समाह, प्रसम्भव और अगों की शक्ति वट जाती है। त्रापुर्वल भी कम हो जाता है। रोग-रोगक घेरे रहते हैं। त्रसमय में हैं सौं कम हो जाता है। रोग-रोगक घेरे रहते हैं। त्रसमय में ही तींत गिर जाते हैं, वाल पक्ने लगत हैं, तथा आँरों पी ज्योरिक्षीय हो जाती है। योड़े ही दिनों में, पुरुष नपुसक और भी स्वील-रहित हो जाती है। इस प्रकार, पित-पत्नी का जीयन दु-समय हो जाती है।

रही सन्वानोत्पत्ति की वात। इस विषय में, वैद्यक-प्रन्थ कहते हैं— जन पोडश वर्षायाम् श्वप्राप्तः पत्रिवितम् । वद्या घत्ते पुमान् गर्भ कुचित्त्य स विषयते ॥

जातो वा न चिरम्जीवेजनविद्वा हुपँलेद्रिय । तस्मादत्यन्त पालायो गर्माघान न फारयेत् ॥

सुग्रुत

- 'पींद सोलह वर्ष से कम 'अवस्थावाली खी में, "प वर्ष से हम अवस्थावाला पुरुष गर्माधान करें, तो वह गम उदर में हो विपत्ति को प्राप्त होता है। यदि उस गर्भ से सन्तान उपक्ष भी हुई, तो जीवित नहीं रहती हैं और यदि जीवित भी रही, तो अव्यन्त हुवैल अगवाली होती है, हसलिए, कम आयु वाली को में, कभी गर्माधान न करना नारिए!' । इस प्रकार, सातानोत्पार्त्ता के लिए भी वालविवाह धातक

ही है। इगलेएड में, मनुष्यों की औसत-आयु ५१ वर्ष और बालमरण प्रतिसहस्र ७५ है, लेकिन भारत के मनुष्यों की श्रीसत श्राय केंवल २ई वर्ष और वाल-भरण प्रतिसहस्र १९४ है। इस महान अन्तर का कारण यही है, कि इङ्गलेग्ड में, बाल-विवाह की घातक प्रया नहीं है, लेकिन भारत में, इस प्रया ने, ध्रधि-काश लोगों के हृदय में अपना घर बना लिया है। पौत्रादि के इच्छुक लोग, अपने बालक-घालिका का विवाह करते तो हैं पोवे-पोती के सुदा की श्रमिलापा से. लेकिन श्रसमय में उत्पन्न सन्तान, मृत्यु के मुख में जाकर, ऐसे लोगो को श्रीर विलाप करने के लिए छोड़ जाती है, अपने माता-पिता को अशक्त बना जावी है, तथा इस प्रकार उन्हें अपने दुष्कृत्यों का दएह दे जाती है। इंग्लेग्ड की अपेक्षा, भारत के लोगों की औसत-आयु कम होने का कारण, बालविवाह द्वारा होनेवाले रोग श्रौर असमय के वीर्यपात से होने वाली कमजोरी है। इसी घातक प्रथा के कारण, अनेक सियें, प्रसवकाल में ही परलोक को प्रस्थान कर जाती हैं, या सदा के लिए रीग-मस्त हो जाती हैं और फिर रोगी सुन्तान उत्पन्न करके, भावी सन्तित के लिए काँटे विद्या जाती हैं।

वाल-विनाह के विषय में गांधीजी लिखते हैं, कि 'हिन्दु-स्तान को छाड़कर और किसी भी देश में, बचपन से ही विवाह की वातें, वालकों को नहीं छुनाई जार्ती। यहाँ तो, भाता पिता की एक ही अभिलापा रहती है—लड़ के का निवाह कर देना। इससे, अससय में ही जुद्धि और शरीर का हास॰ होता है। इस. लोगों का जन्म, प्राय चचपन के व्याहे माता-पिता से हुआ है। हमें ऐसा लोकमत चनाने की जरूरत है, कि जिसमें वाल-विवाह असम्भव हो जावे। हमारी अस्थिरता, कठिन और अविरक्ष अम से अनिन्छा, शारीरिक अयोग्यता, शान से छुक किये गये हमारे

के मूल में, मुज्यत हमारा अत्यधिक वीर्यनाश ही है।'
गाधीजी, आगे लिखते हैं कि—'जो मॉ-वाप, 'अपने बचाँ,
की सगाई अवपन में ही कर डेते हैं, वे, उन बचाँ को वेंचकर
घातक घनते हैं। अपने बचों का लाम देखते के बदले, वे अपने
ही अन्य-स्वार्थ देखते हैं। उन्हें तो, 'आप बड़ा धनना है, अपनी
जाति-निरादरी में नाम कमाना है, लड़के का ब्याह करके तमारा
इस्ता है। लड़के का हित देखें, तो उसका पढना लिखना देखें, उसना जतन करें, उसका दारीर धनावें। पर गृहस्थी की,खहस्ट में हाल हेने मे बदकर, उसका दूसरा कौनसा बढ़ा 'अहित ही
सकता है ?'

कामों का बैठ जाना और मौलिकता का अभाव-इत्यादि, इन सब

यदि यह वहा जावे, कि घार्मिकता की दृष्टि से विवाह ता यचपन में कर दिया जाता है, लेकिन संह्वास नहीं होता है, हो पहले तो यह कथन, सर्वया नहीं तो बृहत खरा में गस्त है। क्योंकि, प्राय विवाह समय में ही सहवास होना सुना जाता है कदाचित उस समय सहवास न होता हो, तो फिर वचपन में विवाह फिस दृष्टि से किया जाता है ? ऐसे विवाह का विधान तो, किसी भी धर्म के शास्त्र नहीं करते और ऐसे विवाह प्रत्यक्ष ही हानिप्रद हैं। वचपन-में ब्याहे गये मति-पत्नी की अवस्था में, विशेष अन्तर नहीं होता। जिस समय, फन्या युवती मानी जाती है, इस समय उसका पति, युवावस्था में पदार्पण भी नहीं कर पाता । बहु युवती है, इस लोकलाज के भय से, माता-पिता की दृष्टि में, श्रपने श्रल्पनयस्क पुत्र के लिए की-सहवास आव-रयक हो जाता है। इसप्रकार, उस हानि से बचा नहीं जा सकता, जो बाल-विवाह से होती है। इसके सिवा, अचपन में विवाहे गये पति-पत्नी, आगे चलकर कैसे कैसे स्वभाव के होंगे, उनके रूप, गुण, शक्ति आदि में फैसी विपमता होगी, इसे कोई नहीं जान सकता । पति-पत्नी मे विपमता होने से, उनका जीवन भी क्लेशमय बीतता है।

वचपन में विवाह होंने से, विधवाओं की शी सख्या नहती है। समाज में, एफ-एक, दो-दो श्रीर चार-चार वर्ष की अवस्था-वाली वाल विधवाएँ दिराई देना, वाल-विवाह का ही कड़फल है। चेचक श्रादि वीमारी से, वालक-पित की तो मृत्यु हो जाती है और वालिका-पत्नी, वैधव्य मोंगने के लिए रह जाती है। जिस पित से, उस अगोध-वालिका ने कोई सुख नहीं पाया है, इदय में जिसकी स्मृति का कोई साधन नहीं है, जिसके नाम पर वैधव्य भोगने का कोई कारण नहीं है, उस, पित के नाम पर, एक वालिका से वैधव्य पालन कराने का कारण, जालिवाह ही है। ऐसी वाल-विधवा, अपनी वैधव्यारस्था क्रिस सहारे से च्यतीत कर सकेगी, यह देखने की कोई आवश्यकता भी नर

तात्पर्य यह, कि सहवास न होने पर भो, वालविवाह हानि प्रद ही है। विवाह होजाने पर, वालक पति-पत्नी, ज्ञान षी विद्या से भी बहुत कुछ पिछड़े रह जाते हैं, तथा एक दूर के समरण से, बीर्य में दोप पैदा होता है। इसलिए बाल विजा स्याज्य है।

बेजोड़-विवाह ।

₹8%

बेजोड़ विवाह भी, पूर्व की विवाह प्रथा श्रीर आज 🖣 विवाह-प्रथा में भिन्नता बताता है। बदापि विवाह में, बर औ कन्या की पूर्व-वर्णित समानता देखना आवश्यक है, लेकिन आ के अधिकाश विवाहों में, इस बात का ध्यान बहुत कम रह जाता है। आज फे बेजोड़-विवाहों को देखकर, यदि यह वह जावे, कि वर या कन्या के साथ नहीं, किन्तु धन-वैभव या हर के साय विवाह होता है, तो कोई ऋत्युक्ति न होगी। यद्या ससार के प्रत्येक प्राणी, श्रपनी समानतावाले की ही अधि पसन्द करते हैं, श्रीर विवाह में तो यह धात विशेष ध्यान रखने योग्य है, लेकिन श्राजकल के यहुत से विवाह, उँट भी मैल की जोड़ी—से होते हैं। ऐसे विवाह, विशेषत धन या 🤡 फे फारण होते हैं। श्रर्थात्, या तो धन फेलोभ से घेजोड़-विवा फिया जाता है, या फुल के लोम से । येजोड़-विवाह में, धन क नोम यो प्रकार का होता है। एक तो यह कि लड़के या लड़के की ससुराल धनवान होगी, इसिलए बड़ी अवस्थावाली कन्या के साथ छोटी अवस्थावाले पुरुप का, या छोटी-अवस्थावाले कन्या के साथ बड़ी अवस्थावाले पुरुप का विवाह कर दिया जाता है। इसरे, फन्या या वर के वदले में द्रव्य प्राप्त होगा, इसिलए भी ऐसे विवाह कर दिये जाते हैं। इसीप्रकार, कुल के लिए भी बेजोड-विवाह किये जाते हैं, अर्थान् हमारी लड़की या हमारे लड़के की ससुराल इस प्रकार की धरानेदार या कुलवान होगी, इसिलए भी बेजोड-विवाह किये जाते हैं।

फर्ड माता-िपता, लोम के वरा होकर, अपनी सन्तान का हिताहित नहीं देरते और उसका विवाह, ऐसे वर या ऐसी फन्या के साथ फर देते हैं, जो वेजोड़ और एक दूसरे की अभिक्ति के प्रतिकूल होते हैं। कई माता-िपता, अपनी अयोध फन्या को, मुख तक के गले मह देते हैं। विशेषत वे धन के लिए ही ऐसा फरते हैं, यानी फन्या के बदले में द्रव्य लेने के लिए। द्रव्य-लालसा के आगे, वे इस बात को विचारने की भी आवश्यकता नहीं समझने, कि इन दोनों में परस्पर मेल रहेगा या नहीं, तथा इसारी कन्या, कितने दिन मुहागिन रह सकेगी। इन्हें तो केवल द्रव्य से काम रहता है, उनकी तरफ से कन्या की खादि कैसीही दुर्वशा क्यों न हो।

विवाह और पत्नी के इच्छुक बुद्ध भी यह नहीं देखते, कि मैं एक तहाणी के योग्य हूँ या नहीं और एक तहाणी, मुसे पसन्द फरेगी या नहीं। विद्वानों का कथन है—

युद्धस्य तरुणो विषम् ।

'हृद को, तरणी विष के समान जुरी छाती है ने'
इसका छहाँ यह होगाँ, कि तरूणी को वृद्ध, विष के समान
छुरा लगता है। जब पंति-पत्नी एक दूसरे को विष के समान
छुरा लगता है। जब पंति-पत्नी एक दूसरे को विष के समान
छुरा लगता है। जब पंति-पत्नी एक दूसरे को विष के समान
छुरा लगता है। जब पंति-पत्नी एक दूसरे को विष सफता है है
लेकिन इस बात पर, न वो धन-लोगी माता-पिता ही विजा
करते हैं, न स्त्री-लोभी युद्ध और न भोजन-लोभी बारावी बापन
केवल धन के धला से, एक युद्ध छव तरुणी पर आधिकार कर
लेता है, जिस्मा आधिकारी एक युद्ध हो सकता था और हमी
प्रकार माता-पिता की धन-लोंछुपता से, एक तरुणी 'को अपन
बह जीवन युद्ध के हवाले कर देना पहता है, जिस्स जीवन के
बह किसी युद्ध के साथ रहकर थिताने की अभिलापा रस्ती
थी। युद्ध विवाह के विषय में, गुलिश्तों में आई हुई एक कहान
इस स्थान के लिए छपयुक्त होने से ही जाती है ।

एक वृद्ध श्रमीर की की का देहान्त हो गया। अमीर के दोलों ने श्रमीर से दूसरा विवाह करने के लिए कहा। श्रमीर ने उत्तर

दिया, कि मैं किसी युट्टी-स्त्री के साथ विवाह इस विवाह पर नहीं कर सकता, मुन्ने युट्टी-स्त्री पसन्द नहीं।

देह पहाना। होस्तों ने उत्तर दिया, कि आपको छुट्टीन्सी है साथ विवाह फरने के लिए कौन कहता है। आप तरुणी हैं साथ विवाह करने के लिए कौन कहता है। आप तरुणी हैं साथ विवाह कीजिये। हम, आपके लिए वन्सी की विलास कर देंगे। हांसों की बात सुनकर, इन्द्र अमीर ने कहा कि—मूह आप लोगों की महरनानी है, लेकिन में पृह्तता हूँ। कि जिसे सुने छुट्टे को सुद्दी रनी पसन्द नहीं है, तो क्या वह तरुण-रनी, सुने सुद्दे को पुनेन्द करेगी ? यदि नहीं, तो किर जनरदस्ती से क्या

त्ताभ ! ष्रमीर की बात सुन कर, दोस्तों को शर्मिन्दा होना पड़ा श्रौर उन्होंने, श्रमीर के विवाह की बात छोड़ दी ।

वृद्ध पुरुष के साथ तरुण-स्त्री के विवाह के समान ही, धन या छुल के लोम से बालक-पुरुष के साथ तरुणी, या तरुण पुरुष के साथ वालिका भी विवाह दी जाती बालका युवक और बालक युवती विवाह । विवाह समाज में अग्रकर हाति केलाने-

अवता । वर्षाह । विवाह, समाज में भयकर हानि फैलाने-वाले, मावी सन्वति का जीवन हु खमद बनानेवाले और पारली-किफ जीवन को फंटकाकोर्ण फरनेवाले हैं ।

वेजोड़-विवाह से होनेवाली समस्त हानियों का वर्णन करना राक्ति से परे की बात है, फिर भी, सिक्षप्त में कुछ हानियें वताई जाती हैं। वेजोड विवाह से कुल की हानि होती है। विघवाओं की संव्या बदती है, जिससे व्यभिचार वृद्धि के साथ ही, आत्म-हत्या, भूए-हत्या खादि होती हैं और खन्स में अनेक विघवाय वेस्पा वतकर, अपना जीवन घृषित रीति से विताने लगतीं हैं। संमाज में स्त्रियों की कभी होने से, कई युवक अविवाहित रह जाते हैं और दुराचारी बन जाते हैं। वेजोड पित-पत्नी से व्यपन सन्तान, भी अग्रक, अल्पायुपी और दुराधी होती है।

जैन शास्त्रों में, ऐसा एक भी प्रमाण मिलता, जी बेजीड़-विवाह का पोपक हो। अन्य प्रन्था में भी, बेजोड़-विवाह का निपेष ही किया गया है। जैसे— े अन्य बच्छिति बृद्धाय शीबाय धन लिप्सया। कि

कुल्पाय जुशीलाय स प्रतो जायते नरः ॥

1 1

'जो पिता अपनी कन्या, खुद, नीच धन के छोभी, कुरूप, और कुशील पुरुप को देशा है, वह प्रेत-योनि में अन्म स्ता है।'

इसी प्रकार कन्या-विकय के विषय में कहा है-

भारतेनापि हि शुल्केन पिता कन्या ददाति यः । ' रीरवे बहु वर्षाणि पुरीपः मूत्र मञ्जूते'॥ आवस्ताम स्वति ।

'कन्या देकर परछे में, थोड़ा भी धन केनेयाला पिता, बहुत वर्ष सक रीरव नाक में निवास करके विशन्तुन स्वाता रहना है।'

श्रापुनिक विवाह-प्रथा की, श्रीर भी बहुत समालीचना की जा सकती है, लेकिन विस्तार-भय से ऐसा नहीं किया गया। यहां तो सिक्षा में फेयल यह बताया गया है, कि श्राजकल की विवाह-प्रया, पहले की विवाह-प्रया से बिलकुल भिन्न है और १६ भिन्नता से श्रनेक हानियें हैं।

श्रीपेकारा आधुनिक विवाहों में, अपन्यय भी सीमांति विवाह में अपन्या। होता है। आविश्वाजी, रपही, याजे और हातिमोजनादि में इतना अधिक द्रव्य बड़ाया आठा है, कि जितने द्रव्य से, सैकहों हजारों लोग, वर्षों वरु परा सकते हैं। धनिय लोग, विवाह के अपन्यय द्वाप, गरीवों के जीवन-मार्ग में काँटे किया देते हैं। धनिमें के आडम्यर-पूर्ण विवाह को आदर्श मानकर, अनेक सरीव पर्ज लेकर विवाह का आइम्यर करते हैं और धनिकों द्वारा स्थापित हम श्राहरों की छपा से अपने जीवन को, चिरकाल के लिए हु सी बना लेते हैं। विवाह के अपन्यय, में घन की ही हानि नहीं होती, किन्तु कभी-कभी जन की भी हानि हो जाती है। बहुत से लोग, स्नाने-पीने की अनियमिवता से बीमार हो कर मर जाते हैं और बहुत-से अतिशवाजी की अग्नि में मुनस कर, विवाह की भेंट हो जाते हैं। कई युवक, विवाह में आई हुई वेश्याओं में ही शिकार वन जाते हैं। इस प्रकार आजकल की विवाह-पद्धति द्वारा अपना ही सर्वनाश नहीं किया जाता, किन्तु दूसरों के सर्वनाश—का भी कारण उराज कर दिया जाता है।

आजकल समाज के सन्मुख विचवा विवाह का जो प्रश्न वपस्थित है, उसके मूल कारण, बाल-विचाह, वेजोब-विवाह और

विवाह की रार्चीली पद्धित ही हैं। वाल-भावकर की विवाह प्रया पर से एक प्रका । चिवाह और वेजोड़-विवाह के कारण, एक और विधवाओं की सख्या सो वद जाते हैं। इसीप्रकार, विवाह की खर्चीली पद्धित के कारण भी, अनेक गरीय परन्तु योग्य युवक अविवाहित रह जाते हैं। क्योंकि कनके पास, वैवाहिक आहम्बर करने की द्रव्य नहीं होता। यदि माल-विवाह और वेजोड़ विवाह वन्द हो जावें, विवाह में अधिक सर्च न हुआ करे, तो विधवाओं और अविधादित पुरुपों की यदी हुई सख्या न रहने पर सम्भवत विधवा-विवाह का प्रश्न-आपही हल हो जावे।

साराश यह कि पूर्व समय में, विवाह तब किया जाता था,

जाव पति-पत्नी, सर्वविरति-त्रहाचर्य पालने में र्जसमर्घ होते थे थ्यर्थात्, विवाह कोई आवश्यक का ग्राचीन और आधुनिक नहीं माना जाता था, लेकिन आजकत विवाहों में प्रधान अत्तर । विवाह आवश्यक कार्य माना जाता है र्जीवन की सफलेता, विवाह में ही संमक्ती जाती है 1 जियत सदके-लड़की की विवाह न हो जावे, सव-तक वे दुर्भागी समम जाते हैं। इसी कारण, आवश्यकता-और अनुमव के विना है। विवाह कर दिया जाता है और वह भी वेजोड़ तथा इबाएँ लाखों रुपये व्यय करके धूमधाम के साथ । पूर्व समय की विवाह-प्रया, समाज में शान्ति रखती थी, समाज की दुराचार स व्रयाती थी और अच्छी सन्तान उत्पन्न करके, समाज का हिंव साधन करती थी। श्राजकल की विवाह-प्रया, इसके विपरित कार्ये फरती है। याल-विवाह, येजोड़-विवाह श्रीर विवाह हा र्राचीली पद्धति, समाज में अशान्ति ज्लान करती है, सीगों की। दुराचार में प्रवृत्त करती है और रुख एव अल्पायुपी सन्तान द्वारा, समाज था श्रहित करती हैं।

वैवाहिक विषय के वर्णन पर से कोई यह कह सकता है। कि साधुश्रों पो इन सासारिक यातों से क्या मतलब और वे पेसी यातों के विषय में उपदेश क्यों दें ?हसका पेसी यातों के विषय में उपदेश क्यों दें ?हसका के का सामापत उत्तर यह है, कि यशिष इन सासारिक बातों से झाधुलोग परे हैं, लेकिन साधुश्रों का धार्मिक-जीवन नीतिपूर्ण ससार पर ही आतिश्वत है। यदि ससार में सर्वत्र अनीवि का जावे, तो धार्मिक जीवन के लिए स्थान मी नहीं रह सकता। इसी टिक्कीण से निवाह की विधि भवाने के लिए ही नीसार-

श्राघुनिक विवाह

कथा में, विवाद-वधन में जुड़नेवाले स्त्री पुरुप की समानता आदि का वर्णन है। यह वात दूसरी है, कि उनमें वालविवाह, असमय के सद्दास आदि का निपेध नहीं है, लेकिन उस समय समय के सद्दास आदि का निपेध नहीं है, लेकिन उस समय समय को मा आवश्यकता न थी। अन्यथा, पूर्ण-त्रहाचर्य का ही विधान करनेवालें होने पर भी, जैन शास्त्र ऐसे अपूर्ण नहीं हैं, कि उनमें सासारिक-जीवन की विधि पर-कयाओं द्वारा-प्रकाश न हाला गया हो। 'सरीसा वया, सरीसात्या' आदि पाठ इसी बात के द्योतक हैं, कि विवाह समान युवावस्था में होता था।

ሪየ



देशविरति ब्रह्मचर्य ब्रत ।

मामुनत्परदाराश्च परद्रव्याणि स्तोष्टनत् । मात्मवत्सर्वमृतानि यः पश्यति स पश्यति ॥

'हो मनुष्प, पराई खी को माता के समान जानता है, पराये धर को मिटो के देडे के समान मानता है और सब प्राणियों को अपने ही समान देखता है वही यथायें देखनेवाळा है।'

उपर यह तो कहा जा चुका है, कि जो पुरुप या स्त्री, सर्व विरति प्रक्राचर्य पालन करने में समर्थ हैं, उन्हें विवाह न करता वाहिए और जो ऐसा करने में असमर्थ हैं विपाहत जीवन में

प्याहत जीवन में उनके लिए विवाह करना, अनुचित मी नहीं माना जाता। अब देखना यह है, कि विवाह

करके भी महाचर्य का पालन किया जा सकता है या नहीं और विया जा सकता है, तो किस रूप में !

प्रत्येक बात पा, केंचे से केंचा और नीचे से नीचा आदर्री
- रहता ही है। मनुष्य मात्र से, एक ही आदर्री की ओर जलने की आशा करना, जिंवत नहीं है, क्योंकि सन लोगों में, समार्ग पुढि, सांक, साहस, धैर्य आदि नहीं होते। इस बात को हि में रखकर, जैन शास्त्रों ने महाचर्य का भी ऊँचे से ऊँचा श्रीर नीचे से नीचा, ऐसे दोनों ही प्रकार के श्रादर्श वताये हैं। महान्नर्य के सबसे ऊँचे श्रादर्श का नाम, सर्विधरित-महाचर्य है श्रीर उससे नीचे श्रादर्श का नाम, देशविरित-महाचर्य है। देशविरित महा-चर्चा, श्रयीत् श्राशिक महाचर्य।

विवाहित पुरुष-र्या, देशविरति-महाचर्यप्रत का पालन भली प्रकार कर सकत हैं। विल्क, देशविरति महाचर्ग को सीकार करना, धार्मिक एव नैतिक दृष्टि से प्रत्येक पुरुष स्त्री का कर्तव्य है। देशिवरति महाचर्ग को सीकार करना, धार्मिक एव नैतिक दृष्टि से प्रत्येक पुरुष स्त्री का कर्तव्य है। देशिवरति महाचर्य को सिकार करने से, विवाहित स्त्रीपुरुष के सासारिक कार्मो में, किसी प्रकार की वाधा नहीं आती। क्योंकि सर्वविरति महाचर्य मे, मैशुनाङ्गों सहित सब प्रकार के मैशुन का मन, वचन और काय से, करने, कराने और अनुमोदन करने का त्याग लिया जाता है, लेकिन देशिवरित महाचर्य म्रत का आदर्श, इससे बहुत नीचा है। देशिवरित महाचर्य म्रत का आदर्श, इससे वहुत नीचा है। देशिवरित महाचर्य म्रत का करनेवाला जो प्रतिज्ञा करता है, वह इसप्रकार होतीहै—

सदार सतोसिए श्रवसेस मेहुण पचक्लामि जाव-जीवाए (देवदेवीसम्बन्धि) दुविह तिविहेश्यनंकरेमि नकारवेमि-मणसा वयसा कायसा मनुष्यमनुष्यणी एवं तिथैचतिर्यचणी सम्बन्धी एकविह एगविहेशा नकरोमि कायसा—

इस प्रतिहा के अनुसार, देशविरति व्यह्मचर्यव्रत स्त्रीकार फरनेवाले पुरुप या की के लिए, सासारिक काम न रुकने योग्य बहुत गुजायहा रह जाती है। इसलिए, विवाहित पुरुप-की को, देशितरित ब्रह्मचर्यञ्जत स्वीकारं करना प्रव पालत करन न्नाहिए।

 पुरुष श्रीर की के मेद से; देशविरित ब्रह्मचर्य ब्रत का नाम, स्वदार सन्तोपब्रत श्रीर स्वपित सन्तोप ब्रत है। इन दोनों ब्रह की श्रलग-श्रलग व्याख्या की जाती है।

खदार-मन्तोप व्रत ।

जिस ब्रह्मचर्य ब्रत में, स्वदार का आगार रसा जाता है, उमें

स्वदार-सन्तोप व्रत कहते हैं। इस व्रत को स्वीकार करते में, वर्त सभी क्रियों से मैधुन करने का त्याग करता पड़ता है,जो स्व की नहीं हैं। जो की स्व (खुर) की कहलाती है, उसके सिवा अन्य सभी क्रिये परदार हैं और यह व्रत स्वीकार करने में, ऐसी सभी क्षियों से मैधुन करने का स्याग किया जाता है। इस प्रकार, गृहस्थ पुरुप जिस दशविरित व्रहायर्थ व्रत को स्वीकार करते हैं, उस का नाम स्वदार-सन्तोष व्रत है और इस व्रत को स्वीकार करने में, परवार का विसम्ब (स्थाग) किया जाता है।

्रिस्व(र-सन्तोप,व्रत का, बहुत माहाल्य- है। शास्त्रकारों का कथन है, कि इस व्रत को खीकार करनेवाले पुरूप को कामेच्छा सीमित हो जाती है, जिससे वह असीम काम कामेच्छा के पाप से वच जाता है। परकी

सेवन का त्यांग करनेवाले पुरुष का चित्त, परस्री की श्रीर जाता ही नहीं, जिससे, उसके द्वारा परस्त्री-सेवन का पाप नहीं होता । दुराचारी की ऋषेक्षा उसका शरीर, घलवान मेधावी श्रौर . दीर्घायुपी होता है । उसकी सन्तान भी ऐसी ही होती है । श्रन्य अन्यकारों ने भी, इस व्रत का बहुत माहाल्य वताया है । पुराखों कि रचियता व्यासजी कहते हैं—

> स्यदारे यस्य सन्तोषः परदार विवर्तनम् । 'अपवादोऽपिनो यस्य तस्य तथि फल गृहे ॥

ध्यास स्मृति ।

'निरपनाद स्वदार में सन्तोप इस्ते 'और पराई छी से निवर्शनेवाला पुरुष, नि-दा से बच जाता है, तथा घर में ही उसे सीर्थ का फर्क मिळ जाता है।'

स्वदार-सन्तोप व्रत स्वीकार करने से, दान्पत्य-प्रेम में वृद्धि होती है। पति-पत्नी में कलह नहीं होता। लोक में निन्दा नहीं होती, किन्तु विश्वासपान माना जाता है। धन, वैभव, बल,बुद्धि, यरा, कीर्ति, निर्भयता श्रीर सद्गुण सुरक्षित रहते हैं। परलोक में भी वह उन हु खों से बचा रहता है, जो परदार-गामी को प्राप्त होते हैं।

स्वदार-सन्तोप व्रत रहित-यांनी परदार-गामी-पुरण, दुरांचारी कहाता है और वह, अपनी की को भी सन्तुष्ट रखने में अस-परदार-गमन मर्थ रहता है। ऐसे पुरुप का विश्वास, न स्व-की ही करती है, न पर-की ही। स-पन्नी से सदा कलह वना रहता है। घर, दु रामंग हो जाता है। सन्तान, या तो होती नहीं और होती भी है, तो कम्ण, अस्पायुपी और दुराचारिणी। क्योंकि, मावा पिता के सेंद्राण-दुर्गुण का प्रमान, सन्तोन-पर पडता ही है। देशविरित बहार्चयेवत स्वीकार करना एव पालन करना चाहिए।

पुरुष श्रीर की के सेद से, देशविरति ब्रह्मचर्य व्रत का नाम खदार सन्तोपव्रत श्रीर खपति सन्तोप व्रत है। इन दोनों व्रा की श्रतग-श्रातग व्याख्या की जाती है।

खदार सन्तोष व्रत ।

जिस महाचर्य मत में, स्वदार का आगार रखा जाता है, जं स्वदार-सन्तोप मत कहते हैं। इस मत को खीकार करने में, कं सभी क्षियों से मैधुन करने का त्याग 'कर पड़ता है,जो स्व की नहीं हैं। जो की ख (कुः की कहलाती है, उसके सिवा अन्य सभी क्षियें परगर हैं की यह मत स्वीकार करने में, ऐसी सभी क्षियों 'से मैधुन करने व स्याग शिया जाता है। इस प्रकार, गृहस्य पुरुष जिस दशविर्य महाचर्य मत को स्वीकार करते हैं, उस का नाम स्वदार-सन्ती मत है और इस मत को स्वीकार करने में, परदार का, विरम ﴿स्थाग) किया जाता है।

् स्वदार-सन्तोष व्रव का, यहुत माहात्स्य है। शास्त्रकारों व कथन है, कि इस व्रव को स्वीकार करनेवाले पुरुप को कार्मेच्य सीमित हो जाती है, जिससे वह व्यवस्थ कार्म कार्मेच्छा के पाप से बच जाता है। परस्

सैवन'का स्थाम करनेवाले पुरुषः का चित्त, परस्नी की श्री जाता ही नहीं, जिससे, उसके द्वारा परस्त्री-सैवन का पाप न

1

होता । दुराचारी की श्रपेक्षा उसका शरीर, वलवान मेधावी श्रीर दीर्घायुपी होता है। उसकी सन्तान भी ऐसी ही होती है। श्रन्य अन्यकारों ने भी, इस व्रत का बहुत माहाल्य वताया है। पुराखों न्के रचियता व्यासजी कहते हैं-

> स्पदारे यस्य सन्तोषः परदार विवर्तनम् । अपवादोऽपिनो यस्य तस्य तथि फल एहे ॥ ध्यास स्मृति ।

'निरमवाद खदार में सन्तोप करने और पराई खी से निवर्शनेवाला अरप, निन्दा से बच जाता है, तथा घर में ही उसे तीर्थ का फल मिल जाता है।'

सदार-सन्तोप व्रत स्वीकार करने से, दान्पत्य-त्रेम में पृद्धि होती है। पति-पत्नी में क्लह नहीं होता। लोक में निन्दा नहीं होती, किन्तु विश्वासपात्र माना जाता है। धन, वैभव, बल,बुद्धि, यश, कीर्ति, निर्भयता श्रीर सद्गुरा सुरक्षित रहते हैं। परलोक में भी वह उन दु सों से बचा रहता है, जो परदार-गामी को प्राप्त होते हैं।

स्वदार-सन्तोप व्रत रहित-यानी परदार-गामी-पुरुष, दुरांचारी कहाता है और वह, अपनी स्त्री को भी सन्तुष्ट रसने में अस-मर्थ रहता है। ऐसे पुरुप का विश्वास, न स्त्र-परवार-गमन की ही करती है, न पर-की ही। स्व-पन्नी से निन्दा] सदा कलह बना रहता है। घर, दु रामय हो जाता है। सन्तान, या तो होती नहीं और होवी भी है, वो रुग्ण, अल्पायुपी और दुराचारिएी। क्योंकि, माता-पिता के सर्द्गुए-हर्गुण का प्रभाव, सॅन्तोन पर पड़ता ही है।

परदार गामी पुरुष की, लोक में निन्दा होती है। कोई उमका विश्वास नहीं करता। सब लोग, यहाँ तक कि अपनी में
भी, ष्टणा की हिंछ से देखती है। उसका जीवन, कलिक, दूरित
एव पापपूर्ण रहता है। पर की की इच्छा -रखनेवाले पुरुष की,
संचित कीर्ति भी नष्ट हो जाती है। यरा, उसके पास भी नहीं
फटकता। धन-वैभव, उसे त्याग देते हैं। वल, सीन्दर्ग, साहक
और धैर्य का उसमें अभाव-सा हो जाता है। वह, हुर्गु जों और
पातकों का घर वन जाता है। उसमें से, सद्गुरा निकल जात
है। मय, मोध, रोग, रोक, अपमान, दीनता खादि समस्त हुन्ह
उसे घेर लेते हैं। कभी-कभी तो, सुखु का भी आर्लिंगत करते
पडता है। परदार-गामी का मन, सदैव कछित चना रहता है
जिससे नीति और धर्म से निपिद्ध कार्य, सदा करता ही एक

पड़वी है।
पर-की-सेवन की बुराइयाँ बताते हुए, गाँधी जी लिखते हैं
कि ' जहाँ पर खी गमन न हो, वहाँ पर प्रतिशत पचास डाक्टर
बेकार हो जार्नेगे। पर-की-गमन से होने वाले रोगों की दवा
हयं भी ऐसी जाहरीली होती हैं, कि यदि उन दवाइयों से एक
रोग का नाश मालुम होने लगता है, तो दूसरे रोग घर कर लेते

है। इसप्रकार, उसका इहलौकिक जीवन दुःरामय धन जिंह है और परलोक में उसे नरक की घोरसे घोर बेदना सहनी

हैं और पीढ़ी दरपीढी चल निकलते हैं।'
गाँधीजी के कथन का अभिनाय यह है, कि पर-स्त्री-सेवन
से, रोग श्रीर श्रशक्तता का ऐसा आधिक्य हो जाता है, कि जिस
का फल भानी सन्तति को भी भोगना पहना है। वे आगे वही

हैं कि 'मतुष्य के सामाजिक जीवन का फेन्द्र,' एक-पत्नीव्रत के हैं।' इसलिए, स्वदार सन्तोप व्रत स्वीकार करके, पर-स्त्री का स्थाग करना ही लामप्रव हैं। धान्य प्रन्यकार मी कहते हैं—

हुराचारो हि पुरुषो स्त्रोके मनति निःन्दित् । दुःखमागी च सतत व्याधितोऽल्पायुरेव च ॥ नहींदशमनायुष्य स्त्रोके किञ्चन दृश्यते । यादश पुरुषस्यह परदारोपसेवनम् ॥

महस्मृति ।

'हुराचारी दुरुष, कोक में निन्दित होता है, सदा हु थी, रोग प्रस्त और जदरायुपी होता है। इस ससार में, दुरुप का आयुर्वक भीण करने चाला ऐसा कोई भी कार्य नहीं है, जैसा कि पराई भी के साथ रमण करना है।'

परदार-गमन से, केवल आयुर्वल ही क्षीय नहीं होता, किन्तु वल, साहस, घन-वैभव आदि भी नष्ट हो जाते हैं। कैसा भी बलवान हो, कैसा भी वैभवशाली हो और कैसा भी साहसी हो, लेकिन यदि उसमें पर-स्त्री चाहने का रोग हैं, तो उसका समस्त बल, वैभव, और साहस, गर्म तवे पर गिरी हुई जल की दूद के समान नष्ट हो जाता है। पराई ह्यी की इच्छा करने वाला, अपनी ही हानि नहीं करता, किन्तु अपने जुल परिवार और मित्रों की भी हानि करता है। राजा रावस में, वल की कमी नहीं दी, वैभव भी खूब था और साहस भी पर्याप्त था, लेकिन षह सदाचारी-खदार सन्तोर्ग-न या, इसलिए उसका वल, वैभव तथा साहस किसी काम न आया और परिवार सहित नष्ट भ

हो गया। यहां वात मिएरय पद्मोतर खादि के लिए भी है। हनमें भी यदि सदाचार का अभाव न होता, तो इनके नए हों का भी कोई ऐसा निन्य कारण न या। वद्ध-प्रन्थ धन्मपद में लिसा है, कि 'जो अविचारी, पर-स्त्री की अभिलापा करता है उसे चार फल मिलते हैं—(१) अपयरा, (१) निद्रानात विन्ता (३) द्यंड और (४) नरक। इस प्रकार अन्य प्रन्थ ने भी, परदार-गमन की निन्दा की है।

, परदार-गमन का ानन्दा का है । पराई स्त्री के साथ रमण करने वाला पुरुप, कमी-कभी ^{हैस}

परदार-गमण की हानि । पर एक उदाहरण। पपा से किस प्रकार वच जाता है इसके लिए एक स्टान्त दिया जाता है।

एक बार, तीन व्यादमी विदेश गये। उन तीनों में से एक वार, तीन व्यादमी अवक था—उसने खदार सन्तीप अत खीकार करके पर-स्त्री का त्याग कर दिया था—जीर रोप दो आदमी, अत-रिहत, एन परदार गामी थे। इन तीनों की माताएँ, बहुवें पहले से ही घर से निकल गई थीं, जो उसी स्थान पर वेरण पृति करती थीं, जहाँ ये तीनों आदमी गये थे। उन त्यागण्य रिहत दोनों आदमियों ने, एक गत में, वेश्यागमन का विचार किया। इस विचार को, उन्होंने व्याद आवक मित्र से भी अब्द किया। जावक ने, अपने साथियों के विचार का विरोध किया। जावक ने, अपने साथियों के विचार का विरोध किया। का विरोध किया। का विरोध किया।

घहुत आपह किया और कहा, कि तुन्हें वेश्या के यहाँ जाने की पैसे हम देंगे, हुम जाओ ! दोनों साथियों ने, आंवक की वेश्या दशावरीत ब्रह्मचय-त्रत

के यहाँ जाने के लिए विवश कर दिया !

तीनों भित्र, उन्हीं तीन वेश्याश्रों के यहाँ गये, जो इनका
माताएँ थीं । योगायोग से तीनों श्रादमी, श्रपनी-श्रपनी माँ के
ही यहाँ गये । श्रावक को तो पर-स्त्री-नंभोग का त्याग था, इसलिए वह वेश्यारुपिएणि श्रपनी माता के पाम चैठ गया श्रीर
उससे बातें करने लगा । बातों ही बातों में इन दोनों ने एक दूसरे
को पहचान लिया । श्रावक ने, श्रपनी माता से पूछा कि-त्यु
यहाँ कैमे श्रागई ? उसने उत्तर दिया, कि मैं, श्रीर मेरी पड़ोस
की दो साधिनी-जो श्रमुक-श्रमुक की माँ हैं—हम वीनों यहाँ
बहुत दिनों से वेश्यापृत्ति करती हैं । श्रावक ने कहा—गजब हुआ!
वे दोनों भी यहाँ आये हैं श्रीर श्रपनी माताओं के यहाँ गये हैं ।

जस्दी टीडकर उन्हें यचाओं!

माता श्रीर पुत्र, उन टोनों के यहाँ दौडकर गये, परन्तु इनके जाने से पूर्व ही वे दोनो श्रपनी-अपनी माँ से श्रप्ट ही चुके थे!
श्रावक की प्रेरणा से, य तीनों स्त्रियें भी वेश्या-दृत्ति छोड
कर अपने अपने घर चर्ती। श्रावक के दोनों मित्र भी छाथ ही थें, लेकिन उन दोनों मित्रों को, अपने छत्य पर इतनी लज्जा हुई,

कि वे दोनों ही जहाज से कृद कर दूब मरे।

यदि उस एक श्रावक की ही तरह ये टोनों मित्र भी परदार त्यागी होते, तो इस प्रकार माँ के साथ श्रष्ट होने एव लजित होकर मरने का मौक्रा क्यों श्राता ? श्राजकल भी, इस प्रकार को कई घटनाएँ सुनने में श्राती हैं, जिनमें परदार-गामी पुरुप ने, श्रपत्ती पुत्री श्रादि के साथ भी दुराचार किया। ऐसे विरापाो

९७

इसका यह खर्ब नहीं हो सकता, कि स्व-स्त्रों में मैशुन करते में स्व-छ्ड-द्ता से काम लिया जाने । क्योंकि इम क्रव्य स्व-छ्य स्वन्य में का नाम, खदार सन्तोप है, स्वदार-रमण नाम नर्ह है । यदि खदार-रमण नाम होता,तंव तो स्व-र्ष के सेवन में स्व-छ्य-द्वता को स्थान हो सकता था, लेकिन खदार सन्तोप नाम में, स्वन्छ-द्वता को स्थान हो नहीं रहता । इसलिए खागार होने पर भी, स्वदार-सेवन म नीतिकारों की वर्ताई हुं मयौदा का पालन करना आवश्यक है । नीतिकारों का क्यनहै—

सन्तामार्थञ्च भैशुनम् ।

'मैधुन का विधान, सन्सान उत्पत्न करने के किए ही है।'

वैद्यक मतानुसार, रजोदर्शन से पूर्व स्मी-पुरुप का सम्मी सन्तानोत्पत्ति के लिए निर्ध्यक है श्रीर श्रम्भान के सिना अन्य समय में किये गये मैश्रुन से, बीर्य पृथा जाता है। इसलिंग प्रन्यकारों ने कहा है—

> रजो दर्शनत पूर्व श्ली-सत्तर्ग मा चरेत । मविष्य पुराण ।

'रजादरान से पहले, स्त्री ससग न करे।'

इस प्रकार, ऋतु-स्नान से पूर्व, क्षी-सेवन का निपेध किया गया है। ऋतु-स्नान से पूर्व, स्त्री-सेवन द्वारा वीर्य को युवा नार करनेवाले के लिए प्रन्यकार कहते हैं—

> न्यर्थीकारेया सुकस्य अबहत्या मधाप्नुयातू । -निर्णय विस्था

ानणय सिन्द

'वीर्ष को पृथा सीने से, बहाहरया का पाप होता है 113

इस प्रकार स्वच्छन्वता से, श्रपनी स्त्री का सेवन करने का भी निपेध किया गया है। वैयक्तमतानुसार, स्व-स्त्री के साथ मी श्रांत मैशुन करने से, शारीरिक शक्ति क्षय होती है, वीर्य पतला पडता है, सन्तान हुर्नल, श्रद्धायुर्धा और हुर्मुणी होती है। श्रांत मैशुन करनेवाला श्रच्छे कार्य नहीं कर सकता! ऐसा पुरुष, यहि कभी श्रपनी स्त्री से श्रवला रहे, तो उसमें व्यभिचार-दोष का श्राजाना बहुत सन्भव है। क्योंकि, वह श्रपनी मैशुनेच्छा को रोकने में श्रसमर्थ हो जाता है, इसलिए दुराचार में पड़ना श्रास्वर्य की बात नहीं। श्रांत भैशुन से, श्रांतों की ब्योंति छीए हो जाती है, वाँत गिर जाते हैं और शरीर से दुर्गन्य श्राने लगती है। श्रांत मैशुन के कारण, क्षय, प्रमेह, स्वप्रवोप, नपु-सकता, श्रांदि रोग उत्पन्न होते हैं और श्रायुर्गल कम होता है। वैयक प्रन्थों में कहा है—

श्राति स्त्री सम्प्रयोगाच्य रह्मदात्मनमात्मयान् । श्रीडाया मिष मेघावी हितायी परिवर्जयेत् ॥१॥ शृ्ल कास ज्वर श्वास कार्श्य पाढ्वामयद्मयाः । श्राते व्यवायाजायन्ते रोगाश्रात्तेप का दय ॥

'अति छी प्रसाग से अपने को यचाये रहना, सायधान मनुष्य को रुचित है। अपना भला चाहनेवाले बुद्धिमान पुरुषों के लिए, क्षीदा में भी अति प्रसाग वर्ज्य है। अतिमैशुन से, शुरू, आँसी, अर कास, दुर्ग खता, पीलिया, क्षय आदि बाद ब्याधि उत्पक्ष होती हैं।'

तात्पर्य यह, कि अपनी स्त्री से भी अतिमैर्युन वर्ज्य है। अतिमैशुन के साथ हो, नीतिकारों ने, असमय के मैशुन का भी पहर, तथा स्त्री गर्भवती हो वह समय, मैथुन के लिए निष्द है। दिन में तथा रात के पहले श्रीर श्रन्तिम पहर में, विद्या है किया गया मैथुन भी शरीर सम्बन्धी वे ही हानियें हरनेवान होता है, जो हानियें पराजी गमन मे होती हैं। इसी प्रकार गर्भवती हो से मैथुन करने से, गर्भ के वालक पर बहुत हुए प्रभाव पहता है। कभी-कभी तो माता-पिता की इस कुनेष्टा क्रिमें में ही बालक की मृत्यु हो जाती है। यदि वालक जनमा भी, तो वह बन्यम से ही श्रवहान्ध्यें की खुनेष्टाएँ करने लगता है और श्रन्त में, महाभयकर परिखास को प्राप्त होता है। गर्भवती स्त्री है

निपेध किया है। दिन का समय, रात का पहला और प्रनिम

के कार्य को, यदि मतुष्य-हत्या के समान पाप कहा जाने, तव भी कोई श्रत्युक्ति न होगी। गर्भवती ख-स्त्री के समान ही, उस खस्त्री से म मैधुन करना वर्ष्य है, जिसका बालक छोटा हो। छोटे बालक

मैथुन करने पर, वह गर्भवती स्त्री भी रोग-प्रस्त हो जाती है तथा प्रसृति रोगादि से मर भी जाती है। गर्भवती से मैथुन करन

की माँ के साथ, ऋतुकाल में मैशुन करना भी, वैधक और नीति के श्रमुसार हानिप्रद हैं। ऐसी स्त्री के साथ मैशुन करने में और उस स्त्री के गर्भवती हो जाने में, उस छोटे धालक का विकास रक जाता है, और गर्भ का बालक भी, वमजोर, कृत्य, एव श्रह्मायुपी होता है। इसलिए स्व-स्त्री से भी ऐमा मैशुन करना त्याज्य हैं।

वर्रमान सम्य के परवार-त्यागी और स्वदार-सन्तोपी पुरुपा

ा में समवत ऐसे पुरुप तो गिन्ती के ही निकलेंगे, जो स्व-स्त्री-सेवन में नीतिकारों की वर्ताई हुई मर्यादास्त्रों

इस समय के खदार सन्तोषी। का पालन करते हो। लोगों के मुँह से, एक-टो या चार-छ: दिनों के लिए मैधून

। का त्यान कराने की वात सुनकर, समाज की पतनावस्था पर क्या प्रश्नाती है। उनके इस त्यान लेने की वात से यह स्पष्ट है, कि ऐसा कोई ही दिन जाता होगा, जिस दिन वे मैशुन से क्ये रहते हो। यद्यपि नीतिकारों ने ऋतुकाल के सिवा श्रन्य समय में स्त्री-

पान का निपेध किया है, और इस बात का समर्थन बैंगक प्रन्थ भी करते हैं, तथा प्राकृतिक रचना पर दृष्टिपात करने से भी यही प्रकट है, फिर भी, लोग इस मर्यादा की अपहेलना करते हैं। ऐसे लोगों को मतुष्य कहने का कारण, उनकी शारीरिक रचना

मेसे लोगों को मतुष्य कहने का कारण, उनकी शारीरिक रचना के सिवा और कुछ नहीं रहता। क्योंिक, जिन नियमों का पालन युद्धिहीन पद्य भी करते हैं, उन नियमों का पालन, यदि दुद्धिन सम्पन्न मतुष्य न करे, तो फिर डसमें, पद्युओं की खपेक्षा-शारी-रिक रचना के सिवा कौन सी विशेषता रहीं १ पद्य भी प्राय ऋतु-काल के सिना अन्य समय में मैशुन नहीं करता। यहि मनुष्य होकर भी इस नियम की अवहेलना करता है, तो इससे आधिक पतन की बात और क्या होगी १ स्वदार सन्तोपजत का पूर्णत्या

हीं, स्व-स्त्री के सेवन में श्रानियमितता न की जावे, यानी सन्तोप से काम लिया जावे । स्वदार-सन्तोपन्नत की विशेषता तब हैं, जब मौजूदा पन्नी

पालन तमी सममाना चाहिए, जब पर-स्त्री को त्यागने के साथ

का ही व्यागार रखा जाने, जैसा कि व्यानन्द श्रावक ने, अपर्ग शिवानन्दा स्त्री का ज्यागार रखा था। क्रा ਹਨ ਪਤੀਸ਼ਜ । धारण करने के पश्चात्, श्रौर विवाह करने की इन्छा न रखी जावे । पुरुपों ने, अपने प्रमुख से बहुविवाह य एक स्त्री के मरने पर दूसरा विवाह करने का श्रिधिकार वरा लिया है, अन्यथा प्राष्ट्रतिक रचना पर ध्यान देने, एव न्याक दृष्टि से विचारने पर, यह बात स्पष्ट है, कि इस विषय में पुरुष को, स्त्री से अधिक अधिकार नहीं हैं। अर्थात, जिस प्र^{कार} रित्रयें एक-पतिव्रत का पालन करती हैं, उसी प्रकार पुरर्गे को भी, एक'पन्नी-श्रत का पालन करना उचित है और जिस् प्रकार, विधवा होने पर भी स्त्रियें, दूसरे पुरुष के साथ विवाह नहीं करतीं, उसीप्रकार पुरुष को भी विश्वर होने पर, दूसरी सी के साथ विवाह करना उचित नहीं, किन्तु विधवाओं की तरह विधुर को भी ब्रह्मचर्य पालना चाहिए।



कोकिलानां स्वरो रूप नारी रूप पतिव्रतम् ।

चाण्डय नीति ।

'कोपळ का रूप उसका स्वर है और स्त्री का रूप, उसका परि स्तर है।' मर्वविरित्तवद्यपर्यवृत स्वीकार करने में श्रासमर्थ विवाह करने वाली-स्वियों को विवाह करने के प्रश्चात् भी, स्वपित सन्तोप-

न्नत स्वीकार एव पालन करना चाहिए।
प्रशास। स्वपितसन्तोषन्नत स्वीकार करने वाली क्षियें,
देशविरति-न्नह्मचारिणी कहलाती हैं, और व्ययहार तथा श्रन्य
प्रन्यकारों की दृष्टि में, ऐसी क्षियें न्नह्मचारिणी भी कहाती हैं।
गैसे—

या नारी पतिभक्तास्थात्या सदा वदाचारिणी ।

सकि।

'नो की, पतिमक्ता है-दूसरे पुरुप से अनुराग नहीं रखती-यह सदा व्यक्तारिणी कहाती है।'

स्वपितसन्तोपन्नत स्वीकार एव पालन करने से, श्वियों को वे ही लाभ होत हैं, जो लाभ पुरुषों को स्वदारसन्तोप-न्नत स

होते हैं। ससारावस्था में स्त्रियों के लिए, खाम स्वपित सन्तोपवत के समान, और कोई कार्य, इस लोक तथा परलोक में हितसाधक नहीं है। दूसरे कार्य किसी एक ही लोक का हित साधने में समर्थ हो सकते हैं, लेकिन न्यपितसन्तोपवत से दोनों ही लोक सुधरते हैं। अन्य अन्यकार भी कहते हैं—

पति या नाभिचरति मनोनान्टेह सयता । सा मर्तृलोकानाप्नोति सक्ति साप्नीतिचोच्यते ॥

मनुस्मृति ।

'जो स्त्रो, मन, वाणी तथा घारीर से व्यक्तिवार नहीं करती है, पर पुरप को नहीं बहती है, वह इसलोक में साध्वी कही जाती है और मरने पर स्वर्ग और परम्परा से मोझ को प्राप्त होती है।

म्वपतिसन्तोपत्रत स्वीकार करनेवाली स्त्री के लिए स्थ लोक तथा परलोक में, कुछ भी दुर्लभ नहीं है। पतिव्रतान्त्र की सेवा-सहायता के लिए देवता, भी तलर स्वाभवार निदा। रहा करते हैं। शास्त्रों में, सीक्षा, द्रीपदी और सुभद्रा श्रादि सतियों का वर्णन, उनके सतील के कारण ही श्राया है, एवं श्रामिन का शीवल होना भी उनके पातिव्रत का ही

प्रभाव है। इसके विषरीत जो स्त्रियें व्यभिचारिणी हैं, इनकें लिए, इस लोक और परलोक में वे ही हानियें हैं, जो हानियें व्यभिचारी पुरुष के लिए वताई गई हैं। अन्य प्रन्यकारों ने भी कहा है—

व्यभिचारात्तु मर्तु स्री लोके प्राप्नोति निन्धताम । शृगाल योनिचाप्नोति पाप रोगैश्च पीड्यते ॥ मनुस्हति ।

'पर पुरुष के साथ रमण करनेवाली व्यक्तिचारिणी सी, इस सीव में निन्दा को प्राप्त होती है, पाप तथा शेगों से पीदित होती है औ सरकर स्यारी की योगि पाती है। यागी नक तिर्यक्त यतिको प्राप्त होती है।'

स्वपति-सन्तोपत्रत पालन करने के लिए, हित्रयाँ को भी उन नियमों का पालन करना आवश्यक है, जो नियम सदार

सन्तोप वत लेनेवाले पुरुषों के लिए, वताये नियम गये हैं। बल्पि, वर्म-सहायिका होने के कारण रित्रयों पर, व्यपने पति को व्रत पुरु रखने, एव नियमों का पालन कराने की जिम्मेदारी श्रीर श्रा पड़ती है। स्वपित सन्तोप-व्रत की श्राराधिका स्त्री, ऐसे कोई कार्य नहीं करती, जिनके करने से उसके या उसके पित के व्रत में दोप लगता हो, या व्रत से सम्बन्ध रसनेवाले नियम भग होते हों।

देशविरति ब्रह्मचर्य की रक्षा के लिए, उन नियमों को प्रादर्श मानकर ययासभव उनका ऋनुसरण करना उचित है, जो नियम सर्वेविरतिब्रह्मचर्य की रक्षा के लिए वत-रक्षा के उपाय बताये गये हैं। यह बात दूसरी है, कि देश-विरति नद्मचर्य नत खीकारने नाले लोग गृहस्य होते हैं, इसलिए समुचित रूप में उन नियमों का पालन न कर सकें, लेकिन श्राशिक रूप में श्रवश्य पालन कर सकते हैं। उदाहरण के लिए सर्वविरति ब्रह्मचारी की तरह देशविरतिब्रह्मचारी, उस मकान में. जिसमें स्त्री, पशु रहते हों न रहने का नियम नहीं पाल सकता, लेकिन स्त्री-पुरुप अलग-अलग कमरो में रहने, या एक शय्या पर शयन न करने के नियम का पालन कर सकता है। इसी-प्रकार, देशविरति ब्रह्मचारी यदि स्त्री-मात्र को न देखने-उनसे , बात चीत हैं छी-भजाक आदि न करने-का नियम नहीं पाल सकता, तो पर-स्त्री के लिए तो इस नियम को पाल ही सकता है। साराश यह, कि देशविरति ब्रह्मचारी को, सर्वया नहीं, तो श्राशिकरूप में उन मियमों का पालन करना उचित है, जो । नियम, सर्वविरति ब्रह्मचारी एवं ब्रह्मचारिगी के लिए बताये नगये हैं।



देश-विराते बहाचर्य व्रत के श्रतिचार।

शास्त्र में, प्रत्येक प्रत की चार मर्यादा वतलाई गई हें, श्रीत कान, व्यक्तिकान, श्रातिचार श्रीर श्राताचार। ब्रत को ^{बहुद्दर}

करने

करने का सङ्करप करना श्रातिक्रम है। इत सकरप को पूरा करने के लिए सामग्री जुडाना

व्यतिष्म है। अत को उल्लंधन करने के सकल्प को कार्यक्र में परिखंद करने के लिए तैयार हो जाना, श्रतिचार है और अत का उल्लंधन करने के।सकल्प को पूरा कर हालना धानी क्र

को तोड़ हालना, श्रनाचार है।

ययि, व्रव में दूपण तो खितकम और व्यतिक्रम से मा लगता है, लेकिन मानव-खमान को दृष्टि में रखकर, व्यवहार में खितकम और व्यतिक्रम से व्रत दृषित नहीं माना जाता, किन्तु खितपार से व्रत दृषित माना जाता है और खनाचार में तो, व्रत नष्ट ही हो जाना है। व्रत में दृष्य का प्रारम्भ खिं चार से माना जाता है, इसनिए प्रत्येक व्रत के खतिचारों की जानकर उनसे यचना खावश्यक है। १०९ [त्र्रार्तचार ।

देश विरति प्रहानर्य वत के, भगवान महावीर ने पाँच श्रति-चार वताये हैं, जो इस प्रकार हैं---

सदार सतोसीए पैच श्रहयारा चाणियव्या न समापरि-यव्या तजहा-इत्तिरिय परिग्गहिया गमणे, श्रारिग्गहिया गमणे. श्रनगतीहा करणे. पर विशेष्ठ करणे. काममीग

गमणे, श्रनगतीहा करणे, पर विश्वाह करणे, काममीग तिव्यामिनासे।

तिक्यामिलासे ।

'त्वदार सन्तोप प्रत के पाँच श्रतिचार जानने योग्य हैं, लेकिन भाव
रण योग्य नहीं हैं । वे श्रतिचार ये हैं—हश्वरपरिगृहोतरामन, अपरि-

रण याय नहा है। व आतचार य ह—हृध्वरपारगृहावागमन, अपार-गृहोता गमन,अनग कीहा, पर विवाह करण, काममोग में तीत्र अभिकापा। टेशविरति ब्रह्मचर्यत्रत का पहला ऋतिचार, इत्तरपरि-गृहीता गमन है। बहुत से लोग, स्वदारसन्तोपञ्चत लेकर भी

यह गुआयश निकालने लगते हैं, कि हमने स्वदार का श्रागार रखा है, श्रत यहि किसी की कुछ समय के लिए रुपये-पैसे देकर—या विना दिये ही— श्रपनी बना लो जावे श्रीर उसके साथ स्वदार का-सा उपवहार

ł

, 8

4 4

ď

अपनी बना लो जावे श्रीर उसके साथ खदार का-सा ज्यवहार किया जावे, तो इससे म्वदारसन्तोप-त्रत में कोई दूपरा नहीं श्राता । यद्यपि, स्वदार-सन्तोपश्रत में, केवल स्वदार—यानी जिसके साथ, देश श्रीर समाज प्रचलित रीति से विवाह दुश्या है, उसी का श्रागार रहता है, फिर भी, कई लोग उक्त प्रकार

है, उसी का आगार रहता है, फिर भी, कई लोग उक्त प्रकार की गु जायश निकालने लगते हैं। लेकिन इस प्रकार की गु जायश निकालकर, जो अपनी नहीं है, उस की को, थोड़े मसय के लिए अपनी बनाकर, उसके साथ मैथुन करने के लिए तैयार हो जाना, श्रितिचार है। ऐसा करना, जातक श्रितिचार के रूप में है, तातक तो बन में दूपणा ही लगता है—जन नष्ट नहीं होवा—

लेकिन इस प्रकार का कार्य श्रमाचार के रूप में होने पर, यह मैथुन किया रूप में हो जाने पर वन नष्ट हो जाता है।

दूसरा श्रतिचार श्रपरिगृहीता-गमन है। परहार से निवर्तन वाले बहुत से लोग, परहार-त्याग का यह श्रर्थ लगाने लगते हैं

कि जो स्त्री दूसरे की है, जिसका स्वामी की दसरा अतिचार दूसरा पुरुष है, उस स्त्री से मैथून करन ब हमने त्याग लिया है, लेकिन जो स्त्री किमी दूसरे की है ही नहीं, जिसका कोई नियत पित ही नहीं है-जैसे वेश्या-या जिसका विवाह ही नहीं हुन्ना है, या विवाह तो हुन्ना है, लेकिन न्या वह पतिविहीना है-जैसे विधवा, या पति-परित्यक्ता-गेसी मी क साथ मैथुन करने से लिये हुए त्याग में, कोई दूपण नहीं श्राता। थरापि, पर-की के त्याग में उन मभी कियों का त्याग हो जाता हैं। जो श्रपनी नहीं हैं, किर भी कई लोग इस प्रकार स जायश निका-लने लगते हैं। लेकिन इस प्रकार की गुजायश निकालकर, जो स्त्री श्रपनी नहीं हैं, उस स्त्री से मैथून करने के लिए तैयार ही जाना, त्याग की प्रतिज्ञा को दूपित करना है। स्रतिचार की सीमा तक-यानी मैधुन करने की तैयारी तक-तो त्याग का प्रतिज्ञा दृषित ही होती है,लेकिन अतिचार की सीमाका उल्लावत होते ही--श्रनाचार होने पर-लिया हुआ व्रत नष्ट होजाता है।

कई लोग कहते हैं, कि नेरया तो किसी की स्त्री नहीं कै इस कारण वेरया-सभोग से ब्रत नष्ट नहीं होता। ऐमा कहन श्रीर समक्तनेवाले लोग, लिये हुए ब्रत श्रीर त्याग के रहस्य में ही श्रनमिक्ष हैं। स्वरार

सन्तोपञ्चत और परदार-निरम्ण, स्त्री मोग की लालमा की

सीमित करके, रानै – रानै उसे कम करने के लिए हैं। लेकिन वेश्या-सभोग, पर-त्री-क्योग से भी श्रीषक हानिग्रद है। वेश्या-समोग से, दुर्विपय-लालसा में ऐसी भयकर बुद्धि होती है, कि । जिसका वर्णन करता, शिक्त से परे की वांत हैं। वेश्या-गामी (पुरुप-दुर्विपय-लालसा में बृद्धि होने के कारण-वेश्या 'ने पीछे श्रपना सब इड्ड रागे बैठता है। वेश्या के पीछे, डे-बड़े धनिकों को—श्रपना धन वैभव खोकर—मीरा माँगनी डती है। वडे-बड़े पिनार वाले, वेश्या के कारण नि सहाय हो । ते हैं। वडे-बड़े वलवान, वेश्या के कारण नि सहाय हो । ते हैं। वडे-बड़े वलवान, वेश्या के वार्ख नि सह हो ता हैं। तना होन पर भी, जिस वेश्या के पीछे यह सब होता है, वह श्या, किसी भी पुरुप की नहीं होती। वेश्यागामी-पुरुप, इसोक में निन्दित खौर परलोक में दिख्दत होता है। वडे श्रमुभव । प्रदान मर्रहिर कहते हैं—

वेश्या सौ मद्गज्वाला रूपेन्चन समेधिता । काभिभिर्यत्र ह्यन्ते यौवनानि चनानि च॥

विश्या, कामागिन की ज्वारा होती है, जो रूप ईंचन से सजी रहवी ' कामी कोग, इस रूप-ईंश्चन से सजी हुई वेश्चा नाग्नी कामागिन री ब्वाटा में, अपने यौचन और पन की बाहुति देते हैं।'

वात्पर्य यह, कि वेश्या-गमन भयकर पाप है। वेश्या-गामी इत्य का श्रन्त करण इतना कलुपित हो जाता है, नि वह श्रपने इंदुरन की क्रियों पर कुटिष्ट डालने में, तथा मनुष्य-हत्या एवं आत्म-हत्या करने में भी तहीं हिचकिचाता।

। वीसरा अविचार अनगकीडा है। कामसेवन के लिए

लिए , अनद्ग हैं। जो अह, काम-सेवन इ वीसरा शतिचार लिए श्रनङ्ग हैं, उनसे काम-क्रीडा करना, श्र^{ना} क्रोंडा कहलाती है। जैसे-गुदामैथुन, हस्त-मैथुन, मुस्मैपुन फर्णमेश्रुन, व्यादि । इन सब मेशुनों की विशेष व्याख्या, श्रास लता से भरी हुई है, इसलिए विशेष व्याख्या न करके इतना ह कहा जाता है, कि स्व-स्त्री से भी ऐसा मैथुन करने से, ब्रुट ह

प्राकृतिक जो खग हैं, उनके सिवा रोप सत्र खग, काम सेवन ह

ट्यम् लगता है। इसलिए वत-वारी को इस अविचार से ववत चाहिए। चौथा श्रतिचार,पर-विवाह करण है। श्रानन्द श्रानककी^{हा}र् श्रपनी की का नाम लेकर स्वदार सन्तोपव्रत स्वीकार करनेवाक केवल श्रपनी उसी स्त्री पर सन्तोप करने इ चीया अतिचार प्रतिज्ञा करता है, जो प्रतिज्ञा करने के सम

मोजूद है श्रोर जिसके साथ देश और समाज प्रचलित ^{सी} से, विवाह हो चुका है। ऐसा होने पर भी, कई लोग ब

गुष्डायरा निकालने लगते हैं, कि हमने स्व-स्त्री सन्तोपव्रत नि है, इसलिए यदि किसी श्रविवाहित-स्त्री से विवाह करके ^क अपनी ही बनालें, तो कोई हर्ज नहीं। ऐसा करने से, हमारे हैं में दूपरा न लगेगा। वास्तव में ऐसा करना प्रतिहा-विरुद्ध हैं जवतक वाह कार्य अतिचार की सीमा तक हैं, तयतक तो हैं

में दूपरा ही लगता है, लेकिन अनाचार के रूप में होने पर, ह नष्ट हो जाता है। यह बात दूसरी है, कि कोई अपनी हुन्छ

नुसार व्रव ले, लेकिन श्रानन्द की तरह स्वदार-सन्तोपव्रत ही पर, पुन' विवाह' करने का ऋधिकार नहीं रहता। इस व्याल

अतिचार ।

के विषय में आजार्य हरिमद्रसूरिजी छत 'धर्मविन्दु' प्रमाण है । इस अतिचार का एक अर्थ, दूसरे का विवाह करना-कराना भी है । बहुत से लोग धर्म या पुण्य सममकर, दूसरे लोगों का

भी हैं। बहुत से लोग धर्म या पुराय समस्कर, दूसरे लोगों का विवाह करने-कराने लगते हैं, लेकिन झतधारी के लिए, ऐसा करना निपिद्व है। ऐसा करने से, उसका झत दूपित होता है।

पाँचवाँ श्रतिचार,काम भोग की तीव्र श्रामिलापा है। स्वदार-सन्तोपवत, काम-भोग की श्रामिलापा को, मन्द करने के लिए

ही लिया जाता है और इसीलिए इसके नाम में 'सन्तोप' राब्द लगा हुआ है। ऐसा होते हुए भी कई लोग, काम-भोग को अभिलापा को तीष्र करने की चेष्टा करते हैं, यानी वाजीकरण आदि औपधि का सेवन करते हैं, या कामोदीपन की चेष्टा करते हैं और समकते हैं, कि इसमें 'हमारे व्रत को कोई हानि नहीं पहुँचती। लेकिन ऐसा करने से खदार के सेवन में सन्तोप नहीं रहता, किन्तु असन्तोप वद जाता है। इसलिए व्रतपारी की, काम-भोग की अभिलापा तीव्र करने का ज्याय न करना चाहिए। ऐसा करने से व्रत में अतिचार होता है और व्रतकृषित हो जाता है।

इन अतिचारों को जानकर, इनसे बचना, देशविरति ब्रह्म-भारी के लिए आवश्यक हैं। क्ष

[•] इन भांतचारां का अर्थ वृदने में भिन्न भिन्न भाषायों का भिन्न भिन्न मत है। कोशिश करने पर भी हम ऐसा मुजबसर भार न कर सके कि चर्चा द्वारा सब आचार्य हम थिपय में पुक्र मत हो जाते। अत रयाक्याता महोदय भी शिकानुमोदिन धारणानुसार यह अर्थ निया गया है। वृद्यित भविष्य में कोई मर्वानुमोदिन या तिचत अर्थ भारा हुआ, मो दूसरे संस्करण में परियोधन कर दिया जानेगा।



उपसहार

~650°

पूर्ण-प्रक्षचर्य का खर्य केवल शारीरिक सवम ही नहीं है। किन्तु सभी इन्द्रियों पर पूर्ण खिकार और मन, वचन, का करके काम भार से सर्थेशा मुक्ति है। पूर्ण बहावर्य का पालं असभव या खरवाआविक नहीं है, किन्तु सम्भव और साभ विक है। यसि पूर्ण बहावर्य का सर्वारा में पालन तो गृहस्या साधु ही कर सकते हैं, लेकिन आशिक रूप में गृहस्य भी पाल करना छावर्यक है। इसके लिए हद्दा की खावर्यक पालन करना छावर्यक है। इसके लिए हद्दा की खावर्यक खावर्य है। जिसमें हद्दाना ही है, जो इन्द्रियों के किंपित प्रकोर के सामने ही मुक्त जाता है, वह बहावर्य का पालन नहीं कर सकता। क्योंकि, इन्द्रियों के सामने थोड़ा भी मुक्त जाने पर इन्द्रियों का वल बदता जाता है, वे खपना खाधिपत्य जमीव

जाती हैं, और फिर ब्रह्मचर्य से ही दूर नहीं फेंक देतीं, किन

दुराचार के गड़े में डाल देती हैं।

जिस प्रकार ब्रह्मचर्य स्वामाविक है, उसी प्रकार, दुविपय-भोग श्रस्वाभाविक है, जिसकी इच्छा होना, प्राय बुरे तौर पर किये गये लालन-पालन का फल है। गाँधीजी के शब्दों में, 'माताएँ और दूसरे सम्बन्धी श्रवोध बच्चों को यह सिखलाना धार्मिक-कर्रात्य-सा मान वैठते हैं, कि इतनी उम्र होने पर तुम्हारा विवाह होगा। यथे के भोजन और कपढ़े भी, वथे को उसोजित क्रतते हैं। यच्चो को, सैक्डों तरह की गर्म और उत्तेजक बीचें खाने को देते हैं, श्रपने श्रध-प्रेम में, उनकी शक्ति कोई पर्वा हाँ करते। इस प्रकार माता पिवा स्वय विकारों के सागर में इवकर, श्रपने लडकों के लिए बेलगाम स्वच्छन्दवा के आदर्श प्रन जाते हैं।' गाधीजी का यह कथन, श्रधिकाश में ठीक है और इस प्रकार का पालन-पोपण ही विपयन्छा उत्पन्न करने का हारण है।

दुर्विपय-भोग, उसी प्रकार श्रस्तामाविक श्रीर ब्रह्मचर्म उसी प्रकार स्वामाविक है। जस प्रकार श्रसत्य, श्रस्तामाविक श्रीर सत्य, स्वामाविक है। यदि किसी वालक के सामने, श्रसत्य का ब्रातावरण न छाने दिया जावे, तो वह वालक 'श्रसत्य' किसे कहते हैं, यह भी न जानेगा, न श्रसत्य का उपयोग ही करेगा। ठीक इसी प्रकार, यदि किसी वालक के सामने दुर्विपय भोग सम्यन्यी कोई बात न की जावे, काम-भोग का कोई श्रावरण न किया जावे, तो सम्भवत उसमें उस प्रकार की दुर्विपयेच्छा उत्पन ही न होगी, जैसी कि इससे विपरीतावस्था में उत्पन्न हो सकती है। यन्यों के सामने, किसी कुठत्य को यह सममकर करना, कि ये बच्चे क्या जानें, मूल है। वच्चों पर, प्रत्येक

कोरे चित्रपट पर, मत्येक वात इसप्रकार खिकत हो जाती है जो मिटाने से मिट नहीं सकती। वास्तव में, यह समकता है मूल है, कि हमारे किसी कार्य को दूसरा नहीं देखता, महमारे कार्य का अच्छा-चुरा प्रभाव, दूसरे पर नहीं पड़ सकता। गुप्त से गुप्त कर्य खौर विचारों का प्रभाव भी, इतना गहरा खौर इसनी दूर तक पड़ता है, कि जिसका अनुमान लगाना मिठिन है।

श्रव्ही या बुरी बात का स्थायी प्रभाव पड़ता है। उनके हदयहण

ययि, पूर्ण महाचर्य के चादर्श तक सभी लोग नहीं पुँच सकते, लेकिन प्रत्येक व्यक्ति के सामने इस चादर्श का हान धावरयक है। जिसकी भानसिक व्याँदर्श सामने यह जार्ग नहीं है, वह पतित से भी पतित हो जाता है। वह दुर्विपयन्याहन

की लगाम नो, कायू में नहीं रख मकता, किन्तु उसका गुताम

हो जाता है। 'पूर्ण ब्रह्मचर्य से सुका प्यादर्श, एक पत्नीजत श्रीर एक प^{र्ति}

रूप अक्षत्रम स शुका आदश, एक पत्तानत आर एक पत मत है। जो लोग, पूर्ण ब्रह्मचर्य के आदर्श की छोर, सहसा ग^{िं} करने में अपनेआप को असमर्थ देखते हैं—मार्ग में पतित होने ही भय है—उनके लिए, यह दूसरा नीचे से नीचा आदर्श है। यह आदर्श, कमजोर लोगों के लिए पूर्ण ब्रह्मचर्य तक पहुँचन के

आदर्श, कमजोर लोगों के लिए पूर्ण ब्रह्मचर्य तर पहुँचन के मार्ग में—एक विश्वन्तिस्थल है। इससे नीचा कोई ख्रादर्श नहीं है, न इससे नीची अवस्थायाला, ब्रह्मचर्य के मार्ग का पिथक ही माना जा सकता है।

नाना जा सकता ह। विवाह, दुर्विपयेच्छा मिटाने की ध्वा है, न कि दुर्विपये^{च्छा} की स्ट्रिम का साधन। दुर्विपयेच्छा की स्ट्रिम तो कभी हो ही नहीं

खपसहार ।

्सक्ती । उसकी तृप्ति के लिए, जैसे-जैसे उपाय किया जावेगा, । वह वैसे ही बैसे बढ़ती जावेगी । दुर्विपयेच्छा-पूर्ति की प्रत्येक

्चेष्टा, दुर्विपयों का श्राधिकाधिक गुलाम बनाती है।
तिरोपत विवाह करने का कारण, सन्तानोत्पित्त की श्राभलापा है, श्रव इस श्राभिलापा के पूरी हो जाने पर, दुर्विपय-भोग
का त्याग कर देना ही द्वित है। इसीप्रकार बदती हुई सन्तान
को रोकने के लिए भी, मैश्रुन का ही त्याग करना चाहिए, छत्रिम
अपायों का श्रवलम्बन लेना ठीक नहीं। सन्तति-निरोध के छत्रिम
अपाय, श्रनीति श्रीर पापाचार को बदाने वाले तथा स्वास्त्र्य की
इष्टि से भी हानि- पद है।

देशविरति-त्रद्यचर्य-त्रत की रक्षा के लिए, स्त्री को पुरुप की श्रीर पुरुष को स्त्री की सहायता करना, डिचत एव श्रावश्यक है। यदि किसी समय पुरुष में बत या उसकी मर्यादा भग करने की दुरी इच्छा हो, तो पत्नी का कर्राव्य है, कि वह प्रत्येक सम्भन उपाय से, अपने पति को ऐसा करने से बचावे। इसीप्रकार, यि किसी समय की में ऐसी कुमावना हो, तो पति का भी यहीं कर्रान्य है। इसन्रकार एक दूसरे की सहायता एव एक दूसरे को सावधान करते रहने से, पति-पत्नी दोनो का जत निर्मल पलेगा और कभी न कभी पूर्ण ब्रह्मचर्य के आदशे नक पहुँच कर श्रपना कल्याण कर सकेंगे ।

उपदेश को मत भाूलिये।

इस मण्डल द्वारा प्राप्य पुस्तके। -

~~			311)
व्यहिंसा प्रत	1) [सद्धर्म मरहन	407
सक्तहान पुत्र	=)	श्रनुकम्पा विचार	ti)
धर्म ज्याख्या	=)	पूज्य श्री श्रीलालजी में०	
सत्यव्रत	=)	का जीवन चरित्र	11)
हरिश्चन्द्र तारा	n)	शालिभद्र चरित्र	15)
श्रस्तेयव्रत	=)	मिल के वस्त्र	-)
सुवाहुकुमार	=)	मारु-पिरु सेवा	1
ब्रह्मचर्य व्रत	=)	गज सुकुमार मुनि	-) II
वैघव्य दीक्षा	-)		
		-	

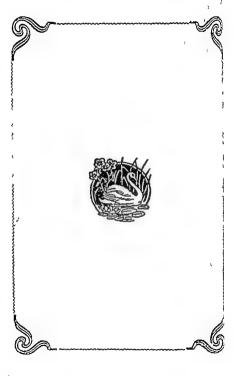
सक रार्च अलग है।

मगाने का पता--

मेकदरी

चैन-हितेच्छु श्रावक-मग्रहल, तला





देवी-सम्पद्

सेठ श्री रामगोपाल मोहता



सस्ता-साहित्य-मएडल ^{साठवाँ} भन्थ



देवी-संपद्

"दैवीसपद्धिमोचाय निवन्धायासुरी मता"

---गीता

क्षेत्रक बीकानेर निवासी सैठ श्री रामगोपाल मोहवा दूसरीवार, २५०० सन् उन्नोस सौ घत्तीस मृल्य छ श्राना

> सुद्रक जीतमल खुणिया, सस्ता-साहित्य प्रेस,

ध्यजमेर।

निवेदन

प्रस्तुत पुरतक के लेटाक श्री रामगोपाल मोहता राजस्थान के एक प्रसिद्ध विद्वान् विचारक वथा समाज सुवारक हैं। श्रापका श्राध्यातिक विपयों में सराइनीय प्रवेश हैं। "दैवीसम्पद्धिमोज्ञाय निवन्यायासुरी मता" गीता के इस प्रसिद्ध रलोक को विवेचन का श्राधार मान कर श्रापके मगवद्गीता के स्यवद्वार दर्शन की स्याख्या की है। इसका प्रथम सस्करण 'वॉद' कार्यालय से प्रकारित हुआ था। इसकी श्रम्बं माँग होने से यह सरी बार हुएकर तैयार है। इस बार इसे प्रकाशित करने का सुश्रवसर मोहताजी की छुपा से हमें मिला है इसके लिए इम उन्हें किन शब्दों में धन्यवाद हैं?

मोहताजी की प्रेरणा —सहायता से हम इस पुस्तक का मूल्य हमारे यहाँ की खन्य पुस्तकों की खपेना कम रख रहे हैं। हम इसके लिए मोहताजी के प्रति कृतज्ञता प्रवृशित करते हैं।

एक बात का हमें तेर है कि पुस्तक में मूक सशोधन की ऐसी मूर्ले रह गई हैं जो हम जैसे पुस्तक प्रकाशक के लिए सोभावर नहीं हैं। लेकिन जो परिस्थितियाँ यहाँ थीं उनका आपको दिग्दान कराने से तो गलतियाँ दूर हो नहीं जावेंगी। इसना ही आप सममलें कि परिस्थितियों की व्रतिकृतत के पार्या ही ये मूर्ले रहने पाई हैं। लेकिन वे मूर्ले मूर्ले ही हैं—उनके लिए हम साममेदार हैं। उसके लिए हम शर्मिटा हैं। जो मूर्ले रही हैं उनका शिख पत्र अन्त में दिया गया है। पढ़ने के पहले पाठकों से प्रार्थन है कि वह छमा करके पहले उन्हें सुधार लें। की सामेदा हैं। सामेदा प्रवन्ध कर रहे हैं कि पाठकों को इस सम्बन्ध में शिकायत करने का मौका न हो।



प्रस्तावना



तन्त्रता के लिए आजकल सम्य जात में प्रायः
सर्व हैं। असाधारण समर्थ एवं विच्छत मस्य
रहा है। अनेक प्रकार के धार्मिक, राजनैतिक,
सामाजिक एव आधिक तन्त्रनों से लोग इतने
कल आ गए हैं कि उनसे सुरकारा पाने के लिए
वहें ही आतुर प्रतीत होते हैं। कहीं पर धार्मिक
अन्ध-विवासों और प्रमंगुक्तों के पादा से सुरकारा पाने के लिए विच्छत मचा हुआ है और

वन-करावियाँ होती हैं; कहीं शाजनीतिक गुकासी की नृश्तीशों को दोड़ फैंकने के किए अनन्य प्रकार के कर उठाए जा रहे हैं और असस्य प्राणों की आहातियाँ दी जाती हैं, कहीं सामाजिक बन्धनों से मुक्ति पाने के किए सबर्प की आग धपक रही हैं और कहीं शाधिक दासवा तूर करने के किए परस्पर में धोर समाम हो रहा है। इतना सब कुछ होने पर भी सबी स्वयन्त्रता अय तक कहीं भी दृष्टिगोचर नहीं होती। यदि कोई जाति अथवा कोइ देश किसी विशेष प्रकार के बन्धन से सुरकारा पाता है सो साप-दी-साप, उसी समय अन्य किसी प्रकार के बन्धन से व्यव जाता है, क्योंकि सबी स्वतन्त्रता का धास्तिक रहस्य जाने बिना उसके किए सधीचित उपाय नहीं किया जाता। बात यह है कि किसी सास विषय में अश्वाह भीविक स्वतन्त्रता ग्राह कर छेना मात्र हो सर्पा स्वतन्त्रता मात्र कर छेना मात्र हो सरपा स्वतन्त्रता महा कर छेना मात्र हो सरपा स्वतन्त्रता महा हो हो। परन्तु हतमा अवस्य है कि जिन छोगों में स्यतन्त्रता के मात्र

दये रहते हैं।

षाप्रत हो जाते हैं, उनमें दासता की मनोष्टित कम हो जाती है, एस

अन्य देशवासियों की सरह भारतवासियों में भी स्वहन्त्रता है कि
कुछ आतुरता अपन्य हुई है परन्तु वह आतुरता अपतक देवल राज्नीते
स्वतन्त्रता तक ही परिभिन्न है। जिन कारणों से यहाँ के लोग राज्नीते
परतन्त्रता में फैंसे तथा जिन कारणों से वह अप तक बनी हुई है वर्त जो—अनेक्य अरपन करने वाले—यदे हुए धार्मिक आप विश्वास, सम जिक ब धन और आर्थिक परावलम्बन, श्रावनीतिक परतन्त्रता है कार्य है
हनको तूर करने का समुधित उपाय अब तक कुछ भी नहीं दिवा ।
रहा है; अतः आरतवासी सब प्रकार के बाधनों की बेहियों में व्यान्त्ये
मन्त्रत्ती से बक्दे हुए हैं। क्या आर्थिक, क्या सामाजिक, क्या बार्गि

जीवन निर्वाह के किए अधीराजैन करने में यहाँ के कोगों में सार स्थ्यन का प्राय अभाव है। मजदूरी, बीकरी, क्यवसाय आदि अधीरात्रे के जितने साधन हैं, उनके किए इस कोग दूसरों पर निर्माह के आप हुछ भी महाँ कर सकते। यहि किसी क्यक्ति पर निर्माह की मी एँ सो प्रारक्ष, प्रह्माक्षण, प्रमुखत, देवी देवता पूच चीर पैनावर आदि के आध्य अवश्य ऐते हैं और हन सब में यदकर हुँबर पर अपना का योह काद कर पूरे परायक्ष्मी यने रहते हैं।

और क्या राजनीतिक-किसी भी तरफ दृष्टि हार्ले-भारतवर्ष में सर

पराधीनता ही-पराधीनता का साम्राज्य रहितोबर होता है।

24

सामाजिक व्यवहारों में, सामाजिक मर्यादाओं की प्राप्तीन पुर्ति (पर्मगाकों) और प्रचणित रूदियों के गुलास बने 'हुए हैं। किसी में सामाजिक व्यवहार में, इन पुस्तकों की मर्धादाओं और रूदियों से क्रि. का अम हुआ कि "हम दीन दुनिया से गए" येसा भय रहता है के समाग के मेहाओं, प्रमों कार जाति माह्यों के बहिस्कार के आतह से ही ा अपनी आसिक उन्नति के लिए हम छोग धर्म और हैंबर के ठेहेदार— आषार्थों और धर्म गुरुओं के सर्वमा अधीन रहते हैं, जिससे हमारे आस्म बल का नितान्त ही हु।स हो गया है। घोटी से छेकर पड़ी तक बन छोगों के गिरणी रखे हुए हैं यानी बनके करने में हैं। हमारा कोई व्यवहार पेसा नहीं, जो उनहीं स्वीकृति के बिना स्वतन्त्रता पूर्व के हम छोग कर सर्के। अपना पारलैंकिक करवाण भी हम उन्हों की द्या पर निर्मर मानते हैं। उनकी कृपा के बिना हम अपने परमात्मा की प्राप्ति भी नहीं कर सकते।

इस तरह की पराधीनता की मनोवृत्ति राजनैतिक स्वतन्त्रता कैते कृायम रख सकती थी ? अरत्, जिन छोंगों की मनोवृत्ति स्वाधीनता को अपनाए हुए भी अर्थाद जिनके बन्धन इस से कम और ठीछे थे, उन्होंने हमारी राजनैतिक स्वतन्त्रता छीनकर इस क्षेत्र में भी हमें पूरा पराधीन बना दिया। इस समय इम छोग स्वय अपने स्वरतो की रक्षा करने में नितान्त ही असमर्थ हैं—चहाँ तक कि छोट से छोटी बात के छिए भी हर तरह से विदेशी और यिपमीं छोगो की द्या के मिखारी हैं। पराव सम्म के भाव हम में वहाँ तक बढ़े हुए हैं कि अपनी मराई के छिए दो दूसरो पर निर्मर रहते ही हैं, किन्तु अपनी खुरहवो के होग भी दूसरो पर निर्मर रहते ही हैं, किन्तु अपनी खुरहवो के होग भी दूसरो पर हम के करने के छिए इस छोग अपने खुरहवा था खुरा हुए भी स्वतन्त्रता पूर्व करने के छिए इस छोग अपने आपको योग्य नहीं समझते।

जय देखना चाहिए कि हमारी हवनी पराधीनता का मूळकारण क्या है ? इंदे छोग हमारे जाति-पांत के मेद-माद, कई चाना-पन्य और नाना सम्प्रदायों के सगदे, कई वर्ण आध्रम की मर्यादाओं का मए हो जाता, कई माहाण-चाति के अध्याचार, कई चामि के अध्याचास, कई खियो प्रव अन्यजी की पद दिखते व्यवस्था, कई खायस की अनेकता, कई बाए दिया हादि सामाधिक कुप्रधालों के कारण चळ-चीचे का प्रास होना जीर कई किंग्युग का आगमन आदि—अनेक कारण हमारी पराधीनता के 'बताते हैं, परन्तु गहरा विचार करने से इसका प्रकार वर्षण वही निश्रम होता

दे कि इस छोगों ने "तैवी सम्पद्"—जमीत् अक्षिष्ठ दिश्व में सर्त प्रकारम-भाव के निश्चयपूर्वक सबके साथ प्रकता के प्रेमतुक लागा करना—छोड़का, "आधुरी सम्पद्" को अपना क्रिया अर्थाद इस सरे अपने प्रयक्-प्रयक् व्यक्तित्व के अहङ्कार और प्रयक् प्रयक् व्यक्तित त्वावं ही आसिक करणी । यही इसारे पतन के अनेक कारणों का एक मृक कार्य है। इसी से अन्य सब खुराह्यों उत्पन्न हुई हैं और अब तक इस रह कारण का समुचित उपाय नहीं किया आयगा, तब तक इसारा वार्यों कार्यों पव दु खों का कमी अन्य नहीं होना—यदि एक मिटेगी तो इसी उपाय नहीं का आयगी। चा तक के सेग का मृक कारण नहीं मिटना हर कर पूक उपमुख खानत होता है तो तुसरा उठता रहता है। पृकारी वर्यों से वास्तविक रोग की निवृद्धि कभी नहीं होती।

इस प्रस्तक के टाइटिल येश पर तो गीता का स्त्रेक है, उसके शास्त्र यह है कि "देवी सम्पर" मोल अर्थात् स्वाधीनता का काग है औ "सासुरी" कम्यन अर्थात् पराधीनता का | उक्त मयवड्रावन के बहुत्त, पराधीनता से पीछा सुद्दा कर स्वाधीन होने के लिए "आसुरी सन्तर" छोड़कर "देवी सम्पर्" चारण करना एकमान्न उपाय है और हमी, के निरूपण करना इस पुस्तकका उद्देश्य है।

इस स्थान पर यह खुकासा कर देना आवश्यक है कि वहाँ "मीर्ल धारद का प्रयोग, मरने के बाद पापों से छूट कर "मुक्ति" प्राप्त करने मा के सद्भित अर्थ में नहीं हुमा है, किन्तु इस्कोविक और पारकीविक की प्रकार के वश्यनों से—चाहे वे आर्थिक हों था सामाधिक, पार्निक हों थे राजनैतिक और चाहे वे अपने अच्छेन्नुरे कर्मों के फक्र-स्वरूप हों वा रूखें के—यहीं पर छुटकारा पाने अर्थात् पूरे लाधीन यु जीवन-मुक्त हों थे। अर्थ में स्वका प्रयोग हुमा है। अता इस पुरतक में भोश, मुक्ति, स्वतन्त्रत स्वाचीनमा अथवा छुटकारा आंति चान्द आई आप हैं, वहाँ उनका की स्वाचक अर्थ समस्ता बाहिए। प्रस्तावना , ४

इस पुस्तक के टाइटिड पेड पर को गीता का खोक है, उसका आहत पह है कि "देवी सम्पद" मोझ कर्याल स्वाधीनता का कारण है और "आसुरी" वाचन कर्याल दराजीनता का ! उक्त सम्पद्धारण के अनुसार, पराजीनता से पीछा सुद्दा कर स्वाधीन होने के किए "आसुरी सम्पद्" धोदकर "देवी सम्पद्" चाला करना एकमाल उपाय है और इसी का निक्चण करना इस पुस्तकका बहेदय है।

इस स्थान पर यह खुडाडा कर देवा बावस्य है कि पहाँ "मोक्षण पान्य का मयोग, माने के बाद पापों से छुट कर "मुक्ति" माम करने माम के समुद्धिय कार्य में सम्बद्धिय कार्य में सम्बद्धिय कार्य माम के माम

है कि हम छोगों ने "हैंवी स्वयन्"—जर्बात् अलिक विश्व में सर्वत्र प्रकार-भाव के निवयण्तैक सबके साथ प्रकार के प्रेमगुक्त व्यवहार करता—छोड़कर, "बासुरी सत्यत्" को अथना क्रिया अर्थात् हम सबने अपने एवक्-पूपक् व्यक्तित्व के अहड़ार और एयक्-पूपक् व्यक्तित्व स्वार्थ में हैं आति कि करकी। यहां हमारे पतन के अनेक कारणों का एक सुरू कारण कर सम् क्रारण का समुचित उपाय नहीं किया जावगा, तब तक हम सुक कारण का समुचित उपाय नहीं किया जावगा, तब तक हमारी पराधीन-ताओं पत्र हु खों हा कमी कात नहीं किया जावगा, तक तक हमारी पराधीन-ताओं पत्र हु खों हा कमी कात नहीं किया जावगा, तक तक हमारी पराधीन-ताओं पत्र हु खों हा कमी कात नहीं किया जावगा, तक तक हमारी पराधीन-ताओं पत्र हु खों हा कमी कात नहीं किया तक तत्र तक एक उपमुख्य खानत होता है तो यूसरा कटता रहता है। प्रकारी वर्षायों से वास्तिवक रोग की निवृत्ति कमी नहीं होती।

इस पुस्तक के टाइटिड पेत पर वो गीता का क्षोक है, उसका आसप यह है कि "देवी सम्पद" ओस अर्थात् स्वाचीनता का कारण है और "आधुरी" बम्यन अर्थात् पराधीनता का ! उक्त अगवद्दावय के अनुसर, पराधीनता से गीडा हुझ का स्वाचीन होने के लिए "आधुरी सम्पद" छोड़कर "देवी सम्पद" पारण करना प्रकास उदाय है और इसी का निरूपण करना इस प्रस्तकका बहेष्य है !

इस स्थान वर यह खुकासा कर देना वावरयक है कि वहाँ "मोल" पाट कर प्रयोग, मसने के बाद वापों से छुट कर "मुक्ति" पाछ करने मात्र के साद वापों से छुट कर "मुक्ति" पाछ करने मात्र के सक्षित कर्य में गर्स हुआ है, किन्तु इसकीकिक और पारलेकिक सक्ष प्रकार के व पनों से—चाहे वे कार्यक हों वा सातातिक, धार्मिक हों का रामनितक कीर चाहे के कार्यक मार्चे क्यों के कल्टनकर हों या मुसां के—यहीं पर सुटकार पाने कार्यक पूर्व क्यों में इसका प्रयोग हुआ है। कता इस पुरसक में मोरू, मुक्ति, स्ततन्त्रा, स्वाधीन कार्यक सम्बद्ध सावता कार्यका सुटकारा कार्यि कार्य कार्यक मारू, मुक्ति, स्वतन्त्रा, स्वाधीनमा कार्यका सुटकारा कार्यि कार्यक वहाँ आप हैं, बहाँ उनका करिया पायक कर्यों समसना वार्षिए।

प्रस्तावना

जहाँ अन्य देशों के छोग बक्त सभी स्वतन्त्रता (जीतन मुक्ति) के असछी रहस्य एव वसकी प्राप्ति के वास्तविक वपाय जानने के अनुसन्धा म में बदे-बद्दे दिमाग छदा रहे हैं; वहाँ हम छोगों के एवँज उस अनुपम जान निधि को सथके हित के छिए "वेदान्त दर्शन" रूप अक्षय अण्डार में मरे गए हैं और ओमजनवद्गीता एव योगवासिष्ठ में बसका खूप अच्छी तरह खुछासा कर गए हैं। योगवासिष्ठ में प्राप्त अमिजनवद्गीता के सिद्धान्तों ही की बहुत विस्तार से ब्याख्या की गई है, परन्तु वह प्रम्य बहुत वहा हो जाने से सर्पायाच्या के उपयोग में कम आता है। श्रीमञ्ज ववद्गीता में भी अग्रवान् ने छोगों के बद्धार के छिए केवछ सात सौ चलोतीता में भी अग्रवान् ने छोगों के बद्धार के छिए केवछ सात सौ चलोतीता में भी अग्रवान् में खागर अर दिया है और वह भी ऐसी सरछ जावाच गि कि वसको एक सावारण व्यक्ति भी सुगमशा से समझ सकता है।

श्रीमद्भगवद्गीता का मैं विशेष रूप से अध्ययन और मनन करता हूँ और इस अज्ञुह चाफ पर जितना ही अधिक विचार करता हूँ, उत्तमी ही अदा इस पर बढ़ती जाती है। यही कारण है कि इस पुस्तक में मैंने श्रीमद्भगवद्गीता के प्रमाण स्थान-स्थान पर दिए हूं। कई कोगों को उक्त सात सी प्रकोई की श्रीमद्भगवद्गीता, श्रीकृष्ण महाराज की रची हुई होने में सन्देह है। इस विषय में इतना ही कह देना पर्याप्त है कि श्रीमद्भग बद्गीता चाहे भगवान श्रीकृष्ण महाराज की क्यी हुई हो वा किसी अन्य महाराम की, परन्तु इसमें कोई सन्देह नहीं कि इसके वका के आत्मा-परमाद्मा की, परन्तु इसमें कोई सन्देह नहीं कि इसके वका के आत्मा-परमाद्मा की, परन्तु का मध्यक्ष अञ्चयन या अर्था क्यांच विकास को यह अपने में और अपने के सब में देखता था और उसने समिष्ट अहहार यांनी साम्य भाव की स्थित में इस अर्जीकक प्रन्य की रचना की मी। समिष्ट शहमाव सम्पन्न महान आत्मा वस्तुत परमात्मा की मी। समिष्ट शहमाव सम्पन्न महान आत्मा वस्तुत परमात्मा की हो तथा है, अतः उक्त अवस्था में दिया हुआ यह भगवपुपदेश सार्वभीस

एथं साव विभिन्न "राज विषा" है अर्थात् वाित मेत, वर्ण-मेद, भाध्रम-मेद, धर्म-मेद, सम्प्रदाय-मेद, देश-मेद, काळ-मेद आदि किसी भी मना के भेर बिना, यह सब अंगो के छोगों के जिए पुरु समान दितका अर्थात् सब प्रकार के बर्थमों से छुड़ाने वाला है। इसिंज्य जहाँ इसके क्लोकों के प्रमान दित का अर्थात् सब प्रकार के बर्थमों से छुड़ाने वाला है। इसिंज्य जहाँ इसके क्लोकों के प्रमान दित का या है कि जन साधारण उनकी सुगमता से समझ कर अर्थन सात दित के स्पवहारों में उनका उपयोग का सकें अर्थात् स्थवा प्रकार कर सकें अर्थात् स्थवा का सम्बद्धार अर्थन अपने सावरण ध्यात्रस्य सात्रिक का सावरण ध्यात्रस्य सात्रिक का नाते हुद का मकार के बच्चों से अप्रमार हो सकें। कर्मात् संस्कार के अनुसार यह क्लान के बच्चों में अप्रमार हो सकें। कर्मात् संस्कार के अनुसार यह क्लान वास्तिक लग्न नहीं हो।। पाठक महोदयों से विनन्न प्रार्थना है कि नेरे इस निवेदन के प्यान में सत्र हुद इस प्रतक को पढ़ें जी इसों में श्री हिंदी ने के छा प्रतक्त को पढ़ें की इसों में श्री हिंदी हों, उनकी प्रति सत्र हो हिंदी हो हुद हुद इस उत्तक को पढ़ें जी। इसमें में श्री हुदी निवेदन की प्यान में सत्र हुद इस प्रतक को पढ़ें जी। इसमें में श्री हुदी निवेदन की प्यान में सत्र हुद इस प्रतक को पढ़ें जी। इसमें में श्री हुदी निवेदन की प्राप्त में सत्र हुद इस प्रतक को पढ़ें जी। इसमें में श्री हुदी निवेदन की प्राप्त में सत्र हुद इस प्रतक को पढ़ें जी। इसमें में श्री हुदी निवेदन की प्राप्त में सत्र हुद इस प्रतक को पढ़ें जी। इसमें में श्री हुदी निवेदन की प्राप्त हों की इसमें में श्री हुदी निवेदन की प्राप्त हों से स्वता देने की छुप करें।

निवेदकः रामगोपाल मोहता.

प्रथम प्रकरण





⊮् देवी सम्पद् र्ह्झ

मधम मक्रण

परतन्त्रता और स्वतन्त्रता अर्थात् बन्धन और मोच

स्यतन्त्रता श्रर्थात् मोद्धा के लिए वेचेनी का कारए

मह कैसी विधिय बात है कि बद्याप ससार में सभी देहधारो,
किसी न किसी रूप में, परतन्त्र अर्थात भाँति-भाँति के
ब घर्नों से वँधे हुए हैं—सवया स्वतन्त्र कोई भी नहीं है—किर भी प्रायेक
प्राणी स्वतन्त्रता के लिए निरन्तर एटपटाता रहता है और स्वतन्त्रता सब
को एक समान प्यारी है। बालक, अपने प्यार्वों के अधीन, छो, पुरुप के
अधीन, सेवक, स्वामी के अधीन, प्रजा, राजा के अधीन, राजा, मरियादाओं
फे अधीन, छोटे, बडों के अधीन, ब्रविक समान के अधीन प्र व्यक्ति
समष्टि के अधीन रहते हैं। आस्तिक छोग जाने को ईश्वर के अधीन मानते

हैं आर जीरमात काम, क्रोच, छोम, साह आदि के अधीन प्र कमी के पार स सदा बँचे हुए रहते हैं। चाावर सिष्ट प्रक दूसरे पर निर्मा है प्र प्रकार में निर्मा के प्रेम और आहर्णण से बँचे हुए हैं। सार्य यह कि जय सारे प्रहाणक में बच्चन रहित पदाध कोई है ही नहीं तो फिर यह स्वतन्त्रता, स्वाधीनता या मुक्ति का भाव आप करों है ही सहा कोइ न कोइ कारण अवस्व होना चाहिए ? येदानत कहता है कि इसका कारण सबके भोतर है, अर्थाय जो सब का असली अपना आप है यानी जो एक आस्मन्त्राय सब में इकसार मरा हुना है, यह सदा स्वतन्त्र और नियचन है; अस स्वतन्त्रता असना असरी स्वमाय होने से—सबको अत्या क्षायी है और इसकिए इसके बारते ह्वायी बंदेगी है।

ध्रनादित्वाद्विर्शुं मृत्वात्वरमात्मायमन्वयः । गरीरस्योधपिको तेय न करोति न जिप्यते ॥

---गी० थ० १३-११

यथा सर्वगत सौदम्यादैक्तिंश नापिकप्यते । सर्वनाविस्थतो देहे तथात्मा नोपिकप्यते ॥

--- शी० अ० १३-१२

च्या — हे चर्छन । धनादि धीर निराय होने से यह (आयह उपरिषर) चरुष (सदा एकरस रहने वाला) परम यासा (देत भाव से पर, धनेची में एक, सर्वयापक, सूरम चाम-तश्व) रागेशों में रहता हुया मी कृष नहीं करता चीर न उठे किठी अकार वा लुप चयात् बचन ही होता है।

जीने चलन्त सुरंग होने के कारण, धाकारा प्रलंक पदार्थ कं धन्दर धीर पाहर पात जोत मरा हुआ मी किन्री से लिस जहीं होता उनी प्रकार प्रलंक गरीर में पुरंग-रूप से सर्वत्र रहता हुणा धाला भी लिस (बंद) जहीं होता।

एकता सत् श्रतः मोचं है श्रीर श्रनेकता श्रसत् श्रत बन्धन है

सारवर्ष यह है कि अनेकों में जो एक है अर्थात् नानात्व म जी एकरव है वह सत है और उसमें किसी प्रकार का बन्धन नहीं है। और प्रथमता असल है और इसीसे सब बाधन होते हैं। सारांश वह कि एकता ही मोक्ष और प्रथकता ही यन्थन है। जहाँ एक से दो होते हैं वही पराधीनता अथवा ब धन को अवकाश रहता है, परन्तु जहाँ एक के खिवाय अन्य कोइ पदार्थ है ही नहीं, बहाँ कीन किसके अधीन रहे और कीन किसको वाँधे । भेदान्त कहता है कि वास्तव में एक के सिवाय दूसरा कुछ है नहीं ! जगत् में जो इतनी अनेकता प्रतीत होती है वह एक ही आत्मा के अनेक नाम भीर सनेक रूपों का बनाव है, उससे मिश्न कुछ वहाँ है। ओर इस नाम रूपात्मक जगत् के जो अनन्त दृश्य हैं वे प्रति क्षण यदछते रहते हैं, इस रिए वे सब असत् हैं, क्योंकि को पदार्थ स्थायी नहीं रहता वह सत् नहीं हो सकता-उस पर भरोसा नहीं किया जा सकता । जिस तरह की न्यक्ति अपनी यात पर स्थिर नहीं रहता, क्षण क्षण में पल्टता रहता है यह झूज कहा जाता है, उसकी बात पर कोई विश्वास नहीं करता-यदि कोई उसे सचा मान कर विश्वास करे तो घोष्या खाता है-इसी तरह प्रतिक्षण बदलने वाली जगत् की धनेकता को जो सन् मानकर ससार के व्यवहार करते हैं ये घोखा खाते हैं, अपने लिए बन्धन उत्पन्न करते हैं ओर दुख चठाते हैं। परन्तु जगत् का असली तस्य जो एक्टर भाव है वह अपिर वर्तनशीर होने से सदा इकसार बना रहता है इसलिए वह सत् दें और इस एकता रूपी सत् के आधार पर व्यवहार करने वाले को कोई ब धन नहीं होता, किन्तु यह सदा स्वतन्त्र एव सपका स्वामी होता है। केपल आप्यासिक दृष्टि से नहीं किन्तु माधिदैविक और आधिमीतिक दृष्टि से भी पकता सची और अनेकता झुठी है, क्योंकि एक ही आत्मा की अनन्त देशी

दाक्तियाँ अपने सुहम-भाव में, सुहम (आधिर्दविक) जगत् रूप होकर रहती हैं। और यही सुहम शक्तियाँ जब धनीमूल होकर स्यूख भाव धारण करती हैं तो भौतिक-जगत् रूप यन जाती हैं। अत सुष प्रकार से प्रत्य ही सचा है। जैसे जलसाब सहम भवन्या में भाफ-रूप होता है, तरह भवस्था में पानो रा रहता है और जब स्यूल रूप धारण करता है तो वह बर्फ बन जाता है: परन्त सब अवस्थाओं में है वह एक जर तस्ब ही, जर से भिन्न क्रक नहीं है, इसी तरह सुदम आधिदैविक और स्थक आधिमीतिक जगत सप पक आत्मा ही के अनेक रूप है। इसमें जो मिसला प्रनीत होती है वह कव्यित माया है, जो प्रति क्षण बदळती रहती है। अत सर अनेकता झठी है तो इससे उत्पन्न होने वाले ब धन अर्थात पराधीनता भी धरत्त इत्नी है और पुक्ता सच्ची होने में इसका स्वामाविक गुण राउ म्प्रता भी सच्छी है इसल्प् अनेकता के श्रम से जो ग्राधन प्रतीत होते है ये झुड़े और अल्वामापिक होने क कारण सबझे अधिव पब हुसहाबड़ प्रतीत होत हैं और एकता-रापी स्त्राचीनता अथवा सुन्ति सच्ची भी स्वामानिक होने से सबको जिब एव मुख्यशयक प्रतीत होती है। इसीतिय अनेकता के बन्धनों से खुण्कारा पाने और पुक्रता रूपी मुक्ति प्राप्त करने के छिए सब कोष्ट बेचैन रहते हैं।

एकता रूपी देवी सम्पद् को स्थाग कर लोगों ने स्वयं त्राने लिए बाधन जलान कर लिए

परम्म कोगों में अपनी ही मृत्यता से अपनी--वास्तविक परतास्त्री--रवामाविक रवत प्रता अधात समभूतार्जनय साम्यमान की देवी प्रपृति को सुखा दिया भीर नगत् क भागात्त्र अर्थात् अनेक नाम और सतेक स्वीं केवतर को भन्या और अपने आप को दूसरों में प्रयक्ष मानकर मीतिक स्तिति में भपने व्यक्तिय वा सहद्वार कर जिया जब दूसरों में अपने त्रवक व्यक्तिय स्वार्थ किंग्स वरके उनमें आसिन के बन्चन उत्तरम कर किए वर्षों के मन नाम दैशे सम्पद् ७

व्यक्तिगत स्वार्थों के उपयोगी भौतिक पदार्थों में राग अर्थात् भीति की तो तोप पदार्थों से द्वेप स्वत हो गया, वर्योंकि किया की अतिक्रिया अवदय होती है; अत जय राग रूपी किया हुई तो द्वेप-स्पो अतिक्रिया साथ ही उपय होना अनिवार्थ था। परिणाम यह हुआ कि प्रथकता के मिण्या ज्ञान के कारण राग और द्वेप के आसुरी आर्थों में अपने आपको इस छोटी सी देह और उसके स्वार्थों में सीमा-बद्ध (केंद्र) करके राग द्वेप से अपने खिए अनेक प्रकार के बन्चन उरपन्न कर किये।

र्व्हाहेपसमुखेन इन्ह मोहेन मारत। सर्वभृतानि संमोहं संग यान्ति परतप॥

--गी० अ० ७ २७

श्रर्थ—हे श्रन्त ं महार में सब भूत प्राया द्वेत मान के मोह के कारण राग श्रीर देव से (अपने छिए) बाधन उत्पन्न कर रहे हैं।

भारत की पराधीनता का कारण अनेकता के आसुरी माव।

मारतवर्ष में जब से यह एकता अर्थात् सर्वभूतात्मीक्य साम्य भाय का वेदान्त सिद्धान्त, प्रयुक्ति का विरोधी और निष्कृत्ति का प्रतिपादक माना जाकर केवल निष्कृत्ति में हो उसका उपयोग होने कगा—मर्वृत्ति में इंत इस वेदा में सब की एकता के ज्ञानपुक्त समत्व मान स जाम के अर्था स्वार्थ करने की देवी सम्पद् प्राय लुझ से गढ़ और अनेक्ष्ता को सच्ची समझ कर सब लोग अपने को दूसरों से भरग मानने लगे एव प्रवेश व्यक्ति दूसरों से अर्थने एवक् व्यक्तित्व के अद्धार और दूसरों से प्रयक्त अर्थ का अर्थ के अर्थ का अर्

खखोग नहीं दिया, दिशा

नाना पान, नाना सम्मान, नाम समान पूर्व मध्य करिये है अरिक्ष नेर राज्य में बद करेर प्रदेव कर, बच्चे राज्य दर्भ सव्याप बाजी वे बरनेदाने दन के प्रत्यभारत बर्मेश्वर दर्श अग्रद्भग्नत रूप्स १४०। दबर्ने करने कर कर क्रवहन और हक्तों के साध्य के बारशिवन्त दव हुनरे मत बालों से द्वेष उपन कारे बाकी शिक्षाएँ भा ही। भारते बहुवादियों को बाबे मह के हुँबुक्ति धेरे में तकद बा रसने और पूर हैं। के प्राप्त करने के उपहेश देना ही अवका एक माथ क्षेत्र वन सन्।। मचेड समाव भीर जानि के मुखिबर कोतों वे भी सामातिक अर्थाशर्प इतनी सकुदित दनावी कि एक समाव एवं एक वानि के श्वीत का मुत्री समाउ या वृक्षरी जानि बालों हे किसी प्रकार का सामाबिक सामान प्री न रहा इस तरह की वार्तिक और सामात्रिक कहाता के कारण देश हैं। अगणित किरके पन शए । कई स्थेग अपने को धर्मागा, इसरी को भवती भपने को पवित्र बुसरों को भपवित्र, अपने को बुसीव, बुररों को शरूशीन, भवने की जिला, दूसरों को मीचा, अपने को बद्दा नृत्तरों की छी...।, अपने को प्रतिष्ठित बूसरों को तिराष्ट्रक, अवनेको स्थामी बूसरी की शेवक,अपने मे धनी दूसरों को दीन यह अपने को शक्तिशासी बूगरों को निर्वेश आन कर एक जूसरे की दक्षते, कष्ट पहुँचाने स्था एक पूसरे है सभ, एना और इंप्यों करने क्या । स्पतिनश स्वार्ध के भाव वहाँ शक वह कि वक वर्ण दूसरे वर्ण की, एक बाबस मुखरे मांबर की, एक की, पक कुट्राय पूसरे कुट्राय की एक मीर्ग निवाह 🚅 को-यहाँतक कि माई शाई को, पति पूर्वी भी, अपने भवते स्पार्थों वे लियु नुवुक्ता रुगे। अपने अपने प्रवन् मार्थि हैं। मनोपृति यहाँ तक बद्द शई हैं। मेत, यन्त्र, सन्त्रं शादि

वी सम्पद

ास बनकर अपनी व्यक्तिगत स्वार्थिसिद्धि के छिए उनकी खशामद ओर गद्रकारिता करना प्राय सब का स्वभाव-सा हो गया । प्रत्येक कार्य के रेप दसरों पर-विशेष कर कार्यनिक अदृश्य शक्तियों पर-निर्भर रह हर परावरुम्यी बने रहना श्रेष्ठ धर्म समझा जाने रुगा । साराश ह कि भारतवासियों ने सच्ची पकता के स्थान में झठी अनेकता को रपनाने द्वारा अपनी स्वामाविक स्वतन्त्रता योकर पराधीनता इत्पान असी, जिससे छुटबारा पाने के लिए *ब*हुत छटपटाते हैं । परन्तु जबतक म लोग अनेकता के आसुरी भाव छोड़ कर एकता रूपी देवी सम्पद प्रहण हिं करते तदतक बास्तविक स्वतन्त्रता प्राप्त नहीं हो सकती।

> श्रवजानन्ति मा भृदा मानुषी तनुमाश्रितम्। पर भावमजानन्तो सम भूतमहेश्वरम ॥

सी० स० ९ ११

मोघापा मोघकर्माणो मोघहाना विचेतस । राज्ञक्षीमासुरी चैव प्रकृति मोहिनीशिता ॥

नी० अ०९ १२

चर्ष-मृद् कोग मेरे (सबका धारमा के) परम् (खनेकता मे एकरब) माव की-जी सब भूतों का महान् इरवर है-न जानकर, मुक्त (सबई। भारमा) को मनुष्य देहुधारी (एक तुष्त्र व्यक्ति) समभ्यकर मेरा तिरस्कार करते हैं भर्यात् (्रद्ध शरीर ही में धासित करके मूर्ख लाग ेमा के ो स जानकर थपने थाप विरस्तव हाते हैं। u स्वाथ की मोहात्मक रास्ती घोर चासाक्ष रखनेबाुखे उन मूर्ख लोगों निरर्थक 🗍

भारते हैं वे

स्वतन्त्रता स्वामानिक है और एकता के आधार पर साम्य-माय से व्यवहार करने से यह स्वत प्राप्त है

परन्त जो छोग नाम स्पारमक जगत के नाना-मांति के दश्यों अर्थान अनेकता को असल जान कर उसकी आधारमन प्रकृता की संस्थी मानते हैं और सर्व मताभीक्य साम्य-भाव रूपी देवी सम्पद युक्त समार के प्या हार करते हैं कार्यात सम में एक ही आत्मा स्थापक समझ कर रायके साम पुरुता की साम्यछ बुद्धियुक्त प्रेमक पूर्ण सदाववहार करते हैं और अपन व्यक्तिगत अहद्वार को समृष्टि अहदार में यह शपने व्यक्तिगत स्टार्थों को सबके त्याची में जोड़ देते हैं अर्चात् सबके साथ अपनी एकना बर हम हैं दसके लिए कोइ बाधन नहीं बहता, किन वे अपने भन्नान से मोई हाँ क्षपनी स्वामाधिक स्वतन्त्रमा प्रमा प्राप्त कर ऐस है । स्वाधीनता, सर म्त्रता या मुलि कहीं बाहर से नहीं आती, न उसके लिए स्थानल्तर अयग (सरके) छोडा तर जाने की भाषस्यकता है और न उसकी प्राप्ति के लिए किसी कार की प्रतीका करने की जरात है। यह हो सदा सपड़ा अपने शन्दर भौजूद है अर्थाश् रुतन्त्रता या मुक्तिः संबद्धे लिए स्रामाविस होने से स्वतः प्राप्त है। परन्तु अपनी मृत्येना से शोगों ने प्रवहना क भार क्षान्तित करक राग द्वेच के जो जाना माति के बच्चन स्वय उत्पर्श कर स्पि हैं केवल दाही को इटान की आयरवकता है, किर स्वतस्त्र अधरा गुरु हो। यग बनाए हैं ही ।

प्रहेप तेजित सर्गो येपा साम्ये स्थितमन । निर्दाण हि सम ब्रह्म तन्माद्यस्मित् ते स्थिता ॥

-- alto sto 3-15

[😥] तीवरे प्रकार में समझ थें,र प्रेम का मुखाना बेरिए।

किसी दूसरे लोक में जाना नहीं पड़ता, किन्तु यही पर जगत् के स्वाभी श्रथात् स्वतंत्र हो जाते हैं। क्योंकि निर्दोष धर्मात् सव कचनों से रहित महा (धारमा) ही सम धर्मात् सन में एक समान "पापक है, ध्रत के सर्वभूता स्पेक्य साम्य माव युक्त व्यक्तिं, उस निर्दोष धीर सम प्रक्षा (धारमा) में हो स्थित रहते हैं। धर्मात् के यहाँ के यहीं प्रहाभूत यानी ग्रक्त हो जाते हैं।

> यदा भूतपृथाग्मावमेकस्थमनुपप्रवित । तत एव च विस्तारब्रह्म सपद्यते तदा ॥

—নী০ স০ १३–২০

श्रय-अन सब भूतों का पृथकल श्रयोत् जगत् का नानात्व एक ही में दीखन लग भीर उस एक हो से सब जगत् का विस्तार दीखने लगे श्रयोत् यनेको में एक---नानाल में एक्टब---दीखने लगे तब बक्ष श्रयोत् मीच प्रास होता है।

इसिल ऐ स्वाधीनता अथवा ग्रुक्ति की इच्छा रखने वालों को दूसरों से अपना भिन्न काला किए व क्यक्तित्व स्वाधों है अपना अलग कलग व्यक्तित्व स्वाध सिद्ध की आधुरी सम्पद्द को छोड़ कर साम्य दुद्धि से सबके साथ एकता के नानयुक्त प्रेम का व्यवहार करने की दैवी सम्पद्द को घारण करना चाहिए अर्थात् अपने व्यक्तित्व के अदहार को समिष्ट अहहार में और अपने व्यक्तित्व के अहहार को समिष्ट अहहार में और अपने व्यक्तित्व स्वाधों में ओड़कर ससार के व्यवहार करने चाहिए।

महात्मानस्तु मा पार्थ देवीं प्रकृतिमाथिता । भजन्यनन्यमनसो नात्वा भृतादिमव्ययम्॥

-- गी० अ०९ १३

धर्य—हे श्रर्श्वन ! दैनी प्रकृति को घारण करने वाले महान् पुरुप युक्ते (सनको धारमा) को सन धूर्तो का चादि कारण चोर सदा पुरुरस रहनेवाला जान कर पुरुरन मान से निरन्तर (सुक्ते सननी चारमा का) मजते हैं धर्यात् स्वयं प्रेष्ट ही स्वारता के अनक कर जान कर सनन्य मात्र से सबके गांध सदा प्रेम करते हैं।

एकता से ही व्यवहार यथोचित हो सकते हैं

बहुत से छोगों की यह समझ है कि मचके साथ वृक्षना के नानपुन जगत के भने क प्रकार के क्यवहार हो नहीं खबते । स्थावर, जहम, प्पु, पक्षी, पुरुष, की भादि में भाषस में, भिन्न मिछ प्रशार के साव प हान हुए, एकता के स्वयहत केने यन सहते हैं ? परम्तु बनकी यह समस गरन है। वास्तव में प्कना हो सं व्यवहार बधीचित होते हैं और मुधरत है। भनेकना से विगयत हैं। जैसे भाँग,नाक, कान, मुख, जिहा, दाँत, हाप, पैर, दिए, दिमाग, नरा, केश,नस, नाहियाँ बादि कनेक अह एक ही शारि के होते हैं । इन से कोई कोमए, बोइ करोर, कोई मुहम, बोई श्रूम, बोर प्रिय प्रव मोई मलीन होते हैं और अपनी भवनी योग्यलानुसार सब निक मिश्र प्रकार के स्ववदार करते हैं, पर सु सब हैं पुक्र 🗊 प्रांति के भर और जब ये पुरुता के भाग से सब स्ववहार करते हैं, सभी शारीर का निवास ठीक ठीव दो सका। दें, यदि इन में से कोह भी आह, चाहे यह कितन ही छीटा वर्षी न हो; दूमरों के साथ वस्तायुक्त व्यवहार न करे तो सा वारीर का श्याबार विगाद जाय और साथ साथ उस आह का अपना मी ना" हो जाय । पर्ज़ कती कि पानों से मुना कि किसी स्थाम पैर कोई स्थादिए गास पदार्थ मास होता है। दिल में लाने थी ह्रप्टा हुई, पर उने छाने है लिय, धन आँगों न उसे दखा, नाक ने सूँ या दिमाग (मुबि) ने निर्णय लिय कि इसे काना उचित है, द्वार्यों में उनका और मनों द्वारा गुरच कर मूँह में दिया, दाँतों ने खबाया, शिहा ने स्वाद छेक्ट निगम किया, मादियों न उसरा रस सीव कर सब मगी का यथायोग्य पहुँ या दिया। यथपि का संबद्ध प्रथम प्रथम् थे, पहन्तु छद्दव संबद्धा बुद्ध था और शवने पृक्ता है आप है, भएने अपने कार्य किए, जिससे सबकी पुरि हुई । यदि सन मा

इस तरह एकटा के भाव से अपने अपने कार्य नहीं करते हो। किही की भी प्रष्टि नहीं होती ।

दूसरा दशन्य । एक राष्ट्रीय राज्य में उसका प्रत्येक न्यक्ति वस राष्ट्रका एक अह होता है और जब प्रत्येक न्यक्ति राष्ट्र के स्वय व्यक्तियों के साथ
अपनी एकता का अनुभव करता हुआ चयायोग्य अपना अपना अपना अपवाहर करके राष्ट्र की प्रति करता है, राष्ट्र क लाम में अपना लाम और राष्ट्र की हानि में अपनी हानि समसता है, तभी राष्ट्र का व्यवहार मली प्रकार चल सकता है और यह राष्ट्र वस्ति करता है। यदि किसी राष्ट्र के व्यक्ति अपनी एकता को भूल कर अपने अपने प्रयक् व्यक्तिय स्वार्थों के जिए व्यवहार करने लगा जाय तो उस राष्ट्र के सब व्यवहार विगढ़ लाय और अवस्य ही उसका पतन हो आव।

तीसरा प्रधानत । नाटठ के केळ में जब पत्येक पुकरर अपने को उस नाटक का पूक अझ समझता है और वृस्तरे प्रदर्श से अपनी प्रका का अनुसव करता हुआ, उनके साथ तालबद होकर अपना पार्ट बजाता है एव दूसरों के पार्ट में सहायक होता है, सवका लक्ष्य एकमात्र खेल को साझो-पात करने पर रहता है, लेळ करते समय व्यक्तिगत पार्ट और व्यक्तिगत रवार्थ में आसक्ति नहीं रहती, लेल अच्छा होने में ही सब लोग अपनी अलाई समसते हैं, तमी बह लेल ठीक ठीक सम्यादन होता है और सुधर सकता है। यदि प्रवर लोग आपस की प्रका का मान छोड़ कर अपने प्रयक्त प्र्यक्तिगत स्वार्थ के लिए उस व्यक्तिगत स्वार्थ के साल मान कर रसमें आसि करलें और राजा आदि का तब पार्ट लेने बालें को साल अपनय विगाद जाता है और साथ साथ वह स्वक्ति अपनी भी हानि करता है।

इन तीनों प्रशन्तों से सिद्ध द्वाता है कि प्रकार हो से सब व्यवहार वीकनीक हो सबसे हैं और सुधर सकते हैं; बता युकता को सची और अनेक्ष्ता के पत्रों को नाटक के प्यटरों के स्वॉंगों की तरह करियत प्रव दितायरी समझते हुए जान के सभी व्यवहार सबके साथ एकता के आधार पर करने वाहिए। सल् होने से एकता ही परमात्मा है और असए होने से अनकता है। सल कोने से एकता ही परमात्मा है और असए होने से अनेकता, उस एकता रूपी परमात्मा की अति राण घरण वाका माया चिक्र का दिलान है। इस अनेकता के मायिक दिलान में एकता-रूपी परमात्म नाव को समा-सर्वहा देखते बहना वाहिए। जिम तरह कपड़े में सर्वत्र सुत ओत गोत रहना है— विचार कर देखते स सृत के अतिरिक्त कपड़ा कुछ है ही नहीं—सूत को निकास देने से कपड़ा निप्त ही नहीं दहता, उसी प्रकार जगन में जारी वहना, असी प्रकार जगन में जारी का नहीं है। उसके सिवाय और कुछ नहीं है। उसके सिवाय और कुछ नहीं है। उसके सिवाय और कुछ नहीं है। उसके सिवाय की नकार को निकार पन ने से अनेकता स्पी जगन का अनिताय नहीं रहना, करनी हो सह उपवहार करने चाहिए—बड़ी रिप्ट मक्पी है।

सम सर्वेषु भृतेषु तिष्ठम्त परमेद्रप्रदम् । चिनश्यत्स्यचिनश्यम्त य पश्यति स पश्यति ॥

श्रमं — जो पुरुष, नारावान सब चराबर भून प्राप्ति हैं, नारा-रिईं परिनेद्दर को सम माब से शिवन देखता है चपरित् एवा एवा में परिवटनकी जान् कर चित्रका क दिलाब में सक्त प्रक्र नमान रहते वाशी परिवाधी। यहता का बात्रवव करता है वही बास्तव में देशता है।

इस साह पृथ्या के बपासक स्पतन्त्र अथवा मुक्त होते 🥻

सत्कर्मष्ट्रमत्वरम् सद्भन सङ्गर्वाजेत । निर्वेर सर्वमृतेषु य स्मामेति पागडय ॥ —गो॰ स॰ ११ १५

सथ ---जो मेरे लिए वर्ष करता है समान् सव वरावर साँग में हर? एक परनाका का सरव रस के, मनके साथ प्रवादा का चतुमा वरता हुइ वर्ष वरता हैं। जो मेरे परायद है स्पांत अपने स्वानक को निस्त मेंने (तमध्य घारमा = परमारमा) में —यानी सब में जोड़ दिया है, जो भेरा मक है घर्मात् सबड़े हृदय में स्थित धुम्म परमारमा से —यानी समस्त जगत् से — जो मेम करता है। जो सम् से रहित श्रमीत् चौकिक पदार्थों में जो व्यक्तिगत घासिक नहीं रखता श्रीर जो सब भूतों से बैर नहीं रखता श्रमीत् जो किसी से मी द्रव नहीं करता, बह गुम्म में मिल जाता है। श्रमात् सब म चनों से स्वय कर मुक्त हो जाता है।

जगत क व्यवहारों का स्थाग ऋस्वामाविक है।

बहुधा प्रश्न यह उठा करता है कि जय जगन की भनेवता का बताव हाता और याधन रूप है तो इसके व्यवहार भी अवश्य ही हाठे प्य बाधन रूप होंगे ? फिर ऐसे व्यवहार किये ही वयी आये ? उनको त्याग कर सन्यास ही क्यों न ले लिया जाय है यद्यपि यह प्रश्न सरसरी सीर से तो डीक प्रतीस होता है, परन्तु यदि अवशी तरह विचार किया जाय तो यह विश्तुल निराधार सिद्ध होता है। नवोंकि वद्यपि जगत् की अनेकता का बनाव शुद्धा है, परम्तु उसके अन्दर की पुकता सबची है और एकता के आधार पर 🜓 वधीचित व्यवहार होते हैं: प्रथकता के आधार पर तो वे विगदते हैं, अतः प्रकता के ज्ञानयुक्त ससार के स्ववहार करने से पे बम्धनरूप हो नहीं सकते और व उनके ध्यागने की सावस्यकता 🖷 रहती है। त्यागने भीर रखने का प्रश्न ही अचान से उडता है, क्योंकि जहाँ एक से दो होते हैं वहीं त्यागना या रखना हो सकता है। अब एक आत्मा के सिवाय और कुछ है ही वहीं, उसकी माया का खेळ यह ससार भी उससे मिस महीं (स्याली से प्रथक खेल की सत्ता ही सिद्धि नहीं होती), ती फिर कौन किसको स्थाने और कौन फिसको प्रद्वण करे ? एक ही आत्मा के निर्मुण और समुण (Positive and Negative) दो भाव हैं; वनमें से किसी का भी त्याग नहीं हो सकता। इसलिए त्याग अस्वा

कराना (Theory) नहीं है कि वह किसी अरगामिक यात । प्रतिपादन की, यह तो प्रा व्यावहारिक पानी (Practical) है; अत वह इस अरवासायिक खास का प्रतिपादन नहीं करना । यहीं दूसर मग सब कुछ छोड़ देने ने—पहीं तक कि देह को भी छोड़ यन से—सुन, शामिन अथवा मुक्ति की आशा दिखाते हैं वहीं बहाना हुछ भी छोड़ने के नहीं कहता; किन्तु छोड़ना अभाहतिक बताता है।

न हि कथित्सवमिष जातु तिष्ठत्यक्रमपृत् । कायते हायशः कर्षः सर्थः प्रकृतिज्ञेत्ये ॥

offin ate \$ 2

धर्य---स्पोंकि कर्म के किया एक सब्द सह सी कोई नहीं रहे वस्ता प्रकृति जन्य गुर्कों के सभीन झोकर शबको क्ये करन में खेने हो हुर पहना है।

परन्तु जिनको प्काम भाव का शुरुवा जान नहीं है ये जिनना वे मिप्पा जान से उत्पन्न स्वतियात श्रद्धहार से स्वयने कांग्य को छोड़ बैर्ग हैं अयदा कर्मों को दु व्य पुष बन्धन रूप समक्ष करस्वानते हैं । इस तरा के त्यारा कर गीता में जगवान ने राजसी और ताससी त्यार कहा है।

नियतस्य तु सन्यासः कर्मणी नोपपचते । सोद्यातस्य परित्यागलामसः परिकीर्तित

--- file me 14#

दु लमित्येष यत्नमं कायहेज भवात्त्यजेत् । सङ्ग्या राजस न्याग मेथ स्यागणकं लमेत ॥

aunti a Re \$64

सर्व-भी बर्म जपन लिए नियत स्थान् सुष इंटर्स्साव हे स्टर्स प्या तिनमें है जबका संस्थास यानी स्थाय कियी को बी बरना उदिउ की है। माह से किया हुत्या उनका त्याय तावस कहाताता है।

शरीर की क्षप्र हाने के का है भाषता दुलदायक सान कर यदि की

कर्म छोड़ दे तो उसका वह ध्याग राजस होता है, उससे ध्याग का प्रयोजन सिद्ध नहीं होता !

व्यवहार छोड देना सचा त्याग नहीं, किन्तु श्रनेकता को कुठी, चीर उसके भन्दर एकता को सची जान कर व्यवहार 🕠 करना ही सचा त्याग है।

वैदान्त शास्त्र जगत् के व्यवहारों का स्वाग नहीं करवाता. न किसी को घर-गृहस्य पुत्र प्रिय पदार्थ छोड्ने ही को कहता है। यहाँ तो सनेकता को झुठी और उसके अन्दर की पुकता को सची जान कर, व्यष्टि अहहार की समष्टि अहङ्कार के साथ एकता करना अर्थात् अपने-आपको सब में जोड़ देना और अपने व्यक्तिगत स्वायों को सबके स्वायों के अन्तरगत मानना यांनी सब के स्वार्थों में अपने स्वार्थों को मिछा कर, ससार के स्य वहार करना सम्बा स्वाग माना गया है।

> ें कार्यमित्येव यत्कर्म नियतं क्रियतेऽर्ज्जेन । सङ्ख्यक्या फर्क चैव स त्याग सास्विको मह ॥

--गी॰ स॰ १८९

न देप्ट्यकुगल कम कुशले नानुपद्धते । त्यागी सत्वसमाविष्टो मेधावी हिन्न सशय॥

— मी० स० १८ १०

न हि देहभृता शक्य त्यन्तुं कर्माग्यशेषस यस्तु कर्मफलत्यागी स त्यागीत्यभिधीयते॥

—मी० स० १८ ११

धर्म—हे धर्डन ' धपने शिए जो कर्म नियत है सभान् उप-स्म स्वमाद के धनुमार जो कार्य धपने निष्मे हैं, उनके करना धपना क्रवन्य हैं; एसा समक्त कर, व्यक्तित्व की धासातिल और व्यक्तिगृत स्वार्य त्यान कर जो क्रम किए जाते हैं वही सालिक त्यान माना गया है।

स्वयुक्तानीयम् साम्यन्माव में खड़ा हुधा, मुद्धिमान युव सेश्य रहित स्यागी, प्रतिकृत कमें से देन नहीं करता चीर चनुकृत कमें में चासतः नहीं हीता।

व्योंकि को देहचारी हैं उससे कभी का नि रोप त्यागक हो नहीं सकता, यत जिसमें कान्यान ययाँत् व्यक्तिगत स्वार्थ त्याग दिया ही बही स्था त्यानी भर्मोत् सन्यानी हैं।

ेसमिए-भागमा = प्रभागमा की मकृति के हुस (ससार रूपी) धेन में चाहे गृहस्थी के स्वाँग में उसके योग्य व्यवहार किए जायँ-व्यानों ही किंगन स्वासी के स्वाँग में — उसके योग्य व्यवहार किए जायँ—दोनों ही किंगन स्वान हैं भीर हुस रोख में होनों ही के व्यवहारों की बायद्वयश्ता होती है। कमें दोनों ही में करने होते हैं। सिख ताह गृहस्य में पहन्न उस के योग्य व्यवहार करणा कम है उसी ताह गृहस्य से अख्या होता है। देगा भीर उसके योग्य व्यवहार करणा भी कमें है, होतों की वायवा सनान ही है। समय नुदित के जन्मान न्यान क्वांग जात को निरामित्रम सुख कर्मा से सर्पन्न पहना के अनुभाव क्या नाम जान को निरामित्रम सुख क्यांग स्वयंत्रम ता सुक्ति का माम जान को तो निरामित्रम सुख क्यांग स्वयंत्रमता या सुक्ति माम होती है वही रामण पुति से सन्यात का व्यवहार करने से होती है। हसके विपरीत अपने पृथक् व्यवहार के मेर सा भीर व्यवित्य स्वार्थ की आगित स्वाहर स्वयहार करने से दोनों ही स्वयान के हेनु हैं, अब पत्न होगी ही का इकसार है। गुल-का स्वयहार सुगार निसकी जीसी योग्यना हो सेसा करें। यदि गुहस्य में रहते हुएशोर्ड

क्रातीय प्रकर्य में चाशति कीर स्थाप का गुलाश देशिए !

सप्रद के सांसारिक व्यवहार करने की योग्यता हो तो इस तरह करे और पिंद सन्यास छेकर छोक-सप्रद्वार्थ व्यवहार करने की योग्यता हो तो वैसा करे—इस विषय में विवाद करना मुखेता है।

> हेय स नित्यसंन्यासी यो न द्वेष्टि न काह्त्तति । निर्द्वन्द्वो हि महाबाहो सुखं बन्धात्प्रमुख्यते॥

—सी०् ४० ५ ३

साख्ययोगौ पृथम्बाजा प्रवद्ति न परिष्ठताः । पक्तमण्यास्यित सम्यगुभयोर्विन्देते फलम् ॥ —गी॰ अ० ५ ४

यत्साब्ये प्राप्यते स्थानं तद्यौगैरपि गम्यते । एक सारय च योग च य पश्यति स एश्यति ॥

—-- গী০ লে০ ৭ ৭

ष्रथ—हे धर्डन ! जो न तो किसी से द्वेष करता है धौर न किसी की रूपा रखता है, उसको स्था सन्यासी सम्भः । न्योंकि देत मान से रहित हुए। मह सुखपूर्वक न्यायों से सुक्त हो जाता है धर्यात जिसने सब मुक्त सैन्य प्रांदे से व्यक्तित्व के सान जन्य राग-देवादि खोक दिए हैं वही सक्षा सन्यासी और सक्त है।

छोल्प धर्मात् छन्यात खीर गोग धर्मात् छात् स से सहार के न्यद हार करने रूपी कर्म-योग को, प्रकानी खोग पृथक् कहते हैं—सानी खोग ऐसा नहीं मानते ! (दोनों में से किसी-यों) प्रक का मखी-माँति जाचरण करने से, दोनों ही का फुख हो जाता है । ने स्थान सन्यासियों को प्राप्त होता है वहां कीवीली भी पहुँचता है। संक्य (सन्यास) कीर योग (कीवोग) एक हो है, ऐसा नो जानता है वही प्रमुख तक को नावता है क्योंत् चाहे गृहस्य में रह कर समार के न्यवहार करे क्याया गृहस्य स्थाग कर, प्रकृता के सिवाय द्वित कुछ है नहीं, यह निषय होने से कोई भी कुथन नहीं रहता।

> द्यनाधितः कर्मफल कार्ये कम करोति य । स सन्यासी च योगी च न निर्मनर्न चारिय ॥

> > ---ग्री+ **अ०** ६ १

य सम्यासमिति प्राहुयों । त विद्धि पाग्रङ्य । म शसन्यस्तसङ्ख्या योगी भयति बद्भवन॥

—नी• श• ६-1

कर्य-भी कर्म-मूल का आश्रम म करके क्यांत् श्रो व्यक्तित हा। की शाक्तांत से रहित होकर क्षममा क्षम्य की करता है वही अपाती भी। बहु योगी है। ग्रहस्य के स्थानने बाला तथा कर्मो की सोक कर निस्त्रहें बैदने वाला स्था ग्रम्यानी व्यवस योगी नहीं है।

हे पायडब १ श्रिसको सम्यास कहते हैं उसी को सू क्षेत्रेण सम्मा । बचाँकि सहस्य का सम्यास किए बिना कोई भी कर्तयोगी नहीं होता चकाई स्पत्तिगत स्वार्थ के मान अवतक मन भं उत्पन्न होन रहते हैं वर्त्रड कें!र सक्षा कर्मगोगी नहीं होता !

> सक्तःकर्मग्यविद्वासी यथा वृचीन्त भारत । वृचोद्वितास्त्रमा सक्तरिचर्यागुर्जीक समहम्॥

थर्थ-पृश्वें लोग जिन कर्मों की धाशक्ति शिक्ष (खहता ममता पुक्त) किया करते हैं, विहान् लोग उनकी धाशक्ति खोड़ कर लेक-समह के लिए धर्मात् सांसारिक यनहार में अपना पार्ट अच्छीतरह बजाने के लिए करते हैं।

ससार के खेल में लोक-समह के लिए कर्म करना सथको आवश्यक है।

सारवर्ष यह कि चाहे थी हो या पुरुष; महाचारी हो या मुहस्थी; वानप्रस्थ हो या सन्यासी और चाहे किसी भी जाति या वर्ण का शरीर हो, गुण-कमैन्स्वाभावासुसार अपने कत्तव्य कर्मे अपनी-अपनी योग्यता के असु सार, कोकन्सप्रह के लिए अर्थात् सुद्धार चक्र के चलाने में अपना पार्ट प्यावत् यजाने के भाव से, प्रत्येक व्यक्ति को—वृस्तरों से प्रयक अपने प्राप्तित्व के अहहार और वृस्तरों से प्रथक अपने व्यक्तिगत स्थार्थ की आसिक छोड़ कर—अववय ही सदा करते रहना चाहिए। घोकन्सप्रह अर्थात् जान्त के व्यवहार चलाने रूपी यज्ञ के निमित्त कर्में किए दिना किसी का भी जीवन निर्वाह नहीं हो सकता; वर्धोंक जगत् के रिपति सबके अपने अपने कर्षाय-क्रम करने रूपी यज्ञ कर रही तिमर हो रिपति सबके अपने अपने कर्षाय-क्रम करने रूपी यज्ञ कर रही तिमर हो रिपति

थप--नियत धर्मात् गुण कर्म स्वभावातुतार धपने जिम्मे धाए हुए कर्मों को तू कर्, कर्म न करन की घरोजा कर्म करना हाँ धायिक अष्ट है। कर्म न करने से तो तेरी शरीर-यात्रा भी नहीं हो सकेगी धर्मात् कम किए विना सरीर का निर्वाह ही नहीं हो सकता। यज्ञाधारकमें गोऽन्यत्र लोकोऽय कमेवन्यनः। तद्धे कमें कन्तिय मुकसहः समानार ॥

सहयक्षा प्रजा स्ट्वा पुरोवाच प्रजापति । स्रोन प्रसविष्यध्येष चोऽस्त्विष्टकामभुक्॥

--- The He 110

देवा भावयतानेन ते देवा भावयातु वः । यरस्पर भावयन्ता श्रेयः परमवाष्ट्यश

--गीव शब १ 1

इष्टान्मोगान्दि धी देवा दास्य ते यसभाविता । तर्वजानभदायभ्यो यो भुद्दके स्तेन एव स ॥

--- rife #+ 1 1

यद्यणिष्टाधिन सन्तो मुच्याते सर्विकस्यिपेः । भुजने ते त्रार्थ पापा वे पधन्यात्मकारणान्॥

ध्यत्राज्ञयन्ति भूतानि वर्जः यादशसम्मयः । यहाञ्चपति पर्जन्यो यज्ञः कर्मसमुज्ञः॥

क्तं प्रक्षोत्स्य विदि प्रसादर समुद्रयम् । तस्मान्सर्यगतः प्रस् निस्यं यदे प्रनिष्टितम् ॥

न्ती। स० ६ १५

पव प्रवर्तित चक्र नातुवर्तयतीह य । प्राधायुरिन्द्रियारामो मो प्रार्थ स जीवति ॥

—गी० अ०३ १६

प्रारम्म में यह चक के छाथ ही प्रजा को रचकर प्रजापति महारे ने उनते कहा कि इस यह चक के छारा तुम्हारी बृद्धि होने । यह यह चक द्वम्हारी फामचेत्र होने अर्थात् यह यह चक ही तुम्हारी सब प्रावस्यकवाओं को पूरी करेगा।

द्वम इस यक्ष से देवताओं को सन्तुष्ट करों थीर वे देवता तुम्हें सन्तुष्ट करें अधात तुम अपने अपने हिस्से के कथन कर्म करने द्वारा समाधि आतमा= परमातमा की माया रचित इस जगत् न्यां उसके दिराद् रारीर को सारण करने वाली उसके सुरम देवी सातियों (विमृतियों)—को समाधि रूप से वान्य के सम कार्य कर रही हैं— के साथ अपनी अपनी व्याधि शक्तियों के व्यवहारों का योग दो और तुम्हारी सनकी व्याधि शक्तियों के व्यवहारों का योग दो और तुम्हारी सनकी व्याधि शक्तियों के व्यवहारों को योग से पूरित हुई से परमाया की समाधि देवी शक्तियों तुम सनकी आव-रपकतायुँ पूरी करें। इस तरह सनके साथ ताल-यह होकर व्यवहार करने द्वारा परस्पर में एक-दूसरे को योग देते हुए और एक-दूसरे की आवश्यकताओं को पूरी करते हुए एस अय को प्राप्त होनी अर्थात सनके साथ ताल यह होना अपनी सनके साथ ताल यह होना सनने सनने हिस्से का काम बरावर करते रहने ही से सनार का व्यव

द्वार पंपावन् बलता रहेगा, जिलसे सबकी खपनी भपनी जारवह सी व मामग्री मिलती रहेगी।

यस से सन्तृष्ट होकर देवता लीग नुषकी सुन्दार इश्वित मोग देंगे ध्वयन् ध्यने-वापने हिरते के कर्मध्य कम ध्यन्ती तरह पालन करने से जगन् रूपी उसके विराद रारीर को धारण करन बन्ती परधारमा की समाधे देवी गुप्नियों धीपित होकर लागों के खीवन के खिए धावश्यक पदार्थ उत्पप्त करेंगी। परित्र उन्हों का दिया हुआ पाँदा उन्हें दिए बिना जो प्यापि मब मोग्य पदार्थ केरड धाप ही भोगता है, वह निभय ही चोर है धर्मान् सलार क समाद मोग्य पदार्थ सबकी समाछ (सामितित) गानि से उरक्ष्य होते हैं, वन सार्वजनिक पदार्थी को ओ ध्वनेता ही ध्यनी व्यक्तियत क्ष्यार्थी की पूर्ति के उपयोग वे सेकर दुवरों को उन्हें सचित्र स्टाज है वह कवकी चोरी करता है।

यह से बच हुए माग को महत्त करने बावे सहम मन पाने में हुए हैं
जाते हैं चर्यान् जो सत्तन (बी हो या पुरन) संसर कक में धरने कर है
कम भगवी तरह पावन करके उनसे माम होनेवाले पदाचों हो, पवायोग
दूसों की धावनमक्ताएँ पूरी करते हुए, धाम भी धरनी सारमकडावन्य
भागते हैं उनकी कोई (बीरी खाद का) पाय नहीं सगता । परन्त जो
दूसों को धावनसक्ताचों को वचेषा करके केवल धरने सिए हो पका है
वर्षान् भी केवल धनने स्वतिगत सरीर के विषयों हो तुसे के सिए ही की
दूरी हैं विषय भोगते हैं।

यल यथीर योग्य परायों से भूत शायों हाते हैं। प्रतेय यथीर हर हैं बत्तादम शांकि से यस (योग परार्थ) तात हैं, यस से सवाहे जतादन रार्व होतों है चीर दस, कई से यथीर सबके अपन अपने क्रांप्य-की पराप्त करने से होता है। की प्रकृति से धीर प्रकृति, श्रविनाशी समाधि शारमा=परमातमा से उत्पन हुद जान । इसलिए सर्वै-व्यापक श्रातमा=परमातमा ही यस में धर्मात् सहार-चक्र की चलाने में रिश्वत हैं।

इस तरह जगत के धारणाथ प्रवृत्त किए हुए इस चर, यानी यह-चकर अञ्चसार जो नहीं बर्तता धर्मात् जो इस ससार में खेल में अपने व्यक्तित्व मों और यक्तिगत स्वायों की सबसे एकना करने अपना कर्शव्य पालन नहीं परता, उसका जीवन पाय रूप है और उस इन्द्रिय लम्पट का अधीत् केवल अपने व्यक्तिगत मीतिक शरीर क विषय मोगों के लिए ही उद्योग करने वाखे ना, जीना किजूल है यानी उसका महत्य (सी या पुरुष का) शरीर व्यर्ष हैं।

गीता के उपरोक्त रहोकों का आवार्थ यह है कि चतुर्विष समिष्ट अन्स करण रूपी चतुर्मु का प्रधा के सहस्य से, सब छोगों की—उनके कर्फांगों सित —रचना होकर, प्रेरणा हुइ कि अपने अपने कर्फांग यथावत् करते रहने से सब की इच्छार्ण पूरी होकर समकी चृद्धि होती रहेगी, क्योंकि समिष्ट-आत्मा-परमात्मा की देवी शक्तियाँ को त्र्रस रूप स सम्म में ज्यास है और जो समिष्ट भाव से जगत रूप बनी हुई हैं वे व्यष्टि भाव में प्रयोक ध्यक्ति में रहती हैं और उनसे ही व्यष्टि ज्यवहार होता है और उन व्यष्टि ध्यवहारों का सम्मिष्टित योग हो समिष्ट व्यवहार है जिससे सारे अगत् का सचान होता है। इसिन्य सबके अपने अपने हिस्से के प्रयास स्वास्त होने रूपी व्यवहार करने क्यों व्यवहार प्रयास स्वास्त होने स्वास स्वास व्यवहार से सोर अगत्यकार प्रयास स्वास होने स्वास अपने क्या करने ही से ज्यक्तियों की इच्छाएँ और आवश्यकहाएँ पूरी हो सकती है।

यज्ञ श्रीर देवतात्रों का खुलासा

यन् और देवताओं की जो व्यावया अपर की गई है वह साधारण होगों की समझ में शायद ठीक प्रतीत न हो, क्योंकि 'धन' शब्द का कर्य

भिषरतर छोग वदिक कम काण्य के "इवर" (प्रति में पदायाँ का भारति देने) का करते हैं । परात्र गीता में प्रतिपादित यन का धर पर्न गाँ। है। भनेदना के भाव से व्यक्तिगत स्वाध के लिए दिन नाने वाह वीदेड करें काण्ड का क्षे शीता छे इसरे अध्याय दशेक ४३ स ५३ तह में मनान मे साफ दा हैं में निषेध कर दिया है, कड आसम में ही किस विचर प निरेच कर दिया उसी का पुन विभाग किम शरह ही महना है। इसके मविरिन्ट यदि यहाँ "यञ्च" सन्द का अर्थ हवा हा मांता जाये ता तीगर अध्याय के नवम् इशोक के अनुतार हवन के सिवाय शस्य-परन, वाहन, प्रमारक्षण, कृषि, गीरक्षा, वाणिक्य, मैचा, दान, वरोवहार शादि के शिनिय हिए याने वाले सभी बन मन्दर क हतु हो याचेंग, निरह विशा इयन ह क्या. ससार में दिसी का जीवित रहना मी असम्बत हा आपना, मी चात् का विनाश मागान् का शमिनेन नहीं है (युका मी- सर रे प्रणी २४)। इमके भनिरिक, वस समय अनुत को यह बयदण देन मा मर भी नहीं था कि "इवा क लियु मु कर्म कर" क्योंकि बढ़ी हो। उनमें क्षात्र परा के प्रमुखार बुद्ध करके अनने कर्यस्य थानन करने के उपहेदा हा ग्रसह था। अस यहाँ बण धारत का अर्थ द्वार गई। हो सदता, दिन स्नेंद्र समृद्र सर्पात समार चक्र की भागी-काँ ति चलाने में धवता पार प्री शरद बमाना ही यन का एक नाय हीकडीक अर्थ हा शहना है। नीयाँ यण वर्ग एव भारताम के धौरदर्वे हमोक के भग्त में मनवान न " हमया।" यह बन यह अर्थ ब्यह भी कर दिया है।

हसी तरह "द्याना" नाव्य का अध औ अधिकतर स्रोग नागारि हैन्से में वैठ हुए इन्मादि रंपका समस हुए हैं । यान्यु नारिवक इन्नि में दिवार कर देला जाय तो यह अध स्पृक्ष कुद्धि क साजात्व व्यापों का समस्ये के किन्नु जान्यु की चारण काने वाकी समिति-मान्या क्रयसान्या की समिति नुष्म देनी वालियों का रथुक स्पन्न वॉप कर किया नावा है। यान्यु गर्म बुर्णनामानी का कारियक विकार करना होता है यहाँ हम अपकों को में साम मान हेने से साधा तथ्य समझ में नहीं जा सक्ता और वास्तविक सची स्थिति समझे बिना सशयात्मक दशा में जनद के व्यवहार भी ठीक-दीक नहीं क्रिय जा सकते । यदि समष्टि-आतमा ≈ परमातमा के, इस जगतः रूपी विराद शरीर को धारण करने वाली उसकी समष्टि देवी शक्तियाँ किसी एक ही स्थान में सीमावड होइन बैठ जाँग तो वहाँ वंठी हुई वे इस पृष्ट्य प्रद्वापट का सञ्चालन हो केसे कर सर्वेगी ? और इन देवताओं की परमात्मा की देवी शक्तियों से मिश्र कोई और पदार्थ मान नहीं सकते, क्योंकि एक के अतिरिक्त दूसरा कुछ है नहीं । यदि मान भी छैं तो सदर रोहों में येंडे हुए भिन्न मिल देवताओं को इस लोक में आकर यहाँ के कोगों से भोग्य पदार्थ एने का बया अधिशार है और बया उनकी पीछा देने का प्रयोजन है ? तथा वहाँ के लोगों को उन दूसरे लोकों में वहे हुए देवताओं को मान कर उनको सम्तुष्ट करने और उनसे सहा भुगताने की गवरयक्ता ही क्या है ? गोता में स्पष्ट कहा है कि वे देवता तुमको अपने (४ पदाथ देंग ! अत यदि दवता होग समष्टि-भरमा = परमारमा की दैवी मिक्त में से कोई मिन्न पटार्थ होते तो छोगों को इप पदाय देते की उनमें पीम्पता कहाँ से आती । इससे यही सिन्द दोता है कि इस जगत् एकी त्रिराट शरीर को धारण बरने वाली समष्टि-आत्मा = परमात्मा की समष्टि दैंबी शक्तियाँ ही देवता हैं और वे ही सुक्ष्म शक्तियाँ व्यष्टि रूप से प्रत्येक न्यक्ति के दारीर में हैं और इन व्यष्टि शक्तियों का सम्रष्टि दाकियों के साथ सहयोग भर्यात् एकतायुक्त व्यवहार करना ही यज है ।

सब मूरा प्राणी इस ससार रूशी यन कर (विराट पहिंद्) के अह (पुरते) हैं और जैसे किसी मशीन के एक पुरते के भी निकम्मे हो न ने से उस मशीन के काम में शुटि था जाती है, उसी तरह इस ससार चक्र में एक भी प्राणी के कर्षम्य पाउन न करने से उसमें उतनी ही गुटि था । जाती है और उस शुटि से सपको क्ष्य होता है तथा उस क्ष्य के दोप का रमाणी अपना कर्षम्य का पाएन न करने पाउन प्राणी होता है।

समार में जितने सधतन और ज्व,पदार्थ है व सब पान्यर में प्र रूसर के उपकाय-उपकारक अथवा मोलाभीग्य (एक दूसर के उपनेत में

आन वाले) है एवं आये न्याधित (एक तृमरे पर निर्मार १६ने वाल) है ! को स्वीत दूसरी वा उपयोग करते है, उहें बूसरी के उपमान में बान अप्यत्यह दें। बदि वे अरो लिए तो पदार्थों का उपयोग कात रहें संपान

उनक उपनीत में भागा न चाहें अधाव दूसरों से तो कार्य कावाते रहें और ला अपने हिस्से के कराव्य हमें न वर्षे हो वह समिटि भाग्मा = परमा मा भी समिट देवी शनियों की चौरी है।

पृषे तामसी भरद्वार वाले कतस्य के वोरों से समष्टि-शतमा = शतम्त्रः की मापा (प्रकृति) जपरदस्ती कम करवाती है और साथ में उनक पार क दण्ड भी देती है। जिया की प्रतिक्रिया (Action का Reaction)

होता अनिवाय है। यहहरू।रमाश्रित्य न वोत्स्य इति मायमे । मिरयेष व्यथसायस्त प्रदातिस्त्यां नियोक्त्यति ॥

15 28 est ess-स्यमायजेनकी नय निपद्धः स्वेन व माणाः। कर्नु ने इसि य माहारक्रिय्यस्यवजी वितत ॥ --गी॰ भ॰ १८ने

सर्व-१ जी बयन स्पणिता न शावमी शहहार से यह स नगही "में युट मही वर्षेना", शा देश यह निमय, दश है । ब्वांट प्रश्ति कर तरा रहमाय ही तुम्ममे यह करानेगा ।

ह बीनीव शोह भथाएं तामती शहहार व बरा हावर तु। इटे गरम दश्ता बरता हूँ उसे ही गुर्म-स्वयं चयन (बामा ६) शब्द

राप्त होने बाते वसे (प्रहृति) त बद्द होने के कारद-वार्धन ह नारीत् वापनी श्वम व अभ अहिति है पर वरण वहना ।

स्वामी माव से स्वतन्त्रतापूर्वक व्यवहार करने चाहिए

यह अगत, आत्मा के स्वभाय ही से उत्पार होने वाली मक्ति (माया) हा खेळ है और अयेक व्यक्ति उस (समिष्ट) आत्मा = परमात्मा का अशा है, अत स्वयं अपने रचे हुए (अगल रूपी) हाय को — उसके स्वामी आव से — अवश्यं के लाना चाहिए। इस तरह चळाने से कोई व चान या दु ख प्रतीत नहीं होता। परन्तु स्वूट धतीर में ही अहभाव के तामसी अहश्चार के वश हो इर यदि स्वयं अपने रचित कार्य को — अपने ही राजस तामस आवां से — दु छ रूप या चान रूप मान कर उससे अरूग होने शी चेटा की जाय अथवा उसकी उपेसा करके उसे बिगाइ दिया जाय तो अपने ही भावों से बह दु-ए और व चन-रूप हो जाता है मिससे सुटकारा पाना अस्तम्मव हो जाता है। इसिछ इस जान रूपी स्वामीन राष्ट्रीय-राजम में अपने ज़िम्से जो उस्ते हमू के चहका चामी हो कर — स्वत प्रताप्तै क अपने तिमसे छो हुई लागी को हुई लागी का निकर माना सि हो कर — स्वत प्रताप्तै क अपने तिमसे छो हुई लागी को हुई स्वामी हो हर — स्वत प्रताप्तै क

र्फमर्येयाधिकारस्ते मा फलेपुकदाचन । मा फर्म फल हेर्जुर्भूमां ते सङ्घोऽस्त्यकर्मणि ॥

--ाी० अ० २ ४७

र्थय - नम में तेरा शावनार है, भल म कदावि नहीं, भल श्रधान् स्वाक्षेतात स्वार्ध-सादि के लिए तू कर्म मत कर खीर वान न वरने की व्यक्ति-गत चहुआर की शासाकि मो मत रहा। ध्यात् कर्म रूप जगत् सब तिरे टी नमाष्ट माव की प्रकृति का लेख होने से उत्त पर तेरा ध्यीवनार है यानी तू उत्तर प्रमान की प्रकृति का लेख होने से उत्तर होने बाले नाना माँति के । करियत सल हु सादि हन्दों का कुछ मी प्रमान तुम्म पर नहीं पड़ना चाड़िल नेपींकि यह सब तेरी ही रचना है; खत इन पर कुछ मी लदय मत रहा धाँत हन नाना मोंति हे प्रत्यित हात दू साबि द्वारी ॥ व्याद्धल होतर चयन रश वेरण ा छोत पर विभाव देना भी तेरा भारेता के प्रतिकृत है। नार्रांग पर कि सु प्रवर्गा प्रकृति (भागा) के इस नाल में द्वित मान की सालांग सात, " ज्यान क कांप्रवर्त रूप से कार्य करता रहा।

> योगस्य पुरु कर्माणि सङ्ग त्यक्या धारत्य । सिद्धधिसज्यो समा भृत्या नमन्य योग उज्यते ॥ —॥० ४० ४ ४४

राप—''मैं करता हूँ, मेरे रुप हैं, खपुक क्षमें का मुक्के खपुक पूर्व मिनेगा''—इस तरह के व्यक्तियत चहुद्वार कीर व्यक्तियत रहाथ दा सन खोह पर, कमें की सामकता चीर चलकता से निर्मिश्तर रहता हुया, वेण युक्त होकर चथान् सर्वास्त्र साथ से यह बर कर्म कर—साथ सन ही योग हैं।

तिस ताह एक न्यापीन शष्ट्र का भाषा राविषा स्थानन रहणे हुने अवन शष्ट्राय शाय का प्रति अपना कर्तन्य पालन करता है और महि बा अपना कुणाम बिवत शीनि से पालन न कर तथा दूसरों के रहनों को हार्ग पहुँचाय तो यह परतन्त्र क्षावर राष्ट्रवति से दिग्दण क्षारा है, वसी तता इस सम्पार रूपी शाष्ट्र में अवन क्षणा का स्थामी क्षावर न्यापीनगापुण प्रयाहार क्षम णाहिन, वहीं को विवाद क्षावर दास माय से करने पहुँचे 1

भिर सर्वे नृतानां ह्रदेगऽर्तृत तिष्ठति । भामवानव भृताति वस्त्रास्त्रुति वायया ॥

स्य-स्योत्र ! मनातः = चानाः नातः प्रकृष्ण के दर में रहण है चीर चपता सामा स नव भून मासियों की दाप पर वद हुई की राह प्रताम है ! ,

भारते व्यक्तित्व की जगन् में यूचक् मानने के ताससी अहदार में एव

हेवल अपने प्यक्तिगत स्वार्ध में ही आसक्त हो जाने से परहान्त्रता या द्वासता उत्यक्त होती है। परन्तु जहाँ ध्वक्तित्व का मात्र नहीं और प्यक्तिगत स्वार्ध में आसक्ति नहीं, किन्तु सर्वभूतासम्ब साम्य भाव से व्यवहार किया जाता है, वर्षों सदा खाधीनता है। आत्मा तो स्वमाव से ही स्यत- प्रदेश कात मकृति का स्वामी यनना अथवा दास बनना अपने ही अर्धान है। सर्वत्र एक हो आत्मा = परमायमा व्यापक होने के साम्य भाव मे ध्वव हार करने पर कोई दासता वा पराधीनता का व च्यन नहीं होता; किन्तु हस तरह प्यवहार करने वाला महापुरण स्वय प्रकृतिका स्वामी — क्रैंक्च स्प हो जाता है और उसी की प्रस्णा से भूत प्राणी नाना प्रकार की चेग्नण करते हैं।

तमेव शररा गच्छ सर्वमावेन भारत । तत्रसादारपााणान्त स्थान प्राप्स्यसिशाध्वतम् ॥

--वी० अ० १८ ६२

श्रध—हसाखिए हे मारत ' त् सन प्रकार से उसकी शरण में जा अधीत् यपने श्रीर सनके इदय में रिशति समिष्टि शारमा = परमारमा से यानी श्राखिल असायद से ध्यमी एकता का श्रद्धमन कर । उसकी असनता से तुम्मे परम सान्ति तथा साधित स्मान आस होगा श्राचात् (श्रातम परमारमा भी) यानी सारे निस पी एकता का श्रद्धमन करते हुए ससार के व्यवहार यथानत करते रहन स धन्त करण में अमसता होकर परम शान्ति धोर श्रमन्त सुख आस होगा, फिर किसी अनार का अधन नहीं रहेगा।

सर्वभूतारमैक्य साम्य भाव से व्यवहार

फरने का महत्व

यह समत्व योग जमात एक आत्मा को सब में समान रूप से व्या पक ज्ञान कर सबसे प्रेमयुक्त स्ववहार करना एक बार आरम्म कर देने पर

44

फिर छुम्ना नहीं, किन्तु उत्तरोत्तर बदता रहता है और न इससे किसी प्रकार की हानि या अनिष्ट ही होता है, दिन्तु इसके थोड आयाण से योडा और अधिक से अधिक सुल अवदय आप्त होता है। यह समन्व मी यानी स्पायदारिक येदान्त सब धर्मों से थे ए, सबके लिए समान हितदर, संपद्दी हमका समान अधिकार, अत्यन्त विशाल, संबंधे अधिक सृहम अर्घात सबका सार और सर्वेच्यावक है। इसका जिनना अधिक आचरण किया जाय उतना ही अधिक छाम होता है अयात् वितने देश और शिक्षने व्यक्तियों के साथ और जितने समय के छिए पृत्रता के प्रेममार मे रमयहार किया जाता है उतनी ही सुल समृद्धि मास होती है। केवर व्य क्तियों के लिए ही नहीं, किन्तु राष्ट्र और जातियों के लिए भी यही सिद्धा व छागू है। जो राष्ट्र और जाति परस्पर में समा दूसरों के साव जिल्ला ही कथिक पुरता का स्ववहार करती है अर्थात उसकी पहता का श्रात्र जितना ही अधिक विश्वृत होता है बतना ही अधिक यह राष्ट्र या जाति प्रक्तिशाली, उधत, सुल-छमृदि सम्पन्न और स्वाधीन होती है।

> नेहाभिक्रमनाशोऽस्ति श्रत्यवायो न विचते। स्वरुपमध्यस्य धर्मस्य त्रायते महतो भवात ॥ ---गी० घ० २५०

थप-इस समाव पुष्टि है । ; शारम कर देने पर जिर समाहे हैं हैं । समा कर परसारमा सब में समाह बाले क्षेत्रीम् का एक बार माद से

अगन् के व्यवहार कामस्वत नद् ीर में सर्वातमाहित है रहती;

पुख मी

जराने की आवर्यकता नहीं है और न कोई पेसी निया या बिधि ही हा कि जिनके पूण न होने से भीषा गिरना पड़, कि तु इसमें प्र चार खगने से उसरीसर उसती होती है, और इस धर्म का भीषाना माने आवर्य महान सब से राग करता है अथान् पहले थोड़े लोगों से यानी अपने छुटुन्न, जाति, प्राम या देश के साथ एकता के जेम साब से लाइकर ज्यवहार करने से भी इतना भागवत था जाता है कि किसी मकार का सब नहीं रहता; अर्ज इस धर्म को मान से शास मी आवर्य करने वाला निसय हो जाता है।

राजविद्या राजगुरां पित्रविद्यमुत्तमम् । प्रत्यत्तायगम धर्म्यं सुसुख कर्तुमध्ययम् ॥

—-गी० अ०९३

थय-यह ज्ञान श्रीर विज्ञान महित श्रधीत् अप्यात्म ज्ञान युक्त, व्यव हार करने हा समरव यीग यात्री व्यावहारिक बेटा त. राज विद्या है अर्थीत् सन विधामी की राजा, श्रेष्ट, सार्वसीम, राज मार्ग की तरह सर्वेपयागी, साव जिनक, प्रत्यन्त विशाल और सबके सेवन करने योग्य है यानी इसका व्यव हार सबके लिए खुला होने से इस पर सबका व्यधिकार है = इसलिए यह राज-दिया है, यह समस्य योग राज ग्रहा श्रमीत सबसे श्रीधक ग्रहन श्रीर सद्मतम यानी सबका सार होने हे अत्यात ग्राप्त (सूद्म) रूप से सर्वेय्यापक हें = इसकिए यह राज गुल हैं। यह समस्व योग सबसे पवित्र चीर उत्तम है चर्यात् इससे द्वेत मान के व्यक्तिगत शहद्वार से उत्पन्न होने बाले सब पापी की निवृत्ति होकर शुद्धि होती है चौर इसके श्राचरण से धवम-से धधम इसनारी भी सुधार कर पवित्र चौर उत्तम बन जाता है=स्सलिए यह सबसे पवित्र चोर उत्तम है, यह समस्य योग प्रत्यद्य पाल देने वाला नमद धम है प्रधीन इसके फ़ल-सब प्रकार के बाधनों से माकि व्यर्थात् स्वतापता या स्वाधीनता-के लिए किसी समय, स्थान या पदाध चथवा किसी दूसरे ज म की प्रतीचा करनी नहीं पहती, कि तु जिस चया दूसरों के साथ एकता प्रकार की हानि या कानिए हैं। होता है, किन्तु हमके मोद कायरण से योग और अधिक से अधिक सुख अवदय मास होता है। यह समय याग यानी व्यायहारिक वेदाग्त सप घमों से थे ए, सबके लिए समान हितवह, सबको हसका समाम कविकार, आयात विद्याल, सबसे अधिक सुरम अर्थात सपका सार और सर्वप्यापक है। इसका जितना अधिक आवश्य हिता जाय सत्ता ही अधिक लगा होता है अर्थात जितने देश और जितने स्वाय और जितने समय के लिए एकता के मेममाब से व्यवहार किया जाता है उतनी ही सुल सम्बद्ध मास होती है। केवड पर सियाय के लिए ही नहीं, किन्तु राष्ट्र और जातियों के लिए भी यही सियाय का हुई। जो राष्ट्र और जातियों के लिए भी यही सियाय का हुई। जो राष्ट्र और जातियों के लिए भी यही सियाय के लिए ही नहीं, किन्तु राष्ट्र और जातियों के लिए भी यही सियायहार का हुई। जो राष्ट्र और जातियों के लिए सी यही सियायहार का हुई। जो राष्ट्र और जाति से अध्य त्वसों के साथ जितना ही किपक वहना का व्यवहार करती है अधात उसकी प्रकार कर शह मा

जाति यक्तिमाली, उन्नत, सुखन्तमृद्धि सम्पन्न और स्वाधीम होती है।

फिर छुरता नहीं, किन्तु उत्तरोत्तर यदता रहता है और न इसमे किसी

नेहाभिश्रमनाजोऽस्ति प्रत्यवायो न विद्यते । स्वरूपमृष्यस्य धर्मस्य शायते सहतो ममात् ॥ —नी० ४० ११०

यथ—इस समत्व प्राद्धि से किए जान बाले कमेरोग का एक बार धारम कर देने पर फिर उसके फल का नाश नहीं होता धर्मान किस समस एक परमात्मा सब में समान साब से ब्यायक होने के ऐरव साव से जगत के व्यवहार करना धारमा किया जाता है उसी समय से उसके परा-

जगत् के प्याहार करना जारमा किया जाता है उसी समय से उसके रात-आत्मस्वतंत्रता-का जन्मन होने सगता है जीर सम्यास सदते-बदुत सन्द में स्वातमान होकर पूर्ण स्वतंत्रता या जीवनस्तिः प्राप्त हुए विना नहीं रहती, इसमें दिली प्रकार की जुटि, मूख या कही रह जाने से कीर उसरा पत्त सी महीं होता सर्वात दुसरे यमों की तरह इसमें टेमी सामारिसों के हराने थां सावर्यवता नहीं है थोर न कोई ऐसी किया था विधि ही है कि जिनके पूर्ण न होने से पीछा भिरना पड़े, किया इसमें एक नार लगने से उपरोचर उन्नति होती है, खोर इस धमें का बोड़ा-सा भी आवर्ष महान भय से रहा करता है सर्थात् पहले बोड़े लोगों से यानी स्थान कुटम्न, जाति, आम या देश के साथ एकता के प्रेम साब से जुड़कर क्यवहार करने से भी इतना स्थातमल स्था जाता है कि किसी प्रकार का भय नहीं रहता, खन इस धमें का बोड़ा भी सावरूष करने वाला निमय हो जाता है |

राजविद्या राजगुद्ध पित्रतिमद्दमुत्तमम् । मत्यज्ञावगम धर्म्य सुसुख कर्तुमव्ययम् ॥

—-गी० ४४० ९३

चय-पह ज्ञान चौर विज्ञान महित चर्यात् अप्यारम झान-पुत्त, व्यव हार रुरने का समस्त योग यानी व्यावहारिक वेदान्त, राज-विधा हे अभीन सब दियाओं को राजा, अछ, सार्वभीम, राज मार्ग की तरह सर्वे।पर्यागी, साव जिनिक, घायन्त विशास और सबके सेवन करने योग्य है यानी इसका व्यव हार सबके लिए खुला होने से इस पर सबका ऋधिकार हे = इसलिए यह राज-विद्या है, यह समत्व योग राज ग्रहा अधात सबसे अधिक गहन श्रोर चुन्भतम यानी सबका खार होने से श्रायात ग्रंस (सूच्य) रूप से खर्व यापक है = इसलिए यह राज गुझ है, यह समत्व योग सबसे पवित्र चीर उत्तम हे चर्यात् इससे द्वेत मान के व्यक्तिगत शहकार से उत्पन्न होने वाले सब पापी का निवृत्ति होकर शुद्धि होती है थीर इसके थाचरण से ध्यम-से घथम दुराचारी मी सुधार कर पवित्र चौर उत्तम बन जाता है ≔हसलिए यह सबसे पवित्र चोर उत्तम है, यह समत्व योग प्रत्यक्त पत्त देने बाला नकद धम है श्रमीत् इसके फल-सन प्रकार के बधनों से माति धर्मीत् स्वतानता या स्वार्धानता-के लिए किसा समय, स्थान या पदार्थ अधवा किसी दूसरे ज म की मतीशा करनी नहीं पहती, दिन्तु जिस चया दूसरों के साथ एकता

हा नियमाव चलक हुणा उसी एक रायन्देव से मुक्ति हो जाती है मीरिजिये एकता हो मात हो जाता है उनकी सब शाति और स्वारि ध्वयती पन जाते हे, श्वत राग, देव, हैंथों और दीनता खादि के दु स तुरत मिट जोते हैं= हमालेप यह प्रश्यक ही फल देने वाला है, यह सबस्य योग अस-स्व ह ऋधीत् यह विश्व धम हाने से सब घमों का हमम समानेशा हो जाता है जब यह सबा चर्म है, इस समस्य योग का खाबरण खुल-साप्य है जमीत् इसक् खाबरण करने में किसी अकार का शातिक्षित मानिक कट या परिव्रम नहीं होता, न किसी साममें के स्टान की ही धाबर्यकता पढ़ी है, दश्व सममनेन मात्र हो से यथावत् खाबरण होने स्वाता है, और यह समल्य योग, अत्यय है समीत् सदा जब्दमा रहने वाला है, बटता-बदता नहीं और इसम फ्रांच्य ही समीत् सदा जब्दमा रहने वाला है, बटता-बदता नहीं और इसम्

इस साम्य भाव के न्यउहार से पूर्व स्थाधीनता ऋयश्यम्यायी है ।

इस तरह समान शुद्धि से स्पवहार करना आरम्भ करने के बाद उसमें
पूर्ण कुशकता मास होने के पहले ही बादि सारित पात हो जाय हा भी
हसमें लगा हुआ स्पत्ति बुसरा जन्म हससे भी अच्छे कुन भीर कच्छी
परिस्पित में केता है और यहाँ के सरकारों से बहाँ फिर उसी समन्यवैग
में आगे बदगा हुआ समय पाकर मर्गोस्म माब आपन करक सुरु हा जाता
है आगीर आसमय परमान्मा वाली स्पत्त के प्रकार का प्रत्यम अनुवन कर
है नगा है। सारीन यह कि सान्य शुद्धि में बचहार करों में एगा हुआ
देश होता है, कभी अवनत नहीं होता है

पार्च नेवेह नामुण जिनाशस्त्रस्य यियते । न हि बस्याम इत्कथिट द् ति तात गण्डति॥

-- illo Ho & #+

प्राप्य पुरुवकृता लोकानुपित्वा गाऽवती समा । गचीना श्रीमता गेह योग भ्रष्टोऽभिजायते॥ --गी० अ० ६ ४३

प्रथवा योगिनामेव कुले भवति धीमताम । पतिद्व दुर्लभतर जोके जन्म यदीहणम् ॥

- सी० अ० ६ ४२

तत्र त बुद्धि सयोग लमते पार्व देहिकम । यतते च ततो भूय ससिद्धी क्रश्नन्दन॥ —गी० अ० ६ ४३

पूर्वाभ्यासेन तेनव हियते हावगोऽपि स जिज्ञासर्पि योगस्य गन्दश्क्षातियतते ॥ --- गी० स० ६ ४४

प्रयत्नाद्यतमानस्तु योगी सशुद्धकिल्यिप। श्रनेक जन्म ससिद्धस्ततो याति परा गतिम् ॥

---बी० अ ६ ४५

तपस्चिभ्योऽधिकोयोगी ज्ञानिभ्योऽपि मतोधिक । कर्मिभ्यहचार्धको योगी तस्माद्योगी भवार्जुन ॥ -- गी० अ० ६ ४६

गय-है पाथ ! स्या इत जाम श्रीर क्या दूसरे ज म में, ऐसे व्यक्ति का धर्मात् साम्य मात्र से व्यवहार करने में लगे हुए व्यक्ति का बर्मा विनाश नहीं होता; व्योंकि वल्यायकारक वर्म वरने वाले विश्वी भी यांकि की दुगति नहीं होती ।

पुरुष करने व ल यक्तियों को मिलने वाले उच लोकों को प्राप्त होशर, वहाँ बहुत वर्षों तक निवास करके, फिर वह योग अष्ट शर्यात् सान्य मान मे क्स करने में पूर्व कुशलता प्राप्त किए विना ही मर आने वाला कीन, पवित्र श्रीतानों के घर म ज म लेता है चचवा शुद्धिवान कर्मयोगियों (स्वतर शुद्धि से प्यवहार करने वालों) के कुछ में जन्म खेता है । इस प्रकर का जगा हा। सोक में वड़ा ही दुर्लम है ।

वहाँ (वर्षात् पवित्र श्रीमानों के श्रवन शुद्धिमान कमपोरियों के घर में जम लेकर) उत्तको थयने पूर्व जान में आरमा किए हुए साम्य पुष्टिपुर-व्यवहार करने के सरकारों को स्पूर्ण हो आता है और हे युरुन दन 'वह उत्ति थाने बढ़ता हुआ शिद्धि पाने का श्रमात् आस्वता दी पूर्णांदरमा थे आत करने का फिर प्रयस करता है।

चपने पूर्व जाम के उह श्रम्याह के कारण वह पूज सिद्ध हो शोर स्तत ही सीचा आहा है, शत अिसको सबस्य योग की धर्मान् साम्य अन् में उन्ने की अहासा यानी अवल इन्द्रा भी हो जाती है वह स्पति न स्वाप के लेकिक मुन्तों को देने वाले क्रांकाएड स्प बेदों को उहायन बर जाता है श्रमात् बंदिक कर्म-काएड मे उपर उठ जाता है।

इस प्रकार प्रयक्ष पूनक उद्योग करते-करते वायों से शुद्ध होकर ज्याँग, न्यक्तिगत तामक्षी मिलन व्यवहार से मुक्त होकर वह समस्य युद्धि सं ध्या परने बाला कर्मयोगी क्षेत्रक अर्थों में उत्तरोत्तर करति करता हुआ ज्यान में परम गित को गहुँच जाता है क्ष्यात् क्षारम-परमामा की पहता का दर व्यवहार ज्ञान प्राप्त कर पूर्य स्वाधीन या मुक्त हो जाता है।

तपरिवास से अर्थात् जत उपनासादि तथा इठवेला के सावन पन छी।
की कह देने नाकी जन्म कियाएँ करने नाक तपित्रमें मे योगी ज्यान् माम
मुद्धि से संसाद का स्मवदार करने वाला शेष्ठ है, जानी व्यर्थात् स्परादार में
प्रकार मान का कुछ भी उपयोग न करके, कोरी ज्ञान की वाते बनाने कीर
पुस्तक पद कर केवल शासार्थ करने नाल गुष्क ज्ञानियों की अपेला सामन
मुद्धि से संसाद का स्ववदार करने वाला कर्मयोगी शेष्ठ समझा जाता है कीर
अपने स्पीकात स्वार्थ के लिए कम करने नाल व्यर्थात् औन-समने पन कीर
अपने स्पीकात स्वार्थ के लिए कम करने नाल व्यर्थात् औन-समने पन कीर
सामने स्पीकात स्वार्थ के लिए कम करने नाल व्यर्थात् औन-समने पन कीर
सामने स्पीकात स्वार्थ के लिए कम करने नाल व्यर्थात् औन-समने पन कीर

िषक कर्म कापिडयों की अपेक्षा भी समत्व बुद्धि से "यवहार करने नाला पर्ययोगी क्षेष्ठ है। इसीलाप हे अर्जुन ! तू योगी अर्थात् सवभूतारीक्य साम्य भाव से संसार के "यवहार करने नाला कर्मयोगी बन ।

इस तरह व्यवहार न करने से दुर्दशा

सब के हृदय में स्थित, सबके आत्मा, मकृति के स्वामी, सहायोगे-श्वर भगवान् श्रीकृष्ण के इस सार्वमीम, माणी मात्र के लिए सदा इकसार उपयागी पुत समातन उपदेश के अनुसार को व्यवहार करते हैं, ये सब मकार के ब'भनों से छूट का स्वतन्न पुत्र सुक्त हो जाते हैं, परन्तु जो इसके विपरीत व्यवहार करते हैं उनकी तुर्वशा होती है।

> मिय नवाणि कमाणि सन्यास्याप्यातम चेतसा । निरागीर्निर्ममो भूत्वा युध्यस्व विगतज्वर ॥

—गो० अ० ३ ३०

अध—मुस्तमं अध्यातम बुद्धि से सन कर्षो का सैन्यास करके अर्थात् सन में पकात्म दृष्टिन्य समत्न बुद्धि से किसी भी प्रकार के फल की आशा , पन मनता छोड कर, प्रसत्तनतापूर्वक युद्ध कर अर्थात् अद्भैत मान से, अपने प्रथक् स्पिक्त के श्रदृङ्कार और अपने पृथक् सिक्तत स्नार्थों का सबसे पकना करके, सबके दित के खिए अपने कर्त्त सन्कर्ष कर ।

> ये मे मतमिद् नित्यमनुतिष्ठन्ति मामवा । श्रद्धावन्तोऽनस्यन्तो मुच्यन्ते तेऽपि कर्ममि ॥

—गी० अ०३३१

ये त्वेतद्भ्यस्यन्तो नानुतिष्ठति मे मतम्। सर्व शान विमुदास्तान्विदि नष्टान्वेतसः॥

-सी० अ०३३२

अर्थ—जो शदार मुक रोकर बिना "पाता (तिरहकार) के मरे इन निस अपनेत् सक्काल, सबदेश, सब यक्तियों के समान उपपेणी सनाम मन न अनुसार प्यवहार करते हैं वे सब कर्मों के बन्धनों से सूट बाते रें अर्थीत मुरु हो जते हैं। परन्तु जो दोष दृष्टि से शहाँए करके मेरे इस समनन न्त्र के अनुसार नहीं बतने अपनि आमिन्ह साम्य बुद्धि स प्रपन कर्यय कर्म नहीं करते उन, सम्पूर्ण शान से विमृद्ध अर्थात् पत्रे मूर्ध अतिप्रिक्ष को मह

⁻ यदा का मुसामा इस पुन्तक के तीमरे प्रकरण में देशिए।

दूसरा प्रकरण



दूसरा मकरण

—₽

मनुष्यों (स्नी पुरुषों) के आत्य-निकाश की पाँच प्रधान सोधीयाँ

मानुष्य देह में आत्म विकास के अनन्त दर्जे हैं, परन्तु उनके पाँच प्रधान विभाग किये जा सकते हैं।

(1) सब से नीश्री श्रेणी में बहुत ही भरूप भारम विकास वाले इ प्रकृति के स्त्री पुरुष है, जो खनिज बर्ग में रक्खे जा सकते हैं। इनका परा (कार्य क्षेत्र) केवल अपनी देह तक ही परिमित रहता है । इन ·पास लोगों को अपने स्थूल शरीर के आधिमौतिक सुख-हु ल आदि के खाय दूसरी किसी बात से कोई प्रयोजन नहीं । अपने शरीर के विचय-ोगों के छिए इसरों को चाहे कितना ही कष्ट नवीं न हो, हन को इसकी छ भी परवाह नहीं रहती । दूसरों के सुल-दु स से इनको कीइ वास्ता हीं । केवरूं अपने श्यूष्ट शरीर और अपने व्यक्तित्व को ही सब कुछ मानने ल वे पापाण प्रकृति के की पुरुष-श्वनिज पदार्थों में चाँदी, सोना, ार, माणिक, मोती आदि ेकीमती वस्तुओं की तरह—चाहे धन-कुमेर प्व राजा-बादशाह ही वर्षों न हों अधवा विद्वान् पण्डित, साग्प्रदायिक भाचार्य या यती-सन्यासी ही क्यों न हों, वे हैं खनिक वर्ग के ही। इन छोगों को छह की उपमा दी जा सकती है, जो अपने शरीर के हर्र गिर्द ही पहर कारता रहता है। ये छोग अपने वारीर के रूप, यौवन, यछ, मुद्धि, विया, ज्ञान, चतुराई, मान, मर्यादा, पद, प्रतिष्ठा, बद्दपन, पविग्रता,सुली-नता एव धार्मिकता आदि का बढ़ा धमण्ड रखते हैं और इन उपाधियों के यमण्ड में यहुत ही सङ्कीण चारोरिक नियमों का पासन करके दूसर खोगों का तिरस्कार करते सथा कर देते हैं और स्वय मो।दूसमों से तिरहर हा कर कर पाते हैं। प्रारीर में अस्पन्त आसक्ति स्व कर से छोग अपने लिए इतने बन्धन और रोगादि उल्पन्न कर छेते हैं कि तूसमों के अधीन होग्र अपनी व्यक्तिगत स्वाधीनता प्रच चारोरिक मुखों से बधित है। आते हैं। यदि से छोग पारखोंकिक सुखों की इच्छा करते हैं तो वह भी क्षेत्रस अपने व्यक्तिल के लिए हो।

(२) दूसरी श्रेणी के छोग वनस्पति बग के कहे जा सक्ते हैं। पहली क्षेणी वार्कों से इन में कुछ अधिक आत्म विकास होता है और इनका दायरा (कार्यक्षेत्र) एउ विस्तृत हो कर अपने छुटुम्ब तह गरि मित रहता है। इन शोगों को अपने धारीर और पुटुम्ब के सिवाय भेर इ. भी कतम्य नहीं रहता। ये छोग अपने शरीर के मतिरिक्त नारे कुटुम्य के आधिमीतिक सुलों के लिए भी दीवृध्य करते रहते हैं औ उनके स्थायों के लिए दूसरों को शांति पहुँचारी में कुछ भी माना वानी महीं करते । इन्हें कोव्हु के बैल की उपमा दी जा सकती है। जिस गरा कीरह के येल का दायरा बद्यपि कहू से विस्तृत होता है, परन्तु वह कीर के इदं गिरं ही धूमता रहता है। उसी वाह कुटुम्ब-पाकक का दापरा वर्षी पेंड-पाल, से बड़ा होता है, परम्तु है वह अपने कुटुम्य तक ही परिवित ! ये थोग भपने कुटुम्प के धन-वरू, जन-वरू, मान, प्रतिष्ठा, संबद्धा, इंबी नता पुत्र पवित्रता भादि का बहुत यमण्ड करते है और इन बातों के भर द्वार से दूसरों के साथ पूजा करने, वृत्तरों को शीवा दिलाने तथा क देने बाही अध्यन्त सङ्खित कौटुविक स्वयस्थार्व बाँच कर उनका करान में माचरण करके स्वय कप्ट उठाते हैं और वृक्तरों को कप्ट देते हैं। (ह सरह अपने इटुम्ब ही में आसिन रखने वाले छोग इन कीटुम्बिक मर्ग दानों से बँध हुए दूसरे कुटुन्ध वालों से सदा सर्राक्ति और बीटुन्ति पातन्त्रताओं में बकरे हुए रहते हैं।

(३) सीसरी थीणी के कोग पशु-वर्ग के हैं। इनमें प्रथम और द्वितीय घेणी वालों से कुछ अधिक आत्म विकास होता है और इनका दायरा (कार्य्यक्षेत्र) अपनी जाति या समाज तक परिमित होता है । ये छोग अपने शरीर, कुटुम्ब और जाति या समाज को ही सब कुछ मानते हैं, इनके सियाय दूसरों से इनका समत्व नहीं रहता ! इनके खार्थों के छिए दूसरों को हानि या कष्ट पहुँचाना ये छोग नीति सन्मत मानते हैं । इन समाज-सेवियों को बुद्दीद के घोड़ की उपमा दी जा सकती है। शिख मकार मुद्दौड के घोदे का दायरा (कायक्षेत्र) यद्यपि छड् और कोरहू के बैल से बड़ा होता है, परन्तु वह घुड़दीड़ के मैदान के हुदें गिर्द दी बहर कारता रहता है, उसी प्रकार हन समाज-सेवियों का दायरा यचपि पेट पाछ्, और क्षुतुम्म पाछक से बड़ा होता है, परन्तु है वह समाज सेवा तक ही सीमान्यद्व । ये लोग अपनी जाति या समाज के धन-यल, जन-बल, मान, प्रतिष्टा पविश्रता कुलीनता पव सामाजिक मर्यांदाओं की घार्मिकता आदि का बहुत घमण्ड करते हैं और इन दातों के अहद्वार से दूसरे समाज के लोगों के साथ घुणा करने, दूसरों को नीचा दिखाने तथा कष्ट देने वाली अखन्त सङ्कोर्ण सामाजिक मर्यादाओं की ग्ववस्पाएँ बाँच कर उनका कहरता से आचरण करके स्वय कष्ट उठाते हैं और वृसरों को कष्ट देते हैं। इस सरह अपने समाज ही में आयुक्ति रखने वाछे ये छोग सामाजिक परतन्त्रवाशों से वैंधे हुए, दूसरे समाजवालों से सदा सरा कित एव सामाजिक परतन्त्रताभों से जकड़े हुए रहते हैं।

(४) चौपी श्रेणी के छोग मनुष्य प्रकृति के हैं। इनमें प्रथम तीन श्रेणियों से अधिक आत्म विकास होता है, अत ये उनसे उच्च कोटि के हैं। इनका दायरा (कार्यक्षेत्र) अपने देश सक पर्रामत होता है अपने देश सक पर्रामत होता है अपने देश हो को ये छोग सब कुछ मानते हुए, उसके लिए इसेरे देशों के छोगों को कट देना और -हानि पहुँचाना सन्या न्याय समसते हैं। इनको चन्द्रमाकी उपमा दी आ -सक्ती है चन्द्रमा

का दायरा ययिए सहू, कोरहू के धेल और धुष्तीह के घोरे हे यहुत हैं। जियह विस्मृत है, परन्तु यह प्रथ्यी के हर्द गिर्द ही जमम कामसा रहता है। इसी तरह देशमकों का दायरा ययि पहले तीनों से यदा होता है परन्तु अपने देश तक ही परिमित रहता है। अनग दा दसरों से अधिक धन, जन एवं शकि समयह, उन्नव, पविन, प्रतिष्ठित पर धार्मिक होने का धमण्ड करके ये छोग दूसरे देशमित्री का तिरहण करते हैं, उनको द्यारे और उनके साथ हैंगां करते हैं। इस तरह अपने देश हो में आसिन रहने वाले मोग दूसरे देशवासियों में सदा समाहित और दय हुए रहते हैं।

(५) पाँचवी श्री के छोग सनुष्य कोटि से ऊँचे, देव कोरि के होते हैं। इनका कारम विकास सबसे अधिक होता है और इनकी हरिं सहान् हो जानी है। इनका (कार्यभेत्र) ये बहु अवांत्र सगर्गी विकास फिला हुआ होता है। 'इनकी किसी क्यकि समुदाय या दंग-पिंग ही में ममन्य की आसक्ति महीं रहती; किन्तु समस्य स्त्रमानियों के सलाह के लिए में लोग प्रयत्न करते रहते हैं और सब की सेश कला अपना कर्नम्य समस्य है। हार्योशिक एय मानसिक विपम आवार्ती के कारण प्राणियों को जो अनेक प्रकार के आधिमीतिक, आधिदेविक और आधारित करने को सेथा करते हैं। इनको मृत्ये को उपमा दी जो सहार्य करने का प्रयत्न करते हते हैं। इनको मृत्ये को उपमा दी जो सहार्य हरें। हमको मृत्ये को उपमा दी जो सहार्यों है, वर्षोंकि सर्यं क समान रियत होकर में सोना सबस पह

सब से निम्न क्षेणी—सनिस वर्ग के होगों में समीपुन (नाना) की क्षित्रका रहेती है, सतीपुन बहुत हो कम । और उपर को क्षेत्रित में उपों उगों अन्म विकास बर्ता है, उसी के अनुसार । उसीपेप समीपुन बर्गा और समीपुन कम होता जाना है। परना किसी भी गुन का सबसे अभाव, विसो भी दत्ता में, दिसो भी स्वक्ति में नहीं होता, केवल ग्रेडिंग धिवप का सारतम्य रहता है। फलता निग्न के जी के रोगों में भी तारतम्य से कुछ-नकुछ भाष कपर की के जियों के अवश्य रहते हैं, इसी तरह जपर की के जियों के अवश्य रहते हैं, इसी तरह जपर की के जो का कि कि मान रहते हैं। यहापि खनिजवर्ग के देहवादियों में विश्व प्रभा तक के भाव मौजूर- तो रहते हैं, तथापि वे इतने अव्य और अविकस्तित होते हैं कि प्रपक्ष में प्रतित नहीं हो सकते। इसी तरह देव वर्ग के महान् पुरुष भी अपने शारी से भी प्रभ करते हैं, परन्त उनमें सतोगुण इतना यंदा हुआ रहता है कि किसी शारी विभाव ही में उनकी आसक्ति नहीं होती, अत व्यक्तिगत ही से करते वनका विशेष प्रभा मतील नहीं होती, अत व्यक्तिगत शारीरों के प्रति वनका विशेष प्रभा मतील नहीं होती।

तमोगुण जड़ाव्मक है, श्वोगुण राग और क्रियात्मक प्य सतीगुण धुख और जानात्मक है। सतोगुण से मनुष्य उद्यति करता है, तमोगुण से स्मिता है और रकोगुण दोनों के बीच में रहकर चढ़ाने गिराने की किया कराता है।

्राम प्रशेषम् का सेक्ट करो उन्हें उन्हें कर के करे के क्रियामी ही।

मध—एतोग्रथ का संवन करने वाले उपर को उठते हैं, रजाग्रथी बीच में उहरते हैं और किनष्ठ तमोग्रथ का सेवन करने वाले नाचे गिरते हैं। इसलिए प्रत्येक व्यक्ति को सार्तिक आचरणों से अपने में सत्तोग्रथ

बदाते हुए उत्तरि करने और आगे बदने का प्रयद्ध करते रहना चाहिए। चाहे स्वनिज वर्ग का व्यक्ति हो या सनस्पतिन्तर्ग का; प्रशुप्पा हो या मनुष्प्याग्रँ—स्वको निरन्तर आगे हो यद्वे रहना चाहिए। चाहे देव-त्रग का व्यक्ति हो वर्षों न हो, किसी एक स्थिति में टहर जाना उसके छिए भी पतनकारक है। एक अवस्था में पढ़े रहना हो जबता अपया समीगुण है, अत कहरने से गिरावट होती है। रजीगुण, क्रियाशीछ होने से अपना í

कार्य निरन्तर करता ही रहता है। यदि आते बदने का प्रथत किया जार तो बदने में सहायक होता है—नहीं तो पीछे गिरा देता है। उपा उन्हें में प्रथय करने की आवश्यकता रहती है, गिरना तो प्रयक्ष के बिना हा हो जाता है।

> रजस्तमधाभिभूया सत्त्व भवति भारत। रज सत्त्वं तमङ्चेय तम सत्त्व रजस्तया॥

> > --- affe ate 18 10

, अर्थ—रजोराज और तमोद्रज को दवा कर सल सप्तिक होता है कीर रज एवं सल को दवा कर तम अधिक होता है, इसी प्रकार तम और सल की दवा कर रज अधिक होता है।

इसिलए प्रायेक वर्ग के व्यक्ति को अपने आवरणों को सारिक वर्ग कर आगे यदने में सायर रहमा चाहिए । अपने अपने वर्ग के उरपुक आवरणों को सायिक बना कर ही प्रायेक व्यक्ति अपनी अनोहति करता हुआ बिना रहायट के अन्तिम दुईं (परसास्त भाव) सक पहुँच सकता है। यदि आवरण सायिक बनाने का प्रयत्न नहीं किया जाय तो समाया की सुद्धि होकर कपर चड़े हुआँ की भी पीछी गिरायट हो जाना अरस्म माची है। अतर चहना और गिरमा कपने हो अधिकार में है।

> उद्धरेवात्मनात्मान नात्मानमचसाव्येत्। श्रातिम सात्मनो च घुरात्मेच रिषुरात्मनः॥ —गी॰ भ॰

पर्ध-रापना उदार चाप ही करें, अपने धापकी रिपने व स्पोंकि माप ही धपना बाधु और चाप ही धपना राष्ट्र है।

प्रथम श्रेणी श्रर्थात् सनिज-वर्ग के मनुष्यों (स्त्री-पुरुषों) के सात्विक श्रावरण

स्ततन्थ्रता या गुक्ति की इच्छा रखने वाले खनिजन्धर्ग के की-पुरुषों को अपने शरीर के आवरण सालिक बनावा चाहिए। वर्गीके इस शरीर में रह कर ही मतुष्य (श्री पुरुष) श्रीवाष्मान्परमाध्या अर्थात व्यष्टिन्समीष्टकी एकवा का अनुसब माल कर सकता है। और इस शरीर द्वारा ही मनुष्य (श्री पुरुष) स्तार-इपी वाटक का खेल सब के साथ एकता के प्रेम ले भावपुक्त करके श्वतन्त्रता अथवा ग्रुक्ति माल कर सकता है। शरीर की स्वामायिक आवश्यकताओं तथा प्राकृतिक वेगों को सम ल आहार और सम ल विहार द्वारा शान्त करके, श्रीत, उच्या, रीग, विषक्तिमों आदि से उसकी रक्षा करके स्था ग्रान्त करके, श्रीत, उच्या, रीग, विषक्तिमों आदि से उसकी रक्षा करके सथा ग्राह्म वापु में, साफ सुधरा रख कर उसे आरोग्य, सुरद पुरु बल्यान बना कर श्रीवंजीवी बनाना चाहिए, जिससे उसके द्वारा सालिक आवश्य होकर शारीरिक बन्धनों से सुरकारा मिले।

बाहार

क्ष त्वीय मकरण में मेम चीर समता का खुलासा देखिए।

रजीयुणी समोगुणी आहार मरसक न ,खाना ... बाहिए... भित हरेरे, अति सहे, अति सहे, अति सहे अति सामें (अवने हुए) अति सीसे, अति रूपे, दाह उरास करने वालें किनके साने से दुःख, शोक और रोग उलप सें (अपीत् अपिक मात्रा में सथा अनिवसित रूप से अनेक बार असमर में 'खाना); हु थ से बचने वालें , वासी, भीरस, हुगैं 'यतुन, एक से अपिक बार सस्कार किए हुए, जुठे, शुद्धिको हानि पहुँचाने वाले और मैंडे अझर राजसी-जाससी होतें हैं।

े जल पिरिय, 'साप, छना हुआ, मीठा, न अति उपहाँ भीर न अन

'किसी प्रकार का क्यसन—साइक पदार्थ पुत्रपान, सुरती, तम्मर् कादि, बीमारी के विना चाप, काफी, वर्फ, हेमनेट, सिडा-बाटा आदि 'सथा अनजानी विदेशी खाने-पीने की चीजें दव विना रोग के और्यार्थ सेयन आदि से सुर्वया क्ये रहमा चाहिए।

यह बात सभी युद्धिमान कोग मानते हैं कि आहार विहार का मनर ममुप्य की सुदि पर अवश्य ही वहता है। आव्य-संस्कृति तो यहाँ वह मानती है कि गीति से उपार्यन किया हुआ आहार गुढि को, गुद रकता है। काण्य यह कि आहार गुढि को, गुद रकता है। काण्य यह कि आहार गुढि को कमारे यहां बहुत हो महत्य दिया गया है और सात-गीने के किए मुँह पर प्क- महार से मोहर-सी कमाई हुई रखन सावस्यक समझा गया है। सालिक आहार से सुद्धि निर्मेश होती है और शाससामस से मिकन, पराम प्रतिमान में सुद्धि निर्मेश होती है और शाससामस से मिकन, पराम प्रतिमान में सुद्धि वर प्रमान पहन को गुरूपत विवार सो एट गया और उसके स्थान में स्दिवाद पर अभ्यापयों रणनेवात कोग गुक्काएत, क्रम्यी-पही, जाति-योनि आदि के स्पृत विवार सामा पुर्व के मानों पर ही शुद्धि समुद्धि होकर हमनी पिपनता भी मादि के प्रति के स्वतं उसमें महानू अनुद्धि होकर हमनी पिपनता भी गई के सुद्धि चारा मिन रहने क्यों और साहि क्षार हमने प्रति के स्वतं असानों भी स्वतं भी शुद्धि के सुद्धि सुद्धि सुद्धि सात असह अस्प के रीने

का निवास-स्थान हो गया। होगों ने काने पीने में इतनी। अनावरयक सकाणता करही कि जिससे वे ससार के व्यवहार अच्छी तरह काने हायक हो नहीं रहे, अर्थाय भिन्नता के मार्थों की छुद्धि होकर। इन होगों का आपस का प्रेम और प्कता जह से उसक गह, जिससे हुसरे होगों की प्रतिहृत्विता में उहरना मुन्किल हो गया। घोरी हथा उगी से घन समझ करके पुण्यपने, उसमों और पिनृ-क्सों के उपहल में बहे वह राजसी तामसी भोजनों के आडन्यर किये जाते हैं, जिनमें अनजाने विदेशी थी, खाण्ड, केशर आदि पदायों से तथा मांसाहारी और गीहिसकों से खरीरे हुए अग्रुद वृद्य मांवे आदि से बने हुए खाद्य पदार्थे गृद्ध मानकर लाना विकान परम धर्म समझा जाता है, परन्तु ग्रुद्ध-सालिक पदार्थों से बने हुए रोटी दाल-मात आदि यदि अपनी जाति के फिरके से भिन्न फिरके का कोई स्थिन हु है तो ये इनके नजदीक अग्रुद्ध हो जाते हैं और उनके साने से इनका घम हुय जाता है।

दूसरी तरफ नए फँशन के लोग आहार बिहार की शुक्षि-अशुक्षि के विचार को केवल डकोसला सानते हैं और इस विषय में सावधानी रखने की कुछ आवहपकता नहीं समझते । खाने-पीने में इस बात की जाँच ये लोग पहुत ही कम करते हैं कि जो चीजें थे खाते हैं वे किन पदार्थों की, कहाँ, कैसे बनी हैं तथा किसने बनाई हैं और जिसके हाथ से ये खाते हैं वह ध्यक्ति किस आवश्य का है। हत्यादि । देखने में फैसी, ख्यवरुत, जिहा को स्वाद लगने वाली और फैशन के अनुकृत चाहिए, फिर शुँ ह का फाटक वेरोक्टोक खुला रहता है। विदेशों में बने हुए अनजाने खाध पदार्थ (Patent food) यह शीक से खाए जाते हैं और वालकों को भी उद्दों के साने का कश्यक्ति कराया जाता है। चाय, साल, न्या आदि स्वसन की चीजें जिहाचार की सासधी शिनो बातों है और पर्ण, सीडा-वाटर, लेमनेड हाथा विदेशों दवाहयों खाते रहना अमीरों का फैशन हो गया है।

40

इन रजोगुणी-समोगुणी खाने की चीजों के विषम जाहार से न से शरीर आरोध्य रह सकता है और न बुद्धि हो साखिक हो सकता है। इस छिए साखिकता को इच्छा रखने बाळे छोगों को इनते बचना आवस्यम् है। आहारशुद्धि के छिए बहुत हो सावचान रहना चाहिए।

बस

शरीर को सीत, उच्च तथा रोगादि से बचने एव काण निकार के बहे रम से समाज की तथा क्या अपनी मर्थादा के अनुसार, अवसर और परिस्थित की आवश्यकना के उपयुक्त वस्त्र पहिनना चाहिए, न कि काण दिलावे की सुन्दरसा बदाने के किए। किसी बिशेष ठक्न के पहिनार में आसीत और कहरता नहीं रमनी चाहिए। यथाणक्य मीरा, सादा कर साफ-पुपरा स्पदेशीवक्त पहिनना चाहिए। केवल दिशावे की चटक-मरू के बारीक और रेशम कादि के महीन वस्त्र न वो शरीर को सीत उस्त तथा रोगादि से सुरक्षित रस सकत हैं और न वे काश निवारण हो कार हैं।

व्यायामादि विहार

रारीर में वात-पिता-कतादि होयों को साम श्वकर यह और एर्रा समाण राजने पृथ उनके बहाने के लिए वाक्यानुसार की भीर पुरुप सर्वमें परिक्रम काराय करना चाहिए। जहाँतक हो सके, उत्पादक सम ही करना, परन्तु पदि ऐसा न हो सके तो क्यायाम नित्य नियम से बरवा चाहिए। अभीरी, आस्टर्स या प्रमाद में निकम्म रह कर हारीर को गिरिक म बनाना चाहिए। ध्यासार्य स्पेट्टिंगी व्यायाम करना चाहिरे। कुन्तिरार्थ म होने के कारण देशी मादे स्थायाम से पृथ्या करक पिरेटी बहुत राशि स्थायाम और सेवों में आसान्त्र रक्षाना सायिकता के दिस्स है। बान्त्र में देशी सार्द क्यायास और खेल बहुत करन नवींके होत हुए भी कियों आहम्परी से कम सामहायक नहीं। शक्यानुसार पेट्स पुमने का समाण अयह प्रमना चाहिए; सवारी आदि में बैठकर आने आग में इतना वार्ष फ न हो जाना चाहिए कि पैदल चलने की बादत ही छूटजाय और आव इयकता पढने पर पैदल चलने में दु'ल हो ।

इसी सरह चारीर के दूसरे विहार भी यथाशक्य सादे बनाये रखने चाहिए, ताकि काम पदने पर परवशता न रहे और शारिर रोगों से मुक्त रहे।

वहाचर्य**ः**

काम के वेग की शान्ति के छिए पुरुष को अपनी स्त्री के साथ और की को अपने पुरुष के साथ केवछ ऋतुकाल में—चैयक तास्त्र के वेंधे हुए निपमी के अनुसार—िषय करना चाहिए। अमर्थादित रूप से, अस भय में और पराए की सुरुष से सङ्घ कदापि नहीं करना चाहिए। शारीर को आरोग्य, सुदद एव बरुवान अनाने और मन-बुद्धि की सात्विकता के लिए धोर्य की स्था करना आयन्त आवश्यक हैं। इस्रिक्ट इस विपय में बहुत ही स्पम से रहना चाहिए। विषयानन्द के लिए बीर्य का जरा भी अपन्यय नहीं करना चाहिए।

दूसरी इन्द्रियों के विषय भी सर्व्यादित-रूप से स्वयम के साथ भोगना चाहिए उनमें आसक होकर वालीन न होना चाहिए। अनियमित विषय भोगों से ही शारीर कमजोर होकर रोग प्रसित होता है। आँखों से प्रिय पदार्यों के देवने, कानी से प्रिय चिनयों के सुनने, नासिका से सुगन्यित वालों के सूँ पंगे, त्वचा से सुहाबने पदार्थों के स्पर्य करने, निह्ना से खान पान के स्वादिए रसास्वादन लेने आदि बौजीनी के भोगों की ऐसी आदत न हाकती चाहिए कि उनके न मिलने पर चिन ग्रें विशेष हो यदि वर्ष रोक भोग्य पदार्थ अधिक प्रयास के विना प्राप्त हो कथवा गुणियों के सुण तथा करिगरों के कला-कोशल की रहा। अथवा व्यवसायियों के सहापता पने के लिए उपवास में लाग अधित प्रयास हो वो उनको जनासक्त सुद्धि

से मन 🕾 और इन्द्रिकों 🤁 को चया में रखते हुए भोगने में हानि नहीं। परनत देनको निर तर सोगने के लिए प्रयास करने, उनकी प्राप्ति के सिर चिन्तित रहने सथा राख दिन उनका ही प्यान करते रहने से महान मनर्प होते हैं और वे सच्चे सुख में व्यहुत बायक होते हैं, क्योंकि विप्रक्षाणी का मुख राजसी होने से परिणाम में महान् हु खदावक होता 🕻।

विषयेन्द्रियसयोगायसङ्गेश्वरोपमम् । ् परि**गामे विपमिय तस्तुख राजस स्मृतम्** ॥

--गी॰ स॰ १८ रेड

धम-इहियाँ चीर उनके विषयों के स्योग से होने वासा (मार्थिनी तिए) **एवं राजस कहा जाता है।** यह पहिले तो धामुत क समानः प्रांस होता है, परन्तु छसका परिचाम बिप के समान होता है।

> ये हि सस्पर्शजा भोगा दुःखयोनय एय है। ध्याचन्त्रयन्तः कीन्तेय ल तेषु रमते युध ॥

चय-न्यों कि (बाग्र पदायों के) स्योग से उत्पन्न होने बासे मेंय अलाधि और नारा वाले हैं, कतपुर ने द स के ही कारण हैं । हे की और युद्धिमान सीग इनमें भागत नहीं होते।

नित्य कर्म

समेरे स्व्यादिय से पहिले-जितनी अध्यो हो सके-उट बर, विकर होरने के पूर अर्थान्तर्यांक्री, समध्यायक, परमान्तर का स्मायान्यन कार माहिए । फिर शीच, वातुन, स्मान भावि से धारीर के सप अहीं को छाउ भीर शुद्ध करने के उपरान्त कुछ नियमित समय तक इचरारासमा, मन का प्रकास करने के लिए यानी अपने व्यक्तित्व को श्रमहिसे वाहने के अध्यति

क्रम और इस का शुनाता तुतीय प्रकास में बेरिए !

6 लिए, सालिक भाव से—िकसी, फल की भारता म रख कर—अवस्य करनी चाहिए, अर्थात दिन भर ससार के व्यवहार करने में एक प्रमालम सत्य एक समान व्यापक होने का साम्य भाव वित्त में बना रहे, ताकि आत्मा के विग्रुख अर्थात् कृत्यन करनेवाले व्यवहार शरीर से न वने, याती दूसरों के साथ राग-द्वेपादि के आसुरी व्यवहार न हों, इसलिए सुयह के प्रशान्त समय में कुछ समय तक मनको सर्वात्मा = प्रमालमा के चित्तन रूप एकता में जोडना चाहियें।

ईश्वरोपासना विधि %

सार्यात्मा = परमाला हा सबसे अधिक—ययार्थ बीध करानेवाला शब्द अथवा चिन्ह "प्रणव" अर्थात् "ॐकार" है, क्योंकि इस एक अक्षर में ही परमाला के सत् चित् आनन्द-चरूप, उद्यक्षी सर्वव्यापकता तथा विश्व की आधिमौतिक, आधिदैविक एव आध्यात्मिक एकता हा आव भरा हुआ है।

प्रणव सर्ववेदेषु ।

--गी० अ० ७ ८

: धय-सब वेदों से ॐहार से हूँ।

इसिलए उक्त अर्थ सहित "कि" के स्मरण और जपक द्वारा परमा-भा की उपासना करना सब से श्रेष्ठ है तथा की; पुरुष; जैंच, नीच सब कोइ उसको पहुत ही सुगमता से कर सकते हैं। परन्तु यदि पहले उसमें। भन न छो तो प्रथमावस्था में—केवल साधन-मात्र के लिए—अपनी अपनी रुषि के अनुसार, सगुज अथवा निगुण उपासना, चाहे किसी मूर्ति, विश्व अथवा दूसरे चिट्ठ को ल्ड्य कर अथवा ध्यान द्वारा—जिसमें मन। एगें—करें। परन्तु अपने उपास्य देव को एक व्यक्ति या एकदेशी अथवा उलाि विनास बीचा न समझना किन्तु अब, अनिनासी, जगदीरवरं,

क्ष्तुतीय प्रकरण म इंज्वर माक तथा अप का खुलाता देखिए।

जगनिवन्ता जगदाचार, सर्वेच्यारी, सर्वेच्य, सर्वे ब्राह्मिमात आदि गुन्ते का विन्तन करते हुए उसकी क्यासना करनी चाहिए। इसमें रअगुणे तमोगुणी भाव अर्थात् काम, फोप, छोम, भव, द्वीक, दीति, उप्ल, दुप्त, रागद्वेच आदि का आरोप कर, रजीगुणी-समोगुणी पहार्यो हात और रजीगुणी-समोगुणी मार्वे से उपासना महीं कन्नी चाहिए, व्यॉकिण मार्वे हे व कि स्वी गुणी-समोगुणी पदार्थो तथा मार्वे से ससाप्त होता है, व कि स्वी गुणी-समोगुणी पदार्थो तथा मार्वे से ससाप्त में ऐसा कोई पदाप नहीं औ परामामा से प्रथम हो, ह्वीकिए उसकी उपासना करने के लिए किसी परामां से आवादयकता नहीं हहती।

पत्र पुष्प फल तीय यो मे भक्त्या प्रवन्द्रति । तद्दद्दः भक्त्युपहृतमभामि प्रयतासमः॥ —॥ भ॰ १९६

चर्य-जी असित से मुख्ये पत्र, पुत्य पृत्व ध्यवस जल (धर्मार् आ यहतुर्प दिना धर्मिक प्रयास व जात हो सकती हैं वे) धर्म्य करता हैं रह नियत विच स्यक्ति की असियुक्त केंट को कें (प्रसम्प्रायक) महम करता हैं। समीत् प्रयक्त केंद्रश्वारी को देह में के सवास्थ-परमाला हो रहता हैं। धर्मत् प्रयक्ति के उपयुक्त तथा उनकी धावर्यकता और वचने सीम्यक्त के चन्नस्था पत्र, पुष्य, फल या जल हो के दारा जो नेति सात् करता है—जिस तरह प्रमुत्यविषों को दास, जो नेति सात् रहते की तथा करता है—जिस तरह प्रमुत्यविषों को दास, जो वराई सामार्य रिपार्ट के कोंगी को जी तहन के ही जात हो सकते हैं जात कराई प्रमुद्ध का सावस्थ प्रायक्ति के कोंगी के सी तहन के ही जात हो सकते हैं जन कराई के सन प्रसार होने के सन प्रसार होने के सने प्रसार होने के सन प्रसार होने के सन प्रसार होने के सने प्रसार होने के सन प्रसार होने के सने प्रसार होने के सन प्रसार होने हैं सन होने हैं सन होने के सन होने हैं सन होने हैं सन होने हैं सन हो

पड़ाता है, उसे—सब के साथ प्रेम में जुड़े हुए,—व्यक्ति की उक्त भेट से में समिट आत्मा=परमातमा बहुत प्रसाव होती हैं।

> समोऽह सर्वभृतेषु न मे हेप्योऽस्ति न मिय । ये भजन्ति तु मा सक्त्या मीय ते तेषु चाप्यहम् ॥ —मी० ४० ९ २६

चर्य-स्य भूतों में में एक समान हैं, हाओ न तो कोई पदार्व कामिय हैं और न कोई प्रिय 1 जो मांकि से मेरा समन करते हैं खयात को हाआ पर बात्मा को सब में एक समान देखकर सब की प्रेमपुत्त खेवा चीर चादर करते हैं ने मुक्त में हैं और में उनमें हुँ चार्यात है को साथ एक हो जाते हैं 1

गामाविश्य च भूतानि धारयाम्यहमोजसा । पुष्णामि चौपधी सर्वा सोमो भूत्वा रसात्मक ॥ —गी० म० ४५ १३

— मा० ४० ३५ १६ १४५ — पृथ्वी के धन्दर रह कर सब मुती को मैं सर्वाला-मरमाला धर्मे

जन-पूजा क जन्म रहि कर छव भूता का स छवाशा-सरसासी अपने तैज है घारण नरता हूँ। रक्षात्मक सोन्न होकर सब आविधया धर्मात् वनस्य तियों का पीयण में हो करता हूँ।

इसीलिए जब संसार का कोई भी पदार्थ उससे कला नहीं सो उसको मूर्ति के सामने पदार्थ या भोग्य सामग्री दलने मात्र को उपासना से यह मसब नहीं होता। पदार्थ सो सासारिक लोगों की आपरपकताओं को पूरी काने के लिए होते हैं। इसिलिए जिसके पास पदार्थ ही उसको उन पदार्थों से देहचारियों की आवश्यकताएँ पूरी करनी बाहिए, पदी परमात्मा की सखी उपासना है, क्योंकि चढ़ी सुब प्राणियों में रहकर सब भोग भोगता है। प्रह चैंश्चानरो भृत्वा प्राणिना देहसाधित । प्राणापन समायुक्तः पचाम्यक चतुर्विधम् ॥

--- flo ato 14 11

यय — में हो वेश्वानर थारेन होकर छव प्रापियों के दहीं में रहा है चीर प्राप, चपान थायु के समान योग से बार प्रकार के चन (मार परायी) को पचाता हूँ (भोगता हूँ)।

सासारिक फलों के लिए देवताओं का प्यन

सांसारिक फरों की मासि के लिए की हुइ राजसी उपासना से बार-यान फर तो भास क्षोते हैं, परन्तु वे प्रश्य भाव अर्थाद लात प्रना अपरा सोक्ष मासि के मार्ग में याध्यक होते हैं।

> कामस्तेस्तेर्द्धनज्ञानाः प्रपद्यतेऽ यदेवता । व न नियममास्थाय प्रकृत्या नियसा स्थाया ॥

> यो यो या या तनु भनः अन्तराचितुमिच्द्रति । तस्य तस्यावला श्रद्धा तामेव विद्धान्यद्दम् ॥

> म तवा प्रद्रया गुरुस्तस्याराधनर्माहते। जमते च तत बामारमयेय विहितान्द्रितान् ॥ -

भारतम्तु प्रज्ञ तेषां सङ्ग्रयत्यस्प्रेथमाम् । देवास्ट्रेवयञ्जो यान्ति मङ्ग्रप्त यान्ति मार्गाप् म ——वी० ४० ० ८५ ं श्रयं—(तत-प्रेष कावनाशों से विविध युद्धि वाले कोग ध्यपनी प्रयन्त प्रश्नति के वरा, सुभ्य सर्वाष्ट्र धात्मा≔परमात्या से भिष्ठ देवतायों को मान कर, उपासना के शिक्ष-प्रेष्ठ नियम पासन करक. उनका यजन प्रजन करते हैं \

क्षोजा देव-मक्त जिस-जिस शरीरधारी देवता की श्रव्यः प्रक प्रा करन मा इन्छा करता है उस-उस की श्रव्या, म (सबका चाल्मा-परमात्मा) उस-उस देवता में रिचर कर देता हैं।

ं उस श्रद्धा से युक्त बहु (सक्त) उस (देवता) की चाराधना करता है और उसी के ब्रद्धसर उसकी कामनाओं की यथायोग्य पूर्वि, सुन्म (सबके-भारमा-परमारमा)ही से होती है ।

परन्तु इन करूप युद्धि वाले लोगों को सिलनेवाले ये परा नारावान होते हैं। देवताओं को अजने वाले देवताओं की प्राप्त हाते हैं और सेरे सक्त सभे प्राप्त होते हैं।

ं भावार्य यह है कि परमारमा से भिन्न न सो पूजा करने वाला है और न पूजा जाने पूज फल देने वाला देनता ही। परन्तु प्रथकता के अम से अपने व्यक्तित्व को अलग मानने के तामसी अहहार वाले छोग अपने विपय-सुलों एक घन पुत्रादि की कामनाओं से आतुर होकर आप ही—अपनी उन कामनाओं गुक मन से —अलग अलग देनता करियत कर छेते हैं और आप हीं (उनमें स्थापित की हुई) अपनी अचल अद्धा से—फल बत्यक कर छेते हैं। यदि पूक ही देनता को मानने वालों की सप्या गहुत हो और उसमें उनकी अचल (दह्) अद्धा हो सथा स्था मानने वालों में हम विपय में आपस की पूकता का मान हो तो उस बदी हुई सम्मिलत मानना के कारण छोगों की कामनाओं सी पूर्ति की अधिक सम्मानना रहती है। परन्तु हम विपय-सुलों की कामनाओं की प्राप्ति के अधिक सम्मानना रहती है। परन्तु हम विपय-सुलों की कामनाओं की प्राप्ति के अधिक सम्मानना रहती है। परन्तु हम विपय-सुलों को कामनाओं की प्राप्ति के किए उरपक्ष होने

[🛮] अदा का शुकासा तृतीय प्रकरण में देखिये ।

वाली श्रदा का फल, इन विषय-सुर्वों की दंने बाले कितत देवतामें के उत्पन्न करने, उनके द्वारा धून माजवान् कामनाओं की प्राप्ति कर के के कि अतिरिक्त और कुछ नहीं होता । परम्तु जिनको सर्वेत्र एक परमामा ब्रा निक्षय होता है वह अपने स्वक्रिय को उसमें समयण कर द्वा है, बंग पे परमाम्य भाव की प्राप्त हो जाने हैं।

अपने उपास्य देव में पूर्ण कहा रातते हुए बुद्धाों के इट की निल्म मा मनाइर न कमना चाहिए, किन्तु मचके देवों में अपने उपास्य इव वे स्थापक देवना चाहिए, कर्यों के सब पराचर सुष्टि में पूर्व ही परामण भीत मोत मना हुआ है। मिल निल्म समझ , मिल निल्म मान ठपा निक्स सम्मदाय पारे चाह उसकी निल्म निल्म मानों तथा मिल निल्म करा पियों से विस्पृपित करके उसकी उपासना निल्म निल्म तरी हों स मह है करें, परन्तु वान्तव में यह नामों और सब उपाधियों में वृद्ध परमाला के सिल निल्म मानों करा परमाला के सुक्र वरमाला के त्राह परमाला के प्रकृत साथ के ताब को न जान कर, निल्म निल्म होरी के ईचर को प्रयक्ष प्रवक्ष भागत है वे परमामा की प्राप्त नहीं हो सहते है

येश्यस्यदेवता मका यज्ञाते अञ्चलिया । तेशिय मामेव की नेय यजन्त्रविधि पूर्वप्रम् ॥ —मी॰ ४० ६३६

भ्रद्ध हि संवैपज्ञाना ओतरा च प्रमुरेव च । : न तु प्राप्तमिज्ञानस्ति तत्त्रेनातर्रूच्यपन्ति ते ॥ —मी॰ भ्रन ९१६

स्य-हे थी-तेष ! सुन्ध परमण्या, से मिल, यन्य देश्या मान कर उनके सदायुण प्रसन करने बाले सी होरा ही प्रसन वरते हैं, यरण्य वह पूर्ण विभिन्नान होता है !

वयोकि शब बजी का बोला चीर रहाती में ही हैं। परन्तु से तराह हमें बड़ी बारोंके, रहतिए किर स्थवा करते हैं।

49

ताराये यह कि जब एक परमात्मा के सिवाय दूसरा कुछ है ही नहीं. तो देवताओं की घटाना करके उनकी पूजने वाले भी परोक्ष रूप से पर मारमा ही का पूत्रन करते हैं, परन्तु वे छोग देवताओं को परमाप्मा से पृथक सावका व्यक्तिगत म्बार्थसिद्धि के नाव से उनका प्रान करते हैं, एकत्व भाव से नहीं करते, अब वह विपरीत आव का पूजन उनके पतन का कारण होता है। यहाँ हतना कह देना आवश्यक प्रतीत होता है कि अधिकाश हिन्दू जनता इस विपरीस साव की पूजक है। अपने अपने स्वायों की सिद्धि के लिए ये लोग भगणित देवी-देवताओं की बररना करके नाना प्रकार से देव पत्ता, मरे हुए असवय रितरों की प्रेत पुत्र। और भौतिक जह पदार्थों की मूल पूता करने में ही सन्तोप नहीं करते. किन्त अन्य मातावलस्थियों क चीर-चैगस्टरों को भी पत्तते हैं और अपनी हुए सिद्धि तथा अनिष्ट निवारण के लिए सर्वथा उर पर निर्मर रहते हुए अपनी भारमा को उनके गिरवी रख कर पूरे परावलस्वी वने हुए हैं, फलत उनमें आत्मबढ़ की नितान्त हो कभी एव स्वायकायन का माच छत हो गया है। इस तामसी आचरण से सर्व यापक परमारमा की भवता ही नहीं होती, किन्तु यह एक प्रकार की नास्तिकता है, जिसका हुर्गरिणाम जनर के श्लोकानुसार अध्यक्ष हो दृष्टिगोचर हो रहा है।

सार्वजानेक उपासना

स्पूछ युद्धि के छोगों के किए धदाप्तंक हैं भरोपासना करना हसिछए आवस्यक है कि स्पूछ जारोर हो में उनको अस्य त आसित होने के कारण , षे छोग पाय दारीर हो सब कुछ मानते हैं, इससे परे कोई सुक्त तरत्र है हो नहीं, उनको ऐसा निवय होने की अधिक सम्मावना रहती है और स्पूछ जारोरों में अनन्त प्रकार के भेद होते हैं, इसिएए इस निध्य से आपक्ष में प्रकार का प्रेम हो महीं सकता । अत स्यूछ जारीरों से पर स्पूमभाव के अस्तिख तथा उसकी सबैध्यायकता एय सपैदालिमधा का विधास जमाण रहाने के निमित्त बनके लिए इंचरोपासना श्रदान्यं ह करना भाषदयक है और इस प्रयोचन की पूर्णस्था सिद्धि के हिए अव अपने धरों में बैठ हुए प्रथक प्रथक द्वासना करा की अपेक्षा सार्वेत्रनिष मन्दिरों या स्पासना-स्थानों में नियत समय पर, म्हो-पुरुष देविमीध सवको एकतिम होकर, उपरोक्त सारिवक माव से एक ही परमामा भी वपासना करना अधिक अधरहर होता है। पुरु ही काल में, दह है। म्थान पर, प्रतिन होकर पुक्र ही धुषर की वपासना करने से सप ह प्रेम और शकता का भाव बदता है। द्विवीं को भदने अपन विन तथा काच स्वजनों के साथ जाना चाहित । सन्दिर और उपासना रधान परिष एव रमणीय प्रदेश में इस तरह विशास और खुलासा वने हुए धरे चाहिए कि जिसके अन्तर जान से हरूव में साध्यकता उत्पान हो। इनी प्रकारत यास के बन्द कमरे । होने चाहिए, किन्तु बहन्यद सुभानगर य दालान दोने चाहिए, कि जहाँ काइ दिसी है साथ हिमी प्रकार #1 पुनि स्यवहार म कर मुके । उपासना यदि कतिता में की आप था वह कीर सद उपामकों वं समस में भाने योग्य होती श्वाहिए । यदि गर्हां^त में ^{का} जाव तो सब उसमें सम्मिन्ति हा सकें, वना शहोत होना वान्ति। वदि क्या उपदेश द्वारा हो तो वह भी सबके समसन बाग बीम बादि! इन कविताओं, गायनों तथा कथा-उपत्नों में बड़ी भाव रहना करिए हि परमात्मा समत्र एक समान व्यापक है। भी मूर्ति, विश्व या बिग्र में है बही मन्दिर के संदन में और बढ़ी पुत्रारियों और बपासधी में हैं। वन्त्रे स्पणिता के भाग और स्पणिगत गांधों के खान का उपरा। तथा श^{की} प्रेस और पृथ्वा के भाग भर रहने चाहिए पृथ साधिक व्यवदारों वा मुद परिणाम भीर राज्य-नामग्र स्पमहारी से तुन्य अन्यव होने की किन्न बार-बार मानी व्यद्धिप । मन्दिर और बपासना-स्थान वपासहीं व निर परमंत्रिता पामान्या के यर हैं, अता अन पर उसके श्रव शान्ताती क सुमान अधिकार है। इसल्पि प्रपासका स्थानों में हदेश का बॉक्टर

सबको एक समान रहना चाहिए-चाहे उस नगर या प्राप्त का निवासी हो अथवा बाहिर का आग तुका चाहे वह किसी वर्ण, किसी जाति और किसी स्थिति का हो-किसी के छिए भी भेद या परहेज न होना चाहिए । सन्दिरों और सीर्थ-स्थानों को स्थापना का यही प्रयोजन था कि लोग नियत समय पर, एक स्थान में पुक्रतित होकर एक परमात्मा की उपासना द्वारा आपूस में प्रेम बढ़ार्चे और पुरुता की शिक्षा प्राप्त करें। वहाँ सार्वजनिक हित के कार्यों का अनुष्ठान हो, आगन्तुकों को भाश्रय भिक्षे और सब कोई सम्मिलित होकर एक-दूसरे के सहयोग और सहायता से दु खाँ की निवृधि और सुख प्राप्ति के उपाय करें। मन्द्रिश की बनावट और उनके पुराने समय की कार्यक्रम की व्यवस्थाएँ इन्हीं उद्देश्यों की पूर्ति के अनु कूल बनी हुई थीं। परन्तु जब से भारतवर्ष के छोगों ने ब्यावहारिक घेदान्त से उपेक्षा की तब से इन देवस्थानों की स्थापना का असकी तरत्र तो छस हो गया, केवल प्रक्रिया रह गई और इनके सुरव[्]ध में स्वक्तिगत स्वाय पूर्व स्वक्ति रय के भइङ्कार के आव बढ़ कर घोर दुर्दशा हो गई और परस्पर का प्रेम पन प्रता बढ़ाने के बढ़ले वे देवस्थान अनेकता और फूट फैलाने तथा कुकर्म करने के पृहुत् साधन हो गए। एक-एक नगर और प्राम में नाना सम्प्रदावीं के अनेक मन्दिर बन गये और बन रहे हैं। जिन में से अधिकांश का उप योग कुकुर्मों के लिए दोता है । उपासना में व्यक्तित्व के मान का यहाँ तक अतिक्रम हुआ है कि घर घर में पृथक् पृथक् मन्दिर स्थापित होटर भी सन्तोप नहीं हुआ, किन्तु एक ही जुट्टाय के प्रत्येक न्यक्ति के अलग भलग उपास्य देव अपनी भपनी पिटारियों में बाद करके रक्खे जाते हैं। पेसी दशा में परमारमा की सर्वेन्यापकता और सर्वात्म साम्य-माव की पुरुता का विकार ही कैमे उरपञ्च हो । जबतक परमारमा की उपासना में भी इस तरह की प्रथनता का भाव बना रहेगा, तबतक भारत का उत्धान दोना असम्भव है। अतः सबद्दे हित की दृष्टि से प्रत्येक नगर और गाँव में सार्वजनिक उपासना को पुनर्जीवित करना आवश्यक है

4年以上

ससार के ऐस में अपने-अपने गुणों की योग्यता के अनुसार हो पर अपने निम्मे हो उसकी अपना कर्म व्य समझका, सबाह आर तगरता के साथ, युक्ति और निम्मे उन्साद सहित अन्ती शह बमान द्वारा हो है सेया करके उससे जो कुछ माछ हो जाय उसी में अपनी आमेजिंड कर्म रूपी यहा, मायेक व्यक्ति को करना चाहिए। यदि सम्बगुन प्रधान मार्थ होने के नारण विद्या और जान की अधिकता हाने से, निम्मेक वर्ग अन्ता माझण का अपनशाय अपने हिस्से में हो सा माझण के कर्मा अस्टी हो। पारण करन चाहिए।

> जामां दमस्तपः जीजलानितालयमेथ सः। प्रान विकानमास्तिक्य महावर्षे स्थभायजम्॥ ——गी० ष्र० १८११

क्ष्यत का शुक्राणा प्रथम प्रकार में बातकः, बराम, बम, तब कीकः, स्पनाकः, स्वत्यः, बालतिकः चीर इन्दं सं शुक्राणा दृशीव प्रकार में कीरीकः)

रज सत्य की प्रधानता के कारण खुदि और बल की अधिक योग्यता होने से यदि रक्षक वर्ग अर्घात् क्षत्री का पार्ट हो सी---

शीर्य तेजो भृतिदात्त्य युद्धे चाप्यपलायनम् । दानमीश्वर भाषश्च ज्ञात्र कम खमावजम् ॥

--गी॰ स॰ १८ ४३

थर्थं—गर्दर्वरताळ,तेजळ, घेर्यंश्रमीति क्रस्वताळ,पूद् में पीछे न हटना, दानवीरता । तथा र्यस्य साव धर्यात् श्रीय का तरह प्रमक्ष, न्याय चीर दपडळ पुत्र प्रजापालन द्वारा सांसारिक व्यवहार (खोक सेवा) करके आजीविका करना, यह चनी का कर्च य है ।

रज तम की प्रधानता के कारण व्यवस्था की अधिक योग्यता होने से यदि व्यवसायी वर्ग अर्थात् वैश्य का पार्ट हो सो---

कृषिगोरस्यत्राणिज्य वैश्यकम् समावजम् ।

---गी० अ० १८ ४४ पूर्वाद

ष्ठभै--विनी, गो खादि पशुक्तों का पालन धीर वायिज्य (न्यापार) Dat हालारिक व्यवहार (लोक तेवा) करके आर्थाविका करना वैदय का जीन है।

तम की प्रधानना के कारण शासीरिक अस करने की अधिक योग्यता होने से यदि अभी वर्ग अर्थात् शह का पार्ट हो तो---

परिचर्यात्मक कर्म शृत्रस्थापि स्वभावजम् ॥

क्ष्मारता, तेम, धेर्व, कुशलता, प्रेम चीर दयह का खुजासा तृतीय प्रक रण में देखिए।

दित का खुलासा इसी मकरण में चींने देखिए।

चर्य-सेना करना वर्षीत् शिल्प, नाकरी तथा सबद्दी वादि शरीरिक सम द्वारा समार के व्यवदार (चॉक्सेना) करके वाजीविक रस्त १९ का व्यवदार है।

यदि की पारित का पार्ट हो तो जिस चोग्यता के पुरुष के घर कमझ जन्म हो तथा जिस बोग्यता के पुरुष के साथ उसका विवाह सम्मण्य से उसी के स्पवहारों में सहायता दंगे, अपने गृहस्थ के काम-पण्य पुण्य कप से करने स्पा सन्तानों का पाकन-पोषण, जिस्नण, आदि की स्पेक कम काके आओपिका करना साधारणतया को शरीर का कसन्य है।

दियों के विषय में पुरुषों का यह विशेष कर्य में है कि बास्ताराणों, में विना और पीश पति प्रमादि उनकी सदा आइरपूर्व रहा। करें भीर विश् भादि का कराय्य है कि कर्याओं का उनके समान गुणों के पुरुषों करण विवाद-सायक्य करें । अपने व्यक्तिगत कार्य के लिए पुरुष बहि अपन इस यक्ताय में पुरि के लो की अपना कराय क्यांपि टीक्टों के वालत करें कर सकता, अस सार्य में पुरि के लो की अपना कराय क्यांपि टीकटों के पालत करें के सकता कराया प्राणिक वर्षांप्र में किट अपना-अपना कराय पूरी शरह पालत करने की सपके जिए अपना आवत्यकरा रहती है।

स्वरक्षाय (अपने क सच्यन्त्रः) शीहक शह से जैंबा हो वा निव इसमें अभिमानित या न्यानित न करना; वर्षोकि सक्षार के ध्यामि रिए बोर, मोटे, जैंब, जीबे मनीत होने बाले सभी स्वरमाय को अपने स्थान वर एक समानित शायता क, यह समान आवस्त्र वे अनिवार्यो हैं, इंस्टिय जो स्वरमाय अपने हिस्से में जाया हो हरी है मेह समस कर, अपनी नरह प्रसक्षतायुक्त करना व्यक्ति। साथ हो की नुसर्गे के स्ववसाय का निस्त्वार या ग्रामान न करना व्यक्ति। किन्नु हो

⁶ प्रमानक राजा-दानि, प्रा का गुलगा तृतीय प्रकास के रेकिनी

के साथ सहयोग एव सहानुमृति रखते हुए सब से ताल-बद होकर अपने कर्चय करने चाहिए।

श्रेयान्स्वधर्मो विगुण परधर्मात्स्वनुधितात स्वभावनियत कर्म क्रथनाप्रोति किस्विपम्

—নী∘ স৹ १८ ४७

सहज कर्म की तेय सदोषमपि न त्यजेत् । सर्वारम्मा हि दोषेल धूमेनाग्निरिवावृता ॥

—-गी० स० १८ ४८

श्रर्थ—दूसरों के श्रण्य व श्रेष्ठ मान जान वाले प्यवसाय से श्रपना ध्य वसाय विश्रय श्रमार्थ हान कोटि का प्रतांत हो तो सी वह श्रेष्ठ हैं। स्त्रमाव-सिद्ध श्रमात् अपने ग्रायों की योग्यता के घनुसार—श्रपने लिए—नियत कर्म करने में कोई दोय नहीं होता।

हे की नेय ! जो कब सहज क्यांत् गुणों की योग्यता के कातुकार क्यांत्र स्थाने राशीर के कातुका ह वह सदीव प्रतीव हो तो भी उसे कभी न की हना चाहिए, क्योंकि सम्यूच कारमा किसी न किसी दोव से वैसे ही थिरे हुए रहीते हैं जैसे कि पुएँ से चाग । क्यांत्र दोव-दिष्ट से देखने पर जगत का की है भी कार्य सबया निरोध नहीं भिखेगा, चाहे बह कितना ही धच्छा या ऊँच दर्जे का कों न प्रतीत होता हो । दोष किसी किसी नहीं, किस्तु देखने वाले के भाव में होता है।

वर्ण-व्यवस्था ।

वर्तमान समय में व्यवहार में सुद्धा दार्डीनक विचारों का उपयोग चूट जाने के कारण वर्ण-व्यवस्था के विचय में बहुत मतभेद और खींचा तानी चल रही है। पुराने विचार के लोग जन्म से ही वर्ण मानना ठीक समप्रते हैं—जन्म के सिवाय दूसरी किसी भी सरह से वर्ण मानना

धर्म विरुद्ध मानते हैं। बसरी सरफ नवीन विचार वाले, जाम को कुछ भी महरव न दकर केवल कर्म ही से वर्ण मानना उचित समझते हैं और जन्म से वर्ण व्यवस्था ही को सब विपत्तियों का मूछ कारण बताते है। दोनों ही धारणाएँ स्थूल विचारों पर ही अवलिवत हैं । सुहम सांतिक विचारों की दोनों ही में कमी है, अल गुणो को उचित महत्य दोनों ही नहीं दते । परनत आर्व्य-सस्कृति ने गुणों के आधार पर 🖈 वर्णस्वरूपा निर्मित की थी और प्रवैकाल में उभी के अनुसार वर्तांव होता था और यदि विचार कर देखा जाय तो गुणों के अनुसार कर्मों का विमाग होना प्राकृतिक भी है। गुणों की योग्यता के विनान तो किसी घरा में अम एने मात्र ही से उस बदा परस्परा के कमें बरने में सफलता मिलती है भीर न स्वेच्छा से स्वीकार किया हुआ कम ही अच्छी तरह सम्बादन हिया जा सकता है। परन्तु इतनी थात अप्रदय है कि सन्तान के साथ माता पिता को पुकता का निशेष सम्बन्ध होने से तथा विशेष कारणों क शिम, रजवीय्ये के साथ वहा परम्परा के गुण सातानों में आना स्मामाविक होन से माता-पिता के गुग साधारणतया सन्तानों में अधिकता से भाते हैं-यह बात प्रत्यक्ष देखने में आती है : इसिक्ष्य प्राचीन समय में स्वमदर्भी भरियों ने वर्णकावस्था के छिए कमें की अवेत्या जाम को अधिक महत्व दिया था एव सवण अयात समान गुण बाछे की प्रहर्यों के वित्राहीं की दत्तम विवाह माना था । वर्ण निर्णय के लिए जान की कर्म से मधिई महत्व देना विशेष उपयुक्त, हितकर तथा वैज्ञानिक भी है। बर्गेनि किसी विरोध यण में उत्पन्न होने वाला बालक श्रितनी अवसी साह सुमीत, के साथ उस वर्ण के कतव्य-कर्म की शिक्षा प्राप्त करके उसके अनुसार व्यवहार कर सकता है, उतनी अच्छी तरह वृत्तर वण में उत्पन्न हाने वाना बाढक वृसरे वर्ण के दावस होने वाले कमों को सम्पादित गईं। कर सकता । परन्तु वतमान समय की परिस्थिति में देवछ जन्म से ही पण मानने पर कटरता रखना जुवानी अमान्त्रचे के सिवाय काय-स्र

⁻देवी सम्पद्

में कुछ भी मूख्य नहीं रखता, क्योंकि प्रथम तो किसी भी वर्ण में इतने दीर्घ काल सक रक्षवीर्य्य की शुद्धि बनी रहना सम्मन नहीं , दूसरे, देश और काल की परिवर्तनशोल परिस्थित तथा माता पिता क्ष्माहार विहार और मार्नामक पूज जारीरिक स्वास्थ्य की परिवर्तन शील अवस्था आदि का प्रभाव भी रजवीच्य पर पहता है,-जिसके कारण उनके सभी सन्तान समान गुणों वाले नहीं होते । तीसरे सङ्गति के प्रभाव से भी गुणों में थोड़ा बहुत फेरफार होता ही है; इस तरह के अनेक कारणों से वर्णस्यवस्था में धीरे धीरे बहुत विश्वयञ्जता आ गह । वर्तमान में माह्मण कुछोरा न बहुत से तामसी प्रकृति के छोग केवल जारीरिक सेवा करने योग्य हो गये हैं, क्षत्री कुछोश्यान बहुत से लोग खरपोक, दब्बू, मूद, विषय छम्पट और अत्याचारी दृष्टिगीचर होते हैं और बहुत से शुद्रोचित पेशा करने की थोग्यता रखते ह धेश्य कुलोखन बहुत से व्यक्ति निरयमी, भारुसी एव परावरूमी यन गये हैं और शृद कुलोलक यहुत से साल्यिक प्रकृति क लोग ज्ञान विचान में निपुण, बाह्मणोधित तथा बहुत से क्षत्रिय एव वैश्योचित व्यवहार करने की योग्यता रखते हैं फिर खार वर्णों के हणारीं विभाग होकर-एक-दूसरे के साथ सहयोग देने के बदले-पर स्पर में अत्यन्त विरुद्धताएँ उत्पन्न हो गईं प्रत्येक फिरका ही नहीं, किन्तु प्रत्येत्र व्यक्ति अपने अपने स्वार्थ के छिए तथा अपने अपने बङ्घ्यन के भभिमान में एक-चुसर की अवहेलना और तिरस्कार करने लग गया। इसके अतिरिक्त भिन्न सरक्रतियों के कोगों के सहवास सं प्रत्येक वण का भपने अपने कम पर आरुद रहना भी अज्ञायय हो गया और अपने अपने वर्ण के भनुसार कर्म करवाने चालो आर्य संस्कृति की राजसचा भी नहीं रही, कि तु उसके स्थान में-- जिसका जो जी चाहे वह कर्म करने में स्वतन्त्रता देने वाछी-किन्न संस्कृति की राजसचा हो गई। फल यह हुआ कि जन्म से-प्राक्षणेतर अन्य यण भी शिक्षा और ज्ञान विज्ञा ^{(सम्बा}धी पेदी करने छमे_। जाम से क्षत्रियेतर अन्य वर्ण राजशासन और

सैनिक कारों में यह से छेकर छोटे पदों पर आरु हो गए और जम्म से वंदयेतर अन्य वर्ण भी कृषि और ध्यापार आदि के पेशे बद्दावात से कर रहे हैं, इसी तरह जन्म से हादेतर वर्ण अर्थात बाहाण, क्षत्री और देव शारीरिक अम का कार्य करते हैं, और इतना विपरीत आपरण हो जाने भी भी ज्या से वर्ण मानने की थोयी एव पतनकारी कहाता ज्यों नी सो जा से वर्ण मानने की थोयी एव पतनकारी कहाता ज्यों नी सो अपरायक्ता अनिवार्थ रूप से व्यक्तित कर होने पर, मातापिता के आताप्य पत्र से वर्ण मानने की थोयी एव पतनकारी कहाता ज्यों नी सो आदरवपता अनिवार्थ रूप से व्यक्तित कर होने पर, मातापिता के आपरायक्ता अनिवार्थ रूप से व्यक्तित कर होने के अपरायक्ता अम प्रधानता देश व्यक्ति कर के प्रधानता देश होता जम को प्रधानता देशा उत्तम और वैद्यानिक साधन है, परानु होर्ध हाल तक इस व्यवस्था के अच्छी तरह चरने के बाद वर्षमान में छोगों ने इसके धंज्ञानिक तथ्य को छोड़ कर केवल रूदि को हो पकड़ छिया, अर्थीत गुर्णी पर दुर्लंदन कर दावीर ही को प्रधानता देशी, जिससे इस अवस्था का हुई परोग होकर विश्व खलता था गई और हितकर होने के बदले यह महार हानिकारक हो गई।

दूसरी तथ्य गुणों की योग्यता पर तुर्दश्य कर के लोग, अपने व्यक्ति गत रगाथ सिक्षि के लोभ से अपने दिल पसन्द पन्ने स्वीकार काले उनने अनुमार वर्ण मानने लगे। इस मई मनमाती व्यवस्था को नींव पवी होने के कारण अधिक समय तक समाज की व्यवस्था सन्तोपन्नक स्वन् अवास्य है, किन्तु योदे हो काल में इससे भयद्वर विन्य खलता तत्त्व स्वीक्र ससार में घोर दिल्लय हो जाने की शुग्मावना प्रत्यक्ष प्रतीन है

यद्यपि पश्चिमी खोगों में प्रत्यक्ष में तो कम हो ही प्रदानता दीवरी है, परन्तु जास के महत्व को भी उन्होंने सर्वथा छोड़ नहीं दिया है। उसी चिकार के नियम सब देशों में किसी न किसी रूप में अभी तक प्रपतिन हैं और वे अन्य ही को सहत्व देते हैं, और शुगों की चोगतत पर तो उन खोगों का पूण प्यान है। चणवि साधारणत्वया पेदो स्वीकार करों। में बाँ कट्टा नियम्प्रण नहीं है, परन्तु कह पेसे ऐमे हैं जिनको केवल आपरयक पोप्यता के परीक्षोत्तीण व्यक्ति ही कर सकत हैं और यह यात आम तीर से पाई जाती है कि अपने अपने पेशे के निषय की विशेष योग्यता प्राप्त किये दिना कोई भी व्यक्ति स्थाति और मफलता प्राप्त नहीं कर सकता । गुणों की योग्यता को यहाँ इतना अधिक महत्त्व प्राप्त है कि नाचातिनीच हलोराफ स्पिक भी गुणों की समुचित योग्यता होने पर ऊँचे से ऊँचे पद पर आक्द हो सकता है। इतना होने पर भी यह कहना ही पहता है कि इस समय सम्प्र स्थार का छुकाब अधिकतर आधिकीतिक कर्मों को महत्त्व देकर उनपर ही समाज को वर्णम्यवस्था का निर्माण करने ति तरफ हो रहा प्रतीत होता है। परन्तु समय पाकर जब इसका भवहर दुण्यिणाम वर्षियत होगा, तब सब को स्वीकार करना पढ़ेगा कि आप्येसस्कृति की वर्ण स्पत्रधा इसरों की अपेका अधिक उपयुक्त और टिकाक थी।

कर्मों का विभाग गुणों की धोरपता के आधार पर होना हो प्राकृतिक है और इसके अनुसार ही वर्णस्पवस्था का निर्माण करने से जगद का ध्यवहार सुख-शान्तिपूर्वक चळ सकता है।

> चातुंबर्यं मया खुष्ट गुग्रक्तमं विमागग । तस्य कर्तारमपि मा विद्यवन्तांरमव्ययम् ॥

—- ilio 210 12 13

र्घर्थे—गुर्को की योग्यतानुसार कमें विमान के याधार पर चार वर्कों की सांध स्रभ्य समाध मारमा≔परमारमा से हुई ।

> धाहाया चत्रिय विशा श्रद्धाया च परन्तप । कप्ताया प्रविभक्तानि स्वभाव प्रमुवर्गुयौ ॥

—सो० व ०१८४३

श्रय-माझण, चत्रा, बैश्य और शुकों के कम उनके स्वमावजन्य गुणों की थे।यतानुसार बैंटे हुए हैं। इसिंखप् समाज के खिप सम से अधिक हितकर वर्णायपस्या यह है कि साधारणतवा जाम से वर्ण मान कर फिर गुणों की अयोग्यत प्रकार होन पर दन व्यक्तिया को अपने पेदो बदल कर अपने गुणों की योग्यत प्रसार दूसरे पेदो स्वीकार कर लेने चाहिए। अर्थात् सावगुण प्रधात इक में जाम देने पर पहिले तो यह बाएक प्राह्मण ही समझा आना चाहिए, परन्तु पीछे उसमें रजोगुण अथवा तसीगुण की प्रधातता प्रकट होने से दक्त गुणों की तारतम्पता के अनुसार उसका वर्ण बदल कर उसके अनुहत्त सकतो पेता स्वीकार कर लेना चाहिए। इसी तरह रजोगुण तथा तमीगुण प्रधात वर्गों में टरास होनेवाल ही स्वावस्थाहोंनी चाहिए। परन्तु वह स्थाय स्था तमी चल सकती है जय कि समाज सचाया राज सव होगों के हितारित के तारिक विचार से इसका नियमण करे। कर्मों के विचय में तारिक हिटा से विचार विचार साम नियमण करे। कर्मों के विचय में तारिक हिटा के विचार विचार सामाना सामाना हो विचया विचार सामाना सामाना हो हो हो हो हो हो हो सामानी-सामसी स्थायबहारों का जो हुणेरिणाम होता है वही होना अवस्यस्थायी है।

वधीय भाव्य सहकृति ने वर्णस्वस्था के उपरोक्त चार वहे विभा? हिए हैं, परातु गुणों के अनात प्रकार के वास्तम्य के कारण इन (वारी) में ते प्रसंक में भी गुणों क तारतम्याञ्चसार कमें करने की मिम्र मिम्र योगवार होती हैं। शिश्यक वग-माज्ञण वण में क्रेंच के सचवेत्ता विद्वान प्रविधान नाचाय स टेकर साधारण उपदान, शिक्षक एकक सक समितित है। श्यक प्रमान्दागी वर्ण में समान्दागी वर्ण में समान्दागी वर्ण में स्वाय चर्णासी एक समितित हैं। धरप वर्ण में हिंप, पाणिज्य तथा 'उणोग पाचों की बड़ी पड़ी क्यनित्यों के धन-कुचर स्थानमें से टेकर छोटी मे-छोडी नमक-सित्यें आदि की मृक्षानवारी प्रमाण के समान्दित हैं। इस समितित हैं। इसी सरह द्वाय वर्ण में सहस-से-सुद्ध कहाओं स्था कर सुमितित हैं। इसी सरह द्वाय वर्ण में सहस-से-सुद्ध कहाओं स्था कर सुमी हैं पर मही, जनार

भादि भी सिमिटित हैं। साराश यह कि गुणों के अन्तर प्राया तर धार तम्य के सनुसार उपरोक्त चार वर्जों के अन्तर्गत अगणित व्यवसाय के पेरो होते हैं। अत सब को अपने अपने मुणों की योग्यतानुसार पेशा स्वीकार करके लोकसेवा-रूपी यहा करना चाहिए।

आजीविका का जो भी व्यवसाय हो वह जोक सेवा के माव से करमा याहिए, अपनी आजीविका उसके अन्तर्गत समसनी वाहिए। जो सेवा— वाहे वह घन के रूप में हो या किसी वस्तु के रूप में अथवा किसी प्रकार के शारीरिक एव मानसिक अस के रूप में—इसरों से छी नाय उसकी एवज में उसके पूरे मूल्य की सेवा देने का सदा घ्वान रदना बाहिए। आप उष्ठ भी सेवा न देकर दूसरों से अधिक सेवा छेने की नीवत कदापि न रखनी चाहिए। सामे व्यवसायों में सत्य छ का वर्ताव पूर्ण रूप से रखना चाहिए। हर, कपर, एड, एड, एड, एड आदि करके दूसरों को योखा देकर प्रवास वर्षा है सिद्ध करने का सकरप भी नहीं रखना तथा दूसरों की निर्यंत्वत से अनुसित लाम नहीं उदाना चाहिए। जो कार्य जिस तरह और जिस समय पूरा करने का यावदा किया है उसके उसी तरह उद्दाव के अनुसार पूरा करने के छिए जी-नात से अथव करना चाहिए।

काम करते समय आलस्य, ढदासीनता, ढिलाई, प्रमाद टपेक्षा तथा खेळ आदि में जरा भी समय नहीं गैंबाना चाहिए, किन्तु एकाप्र चित्त से, बरसाहळ, पैय्यैक एव तायरता के साथ अपना काम अच्छी तरह शिंच, पुष्कि, और प्रेमपुष्क करना चाहिए।

ं इस सरह अपने कर्सच्य पाछन करने रूपी यज्ञ से जो दुछ एगम सिक्ष उसको अपना हक समग्र कर प्रसन्नतापूर्वक स्वीकार करना और उसी में सन्द्रष्ट रहना चाहिए। प्रति दिन, प्रति सुन्ताह सचा प्रति मास एव प्रति-

छ सत्य, रुत्साइ एव धैर्य्य का खुलासा तृतीय प्रकरण में देखिए ।

1

चप कुछ अपकाश मारिर और सन को आताम देने के हिए भी अवस्य रखना चाहिए, पर्योकि कुछ न कुछ अवकाश के विवर निरास काय करत रहने से पारीर और मन अस्यस्य हो जाते ह, जिससे अपने कतान कर्म पालन होने में बाधाप मुँचती है। समय का पूरा सदुवयोग काना चारिए। एक मिनट भी निर्ध्यक नहीं गैंबाना। जो काम चिस्न समय करना हो उसको उसी समय अवस्य करना अर्थान् समय की पायन्त्री रखनी चारिए। काम के समय काम और आराम के समय आराम करना चाहिए। हमर का व्यक्तिम नहीं करना चाहिए।

कर्म-सिद्धि के पाँच साधन।

किसी भी कार्य थी सिदि के लिए पाँच साथन होते हैं और वे पाँचे ही जब उस कम के अनुकूछ होते हैं तभी यह काम खिद्र होता है। यह वनमें से कोई एक साधन भी ठीक नहीं होता थी उस काम को खिद में उत्तमी ही प्रटि रहती है।

> অधिष्ठानं तथा कता कृत्य च पृथग्वियम् । विविधास पृथक्वेषा देव चैवान पञ्चमन् ॥ —-११० ४० १८ १४

शरीरवाइमनोभिर्यत्कर्म प्रारमते नरः । भ्याय्य या विपरीत वा पञ्चेते तस्य हेतवः॥

धर्य--(१) षधिष्ठान धर्मात् रमुख शारीर बायना विस रधान में रिया होकर कमें किए जाउँ वह स्थान, (२) कथा आर्थात कमों को प्रेरण वरने वाखा (प्रकृति सहित) थारमा का न्याप्ट मान, (३) धनक प्रकृत के बरत भर्मात् मन, प्रदि, सानाहियाँ, फॉलिन्स्याँ तथा कर्म करने के उपकृष्य (भीटर) (४) कर्म करने की धनेक प्रकार की खेटाएँ एवं क्रियाएँ, (५) दब व्यमंत्र जगत् की बारण करने वाखां समाष्टे धारमा की सुद्ध देवी शांस्याँ। रारीर से, 'वायां सें अधवा मन से मतुष्य जान्तों कर्म करता है—चाहें वह याय हा या अन्याय, अर्थात् अच्छा हो या तुरा—उसके ये पाँच डी कारण है।

तालच्ये यह कि शरीर आरोग्य और बख्यान् हो एव काम करने का स्पानं अनुकूछ हो , उस काम के लिए अन्त करण में न्यप्टि आरमा की मेरणा हो, युद्धि में उसके विषय में यथार्थ निर्णय करने की थोग्यता ,हो; मन विक्षित न हो, इन्द्रियों में कोई दोप न हों,हथियार उस कर्म के उपयुक्त हों, कर्म करने की चेटाएँ उचित हों, तथा कियाएँ सव टीक हों भौर समष्टि सूदम दैवी शक्तियाँ अनुकृत हों अर्थात् सब के साथ अवनी एकता का भाव (साख्यहता) हो, तभी कमें में सिद्धि प्राप्त होती है। , इन साधनों में कोइ ब्राटि बनी बहे और दूसरों के लाथ तथा दूसरों के के इस से तालवद्ध न होकर केन्नल अपने व्यक्तिगत स्वार्थ से तथा अपनी प्रयक्ता के भहनार के किए ह काम में सफलता नहीं मिलती । जिस तरह कोई गाने वाळा वाचों के साथ स्वर-ताल मिला कर गाता है तभी उसका गायन ठीक सिद्ध होता है और उसमें सपलवा मिलती है—यदि गर्वेगा स्वर और ताल के वार्यों से एकता न करे तो उसका गायन विगड़ जाता है—रसी तरह इस ससार के कामों में दूसरों के साथ ताउबद हाने 🚮 से सफलता मिलती है; पृथकता के भाव से किए हुण्कामों में सफलता प्राप्त नहीं हो सकती । उपराक्त पाँच श्वाधनों में से जितने ही साधन अधिक उपयुक्त होते हैं उतनी ही अधिक सफलता मिलती है और जितनी कम उपयुक्तना होती है उतनी ही कम सफलता मिलती है।

यदि शक्ति भेर युक्ति से अध्यी तरह प्रयत्न काने पर भी किसी कान में सफलता न मिले अध्या उसका विषरीत परिणाम हो सो उसके लिए किसी दूसरे प्यक्ति को दीप नहीं देवा, न उस असफलता के लिए किसी से देप ही करना चाहिए—किन्तु इन पाँच कारणों में से किसी म किसी वर्ष कुछ अवकादा दारीर और मन को आताम देने के हिए भी अवस्य रणना चाहिए क्योंकि कुछ न कुछ अनकादा के विना निरम्तर काय करते रहने से दारीर और मन अदयस्य हो जाले हं, जिससे अपने कतस्य कर्म पालन होने में बाधापहुँचती है। समय का पूरा सदुवयोग कतना चाहिए। एक मिनट भी निर्देशक नहीं गुँवाना। जो काम जिस समय करना हो उसको उसी समय अवस्य करना अर्थात् समय की पायन्त्री रसनी चाहिए। काम के समय काम और आताम के समय आराम करना चाहिए। समय का स्वतिक्रम नहीं करना चाहिए।

कर्म-सिदि के पाँच साधन।

किसी भी कार्य की सिद्धि के टिए पाँच सायन होता है और ये पाँची ही जब उस कम के अनुकूछ होते हैं तभी यह बाम सिद्ध होता है। यदि उनमें से कोई पूक साधन भी ठीक नहीं होता तो उस काम की सिद्धि में उतनी ही ग्रुटि रहती है।

> श्राधिष्ठानं तथा कर्ता करण च पृथम्बियम् । विविधास प्रथम्बेष्टा देव चैवान पञ्चमम् ॥ ——॥० स० १८ ।१

> शरीरवाह्मनोभिर्यत्कर्म प्रारमते नरः । न्याय्य था विपरीत वा पञ्चेते तस्य देववः ॥ ——॥० अ॰ १४ १५

थर्ष-(१) ष्रिधान धर्षात् स्वृत्त शरीर धर्मना जिस स्थान में स्वित्त होकर कम किए जाउँ यह स्थान, (२) कद्या अर्थात् कमों को प्रेरण वर्ते वाला (प्रकृति सहित) ब्यातम का न्याष्ट माल, (३) खनक प्रशार के वर्ष वर्षात् मन, युद्धि, ज्ञानेदियाँ, क्योन्दियाँ तथा कर्म करने के उपकृष्य (बीजारी (४) कर्म करने की धनेक प्रकार की चेद्याष्ट्र एव क्रियाएँ, (५) दव धर्षात्र जगत् की धारण करने वाला संस्ति चालम की सूद्य देश शास्त्र में। शरीर हे, 'बाबा में भवना मन से महत्य जा-जो कर्म करता है-पाहे वह 'याय हा या धन्याय, अर्थात् धण्डा हो या नुरा-उसके ये पाँच ही कारवा है।

सारपर्यं यह कि बारीर भारोग्य और बळवान् हो ।पुत्र काम-करने का स्थान अनुकूल हो ; उस काम के डिए अन्त करण में व्यष्टि आत्मा की , प्रेरणा हो, शुद्धि में उसके विषय में यथार्थ निर्णय करने की योग्यता हो। मन विक्सिस न हो, इदियों में कोई बोप न हों;हिययार उस कर्म के उपयुक्त हों. कमें करने की चटाएँ उचित हों; तथा कियाएँ सम ठीक हों और समष्टि सुदम देवी शक्तियाँ अनुकृत हों अर्थात् सब के साथ अवनी पुष्ता हा भाव (तालवदता) हो, तभी कभी में सिद्धि प्राप्त होती है। . इन साधनों में कोइ ग्रुटि मनी रहे और दूसरों के खाथ तथा दूसरों के के कम से तालक्द न होकर केवल अपने व्यक्तिगत स्वार्थ से तथा अपनी प्रयक्ता के अहकार के किए हु काम में सफलता नहीं मिलती । जिस तरह कोई गाने वाला बाद्यों के साथ स्वर-ताल मिला कर गाता है तभी बसका गायन क्षेत्र सिद्ध होता है और उसमें सफलता मिलती है-पदि nवैवा स्वर सौर ताछ के बाद्यों से पृक्ता न करे तो उसका गायन बिगड़ जाता है--उसी तरह इस ससार के कामों में दूसरों के साथ तालबढ़ हाने ही से संपरता मिटती है, १४,६ता के भाव से किए हुएकामों में संपटता प्राप्त महीं हो सकती । उपराक्त पाँच साधनों में से जितने ही साधन अधिक उपयुक्त होते हैं उतनी 🛱 भविक सफलता मिलती है और भितनी कम र्पप्रक्तना होती है उतनी ही कम सफ्डता मिछती है।

यदि शक्ति और युक्ति से लच्छी तरह प्रयत्न करने पर भी किसी कोम में सफलता म मिले लयवा उसका विपरीत परिणाम हो सो उसके जिए किसी दूसरे प्यक्ति को दोप नहीं देना, म उस असफलता के लिए किसी से द्वेप श्री करना चाहिए—किन्तु हुन पाँच कारणों में से किसी न किसी

_{वरय} गुटि रही होगी—यही विश्वय काके उस मुटि को श्लोब **ज**

ति का प्रयस अवश्य करना चाहिए।

सफलता का रहस्य इसों की सिकि साधारणतथा उपरोक्त पाँच सामनो हे इती है, पर ते शाकी सफ्लता का असही रहस्य हुन सब शेवरे और बहुत सून हु और इस पर अमल काने से सफलता होना अनिवारण है। अवार जम विसी कार्य के विषय में कोड़ महालपूर्ण जटिल प्रश्न उपीता हो तो उस समय दिन की हिन को वहितु बता अर्थात द्वा आर्थ अनेवता से समेट कर अन्तष्ट स अर्थाच् अपने आप (प्रता) में विश कर देशा खाहिए । जयतक हुति यहिं स रहती है, तब तक व्यक्ति क अहद्वार और अनेवता के आव यने रहते हैं, परन्तु ज्योंकी कृति अन्तर्ह अर्थात अपने अ दर रियर हु ह त्यांही अनेकता, व्यक्तित्व का अहता है व्यक्तित साथ के हैं ने भाव लेप होकर उस कार्य में मान पहारी जाता है। यह एकत साव की आत्माकार पृत्ति ही कमीं की सहला है कुशी है, स्पॅंकि सब कामनामें की पूर्ति तथा सब समकतामें प्रश् सुखों का मसीम खजाना आत्मा ही है और वह अखिल विच में हही अत आत्माकार बृति होते से अश्वित विश्व के साथ एक्सा है हुई है। कलता जो सहस्य होता है उसी में सकतता प्राप्त हो जा सकती है। किसी भी कार्य के लियम की कोई भी अधिय बाहे वह हितनी है कि र करा जा कार के रचन का कार आ आ य खाद वह रहता से हुई रूता से उल्ली हुई बचों न हो—इस सावन से बड़ी सुगमता से हुई सकती है। ससार में वार्शनिक जान तथा क्रीकिक निजान सम्बं जितनी सक्तवर्ष होतों को प्राप्त हुई है और होती है तुमा बहुते क्षापकर्यामं और तीर पुरसों को जोजो विवय पास हुई और होती. वह करी बाहर से नहीं आतीं। किन्तु सारमा के प्रचार से ही प्राप्त होती अपीय वार्तीवको के थिए की शृति अब कामु ल बोकर बामा में दूरी हो जाती है, सभी वे अपने-अपने छहम तक पहुँचने में समर्थ होते हैं और वैद्यानिक होगा जो समय समय पर विदय को चिकत करने वाले चमत्वा-रिक भाविष्कार इँच निकालते हैं वे भी हुती साधन से । इसी तरह सुद्ध करते समय जन पीर योदाओं के विच की पूर्वि अस्यात एकाम हो जाती है, उस समय छड़ने-इन्हों और राग, होप आदि द्वैत भाव और ध्यक्तिय का महद्वार मिट जाता है और उस एकाकार अवस्था में ही वे विजयीर होते हैं।

सारांता यह कि जो इस रहस्य को अच्छी तरह समझ कर द्वता पूर्वक एक निक्षय से अपने चिस की चुचियों को यहिन्न जात से हटा कर अपने हें कर करने में समय होता है वह अपनी इच्छानुकूल सफलता अवस्य मास कर सकता है। अधिक महस्व के काम में चिच की यूचि को अधिक समय तक अन्मु ज (प्रकाम) करने की आवश्यकता रहती है और भी दे महस्व का काम थोड़े समय में सिज हो सहस्व है। किसी भी काम के करते समय जब इस तरह चुलि आस्ता में जुद वासी है तब "अमुक काम में कर रहा हूँ, इसका परिणाम यह होगा, इसके सिज होने पर मुझे कर रहा हूँ, इसका परिणाम यह होगा, इसके सिज होने पर मुझे कर समय विक्कुल हो नहीं स्वते, किन्तु कर्यों, करण और कम सच प्रक समय विक्कुल हो नहीं रहते, किन्तु कर्यों, करण और कम सच प्रक हो जाते हैं और वह सफलता खत अपने अन्यह ही अग्र हो जाती है।

भ्रानन्याभ्रिन्तयन्तो मा ये जमा पर्युपासते । तेपा नित्यामियुक्ताना योगच्चेम वहाम्यहम् ॥

—गी० भ० ९२२

शर्थ — जो विक्ति श्रनिय भाव से भेरा वितान करते हुए हुआ अजत है ययोत् सब प्रकार के देत आब नो किटा कर हुआ सवान्तवांनी श्रासा कें विचा को वृति को श्वाते हैं उन निस्य योगमुक्त श्रवीत् निरन्तर सबके साब प्रका के मात्र से खड़े हुई, श्रासाकार कृति वालीं का, यांगे (श्रयास परायों) की आप्ति) चौर रोम (आप्त पदानों की रदा) में सब का सारम-परमस्म दिया करता हूँ, यानी उनकी सफलता में सारा विश्व सहायक होता है।

वुव्हियुक्ती जहातीह उमे सुकृतदुष्कृते । तस्मायोगाय युज्यस्य योग फर्मस कौशलम् ॥ —नी० ९० १ १०

चर्ध-एर खोक में समल्यक युद्धियुक्त ससार के व्यवहार काने बला भावे-प्रोर दोनों प्रकार के कमों से व्यविक्त रहता है। इसविद्य क्र हर्नपूर्तरीय । सान्यमाल में खुद कर, कर्मकर, क्योंकि सर्वमृतातीक्य सान्य मान ही को में कीराल है। चर्चात त्वेमृतातीक्य सान्य साव में खुट कर कर्म करते बाव कमों का चारि-पति हो जाता है, यह सफ़्तता जीसको स्वत भाव है।

कॅमीयकर्म य पश्येदकर्मणि च कर्म या। सञ्जीदमाध्मतुष्येपु स युक्त कृत्स्तकर्मकृत्।

- गी० अ० व १६

, यम-कर्म में अबकी अपीत् यह चीतरा, यस्त पाना स्वा पारित्र नील स्वार जो बर्भरूप है, इसमें यक्ष्में यथीत एक, निर्वेशा, सर्प ब्रता की, तथा यह चरू (किही का, बाप न होने से) धक्षे रूप सर सर मंत्र के हैं इस सहार प्रथम की जो पुरुष देखता है थयीत जो बरोकों में एक कर एक में यनक देखता है था सरा न्यवहार करता है वह मतुष्यों में प्रवाह एक में यनक देखता है था सरा न्यवहार करता है वह मतुष्यों में प्रवाह स्वार प्रकार मान में जुका हुथा (महात्या), क्यों की पूर्णवरमा को पहुँचा है हिता है।

ा - परन्तु को आस विश्वस होकर सरावशुक्त अथवा सङ्करप विकरण हैं । सन से कार्य करता है उसको सफटता नहीं निकसी । प्रश्चश्चाश्चद्धधानस्य सशयातमा विनश्यति । नाय लोकोऽस्ति न परो न सुख संशयातमन ॥

---शि० स० ४--४०

अज्ञानियों को अपने भाग अर्थात् अपने अन्दर रहने वाले सर्वेद्यापी भारमा पर मरोसा नहीं होना, कि तु किसी भी कार्य की सिद्धि के लिए। ने दूसरों पर ही निभैर रहते हैं। कह लोग कमीं की सफलता के लिए भारमा से मिल्ल भटक्य देवी-देवता, भृत मेत आदि का आश्रय छेकर अप, तप. यत. अनुष्टान आदि से उनको मसुख करने की चेटाएँ करते रहते हैं, कई ब्रह-नक्षत्र आदि के जमाजन फर्कों पर विश्वास करके उनके अनिष्ट फर्छ के भयक से ज्योतिपियों के अधीन रहते हुए उनके आदेशानुसार सहस्त और उनकी यताई हुई रीति के विना कोई भी कार्य नहीं करते और प्रहों की अनुकूरता के छिए ब्योतियी जो की आज्ञानुसार ग्रह शान्ति के जप, पाठ-पना, दानादि में समय, शक्ति और पदार्थों का अवस्वव करते हैं, कह मूद क्षीत अपने पूर्व जाम के सम्रित कर्मी से अपने आपको यंघा हुआ। मान कर कमों की सफरता जड पारक्य के क्षधीन छोड़, स्वय जड़ यने हुए रहते हैं; कह निर्देल भारमा अपने आपको सर्वथा अयोग्य समझ कर दूसरे मनुष्यों की कृपा पर निर्भर रहते हैं और कई छोग अपने सप कामीं का भार अपने से भिन्न ईश्वर पर छोड़ कर उसकी दया के भिनारी यने हुए हैं। इस सरह के परावलम्बी लोगों का कभी एक निश्चय नहीं होता, किंतु

[🤀] यस्त, स्राय चीर मय का खुलाता तृतीय प्रकरण में देखिये।

1

56

ये सदा सभाय और यहम में ही हुवे रहते हैं, अतं उनको सफरता हो कहाँ, किन्तु उल्टो हुर्गीत होती है ।

दान%

अपनी धामदनी का कम से कम दसवीं दिस्सा परीपकार अर्थात रोकोपयोगी कार्यों में अवश्य लगाना चाहिए। यदि भवनी आमदनी से मात्रा बहुत अरुप हो तो भी यह सङ्घोच न करना चाहिए कि इसमें है क्या दिया जाय, किन्तु जितनी आमदनी हो उसी का दसनों हिस्सा अवाद देना चाहिए। वर्षोकि दान की योग्यता उसकी मात्रा पर नहीं होती, किन्तु देने वाहे के भाव पर ही होती है। अधिक सामर्प्य वारों के अधिक दान की जितनी थोग्यता है उतनी ही कम सामर्थ्य घालों के कम मात्र के दान की थोग्यता होती है। जिनके पास झम्पादि पदार्थ न हों-दिया, यल, युद्धि आदि गुण श्री-चे अपने इन गुणों का दान कर सकते हैं। 🎾 निद्वान अध्यापन द्वारा अपना विचा का लाम दूसरों को पहुँवा सक्ता है उसी तरह बलवान अपने वल द्वारा निवेलों को भय से बवा सकता है। अधिमान भपनी सब्बुद्धि की सम्मति झारा काम पहुँचा सहता है और क्रानी पुरुष क्षामीपदेश द्वारा स्रोगों को इताय करता हुआ ससार के अब से मुक्त कर सकता है। अभव वान की सहिमा सब वानों से अधिक है। परन्तु दान सारियक होना चाहिए।

दातब्यमिति यहान दीयतेऽजुपकारियो । देशे काले च पात्रे च तहान साखिक स्मृतम् ॥ —सी॰ अ॰ 1^{७५१}

धर्म-दान देना वावर्यक है, ऐहा माब मन में रहा इट, प्रश्नुपका की इच्छा न रखते हुए धर्मात् उत दान के बदते में कोई कार्य करताने.

🕸 उदारता तथः परोपकार का मृतासा तृतीय प्रकरण में देखिये।

किसी प्रयोजन की सिद्धि, भान, कीर्ति धधना इस लोक या परलाक के किसी पत्त की इच्छा न रखते हुए—देश, काल और पात्र की योग्यता दख कर दान देना सार्तिक दान वहा गया हैं।

े देश, फाल और पात्र के सतलप जिस देश में, जिस काल में और जिस स्वक्ति को जिस पदार्थ की अरवन्त आवश्यकता हो अपना निससे इसका कट दूर होकर यास्तविक दिल होता हो या जिस पात्र को दान दिया जाय उसका आवश्य सारित्रक हो और वह उस दान का सदुपयोग करके अपना सथा औरों का कर्याण करने की योग्वता रखता हो, उसी तरह का दंग करना चाहिए।

दान से दो तरह के लाम हैं। एक तो सांसारिक पदार्थों का त्यागळ करने से बनमें ममध्य की शासकि नहीं रहती। बूसरा क्षुता; तृपा शादि धारीरिक वेगों के सान्त न होने से प्य त्रिविध ताप से पीड़ित रहने के कारण तथा श्रधानवद्य मानसिक अयोग्यता रहने से लेग शासिक उदाति नहीं कर सकते; हसलिए हन मुन्यों को दूर करने के लिए दान करना स्वयदा करीय है।

ससार में सब कोग अचीन्यानित हैं अर्थात् एक दूसरे के सहयोग की अपक्षा रखते हैं। इसिंडिए एक दूसरे की आवश्यकताएँ पूरी करने के डिए त्यागळ करना सबका कर्षाय है। जो स्वय त्याग करता है उसकी आवश्यकताएँ दूसरे छोग पूरी करते हैं, अस दान से वस्तुत स्वय अपना ही उपकार होता है, दूसरों पर होई एइसान नहीं। दूसरों पर प्रसान करने के भाय से दान नहीं करना चाहिए।

दान का दरुपयोग

रजोगुणी पुरुर्गे के त्रिपय मोगों की चुर्ति के लिए रजोगुणी पदार्थों का दान दकर उनकी विषय-वासनाओं की उधेश्रमा देना, बान का दुरुपयोग है।

[🤻] त्याग का खुलासा तृतीय प्रकर्ण में देखिए।

उससे घन, समय और पुरुषाधें की हानि के अतिरिक्त छोगों का भी मनिष्ट होता है। और आरिमक उन्नति में न्याचा पहुँचती है, क्योंकि छुपानों को दान देने से दुराचर और दुर्गुणों की मृद्धि होती है और वे छोग मनज को पीषा देते हैं, इस्डिप् उससे दान देने वाले स्थाय समात—सब्बी हानि होती है।

> युत्त प्रत्युपकारार्थं फलमुद्दिय या पुनः। ः दीयते च परिक्षिण्टं तद्दानं राजस स्मृतम्॥

- जी० सब १७२१

ष्पदेशकाले यहानमपात्रेभ्यक्ष वीयते । ' ग्रसत्कृतमध्यातं तत्तामसमुटाहतम् ॥

-- tilo 810 10 22

'धर्व- प्रशत प्रत्युपकार (बदले में धरना उपकार करवाने) धरन फ्लं के उदेश्य से बहुत केशपूर्वक जो दान दिया जाता है वह राजडी दन कहाता है !

विपरित देश, विपरित काल और कुपात्रों को जो अनिष्टकार धने दिश्कार पूर्वर दिया जाता 🖹 वह तामसी हाता है।

तिस सरह—पुत्र जन्म, पुत्र पुत्र के विचाह, मान बृद्धि एव स्मीहर्स भादि के हुएँ के अवस्तो पर प्रतिष्टा और क्षीति बदाने के उद्देश से बढ़ यह रमोगुणी-समीगुणी जसव, नाव-रह और मोजारित करने, वयास्व वाँदने, सुनामदियों एव भादों भादि को घन सुद्धने आदि में, धर्माला कहरूवने की क्षीति की स्वतादि फल प्राप्ति के उद्देश्य से सीधारन करने तथा प्रदूष प्रतासि को उद्देश्य से सीधारन करने तथा प्रदूष, सामान्ति आदि पर्वो पर सुनाम सम्बद्ध सुरावा प्रव पर प्रदूष राहितों को घन और पदार्थ देने भादि में, यत उपवासादि करने क्यांनी को—उनसे बदले की सेवा केने के भाव से —पहरायनी च दि देने तथा आहिएनभी सन करवाने बादि में अपने आपनीयों के रोशादि सारिविष्ट क

धाने पर उक्त कष्ट निष्कि के अदेश्य से कुपाओं को अनेक प्रकार के दान 'हेने, स्वादिष्ट पदाय' खिलाने तथा मजुर्थों के खाय पदार्घ पजु-पहित्यों को खिलाने जादि में और प्रियजनों की मुख्यु के अवसर पर नेतन्त्रमें तथा उनके निमित्त प्राह्मण और विरादरी को जिसाने के यहे-यह आडम्बर करने आदि में जो समय, शक्ति और धन का अवस्यय हिया जाता है वह राम्रसी-नामसी दान है। इस तरह के आडम्बर करने वालों की स्वयं पद्मा केरा होता है और जिनको धन दिया जाता है तथा मोजन खिलाया जाता है उनका महान् अनिह और विरस्कार होता है। इसके अतिरिक्त हुपाओं को दिए हुए उस दान से इसने अनेक प्रकार के अनर्थ होते हैं।

इस राजसी-तामसी कृष्यों में समय, शक्ति और धन का अनार मनाप अवस्यय करने से सारी आयु उन्हों के करने तथा उनके निमित्त मधोगाजैन करने में बीव जाती है और इन कामों क निमित्त मधोगाजैन करने में बीव जाती है और इन कामों क निमित्त मध्योगाजैन करने में बहुत से कुक्त बाती राज्यती व्यवहार भी करने पढ़ते हैं, जिनसे यही दुवैशा होसी है और साधिक आवरण न बनने से अपना बास्तविक अवस्थान नहीं हो सकता—जो इस मनुष्य-सा का सच्चा कर्म यही और जो इस मनुष्य-इन की से सी देह में मी से मिल्ला हो से से स्वी

पितु-क्रम

मेतान्युतगगाहचान्ये यजन्ते तामसा जना

—गी० अ० १०४ उत्तराद

थम—तमाग्रणी लाग मरे हुओं (पित्रों) तथा जड़ पदार्थों की प्रमत है।

रतक के पीछे थाब, तर्पण एव भोजनादि प्रेस कियाँ, करने का यह उद्देश्य है कि साधारण जनता में तसीगुण की प्रधानता होने के कारण सुदम आप्यात्मिक विचार की योग्यता नहीं रहती, किन्तु स्थूछ हारीर ही में उनकी अत्यन्त आसक्ति रहती है। जिससे वे प्रायः असद् श्यवहार करते

रहते हैं। इसछिए उनको कुरे कमें से बचाने और द्युम कमें में महर करने के लिए हमके विश्व में यह विश्वास जागाने की आवस्यकता रही है कि इस स्यूक शरीर के मरने पर भी जीवारमा नहीं भरता, किन्द्र वर परलोक में बुखरा धारीर घारण करके वहाँ किये हुए अपन कर्मी का फल भोगता है और मरने पर भी उसका सुम्बन्ध पीछे रहने वार्को से बना रहता है और उनके अच्छे-पुरे बाचरणों का फछ भी उसको पहुँचता है। यह विश्वास जमाय स्माने के लिए श्री मेत कर्म म विधान किया गया है, साहि जीवारमा के निरंदात, एकक तथा अच्छे दी कमों के पक बागे अवदय भोगने के विश्वास से वे बुरे कमों से वर्षे और क्षात्मिक रहें; महीं तो स्यूल शरीर ही को सब कुछ मान कर वे नात्मिक हो जाने में और धुरे कर्मों से बहुश होंग । इस्रिए स्यूक दुदि वालों की प्रेश-कर्म अवश्य और जानियों को कोक-सम्रह के निर्मिश करना विवर सान पदे सो करने चाहिए। परन्तु ये अस्तिद प्रेन कमं, सत् शामी में विधान की हुई विधि से, बहुत सक्षेप, मदुमावना तथा साविक पृति मे इरने चाहिए । अधिक मात्रा में तथा अधिक मुमारोह से करने से दन्तें रजोशुणी तमोशुणी भाषीं की भाषात प्रवस्ता हो जाती है, विससे धारे आपको, तुमरों को तथा (आस्मा नवीत एक होने से) सूतासाः को, मी बहुत होन होता है। मरे हुए आत्मीयों की ज्ञानित तथा वयार्थ तृष्तिती हसके उत्तराधिकारियों के मालिक आधरणों भीर उसके प्रति।सार्विक भावनाओं से मिछती है, न कि माजनादि आइम्बर्से अथवा प्रेत-कर्मी से !

किसी भागमिय की मृत्यु वर शोक्छ करके विश्व 'को दुक्तित व कार्य काहिए, वर्षों कि शरीर तो जन्मन मरने वाला ही है और अशिवामा कर्म मरता नहीं, कवल रूपों का परिवर्तन होता है, बुस्किए शोक कार्या क्योग्य है।

⁶ मृतीय प्रकरण में मोड का मुसासा देशिए।

जातस्य हि धुरो मृत्युध्रुव जंग्म मृतस्य च । तस्मादपरिहार्येऽर्थे न त्य शोचितुमर्हसि ॥

---सी० झ० सारक

चर्ष--- न्यों कि जो जमता है उपका मृत्यु निश्चित है चोर को सरता है उसका जम मी निश्चित है, इसलिए इस चपरिहाय (श्रनिवार्ष्य) बात का सभी सोक करना चित्रत नहीं।

> देहीनित्यमवच्योऽयं देहे सर्वस्य मारत । तस्मात्सर्वाणि मुतानि न त्व शोबितुमईसि ॥

—्गी० अ० २३०

पर्य- सारत ! सन वेदों का यह देही पयात् जीवातम सदा धवध्य है घर्यात् कसी मरता नहीं, इसलिए तुम्मकी किसा भी मूत प्राणी के मरन का शोक करना जीवत नहीं है ।

जीवातमा कभी जन्मता मरता नहीं । अपने पूर्व सस्कारों से इस ससार में जितना काम करने को यह देह धारण करता है उतना हो जाने पर देर को छोड़ कर अपने सरकारों के अनुसार दूसरी देह धारण करता है।

> देहिनोऽस्मिन्यथा देहे कौमार यौवन जरा। तथा देहा तरमाप्तिधीरस्तत्र न मुद्यति।

> > -गी० अ० २ १३

फर्य--- निस प्रकार देह चारण करन वाले जावातमा को उस देह में बालपन, जवानी श्रीर युदापा श्राता ह उसी प्रकार दुर्शी देह प्राप्त हुया करती है। इस विषय में अद्धिमानों की मोह नहीं होता !

े भारतवासियों के पतन के कारणों में से दान का सुरुपयोग भी एक भधान कारण है। अब से यहाँ ब्यावहारिक वेदान्त का आचरण छुटा तव से कोग अपने व्यक्तिगत अदक्षार, ध्यक्तिगत स्वार्थ सिदि, मान, प्रतिष्ठा सथा पराखीकिक स्वर्गादि सुन्ध आसि के काम विवास से इन नैनिविह व्यवहारों में शक्ति, समय बीर पन, का इतना दुरुपयोग करने छग और कर रहे हैं कि सारी कायु इन आसुरी कमों में हो धीव जाती है। यगि समय, शक्ति और घन के सदुपयोग करने से इस छोक में सुछ-शानि और स्वतन्त्रता के साथ जीवन वापन करने हुए सब्दे और क्षम्य सुख की प्राप्ति हो सकतो है, परन्तु उन्हों के इस तरह के हुठ्यपोग से मवावक पतन, सुख समृद्धि का नाज, परायोनता संघा आक्षाव्यस्थाता हुई है और जबतक इस तरह के नैमिकिक व्यवहारों में बाकि, समय और धन हा इस मकार दुरुपयोग होता रहेगा, तवकक अवहपा सुवानी असम्मव है।

तप

आपिक उन्नति के इष्युक को यज्ञ और दान के साथ साथ साथिक भाव से तर करना भी आवश्यक है। सर कार्यिक, वार्षिक और मानसिक सीम प्रकार का होता है।

देविडिजगुरुमासपूजन शौचमार्जवन । प्रहावर्यमहिंसा च शरीर तप उच्यते ॥

—-ব্যাতি হাত গত হৈ

यर्थ—देवों की निवमें माता-पिताछ, ग्रवक, योर सी के लिए परिष्ठ यथवा जिनमें देवी छन्दर के ग्राणी की योषका हो, ऐसे न्यांकि—जी प्रवर्ष देव हैं—भी साध्यांतित हों, गी० थ० १८ ४२ में यार्थित ग्राणी वाले मामणी के की, भागु चीर विषा सामादि ग्राणों में जो बड़े हों उनकी तथा शुद्धवारी के की प्रा; यन्दर और जाहिर की पविषया के, सरखता के, मन्नवर्ग के यौर यहिसाछ—यह शारारिक तथ कहा जाता है।

कदेव पुत्रन, मानु-मार्ग, अरु मार्गि, पाति मारिः द्विज पुत्रन, माह पूनन, प्रविपता, सरकता, नमचर्व, व्यक्तिस्य चौर स्वाप्याय का गुलास तृतीय प्रकरण में देखिए । श्रमुद्देगकर वाक्य सत्यं प्रियहितं च यत् । स्वाध्यायाभ्यसन चैव वाङ्गमय तप उच्यते ॥

--गी० अ० १७ १५

धथ—िंडी के मन की उद्धेग न करने नाथे, सत्यक्ष, प्रिय श्रीर हित के वचन बोलना श्रीर स्त्राप्यायक्ष श्राधीत सद वियात्रों का श्रन्यास—यह सांविक तप रहा जाता है।

> मन प्रसाद सौम्यत्व मौनमात्मविनिग्रह । मावसशुद्धिरित्येतस्तवो मानसमुच्यते ॥

> > —गी० अ**० १७** १६

श्रवे—मन की प्रसन्ताक, सीन्य भाव, बननशीलता, अन का स्थम श्रीर निकारन्ता—यह बानीसक तथ कहलाता है।

> श्रद्धया परया तप्त तपस्तत्रिविधनरै । श्रफ्ताकाविभिर्युक्ते सास्विक परिचन्नते॥

> > —-गी॰ अ॰ १७ १७

वर्षे—अदाक युक्त शीर निस्नार्थक मान से किया हुना यह तीन प्रराह का तप सालिक कहा जाता है।

श्रासुरी तप

इसके विपरीत अदारहित, किसी स्वार्थ सिद्धि के लिए, अपने और पूर्तों के शरीों को कष्ट देकर तथा वृस्तों की हानि करने के दहेरय से किए जाने वाले राजधी-तामसी तन आसुरी भाव के हीते हैं और ये सर्वया स्वार्य हैं।

💇 म सब का खुलासा वासरे प्रकरण में देखिए।

सरकारमानष्रज्ञार्थं तथो दम्मेन चैव यत् । क्रियते तदिह शोक राजल चलम्छुवम् ॥

-- मी॰ स॰ १७ १८

मृदग्रोहेणात्मनो यत्पीइया क्रियते तपः । परस्योत्सादयाँच वा तत्तामसमुदाहतम् ॥

--- ifile see 10 19

सर्थ — सः धार, बात धीर पूजा के लिए बन्मक से जो शरिवर धार श्रतिक्षित तय किया जाता है वह राजधी कहा जाता है। रारार को पाँका देकर व्यवज्ञा दुवरों की हाति करते के बरेर्य वे पूर खोग द्वराजहक से जो तप किया करते हैं—जब तासस कहलाता है।

> श्रशास्त्रचिहित घोर तप्यन्ते ये तपो।जनाः । दम्माहङ्कारसयुका कामरागयज्ञान्यताः ॥

कपयन्त शरीरस्यं भृतप्राममचेतसः । मा वैद्यान्त शरीरस्थं ताचिद्यासुरिनिद्ययान्।

—र्गी अ∗ ।व र

धर्म-पूट खोग कान», रागः धीर हठक के वावेरा में, हरमः धीर धनिमान» युक्त, सप्ताक्ष बर्जित घोर वर्ष करके शरीर में रहने वार्ते मुत्रे के स्वामुद को तभी चन्त करण में स्थित सकान्त्रग्राक्ष मुख्यको ही देश हैं उनको स् धारुरी निमय वाला सान र

तात्वस्य यह कि बद्दे, मूद्दे, सद्युक, बिहाल, शुद्धिमान द्या अहे यम साव्यिक आधरण वाले महापुरुगें आदि का अद्या और निःलार्थ मार्व

ल इनका खुबासा मुदीय मकरण में देखिय ।

से आहर-सत्कार एव सेवा शुक्र पा फरके उनका सत्सक्र प्राप्त करने से छी पुरुष आरिमक दखति के मार्ग में अगसर हो सबसे हैं; वर्गोंकि सरसङ्ग के असाद से म्यक्ति उन्नति करता है और इसक से गिरता है। इसी तरह शरीर की साफश्चद रखना, सबसे सरवता का बर्चान करना, इदियाँ की अपने वहा में रखते हुए मर्द्यादित भीग भोगना; अपनी सरफ से किसी को किसी प्रकार की पीड़ा न देगा, किसी का दिछ न दुले ऐसी सत्य, मधुर और दित कर बाणी बोछना, सच्छाकों का अध्ययन और अन्यास करना अपना मन प्रसन्त और दूमरों के प्रति सौम्प भाव रखना अर्थाद द्सरों के दिश का चिन्तन करना और अन्त करण शुद्ध रखना, इत्यादि े कायिक, वायिक भीर मानसिक तप से सी-पुरुपों के आवरण सान्त्रिक होते हैं। परन्तु मूर्ज कोग इस टोक में अपने शरीर और उसके सम्बन्धियों की सार्थ विदि तथा परहोड में स्वर्गाद सुखीं की प्राप्ति अथवा कीर्ति, मान और पुत्रा प्राप्त करा के लिए इठपूर्वक झीत, उष्ण, भूल, प्यास सहन करके सथा तूसरी अनेक मकार की कष्टदायक कियाएँ करके शरीर को क्लेश देते हैं-- जिस तरह शीतकाल में आश्रय और बख-सहित रहना तया शरीर पर डण्डा जल डालमा; गर्सी में बड़ी धूप में, जलती रेत में पदं रहना और । अप्ति के सन्मुख बैठना; निराहार और निर्जंक प्रत, वपवासादि करना; कठिक और बुकीकी चीजें शरीर में चुमाना; इड करके वीर्ष काछ तक सब्दे रहना या किसी एक स्थिति में वेठे रहना, परपर, इहा बादि संयुक्त कठिन स्पर्को पर छेटना, शारि के नलकेशादि बढ़ाना और मैंबेकुचैले रहना मादि-आसुरी भाव का तव करते हैं, जिससे स्वय वजेश पाते हैं और दूसरों को भी पीड़ा देते हैं, बत वे छीग (इस सरह के भासुरी सप से) बात्म विसुख होकर मीचे गिरते हैं।

यण, दान और सप सथा सन्य कृत्य करते समय "ॐ वत्सर्य" मात्र का उद्यारण भवशा चिन्तन शवस्य करते रहना चाहिए । यह मन्त्र आत्मा परमात्मा के सर्वत्र समान साथ से व्यापक होने का चीतक हैं। इसके

ι

अर्थं सिटित चित्तन इत्तीः हुए सब काम ब्रुज़े से दूसों से पृथक् अपन स्यक्तित्व के अहहगर-जन्य को अनेक प्रकार के दोप हैं वे मिटने तथा आप रण साविक दोने में यदी सहायता मिरुती है।

श्रासुरी व्यवहारों का त्याग दिया दासि की सम्बन्धी पदार्थों का मुन्दे करके हुस्सों का वि क्षांस क्षांस क्षांस के सम्बन्धी पदार्थों का मुन्दे करके हुस्सों का वि क्षांस क्षांस क्षांस क्षांस क्षांस क्षांस के सम्बन्धियाँ स्वाधी के जिल दुस्सों की द्वाना अर्ड क्षांस क्षांस के सम्बन्धित स्वाधि के जिल स्वीधी स्वाधि है जो सर्विधा स्वाधि है।

श्रहह्वार यल दूप काम क्रोच च सक्षिता [

तानह डिपत व्रान्ससारेषु नराधमान्।

हिपास्यक्रमश्चमानासुरीप्वेव योनिषु ॥ —गी॰ मं॰ १६१

्रश्रासुरीं योनिमापन्ना मृङ्ग-जन्मनि जन्मनि । ः स्नामानाच्यय कीन्तेय ततो यान्त्यधमा गतिम् ॥ ः

—ाहि शब १६ वर्ष चीन वर्षने कह इत्रखहरू कावल चीर कोवल में वर्क रहते हुए वे वहां चीन वर्षने चीर दूसरों के सारोह में रहने वालि प्रश्न तर्वोत्ता परावाली इंदलकर ने केरा (चारमा का) विस्कारक करते हैं। उन हेप, करते वर्षे क्या, दूराचोरी, नीच मुद्रमी को में (स्थका कारमा) हमेरा वह वेहार में च्यासरी चोतियों हा में गिगता हूँ। हे कीन्वेय ! वे मुद्र खोग प्रकार कारमां च्यासरी योतियों हा में गिगता हूँ। हे कीन्वेय ! वे मुद्र खोग प्रकार कारमां च्यासरी योति पाठे हुए सुष्क (सर्वात्यमाय) को कार्मा प्राप्त नहीं होते, किंगे

क्षप्रहहार, हठ, गर्ब, काम, केंघ, देव और तिरस्कार का धुडल तिताय प्रवस्य में देखिए।

-उत्तरीतर श्रमम गति को जाते हैं अयात नीच भिरते रहते हैं I

18

विविध नरकस्येद द्वार नाशनमात्मन ।
काम क्रोधस्तथा लोमस्तरमादेतमय त्यजेतः॥
—गी० व्य० १६ ११

पतेर्विमुक भीन्तेय तमोहारैक्किमिनेर । प्राचरत्यात्मन भ्रेयस्ततो याति परा गतिम ॥

—सी**० अ० १६ ३**२

धभ—फाम-, फोध- थार लोम∻—ये तान प्रवार के नरक के दार हैं, इसलिए अपने नारा करन वाले अर्थात् चात्म विद्युल करन वाले इम तानों का स्पाप करना चाहिए | हे यो नेव | इन तान गरक क द्वारों से जा मस्त्य पार हो जाता हे वह अपना करवाय करता ह और उत्तम गृति सर्थात् सम प्रकार क ब धनों से खुट कर माध पाता हैं

आधुरी मावापस व्यक्ति अपने सारीर और उसके सम्बन्धियों का वहा गर्व करते हैं—''में उनम कुछ में उरवज्ञ, बहा बख्वान् रूपवान, सामध्येवान, घनावय, सुखी, प्रतिष्ठित, भोगी और सिख् हूँ, मेरा बहा कुड़म और वैभव है, मरे समान दूसरा कीन है में बहा बुद्धिमान, विद्वान, जानी और घमांका हूँ, में यज्ञ करता हूँ, तान देता हूँ और अनेक प्रकार से मौन उदाता हूँ, सब कोई मेरी आज्ञा में हैं, कह साउभों को मैने मार खाल, कईयों को फिर मार्क्गा, इतनी धन सम्पत्ति मेरे पास है, फिर दूसरों को द्या कर अधिक सम्पत्ति मार कहाँ गा, अपने धन यह, अन-यछ विद्या धुद्धि और इज्जत के बल से दूसरों को ख़ब एकाज मा और सब पर शासन कहाँ गा।" इस सरह वे छोग अनेक प्रकार से दूसरों को स्वाव प्रवाप छा। और तिरहकार करते हैं, यहाँ तक कि दूसरों को अपने पास विद्याने और छुने में भी पालक मानते हैं। होन स्थिति यांकों की माकृतिक आवस्यकताएँ पूरी होने में भी याचक होते हैं और उनको निर्देयतापूर्यक आवस्यकताएँ पूरी होने में भी याचक होते हैं और उनको निर्देयतापूर्यक

^{*}काम, कोध थीर खोम का खुलासा तृतीय प्रकरण में देखिए I

सर्वया बचना चाहिए।

ष्टेश देने में ही वे भवनी धार्मिक और सामाजिक प्रतिष्ठा मानते हैं। इस सरह के आसुरी व्यवहारों से बहुत दुर्गति होती है और नाना मौति रे धायनों से कभी दुरकारा नहीं होता: वयोंकि शरीर, उसके सामधी तण उनके भोग्य पदार्थ-समी प्रतिक्षण बदछने वाले और नाशवान होते हैं। इनमें जो अच्छाई और अनुकृत्वता प्रतीत होती है यह सत् वित् भागन स्वरूप आतमा के आमास की है। अञ्चानियों को इन प्रतिक्षण कराने वाले नाम रूपारमक पदार्थों ही में जो सुख प्रतीत होता है वह भग है। वास्तव में सुख अपनी और सबकी आत्मा में हैं; आत्मा 🖬 के प्रतिबिन है पदार्थों में सुक्ष प्रतीत होता है; आव्या से मिछ कोई सुख नहीं है। परार्थी में जो प्यारापन है वह भी भारमा ही का है अर्थात् सबिदानन्द स्वरण 🕫 भारमा ही सबको प्यारा है और वही सब में स्थापक होने से सब ध्यारे रुगते हैं । भारमा से भिछ इन प्रतिकाण बदछने वाले पदार्थी में स्वय अपना प्रियपन कुछ भी नहीं है। इसलिए इनकी आत्मा से मिश्र मान कर जे इनमें आसक्त होता है तथा किसी को अपना और किसी को पराया मान कर किसी में राग और किसी से द्वेष करता है वह सदा दुखी रहता है और उसकी निर'तर अधोगति होती है-पातन्त्रता से उसका कमी सुरहात

नहीं होता । अत आस्म विमुख करने वाके हुन बातुरी व्यवहारों है

गायन

आत्मप्रेम

[राग—भैरवी ताल कैरवा]

जग में प्यारे लगे सब अपने छिए । पति पत्नी की, पत्नी पति की, पिता पुत्र प्यारे अपने लिए । माता सुता भगिनी और बन्धु, मित्र भी प्यारे कगते अपने किए ॥१॥ न्यात जात और संगे सम्बन्धी, गृह शिष्य प्यारे अपने लिए । रामा रैयत माम नगर और, देश भी प्यारा छगता अपने लिए ॥२ भद्र धन वैभव वस्त्र आभूपण, भृति भवन प्यारे अपने किए । पशु पक्षी वक बूक्ष छता फल, नदी पहाड़ च्यारे क्षपने किए ॥३॥ आश्रम वण उपाधि बुद्धि बल, मान बडाह् प्यारी अपने लिए । स्रॉंब नाढ़ मुख हान ।वचा मन, देह भी प्यारी छगती सपने हिए ॥४॥ चेद शास और धर्म कर्म सब, ईश्वर भी प्यारा छगता अपने हिए । देवी देव स्वर्गादि छोक पुन ,मुक्ति भी प्यारी छगती भवने लिए ।।५।। जो कोई जिसको अपना माने, उसको वह प्यास लगता अपने लिए । माने बेगाना जो कोई जिसको,वह नहीं प्यारा छगता अपने छिए ॥६॥ जिसने पदार्थ अपने साने, शेप वैगाने होते अपने लिए। अपनी वस्तु जब होवे बेगानी,फिर नहीं प्यारी छगती अपने छिए ॥७॥ रुगते पदार्थ अब सक प्यारे, अच्छे एगे कब वे अपने लिए। मान किसी को अपना येगाना, दुन्व उपभाते वर्यो अपने लिए ॥८॥ भसली प्यारा अपना भाप है, जो सदा ही अच्छा लगता अपने लिए। सचिदानन्द आप है सब में, इसीसे प्यारे सब अपने लिए ॥९॥ भएन आपको जो सब में नाने, संबको वह प्यारा छगता भपने लिए। ं सव 'गोपारु'' नहीं कोई वृजा, यही समझ मन भवने लिए ॥३०॥

(एहदाच्यक उपनिषद् के दूसरे अध्याय के चतुर्थ झालग के मन्त्र ५,६ के क्षाचार पर) दूसरी श्रेणी अर्थात् घनस्पति वर्ग के मनुष्यों (सी पुरुषों) , के सार्तिक आचरण

दूसरी श्रेणी अर्थात् चनस्पति वर्गके स्त्री पुरुषों को अपने अपने शरीर के आध्रण सान्तिक बनाते के साथ साथ अपने सुदुग्य के साप साखिक व्यल्दार करना चाहिए अर्घात् कुटुम्ब के छोगों के साय मानी ण्यता का ज्ञान रखते हुए उनसे प्रेम 🕾 पूग वर्तात्र करना चाहिए । असे व्यक्तित्व की मुदुस्य के साथ एकता करके अपने व्यक्तिगत शार्थ को छुदुम्य के स्वार्थों क अन्तर्गत समझते हुए उसकी मर्लाई क किए यस करते रहना चाहिए । अपनी व्यक्तियत स्वार्थ विद के निर हुदुस्य का अनिष्ट कदापि न करना चाहिए । पुत्र पुत्रियों को अपने मारा-पिता, 🤝 की की अपने पति 🕾 सया उनके अभाव में जी अपने घर में बंदे हो दनका में स और श्रद्धापूतक आदर, सरकार, सेवा शुक्रूपा, मर्प पोपण और रक्षण करना तथा अपने अच्छे आवरणों से उनको सदा प्रवर दलना चाहिए। भवने व्यक्तित्व के अहद्वार तथा अपने व्यक्तिगत सार्थ की दूसरों के साथ ण्वता करने और मन समा इन्द्रियों के सबम के अभ्यास का सबसे प्रथम और महत्व का साचन वही है। यरि मर्ने प्रयों में रजीगुणी-तमोगुणी मार्ची की अधिकता हो-जो अपन सानिक आचार्णों के प्रतिवाधक होते हों-तो निनीत और साल सार से हनशे समझाने का उद्योग करना चाहिए, परातु उनके राजसी तामसी भारी है सम्मान के लिए अपने सालिक स्पन्धारों की अवहल्ला करना वित्र महीं, क्योंकि पुत्रव खुद्धि, पुत्रवों के शारिर के मित रराने का कर्ताव है, म कि उनके रक्षोगुणी-तमागुणी भाषों के प्रति । यदि अपने साखिक माधारी से उनको--- उनके राजसी सामसी मार्थों के कारण--- रिशेव होता ही ही

क्ष प्रेम, मानु पितृ सक्ति और पवि मार्किका गुलासा तीसरे प्रकरत है देखिए।

उसमें भवना होप नहीं, यह दोप उनके आर्वो का है। परन्तु अपने राजसी-तामसी पचहारों द्वारा अपने पूज्यों को विश्वज्ञ्ञ न करना और जान यूद्रा कर उनकी अबहेलना कदापि न करनी चाहिए। अपने भरसक पैसा यहा करना चाहिए कि उनकी कोई द्वारत न हो।

प्रस्प को अपनी की 🗪 साथ एकता का ज्ञान रखते हुए उससे पूर्ण प्रेम छ का बताव करना चाहिए, क्योंकि स्त्री पुरुष का आपस का द्वेत माव मिट कर सची एकता होने से दूसरों के साथ एकता के अनुभव के अन्यास में बहुत सुगमता होती हैं । इसकिए की पुरुष का परस्पर में अनन्य प्रेम होना चाहिए और एक कुसरे के साथ सम भाव की एकता होनी चाहिए। एक हूसरे के सुख, दुःख, शोमा, निदा, मान, अपमान, हानि, लाभ आदि को अपना समझना चाहिए। परमायमा के-जगत रूपी-विराट शरीर का, पुरप दाहिना और खी बावाँ अह है-अत , जैसा यतीय अपने आधे आह के साथ किया जाता है वैसा ही की पुरुप को आपस में करना चाहिए। ससार के व्यवहार के लिए जितनी आवश्य कता पुरुप की है उतनी ही खी की, और उस व्यवहार का सुधरना-विगड़ना जितना पुरुष पर निर्भर है बतना ही खी पर; तथा गृहस्य के स्पवहार में जितना महत्व पुरुष का है, श्री का उससे किसी भश में कम, नहीं हो सकता। भूख, प्यास, काम, क्रीघ, छोभ, शोक, मोह, मय, राग, द्वेपादि वेगों की सथा सुख दु क, श्रीत, रूप्य, सानापमान श्रादि इन्हों की बेदना जैमी पुरुष को होती है वेसी ही स्त्री को। आलिक उप्रति और ईश्वर प्राप्ति का जिलना अधिकार और जिलनी योग्यला पुरुप की है उसनी ही की नो। सारपर्य यह कि सन्य सब बासों में की-पुरुप की योग्पता समान है, केवल इतना ही अन्तर है कि वह सुसार को गर्म में धारण काती है, इसलिए उसमें साधारणतया अपने जोहे के पुरुष से

[🤁] प्रेम का खुलासा तृतीय प्रकरण में देखिए ।

रजोतुण की कुछ अधिकता होना आयरयक और स्वामानिक है और उसके शरीर की बनावर भी उस कार्य के अनुकूल होने से पुरुष से कुछ नित्र हैं, अत पुरुष की अपेग्पा स्त्री का दारीर साधारणतया कोमल और सुरु सार होता है। रजोगुण की अधिकता के कारण उसकी प्रकृति साधाण सया पुरुप की अपेक्षा बुछ अधिक चञ्चल और धेर्ट्य कम होता है, जिसते दारीर के घेगों तथा हुन्हों से उसका सम बीछ ही विचलित हो जाना स्याभाविक है । इसल्पिए पुरुषों द्वारा उसके पालन पोपण, रक्षण, शिक्षण आदि में विशेष सावधानी रधने की आपश्यकता रहती है। अत छो € प्रति अपना कर्त्तंत्व पालन सप्छी सरह करने का पुरुष की विशेष ध्यान रखना चाहिए । सम्मान और स्नेहपूर्वंक उसका अव्छी तरह पालन पोषप्र करमा उसके शारीरिक घेगों तथा इन्हों का नियमित रूप से शान्त कार्क डसे सदा सन्तुष्ट और प्रधन्न रखना, दुशचारियों से उसकी रक्षा ^{हरना}, धार्मिक और नैतिक "ययहारों की शिक्षा देकर, उसे कुमार्गों तथा द साँ है बचाने का बधाशक्ति प्रयक्ष करते रहना। उसको अपने कर्पस्य समसा हा तथा उसके बाचरण सात्विक धनदावर उसकी आत्मिक उपति में सहा यक होना अपनी सामव्यानुसार बद्धामूपणों से सुसजित रक्षना, पण्ड पि मू र तथीं और सामर्थं से अधिक ब्यय करने से रोकता, अन्य विश्वासी और मिथ्यादम्बरों के हानिकारक स्थवहार छटाने का यस करना और ससार के व्यवहारों में उसको अपने बराबर: की हिस्मेदार समधाना यह प्रत्येक पुरुष का कर्षम्य है। इन कर्षम्यों से उदासीन रहना या अवहे स्ता करना अथवा दाधेर से, मग से तथा वाणी से खी के साथ डा वर्तान करता, उसको दुःश वेना अथवा तिरस्टार था पूणा करना, अपने फर्राग्य से विमुल होना है। इस सरह की विचमता का वर्ताव पुरस्स मार्व के विरुद्ध होने से परमात्म प्राप्ति अथात् भुक्ति में वावक है। - साता विताको अपने पुत्र पुत्रियों-सबका एक समान प्रेमक और वाग्स^{त्यक}

[»] त्रेम और बतसल्य का शुलासा क्षावरे प्रकरण में देखिए। ! ' (

भाव से पालन पोपण तथा रक्षण करना, उन सबको अपनी शक्ति प्र योग्वतानुसार पार्मिक और नेतिक सुिन्नासा दिलाना, उनके धारिर पल्यान तथा आरोग्य रहने क लिए आहार विहार में पूरी सावधानी रखना तथा क्याया मादि से उनको सुद्ध बनाना, विश्वासिता, फिज्कुल्वर्षी, ध्यान, मुसद्ध तथा कुमाग में न पढ़ने देकर उनका जीवन सादा और साजिक पनाने का प्रयक्त करना चादिए! पुत्र को अपने व्यवसाय की साजिक पनाने का प्रयक्त करना चादिए! पुत्र को अपने व्यवसाय की साजिक पनाने के प्रयक्त करना चादिए! पुत्र को अपने व्यवसाय की साजिक पनाने के प्रवस्थी के कामों और गृहशित्य की विशेष शिक्षा देना; पुत्र तथा पुत्रियों को गृहस्थी के कामों और गृहशित्य कि विशेष शिक्षा देना; पुत्र तथा पुत्रियों के साथ एकसा सद्यवहार करना, कटु घटद और गाडियों न बोलना, निष्या—कारपनिक भय दिला कर उनका मन कम जोर न करना तथा झुड़ बोलने की आदत म हाल्यी चाहिए! बालकों के पालन पोपण, रक्षण तथा निक्षण का कर्त्य बहुत ही लावस्थक और महत्य का है। इसमें उपेक्षा, उदासीनता आलस्य या प्रमाद कभी महत्य का है। इसमें उपेक्षा, उदासीनता आलस्य या प्रमाद कभी महत्य वा प्रिए! शारीर का रक्षा के लिए मोटे बख पहिनने को उनकी आदत सलना चाहिए!

पुत्र पुत्री का विवाह जब वे विवाह के उद्देश को अच्छी तरह समसने छा। जाय, उनको विवाह की वास्तविक आवश्यकता प्रवीत होने छते तथा अपने जांड के वर अथवा चप् की उपयुक्तता एव अपने माथी सुल-तु-त्व के विपय में विवार कर सममित देने की योग्यता आजाय तब करना चाहिए। वर की आयु प्रथ् से साधारणतया ३ ५ वय अवश्य यही होनी चाहिए। वर्ष के बुनने में सुल्य सावधानी इस बात की रहे कि यह सर्वारिय, धुसीला, आरोग्य, श्रेष्ठ गुणों वाली हो तथा उसके बुल के आवरण अपने अपुक्त और परित्र शुद्ध हो—इन बातों का अच्छी तरह अपुसन्मान कर केना चाहिए। वर्ष के पिता की आर्थिक स्थिति तथा मतिष्ठा एव परा-राग्या आदि का विवार बहुत गीण समझना सथा यहेज आदि के आर्थिक हाम पर विज्ञुल ही ध्वान म रराना चाहिए, वर्षों तक कि दहें के उराय का प्रश्न विवाह सम्बन व में आवा ही म चाहिए। विवाह से आर्थिक इराय का प्रश्न विवाह सम्बन व में आवा ही म चाहिए। विवाह से आर्थिक

काम की शाशा रखना बहुत ही मीचता का माव है और साविकस्परार के विस्कृत विख्य है।

प्रयो के बिण सबसे अधिक सावधानी उसकी जोड़ के वर को पुररे में करनी चाहिए अधात् आयु में वर कत्या से ४ ५ वर्ष यहा हो, भारीण, बलवान् एव सुदृढ् वारीर वाका हो; विचा, युद्धि, सुशीलवातमा सर्वात्रत आदि गुणों और सौम्य भाव से बुक्त हो ; अब्छे हुए में उराब तबा उस माता पिता के बाचरण शुद्ध हों । इसके बाद घर के पिता ही आपि रिथति सथा प्रतिष्टा का विचार करना चाहिए। इन वार्तो को इस ह सप्सकरर के साथ कन्या का विवाह करना चाहिए। कन्या के विवाह अपने किसी प्रकार के वर्तमान या मविष्य के आर्थिक छाम अववा मार मितिष्टा का विचार करता घोर पात्र है, अत ऐसे विचारों को उत्पन्न भी। होने देना चाहिए । यदि सन्तान होने के पहले एडकी विधवा हो जार है उसका योग्य वर के साथ पुनर्वियाह कर देना बाहिए। जिस तर र्ड की रुद्दी का विवाह करना उसके माता विता आदि का पवित्र कर्तार । उसी तरह नि सन्तान, युवायस्या प्राप्त विषया के लिए भी समझर थादिए, क्योंकि ज्यान की किसी भी दशा में मरक्षित न रहनी चारिए युवावस्था प्राप्त एड्कियों के अरक्षित रहने से अनेक प्रकार के सन्यें हैं। हैं। बाएकों के विवाह सरवाध का प्रकार उद्देश उनके भाषी मुत प् उनकी आस्मिक उन्नति पर ही रहना चाहिए । उससे अपने इस क्षेड व पररोक के व्यक्तिगत स्वार्थ साधन करने का जरा भी दक्ष्य न रसना चारि

अपनी ऐसियत से यहुत ऊँचे दुर्जे का विवाह-सम्बच स्थापित करें थे. रिण लालायित । होना, किन्सु विदोत्र व्यान अपनी समता अर्था समान गुण एव समान योग्यता शब्दों के साथ सम्बन्ध करने पर 🛭 रखना चाहिप, वर्षोकि बास्तविक सुख समान रियति, समान नाहा। ध्य हार सथा समान विधार वाले सम्यन्य में दी होता है। असमान समान से एम्बी सुरत के छिए सुख नहीं हीता।

विभाह सम्बन्ध में जनमपत्रियों में लिखे हुए महाँ के मिलान करने की प्रया से हानि के सिवाय लाम बुछ भी नहीं है, क्योंकि जन्मपत्रियों के अनुसार ग्रहों के फल ठीक ठीक मिछें. यह निश्चय नहीं है। अनेक अब सरों पर सो बहत विपरांत एक होते देखे गए हैं। ऐभी अवस्था में जाम पश्चिमां का भिकान करके नाहक वहम उत्पक्ष नहीं करना 'चाहिए । जात पाँत के सुद्धीर्ण विश्वारों के कारण योग्य वर-वधू की जोड मिलता वैसे ही बहुत दुर्छम है, इतने पर भी सौमान्यवश जब कोई थोग्य जोड मिल जाती है तो ज्योतियोजी महाराज की ब्रह-शान्ति हुए चिना ने बीच में टॉंग अदा कर योग्य सम्बन्ध जुटने में याथा लगा देते हैं। फलत बहत से बाल और वैजोइ विवाद होने में जनमपत्री का मिलान भी एक प्रधान कारण हो जाता है। सम्बद्धाः सामग्री मिलाण हुए विवाहों में भी उसी प्रकार होता है जिस प्रकार विना मिलाए हुओं में ! पिलकजन्मपत्री विना मिलाए विवाहों में जोड़ ठाफ यैठने से अधिक सुख की सम्भावना रहती है। ऐसी इशा में जनमप्रियों के मिलान पर विश्वास और बहम करके विवाद सम्याय जैसे पवित्र और जाम भर के सुखन्द स्व निर्भर करने वाले गुरुतर कार्य के लिए स्वाधी ज्योतिवियों के अधीन रहना बड़ी मुर्वता है।

विवाह व्यवस्था

विवाह-ववस्था के सम्ब म में भी भाजकछ बहुत वाद विवाद वस्ता है। इह छोग तो सम्ताओं के विवाह पूर्ण रूप से माता विता और उनकी अनुपरिपति में यह भाई आदि अभिमानकों के अधीन रखना ही श्रेयस्मर मानत हैं, एव जिनका विवाह होता है उनका हस विषय में एक बान्द रखाएण करना भी नीति विरुद्ध एयं आदमें समझते हैं, और कह छोग विवाह करने वार्कों ही को पूण स्वत जाता देने के पक्ष में हैं। प्रथम पक्ष पार्के विवाह का उद्देश्य केवछ सन्तानोत्यत्ति ही आतते हैं, निहासे सृत विवाह का उद्देश्य केवछ सन्तानोत्यत्ति ही आतते हैं, निहासे सृत विवाह को उद्देश्य केवछ सन्तानोत्यत्ति ही आतते हैं, निहासे सृत

पक्ष चारे स्थूछ शरीर के विषय मोगादि सुर्ली पर ही प्रधान रूप रहते हैं। परन्तु यदि विचार कर देग्या जाय तो दोनों ही पक्ष क्रान्तित हाएँ और आपिमाँतिक सुर्लो ही पिष्ट पर ही अवलदित हैं। वास्तप में त्रियर का सचा यदेश्य, जो पुरुष का—प्रश्तर पृक्षा के नि हार्य में भ भाव में रहते हुए और आपस के सहयोग से प्रकृत्वर के शरीरों की आवश्यक्यार पूरी करते हुए तथा प्राकृतिक बेगों को मर्थ्यादित रूप से शान्त काते हुए—अपनी अपनी आस्मोद्यति हरने के साध-साय समाज को सुय्य- हुए—अपनी अपनी आस्मोद्यति हरने के साध-साय समाज को सुय्य- सियत रखकर उसवी उद्यति में भी सहायक होना है। सात्रानीशिक वाधिमौतिक विषय सुख तो इसके गीण कल हैं। ये तो विवाह के विना भी नर मादा के स्थान से पक्ष प्रदिग्धों में भी होते ही हैं।

विवाह के बक्त पवित्र एव सच्चे उह हैय की सिद्धि के लिए, वर्षण् के माला पिता तथा जनकी अलुपस्थित में अन्य असिमावर्श को —िहरी भी प्रकार के अपने व्यक्तिगत हहलाँकि तथा पारणिकिक स्वाद सिद्धि को प्रकार के अपने व्यक्तिगत हहलाँकि तथा पारणिकिक स्वाद सिद्धि को पियार न रख कर — क्षण्य जनके (वर-वर्ष्ण् के) दित को दिर से उनके वर प्रचार जोवे को अपने सहस्य के गुणों से अच्छी तरह वाँच-पदताल करके जुना चाहिए, किर उनके एक दूसरे के गुणों से अच्छी तरह परिचित करा देने के बरपान्य तोने का अपने सन्युख विजवन जनका आपक्ष में वार्तारण करवाना चाहिए। इस अपने सन्युख विजवन करवान आहिए। इस अरह हरी पर वे एक प्रसार को प्रसार कर के तथा उनका सावश्य करा। चाहिए। वर-वर्ष है सस अरावार्ष कर के तथा करवा सावश्य करा। चाहिए। वर-वर्ष ही सस अरावार्ष कर के तथा तथा माता पिता आहि के जुने विना कोई सी सावप होना जवित नहीं। चाहे प्रथम विवाह हो या पुनर्विवाह। इसी पद्धित से होना मुखदायक हो सकता है।

विधाह एक अध्यन्त ही महस्वपूग काय है, जिम पर छेवल इस जाम का हो नहीं निष्ठ अविष्य के जानों का भी सुधारना विधादना निमर्द है, इसिटिंग इस विषय में बहुत ही सोध विधार तथा सावधानी से काम हेने की आवरत्यस्या है। यह कार्य यदि माता पिता आदि के ही अधीन से

तो ये अपने व्यक्तिगत स्वार्ध से अथवा अज्ञानवदा या बर बध की रचि न जानने के कारण अयोग्य जोदा चुन सकते हैं जिससे दोनों का भविष्य विगइ सकता है - जैमे कि वर्तमान में अधिकतर हिन्तू समाज में हो रहा है, और विद युवक-युवितयों पर ही छोड़ दिया जाय तो अनुभव की कमी तथा यौधन के थेग में अत्यन्त विषयाशक्ति होने के कारण, आवेश में आकर परिणाम पर दोधं दृष्टि से विचार किए विना—उनके अवथार्थ निर्णय की सम्मावना अधिक रहती है, जिससे अयोग्य जोदा खुना जा सकता है और जिसका परिणाम क्षामें जाकर भयद्वर होता है, जैसे कि भाजकल के सम्य समाज में बहुतायत से देखा जाता है। अत इस सम्बच्च में माता पिता तथावर तथु दोनों को अपना अपना कर्तन्य यशायोग्य पालन करना चाहिए। जिन यही आयु के वर-चधु के माता पिता आदि अभिभायक न हों उनको भी अपने अपने सुहृदय जनों की सम्मति से अपने विवाह योग्य जाड़े को जुनना चाहिए। विवाह सम्बन्ध अपने अनुकुछ आयु तथा उप युक्त गुणों की जोड मिलने ही से सुखदायक तथा शुभ परिणाम जनक होता है- लार्थ और मोग कामना से कदापि नहीं ! बेजोड़ विवाह का दुप्परि णाम केवल विवाह करने वालों ही को नहीं, किन्तु सब समाज को भोगना पद्वा है।

माई-विहन तथा दूसरे कुटुम्बियों के साथ सात्विक व्यवहार

माइ और बहिन यदि अपने से बढ़े हों तो उनको भी पूज्य शानमा, उनसे अपनी फकता के भे भूव आदर-सम्मान शुक्त ध्यवहार करना, आव स्वकृत पद्देन पर उनकी सेवा करना और उनके सुख हु ख में सहायक होना बाहिए और यदि अपने से छोटे हों तो उनके साथ अपने पुत्र पुत्री के समान पुक्ता के श्रेमशुक्त धारसत्य भाव का व्यवहार करना तथा उनकी साति एक मानसिक उद्यति में सहायक होना। हसी तरह जो दीन और अनाय कुदुम्पी अपने आक्षय में हों उनका भेम सहित पालन पोपण,

रक्षण शिक्षण असल विक्त से करना चाहिए। यदि से बालक हों तो अपनी सन्तानों की तरह उनके प्रति वात्सव्य भाव का ब्यवहार करना और वर्ष यदी आयु के हों तो पूज्यभाव में उनके साथ आदर-सम्मानपूर्ण क्यवसार करना चाहिए। सब के सुदा दुखों में सहायक होना और सबकी बान विक आवश्यक्ताण पूरी करने तथा उनके वास्तविक हित साधन के व्यव हारों में सहयोग देना चाहिए।

कौदुान्त्रिक श्रात्याचार

भारतवर्ष ने जब से आध्वात्मिकता को फेवल निमृशि के उपमोगी समझ हर ससार के व्यवहारों से उसक अलग कर दिया अयांत् बर हे दर्शन शास्त्रों का विचार केवल पर्वतों की कादराओं में रहने वाड़े, सक्षर से पिरसः—स्थागी मदारमाओं हा के उपयोग की वस्तु समसी जाने स्गा —गृहस्थी लोग उससे सनया बद्धित होगए—तव ही से वहाँ के होगी में जहता बदती गई और इस समय यहाँ अधिक सख्या आधुरी प्रहृति के लोगों ही की हो गई है। ये लोग स्वय अपने कुदुन्य के साथ भी एक्ता क प्रेमयुक्त वर्ताव नहीं. करत तो फिर अंदिल विश्व क साथ पृष्टत है प्रेमयुक्त बर्ताव की हो बात ही केसी 1 अपने इस छोक्र तथा पाड़ी के व्यक्तिगत स्वामी तथा दारीर के क्षणिक मुख के छिए विषय करके दे होग कीडों मकड़ों की तरह सातान उत्पन्न ता करते रहते हैं, परन्तु उचिन रीति से उनके पालत-पोपण, रमण शिक्षण के लिए पुछ भी कट बहाना नहीं चाहते । पुत्र द्वारा धपना (दारीर का) नाम अपने पीछ बहुत काउ सक चलता नहें तथा भरने के बाद परलोक में —अपने को स्यूल शांति मिलने तथा उसक भूखे प्यासे मरने की क्रत्यना करक, यह उस मता को-जल सथा अन्न का विण्ड पहुँचता रहता है इस विशास से 57 उत्पद्म करने के लिए (यदि साधारण सौर से डरपम न हो हो) वरे बदे यस्त करते हैं और उसके उत्पन्न होने पर बहुत, हप मनाते हैं । वी यस करने पर भी पुत्र उलाख न हो तो किसी रुड़के को खरीद कर या गोद केकर बढ़ी ख़ज़ी मनाते हैं सथा ऐसे प्रतों की यह छाड़ प्यार से रसते हैं, पर तु छड़की बिना यत्न के 🕅 उत्पन्न हो जाने पर बहुत शोका तर होते हैं और उससे बड़ी घूणा करते हैं । कई छोग तो उसको ज मते ही मार डालते हैं और को नहीं मारते वे भी सदा उसका तिरस्कार करते हुए उसके मरने की कामना करते रहते हैं और यदि यह मर जाप तो बड़े प्रसन्त होते हैं. क्योंकि वससे उनको अपने व्यक्तिगत स्वार्थ सिखि की आशा कुछ भी नहीं रहती-नाहक उसको खिलाने पिलाने आदि पर सर्च करना और कष्ट उठाता पहला है । अपना उत्तराधिकारी धनवान बना रहे-इस म्यक्तिगर्त मोह तथा प्रतिष्ठा के लिए पुत्र के बास्ते तो अनेक तरह के हुक्में करके. ज्याय अव्याय से धन बटोर कर छोड़ जाना अपना परम धर्म समझते हैं, परम्तु कन्या को-जिवाह और गौने शादि के अवसर पर समान में भपनी व्यक्तिगत प्रतिष्ठा के लिए लाजिमी वहेज देने (सो भी दन्या को नहीं, किन्तु उसके समुर आदि अपने सुम्य धी हो) के अतिरिक्त--कुछ भी देना अन्याय भानते हैं। याहे कन्या कितनी ही चीन अवस्था या निपत्ति में वर्षों न हो, चाहे यह पिता की नारेहरदी के कारण **एम नेनद भादि के तानों से कोसी जाब्द मर ही क्यों न जाय. पर तु** उसनी कुछ भी देवर विपत्ति से बचाना या सन्तुष्ट करना अपने वक्त भ्य से याहिर मानते हैं।

पुत्र—चाहे औरस हो या रातीहा हुआ दसक, घर की सम्पत्ति का उत्तराधिकारी वही होता है। उसकी अनुविस्यति में बाप दादे आदि सात पुत्रमों की जीठाए के पुरुष उत्तराधिकारी हो जाते हैं, परन्तु अपने शरीर से उत्पत्त का पाने पिता की सम्पत्ति में तृती भर भी अधिकार नहीं। नयोंकि उससे अपने शरीर का नाम नहीं चलता और न उसका दिया हुआ पिकडोड़क हो पहुँच सकता है—चेसा अम धंसा हुआ रहता है। अपने स्पत्तिमात स्वाधे के लिए बाएक साहिकाओं को सेय देने में भी

भो—पीरन दूसरी पत्नी छाना परम धार्मिक छत्य माना जाता है और एक पत्नी के मरने पर बूसरी छाने में सो पुरानी 'जूती फेंक कर नइ छाने में जितना विचार होता है उसना भी शायद नहीं होता।

पुरप की सम्पत्ति पर उसके जीवन-काल में तो की की किसी मना का अधिनार होने का प्रश्न ही नहीं उठता, कि सु पुरुष के माने पर मणी स्त्री जनम भर वैधव्य भोगती हुई जहचत् घर के एक कोने में पैठी, स" सड कर जीवन विताने के लिए बाध्य की जाती है, पर तु पति की सम्पत्ति में—सिताय परिवार की सेवा टड्ल करने के पूरत में रूजा-चूला अध वार्न के और कोई अधिकार नहीं रहता। विश्ववाहोने पर वह इतनी अनुम भौर तिरस्कृत बना दी जाती है कि उसका दर्शन होना भी अमहक समहा जाता है, रिसी भी माइस्कि फूल में यह सर्गिमक्षित नहीं हो सक्ती-यहाँ तक कि उसके संगे आई भी उससे तिलक और रहात्रम्यन मरी करवाते । मनुष्यपन के कुछ भी अधिकार चित्र दोप रहे तो, वे भी विध्या होते पर सब छीन कर जद-पापणादि के साथ जैसा बयवहार किया बात है उससे भी हीन व्यवहार उसके साथ किया जाता है। इस दात हा जरा मी विचार नहीं किया जाता कि पुरर्यों की सरह वह भी तो यक हालू वान प्राणी है; मत उसको भी मान अपमान, गुणा तिरस्कार, सुरानुतारि की चेदना होसी होगी । उसके लिए अच्छे पटाय साना-पीना, साफ-पुपर थम्त्र पहना। इसमा, खेलमा, किसीसे बोलगा, मन बदलामा तया घर से माहिर पैर रत्यना भी बड़ा भारी पाप है; किना भूछ, प्यास एव शीतीप्त शादि से उसे कप्ट देना हो अ ए धर्म समझा जाता है और उस**क** मरने की बाट वही उरसुक्रमा स देखी जानी है। विश्ववाओं पर इस सरह 🕏 अमानुषी अन्याबार करके ही इनकी सन्तोष नहीं दोता, कि सु छावारिस माज समझकर उन बेगारियों पर धरेक मनुष्य बलाकार करने की विमा रहता है; अनेक अवसरों पर तो उनक समुराछ और पीहर के हुटुग्री की। ही उनको पुसला कर उनका सरीख नष्ट करते हैं और जब गर्म हो बाठा

है तो पहिछे तो तीयों तथा गुप्त-स्थानों में भेय कर गर्भपात कराने का प्रयस किया जाता है, परन्तु थिद इसमें सफलता न हो तो या तो में से बारित किया जाता है। इस तरह घर से निकाल कर समाज में भपना मुख उज्जवल किया जाता है। इस तरह घर से निकली हुए वे येचारी या तो निर्देशी गुण्डों के हयकण्डों में पड़ कर घोर विपत्ति और क्ष्ट उउत्ति हैं या वेदया-चित से नारकीय जीवन श्यतित करती हैं अथया इतरी यातनाओं से सङ्ग आकर आहमयात कर लेती हैं। इस तरह के पैशाबिक कृत्य इन लोगों की हिंह में धर्म-प्रमत्त हैं और उन अग्रलाओं का इस तरह सर्वनाश करने वाले धर्मान्त हो बने रहते हैं, परन्तु जवान विषयाओं का विवाह करके उनकी सन्तुगृहरियनी बनावा यहा यापावार माना जाता है।

पहिछे जमाने में जम सती दाह की जमानुयी अथा प्रचित्त थी तय तो यचारी विश्वामी की जित में जलने की दारण वेदना घष्ट आध घण्टे मृष्टित होने तक ही सहन कानी पड़ती थीं, परन्तु अब तो उनको बिना अप्ति के ही जलते रहने को असे वेदना जम भर ओगनी पड़ती है। इससे अधिक नृश्वस-राससी व्यवहार और क्या हो सकता है।

िषयों को पर्दे के अन्दर बन्दरस कर सदाना, युद्धि विकास के साधन उनकी जाने द्वियों के द्वारों को वृष्ट से दाँक कर बन्द कर रसना और बेचारियों को पितारे की बिद्दिया बनाए रखना उचकोटि की सव्योदा मानी जाती है।

कियों को पहें के अन्दर इस वास्ते रक्ष्मा जाता है कि पुरुष ठन पर हुदिए न बारें अर्थात् कुदिए दालने का पाप तो करें पुरुष और उस पाप का फल मोगें वेचारी कियों ! कैसा विचित्र न्याय है ? ग्रॅंड बन्द करके पहें में रखना चाहिए हुदिए बालने बाले पुरुषों को, परन्त रक्षी जाती हैं निर्वेष अर्था का ता कि कियों को अधिकतर अपने सासार हि कि कियों को अधिकतर अपने सासार ही कि कियों को अधिकतर अपने सासार की ता है, निससे सामित

होता है कि घर के "बडेरे" ही कुटिए डाइने वाले पापी हैं, इसंडिए पा के पुरुषों के पाप का फूछ भी, उनके घदछे येथारी कियों को मोगना पढ़ता है।

अवलाओं की पुकार ..

(वर्ज लायनी)

देर

सजन सुनो दे कान, धर्म का जो दम मरते हो । नारी नर से कहे, जुस्म इस पर क्यों करते हो ॥

श्रन्तरा

महा जी ने आदि काल में घृष्टि रची सारी !
पुरु शुजा से हुआ पुरुष और दूजी से नारी !!
होगों मिल पर गृहरव करो यह आशा करी जारी !!
आप जगत के पिता हुए और हम भी महतारी !!
हम बिना आपका कोई काम नहीं चलता !
आरी को हुल होने से घम नहीं चलता !
जप सप मता सीयप यह सान महीं चलता !
जारी सप दे ये सम, प्यान हम पर भी परते हो !!
जारी नर से कहें सुस्म हम पर वर्षों करने हो !!!
जारी नर से कहें सुस्म हम पर वर्षों करने हो !!!
इम्मा को जब होय जाम सब दुस्सी आप होते !
अन्द हमारे मारा यह बह कर मन ही मच रोते !!
अन्द हमारे मारा यह बह कर मन ही मच रोते !!
आराय से यहीं होते मार्थों का मल धोते !!

फिर आखिर व्याहने की नौबत मातो है । किन ऐसे भासे घर को दी जाती है। निरंथी भाषकी बजासी छाती है। मझ अपने स्वास्थ कांच हमारा सब सख हरते हो । नारी नर से कहे जटम हम पर वर्षों करते ही ॥२॥ चाहे वर वालक हो बादान मुखै होवे दुराचारी । शुरुदा हो बीमार पहिले मौजूद भी हो नारी ॥ पहर दान देने में देखते पात्र सदाचारी। पर कुपात्र को दे दते हो कन्या बेचारी ध हम विना उज उसके पीछे हो जाती । येजोड़ विवाह से ऊमर भर दुख पार्ती । सब सहसी भारवाचार सदा राम खाती ॥ और हरदम करतीं टहल आप फिर भी नहीं ठरते ही । नारी नर से कहे जहन हम पर क्यों करते हो ॥३॥ हो भड़े हमते भाग आप से पहिले चकी जार्चे । **स्टोरी उत्पर में को भी धम्य धम्य कहवार्थे ॥** नहीं शोच फिकर का काम तुरन्त वृत्री नारी भावे । करी पगरकी फ़ेंक नई जुती नैने रावे ॥ जिनके घर में बेटे पोते पोती हैं। सप भार शिथिल भाँखीं की सन्द उपोती हैं। उनके रारे रूम कन्याम रोती हैं। करो इस तरह के अनर्थ आप नहीं ईश्वर से दरते हो | मारी नर से कहे जुल्म हम पर वर्षी करते ही ॥४॥ देवयोग से मगर आप के पीछे रह जातीं । जन्म घर हो जाय जगत में पहीं कोइ साधी ॥

1

1

भार बरस से सार बरस की कब तरार बातीं। विना भाग हर वक्त सिलमती उर्थो मटी साठी 🛭 महीं एक परुक भी सुलका दम भर सकतीं। महीं बोल चाल हैंसनव ती बपाल कर सकती। महीं घर से वाहिर एक कदम घर सकती है कर इस पर यह अन्याय आप सुख वे विचारते ही । मारी नर से कहे जरम हम पर क्यों काते हो ॥५॥ काया के जो धर्म छोड सकता नहीं कोई ! थोगी यती सुरमाँ पण्डित शहे जो होई। प्रद्वा विष्णु महेश ऋषि और मुनि हुए बीड़ । कृदरत के नियमों को जरा नहीं पळट सके बोद ॥ इन विश्वों के वेगी को किसने मारा ! मन की अञ्चलता से अर्जुन भी दारा। फिर साधारण अवलाओं का नया चारा ॥ सम नाइक इमकी दीय छगाने पर बर्वी उसरते ही । भारी नर से कहै अधम हम पर वर्षों करते हो ॥६॥ इस हालत पर भी इसको तुम ही फुमरात ही । हम चाहें बचने की सत्त तम ही दिशवाते ही ॥ धम अष्ट अपरन करते जब मीका पाते हो । फिर भी टेकेदार धर्म के तुम कहलाते ही !! सर दिन शास कर हम से पाप करवाते ।

जब काम पड़ सब भाप भाषा है। जात । रीका फरूट का हमरे सिर समयाते । करो तुम पुने खोटेबाम फिर भी सेली में भारते हो। मारी ४ र से कटे ज़स्स हम पर वर्षी करते हो। नारी नर से द्वाय जोड़ कर करज करें स्वामी 1 बन्द करो सब जरम खुशी द्वीवे कातरयामी॥ आपत् काल के घम विचारो मेटो बदनामी। दोनों औँल पुकसी देशो दूर करो ज़ामी॥

इस समय धर्म की बहुत हो रही हानी। हिन्तू जाती दव रही है नारों कानी। हम अवलाओं की हो रही है हैरानी॥ ऋषि मुनियों की सतान धर्म अपना क्यों विसरते हो। नारी तर से कहे जटम हम पर क्यों करने हो ॥=॥ अ

जय पत्नी और सन्तानों पर व्यक्तिगत स्वार्थ के लिए इस तरह के अत्याचार किए जाते हैं तो किया को प्रतिक्रिश (Aotion का Reaction) होना स्वाभाषिक है। अत पत्नी अपने व्यक्तिगत विषय भोग गहनों, कपहाँ प्रव जोकनों के दूसरे साधनों के लिए तथा—परलोक में मिलवे वाले सुखाँ के मिथा विश्वास से—धुनों को अनेक प्रकार के दान

देने और तीर्थ, प्रत आदि के यह वह आहम्बर करने आदि में शक्ति से अधिक सर्च करवा कर उमके निर्मास धन कमाने के लिए पति को जन्म भर तेली के पैछ को तरह घुमाता है, और पिता-माता की वही आसुरी प्रकृति स नामों में आसी है, फल्त वे लोग अपने व्यक्तिगत स्वापों के लिए पिता-माता को सह करत रहते हैं।

इस तरह के आधुरी भावों के कारण ही इस देश की इतनी अघो गित हुई है और जब सक में भाव नहीं सुघरेंगे अर्थात जबतक की पुरुषों में आपस में समक्षा का व्यवहार न होगा, जब तक पुरुष वग की जाति का आदर करना नहीं सीखेंगे, जब तक उनको अपने बरामरी का साहेदार समझने नहीं क्रोंगे तथा जब तक उनको अपने मनुष्यता के अधिकार से बीज रहकों एवं जबतक क माओं के प्रथम विवाह की तरह निभवाओं के पुनर्विवाह की भी श्रेष्ट धर्म नहीं माना आवगा, सबतढ इस देस के वस्ति होना कास्त्रमण है।

इसते कोई यह न समसे कि इस देश में सभी लोग आसुरी प्रश्नी के ही हैं, ऐसी बास गईं है। कई सज़न इस देश में भी उबकीट के महात्मा ईं, जिनके प्रभाव हो से अभी तक इसका गीरव बना हुआ है— पान्य कहने का प्रयोजन वह है कि भिष्कांश लोग आधिगीतिल आधी के व्यक्तिगत स्वाचों को हो सब कुछ मान कर व्यवहार करते हैं—जिने जगर उठे बिना वस्नति हो नहीं सक्वी। इसन्यि सनता में सार्वमिक साम्य भाव के प्रचार द्वारा स्वाचे त्याग की शिक्षा दी जानी चाहिए हैं। स्वामेन्यान का प्रारम्भिक कार्यक्षेत्र अपना कुटुन्य है।

संयुक्त परिवार व्यवस्या

े पर्रामान समय में स्ववहार में पार्शनिक विवारों का अपनीत कृष की कारण अन्य अरेड क्ष्यवहार में पार्शनिक विवारों का अपने क्ष्यविक्रम की जाने से इस देश के लोगों की औ अनेक -प्रकार की व्यक्तिक्रम की जाने से इस देश के लोगों की औ अनेक -प्रकार की व्यक्तिक्रम की जाने से इस देश कर, स्युक्त पार्शि और उसके आदिमीतिक विवय सुखों को की सब बुक्त मानने बादे पश्चिमी सरकृति के कीन में वी आपनों के इस सपुक परिवार स्ववस्था के सिद्धान्त की स्वावस्थान की आपनों के इस सपुक परिवार स्ववस्था के सिद्धान्त की स्वावस्थान की आपनों सिद्धान का अपने का सी साथी उपनित स्वावस्थान की स्वावस्थान स्वावस्थान

में जुड़ने के लिए आवरयक और अत्यात उपयोगी समझती है। हाँ, यह बात अवस्य है कि प्रायेक व्यवस्था का ज्ञुम और अञ्चय परिणाम उसके सदुपयोग और दुरुपयोग पर निर्मर है और यह सिव्हान सर्वोदिर है।

अपने जुडुम्य के लोगों के साथ इस तरह पृथ्वता के ज्ञानयुक्त प्रेमप्ण व्यवहार करते हुए तूसरे अडुम्य वालों से इपी देप आदि के भाव न रखने चादिए और जनमे कुडुम्य के धन बन, जन-बल, मान प्रतिष्ठा, कुलीनता, पित्रता, उरुक्ता आदि का प्रमण्ड करके तूसरे जुडुम्य वालों को दवाना नहीं चाहिए और ने किसी का तिरस्कार ही करना चाहिए, वर्गोंकि जो रूसरे जुडुम्य पालों से प्रेम का व्यवहार न करके उनको दयाते हैं और उनसे ईपी, द्वेप तथा एला करते हैं वे अपने कुडुम्य वालों के साथ भी सांत्विक व्यवहार नहीं कर सबते । दूसरे जुडुम्य के लोगों के दवाने की तर तमे ईपी, देण तथा एलाक करने की प्रतिक्रिया अवश्व होतों है जिससे अपने जुडुम्य में भी परस्पर में पुरू कुदुम्य के दवाने ची किसी अपने जुडुम्य में भी परस्पर में पुरू कुपों के दवाने ची करने छुडुम्य का उल्ला अपन होता है।

उपरोक्त रीति से अपने कुटुम्ब के साथ साखिक भाषरण करने से कौटुम्पिक बाचनों से श्रुटकारा मिलता है।

तीसरी श्रेणी (पशु वर्ग) के मनुष्यों (स्ती-पुरुषों) के साल्विक स्त्रावरण

जिन कोर्गों का कायक्षेत्र जाति या समाज तक विस्तृत हो गया है, उन समाज सेवियों को अपने शारीरिक और कौटुनिक व्यवहार सार्तिक यनाने के साथ-साथ अपनी जाति या समाज के साथ सार्विक व्यवहार करना चाहिए अर्थात अपने अ्यक्तिय को सारे समाज के साथ जोड़ देना

[🥸] १पा, ६प, शृथा का सुलासा तृतीय प्रकरण में देखिय !

श्रीर अपने व्यतिगत स्वार्थों को समाज के स्वीर्थों के अन्तगत समस्या एर समाज के साथ एकता का प्रेमयुक्त व्यवहार करके उसके सुससुक में सहायक होता एष उसकी पार्मिक, नैतिक और अधिक उपति है जिए प्रयस करने में सहयोग देना चाहिए।

समाज सहरुन का यही अयोजन है कि गुणीं, की समानता के बात्न िन सोगों के सामाजिक बाचार. व्यवहार और विचार एक से हों वे मिल कर परस्पर के सहयोग, सहानुसूति सधा एक नृमरे के सप स पुरे एम करने से यचे रह, साकि लोक मर्च्यादा विश्वद्वल न हो और सर कोई यथायोग्य, श्रेयरकर व्यवहार करते हुए अपनी शारीरिक, मानसिक पुत्र आस्मिक उन्नति करने में अग्रसर होते रहें। इस उद्देश्य से प्रपेक समाज अपनी अपनी परिस्थिति के अनुसार शुरे कमी से धवन और मह आचरण करने के नियम बनाता है और समाज के सम्प उन निवर्मों है अनुसार वर्ताव करके अपनी वस्नति करते हैं। इसलिए, प्रायेक मनुष्प है िए समाज का सङ्गठन बहुत ही आवश्यक और हिसकार**क** है। पानु समाप्त का वही सङ्गठन हितकर होता है जिसमें समान गुणों तथा स^{मान} आचार, विचार एव ब्यवहार वाले व्यक्ति ही सम्मिटित हो तथा वह समाह क्षपने नियमों में समय श्रीर परिस्थिति के अनुवृत्त आवश्यक संशोधन प्र परिवर्तन करता रहे; यदि इसके विपरीत हाता है तो वही समान्न हुन्य दायक और दानिकारक दो जाता है। इसल्ए प्रत्येक मनुष्य का क्तर है कि वह अपने समान गुणों पाले तथा अपने से मिक्ते-गुलते सामानिक शाचार, विचार व स्थवहार वाल पुरुषों के ही समाज में रहे और उस समाज की भलाइ के लिए प्रयम करें । जिस समाज में रहे उसके नियमी के प्रतिकृष्ठ यक्षाव न करें। परम्तु यदि उन नियमों के पाटन करन की सामध्य न हो या उन नियमों का पाएन करना अपने सारिक आचरण के विरख पहता हो तो उन हानिकारक सामाधिक निवर्मों की बर्फवाने का प्रयक्ष करें और यदि उस प्रयक्ष में सकल्यान हो सकें तो

उस समाज में रहने का आग्रह न करें; किन्तु जैमपूर्यक खय उससे अलग होकर अपने अनुकूछ आधार, निषार और "यबहार के समाज में समिनिछत हो बाप। किसी समाज में रह कर अपने अन्त करण के विरुद्ध उसके नियम पालन करना आग्य विमुख होना है और नियम पालन न करके उसमें रहना अवद खबहार है।

अपने सप्ताज के छोगों के साथ एकता के झानयुक्त प्रेमपूर्ण व्यवहार करते हुए दूसरे सप्ताज के छोगों से हुँगी हेगादि के माव न रसने चाहिए शीर अपने सप्ताज के धन-यल, जन-यल, प्रथ मान, प्रतिष्ठा स्था प्रविप्रता आदि हा गर्न करहे अप सप्ताज बालें की द्वारा न चाहिए, न किसी का तिरस्कार ही करना चाहिए, च्योंकि जो दूसरे समाजवाओं से प्रेम का बनाव न करके उनको दवाने खेखा करते हैं तथा उनसे हुंगी, होंग और एगा के माव रसते हें वे अपने सप्ताज बालों से मान में माव रसते हैं वे अपने सप्ताज के शांगों को दवाने और उनसे हुंगी, देंग्य एगा करने करने माव प्रवाद हों और उनसे हुंगी, के प्राचान में प्रकार करने के माव स्थान के प्रतिक्रिया अपद्य होती है, जिससे अपने समाज में भी एक दूसरे को दयाने प्रय एगा करने के माव उत्तय हो जाते हैं जिससे स्थान और अपने समान का अप प्रतन होता है।

इस तरह अपने समाज के साथ साखिक व्यवहार करने से अनेक प्रकार के सामाजिक बाबनों से झुटकारा मिल जाता है।

सामाजिक ऋत्याचार

आनकल भारतवासियों के सामाजिक सहरन में भी स्वक्तिगत वार्ष ही की प्रधानता है और बर्तभान सामाजिक सहरन में रहते हुए मनुष्य का दार्थक्षेत्र विस्तृत होने के बदले उल्ली अधिक सक्षित हो जाता है, विससे दश्ति के बदल उल्ली अवनित्त होती है। मध्येक समाज के दुष्य दक्टे होकर हुतने फिरके बन गए हैं कि उनका दायरा बहुत हो

छोटा और सङ्घधित हो गया है। प्रत्येक फिरका अपने अधन्त स्क्रेप नियमों की मन्यूत चहारित्वारी के भीतर इस तरह जक्द कर कैर है गया है कि उसका कोई भी व्यक्ति उससे वाहिर -हिसी दूसरे फिरहे के न्यक्ति के साय-किसी प्रकार का सामाजिक व्यवहार नहीं कर सक्ता। इस तरह की सहचितता में सालिक आवों के विचार भी उत्तक नहीं हो सबते। प्रत्येक फिरके के नियम प्राय जन्म, मृत्यु भीर विवाह भारि सम्बन्धी शील रिवाज और रूढ़ियों का पालन करवाने तथा इन अवसरों रा अपने सम्यों से काशिमी तीर पर विराद्श और बाह्मणों के लिए मिडाई भोजन आदि के आसुरी बादम्बर दरवाने तक ही परिमित होते हैं। इनम कतिरिक्त किसी प्रकार की धार्मिक, कार्थिक अथवा नैतिक सहाइ रा उन्नति पर कोई कृश्य नहीं रहता। उन फिरकों के नेता = पत्र श्रोग अपने अपने फिरके को अपनी मौरूसी जायदाद समझ कर उससे धरनी व्यक्तिगत त्यार्थ सिद्धि करने के लिए सदा अयवशील रहते हैं और अर्थ नेतापन की प्रतिष्ठा के अभिमान में कोगों को दवाते स्वा कर देने हैं। किसी के पर में सृश्यु होने पर छाजिमी और से उससे मिष्ठाम भीतन झा षर माल उदाते हैं। जिस स्यक्ति से **ऐमे भोज करवाए** जाने हैं दह-चाहे फैसा हा दीन ही अथवा अनाम विचवा हो या नाशस्ति। बचा है और मृत्यु भी चाटे पेसे जवान की क्यों म हो, जिसमे उसका घर प्राप राष्ट्रे पैड जाय-पित भी इम छोगों का उसके यहाँ माछ उड़ाने तंत्र जहाँ सक बन सके बबारे दीन दु लिया शोकातुर मोजन काने बारे को सग करने और दु एर वृत्ते में किसी प्रकार का शरस नहीं बाड़ी भाहे से संसारे दीन और अनाय अपना घर पृथ बस्नामूपम येव हारे भपया असहाय विधवाओं के जीवन निवाह के लिए कुछ भी माध्य म रहने से खाउँ वे अपना चारीर भी गिरवी क्यों न रख हैं अर्घात् पर भी उपाला पुराने और छोटे बच्चों को पानन धरने के लिए उनकी आउतादियाँ की मजरूरी करके अपने सर्वात्य को भी तिलाशक्ति दना पर परन्तु निर्म

दरी का यह प्रेस मोज करना लाजियों है। यदि कोई अध्यन्त मरीबी के कारण वेसे भोज (जिनको "कारज" कहते हैं) करने में असमर्थ होता है तो फिर यह समाज में मुँह दिल्लोंने योग्य नहीं रहता और उसका "नाक कर गया" माना जाता है तथा यह समाज के लोगों से सदा कोशा जाता है। जप मृत्यु के अवसर पर भी इस तरह का राक्षसी व्यवहार होता है तब दिवाहादि हुएं के अवसरों की सामाजिक रीत दिवाजों और भोज मादि के आसुरीयन का अनुमान सहज ही किया जा सकता है। तायव्यं यह कि वर्तमांत के सामाजिक सद्भवन में रहने से मनुष्य को विवश होकर आसुरीय करते पहले हैं। 2सके निवशों को पालन करते हुए मनुष्य साविक आवरण कर ही नहीं सकता। अवयुव साविक आवरण कर हर नहीं सकता। अवयुव साविक आवरण कर हफ्ता तथा समान विवार वाडे व्यक्तियों के समाज का स्वतन्त्र सद्भवन करना चाहिए।

चौथी श्रेणी (मनुष्यवर्ग) के मनुष्यों (स्त्री-पृष्ठ्यों) के साखिक श्रावरण

जिन छोगों का कास्त्र विकास हतना विनमृत हो गया है कि वे सपने दता की सेवा करना अपना बर्तेब्य समझसे हैं और देवोद्यति के दिव सद्धा प्रयक्षणील रहते हैं, उनको जाति, वर्ण, जम या मस आदि के भेद भाव दिना सारे देवावासियों के साथ अपनो पृक्ता का झान रखते हुए सब से प्रेमपुक व्यवहार करना चाहिए। अपने व्यक्तिय के सारे द्वाराधियों के ध्वाप अपने व्यक्तिय को तेदा स्थागों के क्ष्मात्र मंत्र के कर दूर करना स्था उसकी आधिगाँतिक, आधिदेविक और आप्य सिक उन्नति करने प्य शक्ति समस्ता के हिए निरन्तर प्रयक्ष करने दहना चाहिए। वि स्वाप सार से देव के कर दूर करना स्था उसकी आधिगाँतिक, आधिदेविक और आप्य सिक उन्नति करने प्य शक्ति समस्त्र काने के स्थाप स्याप स्थाप स्याप स्थाप स्थ

का लाम समसना वाहिए । किसी व्यक्तिगत स्वाय-सिद्धि, सान, प्रतिश आदि के लिए देश सेवा नहीं करनी चाहिए ।

अपने देश की सेवा करते हुए दूसरे देशों के साथ भी प्रेम और मेर जोल रखना चाहिए और अपने देशवासियों में वृसरे देशवासियों के सार प्रेम के बर्त्ताव करने के माय उत्पन्न करने चाहिए । अपने देश के धन हन, जनयङ, प्राचीनता, विद्या और कका-कीशल की उस्रति आदि, प्रतिगत परि वर्तनशील श्राधिमीतिक शक्तियों के मोह और वसण्डमें श्रामक होका दूसी देशवासियों को बवामा न चाहिए और न उनसे ईवा, ट्रेव गव पूना ब भाव ही रखना चाहिए; क्योंकि सभी देश एक ही परमात्मा की माया शक्ति के भनेक नाम और रूप हैं; सत जिस देश के निवासी अपनी आधिमी तिकता के धमण्ड में वृसरे वेशवासियों से पृणा करते हैं या अन्हें इवार और कष्ट देते हैं वे स्थय तिरस्कृत होते, कष्ट पाते पृष दूसरों से दक्त तथ पराधीन रहते हैं । वर्षों कि दूसरों से ईर्ण, हेप, पृणा तिराकार काने ध प्रतिक्रिया स्वय अपने ऊपर होती है जिससे अपने हेश ही में आपस में हैंत भाष बद कर एक दूसरे की दवाने, एक दूसरे की हानि करने गर पह दूसरे के साथ पृणा, तिस्कार पूर्व ईर्वा हैप करने के भाय शपन हो आहे हैं जिससे उस देग का अध पतन हो जाता है। परन्तु जिस देश के निवासी भापस में प्रता का प्रेम रखते हुप, अपने देश की मुखसगृद्धिशाडी पव उत्तत बनाने के लिए प्रवस्त्रील होने के साथ साम दूसरे दशवाली से मेल-जोल, मेत्री वय प्रेम रखते हैं वह देश सदा उत्तत, मुल-समृद्धि सम्दरा, शक्तिमाली एव स्वाधीन रहता है।

भारतवर्ष जब तक दूसरे ऐहावासियों से मेंग्रो और प्रेम का स्ववसां करता रहा, तब तक यह सुन्व समृद्धि-सम्बद्ध, प्राक्तिशाली, वच बाक्त रहा; परातु जब से यहाँ के लोग अवनी प्राधीनता, धार्मिकता वृत्व प्रवित्र अ आदि बहुप्यन के धारण्य में सुन्तरे देश याओं को द्यात और टनते हुपीई क सथा पूजा करने लगे जब दूसरे देशों में जाने से भी परहज़ हाने मा, तव से ही प्रतिक्रियास्वरूप यहाँ के निवासियों में फूर पष कर आपस में यही ईप्लेट्सेप, पूणा और परहेन करने तथा एक दूसरे को द्याने के भाव उत्तर न हो गए और गृद करूह के कारण दूमरे देश वार्कों ने एनको दया लिया, अत दूसरों के अधीन होकर स्वय पूणा और तिरस्कार के पात्र हो गए। अब तक भी इस देश के अधिकतर छोगों में दूसरे देशों के प्रति हंपी हैप, पूणा और परहेज के भाव यने हुए हैं और जब तक दूसरों के प्रति हंपी हैप, पूणा और परहेज के भाव यने हुए हैं और जब तक दूसरों के प्रति वे भाव बने रहेंगे तब तक समस्य भी मैत्री और प्रेम के भाव सकी देशों। इसिल्यु दूसरे देशवासियों के साथ भी मैत्री और प्रेम के भाव सकी वाहिए।

पाँचवीं श्रेग्मी (देव वर्ग) के मनुष्यों (स्त्री पुरुषों) के सालिक स्त्राचरण

इस श्रेणी के लोगों का आध्म विकास अत्य उ उसत होता है और इनका कायक्षेत्र सारे जगत तक विस्तृत हो जाता है अर्थाद ये लोग किसी प्रकार के आति वर्ण, धर्म, एव देश के भेर भाव बिना प्राणी मात्र की खेवा करना अपना करान्य समझते हैं, लोकहित के लिए अपने दश, समात्र, कुड़रूव और सारंग तक को खाग देने को तैवार रहते हैं तथा दूसों के कप निवारण के लिए असन्ततापूर्वक स्वय कप्ट सहन कर लेते हैं। ये लोग मानुष्यदेह में साक्षात देवता हैं। जिस तरह प्रसालमा की दीपी शांकिया सारी चात्रपर स्थित साम्य प्रति के लोग समान भाव से सहालन करती रहती हैं, उसी तरह दस वर्ग के लोग समान भाव से सहालन करती रहती हैं, उसी तरह दस वर्ग के लोग समान भाव से प्रतालामिय आध्म करता रहते हैं अपने, अपने सुदुव्य, जाति और देश के स्वार्ण करता रहते हैं अपने अपण कर देते हैं। परन्तु सर्पगृतासीय आध्म पान के अभाव में जबतक इनमें यह हैत भाव बना रहता है के "वा ता सुस से मिन हैं, में उसकी सेवा करता हूँ" और हुस प्रवस्ता के मान से लोकसेवा करते हुए यह अहहार रहता है कि "मैं लोगों का उपकार

सरता हूँ, लोगों पर दया करके उनके झुख विदाता हूँ यदि मैं प्राप्त यहाँ तो लोग हु पा पावे गां अध्यक्ष होनतों का यह मात रहता है कि मैं एक सुच्छ व्यक्ति हूँ, किसी के लिए कुछ कर नहीं सकता, हालारिं तय तक ये पूर्णावस्था को नहीं पहुँच सकते । किन्त बबतक दूर मार स्म प्रथक् प्यक्तिय का भ्रष्टकार बना रहता है तक तक क्री-नक्सी मोर में बदा होकर पीछे निरने की भी आशका रहती है।

इसिंटिए इतने बड़े हुए आत्म विकास प्रय सारे विश्व हो सेवां हारे याछे देव याँ के की सुरुषों को भी स्वय प्रकार के बावनों से हाकार पाकर मुक्त होने के छिए सर्वभूतात्मिक्य ज्ञान की अत्यन्त आवनकार नहती है, अर्थात जनको दूस प्रकार माय के अनुसबसुक्त जात के तर हार करना चाहिए कि "स्वय में और यह सारा विश्व एक ही प्रमाणा के अनेक रूप हैं, अत सबके साथ मेरी धारतविक एकता है।"

मन्मना भव मकुरो मचाजी मा नमस्कुर। मामेवेष्यनि सत्य ते श्रीतेजाने प्रियोऽसि में ॥

गीः सः १६-१। सर्वे धर्मान्यरित्यज्य मामेक शर्म प्रजा

ब्रह्त्वा सर्घेपापेम्यो मोस्रियामिमा शुवः ॥ —॥ ॥ ॥ १६६६

क यस का जुलाशा भवन अकरण में देशिए !

चोर सबकी सेवा करता है, बह-सबका प्यारा अवात् सबका मारमा— निध्य ही परशास स्वरूप हो जाता है; यानी बह चाखिल विरव का मरक एव निरंग मक्त है।

सम धम्मी को छोड़कर तू एक मेरी (सर्वीतमा = परमारमा की) शारण में या, में तुभी सब पापों से मुक्त कर दूँगा, विजा मत कर। इसका सावाध यह ह कि ईतमावज्ञय सब धार्मिक (मजहबी) धीर साम्प्रदायिक एव मत मतान्तर सम्बाधी मेद माव धीर विधि विधेष, पाप पुरुष, धर्म अधर्मे, चन्छ पूरे, रीति-रिवान बादि म बासक्ति वे बाधन पूर्व केंच-नीच, झोट महे, मान-चपमान, वर्षे बाधम आदि पृथक् विक्तित के झहङ्कार की छोड़ कर एक (यहैत) समष्टि शास्ता = परमात्मा में अपने आपका जीड़ देने से वर्षात् सारे विश्व के साथ अपनी एकता का अनुसब कर खेने ने किसी भी कर्म का बाधन रोष नहीं रहता और न किसी प्रकार की चिता ही बाक़ी नहीं रहती है। जब तक पृथकता के ये साव बहते हैं कि मैं चासक धर्म, मलहम, मत या सम्प्रदाय का अनुयाधी हूँ, मेरा अमुक वर्षा, अमुक चाश्रम, अमुक जाति व चमुक पद हे, में चभीर हूँ, मैं शरीब हूँ, मैं क्म करने वाला चलग हूँ, क्म चलग है चार जिससे तथा जिसके लिए कमें करता हूँ वे चलग हैं एव अपुरु कर्म का मुक्ते प्रमुक्त पाल मिलेगा इत्यादि तमी तक धनीधर्म, वाय-पुरुष थादि का बचन होता हु: परन्तु जब सब में एक परमात्मा समान माव से... व्यापक जान कर सबके साम एकता का विश्व धर्म स्वीकार कर लिया जाता है श्रवीत् अपने पृथक् व्यक्ति क सावीं की सबसे एकता रूपी सम्रष्टि साव से जिय कर दिया जाता है तो फिर अधन करने के लिए कुछ भी शेप नहीं रहता । घठ सबके साथ एकता का चलुभव करने बाला वह महान् चातमा संसार के सथ व्यवहार करता हुन्या भी सदा सर्वदा सुक्त रहता है यानी स्वय र्भर रूप हो बाता है।

इस तरह सर्वत्र साम्य भाव में स्थित एव द्वेत छुदि से रहित होकर बे जीवनमुक्त कर्मयोगी सब मृत प्राणियों को अपने ही शह समझते हुए — कर्यात इस इद निव्रय से कि "सेवक, सेवा और सेव्य अवा का कारी, उपकार कार उपकारत तीनों एक ही हैं वानी में आप ही अस्ते सेवा अथवा उपकार बरता हूँ, सुसये मिन कुछ वी नहीं है"—वे सर्वे किंत स्पेक्सपट है के व्यवहार करते बहते हैं।

सर्वेष्ट्रतस्थयात्मानं सर्वेष्ट्रतानि चात्मितः । इत्रते योगयुकातमा सर्वेष समद्रानः॥

---गी० स० ६ १६

–शी० स० १०३०

यो मा पश्यति संघन सर्वे च मिय पश्यति । सस्याह न प्रगाश्यामि स च मे न अग्रश्यति ॥

सम्भूतस्थित यो मा भजत्येकत्वमास्थितः। सम्भा वर्तमानोपि स योगी मरि धर्तते॥

--गी॰ म॰ १११ प्राह्मीपम्येन संबंध सम पश्यति योऽर्हन ।

सुख या यदि वा दुःखं स योगी परमोमकः॥

--सी० स॰'६-१३

पर्ध-सर्वत्र पक समान दखन वाला, योगपुत धयान सर्वे श्रव पृक्ता के प्रतुमव पुत्त व्यवहार करने वाला व्यक्ति, आपको तर भूत प्राविधी में चीर सब भूत प्राविधी को आप में देखता है।

मा मुक्त (परमाला) को सब में और सबको सुक्तमें देखता है उन्हें में कमा चलन नहीं होता चीर न बही बजी सुक्तमें हुए होता है।

जो प्रस्त मान रापाँत सर्वमूतातीनम् युद्धि से, मन मारियो में १६२ बाखे मुभ्य रामश्वर को मजता है रायाँत जो सबसे साप महता है मार्ग एक कर जान क न्यवहार करता है, यह कामेरीनी सर्व प्रकार से बाँग हैं? सो सुम्बर्ग को रहता है। हे धर्जन ! जो सनके सुख चौर दुख को चवने समान देखता है अधात् चपने हो सख दुस मानता है, यह समत्य युद्धि से व्यवहार करने वाला व्यक्ति क्षेष्ठ पोगी माना जाता है।

यों ऽत सुर्खों ऽतरारामस्तथान्तज्यों तिरेच य । स योगी ब्रह्मनिर्वाण ब्रह्ममूत्तो ऽधिगच्छ्रति॥

—गी० अ० ५ २४ जमते ब्रह्म निर्वागुसूषय चीगाकलमवा ।

दिश्रदेघा यतात्मान सर्वभृतिहते रता ॥
—-ग्री० ४० ५ ३५

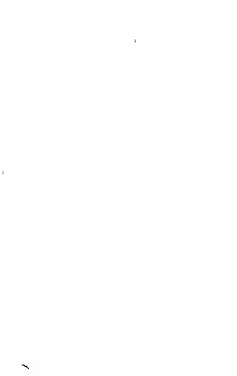
ष्य — जो अन्त सुखी अर्थात् नाम रूपातमक जगत वी अनेकता के अन्दर एकता थानी एकाल भाव में सुख अनुभव करता है, जोअन्तरारामी अर्थात् नाना प्रकार की आधिमीतिकता के अन्दर जो एक आध्यात्मिकता है — उन्नमें रमता यानी एकाल भाव से ज्यवहार करता है और जो अप-वर्धीत अर्थात् आधिमीतिक जबता रूपी अपकार के अप्दर जिसको सर्वेप एक आत्मतरव का प्रकार दीखता ह — वह योगी जक्षरूप हो जाता हे एव उसे ही अक्षानिकीय अर्थात् मीन प्राप्त होता है।

हे भर्छन ! जिन शावियों के व्यक्तित्व के शहसूर-जाय सब पाप चय हो गए हैं श्रीर जिनका देत साव सिट गया है एव जो सबके साथ श्रपना एकता के श्रवहमन से निरन्तर सब भूत शाविया के हित में खेग रहते हैं—उनके। मझ-निर्वाण श्रपात साम्र प्राप्त होता है।

प्रत्यक देश में पूर्वोक पाँच शेणियों में से नीचे की अणियों के सी पुरिषें की सत्या कमश अधिक और ऊपर की शेणियों की सत्या कमश हों कम होती है और सब से ऊँची श्रेणी देव-वर्ग के मनुष्य तो चिरले ही हो होते हैं। किस देश में ऊपर की श्रेणियों के मनुष्यों (खी-पुरिषें) की गे सप्या दूसरे देशों के मुकाबले में जितनी अधिक होती है और उनके आ- जाता है।

चरण जितने ही अधिक सालिक होते हैं उतना ही वह दूधर देगों में अपेक्षा अधिक उनत और स्वतन्त्र होता है और यहाँ सब से उँवे भगा देव-वर्ग के समुद्र्यों (ग्री पुर्त्यों) का निवास (अवर सहवा में भी) त यह देश बहुत ही उन्नत हो जाता है। उपरोक्त सर्वेश्तालेग्य शान्युक्त साम भाव से कोक-समह के लिए सांसाधिक व्यादार काने पाना दा बगा का महापुर्व यदि पक भी किसी देश में अप्रतीर्ण हो जाव तो उनके प्रभाव से स्वत देश में नीची अंगियों के लोगों के भावाण भी प्रम् साविक यन आते हैं और यह देश तोग्र हो उनकि के शिवार वा वर्षक

तृतीय प्रकरण



हतीय मकरण

—%%—

सात्विक श्रोर राजस तामस व्यवहारी का खुलासा

विश्वस्य में मञ्चरणों (की-पुरुगों) को पाँच श्रोणियों में विश्वस्य करके उन सबके लिए वधायोग्य साल्विक आघरणों की आवश्यकता यतकाई गई है, वयोंकि साल्विक आघरणों के ही सप प्रकार की व्यापीनता या मुक्ति प्रास होती है—हसके विषयीत राजसत्तामस आघरणों से वश्यन होता है। परन्तु साल्विक और राजस तामस भाग भापस में हतने उटके हुए हैं कि उनका मेद—यवावत् जान कर, व्यव-हार में एक का प्रहण और हुतरे का स्थान करना अवन्त कठिन विषय है हुई का विश्वस्य हुंदर का स्थान करना अवन्त कठिन विषय है हुई हिए हसका विश्वस्य हुंदर के स्थान करना अवन्त कठिन

यणि साधारणतया सालिक व्यवहार झाहा और राजमत्तामस खाम्य हैं, परन्तु यह ससार, सबकी आस्ता = परमात्मा की निगुणात्मक भक्ति का काय होने से, उसके व्यवहारों में तीनों गुणों का तारतम्य चना रहना क्षतिवार्य है, अस जगत के रहते किसी एक का भी सर्वधा प्याग हो नहीं सकता।

> न तदस्ति पृथिन्या घा दिवि देवेषु वा उन । सत्त्वं प्रशृतिजैर्सुक यदेभि स्यास्त्रिमिर्गुणेः॥

—गी॰ अ० १८ ४०

थर्थ—इस पृथ्वा पर, चाकारा में सथवा (सूदम) देवलोरु में मी व कोइ वस्तु नहीं हु, जो प्रकृति के इन ताँव ग्रुपों से ग्रुत हो ।

तमोगुण स्यूल जडायमक है अस इसके बिना स्यूल बगा र अस्तित्व ही महीं रहता । इसी तरह रबोगुण रागात्मक एव किपान होने से जगत भी सारी हरूचल-अर्थात् सब व्यवहारा-का शाव और यही तम पुथ साख के बीच में रह कर सब प्रकार की पेटाएँ कारार है। यह योगवादी है, अतः संसोगुण की प्रवलता में इसके द्वारा साविष ष्यवहार होते हैं और समोगुण की प्रयलता में इसी के द्वारा तागत हर द्वार दोते हैं; अर्थात् जिस गुण के साथ जुदता है उसी के अनुस्त दिन काता है । विथा सब प्रकार की इसी थर निर्मर है, इसलिए यह विशे से भी त्यागा नहीं जा सकता । सतीगुण में इसकी जोड़ना प्रवासाय है, परन्तु समीगुण में जोड़ने के लिए प्रयक्ष की आवश्यकता नहीं। जर उदने में प्रयक्ष करना पहता है, नीचे तिरी में प्रयक्त की आरायरता की रहती । अत चदि सतीगुण के साथ इसकी जीव़ी का प्रयस म हिवा हर तो तमोगुण के साम तो यह स्वतः दी जुड़ा हुआ शहता है, रिसर ह प्रकार के या यम होती है। साराज्ञ यह कि बद्यपि सत्तोगुण की पूर्वि हा सान्विक आधरण करने का प्रयान करना आवश्यक है, परन्तु रबीगुन हर्म गुण क सहयोग मिना सालिक व्यवहार सिद्ध नहीं ही सकत । क्रिस M दारीर में कठीर अह दाँत, नता, केदाादि के विना आने दियाँ बाहि कर अहीं के पाम गहीं चल सकते, किन्तु उनके सहयोग दी आउत्यक्ता है है, उसी तरह सायिक व्यवहार यथावत पाएन करने के लिए राष्ट्रस^{क्रा} **थी भी अध्यन्त आवदयकता रहती है।**

का मा अन्यन्त आवश्यकता रहता है। जगत में मन्येक पदार्थ एक मुद्देर का उपकारि-ज्यकारक अर्थात् करे न्यागित (एक वृक्षर पर निर्मेश रहने वाला) है। एक के रिना है। मान करों चान्यतः।

गायन

(राग जौनपुरी टोड़ी ताल फव्वाली)

सभी पदार्थ हैं इस जग में, युक पुक्र के उपकारी ॥ देर ॥ नम बायु अग्नि पुश्ची जल रवि द्वारी तारा विजली बादल मबी पहाड़ बन इस हता एल पशु पक्षी और बर नारी ॥ सभी पदार्थ हैं ॥ १॥

देव अपुर भूपति धन होना शूरवीर कायर अति दीना पण्डित मूर्षे वृद्ध मनीना सजन और दुराधारी॥ सभी पदार्थ हें ०॥ २॥ सुख सम्पत्ति विपद दुख नाना हानि छाम जीना मह जाना

हर्षे शोक रोना और गाना अमृत जहर मधुर खारी ॥ सभी पदार्थ है० ॥३॥ भक्ते हरे मोटे छोटे सब आपस में सहायक होत जय अपने करतय कर सकते तब सन्यासी और घर बारी ॥ सभी पदार्थ हैं० ॥४॥

र्जं च नीचे हरूके मारी अन्योन्याभित रहि सारी सभी परस्पर है हितकारी भावत्यकता न्यारी न्यारी ॥ सभी पदार्थ हैं ० ॥ ५॥

तिरस्कार करना न किसी का एक आरमा है सब ही का प्रकारक और आमारी का भेद बुद्धि तिजय सारी ॥ सभी पदार्थ हैं ॥६॥ जह चतन जी कुछ है सोई, सब "गोपाल" और नहीं कोई ॥

विदान द पुरु नहीं होई नाना नाम रूपधारी ॥ सभी पदार्घ हैं ॥॥। (ब्हदार्थंक उपनिपद् दूसरे अध्याय के पौंचने माहाण के माधुपिया के माधार पर)।

बस्तु । राजस-तामस ध्यवहार त्याज्य और साव्यिक ग्राह्म कहने का ताल्यं यह है कि यद्यवि राग, हेय, काम, कोष, लोभ, त्रोक, भम, मोह, मालस्य, निम्नादि राजस-तामस भाव सर्वेदा स्थागे नहीं जा सकते, तथापि उनके वहा में न होगा चाहिए, किन्तु उनके अपने घरा में करके—सहुप धोग द्वारा—उनका राजसी-तामसीयन मिटा चेना चाहिए सािक उनसे पराधीनता के बच्चन उत्यक्ष न हीं, यानी उनको अपने अधीन रस्व कर

छोकहित के लिए—आवरयकवानुसार—खांचीनता र्यंक व्यवहार में कारा चाहिए, किसी के भी कहित के लिए नहीं ! जिस सरह सतुरवीग काने में विप भी अगृत को काम देता है यानी क्षत्रेक रोगों को मिटाता है भी हरुपयोग से अगृत को काम देता है यानी क्षत्रेक रोगों को मिटाता है भी हरुपयोग से अगृत भी विप में परिणक होकर अनेक रोग उत्पन्न कर राज है, उसी सरह सतुरयोग से राजस-सामस प्रतीस होनेवांट व्यवहार भी साविक क्षयांत् कोक-हितकर हो जाते हैं और बुद्धप्योग से साविक धर्म हार भी राजस सामस होकर हु ल और ब चन के हेतु यम जाते हैं ! यसा में सदा सर्पदा एकरस रहने वाला कोई भी पहार्य मही है । यसा को मित्राणात्मक माया के इस खेल में किसी भी व्यवहार में स्वय करना म्हार पन या सुरापन नहीं है , अच्छा-सुरापन कर्ना की सुद्धि और उपयोग में है।

दुरेण ध्वयर कर्म धुद्धियोगादनञ्जय ! धुद्धी शन्यामन्विच्छ कृपया फल हेत्व ॥ ग्री० झ∙२^६१

झर्थ—हे धनजाय ! युदियोग को ध्वेदण की (बहुत ही) मि! वर्षात् द्वांदि के उपयोग जिला कीरे कमें से क्रव भी नहीं हो उडतार वें त् पुद्धि की शरण में जा क्षमात् वृद्धि से काम खें। (युद्धि उनाम न डी नेवल (स्पृत सारीर के लिए) फुल की इब्जा से कर्त करने बारे सीन इ चर्मान् दीन पुरितमा होत हैं।

भत्तप्य सालिक और राजस-सामस व्यवहारों का इति हार्रा छ योग कर ग चाहिए। इति स काम न छेकर, क्यांत स्ट्रम दियार के । केवछ ताकों के रोचक, मयानक यक्तों में ही अन्यमदा रण कर—म व्यक्तिगत स्वाय सिद्धि के लिए स्वयहार करने स कई अध्यारों पर स रणस्या सालिक प्रशीत होने वाछे स्वयहारों से अपने हा जाता है। कई अध्यारों पर साधारणत्या राजस-सामस प्रतीत होने बाये स्ववहरी कर्म ज्यारों पर साधारणत्या राजस-सामस प्रतीत होने बाये स्ववहरी करने ने अपने ही जाता है। ंपरन्तु यह युद्धि सात्विक-ज्ञानयुक्त भर्यात् आयानिष्ठ होनी चाहिए ।

सर्वभूतेषु येनैक भावमञ्ययमीतते । प्राविभक्त विभक्तेषु तज्ज्ञान विद्धि सार्त्विकम् ॥

धर्य-अिष्ठ विसक्त धर्धात् भिन्न-भिन्न सब मृत म पियों में एफ हो चित्रभक्त धर्धात् विना बटा हुमा और अन्वय धर्यात् सदा एकरस रहने वाला भाव दीसता है धर्मात् संबंग एक चारमतत्व हो दीखता है-वह साविक सान है।

> व्यवसायात्मिका युद्धिरेकेह कुरनन्दन । यहुशाखा हानताश्च युद्धयोऽव्यवसायिनाम् ॥ —नी० भ० २ ४३

इध—व्यवसायात्मिक धर्मात् निक्षयात्मिक गुद्धि एक हो हे। जिनका एक निधय नहीं उनको गुद्धि में अनन्त वाहनाएँ उत्पन्न होकर, युद्धि की शाखाएँ प्रनन्त प्रकार को हा जाती है अर्थात् एक जात्मनिष्ट बुद्धि ही निध्य नात्मक है जितसे यथार्थ निर्धय हो सकता है। जिनको चाहमनिष्ठ सुद्धि नहीं वे यथार्थ निध्यय नहीं कर सकते।

प्रवृत्ति च तिवृत्ति च कार्याकार्ये भयाभये । यथ मोज्ञ च या वेत्ति बुदि सा पार्य सास्त्रिकी ॥ —गी० अ॰ १८३०

तायस्य यह है कि यद्यपि साधारणतया साविक व्यवहार अच्छे और, राजस-तामस मुरे कहे जाते हैं, परस्तु आरम निष्ट मुद्धि यिना किस अवसर विचार काने का प्रवस करते हैं और उनमें भी कोड दिरला ही हीर्बहाल के अम्पास के बाद असली सत्त्व (सर्वमृतहमेश्य भाव) की पूर्णावस्पा तक पहुँ चने में सफलता प्राप्त करता है।

> मनुष्याणा सहस्रेषु कश्चिरातित सिद्ये । यततामपि सिद्धाना कश्चिमावेचि तत्वत ॥

> > —য়ী৹ হা০ ৬ ই

श्रभ-इतारी अठ्रप्पा में से कोई विश्ला ही शिद्ध पाने श्रमीन श्रात सान प्राप्त करने का यन करता है थीर उन यस करने वालों में से कोई विरला ही सुफ्त (मनार्थ पाला = परमाहवा) को यथार्थ जान सकता है।

> यहूना जामनामाते ज्ञानसामा प्रवस्ते। यासुदेव सर्वमिति स महातमा सुदुर्जम ॥ ——भी० आ०० ६

सालिक तथा राजस-तामस व्यवहरों के स्थायी भेद करके उनके आधार पर देश, काल और पान की परिस्थिति के बजुसार समय-समय पर विधि निषेध की मर्या एएँ बाँच विथा करते हैं । ये विधि निषेध की मर्या एएँ हों साधारण छोगों का धर्म हो जाता है बाँर साधारणतया उनके अजुसार आधरण करके ये लोग अपनी उपति करते हैं । यदि तत्ववृश्चीं महास्मा छोग स्यूल-सुद्धि के लोगों के लिए समय समय पर ययोजित मर्यादाएँ न बाँध कर— उन्हें केवल तत्वज्ञान का उपदेश देकर ही—व्यवहार करने में सर्वया स्थ-तात्र कर हैं तो—साधिक मर्म को धमसने की योग्यता न होने के कारण—वे तामसी सुद्धि के लोग कार्य का अन्य करके विपरीत आधरणों हारा ससार का व्यवहार सवया विगाड हैं।

अधर्मे धर्ममिति या मन्यते तमसा वृता। सर्वार्धाविषरीताश्च उदि सा पार्ध तामसी॥

—गी० अ० १८३२

चथ—तमोग्रण से आव्छादित जो (अदि) अधर्म की धर्म श्रीर धर्म शे घष्ठि सानती है जीर सब पदायों को विपरीत समभ्तती है वह तामसी

, क्लान्स्य समृद्धाः सज्ज्ञाते गुणकर्मसु । सम्बद्धाः सम्बद्धाः सम्बद्धाः सज्ज्ञाते गुणकर्मसु । सम्बद्धाः सम्बद्धाः सन्दान्क्रस्मविषाः विद्यालयेत ॥

—सी० अ० ३ **३**९

वर्ष-ह अञ्चन ' प्रकृति के गुणों के वश में हुए मृद् (घसानी) लीग गुण भीर कार्ने में हो आशक्त रहते हैं, उन स्थूल जुदि के ध्रशानी जनों को तस्वदर्शी महास्मा (मयासा के ध्रञ्जसार कार्म करने से) विचालित न करें ।

परन्तु बैसे कि पहले कहा जा जुका है, वास्तव में भ्यवहारों का सार्विक और राजस-सामस भेद सदा सर्वदा हकसार नहीं रहता, फलतः उनके भाषार पर यथी हुई विधि निषेध की मर्थादाएँ मी सदा सर्वेदा स्थायी

साधारखतया सात्विक प्रतीत होने वाले व्यवहारों का सुलासा (स्पर्धाकरख)

ग्रेम

समस्त भूत प्राणी एक सच चित् भानन्द स्वरूप भारमा के ही अनेक नाम और रूप है, वस्तुल एक आत्मा के अतिरिक्त और कुछ भी वहीं है—इस स्वमतायीक्य भार में सक्के साथ स्थामविक प्रेम करता, तूसरी के सुत दुख अपने समान समक्षना; अपनी तरण में दिसी से भी हैं प का भाव नहीं रतना, सभी मुखी हों, सभी सामार्ग पर चलें, सभी उन्नति करें. सबके प्रति इस तरह की सद्भावना रत्ना-यह सचा अर्थात सारिक प्रेम है। परन्तु विशेष स्पत्तियों पुष उनके भीतिक वारीरों के प्रेम में आसन्त होकर, उनके साथ यथायोग्य व्यवहार न करना अधवा अपने क् संख्यों में गृटि करना अधवा दनमे यथायोग्य काम न खना नथाँत-इस विकार से कि बनका बच्चोग करने से अनकी शारीरिक परिधान या कप् होता-उन्ने अपने अपने क्या प्रतासन करवान की अपद्या करना अपना हिसी के परोक्ष के अधिक सुत्र ब्राप्ति के निमित्त, प्रापश में होते पार शोद से शाशितिक द्वार की भी, भीतिक भीम क यन हाकर, सहन न बरना शह मिथ्या प्रेम है। मौतिक शाशों नया विनाय व्यक्तियां में प्रेम को कासिकि, मोड में परिणत द्वीकर बहुयों के मित साम और बहुयों से हूं व बतारा कर दती है जिसमे बड़ी दुर्गति होती है। अर्थुन को भी भौतिक श्वारी तथा विशेष व्यक्तियों में बेम की भासलि दोसर मोह जारण ही गया था जिससे उसकी बड़ी खरी दशा हा गई थी और जिनशो निराने के लिए ही भगवान ने उसे श्रीमद्भगवदगीता का उपदेश दिया।

कारमा भी त्रिगुणायक प्रकृति है, जगत रूपी, इस रोल में नामा प्रकार के मृत्याणी होते हैं और उनका यरस्पर में माना प्रकार का सम्यन्ध होता है, क्षत बनमें भाषस में प्रोम का बर्ताव भी अपनी-क्षपनी योग्यता और परस्पर के सम्माय के अनुसार भिक्ष मिक्ष प्रकार से होता है, अर्थाव् वडों के साथ छोटों का में म का वर्ताव मिक्ष के रूप में, छोटों के साथ यदों का में म का वर्ताव वास्तुल्य के रूप में, वरावरी वालों से स्तेह के रूप में; अपने से होन रिपति वालों से अनुमह के रूप में; दुखियों के साय दया, सुखियों से मित्रता, सज्जां से मुद्दिता और दुरावारियों से उपेद्रत के रूप में—मेम का क्वांव होता है। इन स्वक्र प्रयक्ष्यक् स्पष्टीकरण निञ्च प्रकार है।

ई्श्वर-मिता ।

सारे विभ का समष्टि भाव अर्थात् सब मृत प्राणियों का एकत्व ही ईश्वर है यानि एक ईश्वर समस्त चराचर मृत प्राणियों में एक समान ध्यापक है—उससे प्रयक् कुछ भी नहीं है —इस निश्रय से, जगत् को ही जगदी रवर समझ कर, सब चराचर भत प्राणियों के साथ बयायोग्य प्रेम का यर्ताव करना; अरने व्यक्तित्व को जगत् रूपी जगदीश्वर के साथ जीड़ कर तया अपने व्यक्तिगत स्वार्थों को जगत् रूपी जगदीइवर के अर्पण करके ससार के "यनदार करना; कोई काय करने में सब के जारमा ईश्वर की सर्वेग्यापकता को नहीं भलना, किसी के साथ भी विपरीत बर्ताव न करना, भपनी तरफ से किसी के साथ इपी, द्वेप, घुणा या तिरस्कार का गर्तांव न करना और किसी को किसी प्रकार की हानि न करना; अपनी दाक्ति और योग्यतानुसार शोक सेवा करना-यह सच्ची इत्यर मिक है: अर्थात् निरव-प्रेम ही सची इश्वर मक्ति है। श्रीमद्भगवद्गीता के ग्यारहवें अध्याप में भगवान ने अपने विराट रूप में अर्थुंग को सब चराचर सृष्टि दिवा कर क्या कि "भेद प्रदि से वेदाध्ययन, सप, दान और इवन-पश आदि फरने से—जगर् के पुकल भाव—भरे इस विश्व रूप को कोई नहीं देख सकता, किन्तु अनन्य मिक्त अर्थात् सब के साथ प्रस्त भाव के प्रेम से ही मैं (अपने इस रूप में) देला एंचे जाना जा सकता हूँ और इसीसे मेरे ŧ.

साप प्रता हो सकती है। अतः जो सम के लिए कम करते हैं। सब से प्रता रखने हैं। अपने, व्यक्तिय के अहबार और व्यक्तिगत स्वापी को जो सब के साथ जोड़ बेते हैं और किसी भी भूत प्राणी से चैर नहीं काते, ये सब से प्रेम करने बाले केरे भक्त हुई। प्राप्त हाते हैं। " इस पर अहन में सका की कि "र्स विशव-प्रेम रूपी आपकी सगुण वपासना बरने बाले सवा जगद का विशरकार काके निगुण प्रसा की वपासना करने वाले— अकों में से अह बोगी कीन है । इसके उकर में मगवान ने कहा"—

> मय्यायेश्य मनो ये मा नित्ययुक्ता उपासते । श्रद्धया परयोपेतास्ते में युक्ततमा मता ॥

> > —गोड भ• १२-३

धर्म-जो पराश्रद्धा धर्मान् तब में परुत्व मान की सात्विक श्रद्धा है (अगत् को लगदीशर जान कर) मेरे इस समुख श्वरूप यानी विश्व के पृक्ता में, अपने मन की निश्नत लोक कर, मेरी उपारना करते हैं, यन मन्ते की में श्रेष्ठ योगी भनता हैं।

सारोत यह कि विशव के साथ प्रकार का येमपुक्त व्यवहार ही सबी हैयर भणि है। और अन को इस प्रकार को प्रकार में ओदने नथाँन प्रकार काने के अभ्यास के न्य-किसी श्यान विशेष में सियर बोकर अभ्यास कियी मूर्तिविश्व अपना दूसरे किसी विश्व या नाम विशेष में दूबर अपना कियी मूर्तिविश्व अपना दूसरे किसी विश्व या नाम विशेष में दूबर आदि करके निःसार्थ आप से पूजन, अपन, समान, डीनेन अन्त्र, क्रांति कादि से—निराहार अपना साकार दूबर के पूजी का विशान करत रहना तथा सभी स्थानों, मूर्तियों, विश्वों, विश्वों और नामों में यह ही दूबर को सबस्या कात करता का स्थान प्रस्तिक दूबर मिल के प्रवाद स्थान मान है। यह प्रमानविश्व की सुधा मणि उपनित्त सुधा मणि के किय, प्रयम वर्ग शिक्षा साम होने के किय, प्रयम वर्ग शिक्षा से आदान करते के किय, प्रयम वर्ग शिक्षा से आदान करते के स्थान स्थान सिक्षा से आदान करते के स्थान स्थान स्थान करते के स्थान स्थान सिक्षा से आदान करते के स्थान स्थान सिक्षा से आदान करते के स्थान स्थ

अम्यास पीछे छोड़ देशा है, अयना जिस तरह छोटी आयु की कन्याएँ गुड़ियों के खेल द्वारा गृहस्य की शिष्पा प्राप्त करती हैं, परम्तु जब वे घड़ी होकर गृहरियन बनती है तब गृहियों का खेळ छोड़ देनी हैं; उसी तरह, यदावि विषयोग रूपी ईवार मक्ति में मन को जीइने की शिक्षा के लिए प्रतीक-डपासना-किसी स्थान विशेष में अथवा किसी मूर्ति, विश्र तथा अन्य विन्द भयवा किसी नाम विशेष पर ६४व कर—४१ना भायश्यक है, पर त इस प्रतीक ठपासना का उद्देश्य देवक प्रारम्भिक अवस्था में मन शे एकाम करने के अम्यास तक ही परिभिन्न रहना चाहिए; न कि जन्म भर इसी में रूगे रहने के लिए यदि इसी को सबी अर्थात परावाष्टा की ईखा मिक मान कर सारी आयु इसी में बिता दी जाव ती-वह मिथ्या ईश्वर भक्ति है।

है. परना जब वह ऊपर की कज़ा में पहुँच जाता है सो वर्ण शिक्षा का

पृथक्तेन तु यज्हान नाना भावान्पृथग्विधान् । वेसि सर्वेषु भूतेषु तत्ज्ञान विद्धि राजसम॥

— गी० अ० १८२५

यत्त फ़रस्नवदेकरिमन्कार्ये सक्तमहैतुकम्।

श्रतत्त्वार्थवदस्य च तत्तामसमुदाहृतम् ॥

—गी० झ० १८ २२

अर्थ-जिस पृथकता के ज्ञान स सम्पूर्ण मूत प्राणियों में ।मत्त-भिन प्रकार के भागात्व की (लोग) सत्य मानते हैं—उस ज्ञान को तु राजस जान।

और जिस झान से किसी एक है। काय को सब कुछ मान कर (लोग) उस में जासक रहेत हैं तथा जो युक्ति अधवा तालिक विचर से सर्वथा रहित. दें—बद तुष्छ ज्ञान तामस कहा गया है।

ताल्प्यं यह कि इश्वर को किसी स्थान, मूर्ति, वित्र, चि ह धयवा किसी नाम य गुण विशेष ही में सीमायद मान कर सथा इन्हीं की उपा-समा हो ध्यर-मक्ति की प्रमावधि समझ कर,जाम भर दसो में छगे रहनह और इनके अतिरिक्त वृक्षरे भृत प्राणियों में बूंबर की सर्वध्यापकता भी उपेक्षा करके अथवा उनको बूंबर से निक्ष मान कर, उनसे दूर्य, ह्या, तिरस्कार आदि के व्यवहार करते रहना; इस सरक्ष की उपासना में निर न्तर रूपे रह कर अपने कर्यंच्यों की अयहेलना करना, लोगों के साथ पिर शीत व्यवहार करना; किसी को कष्ट देना, किसी की काल करना; करने व्यक्तिगत भीग विलास की कामना से अववा लोगों में कीर्ति, प्रतिष्ठा आदि प्राप्त करने के किए दग्म से पूजान्यार आदि में छगे रह कर दूंबर नक्ष होने का अवद्वार करना; अपना जाना इंगर मान कर उनमें भेद मार की करना करके सगढ़े पर कर वेदाय मान कर उनमें भेद मार की करना करके सगढ़े पर कर वेदाय काम कर उनमें भेद मार की करना करके सगढ़ पर विशेष शानों याने पर किसी में इबर की करनना करके, अपने बुरे कर्यों के दुर्धारणामी जब दिन कियों से बचने तथा किसी प्रकार की अर्थ-विश्व किए, बसरी हिंगामई (प्राप्त ना स्ति कारि) अहार की अर्थ-विश्व किए, बसरी हिंगामई (प्राप्त ना स्ति कारि) करना और अपनी वारिर-वार कास को सर वार विशेष स्ति राप्त के लादि कर आप निरुद्धा का साथ वार वार कर काल निरुद्धा मार कर वार वार कर कर के स्तर ना सारकार आपनी वारिर-वार कर आप निरुद्धा में स्वर कर काल निरुद्धा मार अपनी वारिर-वार कर कर कर कर कर निरस्कार अपनी वारिर-वार ही है सर की कर ना तिरस्कार अपनी वारिर-वार ही है सर की कर ना तिरस्कार अपनी वारिर-वार ही है सर की कर ना तिरस्कार अपनी वारिर-वार ही है सर की कर ना तिरस्कार अपनी वारिर-वार ही है सर की कर ना तिरस्कार अपनी वारिर-वार ही है।

राउय-मधिः

नराद्या च नराधिवन ।

त्रथ—मनुष्ये। में दांश में हूँ । क्यान राशा वा समसस्य, बहु-सत्यक होतों की वक्ष्या, मलाई और त्रेम का क्या होने से सगटि प्रका ≠यरमाना की एक विदेश विमुद्धि (जना का वास्य) करने नाको साकि) है ।

साज व्यवस्था का एक मात्र प्रवोशन जन समाज का प्रस्पर में भेग सिंहत पुक्र सुत्रवह एक सुत्रवस्थित रूप कर जाका बास्त्रविक दित करना दे, मता हुस जरेन्य की पूर्ति के विभिन्न जो राज्यसभा किस समय भास्त्र की—चारे कह बसा परम्नसाग्त हो या अना हुसा विवर्शिका, एक स्विक की हो या अनेकों की सम्मिलित शक्ति की-उसमें अदा विश्वास रखना. उसके साथ प्रेमयुक्त सहानुमृति रखना तथा सहयोग देना, उसके धनाये हए नियमों (कानून) के अनुसार आचरण करना; सबके हित के लिए इसको सध्यवस्थित रूप से चलाने में सहायक होना, उसकी शुटियों, भूलों श्रसावधानियों सथा दुर्गु जो को उचित रीति से बताना और सुधरवाना अपनी अपनी थोग्यतानुसार उचित सम्मति देना, यदि किसी समय की प्रचलित राज्य-सत्ता उस समय के लोगों की परिस्थित के अनुकूल न हो तथा उसमें इतने दुर्णण भा गए हों कि उससे खोगों की मलाई न होकर, हानि होती हो और प्रयक्ष करने पर भी वह सुधर न सकती हो तो-किसी प्रकार की हैंप-बुद्धि के विना-सब के हिन्के लिए, प्रीमपूर्ण एकता के भाव से, उसको यदछ कर उसके स्थान में-उस समय की परिस्थित के उपयुक्त कोक हितकारी दूसरी राज्यसूचा स्थापित करने का उद्योग करना, यह सच्ची राज्य मक्ति है। परन्त बदि किसी राज्य-सत्ता के नियम (कानून) छोगों को कप्ट पहुँचाने वाले तथा आपस में अनैक्य उत्पन्न करने वाले हों त्तो उनका भी विरोध न करना। राज्य के अनुचित कार्यों में भी अपने व्य-क्तिगत स्वार्थ के छिए सम्मति दे देना तथा उनसे सहानुमृति रक्ष कर सह योग देना; आयाचारों को खुप चाप सहन किए जाना, हानिकर नियमों को मदलवाने का प्रयत्न ही न करना: राज्य-सञ्चालन के विषय में सबधा उदा-सीन पुर अनजान रहना एव अप्य विश्वास से राजा और राज्य सत्ताघा-रियों के स्थूल दारीर ही को ईंथर की विमृति मान कर जो कुछ ये फरते रहें उसी को अच्छा मानना, अथवा बिना सुमुधित कारण के, «पिक्तगरा स्वाय के लिए सथवा ईवां हुंच से किसी शाज्य सशा को बदलने का प्रयतन करना तथा उसकी अवहेलना करना, यह राज्य अक्ति नहीं-राज्यद्रोह है।

वर्षमान समय में राज्य मिक्त के विषय में बहुत ही खींचा-तानी चलती है। एक सरफ सो सशाधारी छोग निरङ्का सशा को ही मचख्ति रख कर भपना मनमाना शासन रखना चाहते हैं और छोगों के उचित अधिकारों

-की माँग को भी शाउप विद्रोह समझते हैं। और वृसरी छरफ सर्व धान्ता धीनसावादी रोग राज्य सत्ता मात्र ही का विशेष-करते हैं। ये किसी के सी शासन में रह कर, विसी भी निवस और कानून की पाव भी स्तान नहीं चाहते और बोई किसी के अधीन व रह कर सब कोई पूर्ण रा से लगना दोना अपना जन्म सिद्ध अधिकार समझते हैं । बासाव में सुद्म दृष्टि से विवार कर देना जाय तो दोनों ही पक्ष अपने अपने व्यक्तिन के माश्रार और व्यक्तिगत स्वाधी ही को प्रधानता देत है। बद्यपि जगत के व्यवहार भवत्री सरह नियम यद सुन्यवस्थित रूप से चलाने के लिए राज्य प्रशा का होना आयापस्य ह है, परन्तु वही राज्य संचा सबके लिए हितका हो सकती है जिसकी प्रजा के साथ पुकरता हो कर्यांत् जिममे अवने व्यक्तित्व की प्रजा के स्यक्तित में मिला दिवा हो और अपने स्वाधी को प्रजा के स्वाधी ने कालगत बर दिया हो । जिसमें देशी सम्बद्ध के गुण-बुद्धि, यह और भ्रोम 🕷 अर्थात् पुरसापूर्णे युक्ति और दाक्ति की (केवछ करना Theoretical हो गहीं, दिन्दु स्वावहारिक Practical) अधिकता दोती है। यहाँ शासन कर सबता है। याहे ये गुण किमी व्यक्ति विदेश में हों या किसी जाति विश्वप में मथवा किसी दश विशेष के निवासिकी में। विनमें य सान्तिक गुण भविक हात है व इन गुणी की कमी मार कोगी पर शासन करते हैं में र जिनमें इन गुणों की कमी होती है से इन गुणों की अधिकता याजे कोगों से नासित होत हैं।

> यत्र कोगेइवर कृत्यो यत्र पार्था धनुर्धरः । तत्र श्रीयिजयो मृतिध्वा नीतिमतिमम ॥

--गी॰ स॰ १८०८ अभ---गर्हों सब की पहला का कल मेनेबार शीक्षण है अपील वहीं समझ परम दे कीह यहाँ भुशांगि क्युन है अभ्या वहीं सुष्टि रहित शिरे दे सही निश्चपुर्वक भी यानी रामनल्यूनी विजय, येथवें और मीत्र है---मह मेस निश्चित मह दे। " जो लोग इन गुणों के विना जासक बने रहना चाहें — वे कमि सफलता नहीं प्राप्त कर सकते। जय किसी जासक में ऐश्य के प्रेम-भाव युक्त युक्त और शक्ति की कभी भा जाती है तब वह अपनी सत्ता कृत्यम रखने के लिए चाहे कितना ही प्रयुव्ध करें, उसकी सत्ता कर्दाण कृत्यम नहीं रह सकती। इसी तरह जयतक शासित छोगों में हुन गुणों की कभी रहती है तबतक उनको हुन गुणों की अधिकता वालों के अधीन रहना ही पहना है चाहे वे जासक के साथ प्रेम (मिक्त) पूर्वक रहें या उससे हेय रखते हुए। प्रेमपूर्व क रहने से आपस की पकता के मान उपक्ष होटर सुद्धि और बल जल्दी स्वाहित हो सकते हैं निससे पराधीनता से छुट कारा मिल सकता है। परन्तु होय काने से अनैक्य (फून) बदती है। विससे सुद्धि और बल का हास होता है, फलता पराधीनता बनीरदती है।

मातृ पितृ-मिक्त ।

समाज को सुज्यविश्वत रखने के लिए मातृ विन्-प्रति आवश्यक है, वर्षों कि जिस तरह माता विता अपनी सन्तामों का, गामें से लेकर यह होने तक पालन-पीपण, बहाण विह्मण आदि—एकता के प्रेम तथा निर्वाद में मात स्वाद के ब्यवहार दरने योग्य यनते हैं, उसी तरह, बृद्धावहथा में शरीर शिविक हो आने पर माता पिता की खेवा हुमुपा, पालन पोपण आदि प्रकृता के प्रेम तथा निर्वार्थ भाव से, स्वात करे तभी थे लोग शांतिप्यक अपना अविव यापन कर सकते हैं और परस्त में इस तरह स्ववहार करने से व्यक्तिगत हशायों के स्वात विदेश हम्म कर कर सकते हैं और परस्त में इस तरह स्ववहार करने से व्यक्तिगत हशायों के स्वात विदेश साथ प्रकृत के प्रम हा अन्याद होता है। अत माता-पिता की सेवा मुख्य पुत्त लाइ सकता है में सकता हम्म के प्रमान कर्त क्या समस्त कर करना, अपने साथिक व्यवहारों से सनको सुख देना, अपने राजसी-चामसी व्यवहारों तथा विवय भोगों के लिए उनको करापि कर म ऐना तथा उनका कृती अपनान न करना, उनकी दिवस आजुाओं का

पालन करना; उनको सद्गित प्राप्त होने याले व्यवहारों में एहावक होना सथा उनकी बृद्धायस्या में आदर सहित पालन-पोषण करना—यर सभी मानु पिनु-मिक्त हैं । यरन्तु सालिकता के विरुद्ध पहने पानी माता पिता की राजधी-नामसी भागों की आज्ञामों को अन्य अहा से केनल इसलिए मानना है साला-पिता की आज़ाणें मानना हर हालत में विषक्ष ही है; उनको उपित सम्मित न देना; उनकी रजीमुणी-समीमुणी पूरियों को मसक करने के लिए आर्तिम उपन करने यांते व्यवहार करना; उनके आधिमीतिक हारीर के मोह में फैंस रह कर उनके सच्ये आतिक हार एक स्वाप्त अनकी जीपित-काल में उनकी अवना करते रह कर सन के बाद उनके लिए शोग पितानाल में उनकी अवना करते रह कर सन के बाद उनके लिए शोग पितानाल में उनकी अवना करते रह कर सन के बाद उनके लिए शोग पितानाल में उनकी अवना करते रह कर सन के बाद उनके लिए शोग पितानाल में उनकी अवना करते रह कर सन के बाद उनके लिए शोग पितानाल में उनकी अवना कर मिना करते रह स्वयं के बोद उनके लिए शोग पितानाल में स्वयं कर समार मिना उनकी स्वयं कर से सो बचेश पूर्ण सामी-पासि आहम्बर का के सो बचेश पूर्ण सामी-पासि आहम्बर मानू पितृ-भिक्त महीं साम पितृ होते हैं हैं।

माता-रिवा का विदोष सम्यग्ध वयक रमूक शारीर से ही है, अठ सातु पितृ भक्ति में इवनी मासकि गहीं होगी चाहिए कि जिससे आर्गिम उच्चति के मार्ग में बाचा पहुँचे। सक प्रहलाइ का रहान्त हस विशय में

मसिद है।

गुरु-मिक (त्रापायोपासना)

विद्या पदा कर गुरुत विवारों में प्रष्टुध करने वाले सथा सत्य जात के दृते वाले को छ आधाण युक्त, सद्गुद की लेवा-गुश्चपा, आदर-सम्बार, अरण पोपण करना समा बसकी दी हुई विद्यालया जान का सनुवयोग करना यह सभी गुरु-मक्ति है। परान्तु पेले सद्गुद की लेवा ग्राम् था, भरण-गोषत्र कार्यित व बाके लोगा उसके उपदेशानुमार आवश्य न करने केपण उसके भीतिक शारित को ही ईथर-तुम्य मान कर उसका पुष्प, धर्मन और स्पानिद करने साद ही से अपने को इन्नकृत्य मानना तथा मुर्ग, परावनी, क्षानी, दुरावारी एव भूगें—यहा परवन्तां साम सामानीवक—गरमी

से केवर जनेत, कच्छी शादि बन्धवा कर अथवा दीक्षा लेकर, अपनी शुद्धि से कुछ भी काम न लेते हुए, केवछ अन्ध विश्वास से उनकी आ आओं कापालन करना; उनके मुखसे निक्छे वचन ही प्रमाण मानना; उनके धेरे के पशु बन जाना और ऐसे कुपात्र गुरुओं का आहर सस्कार, भेंट पूजा बरके उनका गौरन बदाना एवं सब कुछ उनके अर्पण करके उनके दुरा चारों में सहायक होना—गुरुमिक नहीं, गर दोह है।

सद्गुर अपने शिष्पों को—निष्धार्थ प्रेम आव से डनकी आरिमक उन्नति के लिए—सल ज्ञान का उपदेश देते हैं, अतः वे आधिमौतिक शरीर के अर्थन पुत्रन आदि से तया आर्थिक मेंट पुत्रा और भोग्य साम मियों से सन्तुष्ट नहीं होते, किन्तु उनके उपदेशों को धारण करके उनके अञ्चसार आंचरण करने द्वारा अपनी आरिमक उन्नति करने से सन्तुष्ट होते हैं।

पति-भक्ति (पातिवत्य)

नारी अखिल विश्व को अपने गर्म में धारण करती है, अत साधा रणतया उसमें अपने जोदे नर की अपेक्षा राजागुण की विशेषता होना स्वामानिक है और नर में नारी को अपेक्षा राजागुण की विशेषता होना स्वामानिक है और नर में नारी को अपेक्षा राजागुण का पद ली से यहां होता है अपांत् वह उसका प्रत्य होता है और स्त्री को ऐसे पुरुष के सरक्षण में रहना और उसकी अगुगामिनी होना उचित है। पुरुष का सर्व प्रांत को से साजीविका उपांत काले लागा है और स्त्री को सालकों के मरण-पोषण के लिए बाहर से आजीविका उपांत काले लागा है और स्त्री का कालंग्य गृहस्थों का स्त्र काम सम्पादन करना तथा सन्त्रामों का पालन-पोषण करना आदि है। योनों के परस्पर में प्रकार के मेम-आव से अपने अपने जिम्मे के काम बरावर करने ही से बातका गयवहार ठीक-ठीक चल संक्रता है और ह्मक्रिय स्त्री को पति-अक्त होना आवदयक है।

भतः भपने अपने समाज के नियमानुसार सद्भावना से नियत किए

हुए योग्य पति के साथ अनम्य धेम रखना अर्थात् उसके दिवाप नुसरे किसी पुरुष से स्त्री पुरुष के सहवास सम्बन्धी प्रांति म बरानाः अपना व्यक्तिय उसमें जोड़ दना, सन, मन और वचन से उसका कोई अदित न करना, अपने मन की चनएता से बस्त्रामुचन, विवय मोग, धर्म-दुन्य, तीर्थ मत बादि में समय, शक्ति और धन का इतना ब्यय म कराना है उनके लिए उसको बहुत पश्चिम करना, इष्ट उदाना तथा अनुदित वर्म करना पदे, उसके व्यवसाय में श्वहायक होना; उसके मुख दुग्य, सगरि-विपत्ति, हुएँ शोक, मान-अवमान, निन्दा स्तुति को अवना ही समसनाः घर गृहरपी के काम अच्छी तरह करना; सान्विक भीतन तथा सेवा ग्रुप्य से उसके दारीर की बक्षा करना। माठे वचनों तथा मध्य भीर सार वयनहार से उसकी प्रसन्न रखना। कमी उससे एक, कपट और मिदश व्यवहार म करना और उसके माथ वक साए-बद क्षोकर सारिक व्यवहार समा आरमोद्यति के उपाय करना-वह सच्ची पति मणि है। परन्तु मात्रताथी, मूर्ग, भशानी, कतस्य विमुख, हुर्वहीन, स्यार्थी माता विवासी स्पारि द्वारा नियत किए हुए बह बहुति। के दुए, दुशक्शी धमादी, गुगदीम, श्रायोग्य और वेजाद पति से ही यावजीवन वर्षे रह कर, भारता के दिखंड, उसकी अनुधित भाजाओं का अन्वविद्यास में पालप काते रहना और हरव में भेम के भाव हुए विना हो लोक दिखाने के उत्परी भेग का बींग काके द्वारो प्रसुद्ध करने के लिये भरनी आगा के पतन करने बाहे श्वव द्वार कारते हुए इस दश्हुलंग सनुष्य जन्म का वास्त्रविक लाग न कस कर इसे ग्रुपा ग्रंबा दमा: वित्र के निरक्तातामुक्त आवाचारी को पुरकार राहण करते रहमा। पति के नतीर की सेवा चुक्र पा, मादर सरहार शर्म दससे धीति आदि क पतिमालि क स्थवहार काल रहने और उसके दिरी शमन पर शृष मोह करने पर भी अपने रहोगुणी दिपद <u>स</u>ग्र राया यस प्रामृत्यों आदि के लिए उससे इसना व्यय करवाना कि वर पाम भर श्राधिक बढ़ पाता रहे और मानशिक बिग्तासे ग्रस्त रहे. यस**े**

जीवित रहते उससे चास्तविक प्रेम च होते हुए भी उसके मरने पर उसके लिए अपन्त रोना विल्लाना और सोड करते रहना तथा हुठ पूर्व मूल प्यास, शीतोष्म आदि हारा कष्ट सहन करके शरीर को सुखा कर अपनी आत्मा को तथा (सर्व मूतात्मेनय सम्बन्ध से) मृत पति की आत्मा को से बड़ेश देना और वशत् वे सेच्या से से बड़ेश देना और वशत् वे सेच्या रस कर अपने मनुष्य जीवन के स्वभाव दिद्ध अधिकारों को भी, अप्राकृतिक पति मक्ति की अन्य श्रद्धा से कुचल डालना एव शरीर के प्राकृतिक येगों के सहन न कर सबने पर—घर्मपूर्णक पुनर्ववाह न करके—गुप्त रूप से कुमार्ग में प्रमुख होना और जाहिर में पाति नरय का होंग करना —यह पति मक्ति नहीं, कि तु पति दोह है।

पति पसी का विशेष सम्बन्ध केवल स्थूल शरीरों का होता है और वह सन्बाध बहाँ ही जोड़ा जाता है यानी खी पुरुष के प्राकृतिक वेगों की मर्ट्यादित रूप से शांति के लिए तथा एक दूसरे की आवश्यकताओं की पूर्ति करते हुए, एक दूसरे की सहायता से मनुष्य रेह के वास्तविक ध्येय = सद्ये भारम सुख प्राप्त काने के प्रयक्ष में अप्रसर होने के लिए और साथ हो साथ समाज को सुव्यवस्थित रख कर पतन से बचाने के किए, एक स्त्री का एक पुरुष के सहवास में सीवन यात्रा करने के नियम, प्रत्येक सम्य समाज में अपनी अपनी परिस्थित के अनुकृत बने हुए हैं और उन नियमों के अनुसार जो सम्बाध बोदे जाते हैं-जनको विधाह कहते हैं। विवाह का दूसरा अधिक महत्व का प्रयोजन यह है कि पति पत्नी के पार रपरिक प्रेम के भाव इसने यह जाते हैं कि दोशों का व्यक्तित्व पुक्त हो जाता है और एक वृसरे के सुख दुःख भावि अपने हो जाते हैं, अत अपने प्रवक स्पक्तित्व को सबके साथ जोड़ कर सब से प्रता करने के सर्वात्म भाव के अभ्यास में यह सब से बड़ा सहायक है। पर स यह प्रयोजन सब ही सिख दो सकता है जब कि दोनों तरफ से युद्ध समान नि स्वाय प्रेमयुक्त वर्ताव हो तथा विवाह के नियम धेये ही कि जिनमें पृश्तरफे स्वार्थ के भाव म हैं। अर्थात् जिनसे दोनों के ख़ाल और अधिकार यथायोग्य सुरक्षित रहें

प्य जो दोनों की उन्नति के सहायक हों और जो देश, काल और व्यक्तियों की परिस्थिति के अनुसार समोधित होने रहते हों। जब ऐसे नियम यया चित रूप से पूरी तरह पालन किए जाते हैं सभी ये समाज को सुम्बर्व रियत रख कर पतन से बचा सकते हैं। इसके विपरीत पदि एक के लाये के लिए जूसरे के अधिकारों को कुचलने के अन्यायपूर्ण प्रकारका नियम स्वाद सति हैं, हो उस समाज का पतन अवस्य होता है।

वर्तमान में हिन्दू समाज में विवाह के निधम वक्तरफा स्वार्थ के हैं। चाहें वे पहले किसी जमाने की परिस्थिति के उपयुक्त रहे हीं, परातु वर्त नान परिस्थित के तो विस्कुछ ही प्रतिकृष्ठ हैं। इन नियमों के अनुसार स्वाधी और मूर्ख मर्थकोलुप पिता, माता, माई अयवा उनकी अनुपरिवति में कोई भी गैरज़िग्मेवार फ़ुटुग्बी, छड़की की-वाहे बिस सबस्या में, चाह वीते अयोग्य व्यक्ति की, चाहे जब शया अपना विल चाहे जैसी स्वार्थ सिद्धि करके-दे डाहे (क्योंकि यहाँ कन्या का विवाह नहीं होता, किन्त पदाओं और जह पदायों की तरह कन्या का दान होता है) वो उसकी बिना किसी प्रकार के उल के उस क्यक्ति की दासी ही नहीं, हिन्तु जद पदार्थं की तरह उसकी भीग्य वस्तु होकर रहना पदता है और अन्त करण में उस व्यक्ति से पूणा श्वते हुए भी आत्मा के विरुद्ध उससे प्रीति का स्वाँग करना पद्मता है तथा असके दासत्व में अपना अमूरुम मनुष्य-श्रीवन विता देने के छिए मजबूर होना पड़ता है; सो भी उस व्यक्ति के जीनव काल तक ही नहीं, किन्त उसके माने के बाद भी जब सक यह की जीवित रहे सब सक उसकी मिल्कियत होती है और बिना पति के पति क्रत धर्म पारुन का स्वाँग करना दोता है। स्त्री के लिए तो उस पुरप के साम जन्म-जन्मा तर पहिले का और जन्म-जन्मान्तर पीछे भी भग त काल सक दर ससम्बन्ध जुड़ा हुआ। बताया जाता है, परातु पुरुष के लिए उस स्त्री के साथ प्रस जन्म में भी पक्षा सम्याध नहीं समझा जाता। उसके जीते की अने क स्वियाँ क्यादी जा सकती है और अनेक विना व्याहे ही

रस्ती जा सकती हैं—चिंद वह छुछ पैतराज करे तो कठोर सजा पाती है।
ययिप गुरामी की प्रधा वर्तमान कृत्न में नाजायज है, परन्त कियों की
यह गुरामी वर्तमान कृत्न में भी जायज है उनका इस गुरामी से उत्सार
न सो कान्न ही कर सकता है, क धार्मिक पूर्व सामाजिक व्यवस्थाएँ,
और न देश को गुरामी से मुक्त करने का दावा करने वाले रोग धी।
इस राक्षसी व्यवहार को इस समाज के लोग "पतिमबित" था "वाति
व्यत-धर्म" कहते हैं, परन्तु वास्तव में यह पातिव्यत धर्म नहीं, किन्तु
उक्षकी विकायना और वोर लायाय है।

स्वामी-मिक

ससार के 'ववहार सुव्यवस्थित चलाने के लिए नौकर का मालिक के प्रति पितृ भाव और माछिक का जीवर के प्रति सन्तान भाव रहना आव-इयक है, ओर अपने पृथक् व्यक्तित्व को तूसरों में जोड़ कर सबसे एक्ता करने का अम्यास इस सम्बन्ध से भी बढ़ता है; अत वारीर और उसके सम्बचियों के पालन पोपण के लिए यदि किसी की नौकरी करना स्वीतार किया हो तो जब तक उसकी नौकरी करे, उस स्वामी के प्रति एकता के प्रेमपूर्वक आदर और श्रद्धा के मान रखना जो सेवा स्वीकार की हो, उसकी ै इंग्रचित्त होकर प्रसञ्जता और तत्परता के साथ अन्ही तरह बजाना, स्त्रामी का कमी अहित चिन्तन । करना उसके सुख दु रह हानि छाम मान भपमान भादि को अपने ही तुल्य समलना उसको द्वानि या न्यया पहुँचे, पेसा कोई काम न करना—यह सबी स्वामि मक्ति है। परन्तु दुएदुरा धारी, आततायी एव मुर्खं स्वामी की आज्ञाओं का क घ-विचास से पालन किए जाना, उसके अनुचित ब्यवहारों में "हाँ में हाँ" मिला कर उनका प्रतिवाद न करना अथवा उचित सम्मति न देना और उसके स्नेह के यश होकर अधवा वेतन के छोम से मारितक पतन कराने पाछे कार्य करना-षद खामि-मक्ति नहीं, किन्तु खामी होद ै।

यात्सरूय

स्नेह

अपने परावरी के स्वेहियों से पृक्ता का अनुभव करते हुए निष्टार्थ साव से, प्रमप्तैक उमके साथ सद्श्ववहार करना, उनकी वास्त्रिविक आय प्रयक्ताओं की पूर्ति तथा कह निवारण में सहावक होना और और है पेवा कर उनके सच्चे सुन्न तथा वास्त्रिक दित-साथन के किए यह करना साथा उनके दित की सम्मति देना—यह सका स्वेह है। परन्तु उनके स्वेह में इतना आसक हो जाना कि उनकी अवस्थात के भय से उविज सम्मति आदि भी न देना, उनके अनुचित हानिकारक क्ष्यवहारों में साथ देना अथा उनके स्वेह के देना स्वयं अनुचित हानिकारक क्ष्यवहारों में साथ देना अथा उनके स्वेह के वा स्वयं अनुचित हानिकारक क्ष्यवहारों में साथ देना अथा उनके स्वेह के वा स्वयं अनुचित हानिकारक क्ष्यवहारों में साथ देना अथा उनके स्वेह के वा स्वयं अनुचित हानिकारक क्षयहारों में साथ देना अथा उनके स्वेह के वा स्वयं अनुचित हानिकारक हिन्सा मित्र हो है।

यनुपह

अपने से हीन स्थिति वाहे स्नेहियों के प्रति अनुमह के रूप में निः-स्वार्थ भव से प्रता का प्रेम रक्षना, यथाशक्ति उनकी वास्तविक आवश्य कताओं को प्री करने का यह करना; उनके दुःखों में सहायक होना और उनके वास्तविक सुखों के लिए यथासाध्य उपाय करना—यह सच्चा अनु मह है। पर-तु हुमा के बन्ना होकर उनके अवगुणों को सुचारने की उपेक्षा करना अथवा उनको निरुचमी, प्रमादी, उद्दर्ध और अस्याचारी बना कर ससार के प्रति उनको अपने क्रांब्य से विमुख रखना—यह अनुमह नहीं, किन्तु निर्देयता है।

मैत्री

को लोग घुली, धनी, श्रुव्सिन्, विद्वान, ऐश्वरव्यंवान, स्थावान और सामध्यान हाँ उनसे साधारणतया भित्रता के भाव हारा प्रेम का वर्ताव प्यत्ना भर्धात उनके सुखादि को देख कर ईपी, हेप धादि न करना—यह सची मैत्री है। परन्तु उक्त सुखी, घनी, श्रुव्सिन्, विद्वान, ऐश्वय्यंवान, स्यावान लोग यदि हुए और हुशचारी हों, जिनसे दूसरों हा शहित होता हो—या दूसरों को कष्ट पहुँचता हो—उनसे मैत्री का बताब क्रमा—मैत्री नहीं, क्षिन्त शहता है।

करुणा दया

को शेग हुरते हों अर्थात् आधिभौतिक, आध्यातिक, आधिदैविक भादि किसी भी दुःख से प्रस्त हों, अनाय हों, असहाय हों, दोन हों पा असमयं हों, उनके साय; दया के भाव हारा, प्रेम का वर्ताव करना; पदि सामप्यं हो तो शक्ति के अनुसार उनके दु कों में सहायक होगा और दुःख निष्टृत्ति का यहा करना; पर तु वदि सामप्यं न हो तो मन से दया करके उनके दुःख निष्टृत्ति की कामना अवदय करना—निष्टृत्ता कदापि न करना—यह सुखी दरुआ या दया है। परन्तु दया के वदा होकर पात्रापाय के विचार विना धृतों, पात्रिष्टवां, हुराचारियों मालियां, सुपत्राक्षोरों, खुतामिदियों आदि पर द्या करके, उनको सहायता देव, दनके दुर्गुणों को बदाना, जिससे उनका सथा वृसरों का अदित होता हो, अववा जीव-दया क मान में अववन आसक होका अवने कर्मध्यक्रमें तथा लोकस्ववहार करने में—किसी प्राणी को कष्ट होने की सम्मावना से—हिंद करना; हीन कोटि के प्राणियों पर दवा करने के लिए उप्त केटि के प्राणियों पर व्या करने के लिए उप्त केटि के प्राणियों पर व्या करने के लिए उप्त केटि के प्राणियों पर विद्या का वर्ता करना अववा किसी व्यक्ति विद्योर के प्राणियों पर विद्या का वर्ता करना अववा किसी व्यक्ति विद्योर के प्राणियों पर व्या करने के लिए उपन कोटि के प्राणियों पर विद्या का वर्ता करना अववा किसी व्यक्ति विद्या कर त्या अवविद्या करना तथा अपने साविक आवाण विवाइ कर आस्मिवमुल होना—यह द्या नहीं, किन्तु मानिसक दुर्यंटना है।

मुदिता

- जो लोग हास धाम फरते हों, अच्छे आचरण वाले हों, जानी, यानी, सक्त पा परोपकार हों — जिनसे उनकी कीर्ति होती हो — उनसे सम में मोद करना अथाए जिस सबह अपने तथा अपने आस्त्रीयों के सरकारों की शोमा हानकर प्रसक्ता होती है उसी तरह असनन होना; अन्य लोगों के सामा हानकर प्रसक्ता होती है उसी तरह असनन होना; अन्य लोगों के स्वादक्मों की शोमा हुनकर मन में न कुद्ना— पह सच्ची हुदिता है। स्वादक्मों की शोमा हुनकर मन में न कुद्ना — पह सच्ची हुदिता है। स्वादक्मों के सामसी आह- सम्बद्ध हो स्वादक्मों के समस्त्र होकर उनके लिए बनकी तारीफ करना — मुदिता नहीं, कि सु बायल्यसी है।

उपेचा

अज्ञानी, मूख तथा दुष्ट मकृति के प्राणी—जिनही मूखता एय दुष्टता से स्वय उनका स्वया दूसतों का अहित एवं कष्ट होता हो—उनके प्रति हेव न रखते हुए, प्रेमपुष[®]कं उनकी मूर्यंता एव दुष्टता हुएते का यस करनो, समझाने या जिल्ला देने से यदि उनकी मूर्यंता तथा हुए सब म छूटे—और यदि अपने में सामध्यें हों—तो उनको ढराना, दण्ड देना और अप्यन्त आदरपकता आ पदने पर उनके तथा जगत के हिस की दृष्टि से उनको प्राण दण्ड सक दे देना—हसमें उनके प्रत्यक्ष के शारीरिक कष्ट या दारीर माश की परवाह न काना अर्थात् उपेक्षा करमा, और यदि सामध्ये न हो तो उनसे उत्तरानि रहना अर्थात् उन शारीरों का सङ्ग न करना—यह सच्ची उपेक्षा है। परन्तु मुखाँ पूर्व दुष्टों की मूर्खता प्य दुष्टना को जुद्दाने की सामध्ये होते हुए भी उदासीन रह कर उपेक्षा करना—यह उपेक्षा नहीं, किन्तु दुष्टों को सहयोग देना है।

ज्ञान

स्वय अपने में, वृक्तों में तथा ससार के सब जद एव चेतन पदार्थों में एक ही परमारमा एक समान क्यायक है, जो अपने में है वही दूसरों में है, एक परमारमा के सिवाय अन्य कुछ भी नहीं है, जगल प्रयद्ध उस पूक ही परमारमा का अनेक प्रकार का रूप है, ऐसा शान निरन्तर रखते हुए ससार के प्रवहार कर हा और निजान द में मस्त रहते हुए ससार के पदार्थों और विवयों की हुए हा न रखना—यह सुच्चा ज्ञान है। पर तु मुँह से तो उक्त ज्ञान की बात बनाना तथा झारमार्थ करना, दिन्तु व्यवहार सक्ते अनुसार कुछ भी न करना अर्थात झुँह से अपने शरीर की "प्रद्वा" कहना और दूसरों की भिन्न समझ कर उनसे राग, हैर, पूणा, तिरस्कार आदि क भेद माय रखना सथा सांसारिक पदार्थों और विषयों में आसफ होडर अर्थ से एक की एक साम की स्वाय स्वाय स्थान सहार की स्वया माय स्वाय स्वाय स्थान स्वया हो निर्मा होता नहीं, विज्ञु दर्ग और पाय स्वय हो।

त्याग-चैराग्य

अपने कल ब्यन्कर्म, अपनी ब्यक्तिगत स्वार्थ सिद्धि के माय न रलकर स्था उनमें "में करता हु" "मेरे काम है" "इस कर्म का मुझे यह कल मिरेगा"—इस सरह की ममता और सद्ध से बहित झोकर करना; शृहस्य में रहते हुए, प्रारोरिक एवं कीहुम्बिक लादि ससार के सब स्पवहार करते हुए, प्रमादि एदाय रखते हुए तथा नियमित भोग भोगते हुए भी, दनमें भासांक नहीं रखना लयांच उनमें ऐसा लिस न होना कि अपन असली स्मच्य अलमा को मूल जाय, पदार्थों के प्राप्त होने एवं रहने में हुए शीर उनके जाने में सोक नहीं करना सथा शोक-समझ के लिए ही उनका स्थान करना—पह सच्या स्थान यो सम्बद्ध है। परन्तु नगरोक सांसादिक स्थवहार करने में दुःच और शारीरिक कप्ट होने के अब से अथवा आवस्य और प्रमाद है, वसको इस वामसी अहहारचुक्त छोड़ होना कि "मैं स्थानों हूँ, वैराती हूँ, मेंते घर-गृहस्थ, ब्रम्यादि सब त्यान दिए, मेरी किसी में प्रीति नहीं, मैं बड़ा विसक्त हुँ "अथवा सब विषय भोग शोह कर सब में उनका चितन करते रहना—वह स्थान नहीं, किन्द्र राग और समझ है। क्योंक जबक स्थान का अपिता सह स्थान का स्थान

वतमान समय में बैसाय का व्यतिक्रम इतना हो यवा है कि गिस का जी बाहे वह ससार के व्यवहारों से विमुख होकर साधु, फकीर, यित कहावारी और पैएनक बैरागी आदि का भेप के देता है। यही नहीं, किन्तु बेहुत से वाक़ को को बाह्यावस्था ही में साधु आदि के बाते (स्वांग) द दिए जाते हैं और कह्यों को तो क्षमते ही वनके माता पिता, साधु आदि सामपारियों की मेंट कर देते हैं। इनमें वहके बाता पिता, साधु आदि सामपारियों की मेंट कर देते हैं। इनमें वहके बाता पिता, साधु आदि सामपारियों की मेंट कर देते हैं। इनमें वहके ब्याता ने या जान सकते हैं। इन कामपारी साधु, फकीर, यित, झहाचारियों, धेणाव-पैरागियों कादि को सच्या इतनी यह यह है के इन लोगों की काणित सम्प्रवर्ष काद गई है कि इन लोगों की काणित सम्प्रवर्ष का गई है। इनमें वास्तविक व्यावन्धिराय का तरव जानने वाले तो विले ही महास्मा होते हैं, ग्रेप जगत-प्यवहार से विमुख होकर प्रमाद, आल्पव और दुराचार में आबु विवाते हुन समाज पर बोस-रूप हो रहे हैं और

समता

सत् चित् आमन्द स्वस्त आस्मा = परमास्मा जगत् में सर्वय, सर्वय, पर समान जोत प्रोत भरा हुआ है, उसके मिवाय अप कुछ मी नहीं है स्यू ज वगत का दर प्रवाद उसकी माया-काकि का खेळ मात्र है, वह भी उससे मिछ नहीं, उसकी खबी और स्थायी स्हम सचा पर ही—सण सण में परिवर्तन होने वाले-स्यू क जगत की दिखावरी सत्ता निर्भर है और स्थायर न्ह्रम सव देहों में एक परमात्मा समान रूप से स्थापक है—यह साम्य माव वित्त में स्थते हुए जगत के सब स्थवहार करना, पुछ दुछ, हानि हाम,मान प्रयान, निन्दा-स्तुति, जय पराजय, सिद्धि असिहि, छम-अगुम, प्रिय अपन, हुए अनिष्ट, आदि हुन्हों में हुप, शोक, साम और देव को प्रतियों से मन में विद्योग उत्पक्ष नहीं करना अर्थात अनुकुनता में अपन्त अपना की प्रतियों से मन में विद्योग उत्पक्ष नहीं करना अर्थात अनुकुनता में अपन्त अपनी आत्मा की माया-वाकि के प्रतिस्था परियतन स्रोने पाले अर्थोद्द अपनी आत्मा की माया-वाकि के प्रतिस्था परियतन होने पाले अर्थोद्द अपनी सामा की माया-वाकि के प्रतिस्था परियतन होने पाले खेळ हैं —अपने से मिछ कुछ भी नहीं है—पेसा निरचय करके प्रतिस्था रहना, स्राप छोटे बहे, स्थी पुरुष, पशु-प्रहा, के बनीप, अपने अर्थ-प्रति स्वा छोटे बहे, स्थी पुरुष, पशु-प्रहा, के बनीप, अपने अर्थ-प्रति स्वा छोटे बहे, स्थी पुरुष, पशु-प्रहा, के बनीप, अपने अर्थ-प्रति स्वा छोटे बहे, स्थी पुरुष, पशु-प्रहा, के बनीप, अपने अर्थ-प्रति स्व

t

वाह मिन, अपने पराए—सबको एक परमाक्षा के अनेक रूप समझ कर (गी॰ अ॰ ५१६) उनसे राग, होंग, पूजा, तिरस्कार आदि मेद उत्तर करने बादे भाव न रखना, किन्तु सबके साथ एकता का अनुभव कारे करने बादे भाव न रखना, किन्तु सबके साथ एकता का अनुभव कारे हुए अधायोग्य भें में छ का व्यवहार करना।

> समदु खतुखः सस्य समजोष्टाश्मकाञ्चन । तुल्यमियामियो धीरस्तुल्यनिन्दात्मसस्तुति॥

—गी० स० १४−१४

मानापमानयोस्तुस्यस्तुत्यो मित्रारिपत्तयो । सर्वारम्म परित्यागी गुगातीत स उन्यते॥

—गी० स० १४-१५ स्रय-स्ता स्रवने साप में स्थित होकर स्रथीत् स्रवता स्रात्मा हो में

सवका समिविश जान कर, झुझ दु छ, बाटी, उपा, सोना, तिय, प्रिय, निन्दा, स्तुति, मान, प्रायमान, शादु, मिन धादि दन्छे में सम स्वर्धात् एक समान रह पर विचित्रत नहीं होता और निसने (विषयता के) प्रत प्रारम । (च्यवहार) छोड़ दिए हैं उस धोर पुरुष को सुवातीत कहते हैं।

भीर ससार का को चहाने में मिछ भित्र वारीरों की योग्यसानुसार, दनके नाना मों ति के व्यवहारों का युक समान महत्व और एक समान कावरपहता है—ऐसा समस कर सबके साथ सहवोग रखते हुए अपना अपना क्रांप्य पालन करने रहना, दूसरों के सुखतु ख की अपने समान मान कर (गी० का वे ३२) परस्पर में सहामसा देना और संपक्ष दित का मधायोग्य प्यान रखना—यह सब्बी समसा है। पर तु समता का यह अभे नहीं है कि जगत के व्यवहार में छोटा, यहा, छी, प्रस्प, वसु उपनी सच्छा, बुरा, खिद्धाना और मुंब सब एक हो प्रकार के क्यों करें और एक

छ प्रेम का खुलासा इंसके पाहले दक्षिए।

श्री प्रकार के मोग भोगें, वर्गों के जगत प्रकृति के साथ, और सम रच तीनों
गुणों के तारतम्य का खेळ है अर्थात् गुण-वैचिष्य ही जगत है, अतप्व
न्यित् गुणों, के तारतम्य के अनुसार भौति भौति के कम न किए जाम और
भौति-भौति के के चे नीचे, अच्छे-सुरे मोग न भोगे वार्य तो कमों (पृकृति)
की साम्यावस्मा में वगत के खेळ का प्रख्य हो जाय । अतः कमें करते
तथा उनके फळ भोगने में समता होना प्रकृति के विरुद्ध है—इसिछए
यह समता नहीं विपमता है। जिस शरीर के गुणों की जैसी गोगमता हो
वसीडे अनुसार कमें करना और उन कमों के परिणाम स्वरूप मौति मौति
के भीग भोगना हो सच्ची समता था साम्य-भाव है।

वर्तमान काल में साम्यवाद को लेकर सम्य समाज में बहुत विश्वदृत्व कता उत्पद्म हो गई है। एक तरफ सो यदे हुए विचारों के साम्पवारी, मनुष्य मात्र के लिए एक समान कर्म करने और एक समान भोग भोगने का अधिकार स्थापित करने के अनाकृतिक प्रयक्ष में जी-जान से रूपे हुए हैं और वे पूँबीपतियों तथा सराधारियों से ह्रेप तथा घुणा करते हैं और दुसरी तरफ पूँजीपछि तथा सत्तायारी छोग स्वय भपनी आवश्यक्ताओं से -यहुत अधिक भीग भीगते हुए तथा आडम्बरों एव अनाचारों में बेहिसाब पदार्थों का अवस्यय करते हुए साधारण लोगों सथा अमजीवियों के मनुष्योचित अधिकारों को कुचलते रहते हैं और (मनुष्य) जीवन के लिए उपयुक्त एव भावत्यक भोग्य सामप्रियों से भी उनकी बद्यित (सने पर तुले हुए हैं। इन सम्भक्तिमानों क अविरिक्त कह रघार्मिक विचारों के स्रोग, साम्प्रदायिकता की रूवियों में जरुड़े हुए-विषमता के व्यवदारों में । इंद दर्जे तक पहुँच गए हैं । मनुष्य-जगत के आधे मह स्त्री जाति की, पुरुषों ने भपने भोग की जह-सामग्री की सरह मान कर, उसको मनुष्पता के अधिकारों ही से बजित कर रक्खा है। पुरुष, ससार का सथ नात---सप प्रकार की विद्यार्ष पदकर-प्राप्त कर सकता है, परन्तु स्टियों को र्येकसी भी विधा के पढ्ने का कोई अधिकार नहीं । पुरप, ससार

में चाह जहाँ स्वतन्त्रवापूर्वंक सुष्टा विचर सकता है, परन्तु श्री को घर से बाहिर निकलने सथा अपना खुँह खोछने सक या भी अधिकार नहीं। ससार की सब सम्पत्ति और सब भोग्य पदार्थ तो एक मात्र पुरुषों की मौरूसी जायदाद ही है—यहाँ तक कि ही हा अपना व्यक्तिय ही नहीं माना जाता, यह भी पुरुष का हो हो जाता है। किन्तु परमात्मा की प्राप्ति भी पुरुष समात्र ने एकमात्र अपने लिए दिवें रख कर दियों को उससे भी पश्चित कर रक्ता है। जब अपने आधे मह स्थी-वाति के साथ भी हतनी विषमता है तो हतर प्राणियों को तो गिनवी ही क्या ? यहा पक्षी तो न केवल पुरुषों के जाय पदार्थ ही हैं, किन्तु उनके आमोद प्रमोद के लिए भी सेवारों के प्राणों तक का हरण विधाजात है और पुरुषों के अटल स्वार्थों की सिद्ध के लिए करियत देवताओं के नाम पर इनका बर्लियान किया जाता है।

मशुष्यों का मशुष्यों के साथ परस्पर में इतनी विषमता का वर्ता है कि कई निम्म अंगो के माने जाने वाल मशुष्यों को दक्ष अंगी के आह- कार वाले मशुष्यों को दक्ष अंगी के आह- कार वाले मशुष्या छूना भी पाप समझते हैं और उनके साथ पहामों से भी दीनता का म्यवदार करते हैं पूत उनपर पहामों से भी अधिक अध्याचार करते हैं। उक्ष-जाति वालों हैं आपस में भी इतना भेद भाव है कि समाण गुगन्थ में तथा सामान आचार विवार वाले रोग भी आपस में सान पार और विशाद सम्बन्ध के व्यवहार नहीं करते। पूक दूसरे को नीचा और अपदित्य मान कर आध्या में परहेन करते हैं। यह विपमता यहाँ तक वर्षी हुई है कि कहीं वहीं सो सगे माई (सहोदर) भी एक वृत्यरे का सुमा नहीं साते और पत्थी पति का सुआ नहीं साती।

जिस तरह इस प्रकार की विषयता अप्रकृतिक तथा सर्वेनाश करने वाली है, उसी तरह क्ष्में करने तथा भेग मोगने में एकाकार समता होता सी अप्रकृतिक तथा नाराकारी है। यह बात पहिले कही जा चुकी है हि अगर, परमारमा की त्रिगुणासक प्रकृति का खेल है और गुणों का तारतम्प होने ही से यह खेल बनता हैं। गुण-वैचिन्य ही सझार है। गुणों की साम्या-वस्था में सुसार ही नहीं रहता, इसलिए गुणों की पूर्ण समता हो ही नहीं सकती। अत जब सक सुसार है, तबतक गुणों की विषमता रहनी अनि-वार्य है। परन्तु वह विषमता गुण वैचिन्द्र सक ही सीमाबद रहनी चाहिए। इससे बदकर, जो जाति या समाज अपने स्वार्थ कथा अहकार से जबर-रसी अपने मनमानी विषमता उत्पन्न करता है, वह प्रकृति के विषद पढ़ता है, अत उसका बिनाश होता है।

जगत के स्वावर-पापाण आदि-पदार्थों में तमोगुण की अधिकता होती है; उनमें सत्य, रज बहुत ही अस्य होते हैं; बुझादिकों में क्रमश-पाषाण आदि से तमोगुण कुठ कम होता है, और सत-रम का कुछ उत्कप होता है, इसी तरह पशुपक्षियों में क्रमश बुझादिकों से गुणोरकर्प है और मनुष्यों में भापस में क्रमदा पढ़ा आदिकों से गुणोस्कर्ष है । मनुष्यों में भी गुणों का अनन्त सारतम्य है, पर तु सामाजिक सुव्यवस्था के विद्वाज से साधा-रणतया सनके चार प्रधान भेद किये जाते हैं । कहयों में तुमीगुण की अधिकता होती है और सत्व की न्यूनता; कड़यों में रज की अधिकता और सत्व की न्यूनता, कह्यों में रज की अधिकता और तम का न्यूनता एव कह्यों में साव ही अधिकता और रख-तम की म्यूनता होती है। जिनमें सम की अधिकता और सत्त की न्युनता होती है. उनमें पुद्धि का विश्वादा यहन कम होता है, अतः उनमें बुद्धि द्वारा सुदम विचार करने की योग्यता नहीं होती; किन्तु दूसरों के आदेशानुसार स्यूछ शरीर से काम करने की (शारी-रिक अम की) योग्यता अधिक होती है। जिनमें रजोतूण की अधिकता और सत्त कम दोता है, उनमें अपनी बुद्धि की प्रेरणा और किया शक्ति से ष्यवसाय आदि करने की योग्यता पहिले वालों से अधिक होती है। जिनमें रज षी अधिकता और समकी न्यूनता होता है, उनमें उपरोक्त दोनों की अपेक्षा सुद्धि का विकाश और किया अधिक होती है और अपनी प्रेरणा से काम सने की शक्ति विशेष योग्यता रहती है,अत उनमें दूसरों का शासन और

नक्षण करने की योग्यता होती है। और जिनमें सत्वगुण की अधिकना भीर समीगुण की न्यूनता होती है, उनकी बुद्धि बहुत विकसित हो आती है, अत उनमें सब प्रकार के सुद्दम ज्ञान सम्पादन करने सथा वनके प्रचार करने की विशेष थोग्यता होती है। अता गुणास्कर्ष के अनुसार जिनमें सुद्धि का विकास कम होता है-शारीरिक धम की योग्यता विशेष होती है-वे शारीरिक श्रम श्री कर सक्ते हैं, बुद्धि का कार्य उनसे नहीं हो सकता। शीर उनको शारीरिक अम-जिनकी युद्धि विकसित हुई है, उनके आहे शानुसार-करना होता है। क्वोंकि स्थूल कर्म से सुक्षम बुद्धि श्रेष्ट होती है। इसलिए केवल शारीरिक अम करने वान तम प्रधान लोगों क लिए सत्त्व, रज प्रधान छोगों की शिक्षा, रक्षा तथा।व्यवसाय के आश्रय में अपना श्यवसाय करना भावस्थक है। और सत्य प्रधान क्षोग इजना प्रधान की तों के रक्षण, व्यवसाय समा कम के भाधय से ही अपनी विद्या तथा ज्ञान का व्यवसाय कर सकते हैं। इसी तरह मध्य झेणी के गुण विकास याले छोगों का परस्पर सम्बाध रहता है और एक को शुसरी पर निभर बहना पदता है। सब को अपने अपने गुणों के शारतम्य के अनुसार मिस्न मिल्ल काम करने होते हैं और उनके अनुसार ही खान पान, रहन-सक्ष्म तथा रूसरे-मोरा भी मिन्न मिन्न श्रेणी के उनके उपयुक्त होते हैं । साल गुण प्रयान कोगों क खान-पान, रहन सहन शादि तमोगुण प्रधान छोगों के असुकुछ नहीं पदते और समीगुण वार्टों के सान पान रहन सहन आदि साल-गुण वालों के अनुकुछ नहीं पहते । इसा तरह दूसरों के समझना चाहिए ।

चिनों में साधारणतथा अपने समान गुणों के पुरुषों की अपना स्वमाय से ही कुछ रक्षोगुण का विशेषता रहती है। अत उनमें साधारण-समा 'अपने अपने गृहस्थी के और अपने अपने समाज के मीतरी काम काम करने की ही विशेष योध्यता रहती है। इसकिए वृहसीपाजन आदि के साहरी सम काम काम के लिए युष्यों के आव्रम में। रह कर गृह के भीतरी सब कारों की यह स्वामिनी होती हैं। और पुरुषों को गृहस्थ के कार्मों के एए क्वियों पर निभंद रहते हुए बाहरी काम करने होते हैं। दोनों ही को एक स्मान अपेक्षा रहती हैं। ताल्प्यें यह है कि की पुरुषों के क्षेत्रकर्म वर्षाण करें हुए हैं, परन्तु है ने एक ही क्षेणे के; अत समान गुणों के की-पुरुषों के क्षान पान रहन सहन आदि प्राय समान क्षेणों के हो! चारिए।

साराश यह कि गुणों के तारतम्य के बाधार वर अवनी अपनी योग्य सानुसार भिक्ष भिन्न कर्म करना तथा भिक्ष भिन्न भोग भोगना—यही सब्बी समता है। गुणों की विवेहा करके सबके एक समान बम और एक समान भोग अथवा गुणों के विवरीत कर्म और भोग—समता नहीं किन्तु जिसमा है।

पापाण, वृक्ष, पशु.पक्षी आदि सब जड़ और खेवन पदार्थी के साथ भी दनके गुणानसार ययायोग्य व्यवहार करना ही समता है।

स्दम विचार से देखा जाय तो गुणों के तारतम्य के अनुसार भिम्न भिम्न कर्म और भिन्न भिन्न भोगों की उपरोक्त विवसता भी केवल समिए आत्मा परमात्मा की माया के खेल—इस ससार चक्र को यथावत् चलाने के लिए है, अत यह विवमता भी केवल दिखावटी खेल मात्र ही है, क्यों कि क्र बनीचे कर्म और मोगों से होने वाले मुख दुःख भी अस्यायी—क्षण द्राण में परिवर्तनविक्त होते हैं। स्थायी और वास्तविक सुख या दु ख किसी भी कर्म या भोग में नहीं है। सींसारिक विवय मोग—वदे छोरे, क्योरिनारिय—सय ही के लिए वुःख परिलाम वाले होते हैं अधिक मोगों से अधिक और थोदे से थोदा दु ख होती है। भल उत्तरत्व मं मिन्नता सुत्र है महीं, क्योंकि क्योर से थोन साथ उनके उत्पुक्त सर्य सामयी पुत्र सर्व कारीर वृद्ध है। उससे पुत्रक कुल है नहीं। जो परमात्मा पण्डितों तथा उनके शास्त्र मन्यों में है, जो हवन कारी वालों तथा

उनके ज्ञान में है, सायुओं तथा उनके भेप में है योगियां तथा उनकी समाधि में है, मनिदरां, पुनारियों तथा मूर्तियों में है और जो परमामा कर्मकाण्डियों तथा उनके कर्मों में है—यही परमाणा भासक क्षत्रियों और उनकी शञ्चारों में, वही बैदयों और उनकी क्षत्र में, शिल्पकार और उसकी शिल्प कब्ज में, टोहार और उसकी महीं में; कुन्हार और उसके चाक में, ज्ञुचार और उसके बसोले में; खुटाहा और उसके कर्षे में, कारखानों और मशीनों में, इक्षन और वाय कर्तों में, मेहवर और उसके काह में चमार और उसके चमहे में तथा क्यां में, मेहवर और उसके काह में चमार और उसके चमहे में तथा क्यां कीर उसके कुरे में है और यही परमारमा पुरुगों और उनके हथां-पाजन के उद्योगों में और यही क्यां तथा उनके मुदस्थ के क्षाम-काज में है।

> मत्त परतर नान्यत्किचिद्दस्तिधनञ्जय । मयि सवमिद्र प्रोत सुत्रे मिण्गण स्य॥

—নী৹ ধ• ৬-৯

सर्थ—हे घनखय ! सुम्मते परे वर्षात् सुम्मते किल कुल का नहीं है। यह सब सक्षार धान में पिरोए हुए (चाने हो की) मणियों की तरह सुम्म-में गुँवा हूं।

सारांस यह कि यास्तय में यहे, छोटे, तैंच, नीच, पवित्र, अवित्रः आदि का मेद कुछ भी नहीं है। अपनी अपनी घोग्यतानुसार सभी काम इक्सार उपयोगी और आवश्यक हैं और ससार चक को अवकी तरह चकाने के लिए अपने अपने स्थान में स्थ के कमें अच्छे। हैं, वर्गीके सब कमें तथा उनके कच्चे सभी परमात्मा के व्यक्त-स्वरूप हैं। इसलिए किसी से हैंप, पूणा या तिरस्कार न करके सम से प्रकार का सामा माव रखते हुए तथा वृत्सों के उचित अधिकारों पर आधात पहुँचाये यिना—गुणों के तातनम के अनुसार—अपने अपने व्यवहार करने सथा उनके अनुसार—अपने अपने व्यवहार करने सथा उनके अनुसार ही भोग भोगने में सुन्तुए रहना—यही यारविष्ठ समग्रा है।

सन्तोष ।

अपने कर्तां वयन्त्रमें ख्व अच्छी तरह पूर्ण शक्ति प्य युक्ति के साथ— करने पर जो सुख्य-दु 'ख, हानि-छाम, क्रांतिं-अर्फार्ति आदि मास हो जाय उसी में सन्तुष्ट रहना और चिष्ण को शान्त्र रदाना ही सचा सन्तोष है। परम्य सन्तोष का यह तारापं नहीं कि मारच्य, दैव, भावी या ईरवर के मरोसे पर बैठ कर उद्यम ही न करना, अपने तथा दूबरे छोगों की आवश्य हताओं की पूर्ति तथा इहकीकिक सुख्य-समृद्धि प्य पारगैकिक श्रेष साधन के विष्य उद्यम ही न करना—यह सन्तोष महीं, किन्तु आकस्य पुत्र ममाद है। साविक आवश्य पृत्य कुम व्यवहारों में निर तर इस्त विषा होकर अद्यम करते रहना चाहिए।

शम ।

मन को अपने वक्ष में रख कर सांसारिक विषयों में आसक न होने देना; सक्एप विकल्पों से निम्नह कर उसे आस्मा अर्थात् पृक्ता में जोड़ना और अपने कर्ताय-कर्म जिस समय जो उपस्पित हों उनमें लगाना सथा उन कर्ताय-कर्मों के करने में एकाम रखना—यह सक्वा शम है। परन्तु-मन को सर्वधा मार बाल्ने का उद्योग करना या वसे ससार के ध्यवन्तारों से सर्वधा हरा हेना—यह शम नहीं, दुरामह है; क्योंकि सक्षार के ध्यव-दार मन से ही चल्ते हैं और जवतक सक्षार है तबतक मन का नाश नहीं हो सकता। अस मनको सदा यश में रख कर साग्य मान से स्वपहार करना ही सच्या शम है।

दम

इन्द्रियों के विषय मर्यादित रूप से, मन को यश में रखते हुए— आसक्ति प्रय शत हेप रहित होडर—जैसे प्राप्त हो जार्म, मोग कर परम सन्तुष्ट रहना; विषयों के मोगने में इतना श्रासक्त न होना कि रात दिन उद्दीं में रूपे रह कर क्षेत्र स्ववहार विवाद दिए जाय तथा साविक आप रण सूट कर विवरीत व्यवहारों में प्रचृति हो आय कर्यात् इदियों के अधीन न दीकर उनको अपने अधीन रखते हुए विषय मोगना-वहसरवा दम है।

> रागद्वेपवियुक्तेस्तु विषयाद्वियश्चरत् । प्रात्मवरयैर्विधेयातमा प्रसादमधिगन्त्रति ॥

- गी० अ० २ ६४

अर्थ-राग देव को छोड़ कर, अपने अधीन की हुई इन्द्रियों स विवयों की भोग करें भी, अपना अन्त करण बदा में रखता हुआ। सनुम्ये प्रस नता की प्राप्त होता है।

परन्तु हठ से इन्द्रियों को अवने विषयों से सर्ववा हटाकर मन से उनका चितन करते रहना तथा शारीरिक चेगों से मन को विक्षिप्त रसंगा-दम नहीं, किन्तु मिथ्याचार है।

श्रद्धा विश्वास-श्रास्तिकता

जो पदार्थ बस्तुत जैसा है उसको वैसा 🗐 मानना अर्थात् प्रत्यक्ष प्रतीत होने वाले-इन्द्रिय गोचर स्यूक जगर के नाना भाँति के दिखाय को-प्रतिमण परिवर्तनशील तथा उत्पत्ति विनाश बादा होने के कारण झूठा, और कसके एकाव भाव के अस्तित्व को सुदा एकरस १६ने वाला, समझ कर सम्रा भागना; और उस प्रत्वनाय यानी असली स्दम ताव-छत् चित् मानन्द-त्यरूप आतमा-परमात्मा-को यथावत् सानने का श्रद्धापूर्वक अवस करना, भारमा परमारमा इन्द्रियातीत है अर्थास् इन्त्रियों, मन और स्यूल-बुद्धि से यह जाना व्हीं जा सकता यह सी अपरोक्ष ज्ञान अर्थात् अनुभव का ही विषय है और वह अपरोक्ष ज्ञान अर्थात् सात्मानुभव- अनेक जन्मी तक सात्विक व्यवद्वार करते-कात पहुत दीर्घकाल के अम्यास के याद सर्वभूतात्मैक्य सुदि होने पर-विरत्ने 🕅 सळतों की होता है, साधारण व्यक्तियों को केवछ पढ़ने सुनने भात्र से

उसका प्रत्यक्ष अनुसूध महीं हो सकता, अतः उस अध्यक्त, अविनाशी, सबके हृदय में स्थित आत्मा-परमातमा के अस्तित और उसकी सर्वत्याप कता के विषय में, जिन ज्ञानी महारमाओं ने उसका प्रश्यक्ष अनुभव किया है उनके वचनों में श्रद्धा विश्वास रखना तथा उक्त अपरोक्ष ज्ञान यानी आत्मानमय प्राप्त करने के लिए उक्त ज्ञानी महात्माओं के उपदेशानसार साखिक भावरण श्रद्धापूर्वक करनाः सत्त्वास्त्रों के अध्ययन में तथा जिनमें दैवी सम्पद क गुण अधिक हों और जो देवताओं की तरह सर्वभूत प्राणियों के हित में रूगे हों. उनके वाक्यों तथा उपदेशों में और जिस विषय का जिसको यथार्थ ज्ञान हो उस विषय में उसकी वालों में श्रदा रखना और प्रत्येक उद्योग में अपनी और सुबकी आरमा (परमारमा) पर सबसे अधिक भरोसा रखना-यह सभी श्रद्धा, विश्वास अथवा आस्तिकता है। आत्मविश्वास रूपी सच्ची खड़ा के विना ससार का कोई भी व्यवहार ठीव ठीक चल नहीं सकता और न बात्मविश्वास के बिना किसी प्रकार की सपलता ही हो सकती है। इसी तरह लौकिक या पारमार्थिक, किसी भी मकार है व्यवहार 🖺 पहिले बुसरों के किए हुए भनुमव पर श्रद्धा करके ही मन्नि होती है और एक दूसरे का कुछ न-कुछ विश्वास करना ही पहता है। श्रद्धा के विना सशयपुक्त चित्त से किया हुआ कोई भी काम सिद सहीं हो सकता।

> यश्रद्धयाहुत दत्त तपस्तप्त छत च यत् । प्रसदित्युच्यते पार्थ न च तत्प्रेत्य नो इह ॥

---गी० अ० १७-२८

अय-अग्रदा से जो यह किया हो, दान दिया हो, तप किया हो या जो फुछ कर्म किया हो, वह "असत्ः महा जाता है। हे पार्थ ! वह (मरन पर) परलोक और (अीवित रहते) इस लोक दोनों में ही निरर्थक है।

यहाँ तक कि सबका जीवन ही खतामय है ।

सत्वानुरूपा सर्वस्य श्रद्धा भवति भारतः । , श्रद्धामयोज्य पुरुगो यो यच्छुदः स एव सः ॥

कार्य-हे मारत । सब खोगों की अदा अपने अपने सत्वं अधीत प्रकृति (स्वमाव) के अनुसार होती है। मनुष्य अदामय हा है। जिसकी वैसी अदा होती है वह वैसा हा होता है।

परम्तु श्रद्धा साखिक होनी चाहिए।

यजन्ते सात्विका देवान्यत्तरत्तासि राजसाः। प्रतान्युतगयास्थान्ये यजन्ते सामसा जनाः॥

--गी० झ० १७ ४

थ्यं —साविक लोगों की देवों में अवात् जिनमें देवी सम्पद् के गुणं नरे हो, अववा नो देवी शक्तियों की तरह सबके साथ पकता के मान रखते हों—उनमें अद्धा होगी है, रजेगुणों लोगों की यहां और राह्मसें में अपात् व्यक्तियत स्वार्थ यांना वन, नान और कीर्ति आदि के। अथ) गोलुप यक्तियों अववा चनाव्यों में तथा राह्मसी प्रकृति के आततायियों (अरयाशीरयाँ) में अद्या होती है और तमोगुणी लोगों की प्रेत अर्थात् मरे हुओं में और भूत अर्थात् नह पदार्थों तथा नह प्रकृति क लोगों में अद्धा होती है।

परन्तु सारिवने अद्या भी पहिछे किसी कार्य में महत्त होने तक ही रहनी चाहिए। जब किसी कार्य में महत्त होकर उसका कुछ अनुभव कर छिया जाय तब उसमें जामध्यत नहीं रशनी चाहिए, किन्तु किर अपनी सुद्धि से काम रोना चाहिए अर्थात आरम विद्यास एव स्वावक्रमन का आश्रय छेना चाहिए। किसी भी कार्य में बुद्धि से कुछ भी छाम न छेकर साथ अपनी आरमो अर्थात स्वावक्रमन पर महोसा न करके सुदा दूसरों पर सम्प्रभा मा प्रदा रख कर बरायक्रमन पर महोसा न करके सुदा दूसरों पर सम्प्रभा मा प्रदा रख कर बरायक्रमन वर्ग मुसरों पर सिम्म रह कर परायक्रमी बने व्हाम न्या अरदा रख कर बरायक्रम वर्ग क्रिक्स सह स्व

भेद्युद्धि से प्रक परसारमा से मिश्र अनेक परोक्ष देवी-देवता, भूत भेत, पीर-पैगम्बर आदि को कट्यना करके मध्यित्वास से उनका प्रमन अचन करना, उनकी अप्रसक्षता से विपित्यों की उत्पत्ति मानना और उनके प्रसस्य होने से विपत्तियों से उत्पत्ति मानना और उनके प्रसस्य होने से विपत्तियों से छुटकारा पाने तथा पुत्र-कठत, घन पान्य, मान प्रतिष्ठा आदि प्राप्त होने का विश्वास रखना तथा उनकी प्रसक्ष करने के लिए न्याय या मन्याय से पदार्थ समह कर के उनके नाम पर मेंट करना और पश्च तथा अन्य मिला के बिल हेना, अज्ञानी, मूर्ख, उनमी, त्वार्थ स्था वाक्ष्य पूर्वों की बातों तथा पेने खोगों के रचे हुए शाखों में अप्य विश्वास रखना, जिसके मिला विषय का यथार्थ ज्ञान नहीं उस विपय में उसकी माने मानवा, नय जमने की पुस्त के के प्रमाण ही से अयवा प्रवैज्ञों की प्रचलित की हुई होने से अथवा नहें रोशनों के खोगों के स्वीकार कर केने माने से किसी भ्यवस्थ पर अन्य विश्वास की श्रद्धा कर छेना—यह स्वासीनासरी श्रद्धा है।

सरस्रता

साधारणतया स्वमाध सरक अर्थात सीधा रखना; अपनी ताफ से हिसी के साय छक, कपट, ट्वायन, पुँठन रुवाई तथा कुट नीति के भाव विक्त में न रखना तथा वाणी और प्रतिर से पेसे व्यवहार न करना— सबी सरकता है। परन्तु दमिनयों, ठगों, घुतों तथा दुष्टों के साथ सरक्ता तथा सीधेपन का मात्र रख कर उनके कन्टे में फँस जाना और अपने कर्षम्य विगाद देना सरकता नहीं, मोंद्रपन है।

धैर्य

धुल-दु स, हानिन्छाम, हर्ष शोक, मानावमान, निन्दा-स्तृति आदि इन्हों एव शारीरिक कष्ट से ब्याकुल होकर धीरन म छोड़ना और अपने कर्षण कर्म पर दद रहना—सचा चैट्य है। परन्त अनर्थ को टाउने की सामर्थ होते हुए भी खुप होकर बैठे रहना सथा जिस काम में अनर्थ के सिवाप और कोई छुम होने की सम्भावना दीखे तो भी यह करते ही जाना, उसे बदरुने की चेटा करने में विवस्त करना—चैटर्य नहीं किना प्रमाद है।

उत्साह

अपने क्सन्य-सम्पादन करने में प्रपुष्ट्य विश्व से उद्योग करते हुए समसर होते रहना, इसाश न होना—समा उरसाह है। परातु अपनी इस्ति और परिणाम को सोचे विचारे बिना किसी भी कार्य में कृद पदना समा निपरेत व्यवहारों में उरसाह दिखाना—उरसाह नहीं कितु स्वकृता है।

उदारता

वृक्षां के विचारों, विचासों, सकावों तथा गुणों को उपित महाव देना, दूसरों के सुख दु ख, हानि-राम, आनापमान, नि दा एत्ति आदि में हमदर्शे रखना, केवळ अवने ही त्यार्थ पर रूदव न रख कर दूसरों के व्यापों को भी स्थान देना, छोगों की वास्त्रविक आवश्यक्ताएँ प्रो कारे के द्विप सुपागों को मुम्मादिक दान देना, देन और काळ की परिस्थिति तथा आवश्यक्तागुद्धार अपने विचारों में परिवान करना—सच्चो उदा रता है। परातु निर्धक किजूल खर्च करना, अपविधास से दिन्थयों का आदर व पूनन करके उनको बेसमझी से दान देकर उनका महाय यद्दान; उनों तथा खुशामदियों की यातो में आकर अवश्यय करना तथा हर पुरु आदमी की वात मान कर अपने विचारों का परिवान करते रहना—उदा रता नहीं किन्तु मोंद्वपन है।

प्रसन्नता

दु स, हानि, रोग, विपत्ति, बृद्धावस्था, प्रियक्षतों सथा प्रिय बस्तुओं के बिद्धुबने कादि अनिष्ट की प्राप्ति होने पर भी द्योक न करना, किन्तु चित्र प्रसन्न स्थाना—संस्थी प्रसन्तता है। परन्तु बृस्टरों के अगिष्ट, दु स्व हानि, पीदा, अपमान व निन्दा से खुश होना—ग्रह प्रसम्रता नहीं किन्तुः निर्देयता और नीचता है।

श्रमय-चीरता

सालिक व्यवहारों में तथा अपने कर्तव्य-पालन में किसी प्रकार का मेहिलीकिक व पारलेकि, इष्ट व अरुष्ट, भय न रखना, आधा अजर अमर है—यह वाखों से कर नहीं सकता, अप्ति से बाद नहीं सकता, पानी में गल नहीं सकता, इसको कोई किसा प्रकार की हानि नहीं पहुँचा सकता. अत इसके विषय में कोई भय नहीं हो संकता।

न जायते म्रियते वा कदाचिचार्य भूत्वा भविता वा न भूयः । म्रजो नित्य शाध्वतोऽय पुरायो, न हत्यते हत्यमाने शरीरे ॥

.. ---गी० झ० २२०

अर्थ-यह (आत्मा) न तो कभी जन्मता आर न मस्ता ही है। ऐसा भी नहीं है कि वह (एक बार) हो कर फिर होने का नहीं। यह अन, निलं, शाश्वत और पुरातन है। शारीर के वय हो जाने पर भी यह नहीं मस्ता।

अतदव सम भृत प्राणियों में प्कारम सुद्धि रखते हुए ससार के ब्य बहार में अपने कर्षव्य क्रम निवर होकर करना; यदि अपने कर्षव्य पाजन करने में दारीर की मृखु होने की भी आदाद्वा हो तो भी नहीं वरना; सुद्धा दि में दारीर की कुछ भी परवाद न करके वीरताय्वंक छदना; छोकदित के कामों में निर्मय होकर धारीर सक भी अर्थण कर देना, आदिमक उसति के उयोग में राज, समाज, बये-छोटे किसी से भी ज करना तथा यूसरों को भी इस प्रकार के श्ववहार करने में सहायता देकर और इसी तरह की विश्वा देकर अभय करना—यह कामय अर्थात् सुष्टी धीरता है। परना अपने घारीर को अबर, अमर समझ का राजसी तामसी होर काम कारे में निर्मेष हो जाना सथा दुरावाधियों को कुक्त करने में अमय करदेना यह अमय या बीरता नहीं, किन्तु कायरता है।

निरहङ्गार

सतार के व्यवहार "मैं करता हूँ मैं व्यागता हूँ, में सुक्षे हूँ मै द्रखी हैं, में बहा हैं, में छोटा हैं, मेरा अमुक वर्ण तथा अमुक मालम है" इत्यादि देहाभिमान जन्य मलिन सहहार, के भार विक में न रखना, "में यह प्रति क्षण बदकने तथा उत्पत्ति नादा बाला शरीर नहीं, किन्तु शरीर के अन्दर रहते वाला सचिदानन्द अधिनाशी आत्मा हुँ; शारीर तो मेरे रहने का स्थान है, जिस में रह कर मैं जगत का खेल किया करता है। सत् चित्-जानन्द-स्वरूप भारमा भद्दर्शा होने से उसमें सुख हु दादि हुन्द धर्म नहीं होते, वे सब मेरी प्रकृति के जेल हैं, (मैं भारमा) इन खेलें में क्षेत्रक साधारण सभा एव स्कृति देने बाटा हूँ। सब कुछ काता हुआ भी मैं बास्तव में कर्ता मोक्ता नहीं--"इस तरह के मार भन्त काण में रखते हुए ससार के सब व्यवहार करना-वह सच्या निरहद्वार है। पर न्त निरहहार का बचार्य सरव न समझकर स्ववहार में अपने क्चम्य पालन काने की जिस्सेवारी की मूछ जाना और कुठ भी म करना यह निरहहार महीं-जाइता है । वर्षोकि व्यवहार स्वागने का भाव भी तामसी अतुहार है इसलिए अपने अन्त करण पर किसी प्रकार के बारीरिक आहार का अभिनिवेश न रखते हुए यथायोग्य ससार के सथ व्यवहार काना ही बारविक निरहद्वार है।

सत्य घोलगा

सरप, सपुर और छोक हिवकर बचन बोछना--सधा सरव है। परन्त किन सरव बचर्नों से वृस्तों को विना प्रवोजन उद्देग उराख होता हो बायना कठोरका से दूसों के विच पर सामात पहुँचता हो स्रवा जिन स्त्य ववनों से खोगों का बहित होता हो, ऐसे नचन केवल सत्यवारीपन के नहार और हट से पोड़ना—गई सत्य नहीं कि ह असत्य है। जो साथ हित का निरोधी हो वह वास्तव में सत्य नहीं होता, बगोंकि हित की वात किसी समय सत्य या प्रिय न मो हो तो उससे किसी के कोई इति नहीं होती, परमू अहित की बात यदि सत्य और प्रिय मो हो सो उससे किसी के सिवाय लाम नहीं होता—अनव्य अवान रूप हित पर ही पत्तन चाहिए। सबके लिए दिन हा वाप्य अन्त में सत्य हो ही जाते हैं। केवल सुख से उद्यासण कर देने मात्र से कोई वाप्य सत्य वा सूफ महीं होता, वचनों की सत्यता था असरपता, बोलने वाले के मात्र और उससे होने वाले परिणाम पर निर्मा है।

शोच (पनित्रता)

अन्दाक्षण को तान, हैप, ईपी कोन, कर, प्रणा आदि आपन विमुक्त होने वाले मिलन भागों से श्रद्ध रराना स्ववा इन्हियों के श्ववहार श्राह्म । इसना अर्थीय भींकों से श्रद्ध रराना स्ववा इन्हियों के श्ववहार श्रुह्ध । इसना अर्थीय भींकों से श्रेव हर्र ज देखना, कानों से प्रेवे हान्द्र न सुनना, जेहा से प्रेसे पदार्थ न काना, नासिका से थेने परार्थ न स्विमा, स्वचा से देसी घस्त्र को का ररण न करना, जिनसे विश्व को च्यालता वर्ड और मन्द्र प्रक्रित होकर आधिक पतन करने वाले श्ववहारों में प्रवृत्ति हो; इसी तरह हमें निर्मों के श्ववहार भी श्रुद्ध रक्षण और दारीर को श्वान, माजन, स्वच्छ कालि से स्वच्छ रस्तान—यह सवा श्रीव है। परन्तु अन्ता कालि स्वान हों से स्वच्छ रस्ता हमान स्वच्छ कालि से स्वच्छ रस्ता हमान स्वच्छ स्वच्छ स्वच्छ स्वच्छ रस्ता हमान हों स्वच्छ प्रकृत क्षण से स्वच्छ स्वच्य स्वच्छ स्वच्य स्वच्छ स्वच्छ स्वच्छ स्वच्छ स्वच्छ स्वच्य स्वच्छ स्वच्य स्वच्छ स्वच्छ स्वच्य स्वच्य

नहीं रहतां जात प्रक्रमात्र जात्मिक दल्लात के साव्यिक व्यवहारों से धी यह पवित्र होता है।

याहिसा

प्राणीमात्र पक ही परमातमा है अनेक क्य होने क निश्चय से मन, वाणी तथा शरीर से किसी भी जीववारी को अपनी तरफ से शारीरिक वर मानसिक कष्ट न पहुँचाना, अपने स्वाये पृत्व विनोद के छिए अपना प्रमादक किसी के शारीर से प्राणों का विछोह न करना न करवाना तथा किसी के हिंगी में बाधा न देना—यह सुच्ची अदिसा है। परन्तु किसी को किशे बढ़े कर से बचाने के छिए, योदा कर भी न देना तथा किसी बड़ी कि हो के छिए थोड़ी दिसा न करना अपना किसी अहे की राम के लि हुए को दण्ड न देना, बिद कोई दुरावरों अपनी आर्थिक शामि से दुर्वी पर अपवार्थी करना हो तो उसकी आर्थिक कृति के जीवा को न मारना अथना कि कि हो के छिए छोई किसी अदिकर माणी को वर्ष्य देता हो ता सिम्या दण के वश्च हो के छिए कोई किसी अदिकर माणी को वर्ष्य देता हो ता सिम्या दण के वश्च हो कर उसकी संहत कर माणी को वर्ष्य देता हो ता सिम्या दण के वश्च हो कर उसकी संहत कर पर बहना और उसको पैकने की मायत करना—यह अदिसा नहीं किन्तु दिस्त है।

अहिंसा के विषय में ब्र्न-साधारण में—हेवल आधि भौतिक होंटे हैं ही विवार करने के कारण—वड़ा अम केला हुआ है और इस आहिंस समा दर्या के दुरुपयोग से प्रतिदिन महान अनर्थ हो रहे हैं। दिपैले ब्रेन् और हुए आनवर मनुष्य समाज तथा उपयोगी पणुओं की हानि करते में सी भी व हें भारता, आहिंसा धर्म के विरद्ध समस्य जाता है, शहमें, हुए दुरावरी—समाज होहिंगों गया प्यृतियों को प्रणा-दण्ट दूबर वर्म क्रिम कुकम करने से युवाना तथा उनसे समाज की रहा। करना और बीप पार्वाण्डयों, कुकॉमयों की पूलि बें नरे में सहायक होना तथा दनको मीर्थ एंटर दिलामा भी आहिंसा धर्म के विश्वष्य होना समझा जाता है, हों सरह हुए बुर्ताचीरियों (जिल्मों) से सले सनुष्यों ही तथा अर्थी नारीमों की रक्षा करने के लिए उनको मारना या रण्ड देना मी बहिंसा-धर्म के विरुद्ध समझा जाता है। वास्तव में यदि सुक्ष हिए से विचार कर देखा जाय—तो बिना कस्त सथा बिना उचित्त कारण के, किसी निरणराध प्राणी का प्राण कारीर से अल्या कर देना या उसकी कए देना या उसकी पृष्ठि डीनना अवस्य ही हिंसा है, परन्तु जिन प्राणियों से दूसरों को कए होता हो या हानि पहुँचती हो तथा जिनसे समाज का सथा स्वय उनका अहित के सिवाय और कुछ नहीं होता हो—उनकी मार डालना अथवा दण्ड देना अथवा उनकी कृषि छीनना बस्तुत अहिंसा है। यह यात अवस्य है कि हस प्रकार की अहिंसा का यथार्थ तस्व सुक्षदर्शी, आरमज्ञानी महान पुरुष ही बान सकते हैं और वे ही उसका उचित निष्णय कर सकते दें। अत हसका उपयोग ऐसे महान पुरुषों की आजा से होना चहिए।

वेदाविनाशिन नित्य य प्नमजमञ्ययम् । कथ स पुरुषः पार्थ कं घातयति हन्तिकम् ॥

—गी∙ अ० १ २१

श्रर्य—हे कर्जुन ! जो यह जानता है कि वह श्रारमा श्रविनाशी, निस स्न श्रीर अपया है, वह किसी को कैसे आरे और कैसे मरवाने स्नयात वह न किसी की,मुरता है, और न किसी को सरवाता है।

तालयं यह है कि आत्मा तो सदा इकसार बहता है; इसमें मरना, घटना, बदना अथवा सुख हुं खू कुछ है नहीं। त्रीप रहा दारीर से प्राणों का विछोद दोना या दारीर का कष्ट पाना, सो जिस तरह दारीर पर के पक्ष मैटे होने पर पछाद कर घोए जाते हैं और जीण अथवा अञ्चपयोगी पूर्व दुखश्यक होने पर उतार दिये जाते हैं, उसी तरह जीवारमा का चारीर के साथ सम्याध है, अत यदि हिस्सी के प्राण विछोद से या कष्ट पाने से टी , यसका तथा भौरों का वास्तविक हित होता हो और सुदमद वीं तप्तकानी ऐसा कर दें सो वह हिसा नहीं, हिन्सु सुपयो आर्थिस है।

नहाच्छी

अपने लिए नियत स्त्री अथवा अपने लिए नियत पुरुष के शितिहा-प्ताई की अथवा पुरुष के साथ अप प्रकार में से किसी भी प्रकार में स्वर—मन, वाणी व कम से न करना सथा अपनी की अथवा अवने दुरुष के साथ भी नियमित रूप से ही सङ्ग करना थाओ वीटपे का अपाय म करना—चह सक्वा बहाववं है। परना हुट करके, अपनी स्त्री या पुरुष है भी योग्यकाल में नियमानुसार सङ्ग न करना और वारीर से विषय म करके मन से उसका विन्ता करते हुए सदा व्याक्टल रहना अपना वृत्रा दस्ती अपाइतिक रूप से जपने औद के सहवास से विद्या रहना म स्वर्सों को विद्या रसना अथवा दुनिया में सत्कार, मान, पूना पाने कें कामना से गुइस्य न करके, जन्म भर व्यवचारी ही बने रहने का होंग करके लोक-मर्पदा नष्ट करना एवं लोक-समह में याभक होना—पर्ट व्यवस्थ नहीं किन्तु मिट्याचार है।

> कमेंट्रियाणि स्वयम्य य घास्ते सनसा स्मरन् । इन्द्रियार्थान्विमृद्धातमा सिथ्याचारः स उच्यते॥ —गी० म० ६६

कथ-जो मूद कों दियों को रोक कर मन से विदयों के दिवसें प्र चिन्तन किया करता है-वह निज्याचारी अर्थात् दम्भी कहा जाता है।

देवपूजन

जात को घारण करने वाली परमारमा की समिट दैवी शक्तियाँ रूपी देवतामों के साथ अपनी व्यक्ति शक्तियों की प्रकृता करने रूपी देवपूक्त करना शर्यात् अपनी सब प्रकृत की व्यक्तियत शक्तियों का समिट जगत के लिए वर्षयोग करना; माता दिता, खो के डिए पवि सपा जिनमें देवी-सम्पदा के गुज सथा सालिकता की विशेषता हो, देवे प्रस्वका और खेतन देवों की सेवा द्यक्षणा वृद्ध आदर सरकार द्वारा, निरवारण माथ से पूता करना-यह सब्बा देव पूतन है । देव पूतन भी अपने पृथक् व्यक्तित्व को दूसरों के साथ जोड़ने का साधन है। परन्तु किसी स्थान विशेष पर यैंठे हुए किसी रूप विशेष के देवताओं को कहिपत कर, उनसे किसी फरू प्राप्ति के प्रयोजन से अथना इसरों को पीड़ा देने एव हानि पहुँचाने के भाव से, उनपर रजोगुणी-समोगुणी पदार्थ चढ़ानर सथा उनके निमित्त पहाओं एव अन्य सामग्रियों की यक्ति आदि देना अथवा भौतिक पदार्थों—थासु, मृत्तिका, पापाण भादि—को ही देवता मान वर, उनपर जद् पदार्थ चढ़ाने की पूजा करना और उन, अपनी कल्पना के माने हुए देवताओं से दर कर या कष्ट में उनसे सहायता पाने अधना भोग्प पदार्थी की प्राप्ति के लिए जड़ पदार्थों द्वारा उनका अर्थन करना इसी तरह प्रत्यक्ष चैतन देव माता पिता बादिकों को, उनके जीवन काल में सेवा शुख्रपा भादि न करके, उनके मरने के बाद अपनी कीर्ति और मान के लिए श्राद्ध आदि वितुकर्म के बद्बदे बाहाबर करना तथा उनकी विता समाधि आदि पर बहै-बहै मकबरे बनाकर उनका पूजना और मृतकों की बाद करके रहना---यह देवपूजन नहीं, कि तु प्रेत और भूतपूजन है।

दिन-नाह्मण पूजन

मन और हिन्यों को वहा में श्लने वाले, कन्द्र प्राहिर से पविश्व रहने वाले, तपत्थी अर्थान् गी॰ ल॰ १७ दलोक १४ से १७ तक में विणित मन, प्राणी और शरीर से साविक तप करने वाले, शमाद्यांल, सरक स्वभाय वाले, ज्ञानी (आत्म ज्ञानी), विश्वानी (स्रोतारिक पदार्थों तथा व्यवहारों का विद्योग ज्ञान रसने वाले और आस्तिक अर्थात् आत्मा=परमात्मा का सर्वव्यापक मान कर साम्य मान से सत्तार के व्यवहार करने निरन्तर छोक दित में २०१ रही वाले प्राह्मणों हा आदुर सरकार, अरण पोषण, सेया-प्राय पा आदि करना—यह सक्थी ब्राह्मण दृशा है। परन्तु उपरोक्त गुणों के विना ही केवल ब्राह्मण नामधारी के घर में जन्म छेने ही से प्राह्मण मान कर सच्यविद्यास से बमको खिलाना पिलाना, सेवा जुष्ट्रप फरना सम दान देता, उनकी बाज़ा मातना क्यंवा अपने महे हुंव सम्बन्धियाँ है पीस सोम्य सामग्री पहुँचाने के बिथ्या विश्वास से उनकी पदार्थ देना स्था अपने इस छोक और परछोक के फल की इच्छा से उनका पूजन करना— यह प्राह्मण पूजन नहीं, किन्तु ब्राह्मंगों की बनज़ा है। जहीं अपूर्णों की पूजा होती है, यहाँ दुग्ल, यह्युं और सप के सिवाय और कुछ नहीं होता।

'प्राज्ञ-वुद्धिमानों का पूजन

विशेष दुद्धिमान व्यक्ति—चाहे ये पुरुष हो या की अधवा वे हिसां मी। वण पा जाति के हों—जिनकी दुद्धि की विषक्षणता से लोगों का हित होता हो, उनका आदर-सकार, सेवा छुठ्या करना तथा उनका आदर्य कतायुँ पूरी करने में सहायक होना—यह सबी प्राझ पूजा है। परम्तु जो सुद्धिमान व्यक्ति अपनी विचल्लाता का सुरुपयोग करके लोगों को हानि पहुँचात हों, या कष्ट देते हों ऐसे सुद्धिमानों का आदर-सकार, भेवा छुठूया करना तथा उनकी आवस्यवस्तायुँ पूरी करने में सहायक होना—यह मिध्या आह पूजा है।

सत्सग

र्गेष्ठ आचरणों विकि जनिवान, पुविस्तान तथा विद्वान स्वक्तियों के स्था जिनमें देवी-सम्पद की अधिकता हो, देसे साविक व्यवहार करने वालें सजानों के साथ शहना; ऐसे स्वज्ञनों के समाज में ग्रंथा सम्मेलनों में समय-समय पर सम्मिलित होना, वहाँ आपना = परमाणना के सच्चे जान, सद्विषाओं तथा साविक व्यवहारों की क्या या विपेश होत हो वहाँ जाना और उन उपवैद्यों को धारण करने उनके अनुसार स्ववहार करने का प्रयक्ष करना — पहिस्था सस्वद्व है। परमु लोगों में सस्प्रद्वी कराज्य हराज स्ववहार स्वते का प्रयक्ष करना — पहिस्था सस्वद्व है। परमु लोगों में सर्प्रद्वी के द्वारा अपवि हैं। उपने स्ववहार में स्ववहार स्ववहार करने के स्ववहार में स्ववहार स्वते के उपने के स्ववहार में स्ववहार स्वते के सुरा के स्ववहार माना स्ववहार के सुरा के स्ववहार स्ववहार के सुरा के स

सथा कथा उपदेशों में जाना और वहाँ जाकर कोई सद्गुण घारण न करके, -केवस वाद विवाद करना अथवा उनमें छिद्र हुँदने का प्रयस्त करना—यह -सस्तह नहीं, किन्तु दम्म है।

स्वाध्याय

ज्ञानशृद्धि तथा बुद्धि तीहण करने के लिए वेद हार्कों सथा अन्य
प्राचीन एव नवीन अनेक प्रकार की विद्यालों तथा मापानी का पटन पाटन
करके उनका कोकहित के लिए उपयोग एव प्रचार करना—यह सच्य
स्वाध्याय है। परन्तु देवल प्राचों को रट कर कण्ड कर लेना अध्या अनेक
प्राच्य पदते ही जाना और बुद्धि से उसका कुछ भी उपयोग न करना अध्या
बुद्धि को प्राचों के शिरधी रख कर बेवल हार्कों के कीट बन जाना अध्या
शास्त्रों की देवल प्रक्रियाओं को बाद करके वाद विवाद करना पदी हुई
विद्या के वास्त्रविक तत्त्व की तरफ बुद्धि को न लगा कर उनके सूखे करेवर
ही का अध्ययन करके बहुत हार्कों के जाता—पण्डित होने का अभिमान
करना—यह स्वाध्याय नहीं किन्तु मुखता है।

जप और ध्यान

समिष्टिभारमा = परमारमा में शुड़ने के लिए उसके अधिनाशी, सर्व स्मापक, सर्वान्तर्यामी, सदा एकरस रहन वाले, अनादि, अनन्त, नित्य, निर्मल, अद्विशीय आव का सथा सद्धित्यानम्ब स्वरूप का वारत्यार विन्तुन करना उस स्वरूप के धोतक "ॐ" प्रकासर मन्त्र का उचारण करते रहना और परमारमा के इस स्वरूप में मन को निरास जोड़ना, यदि ऐसे स्वरूप के चिन्तन आदि में पहिले मन न लग सके तो प्रारम्भिक अवस्था में इस स्वरूप पर एश्व रखते हुए उसके धोतक किसी नाम का विन्तन और उधारण करना शया उस स्वरूप के धोतक किसी नाम का विन्तन और उधारण करना शया उस स्वरूप के धोतक किसी नाम का स्थान एगाना न्याह सका यह और च्यान है। पर तुपरमारमा के उपर के भाव तथा स्वरूप पर कश्व शब्द विना बेडल किसी नाम के यप की मारा चरते रहने में तथा किसी जीतिक रूप पर मन को छगाए श्वने में समय भीर शक्ति का जपस्यय करमा—यह मिथ्या जव और श्वान है। माम और रूप चाहे कितने ही सुन्दर और उचकीटि के नवीं न अतीत हीं, पट्युत में किएल माया के रोल ही हैं। इनका जय और श्वान मारिमक अवस्य में कैपल मन की पृकाम करने की आदत कालने मात्र के लिए काना डीड हैं, पीछे इनको छोड़ कर समिष्ट आस्मा वरमाया के उपरोक्त सिवानन्त स्वरूप में रिपति करना चाहिए और नाम तथा रूप से सुन्धारा पए निर्मा उस स्वरूप में स्थित के नहीं से सकती—अत नाम और रूप को ही सर्व कुछ मात्र कर सर्वेदा उन्हों में निमान रहना—मनुष्य देहके अमूल्य समय को निर्यंत गवाना है।

परोपकार-लोकाहित

माधिमौतिक भौर भीर आधिदैविक विचमता के कारण ही प्राणिमी को अनेक प्रकार के बलवा दोते हैं और ये समता के उपचार से शान्त होते हैं। जिस तरह वात, विच, कफ आदि रोपों की विषमता से शरीर में जो मुख प्यास तथा नाना भाँति के रोगादि होते हैं, वे उन विपम दोपों की सम करने की चिकित्सा से शान्त होते हैं तथा पृथ्वी, जल, तेज, वायु भादि महामृतौं की विषमता से अनायृष्टि, बतिवृष्टि, याद, नहामारी, दावा मछ, भूकाप आदि भीतिक उपदर्शों से शोगों को जो अनेक प्रकार के कष्ट होते हैं, ये मौतिक समता के उपचार से बान होते हैं। और भेद-मुद्धि बाय मानसिक विषमता से राग, द्वेष, काम, क्रोध, लोम, मोह, शोक, भप आदि विकार तापन्न होकर उनसे को भनेक प्रकार के सानसिक क्लेश होते हैं, वे सर्व-भूतामीवय ज्ञान के उपदेशादि से मन को सान्यमाय में रिपत करने अर्थात दाम से शान्त होते हैं । इस तरह समता के उपचार से लोगीं के आधिमौतिक और आधिदैविक होरा मिटाना—सप्ता परोपद्वार अयवा कोकहित है। परन्तु इसके विवरीत वरतेवहार वा छोकहित के नाम मे टोगों में उद्दी विषमता उत्पन्न काने वाले उपचार करना-जिस सरह जिएकी सादगी से रहने की आदत हो अर्घात् को मोटा लात, मोटा पहनते और सब

शारीरिक विषयादिकों में सबस रखते हों तथा जिनकी आवश्यकताएँ हतनी कम हों कि उनकी पृति के रिए उन्हें परावलम्बी च वनना पदे, उनके लिए राजसी भोग्य पदार्थ मुलम करने द्वारा भोग विलास में उनकी प्रीति उत्पन्न करके उनको विषयी एव अव्याश बनाने की विषयमा उत्पन्न करना और उन सीय पदार्थों की प्राप्ति के लिए परावलम्बी बनाना अथवा एक तरफ हो होगों को अपनी अपनी मकृति के विरक्ष आहार विहारों में प्रमुख करके हारारीरिक विषयस वर्शक कर, शेरी बनाना और दूसरी तरफ उनकी विकरसा आदि करें वह आयोजन करके, लोगों को जपन निर्मर रख कर, पूरे परावलम्बी और उद्याहीन बनाना, इसी तरह मानसिक विकर सह, पूरे परावलम्बी और उद्याहीन बनाना, इसी तरह मानसिक विकर तिराने के नाम पर भेद प्रतिपादक जालों के ब्रावणान एव उपदेश हेकर उन्ही मानसिक विपरता बहाना—चढ़ परोपकार या लोकहित नहीं, किन्तु पर-विद् भीर को मानसिक विभाग सहान, अनिष्ट करना है।

अस्तेय (चोरी न करना)

अपने स्वार्ध सथा ओग के लिए दूसरों के ओग्य पदार्ध—चाहे वे सचैतन हों या जद्—हरण करने की इच्छा भी न करना, यिना हक के कोई पदार्ध न लेना अर्थात् अपने परिश्रम द्वारा उपाजन किए हुए पदार्धों पर ही अपना स्वय्व समझना, दूसरों के परिश्रम से उपाजन किये हुए पदार्धों के पाने की आज्ञा रखकर आल्सी ओर निरयमी न हो जाना, अकेले ही भीग्य पदार्थों का हस तरह सब्रह म करना कि दूसरे उनके उपयोग से यद्वित रह जाय , अपनी आवश्यकताओं को हतनी अधिक न बदाना कि उनमें घनादि पदार्थों का हतना अरुपित रथ्यं हो कि दूसरों से यासविक का लोग लोग का प्रयव करना पहे तथा सह, आटरे, उप की अपन्य न करना कि जिनसे कुछ भी लोकरनेया हुए बिना ही द्व्य पान होने के आव रह—यह सच्चा सहते ही परन्त एं कर्मों के रूप से प्रया न करना कि जिनसे कुछ भी लोकरनेया हुए बिना ही द्व्य पान होने के आव रह—यह सच्चा अस्ते ही परन्त पुरंकर्मों के रूप से प्रया न करना कि जिनसे कुछ भी लोकरनेया हुए बिना ही ह्वय पान होने के आव रहं—यह सच्चा अस्ते ही परन्त पुरंकर्मों के रूप से पें कुछ सामार्थी आदि विना पुरंकर्म के एता विना हमरों के हक छीने,

प्राप्त होने वाली सम्पत्ति को स्वाज्य मान-कर छोड़ येटना क्षपना अपने कर्त न्य्य दर्भ यपायन् करने ,पर उसके पुरस्कार में -जो दृश्यादि क्षपा भाष्य पदार्थों की प्राप्ति हो उसको यह समझ कर छोड़ देना कि ये पदार्थ किसी वृस्तरे के परिश्रम से उत्पद्ध हुए हैं, इन पर मेरा हक नहीं हैं--यह मिथ्या असीय हैं।

ਜੇਤ

किनी से दब कर सामा के विरुद्ध, कोई अनुचित काम न इरना तथा अपने क्लेंब्य को न छोड्ना, वो अपने मातदृत हो उनमे उनके क्रांब्य कम समुचित कर से करवाने तथा पत्नो, सन्तान, शिष्म, प्रजा आदि वा अपने स्मस्या में हों उनको विपरीत आधाणों से गेकने के निमित्त उन पर उचित प्रभाव रखना—सब्बा तेल है। परन्तु अपने शेय के अभिमान में क्सरों को अनुचित रूप से दबाना—यह संस गईंं, अस्पाधार है।

कार्य-कुशलता

जो अपने कर्तम्य-कम और पेद्रो हॉ उनके ज्ञाम, विज्ञान तथा क्रिया हो पूरी जानकारी रख कर अपने अपने आये करों में सब प्रकार से प्रवीण होता—पह सची दक्षता या काय-कुत्तकता है। परन्तु प्रमाद के विपयों में—जितसे अपने कर्यस्य में हानि पहुँचती हो—कुत्रकता रतना तथा अपने कर्तक्यों पर प्यान न देकर पूछरों के कायों में कुत्तकता प्रात करने में छते रहना—यह दशका या कार्य-कुत्रकता नहीं, किन्तु चपकता है!

लजा ग्लानि

अपने कर्मान्य के विरद्ध अञ्चलित और हरे काम करने में रूमा या महानि होना---सची छमा या म्छानि है। परानु अपने कर्मानों के पाइन करने में सथा सालिक (छोकहित के) व्यवहारों में अज रोगों की शीघ -के भए से शुटि करना अथवा अपने कर्जन्य कर्मों को नीच नुर्जे का अथवा होन कोटि का समझ कर उनसे म्छानि करके उपका करना--- यह छजा न्या ग्लामि नहीं, किन्तु कर्जन्य विमुख्यता है।

तितिचा-सहनशीलता

किसी कारण से प्रशीर में गर्मी, सर्दी, मूच, प्यास, शेग, आघात आदि किसी प्रकार की पीड़ा उपस्थित हो जाय तो उसको प्रान्तिपूर्वक सहन करना, मन में क्षोम न करना तथा शारिर को इस तरह के कष्ट सहने बीग्य बनाना—सभी तितिक्षा है। परन्तु मूर्यंता से हट करकें शारीर को पीड़ा देते रहना, शीत, ताप, मूख, प्यास आदि से शारीर को कष्ट देना—नितिक्षा गई। किन्तु हराजह है।

राजसी-तामसी च्यवहार

काम (इच्छा)

इसरों के हित और स्वार्थ पर हुउँहर करके सथा उनमें बाधा देहर केवल अपनी व्यक्तिगत स्वार्थ सिद्धि की इच्छा रखना, केवल अपने दारीर तथा उनके सम्बन्धियों के लिए ही भाधिमौतिक विपय-प्रखों तथा भान-कीर्ति भादि की निश्न्तर अभिलापा करते रहना और इन विपय-सुद्धां के हिए अप्राप्त पदार्थी की प्राप्ति की छालसा रखना सथा कर्पव्याकर्पन्य. रचित अनुचित का कुछ भी विचार न करके सदा कामीपमीग में ही भासक रहना-यह काम का राजस तामस स्वरूप है। इस तरह के म्यक्तिगत स्वार्थ की कामना से इसरों से भिन्न अपने ध्यक्तित्व के हेप माय की दवता होती है और सर्वभुतास्प्रैक्य साम्य माय मास होने में यह काम ही सब से अधिक बाधक है। सब सुखों का भण्डार हो रनय अपना भाप भर्यास भारमा है। इसीके प्रतिबिग्न से विषयादिकों में सुखों हा दाणिक भामास प्रतीत होता है। भत भारमा से मिन्न नश्तवान् भौतिक पदार्थों में भुख मान कर उनकी कामना करते रहने से पतन होता है। परन्तु इन व्यक्तिगत स्वायों और तिषय भोगों की अभिकापाओं से ऊँचे उठने की सदिक्या रखना; सर्वात्म साम्य भाव में श्थित होने की अभिकापा करनाः समष्टि-भारमा-परमातमा के साथ अपनी प्रकता के अनुभव करने की

टाट सा रसना सथा किसी भी पाणी की हानि पहुँचाए हिना सथा किसी का शहिस किये बिना—सबके साथ एकता का प्रेम भाव रखते हुए— शोक सप्रह के टिए, मर्थादानुसार जी कामोपमीय, बिना अधिक प्रवास के प्राप्त हो वार्य उनकी अनासक हुद्धि से, बिन्न की जान्ति मह किए दिना भीय—पह सारिवक काम है। जयन का व्यवदार युवावत चकाने के टिए काम की भी अध्यन्त काववववहता है।

धर्माविरद्धी स्तेषु कामोऽस्मि सरतप्म।

धी० स० ७ १०

कर्य—हे सरतश्रेष ! पर्म के निरुद्ध न जाने वाला भूत प्राचियों में काम भी मैं हूँ क्यात श्रिम काम सं भून प्राचियों का काहित न होता हो यह— स्रोक्ष-सम्रह के निरुद्ध न जाने नाला—काम श्री परनातमा की नगद् को पारण करने न ली पक विभृति है।

श्रोध

सपनेशे किसी से द्वानि या दुःख पहुँचने या किसी से अपने स्वापें श्रीर सुख में बाघो लगने या किसी से अपना अपनान दोने आदि के अनुसूक थोई वाय न होने से को उका आदेश रूपक कर विच को अपना अपनान दोने आदि के अनुसूक थोई वाय न होने से को उका आदेश रूपक कर विच को अपने करना और अनेक्ता की विपन सुद्धि से उस द्वानि या दुःख पहुँचाने पाठे को बदके में दुःख या द्वानि पहुँचाने में प्रपृत्त होना—वह फ्रोध का रामस तामस स्वस्प है। परन्तु फ्रोध को अपने अपीन कराने मूर्यं, अशानियों वेथा कुमार्थं गारियों को सुधारने और वारने अपीन क्याने पूर्वं, अशानियों विधा कुमार्थं गारियों को सुधारने और वारने अपीन क्यानियों को वर्षांच्या प्रमुख होने से वचाने के लिए वचित मात्रा में उसका परोशे करना प्रदात कहा ती तथा वारक किसी द्वानिक स्ववद्यार का सुरामद परे हो उनको प्रदेश दिशा कर दाँट देवा और दिसी सुगवरों का दुरावार पुराने के लिए क्या के उपयोग से उसको प्रवास कि स्वयस्तें पर क्रोध के उपयोग से कोई अन्य गई होता, क्रिन्त

कोप करना आयरयक हो जाता है। उसके न करने से अनय और छोगों का लहित होता है—क्योंकि रजोगुणी तमोगुणी छोग उनकी प्रकृति के खनुकूछ क्रिया से ही सुचरते हैं। अन उनके तथा दूसरों के दित के छिए प्रेम साव से ऐसे अवसरों पर उन पर क्रोध करना चाहिए। जैसे अपनी सन्तान को कुंगागें से बचाने के लिए उसके दित की दिए से क्रोध किया जाता है, वास्तव में वह क्रोध नहीं भेम होता है, उसी तरह दूसरों को सुखा रमे के लिए एकना के भाव से उनको सादना देनी चाहिए; पस्तु ऐसा करने में क्रोध से अपने मन को सराना नहीं चाहिए और न उसके बना में होकर क्रोध करने की आदत ही डालनी चाहिए।

लोग तृष्णा ऋपणता

सांसारिक पदार्थों में — आरमा से भिक्ष — सुख समझ कर, अपने अपने म्यक्तिगत मोग विलाम के लिए, उनका सम्रह करने में सत्तोप म करना, किन्तु आवश्यकता से भी अधिक पदार्थों का येन केन प्रकार से सम्रह करने में तन-मन से एने रहना और सम्रह किये हुए पदार्थों का अपने तथा दूसों के हित के लिए एव आयश्यक कामों में स्थाग न करना यह कोम, सूष्णा कृपणता का शावस तामस म्वस्त्र है। परन्तु आरम ज्ञान प्राप्ति की सुष्णा कृपणता का शावस तामस म्वस्त्र है। परन्तु आरम ज्ञान प्राप्ति की सुष्णा करना सरीस की सुष्णा करना सरीस की सुष्णा करना सरार से भेम, स्वकी भलाई और अपना करने में समाने प नरना सथा शोकहित के कामों में उपयोग करने के लिए पदार्थों का समह करना और अनावश्यक एव अयोग्य व्यवहारों में उनशा थ्या न करना — यह रोगानिक का साविक स्वस्त्र है।

शोक--चिन्ता--पशात्ताप

गए हुए तथा अप्राप्त सासारिक घनादि वदाधाँ, कड़िनयाँ सम्याद्मियाँ, मियों तथा विषय सुखों का चितन करके उनके जिए जोक करना सथा उपरियत पदायों के रक्षण आदि के लिए उधित उपाय न करके केनछ उनकी विसा ही करते रहना सथा उनके विखुड़ने पर था दानि होने पर अपनी मूर्लंबा असावधानी आदि कारणों के लिए पत्राताप करते रहना और उस चोक, चिन्ता पत्राताप आदि में हुए कर अपने कराधानमां के मूल जाना अथवा उनमें बुटि करना—जोक, चिन्ता, पत्राताप का राजस सामस-स्वरूप है। पन्नु अपने कराव्यों को पूरा करने के लिए सदा सावधान और चिन्ता रह कर प्रयत्न करसे रहना, अपने भीतर जास विमुद्ध करने वाले रजीगुणी समोगुणी आवों से होने वाले अनर्थों का चिन्तन करके उनको सुधारने में यक्षशिक रहना सथा अपने किए हुए अनर्थों, असावधाननियां तथा युटियों का पत्राताण करके न करने के लिए सावधान रहना चया सम वोकादि का साविक स्वरूप है।

मोह-ममता

सांसारिक पदार्थों ही को सत्य मान कर, उनमें ममता बदा कर उनके हिए अपने असली जाय = आत्मा को मूल जाना शरीर तथा उसके सम्यन्धियाँ के मोह में फँस कर अनमें करना स्था कर्मच्याकर्त्तव्य का सारिवकी प्रदिद्ध से निर्णय न करके आधिवधास में पड़ कर अपने कर्णव्या को भूए जाना—यह मोह ममता का राजसन्तामस त्यकर है। परन्तु अपने कर्णव्य के अनुसार जिन सांसारिक सम्यन्धियों, पदार्थों या व्यवहारों का भार अपने उत्पर हो अथना जो व्यवहार स्वयम् स्वीकार किए हों उम—अपनी जिम्मेदारी में आये हुए—सम्बन्धियों प्रय पदार्थों के प्रति अपना कर्णव्य सने स्वत्यक्ष करना कीर अपने आधितों का प्रेम पूर्वक भरण-पीपण, रहाण शिक्षण करना, उनके तुष्टों में स्तेहपूर्वक सहाधात करना स्था उनके हित के लिए उद्याग करना—यह मोह-मनता का सालिक स्वस्प है।

भय

होगों को खबनी बिद्या, बुद्धि, बङ, छन, धन, सचा और सामध्य का मय दिखारुर देशाना तथा दुःश वेना; मिय्या बातों का भव बताकर ऐगों को भुखाना, ठाना सचा मिथ्या शान की शिन्मा मे खोगों को अञ्चार में रख कर अपने अधीन रखना, अपने कर्षाव्य पाछन करने में सथा सालिक ध्यवहारों और करवाण के प्रयक्ष में रजोगुणी तमोगुणी प्रकृति के पुरुषों की निम्त्रदि का भय काना तथा किएपत देवी-देवता भूत भेत आदि से न धरना न दराना—यह भय का राजस-तामस स्वरूप है। जो दूसरों को भय देते हैं वे स्वय भयमीत रहते हैं, क्योंकि आसा सब में एक है। परना हुरे कर्मों के करने में सबके आसा-परमायमा का भय करना नथा अपने से अधिक जानी, हुदियान, बटवान, धनवान, सत्तावान, आदि विशेष विभृति-सम्बद्ध व्यक्ति का भय वरके बिना समुचित कारण के उनका सामना न करना—सब का सालिक स्वरूप है।

राग---प्रीति---श्रासक्ति

भीतिक पदार्थों में श्रीत प्रीति करके मन को निरन्तर उनमें उल्ह्राप् रचना और धन, कुटुम्ब आदि में भासक होकर अपने कर्पव्यों में सुटि करना तथा अपने असली कर्पव्यास्त्रभूतास्त्रैक्य से विमुख रहना— राग का राजस तामस स्वरूप है। भेद-बुद्धि से विमेण पदार्थों में राग करन से उसकी प्रतिक्रिया स्वरूप दूसरे पदार्थों में हेण स्वत उरपक्ष हो जाता है। पराह आत्महान समा उसके साधन सास्यिक स्वकारों में राग और एक आत्मा में आसक्ति स्ववा—राग का सालिक स्वरूप है।

द्वेप

अपनी प्रकृति के प्रतिकृत होनेवाले पदार्थों से सथा अपने से प्रनिकृत दीख़ने वार व्यक्तियों के साथ अथया बिना कारण ही किसी को अपने से भिन्न (येगाना) मान कर उनसे होंच करके उनको हानि पहुँचाने या उनदा अनिष्ट करने व निराने का माय राजना—यह होंच का राजस-दामस स्त्रस्प हैं। परन्तु दूसरों से होंच उत्पच्च कराने वार अनेकता के भेद भाष का राजस-दामस स्वरूप है। परन्तुं परिणाम के बहें मुल या वहें हास पहुँ वाने के मात्र से अथवा बड़ी हिंसा रोनने के लिए एक यार थोड़ी दें के लिए फिसी को कप्ट लिया जाय या थोड़ी हिंसा की वाप तो वह हिंसा महीं, दया है। जिन सदह फोटा मिटाने के लिए किसी देने को पीड़ा करना स्थानक रोग म बचाने के लिए टीका देना, अशीण के भीमार का भोजन छीन हमा हम्यादि। इसी तरह कभी थेने अवसर आते हैं कि उच्चचीट के जीवों को रहम के लिए हीनकोटि के जीवों को मारना आवश्यक ही जाता है। जैसे के सिंह या पागक छुपे जादि से मनुष्यों से गण बचाने हैं लिए उनको मारना, कोई हत्यारा भले आदिसियों की हत्या करने के उच्च हों और अश्य उपायों से निहुप न हो हो उन भले आदिसियों की झाण-रहम के लिए हत्यारे को मार देना अथवा किही हत्यारे की माण-रण्ड देसा अनेक हत्याएँ वचाना—थह हिंसा का सालिक स्वरूप है।

परित्राणाय साधुमा चिनाजाय च हुष्हताम । धर्म सस्थापनार्थाय सम्भवामि युगे युगे ॥

गी० अ० ४ ९

ं अय—मेले आदिनियों की रक्ता तथा दुराचारियों के निनाग्र ने इतु क्षया घर्न की स्थपाना ने लिए में युग-युग में अनतार लता हूँ।

त्या घर्म की स्थपाना व विषय में युग-युग में अवदार करता हूं। इसी तरह बीर, टाइ, अ थायी, आततायी, दुराचारी की उचित दण्ड देना भी हिंसा नहीं, किन्तु अहिंसा है।

द्वाडोदमयवास्मि ।

---गी० श• 10 ३८

क्ष रे—शासन करने वालों का दगढ मं हूँ व्यर्थात् दुष्ट प्रश्नीत के छोगों को सन्मार्ग पर छोने के लिख, ''दगढः' भी ममीट आत्मा परमात्मा भी(जाउ को पारणु करने वालों)) एक विमृति हैं।

संशय

परमाशमा यानी अपने असली स्वरूप के सत्वालोक्त साथ जान में, अपने कर्षम्य का करने करने में तथा अपने निश्चय में सवाय या चाइन करने करना, किसो भी विषय में निश्चयात्मक न हो कर सकरण विकटण करने रहना,— सराय का जानस-सामस स्वरूप है। परन्तु विना बाँच किए हुए व्यक्तियों के वाक्यों, आवरणों तथा व्यवहारों की सरवता के विषय में चाइन करने काकी अपनी तरह बाँच करने के बाद निर्णय करना तथा अपनी हुद्धि के उपयोग विना किसी विषय में निश्चयात्मक न होना —सदाय नहीं, किन्सु सावधानी है।

हठ-दुरायह

हिसी बात अथवा किया को सून्ता से पक्ट कर नहीं छोड़ना, उससे अपनेको तथा दूसरों को दु क अथवा पीट्टा होती हो अथवा अपनी क्या दूसरों को दु क अथवा पीट्टा होती हो अथवा अपनी तथा दूसरों को होती हो तो भी बसे कहरता से पकट्टे रहना, पतन होने बाले एयवहारों में अन्य विश्वास रखकर उन्हें किए क्षी जाना, देश, काल और परिस्थित की आवश्यकतानुसार निचारों तथा व्यवहारों में परियर्तन म काना, किसी विश्य के निचार में युक्त और न्याय की अवश्वेलना कर कोरा कि हिए जाना सथा मय, धोक और मद के सावों में अन्य अवहा करके उन पर अव्यन्त आग्रह करना—यह हठ अथवा दुरामह का रामस सामस स्वरूप है। परन्तु सबके साथ एकता के माय से अपने कर्पाय-कर्म करने में दर रहना, अव्यो तरह युक्ति और विचारपूर्वक जो सिदान्त स्थित करने में दर रहना, अव्यो तरह युक्ति और विचारपूर्वक जो सिदान्त स्था करने के विषय में सहाय रहित रहना—उनसे विचारित होना लगा जो काम करजी तरह स्थि विचार कर करना एवंकार किया हो, उसे ययात्रम्य प्रा करने के विषय मीचा विचार कर करना एवंकार किया हो, उसे ययात्रम्य प्रा करने के विषय जीवा विचार कर करना एवंकार किया हो, उसे ययात्रम्य प्रा करने के विषय जीवा विचार कर करना एवंकार किया हो, उसे ययात्रम्य प्रा करने के विषय जीवा विचार कर करना एवंकार किया हो, उसे ययात्रम्य प्रा करने के विषय हो जाना से प्रा करनी के विषय हो साथिक हर विवार है।



चतुर्थ प्रकरण

चतुर्थ पकरण

उपसहार

द्विस अन्य में परत अता अर्थात् बच्चन से रवतन्त्रता वानी झुलि पाने के उपाय का निरूपण किया गया है और वह उपाय, अग्र के मुख एए पर ही "देवी सम्पद्विमोझाण नियाचायासुरी मता" (देवी साम्पद से मोझ और जासुरी से बच्चन होता है) का मूछ मन्त्र देकर वहीं बता दिया गया है, किर सारे प्रय में उसीकी ब्याच्या मी गह है। जात की अनन्त्र प्रकार की अवेषता (नानाल) को सच्ची मान कर, रात हुंच के भावगुक ससार के स्थवहार करना—"आसुरी सम्पद"— और उक्त जानाव को इंद्रा—आया का खेल—जान कर रसके एफल माव हो सच्चा जानना और उस सच्चे ज्ञान के आधार पर सबके साथ प्रमास का स्यवहार करना—"देवी सम्पद्"—आमज्ञगवद्गीता के मोकों से प्रमा जित किया राया है।

यह भी कहा गया है कि केवल आध्यात्मिक हिंह से ही नहीं, हिन्तु आधिजीतिक और आधिदैयिक हिंह से भी जगत की वकता सच्ची और अनेकता सूरी है। पुस्तक के प्रथम तीन प्रकारणों में उक्त विचय की विस्तृत स्वाच्या करके अब उपसहार में उसका निष्कर्ष दिवा नाता है।

यह नाना माँति का स्पूछ (भौतिक) जगत जो प्रत्यश इन्द्रिय गोपर हो रहा है अर्थात् जो आँखों से दीखता है, कार्नो से सुना जाना है, नाक से सूँचा जाता है, जिह्ना से चक्षण जाता है, व्यचा से स्पर्ग हिणा

[🖈] प्रेम का सुकासा पीछे तृतीय प्रकरण में देशिप ।

जाता है-यह सप, उन्हीं पद्मतत्त्वों (अथवा जो अन्य दार्शनिक एव वैज्ञा निक छोग पाँच से अधिक सस्य मानते हैं, उसके मतानुसार उतने तत्त्वों) के सम्मिश्रण का अनन्त प्रकार का धनाय है। अर्थात जिन पद्मतर्थी का, पुरु राजा, महाराजा, विद्वान, भाचार्य, ज्ञानी, महारमा का शरीर होता है, राहीं का एक छोटे से-छोटे व्यक्ति, अछत, चाण्डाल और पशु पक्षी, चनस्पति आदि का दारीर होता है। स्थावर-जहम जितनी सृष्टि है वह सब उन्हों पद्मतत्त्वों के सम्मियण का यनाव है और सभी एक दूसरे के उप कारी, उपकार्य हैं तथा एक कुसरे पर निर्मर (अन्योन्याक्षित) है । इस किए भौतिक (श्यूष) जगत की पुरुता सबी है और इसमें जो अनन्त प्रकार की मिश्रता का बनाव दीखता है, उसका प्रतिक्षण परिवर्तन होता रहता है-कोइ भी वस्त खदा पुरुसी नहीं रहती-इसलिए वह असव है। किसी भी प्राणी का बारीर छीजिए--गर्भावान से छेकर ज्यों ज्यों वह बदुता है, उसकी अवस्था प्रतिक्षण बद्दलती रहती है। गर्म में अनन्त प्रकार के रूप बदलता हुआ, विशेष संबंधि में पूरा शरीर धन कर गर्म से बाहर शाता है और बाहर भी वही परिवर्तन की किया निरन्तर जारी रहती है। किसने 🗗 परमाणु प्रतिक्षण कारीर में से निकड़ते और कितने ही प्रवेश करते रहते हैं । शर्न -शर्न बाल्यावस्था से युवावस्था, प्रौदावस्था भीर फिर वृद्धावस्था हो जाती है। इन अवश्याओं का परिवर्तन किसी विदोष समय में ही एकदम नहीं होता. कि तु प्रतिक्षण निरन्तर होता रहता है और घटा-बढ़ी की किया निरन्तर जारी रहती है। दारीर का विनाता, यद्यपि किसी विशेष समय में एकदम होता प्रतीत होता है, परन्तु वास्तव में वह भी पहले निरन्तर होता रहता है और मरने हे समय, उस पुकन्न परिवर्तन की प्रतीति एक साथ होती है। इसी सरह स्थावर पदार्थों का भी प्रतिक्षण परिवर्तन होता रहता है। धनस्पति (पृक्ष-कता भादि) किसी विशेष समय में एकदम महीं उगते भीर न ण्कदम स्वते ही हैं, किन्तु उनके बढ़ने घटने की किया प्रतिप्तण निरन्तर

जारी रहती है। खनिज पदार्थ-हीरा, पक्षा, !माणिक, मोती,- सोन चाँदी, पत्थर, मही आदि-मी निरन्तर परिवर्तन की किया में से गुजा हुए अपने अपने प्रकृत रूप में आते हैं और पिर भी वनका परिवर्तन ए युद्धि, द्वास जारी रहता है। काल (समय) का भी निरासर परिवर्तन होता है। स्ट्योंद्य से लेकर सर्व्यास्त तक तथा शाम हे केकर सुबह तह समय निरन्तर बदळता रहता है। इसी तरह क्तु भी प्रतिक्षण बदक्र रहती है । सुबदके सुद्दावने शीतल समय को इटा कर उसके स्थान दुपहर का कड़ा भूप प्रकदम नहीं का जाता और दिन के प्रकाश को 💵 कर राग्नि का सन्धकार भी हठाय पृथ्वी-मण्डल की आप्छादित नहीं हा रेता, न जादे की सर्दी सहसा औष्म में परिणत होती है. हिन्तु सम परिवर्तन प्रतिक्षण निरन्तर होना रहता है। इसी तरह वस्तु और कार के साथ साथ देश का भी निरम्तर परिवर्तन होता रहता है । इसके अति रिक्त देश काल और वस्तु वानी ससार का कोई भी पदाय शक्को सदा पक सा प्रतीत भी नहीं होता। किसी को कोई वस्तु शिसी अवस्था में एक प्रकार की प्रसीत होती है, बुखरी अवस्था में तथा बुखरे व्यक्ति को यही वस्तु दूसरी तरह आन होती है; किसी को कोई यरतु किसी अवस्था में अनुकृत प्रतीत होती है. इसरी भवस्या में अथवा नुसरे स्पत्ति को वही प्रतिकृत प्रतीत होती है। दिनचरों को सूर्य्य प्रकाश रूप दोलता है-निशाचरों को भ धकार रूप; सखे में बृष्टि सुहादनी छगती है-अति वृष्टि के समय वर्षा भवानक प्रतीत होती है। सारतवर्ष में प्रीप्म ऋतु में स्टर्व का रोज असदा होता है—विलायत में स्टर्व के दर्शन में स्रोग सरसरे हैं; प्यास से मरसे हुए का अस अधिनदाता है-जलोदर के रोगी समा बुवने : वाडे का प्राण इत्सा है। अलक्षान्ति के समय जो देग विच छगता है-अज्ञान्ति और विपत्ति के ससय उसको धाद मागना हितकर प्रतीत होता है; सुख का दीर्घ-काछ भी बहुत अस्प माजूम देता है--दुश का एक क्षण भी वर्ष के बरावर भान होता है: धन-धारव आदि

का सम्रह एव सत्ता सथा मान-प्रतिष्ठा शान्ति के समय एव बोग्य व्यक्तियों के पास हो तो सुलदायक होते हैं—विद्वव के समय अथवा अयोग्य ध्यक्तियों के पास वे ही महान् दुखदायक होते हैं। सदावारी व्यक्तियों की विया सबको राभदायक होती है-दराचारियों की विद्या से सुबको हानि होती है, पुत्र हीन गृहस्थी पुत्र जन्म पर बड़ा हुएँ मानता है-विघवा स्त्री गम में हो उसे मार डाएना चाहती है; पतिवता छी, पति को और स्नेह करने वाला पति, पश्ची को पुत्र सुपुत्र, पिता को प्यारा लगता है-इनके विपरीत गुर्गो वाले पति, पत्नी और पुत्र, शत्रु प्रतीत होत हैं, सदीं में जो गर्म कपडे तथा गर्म आहार विद्वार अच्छे लगते हैं-गर्मी में वे ही हारे प्रतीत होते हैं। भूषे को भोजन बहुत स्वादु लगता है—अघाण हुण को उससे म्लानि होती है तेज अग्नि बाले को युक्तिसे जाने पर दूध, प्रवादि पाष्टिक पदार्थ बलबर्बंक होता है-मन्दाग्नि की दशा में अथवा अयुक्ति से खाने पर रोग उत्पन्न करते हैं मनुष्य के लिए आक विप है-वही बकरी की खुराक है मनुष्य को शहद मीठी छगती है--दुत्त को बढवी दि द् छोग गङ्गा-स्नान से पुण्य मानते हैं — जैनी पाप, हिन्दू मूर्ति पूजा और गौरक्षा धर्म मानते हैं-मुसङमान मूर्ति तोडना और गौहिंसा धम मानते हैं, भारतवासी खियों को पद्दलित रखना दितकर समझते हैं-पश्चिमी छोग उनको पूरी स्वतन्त्र रखना श्रीयस्कर मानते हैं, भारतवर्ष में पुरुष का स्त्री की विवाह कर अपने घर छे जाना श्रीष्टाचार है-वर्मा में स्त्री का पुरुष को विवाह कर अपने घर लाने की रिवाज अच्छी गिनी जाती है। कहाँ तक गिनापा आय, जगत का कोई भी व्यवहार सदा-सबदा एक्सा नहीं रहता ! अतः जो वस्तु निरम्सर परिवर्तनक्षील है-एक क्षण के छिए भी स्थिर नहीं रहती—उसके किस रूप को सचामाना जाय। सत्यहा के ठहरने के लिए कोई स्थिर विन्दु भी हो। चाहिए । किन्तु जगत के नाना भरेंति के बनाव में बरा भी स्थिरता (स्थिर विन्दु) नहीं है-इसलिए वह सूख नहीं कहा जा सकता। परतु पकत्व भाव में, जगत अवस्य ही सत्य है, बर्योकि उसका अस्तित्व यानी श्लोना प्रत्यक्ष है, उसमें एडच्छ (चेतनता) प्रत्यक्ष है और वह प्यारा (सुद्वावना) भी छगना है—हसिटिए अस्ति-भाति प्रिय रूप से सदा पुकसा रहने वाले एकस्व भाव में यह स्यूज जगत सद्द है और प्रतिक्षण बदछने वाले नानात्व भाव में असन ।

भय सहम आधिदेविक दृष्टि से विचार कर देखा नाय तो आंतिक जगत के मूछ तस्त अपने सूहम भाष में धनीमृत दोकर ही स्पृष्ट वनत हैं और सरव, रज, तम तीमों गुणों के संयोग के सारतन्यानुसार सनन्त प्रकार के दश्य उत्पन्न करते हैं; साथ ही प्राणियों के सन्त करण की सुदम कुत्तियाँ, अपनी धनता से स्यूल इिदय रूप हो दर, उक्त तीनों गुणों में तारतम्य से, जगत के उपरोक्त नाना प्रकार के दृश्यों के साथ सम्बन्धित होकर मांति मांति के व्यवहार करती हैं । सारांश यह कि स्यूट जगत का का कारण सुदम जगत है। किसी भी घटना अथवा कार्य्य का पहिले (स्इम) मन में सङ्कल्प उठता है और वह सङ्कल्प जब हद दोकर पनीभूग हो जाता है, सब कार्य रूप में परिणय होता है। मन में जब देखने का सङ्करण उठता है तो वह तेजारमक दोकर चहु रूप से नाना प्रकार के क्ष्य देखता है; सुनने का सञ्चल बढता है तो आकाशासक होका कर्ण रूप से शब्द सुनता है, सुँघने का सहस्य बढता है तथ ग्रुप्थ्यात्मक होकर मासिहा रूप से गांच हेता है। रसारवादन का सङ्करप बढता है तो जना नमक होकर रसना रूप से सब रखों का स्थाद लेता है और स्पर्श करने हा सङ्कर बठता है तो वाय्तास्मक होकर खबा रूप से सब प्रकार के स्पर्व करता है। एक तरफ सो (सबकें) समष्टि मन के सक्कर से सुइम प साव स्थाल होकर समष्टि जगत क सब पदार्थ रूप बनते हैं और दूर सरफ प्रत्येक शरीर चारी के व्यष्टि मन के सद्भवर से कक प्रधातात स्पष्टि माव से इन्द्रिय रूप होकर जगत के पदार्थों के साथ सब प्रकार न्ययहार करते हैं। बतः स्थूछ आधिसीतिक जगत की सत्ता सदम आबिदैरि

लात पर ही निर्मर है। पर तु सुद्दम आधिदैविक बगत का नानाव भी परिवर्तनशील है अर्थात वह मन का सङ्कट्य रूप होने से प्रतिक्षण निरन्तर यदकता रहता है; बर्चोंकि मन के सङ्कट्य एक झन भी इकसार स्थिर नहीं रहते, कि तु झण-सण में उठते और छष होते रहते हैं; अत सुद्दम जगत का नानाव भी खुठा है। परन्तु चित्त कम प्काम होता है तब सब सहस्य मिट जाने पर भी एकामाक्या का अस्तित्व, उसका अनुमब और उसका आमन्द समान रूप से सब में रहता है, अत सुद्दम जगत की भी एकता सबी है।

उपरोक्त विषय का प्रत्यक्ष अनुभव नित्य प्रति-जाप्रत, स्वप्न और सुपुछि (स्वम रहित गांद निहा) की शवस्थाओं में-सब लोगों को होता रहता है। जामत अवस्था में स्यूछ शरीर से स्यूछ व्यवहार होते हैं। स्त्रम अवस्था में सुद्म=सङ्करपमय शरीर से केवल मानसिक ष्यवहार होते हैं और सुपुत्ति (गाड़ निदा) की अवस्था में आग्रत और स्वम (स्पृष्ट और सुद्ध दोनों शारीरों) के व्यवहार अपने कारण = प्रकृति में एप होकर कारण (बीज) रूप से रहते हैं और फिर उसी कारण 🗢 मकृति से पुन' इनका प्राहुर्भाव होता है। जिस्र सरह जाप्रत स्वम और सुप्रति—तीन अवस्थाएँ प्रति दिन सबक्षे अनुभव होती ह, उसी तरह मनुष्य वारीर की बायु में भी बक्त शीनों अबस्याएँ होती हैं, प्रत्येक वारीर भवनी उलक्ति से पहले बीज रूप से पिता माता के गर्भ में धुपुप्त अवस्था में रहता है, फिर दौराव में मनोराज्य की स्वप्त अवस्था में से होकर स्यूल जगत हा अनुभव करने वाली याल, युवा एव वृद्धावस्था रूपी जाप्रत का क्रमश प्राप्त करता है और शरीर के नाश होने पर उक्त स्थूल (जाप्रत) भौर सूइम (स्वम मनोराज्य की अवस्था) दोनों सुयुप्ति (कारण) में रूप हो जाते हैं और समय पाकर जब मन के सङ्गड़प उन्नव होते हैं, सब फित सुपुष्ति (कारण) से स्वम (स्ट्म) और जामव (स्यूष्ट) निकट भाते हैं। इसी तरह यह स्थूल और सुदम खगत भी अपने कारण रूप

प्रष्टृति से उत्पन्न होता है और पीछे प्रकृति में ही रूप हो जाता है 1 सार्गन यह कि जामत = स्थूर का आधार स्वम = सुदम है और 'राप्रत = म्पूर' जीर स्वम = सूदम दोनों का आधार सुपुष्ति = फारण है। जाप्रत = स्यूष में, स्वम = सुद्दम अवन्या यानी मन के सद्भव्य और सुपुरित = कारण अव स्मा यानी पहति, दोनी वनी रहती है और स्वम = सहम अवस्था में सुपुति = कारण थानी प्राकृत सबस्या बनी रहती है और राप्रत, स्त्रम एव सुपुति तीनों अयस्थामां का अनुमव करने वाला अवना आप (मामा) सय अवस्थाओं में इकसार रहता है। जाग्रत अवस्था में जो अपना आर "में" रूप से सब स्थूळ व्यवहार करता है वही अपना आप स्वम अवस्था में सूक्ष्म मानसिक व्यवदार करता 🖹 और जब जागता 🕻, तब भवने स्वप्त के अनुसव स्मरण करता है । सुपुत अवस्था में वही अवना आप गाद निज्ञा का आनन्द ऐसा है और अथ जागता है तब अपनी सुपुति के आनाद, और कुछ भी न जानने रपी अज्ञान, का स्मरण करता है। बचपि शरीर की जायत (स्यूट), स्वम (सूक्ष्म) और सुपुरित (कारण)—तीमी अव स्थाओं की भिन्नता वदल्ली रहती है, परन्तु इन तीनों अवस्थाओं में पकता इत्य अपना कार यानी सन् बित् आनन्द स्वरूप, सर्वेन्वापक, अम, अपि नाशी जामा सदा वकरस रहता हुआ सवका मनुमव करता रहता है। जिस तरह स्पष्टि शरीर की तीन अवस्थाएँ हैं उसी तरह सुमछि जगत की भी क्यू ए, सदम और कारण तीन आवस्थाएँ हैं और जो सत्-चित् आनन्द-ख क्रम आग्मा व्यष्टि शरीर में सदा इक्सार रहता है, वही समष्टि जगत की तीनों अवस्थामों में भी सदा इकसार बना रहता है और: साथ ही साथ यह इन अवस्थामों से परे अर्थातु इनसे अल्प्ति रहता है। जिस साह वाहस्कीप के दिखान में सफेद पना सबका आधार होता है-उस सफेद पर पर पहिले भेंबरे का प्रतिविग्ध पहता है और किर उस केंग्रेर के बीच में एक गोल प्रकाश पहता है और उस गीय अहारा में माना प्रकार के दश्यों का अतिविग्य पहता है। असी तरह पृक्

उद्ध स्वस्प आत्मा में पिहें उसकी विव शक्त कार्यात प्रकृति (माया) के आवरण की सुपुत अवस्था जाती है, फिर उस सुपुति में मानसिक सङ्ग्ल रूपी प्रशासस्या का गोळ प्रकाश पड़ता है और उस स्वमावस्या रूपी प्रकाश में नाना माँति के स्पूल जगत का चनाव चनता है। जिस तरह बाहरकोर के दिखाव में उस अ चकार, प्रकाश और नाना माँति के हरयों का जाधार जो सफेद वदी होता है वह एक और सप्य होता है तथा उस पर भाँति-भाँति के जो प्रतिविध्य पड़ते हैं से सब मिण्या दिखाव मान होते हैं, उन दिखाई हेते समय, उससे पहिले तथा पीछे वह वर्षों का किंप पता रहता है, उसी तरह जागत, स्वम और सुपुत्ति क्यांत् प्रकृत, सुद्दम और कारण स्वका आधार—अपना का सुप्ति क्यांत् प्रकृत, सुद्दम वा एक स्व का स्व स्व का सुद्द है जी स्व प्रव है और स्पूल, सुद्दम वा सहता पुत्र स्व रहने वाला एव सब्ब है और स्पूल, सुद्दम व काण—वानों का स्व पर कोई प्रमाव नहीं पहता वह सुद्दा निर्देण रहन है है

जगत की पृक्ता अर्थात् नाना भाँ ति के नाम रूपास्मक बनाव में जो प्रसल्य माव है वही आत्मा = परमात्मा अयवा इधर है और उस पृक्ता रूपी ध्रमर में किसी प्रकार का छेटा, ब धन व पराधीनता आदि नहीं है, किन्तु वह पुण खुल-सकर, सदा स्वतन्त्र अर्थात् सुक्त है। उस एक्ता रूपी ध्रमर को सब जगत में निरन्तर एक समान स्थापक देखते हुए, अपने वर्षास्त्र को उसमें औड़ कर तथा अपने प्रक्तिगत स्वार्थों को सबके अर्थण करके अर्थात् सारे जगत से अपनी पृक्ता करके तथा अपने स्वर्धों को सबके न्वार्थों के भत्तरात करके समके साथ प्रमान पूर्वक समसाङ का व्यवहार करने से कोई कठत, ब धन वा पराधीनता शेष महीं रहती।

इसलिए ससार में जितने मूत्रपाणी हैं, उनसे अपनी एकता का अनु-भय करते हुए, समावक्ष भाव से सबके साथ, उनके प्राकृतिक गुण समा

^{*}प्रेम व समता का खुलासा पीड़ि तृतांय प्रकरण में देखिए।

अपने-अपने सस्य घ के अनुसार यथायोग्य प्रेमक का व्यवहार कारा चाहिए । चाहे नोई व्यक्ति किसी भी मज़हब, धर्म, सम्प्रदाय अपना मत का अनुयायी हो. किसी भी देश का मिवासी हो, किसी भी आहि ग समाज का हो अथवा किमी भी परिश्यित में हो-यहाँ तक कि प्रदा आदि देवता एव पृथ्वी के सम्राट से लेकर पशु, पशी, वनश्वति शाहि (वयों न हो-सब से एकता का अनुसब करते हुए, सबके प्राकृत गुणों ई शोखता तथा परस्पर ६ सम्बाध के अनुसार वधायोग्य साम्बक्ष भार है धेमळ का न्यवहार करना चाहिए। किसी के साथ भी रागळ, एणाउ तिरस्टारक्ष का भाव नहीं रखना चाहिए । परन्तु यह प्रेमवुक्त समता का ध्यवहार, एकता रूप इचर के छिए होना चाहिए, ग्रयक्ता रूप विशाध के हुए नहीं | अर्थान जो सारिवक प्रकृति के छोग,पुक्ता रूप हुंचर के उपा सक हो, उनक साथ सतोगणी वर्ताव हारा सहयोग करना और उनके सारिक भाषरणों में सहायक होना चाहिए और जो राजस-धामस प्रकृति के लोग प्रथवता (मेद-बुद्धि) रूपी पिशाच वे दास बन कर सलार के होतों के अति राग द्वेप आदि भागों के कारण एकता रूपी ईंचर से विगल रहते हैं-- उनको प्रयक्ता (भेद-मुद्धि) स्त्री पिशाप से खुदाने के रिय--अतमे उनके प्राकृत गुणों के अनुकृत व्यवदार करना चाहिए । इस सरह स्यवहार करने से किसी व्यक्ति को मानसिक अथवा सामिरिक व्यथा हो अयया किसी की कार्यिक हानि हो अथवा किसी का प्रिय पदयों से विभोग हो जाय अधवा किसी का वारीर भी चटा जाय हो कुछ भी परवाह न क्षानी चाहिए अर्थात् उपेक्षा कर देनी चाहिया परना इस बात का हरदम क्यान रहाता चाहिए कि ऐसा करते समय अपने चित्त में कमी एक्ता है भ्रमयुक्त सान्य आव का अमाव न हो । अवने धारीर क रोगी अह से इत्रम्य बनाने के लिए जिस साह काटचाँट,पुल्टिस, सिहताव, मरहमयही आदि का दपचार किया जाता है, बसी तरह मेद-शुद्धि रूनी शेग प्रान्त

^{*}राप, द्वप,प्रणा, तिरस्कार का गुलासा तृतीय प्रकरण में देनिय I

च्यक्तियों को एकता रूपी आरोग्यता प्राप्त कराने के लिए—हनके दित के सद्देग्य से—उनसे उनके उपगुक्त बर्तान कराना चाहिए, ह्रेप तथा पृणा के साव से नहीं। जिन लोगों के चित्रा में पृक्ता के प्रेम भाव की द्वता नहीं हो अर्थात जिन्होंने अपने व्यक्तित्व की पृत व्यक्तिगत स्वायों की दूसरों के साथ पृक्ता न कर दी हो एव जिनका हृदय राग, ह्रेप तथा पृणा के भावों से दूपित बना हुआ हो, उनको—दूसरों के राजस-तामस भाव हुआने के लिए—किसी को सारीरिक कप्ट देने तथा किसी प्रकार की हानि पहुँचाने का कोई अधिकार महीं है। उन्हें पहिले अपने भाव शुद्ध करने चाहिए। जो धार्मिक, साम्मदायिक, सामाजिक पृत्व राजनैतिक सिद्धान्त अथवा निवम, सर्वेप्त एकता के समस्त भाव के विरुद्ध, राग हेंप से भेदीगावक विपमता उपक्ष करने का समस्त करते हों—चे चाहे कितने ही माचीन अथवा प्रतिष्ठित वर्षों न हों—उनकी अवहेलना कर देनी साहिए।

कोई मतोगुण प्रधान व्यक्ति या समाज अपने ओए गुणों के कारण उँचे दुर्जे के कमें करे और उनके फल्हारूप उँचे दुर्जे के मोग मोगे, तथा रजन्म प्रधान व्यक्ति या समाज अपने बक्त गुणों के कारण नीची अणी के कमें करे और उनके फल्हारूप निश्न अणी के मोग मोगे, तो आपस में एक दूसरे के प्रति गुणा, तिरस्कार अपचा ह्यं हैं प के माव रखने का कोई कारण नहीं है अर्थात् उँचे दुर्जे के कमें करने और मोग मोगने वालों को निश्न अंणी बालों से गुणा और तिरस्कार न करना आदिए तथा निश्न-शंणीवालों को उच्च अंणी वालों से हुंपाई प न करना वाहिए, क्योंकि गुणों के अनुसार कमें करना और मोग मोगना ही सच्ची समसा है। निश्न श्रेणोवाले होगों को उच्च श्रेणीवालों के प्रति करणा स्वांच करना भीर उच्च श्रेणोवाले को निश्न-श्रेणीवालों के प्रति करणा और अनुमह का बतांच करना धाहिए। (आपस के निया मिल प्रकार के भेमके यतांचका विस्तुत सुसासा हस प्रस्तुक के सीसरे प्रकरण में देलिए।)

वास्तव में कमें और भोग खय ऊँचे नीचे अधवा अध्येत्रों नहीं होते, किन्तु सभी अपने अपने स्थान में एक समान आवश्यक और भाषस में एक दूसरे के एक समान उपकारी हैं। सभी एक दूसरे पर निर्भारहते हैं। यह छोटे सभी प्र-दूसरे के भोका भोग्य हैं-चाहे से किसी जाति, वर्ण, समाज व देश के हों। यदि खोपुरुप की दासी है तो पुरुप सी का गुलाम है, पुत्र विता का अज्ञाकारी है तो विता पुत्र का टहलुश है, शिष्य गुरु का अनुवर है तो गुर शिष्य का सेयक हैं। सेयक स्वामी का दास है को स्वामी सेवक के वशवतीं है और मजा राजा की मका है हो राजा प्रजा का नौकर है। अपनी अपनी आवदयकताओं की पूर्ति के लिए सभी एक दसरे की सेवा पर निर्मंत रहते हैं, अतः एक नुसरे के सेवह सेव्य हैं। किसान स्वय अपनी तथा दूसरों की श्रव्य की आवश्यकना पूरी करता है, परन्तु वस के लिए जुलाहा के अधीन रहना पढ़ता है। शीमारी के छिए जुझाहा सथा किसान बादि की शुधार और छहार के अधीन रहना पदता है, चमड़े के सामाव के लिए सबको चमार के और सफाई के लिए सेहतर के अधीन रहना पदता है । इसी तरह एक माम, नगर, प्रान्त सथवा देश के छोग अपनी सारी आश्रयकताएँ अरा ही प्राम, नगर, प्रान्त अथवा देश में प्री मही कर सकते, किन्तु अपनी अपनी विशेष योग्यतानुसार अपने यहाँ बल्बा होने वाले पदार्थी से दूधरे प्राप्त, नगर, प्रान्त एव देश की भावश्यकताएँ पूरा करते हुए उनके पर्छ में इसरों की विशेष योग्यता से उत्पन्न होने वाले पदार्थों के छिए वनके भेधीन रहते हैं। चाहे ये पदार्थ विद्या और नाए के रूप में हाँ अध्या विज्ञान, कला कीशल, सहनत मजदरी के रूप में अववा समृहीत पूँजी प्य सैनिक दालि की सहायता के रूप में अथवा आवश्यकीय मीप सामप्रियों के रूप में हों। सार्राश यह कि अपनी सारी इच्छाएँ और आवश्यक गण कोई भी व्यक्ति और कोई। भी देश स्वय अर्गे भाप पूरी महीं कर सकता, किमा किसी व किसी रूप में

प्द-युसरे का आध्यय हेना ही पहला है। जिसकी अवस्यकताएँ और आकांसाएँ जितनी अधिक होती हैं, उतना हो अधिक वह दूसरों के अधीन रहता है और जिसकी आवस्यकताएँ सथा आकांसाएँ जितनी कम होती हैं, उतना हो अधिक वह दूसरों के अधीन रहता है। परन्तु अपनी बदी हुई आवस्यकताओं और आकांसाओं की पूर्ति के लिए पिंद कोई दूसरों की प्राकृतिक आवस्यकताओं और आकांसाओं की पूर्ति के लिए पिंद कोई दूसरों की प्राकृतिक आवस्यकताओं और आकांसाओं को सल्लाआविक रूप से हुचक कर उनको दवाना या पायन में रखना चाहे तो वह स्वय दवता और स्वयाता है। रस्सी किसी के हाथ पैर बॉयती है तो वह स्वय देवता है, अध्याता है। रस्सी किसी के हाथ पैर बॉयती है तो वह स्वय कैंद हो आता है, सर्प छुन्दर को अपने मुँह में दबाए खता है तो वह स्वय केंद्र हो आता है, सर्प छुन्दर को अपने मुँह में दबाए खता है तो वह स्वय वसके अधीन हो आता है—यही दक्षा जवाद में सुवा प्रवार हो वह स्वय वसके अधीन हो आता है, सर्व प्रतिक्रिया अवस्य हुआ करती है।

ताराय्यं यह कि कँ वाशीवायन, खुल-बुन्स, लाधीनता पराधीनता कार्यि कोई स्वतन्त्र पदार्थं नहीं है—ये देवक व्यक्तियों मौर समाज के सन के मावों से उत्पन्न होते हैं। इसकिए कँचेनीचे कम करने भीर भोग भोगने तथा द्वाधीनता पराधीनता के भेर भाव से, बायस में छद्दा सन द्वाप्त है और इसी से सब क्षेत्र और बचन होते हैं। सच्चा निर इस सुझ भीर कार्योगता, सबके साथ पृक्ता का प्रेम रखने और अपनी भावप्रदस्ताओं एव आकाशां को कम करके उनके सर्वेण भपने यहां में स्वते में है।

किसी व्यक्ति या समाज में जब तक सतीतुण की प्रधानता रहती है सब तक वह राजस-तामस छोगों की क्षेत्रता जैंबा, खुक्षी कीर स्वतन्त्र ही रहता है; चाहे राजस-तामस प्रकृति के छोग उससे कितनी ही ईंगें हेंप करके हुएँ सन्हें। और जिनमें रजनाम की प्रधानता होती है ये अपने -राजस तामस भाषों के रहते साविक छोगों की क्षेक्षा नीचे, दुसी और पराचीन ही रहते हैं। योग्यतम छोग ही ससार में (अयोग्य छोगों शे अपेका) अधिक दिक सकते हैं और जिनमें सतोगुण की प्रधानता है वे ही योग्यतम हैं। निर्वल सकठ की खुराक है, यह प्राकृतिक नियम प्रथम हिंगीचर होता है और जिनके हरण में पुक्ता रूपी हूंचर का जितना ही अपेक निवास है अर्थात जिनमें आव्यशक्ति का जितना ही अधिक विशास है, उतने ही वे अपिक सक्छ हैं तथा जो एकता रूपी हूंचर से जितने ही अपिक विश्वल हैं। इसलिए सुल जानित पूर्वक लोबित रहने ही हूंचा रखने या लो कि अपिक निर्वल हैं। इसलिए सुल जानित पूर्वक लोबित रहने ही हूंचा रखने यागों को साव्यक आवरणों द्वारा एकता रूपी आस्मवल को बदाना चाहिए।

जिस सरह गणित की इकाई (Unit) के योग (पृक्ता से)
पृक्षाई बनती है, दहाई के योग से सिह्स, सिकड़ा के योग से सहस्र, सहर के योग से एस, इसी तरह उचारोचर योग के बहते-बहते अनम्तता होकर सर्वेत्र पृक्ता हो जाती है—एक के योग से अनन्त और अनम्त में पृक्ष होता है—उसी तरह अविक जगत की पृक्ता प्राप्त करने के लिए पृक्ष

स्वित्त अपने की प्रमादि नजरीकी सम्बाध के व्यक्तियों की प्रकात के योग से कौटुनिक प्रकात करें; एक एक ब्रुट्ट सूथरे गुट्ट में से एकता में श्रुद्ध सामाधिक प्रकात करें, एक एक समाज व्यस् समाजी से प्रकात में श्रुद्ध देश की प्रकात करें और प्रकार के व्यक्त देश की प्रकात में श्रुद्ध देश की प्रकात करें श्रुद्ध देश की योग की बदती हुए किया हारा प्रयोक कार्ति सारे विश्व से प्रकात करें किया करें क्या की बदती हुए किया है अपने कार्य कर सामाधिक कार्ति सारे विश्व से प्रकात कर के अनन्तवा की मास हो सहना है अपने प्रमास सामाधिक प्रकात कर सामाधिक कार्ति सारे विश्व से प्रकात कर के अनन्तवा की मास हो सहना है अपने प्रमास सामाधिक प्रकात कर सामाधिक स्वाप्त स्वाप्त में एक सामाधिक कार्य कर सामाधिक स्वाप्त स्वाप्त में सामाधिक स्वाप्त स्वाप्त में सामाधिक स्वाप्त स्

स्रसार के सारे धादाई सगदे भीर जाना प्रकार के क्लेश मिटा का यास्त्रविक स्रस्तान्त स्थापित करने यथ सन्त्री स्वतन्त्रता प्राप्त काने का पुक्र मात्र अन्द्र तथाय यही है।

गायन

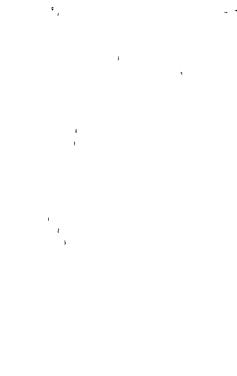
गीता सार

(राग भैरवी ताल कवाली)

मिल रहो सर्वो से यार. मजा येही जिन्दगानी का ॥ टेक ॥ बढ़े भाग मानुप देह पाई, राग ह्रेप में अगर गैंवाई, एल चौरासी बीच हाल होगा हैरानी का न मिल रहो॰ ॥१॥ एक ही राम जगत सारी में, पशु-पक्षी और नर-नारी में 1 छोड़ो रस्ता वेर भाव और खेंचा-तानी का ॥ मिल रहो० ॥१॥ दुखियों ऊपर दया जो रखता, सुखी बनों को मित्र समझता । मोद करे मन में सुनके यश हरिजन दानी का ॥ मिछ रही० ॥३॥ सक दृष्टों से करे किनारा, जो होवे भगवत को प्यारा । समता बुद्धि रखे, मछा करता सब प्राणी का ।। मिल रही० ॥४॥ बोछे साय वचन प्रिय हित के निर्मेंछ सरक भाव हीं चित के हिंसा छल अमिमान करे नहीं काम गिळानी का ॥ मिल रही ॥५॥ काम क्रोध के रहे न वदा में, इप शोक नहीं वदा अपयश में । जीते समता छोभ चिह्न यह सब्चे ज्ञानी का II मिळ रहो**ः** ॥५॥ कातव समक्ष कर्म शम करना, भइहार का दम नहीं भरना । जग में रहो निसंह सार सगवत की बानीछ का ।। मिछ रही० ॥७॥ हर दम प्यान प्रमु का धरिये, सब कुछ उसके वर्षण करिये । वुर करे द्वाल हाह पति छक्ष्मी 🗘 महारानी का ॥ मिल रहो, सबीं से पार, मजा यही जिन्दगानी का ॥८॥

🕉 तत् सत्

[🖶] घोमञ्जगबद्गीता 🕆 प्रकृति



शुद्धि-पत्र

पृष्ठ	पक्ति	प्रशुद्ध	शुद्ध
8	11	11	ú
ч	1	तां	सा
9)	18	जिस तरह	जिस तरह कोई
73	5.8	से नहीं	से ही नहीं
11	13	स्य क्तित्व	व्यक्तिगत
18	11	इन से	इनमें से
99	16	पेर	पर
33	19	पर	पैर
16	ષ	सभ्य	सशय
**	२१	ŧ₹	इतर
**	n	ध्यक्तित्व	ब्यक्तिगत
२०	14	बत तक	तयतक
99	14	सकः	सका
२८	14	4 9	48
22	₹8	करने इच्छा	करने की इच्छा
२९	10	भाधकार	व्यधिकार
₹o	18	कुसँध्य	कसंद्य
71	19	आमय सब	भामयन्सर्वे
1 1	17	खो	स्परी
३ २	१९	समम	समय
23	4	से	¥

			_
पष्ट	पक्ति	ध्राशुद्ध	शुद्ध
=	12	विद्याओं को	विचाओं का
33	• •	श्री छ	सवसे खेष
22	\$7	_	गुद्ध
1)	39	गुह्म	-
 3 5	21	साध्य	साम्य
	૨ ૪	पुस्तक	पुस्तक
77	ų	इनका	इनका कोई
४३	વથ	युवर्की	पुस्तकी
26	8	भापस	भापस
85	-	किसने	जिसने
831	16	स्वामी में	स्वामी मैं
46	२५		इसी की
48	ষ্	शरीर ही	रक्षण-दिश्य <i>ण</i>
€8	9	शिक्षण	* *
46	ч	से	पर
	38	अपस्था	व्यवस्था
77	16	१ स्पात	स्थित
48	13	के	से
७३	12	Ē	हुप
a g	- •	ड हीती है	होती है
8.6	*		स्यित
48	12	रियर	भारता-परमागार्ने
84	થર	भारमा 🖥	चीरा
	R M	याग	
# ८३	c	चेत्री	दहीं
	1	धमार्द	मसद
<0	5	प्रसन्न भीर	गसंब रसना शीर
77	7		

पृष्ठ	पक्ति	अशुद्ध	शुद्ध
63	14	वस्त्र सहित	वख रहित
66	14	काम	गर्वे, काम
35	1	विविध	त्रिविध
**	Ą	स	स्
98	11	की की	स्त्रीको
8.8	ર 4	वास्यसस्य	बारस स्य
94	5.8	दहें के	दहेज के
300	10	मकडौं	सकोदीं
306	13	शौदनी	शौकी नी
114	14	वूसरे की दव	ाने वृक्षरे को दबाने
119	18	षाकी नहीं र	हती बाक़ी रहती
120	2	भार	और
124	19	स्याध्य	स्यात्यि
1 8=	10	वृद्धि	<u>चुदि</u>
180	30	भादि	भाधि
142	11	ą	18
136	8	सच	सव्
**	18	अपेक्षा	ढपेक्षा
116	२३	वर्ग	घणें
180	२५	विर्वाचित	निवाचि त
185	19	व	चे
25	२४	वही	वहीं
188	•	उनकी अवश	अव श्
184	18	जोदे नर	जोदे के नर

धगुद

গ্রহ

थेष्ठ

धीर

॥ इरना म दराना इरना दराना

विषम

संशय

हेप-का देप

उनके सरग

पक्ति

18

ęч

10

15

\$ 8

3

15

२२

पृष्ठ

104

305

105

153

154

165

99

168

148		9		उसको	उनको
148		33	1	स्रव	सम
149		3		और सम रम	रज भीर सम
149		12		समुध्यों में भापस में	मनुष्यों में
11		17		मनुष्यों में भी मन	प्यों में भाषस म मा
"		₹		करने की शक्ति विशेष	
3 6 3		3 4		सार	ससार वियुक्त [ी] स्ट
168		8		वियुक्तेश्तु	ावधुक्त रहे इ विषयानिन्द्रि
11	ı	17		विषयाान्द्रयम् रः	र् विश्वतम् वैश्वतम्
		3		समावना दीवे	समायना न दीवे
150		13		समा	सत्ता
100		110		धरके	धरते

करके

भीर भीर

विषय

ह्र पन्म

सदव

सुवश

धे

सस्ता-साहित्य-मण्डल, श्रजमेर के

प्रकाशन

१-दिध्य-जीवन	1=)	१५-विजयो बारडोछी	2
२ -जीवन-साहित्य		१६-अनीति की राह प	E 13
(दोनों भाग)	1=)	१७—सीताजी की शरि	₹
३-सामिल्वेद		परीक्षा	1-
४-शैतान की लकड़ी	111=)	१८-कन्या शिक्षा	
' ५-सामाजिक कुरीति र	ส์ แ)	१९-कर्मयोग	
६-भारत के की-रह	•	₹०-कल्यार की करतृत	,
(दोनीं माग)	1111-)	२ १-व्यावहारिक सम्यत	TI)I
७-अमोखा !		२२-अँधेरे में उजाला	
८-प्रक्षचर्य विज्ञान		२६-स्वामीजी का पछिद	
९-यूरोप का इतिहास		४-इमारे जमाने की	
(सीनों भाग)		गुरामी	1)
1०-समाज विज्ञान	211)	२५-छी और पुरुष	H)
11-लद्द का सम्पत्ति		२६-घरों की राफाई	ij
	m≤)	(भग्राप्य)	
1२-गोरी का प्रमुख		२०-क्या करें ?	
11-चीन की आवाज़	I)	(दो भाग) 1	11=)
1४-दक्षिण अफ्रिका क		२८-हाथ की कताई	•
सल्याग्रह		बुनाई (अप्राप्य)	11=)
(दो भाग)	11)	२९-आत्मोपदेश	

३०-पयार्थं भादश जावन ४५-जीवन-विकास गजिल्द १।) सजिल्द १॥) (अग्राप्य) ४६-किसानों का विगुछ =) ३ १-जब अग्रेज नहीं (जम्त) धाने थे--ı) ४०-फॉसी १ 3 र-पाम गोविन्दर्सिह (अप्राप्य) ४८-अनासक्तियोग सधा 11=) शीला सोध 2 हे-श्रीरामचरित्र 11) ४९-स्वर्ण-विहान (नाटिका) ३ ५-आध्रम-हरिणी I) (सत्) 🖎 ३५-हिन्दी-सराठी-कोप 3) ५०-सराठों हा उत्यान ३६-स्वाधीनता के सिद्धांत ॥) **(115** ६७-सहान् मातृत्व की ५१ — भाइ के पश्र-ओर— (1112) भिन्द भा) समिल्द २) 2 ८-शिवाजी की योग्पता 🕪) ५२-स्वनात-५१--वुग-वर्ग-- ज्ञाचा १०) (भगाप्य) ३९-सरंगित हरप H) ५४ — छी-समस्य भजिल्द शा।) समिद्द २) ४०-स्टामेच । 111) ५५--विदेशी कपदे का 🖈 १-दुखी दुनिया n) <u> अकृषिका</u> lla) **४२-**जिन्दा छात n) ५६ — चित्रपट (2) **४३-आ**रम-कथा n=)-—राष्ट्रवागी (दो सपद) ٩) ५८-इंग्डेण्डमें महाभागी १) ११-अस आग्रेज आये (जप्त) 11=1 -वैदीसम्पद 12)







सस्ता-साहित्य मण्डल मनन-योग्य भाष १-दिम्य-जीवन २-सीवन-साहित्य ३-सामिछ बेद ध-मनीति की राइ पर ५-वर्भयोग **र-धो और** प्रस्प ७-आस्मोपदेश ८-स्वाधीनता के सिद्धान्त ९-भाषा-कथा ९ •-- भनासक्तियोग १ १-राष्ट्र-वासी १२-रोटी का सवाह मृष्य धन्दर देखें

तरुग-भारत-भन्थावली-सं० १

अपना सुधार

''पद्धरेदात्मनाऽऽत्मान'' **२१० गी**० ५-६

"साहित्य-शास्त्री" नर्भदाप्रसाद मिश्र बी॰ ए॰,

"विशास्य्"



त्रपना सुधार

[जान स्टुब्बर्ट ब्लैकी के "सेल्फकल्चर" के खाधार पर]

लेप्तक प० नर्भदाप्रसाद मिश्र, विञारद, बी० ए०

> प्रकाशक तकण्-भारत-प्रन्थावली-कार्यालय, दारागञ्ज, प्रयाग ।



समर्पण विद्दर श्रीमान् प॰ मधुमङ्गल जी मिश्र बी० ए० को, उनके अनेक उपकार-भारों से भवनत लेखक-द्वारा यह प्रन्य सादर।श्रीर सप्रेम समर्पित



चार शब्द

. प्यारे नवयुवको, आप की "तम्य्यमारत-प्रम्थावली" का पहला प्रम्थ यह आप के हाथ में है। इस प्रम्थ में आप को रिफानेवाली बहुतसी चटकीली-परकोली वार्ते या अलीकिक घटनाए नहीं मिलेंगी और नहीं आपको प्रम्थावली का यह उद्देय है। जैसा कि इस पुस्तक के नाम ही से प्रकट है, इसमें यह वतलाया गया है कि इम "अपना सुधार" कैसे करें।

यह तो श्राप जातते ही हैं कि बिना पहले "श्रपना सुधार" किये हम देश का सुधार, या समाज का सुधार, कैसे कर सकते हैं। श्रीर जो मनुष्य स्वय शुद्ध नहीं है उसको मानता कौन है— उसके उपदेश या श्रादेश की सुनता कौन है। महास्मा तुलसीदास के कथनानुसार —

पर-उपदेश कुशल बहुतेरे। जे आचरहिंते नर न घनेरे॥

श्रथमा, बकौल किसी फारसी कवि के कि "खुवरा फ़जोहत वीगरा नसीहत" वाली वात होगी। इस लिये पहले "श्रपना सुधार" श्रावश्यक है।

इस छोटे से भन्य मे प्रोफेसर ब्लैको साहन ने, यह अब्छे दग से, सिलसिलेवार, इस बात का विवेचन किया है कि एक नवयुवक "अपना सुधार" करके किस अकार अपनी माट्यूमि के लिये उपयोगी सिद्ध हो सकता है। उन्होंने बतलाया है कि

पहले 'मनु'य' का मन, जिसके कारण उसका नाम 'मनु'य' पहा है, शुद्ध और संस्कृत होना चाहिये। मन को, अपनी युद्धि की, शुद्ध श्रीर परिपक करने के कौन कौन साधन हैं, मो उन्होंने पहले अध्याय में वतला दिये हैं। दूसरे में उन्होंने शरीर को लिया है। वास्तव में शरीर की ही स्वस्थता पर मन का भी स्वास्थ्य श्रवलम्यित है, क्योंकि जब तक मनुष्य में शारीरिक वल नहीं-उसकी आरोग्यता ठीक नहीं त्व तक उसमें मानसिक पत रहेगा कहा ? इसलिए मानसिक सुधार के बाद, जौकी माहय ने शारीरिक सुधार के साधन, तथा उसका महत्व बवलाया है। बार को उन्होंने आचार लिया है। प्यारे नवयुवको, यस सारी धारें इमी "आचार" पर अवलम्बत हैं। मनुष्य में चाहे जितना मानसिक यल हो, चाहै जितना शारीरिक यल हो, पर यदि उसके आचरण में गड़बड़ आया-वह आचार से गिरने लगा-सी सममी उसका नारा बल मिट्टी में मिला! आपर्या के ठीक रहे विना कोई वल रह ही नहीं सकता। इसीलिये ब्लैकी साहय ने मानसिक सुधार और शारीरिक सुधार से अधिक आचार-विषयम सुधार को तरजीह दी है। अधिक महत्व दिया है। क्योंकि इसी पर मनुष्य का मानसिक और गारीरिक सुधार श्रवलम्बित है। आपरण को ठोक रखने के जो सापन प्रोक्सर ब्लैगी ने चतलाय हैं वे भी यथार्थ में उपयोगी हैं।

श्रन्त में इतना कहना बम होगा कि इस पुस्तक में भ्रपने सुधार के जो साधन बतलाव गये हें वे श्रामुमन-सिद्ध हैं—श्राम् जीकी साहब ने स्वय पहल उन पर श्रामल किया है गव उनकी बतलाया है। इस जिये इम विश्वाम है कि यदि हमारे नवयुवर इस पुखाक के एक एक साधन को लेक्ट, उनका श्राम्यास करेंग तो उन्हें सफलता श्रवस्य आहं होगी और ससार में, श्राज जो जीवित रहने के लिए, घार समाम हो रहा है उसमें विजय प्राप्त करने की शक्ति उनमें श्रवस्य श्रा जायगी।

नवयुवको, पहले "अपना सुधार" करके अपनी माता की सेवा करने के लिए अपने को तैयार करो और तब फिर कार्य-चेन्न

में कूदो ।

ऋागरा, श्रावण गुक्ला ७ स० १९७२ 🖁 लदमीधर वाजपेयी

अनुकमिशाका।

चार शस्द ब्लैको साहब का स० चरित्र

मानसिक सुधार

(1) पुरुतकावद्येदन (२) निर्राचया (६) धर्मीकरया (४) तकना (१) तकेंगाख चौर भारमविद्या (६) कन्यनाशक्ति (७) सीन्यूर्थ निरीचय शक्ति (भ) समस्यस्रकि (३) केलन चौर भाषया शक्ति (१०) पुरुतकें (११) निमन्ययसाय-सम्बन्धी पुरुतकें (३०) आगाओं क काम्यया को विक्रि 11—१२

गारीरिक सुघार

(1) शारीरिक सुपार वा न्द्रस्त (२) स्थापाम या करशत करना (३) स्थान पान (४) हवादार सकान (३)सामा (६)स्यान (७) शरीर और सनका वस्याप ३६—६६

ष्ट्राचार सुधार

(१) श्राचार-मुधार का महत्त्र (२) भाचार धीर धम (३) भाजापालन (४) महत्त्रशासना (२) तथागशीसना

(६) महासुमृति कीर प्रेम (०) धार्र-यरकार (८) संचम

(१) प्रम्यापालन (१०) रहना या पैर्य (३१) पवित्र धाषाम्

(१२) स्त्राप्याय (१२) महारमाध्यों के चरित्र (१४) सरसप्रति

(१४) धप्ती शास्त्रोधना (१६) ईरवर प्राथना ॥०---१

जान स्टुअर्ट ब्लैकी

क्ष सक्षिप्त जीवनचरित्र

स्काटलेंड देश में ग्लासगो नाम का एक प्रसिद्ध शहर है। ह्रमारे चरित्रनायक का जन्म वहीं पर, २८ जुलाई, सन् १८०९ ई० में, हुआ था। इनके पिता एवरडीन में गुमाश्ता थे। इसलिये इनकी प्रारम्भिक शिला यहीं आरम्भ हुई। कुछ निनों तक वहीं जिला पाकर, वो वर्षों तक देश देश पर्यटन करते रहे। इसके पश्चात् इन्होंने कानून पढना शुरू किया, परन्तु पिता के श्राज्ञानुसार इस श्रभ्यास से इन्ह विवश होकर विरत होना पड़ा। इस समय इनका मन साहित्य की श्रोर मुका। साहित्य-सेवा में प्रसिद्धि प्राप्त करना इनके भाग्य में बढा था। १८३४ ई० में, इनका किया हुआ, जर्मन कवि गेटी के फास्ट (Fauet) का प्रमुवाट प्रकाशित हुआ। यह श्रमुवाट यड़ी योग्यता से किया गया था। लोगा ने इसका खुन आदर किया। वस, फिर क्या था, इनका उत्साह बढने लगा। एक दो वर्षी तक ये सामयिक पर्नों में लेख आदि भेजते रहे। १८३९ ई० में ये एनर हीन के मेरोशल कालिज में लेटिन भाषा के व्यव्यापक नियुक्त हुए । १८५० ई० में एशीलम का अनुवाद इन्होंने प्रकाशित किया। इससे इनकी खूब बाहवाह होने लगी। दो वर्षो के बाद, ये एडिनयरा के विश्वविद्यालय में प्रोक भाषा के अध्या-पक नियत हुए। ३० वर्ष ये इस पट पर वड़ी योग्यता से कास करते रहे। प्रीक भाषा के थे वड़े पत्तुपाती थे। इस विषय पर इन्होंने कई लेख "वेस्टिमिनिस्टर-रिव्यू" में प्रकाशित कराये। इनका पहना था कि इगलेंड श्रीर स्काटलेंड के विश्वविद्यालयों

मे यह भाषा श्रवश्य ही पढाई जानी चाहिये । एथेंस जा कर इसे सीखने के लिये विद्यार्थियों को छात्रवृत्ति भी देन इन्होंने श्रारम्भ किया।

श्राजन्म ये साहित्य-सेवा करते रहे । कई एक प्रन्थ लिखे, कई कवितायें लिखीं, कई गीत बनाये। श्रन्तिम समय तक इन्होंने साहित्य-सेवा से सुँह नहीं मोडा । १८७३ ई० में इन्होंने "सेल्फकल्चर" मन्य की रचना की। न मई, सन १८९५ ई० में इनकी ससार-यात्रा पूरी हुई। एडिनबरा वालों के देखते हेराते ये इस ससार से चल वसे। नश्बर शरीर पचतलों में जहां का तहा मिल गया । इनके लिखे भन्यों में "सेल्फ-कल्चर" अर्थात्

"श्रपना सुधार" का बहुत आदर है। इसे इन्होंने ६४ वर्ष की अवस्था में, जब इन्हें ससार का पूर्ण श्रमुभव हो गया था, लिखा था। नव-यवकों के लाभार्य ही इसकी रचना हुई थी। इसका मुख्य उद्देश्य नवयुवकों के आचरण को सुधारना तथा कुमार्गगामी पथिकों को उचित मार्ग पर लाना ही है। इस उद्देश्य की पृत्ति में प्रन्थकर्त्ता को कहा तक सफलता हुई है-इसके विपय में कुछ कहने की श्रापरयकता नहीं है।

बहुधा नीति-विपयक मन्य रूपे पाये जाते हैं, परन्तु इम प्रनय में एक यह भी विशेषता है कि इसमें रूखेपन की मलक तक नहीं है । मन, शरीर तथा श्रात्मा से सम्बन्ध रणने वाल, ज्यवहार में लाये जाने योग्य, उपदेशों के विवेचन से इस मन्य की उपयोगिता बहुत घढ गई है। इमारी समक्त मा इस प्रन्थ को "नव्यवक-संखा" यहना कुछ अनुचित न होगा।

त्र्रपना सुधार

मानसिक सुधार

"कुछ न फुछ ज्ञान प्राप्त करते रहना सदैव अच्छा होता है" गेटा

(१) पुस्तकावलोकन

वर्तमान समय में शिला विशेष करके पुस्तकों ही थे द्वारा है जाती है। इसमें किंचिन मात्र भी सन्देह नहीं कि ज्ञान-सम्पादन करने के लिये पुस्तकों से उपयुक्त सहायता मिलती है। उपयोगी कलाओं के अध्यास करने में भी उनसे बहुत कुछ सहायता मिलती है। जैसे शिल्पकार आदि तिद्वपयक पुस्तकों का ज्ञान रराकर अपनी कला में चहुत कुछ निपुणता दिखाते हैं। पुस्तकें इतनी उपयोगी होने पर भी, आल्य-सुधार का मौलिक एप स्वाभाविक स्वाधन नहीं कही जा सकतीं। और, मेरी समफ में तो, विद्या की उस शाखा में भी, जहाँ कि उनकी नितान्त आवश्यक्ता है, उन्हें 'ज्ञान-सम्पादन के मूल साधन' की उपाधि से विभूषित करना आतिशयोक्ति ही है। जो हो, पुस्तकें नवीन और भौलिक विचारों का स्वाभाविक मोत वहानेवाली शक्ति कदापि नहीं हैं। वे तो ज्ञान-सम्पादन के लिये केवल सहायक-भात्र हैं—कृत्निम शक्त हैं। जिस प्रकार रास्न तत तक निरमयोगी ही है जब तक वह वस्तु—यह

सामान, जिस पर शस्त्र चलाना है, पास में न हो-वह योग्यत जिसके द्वारा शस्त्र चलाना है, अपने में न हो। वस, ठी उसी प्रकार पुस्तकों को निरुपयोगी ही सममना चाहिये। ज तक कि मन पुस्तकों के द्वारा शिचा बहुए। करने की योग्या न प्राप्त कर लेवे । पुस्तकें उस दूरदर्शक यन्त्र के समान जिसको सहायता से अनेक अकस्पनीय एव आरचर्यजन अनुसन्धान किये जा सकते हैं, परन्तु इन यन्त्रों की शक्तिः मरोसे पर चक्षु छादि ईश्वरदत्त यत्रों को निरुद्यम न बना देन चाहिये। पुस्तकें ज्ञान प्राप्ति का मूल और उपगुक्त मार्ग नहीं हैं। मूल मार्ग तो कुछ और ही है—अर्थात् जीवन, अनुभव मनन, मावना और कर्म। जन मनुष्य इन पर अपना लक्ष्य स्थिर करके ज्ञान-सम्पादन के मार्ग में पर रराता है, तर पुस्तके उसे बहुत दुख सहायता पहुँचाती हैं, कई एक अभावा की पूर्ति करती हैं, बहुत सी युटियों को दूर करती हैं। परन्तु ज्यवहारिक झान के श्रिना, केवल पुस्तकों ही का आश्रय लेकर, चपर्यु क मार्ग में दौड लगाना कठोर चट्टान पर सूर्य किरगों के गिरने तथा पानी बरसने के समान निष्फल है। ज्ञान-सरोवर नीर अयाह श्रमित अति पावन ।

यक बूँद का पान हार कर सकै कमी मन ?

फिरी नीर हिय धीच प्यास पूरी तथ होवे।

करके वह अति अमल, मैल पल भर में धोवै॥

इस पद्य के अन्तर्गत विचार यथि श्रलकार से
आन्झादित हैं, तथापि सर्वन्वापक सत्यता इसमें सप्ट
रूप से भनक रही है। जिस प्रकार उस मनुष्य पा,
जिसने कमी किसी धातु का स्त्रप्त में भी दरान नहीं

किया है, केवल धातु विद्या विषयक प्रन्थ पढ़ने से कुछ भी वैज्ञानिक और यथार्थ ज्ञान नहीं प्राप्त हो सकता है, बसी प्रकार उस मनुष्य को भी, जिसने अपना समस्त ज्ञान केवल पस्तका-वलोकन द्वारा ही उपार्जित किया है और जिसे इस प्रत्यन अमसार का कुछ भी अनुभव नहीं, केवल साहित्य एव काव्य द्रारा. श्रथवा उसका, जिसने सगीत के मधुर एव सुखद स्वरों का कभी रसास्वादन नहीं किया है, केवल सगीत-विद्या-विषयक च्याख्यानों द्वारा अथवा जिसको अपनी आत्मा पर श्रद्धा नही श्रीर जिसका जीवन स्वय पवित्र नहीं, उसकी केवल धर्मीपदेश-द्वारा कुछ भी यथार्थ ज्ञान नहीं प्राप्त हो सकता है। पुस्तकों के द्वारा जितना ज्ञान सम्पादिव किया जाता है वह सब वक मार्ग से, श्रर्थात प्रतिष्विन श्रौर परावर्तन से किया जाता है। यथार्थ ज्ञान तो चिन्तन और मनन द्वारा ही होता है। वाह्य उपायों के अवलम्बन से जो एछ ज्ञान प्राप्त होता है उसकी वृद्धि, विचार श्रीर मनन से, उसी प्रकार होती है जिस प्रकार वृत्त अपनी जड़ों के द्वारा मूमि से खाद्य ऋदि सींचकर और परचात् उसका पूर्ण परिपाक करके **बृद्धि पाता है** ।

(२) निरीक्षण

ष्ठत में सन ननयुनक विद्यार्थियों को द्रदतापूर्वक परामशें देता हूँ कि तुम लोग बेचल पुस्तकों के वर्णन पर ही विश्वास न करके यथासम्भव नास्तविक निरीच्छा द्वारा व्यपना ष्रभ्यास करों। बद्दी पुस्तक वास्तव में उपयोगी है जिसके द्वारा निरीच्छा परना झात हो। निरीच्छा हमारी महत्वपूर्ण प्राथमिक शिचा का पथ प्रदर्शक होना चाहिये। परन्तु रोद है, इस खोर पहुत ही कम प्यान दिया जाता है। प्राकृतिक विद्यान (उटाहरएएार्थ—रसायन-

शास्त्र, वैद्यक शास्त्र इत्यादि) विशेष उपयोगी हैं, क्योंकि इनसे, विविध उपयोगी एव मनोर अक बातों के हान के सिवा, मनुष्यें को अवलोकन करने की शिचा मिलती है। बड़े आश्चर्य का विषय है कि हममें से श्राधकारा लोगों की, ससार में जो वस्तुए मिलती हैं उनमें से बहुत सी, आखें खुली रहने पर भी, नहीं विखाई देती हैं। इसका कारण यही है कि अन्य इन्द्रियों के सहरा, चच्रिरिन्द्रय के भी सुधार की आवश्यकता रहती है। इस सधार के श्रभाव से, और पुन्तकों का श्रत्यधिक श्राश्रय तने के कारण, यह इन्द्रिय मन्द हो जाती है, और अन्त में बिलकुल निकम्मी हो जातो है। अतएव विद्यालय और महाविद्यालय में वही शिक्ता मुख्य सममी जानी चाहिये जिससे नवयुवक प्रत्येक पदार्थ को विचारपूर्वक अवलोकन करना सीख सकं। इसी कार्य वनस्पति-शास्त्र, प्राणि शास्त्र, स्वनिज-शास्त्र, भूगर्भ-शास्त्र, रमायन शास्त्र, स्थापत्य-विद्या खौर ललित कलायें बहुत ही उपयोगी हैं। देश भ्रमण करने से मनुष्य का ज्ञान भारहार, बहुत दुख बद सकता है। परन्तु जब तक मनुष्य को 'निरोत्तरण-शास्त्र' के तत्वों का ज्ञान नहीं है, तय तक प्राकृतिक सौन्दर्य के भाएडार, काइमीर सट्स प्रदेशों, पहाड़ों, श्रथवा विदेशों में श्रमण करने मे विशेष लाभ नहीं हो सकता। पुस्तका का अपरिमित ज्ञान, देश भ्रमण करते समय, 'श्रवलोकन-शाख' के नियमों के ज्ञान के निना किसी काम का नहीं है।

(३) वर्गीकरण

अवलोकन करना श्रन्छा काम है। यथार्थ एव सूक्ष्म श्रव लोकन करना श्रीर भी श्रन्छा है। परन्तु ससार में विविध

भाति के अगरिएत पदार्थ हैं, और यदि कहीं वर्गीकरए-एक श्रेगी के समस्त पदार्थी को एक समृद् में लाने का नियम—न झात होता, तो निरीचक शक्तियों की वडी दुर्गीत होती। किस पदार्थ का अवलोकन करना और किसका न करना-इसका निर्णय करना बहुत ही कठिन हो जाता । परन्त सीभाग्यवशायह अङ्चन नहीं मेलनी पडती है। वर्गीकरण-नियम के ज्ञात होने में, प्रत्येक पदार्थ समूह, श्रयवा विद्या की प्रत्येक शास्त्रा की उपयोगिता, सहज ही में माळूम हो सकती है । इस व्यवस्थापक नियम का श्राविष्कार करना मानवी बुद्धि के हाथ में है। श्रीर इसलिये ससार में सभी जगह वह वर्त्तमान है। सन पदार्थी के तत्व एक दूसरे से सादृश्य रस्तते हैं, परन्तु किसी पदार्थ में कोई तल अधिक है और कोई न्यून, इसीलिये प्रत्येक पदार्थ के गुण एक दूसरे से भिन्न हैं, श्रीर इसी तत्व परिमाण के द्वारा वस्तु-विभाग किया जाता है। श्रव विद्यार्थी का उचित है कि जन वह किसी पदार्थ का देखे तो सन से पहले वह एक दूसरे से पारस्परिक साहरय श्रौर भिन्नता का मिलान करें। क्योंकि जिस प्रकार प्रकाश के साथ छाया रहती है, उसी प्रकार प्रत्येक पटार्थ में सादरय के साथ भिन्नता भी अवश्य रहती है और यद्यपि सादृश्य ध्यौर भिनता का वास्तविक मान कुछ भी नहीं है, तथापि स्मरण रहे कि, इन्हीं के आधार पर वर्गीकरण किया जाता है-इन्हीं के द्वारा पारस्परिक भिन्नता श्रौर सादृश्य की जाच की जाती है। समस्त पदार्थी का वर्गीकरण करना एक स्वाभाविक कम है। स्वाभाविक कहने से यह श्राभिप्राय है कि प्रत्येक पदार्थ श्रापनी वास्तविक उपयोगिता के अनुसार रखे जाते हैं। 'स्वाभाविक'

के विपरीत 'कृत्रिम' है। वर्णमाला के सब वर्ण, सुभीते के लिये, इभी क्रम में रखे जाते हैं। यह क्रम तथे विद्यार्थियों की जिन्होंने झान-सम्पादन के मार्ग में अभी हाल में पैर रखा है। जिन्हीन द्वानन्सन्पदिन के मान स अमा हाल म पर एजा छ चाह भन्ने हो उपयोगी हो, परन्तु सर्वधेष उसी पर अन लिन्दित रहना यथार्थ-झान-शाप्ति में याधक है। नवयुवक हो इचित है कि वह पदार्थी के मामान्य गुर्यों के अनुसार बसु विभाग करने का अभ्यास करे। पदार्थों के विशिष्ट गुणों का सूक्ष्मतया निर्णय करके, और उनके सामान्य गुणों का झान शाप्त करके, उपरोक्त विमाग किया जा सकता है। साधारण जन फूलों का नाम-करण, उनके आभ्यन्तर साहरय की देशकर करते हैं, उनके विशानक्य पर ज्यान नहीं देते हैं। बाटर लिली' के नाम से स्पष्ट माळूम होंवा है कि वह 'लिली' का कोई न काई प्रकार प्रवश्य होगा, परन्तु वास्तव में इससे उसका कुछ भी मादश्य नहीं, इसमें एक भी सामान्य गुण नहीं । बनस्पति-शास्त्र-वेत्ता, जिसने बनस्पतियों के स्वमाल एव उनके अङ्ग आदि का शुद्ध रीति से ध्यानपूर्वक निरीच्या किया है, 'बाटर लिली' का एक अन्य ही वर्ग के कुलों में बतलावेगा और इसके लिये सन्तोपदायक कारण भी बत लावेगा। रेल आदि का निर्माण होने से, आजकल देश अमण करने मे बहुत सुविधा हो गई है। इसलिये में नवयुवकों की सलाह दूगा कि जब कभी तुम किसी अन्य स्थान की जाओ। तो वहा का अद्भुतालय (अजायवधर) जितने बार हो सके अवश्य ही देखों; और उस स्थान की प्रसिद्ध वस्तु की विशेष ध्यानपूर्वक देखो । यहुत से पदार्थी की अधूहा देखना चन्हें विलक्कल न देखने के बरावर है। अधूड़ा ज्ञान किसी काम

का नहीं। ऐसा ज्ञान रसने की अपेचा निलकुल श्रज्ञान रहना श्रच्छा है।

(४) तर्कना

ज्ञान भवन की, वस्तु निरीच्नण एव वस्तु-वर्गीकरणरूपी न्त्रींव को खूब दृढ बनाकर, बुद्धि के द्वारा, पदार्थ के कार्यकारण-अनुमधानरूपी श्रन्य श्रद्धों की यृद्धि की जाती है। उस समय इमें यह जानने की आवश्यकता पडती है कि अमुक उस्तु अमुक खरूप में क्यों और किस लिए है। सृष्टि-रचयिता एक है। उसी ने समस्त चराचर जीवों को उत्पन्न किया है। इसी लिए पदार्थों के रूप, युद्धिकम, एव वर्ग विभाग में कुछ न कुछ मादृश्य श्ववश्य है। मनुष्य भी, ईश्वर-निर्मित होने के कारण, इम सादृश्य पर कुछ न कुछ विचार अवश्य करता है। जिन प्रकार ईश्वरीय शक्ति सारे विश्व को नियमित रूप से चलाती है, उसी प्रकार हमारी बुद्धि सन सासारिक कामों को मेल मिलाप से श्रीर पारस्परिक सहारा लकर, करने के लिए हमारे जीवन को, स्वभाव ही से, आदेश करती है। मन के उसी गुण को, जिसके कारण वह पदार्थों के सामान्य गुणों को श्रथवा सादृश्य की स्त्रोजता है, मानसशास्त्र जाननेवाल कार्य-कारण अनुसमान कहते हैं। साधारण जन किसी घटना के अभगत सयोग को ही उस घटना का कारण सममते हैं। ऐसे बहुत कम लोग मिलेंगे जो कैवल कार्य ही से सतुष्ट हो जाते हाँ - उसका कारण जानने की जिज्ञासान रखते हों। इससे प्रतिपादित होता है कि किसी कार्य का कारण जानना, श्रथवा उमको जिङ्गासा रखना, मनुष्यमात्र में स्वाभाविक है। इस सम्बन्ध में नत्रयुवकों को उचित है कि वे किसी अधगत अथवा

श्रनुगत सयोग को ही यथार्थ कारण सममकर धोखा न हाने। भारतवर्ष के पश्चिमी किनारे पर अधिक पानी क्यों गिरता है श्रथवा राजपूताने की मरुभूमि में कम क्यों वरसता है-इत्यादि वातों के कारणो को सममतना कुछ बहुत कठिन नाम नहीं है। परन्तु, श्राचारनीति, राजनीति श्रादि गहन विषया कारणों का अनुसन्धान करना बहुत कठिन है। इन विपयों का उलमन में पडकर, कभी कभी उनके कार्य और कारणों की सत्या का पूर्ण निर्णय किये विना ही कई बातों को स्वयसिद्ध मान लेना पडता है, क्योंकि ऐसे अवसर पर मनोविकारों की प्रवलता स विवेक-शक्ति निर्यल हो जाती है। इसीलिये में नवयुवकों का दृढतापूर्वक सलाह देता हूं कि यदि तुम लोग विवेक-शिष प्राप्त करना चाहते हो, तो कुत्र काल तक प्लेटो के सिद्धान्तों हैं श्रतसार श्रभ्यास करो। इससे यह लाभ होगा कि चित्त का स्थिरता बढेगी। इस स्थिरता की आवश्यकता सब प्रकार क तर्र-नितर्क में पडती है । दूसरा लाम यह होगा कि अनुभव-हीन पुरुषों को कार्य-कारण का झान प्राप्त होगा । परन्तु उन्हें केवल इतने ही ज्ञान से सतुष्ट न होकर उत्तरोत्तर ज्ञान वृद्धि करनी चाहिये । क्योंकि गणितशास्त्र के सब सिद्धान्त करपना और अवाध्योपक्रम के आधार पर निर्धारित हैं। जा सिद्धान्त एक घार निकल चुका, फिर उसमें परिवर्तन नहीं हो सकता। इमी लिए गणिन के अध्ययन द्वारा मनुष्य इतनी उन्नति नहीं कर सकता है कि वह विज्ञान, धर्म, राजनीति, श्राचारतीति श्राप्ति विषयो से सम्बन्ध ररानेवाले श्रपन नित्यनैमित्तिक कार्यों का भली माति सम्पादन कर मके। य कार्य एक दमरे पर अवलम्बित रहते हैं और इनमें सदैव परि

वर्तन होते रहते हैं, जिनके यथार्थ कारण जानने में वृद्धिमान लोगों की भी बुद्धि ध्रम भॅवर में पडकर चकर दाति है। राज-नीति, खाचारगीति एवं समाज-सम्बन्धी प्रभों के हल करने में हमारों विवेचना-गिक छुळ कम विश्वसनीय नहीं है। परन्तु इयार्थ धात तो यह है कि ये परन द्यधिक कठिन च्यीर ज्यापक हैं। इनको यथार्थ रूप से इल करने के लिये मनुष्य को जित है कि वह समदिष्ट से उन पर पूर्ण विचार करे, परिणाम निका-लमें श्रीयता ने करे, च्योर स्वार्थ आदि मनोविकारों के प्रवल वेग से व्यपनी खुद्धि को हवाहोल न होने हे। राजनीति-सम्बन्धी प्रभों के हल करने में किसी के सफल न होने का कारण राजनीति के सिद्धान्तों को ख्राक्षरता नहीं है, किन्दु उसका प्रथार्य कारण यही है कि डमे या तो उसका यथार्थ ज्ञान नहीं प्रथा स्वार्थ के वहा होकर ठीक निर्णय नहीं कर सकता है।

तर्कशास्त्र श्रीर श्रात्म-।वया

में अनुसान करता हूँ कि शायद अब कोई नवयुवक मुम्ससे पूछेगा कि विवेचना-राक्ति की परिपक्ष बनाने के लिये, क्या तकशास और आत्मविद्या का व्यवस्था-पूर्वक अध्ययन करना चाहिये। इमके उत्तर में निगेदन है कि यदि तुमने ज्ञान प्राप्ति के स्वामाविक मार्ग पर बलकर विचार करने और कारण अनुसधान फरने को अध्यास किया है, तो उपरोक्त शालों का असमतापूर्वक अध्ययन करो। मनुष्य को 'चलना' तमो आता है जब कि प्रथम उसके पाम पैर हों और तन्परचान वह उनका योगीचत उपयोग करे। 'चलना' सीरान के बाद वह 'डिल'-मास्टर के पास जाकर कोजी कवायद (जैसे, 'मार्च करना' आहे) सीरा सकता है। शिखा पाये विना केंग्ल स्वामाविक

चलने द्वारा उपयुक्त वार्ते कभी नहीं सीखी जा सकती हैं यह कथन, यह रूपक, विचार करने के विषय में भी लाग है। सबसे पहिले विचारशक्ति पास में होनी चाहिये। इसके परचा यथोचित विचार करने की पद्धति सीखनी चाहिये। जन विचार करना घ्या जाने, तन किसी न्याय शास्त्र-निपुण पुरुप के पास जाक्र सुक्ष्म और यथार्थ विचार करना सीखना चाहिये । यरि इस प्रकार अभ्यास किया जावे, तो इसमें सदेह नहीं, तर्रशाख का अध्ययन बहुत उपयोगी हो सकता है। गिएत के सदश, यह शास्त्र भी निरी फल्पना के आधार पर क्षित है। श्रीर इसीलिये यदि कोई मनुष्य केवल तर्कशास्त्र ही का अध्ययन करके यह आशा करे कि जीवन के घोर समाम में सफलता शाप्त करने में उसे इससे बहुत सहायता मिलेगी, तो उसकी यह आशा निम्म-देह विलक्कल ही व्यर्थ है। जिस प्रकार केवल राखशाख में निपुरा होने से कोई मनुष्य प्रताप व्यथवा शिवाजी के समान देश-शक्त नहीं हो सकता, उसी प्रकार केवल तर्कशास्त्र के सिद्धान्तों से भली भौति अभिज्ञ होने से विचारवान् होना असम्मव है। वास्तर में यही हाल समस्त प्रकार के शास्त्रां का है । केवल व्याकरण जानकर ही कोई मनुष्य व्यास के समान मुलेखक नहीं हो सकता है और न छन्दरास जान लेने ही से कालिदास के समान सुकवि हो सकता है । सृष्टि निरीचल, अनुमव आदि के द्वारा ज्ञान-भहार प्रपृष्ण होने के पश्चात् ज्याकरण, छन्द निरूपण् श्रयमा न्याय-शास्त्र आदि के अध्ययन-द्वारा युद्ध लाम हो सकता है। अन्यथा नहीं। भेवल इन्हीं मे अध्ययन-द्वारा नोई मनुष्य सुविचाग्यान् नहीं हो सकता और न सकीर्ण इदय उदार ही हो सकता है। प्रचएड मानसिक शक्ति, सार्व

जिनक सहदयता, स्ट्म निरीचिण और विविध भाति का अनुभव तर्कशास्त्र से कई गुणा वढकर उपयोगी है, परन्तु इस से यह न सममना नाहिये कि तर्कशास्त्र नितान्त निरुपयोगी है। नहीं, वह उपयोगी अवदय है—इसमें सन्देह नहीं। तर्क्ष्मास्त्र सुविधारन्तर के प्रवाह को उत्पन्न करनेवाली शक्ति नहीं है, वह तो प्रवाह के केवल उचित मार्ग पर लानवाली शक्ति है। विचार करने में तर्कशास्त्र उत्तमा ही उपयोगी है जितनो शरीर-सस्थान विधा, चित्रविद्या में है। तर्क-शास्त्र के जानने से वाद-विवाद विपक्त मृल-चूक शीघ्र पकड में आ जाती है। परन्तु, जिस प्रकार प्रवन्धक्ष जल-प्रवाह-द्वारा चलती है, ठीक उसी प्रमार यथार्थ झान-प्राप्ति आन्तरिक विचार शक्ति-द्वारा होती है। कि तर्कशास्त्र द्वारा।

आत्मिविया का भी यही हाल है। इनसे दो लाभ हैं। पहला लाभ मानवी शिकियों की सीमा का ज्ञात होना है। जिससे घमगढ़ पास नहीं फटकता है। उससे यह भी ज्ञात होता है कि यह समार विशाल भूमि है, जिसके विस्तार का हमें पहले कभी स्वप्न में भी ध्यान नहीं था। हमारी शिकियों परिमित हैं। सन वातों का पता लगाना हमारी शिक्त से बाहर हैं। इसी लिये हमें उधित है कि हम इन वातों की उलक्मों में ने पड़क प्रपत्ने के। कर्तव्य-परायण बनावों। पित्यों की भीति हवा में उड़ने की अपेहा पृथ्वी पर पैन्ल चलना ध्वन्छा है। नहीं तो वही दशा होगी जो इकास्स (lcarus) कि की हुई थी। दूसरे जीवों का खनुकरण करने तथा ध्वपना शक्त के वाहर कामों के। करने से यही दशा होती है। ध्वत उचित है कि मनुष्य

[&]amp; मानम (Minos) को कोधारिन सेखीवित यच भागने के किये

श्रपने सामध्ये के बाहर कामों को न करके सासारिक कामों के करने तथा अपने कर्तव्य के पालन में तत्पर हो। श्रात्मविद्या से दूसरा लाभ यह है कि उससे सत्यता का, जो सब विदायों का मूल है, यथार्थ झान गाप होता और उसकी पृद्धि होती है। तर्कशास्त्र की उपयोगिता के विरुद्ध, आत्म विद्या एक ऐसी विद्या है जिसकी आवश्यकता ससार के व्यवहारिक कार्यों में होती है और जिसके द्वारा निर्विकार, अविनाशी एव सर्वज्यापक तन का बोघ होता है । प्रत्येक शास्त्र में किसी एक विषय का वर्णन रहता है, उदाहररार्थ --वनस्पति-शास्त्र में वनस्पतियों, घातु वित्रा में घातुओं, पदार्थ-विज्ञान में पदार्थी श्रीर उनके गुए, धर्म, श्रादि से सम्बन्ध ररानेवाली श्रम्य वातों का । परन्तु, श्रात्म विगा एक ऐसी विद्या है जो किसी एक विद्या-विशेष से सम्बन्ध न रख फर, सय विद्यात्रों के सिद्धान्तों के मौलिक और सामान्य तत का प्रतिपादन करती है। इसीलिए आत्मविद्या ब्रह्म-विद्या से विशेष सम्यन्य रातती है। ऋरस्तू के कथनानुसार आत्मविया और प्रदा-विद्या सहचरी हैं। निरपेन, स्वयस्थित, स्वयशक्तिमान एय स्वतन ईश्वर पर विश्वास रखने से फठिन से फठिन प्रश्न भी इल हो जाते हैं। इस पर सय तत्ववेत्ताओं का अब तक अटल विश्वास चला चा रहा है। वर्तमान समय को देखकर भटना पड़ता है श्रात्म-विद्या का श्रध्ययन नितान्त आवश्यक है। बह प स खगाकर पश्चिमां की आँति उदा । उदता उदता वह बहुत सँचा चढ़ गया। परन्तु दुर्भाग्य स सूर्यं की गर्मी के कारण, मोम, जिसप पत्त शिपकाये गये थे, विवक्ष गया, पहु श्रक्षण हो गये श्रीर वह इक्षिपन समुद्र में बिर पहा । तभी से उस समुद्र का नाम 'इकारियन सी' पह गया है।

क्योंकि पदार्थ विज्ञान-विषयक श्रानेक श्राश्चर्यजनक श्राविष्कारीं को देखकर त्राजकल बहुत से मनुष्यों के मन में यह विश्वास जमने लगा है कि पदार्थविज्ञान श्वादि श्रनात्मीय विद्यार्श्नों में ही सारा ज्ञान फुटकूटकर भरा है, इन्हीं के अध्ययन से हम सामारिक समृद्धि की सामग्री एकत्रित कर सकेंगे। श्रीर इस भ्रमयक्त विश्वास के मरोसे पर ही कई मनुष्यों की प्रवृत्ति उपर्य क विद्याओं के अध्ययन की और ही गई है। परन्तर स्मरण रहे कि किसी पदार्थ के वाह्यक्रय को देखकर, उसकी वपयोगिता का निर्णय करना श्रममूलक है, क्योंकि कार्य-कारण-अत्सथान, तथा प्रकृति की एकरूपता आदि के मूल सिद्धान्ती से, जिनके आधार पर सन विचाएँ खडी हुई हैं, मालूम होता है कि मनुष्य ने पहले इन्हीं मिद्धान्तों को सीखा था। श्रीर दूसरी त्रात यह है कि अनात्मीय विद्याओं के द्वारा केवल कार्य-क्रम ही माख्रम होता है - कारण का कुछ पता नहीं लगता है। इसलिये सन्भव है कि फोई मनुष्य अभगामी कार्य ही की अनुगामी कार्य का कारण समम बैठे। इस प्रतिपादन से यह बात घटित होती है कि पदार्थ-विज्ञान आदि के नियम वास्तव में नियम न होकर फेवल कार्य-क्रम-सनक हैं। ऊपर फहा जा चुका है कि पदार्थविज्ञान से कार्य का कारण नहीं सालूस होता है, परन्तु यायार्थ में, श्रादि-कारण का अनुसधान करना इन निद्याओं के लिये केउल अनधिकार चर्चा है। यह काम किसी अन्य विद्या (अर्थान् आमविद्या) का है। इसमें विश्वनिर्माता एव सर्वव्यापी परमेशवर की सब कार्यों का कर्ता मानना पडता है। सब से उत्तम उपाय यह है कि नवयुवक पाठ-शाना में पटार्थविद्यान और ब्रह्मविन्या होनो का अध्ययन करें। इनकी सत्यता एव तद्विपयक निज योग्यता का प्रमाग उसे आगे मिलेगा । तन फिर उसे सर्वभक्तिमान ईश्वर पर वैसा विश्वास हो जायगा जैसा शिछु का जननी के प्रति ।

(६) वस्पना-गक्ति

मन का एक आर ज्यापार, जिसके लिये विशेष सुधार ही झावश्यकता है, 'कस्पनाग्रक्ति' है। मैं विश्वासपूर्वक कह सक्ता हूं कि शिचक और विद्यार्थी दोनों ही इस शक्ति के सुधार के महत्व को नहीं जानते । केनल यही नहीं, कोई कोई महुष्य तो ऐसे भी मिलेंगे जो इसे नितान्त तुच्छ सममते हैं। वे सममते हें कि कल्पना का सम्बन्ध केवल कल्पित वातों ही से हैं। सत्य वातों से उसका कुछ सम्बन्ध ही नहीं। श्रीर इसी लिये विद्यार्थी को, जिसका मुख्य **उद्देश्य यथाये ज्ञान सम्पादनकरना है,यह शक्ति नितान्त निरुपयोग** जान पड़ती है। परन्तु वास्तव में ऐसा नहीं है। इस बात को सभी कोई जानते हैं कि वडे बडे तल-वेत्ताओं ने अपनी प्रसर करपना शक्ति के द्वारा ही नवीन वैज्ञानिक वातें हुँद निकाली हैं। गेटी के वनस्पति शास्त्र एव श्रम्धि विद्या विषयक नवकिषत श्राविष्कार इस फयन की पुष्टि के लिये प्रत्यच प्रमाण हैं। बुद्धि और तर्क के बताये हुए उचित मर्ग पर न चलकर, खेन्छानुसार चलने में ही कल्पनामक्ति विज्ञान की विरोधि का होती है। अन्यथा, न्यायोचित मार्ग पर चलने से वह विज्ञान की विरोधिका नहीं, वरन अच्छी सहायका सत्ती है। इस शक्ति से केवल विध ही को सहायता नहीं

ह रोगि जमनी देश के १६ थीं शताक्त्रीयांके खेलकों में सद स श्रोष्ठ माना ज्याता है। यह महान् श्रीष्ठ मध्यान था। ममाजोषक, कवि ताववेता, नाटबवार—सभी को इंखियल म उसने ददा गाम तमापा है।

मिलती है, किन्तु इतिहासलेखक श्रीर ज्यावहारिक विद्याश्रों के श्राचार्यों को भी बहुत सहायता मिलती है। इतिहास-लेसक इतिहास-सम्बन्धिनी समस्त घटनात्र्यों का पूरा पता नहीं पा सकता हें और इमी लिये वह कुछ घटनाओं को जानकर कल्पनाशक्ति की **इ**ारण लेता है और उसको सहायता से सम्पूर्ण इतिहास के। बड़ी मुन्दरता के साथ गढ़ता है। सभी प्रकार की कल्पित आख्यायिकाओं श्रीर गल्पों में, निस्मन्देह, कुद्र न कुछ उपयोगिना श्रवण्य है। कल्पनाशक्ति को उन्नत बनाने में इनसे बहुत कुळ सहायता मिलती है। परन्तु यदि कहीं ये कपोल-कल्पित आख्यायिकाएँ न पढी जाकर ऐतिहासिक उपन्यास त्रादि पढे जावें, तो फिर लाभ का पूछना ही क्या है। किसी कल्पित उपन्यास को इस आशा से पढना, कि उसके द्वारा हमें कुलोन पुरुषों के पवित्र आचरण का उदाहरण मिलेगा, हमारा आचरण सुधरेगा, अथवा उसके पढ़ने में हमें श्रानन्द प्राप्त होगा, न्यर्थ है। पृथ्वीराज, दुर्गावती, शकराचार्य, हरिखन्द्र, वेन्जभिन फ्रॅंकलिन, आदि महापुरुपों के -जिन्हों ने श्रपने समय के इतिहास को विभूपित किया है। जिनके कारण इतिहास को गौरव प्राप्त हुआ है। उनके जीवनचरित्र पढने से जितना लाम और विनोद होता है उतना घत्युत्तम उपन्यास श्रथवा मनोहारिएरि, मनो मुकुल-विकासिनी कविता के पढने से नहीं होता है। कविता के पाठ स मभी मनुष्यों के हदय की कली विकसित नहीं होती है, परन्तु इतिहास-सन्यन्धिनी श्रसाधारण घटना प्रत्येक मनुष्य के रोम रोम को प्रकृहित फरने की मामर्थ्य रसर्ता है। पहला लाभ तो यह है कि इसके द्वारा हमें इतिहास का ज्ञान प्राप्त होता है, और दूसरा लाभ यह है ि हमें श्रपना श्राचरण किस तरह बनाना चाहिये, जीवन-

यात्रा किस पथ पर चलकर करनी चाहिये, इसका ज्ञान प्राप्त होता है। कल्पनाशक्ति की यथेष्ट उन्नति चाहनेवालों को कोई उपन्याम अथवा जीवनचरित्र केवल आनन्द ही के लिये न पढ़ना चाहिये। किन्त उसे इस प्रकार पढना चाहिये—हृटय पर उसका इतना प्रभाव चैठना चाहिए-कि वह दृश्य स्त्रेच्छानुसार शाँखों के, सामने फिर उपस्थित किया जा सके। इस प्रकार पढ़ने ही से इस शक्ति की उन्नति हो भनती है, अन्यथा नहीं। जन तक किमी पुस्तक का वर्णन अथवा नरय श्रॉखों के सामने, सविस्तर, ज्यों का त्यों, न मूलने लगे, तब तक उसका पिंड न छोडना चाहिये, उसे फिर फिर पढ़ना चाहिये। कई मनुष्य यही होंग हाँका करते हैं। "हम विलायत गये थे, हमने काश्मीर देखा है, हमने अमक वस्तु देशों है, इत्यादि।" परन्तु देद है, ये लोग एक सबी सी वस्तु अथवा दृश्य का वर्णन नहीं कर सकते हैं। दूसरों से वर्णन करने की कीन कहे, वे स्वय अपने को ही उसका वर्णन नहीं सुना सफ़ते हैं—नह हरय अपनी आँखों के सामने नहीं ला सफ़ते हैं—इसी तरह कई मनुष्य ऐसे भी मिलते हैं जिन्होंने अनेक पुस्तकों को आद्योपान्त पढ़ डाला है, केवल पढ़ ही नहीं डाला है, कई बाक्या को तोते की तरह रट डाला है, परन्तु वे एक भी मनोहर न्यय को, जिसे उन्होंने पुस्तक रूपी मेदान में एक बार देश लिया है, खबकारा के समय, पुन ध्यान में लाकर अपना मनोरखन नहीं कर सकते, और न विपत्ति के समय किसी महात्मा की सहनशीलता का स्मरण कर धैर्य धारण कर सकते हैं। इनलिये नायुवको । जब कमी तुम किसी प्रसिद्ध पुग्नक का एक परिन्छेत, अथवा कुछ प्रष्ठ, पढ़ चुको, तथ इस यात को जाच मरो कि इन पृथ्वों के पढ़ने

से हमारे हृदय-पटल पर फितना प्रभाव जमा है, हमारे मन में फिन फिन सस्कारों की सृष्टि हुई है, हमने क्या क्या शिला महण की है, हमारे ध्यान भवन में जिन पदार्थी ने प्रवेश किया है वे सब सुघड़ और सजीव हैं या नहीं। जब तुम इतना क्षमरण कर मके। कि अमुक घटना अमुक प्रकार हुई थी, तभी सममना चाहिये कि तुमने पुस्तकावलोकन-द्वारा अपने ज्ञान-भरहार की हुड़ मुद्धिकी है,।

(७) सौन्दर्य-निरीक्षण-शक्ति

थोडी बृहुत कन्पनाशक्ति सभी लोगों के प्राप्त रहती है, परन्तु यथार्थं में कल्पनाशक्ति वह शक्ति है जिसके द्वारा हमें सौन्दर्य का नोध अथना अनुभन होता है। जिस प्रकार किमी कुरूप, परन्तु टढ, मकान में रहकर मूनुष्य अपने दिन काट मकता है, उसी अकार इस शक्ति से पूर्णत सम्पन्न न रह कर भी, सौन्दर्व्य की स्रोर प्रयुत्ति न रराकर भी, मनुष्य श्रपना सासारिक काम भली भाति चला मकता है, परन्तु सुन्दर तथा सुथरे घर के मिलने पर कोई मनुष्य कुरूप तथा गन्दे घर में रहना नहीं पसन्द करता है। अत यदि मनुष्य ससारकेत्र में अवतीर्ग होने का वान्तविक लाम उठाना चाहता है—यदि ईश्वरदत्त समग्त शक्तियों का पूर्ण विकास किया चाहता है—तो उसे चाहिये कि वह सौन्दर्य्य-देवी की उपासना करें। इन्हीं महारानी की व्यनुकम्पा से कल्पनाशक्ति पूर्ण रूप ने विकसित होगी। यदि हमारा यह कथन, कि केवल पुग्तका-ध्ययन-द्वारा बुद्धि पूर्णतया उन्नत नहीं हो सक्ती, मत्य है, तो हम निरुचयपूर्वक कह सकते हैं कि केवल ज्ञानशाप्ति द्वारा मनुष्य इम्स सार में आने कावडा उद्देश्य पूर्ण नहीं कर सकता है।

इस उद्देश की पृति करने के निमित्त अन्य उपायों का भवलम्बन करना भी प्रावश्यक है। प्रसिद्ध जर्मन कवि गेटी का कथन है। "कुछ न छछ ज्ञान प्राप्त करते रहना मदैव श्रन्छा होता है।" इमका यह मतलन नहीं है कि किसी भा प्रकार का ज्ञान क्यों न हो, उसका सम्पादन करना अच्छा ही होता है। नहीं केवल उसी ज्ञान का सम्पादन करना बुद्धिमानी का काम है, जिसके भविष्य में उपयोगी होने की सम्भावना हो और जो सहज ही प्राप्त हो जाय, क्योंकि सड़ैव "श्रत्युत्तम" ज्ञान श्रलभ्य है। श्रीर जिसे हम युरा कहते हैं श्रीर जो हमेशा हमारी पहुँच के भीतर रहता है, स्मरण रखना चाहिये, वह निवान्त निस्सार नहीं है, उसमें "उत्तमता" का कुछ न कुछ अरा अवज्य है। श्रत उससे घृणा करना उचित नहीं। नवयुवक को चाहिय कि वह नाना प्रकार के ज्ञान की पाति की और पहिले अपना लक्य न ले जाय । यदि यह चाहता है कि माकृतिक सौन्टर्यक्रपी आदरी यात्री उसके स्मृति-पथ पर आवागमन का अधिकार प्राप्त कर छेवे, तो उमे स्वय उम प्रकार का यात्री बनने का प्रयन करना चाहिये। इसीलिये कविता, चित्रविद्या, सगीत और ललित कलात्रों का, जिनका मुत्य कार्य्य उदारता एव सुन्दरता की मूर्त्ति का यथाय स्वरूप दिखलाना है, अभ्यास करना समीके लिये श्रावरयक है। जिस मनुष्य ने श्रपनी युद्धि और इच्छा शक्ति की उन्नति कर ली है, वह निस्सन्देष्ठ ससार के कई कार्यों को-यथा, सैनिक, जेलर, पुलोस श्रादि के कर्चव्यों की, सकनतापूर्वक कर सकता है, परन्तु ऐसे कठोर, करो, दुरामही, हठीले, लहारू, निर्लंडा गर्वित मनुष्य को कोई ध्यार भी नष्टि से नहीं देखना है, परन्तु यदि वही मनुष्य अन्य शक्तिया के समान, मोन्यूर्य

निरीचण शक्ति की भी उन्नति कर छे, तो वह उपर्युक्त विशेषणों को ऋलग कर लोकप्रिय वन सकता है श्रीर समाज को अकथनीय लाभ पहुँचाता हुआ चारो श्रीर से निर्भय होकर, जीवन यात्रा कर सकता है। इस शक्ति के सुधार के निमित्त उसे प्रत्येक रमाणीक पढ़ार्थ को श्रयलोकन करते हुए सामग्री एकत्रित करना उचित है। यदि शहर में कोई नवीन भवन निर्माण किया गया है, तो वहा जाकर उसे देखना चाहिए । यदि मुन्दर चित्रों को देखने का अवसर मिले. तो अपने काम-काज में निमन्त रहकर उस अवसर को हाथ से न जाने देना चाहिये। यदि श्रिधिक समय न मिल सके, तो योडे ही समय के लिये जाकर देखे, पर देखे अवश्य। अप्रौर न सही, तो उनकी मनोहारिएए मलक ही देख ले! "सरकस" के केवल वदों के मनोविनोद की मामश्री न समफ-कर उसे भी देखे। श्रसाधारण शक्ति, मानवी श्रवस्था का आण्चर्यजनक लचीलापन श्रादि भी हेरर। मानसिक शक्तियों फें। पूर्णेरूप से उन्नत करने के लिये मनुष्य का मुन्दर श्रीर महान् वसुत्रों की प्रशसा करने की आदत डालनी चाहिये। इसी प्रशसा के द्वारा अपने का प्रशसनीय बनाया जा सकता है। यदि केाई मनुष्य प्रशसनीय पदार्थों की प्रशमा नहीं करता तो इससे यह न समफना चाहिये कि विश्व में वैसे पढार्थी का श्रमाव है, किन्तु इससे उसने हृदय की सकीर्याता और बुद्धिकी श्रह्मता का पता लगता है। उत्तम रह्मों के सगह हारा अपने झान भाएडार की निभूषित करने के इच्छुक नवयुवक की हो दोषों से बचना चाहिय। पहिले तो, उस परिव्रहान्वेपण से दूर रहना चाहिये। श्रौर दूसरे, उसे किसी भी पदार्थ की, चाहे वह कितना ही प्रशासनीय क्यो न हो, कभी यडार्ड न

करने की शपथ न खा लेनी चाहिये। युद्ध विश्वविरोधी के मुँह से, जिससे निता मुँह फाड़कर कहती है कि—"बहुत ज चुके यूढ़े वाया, चित्रये मौत जुलाती है। छोड़ सोच श्रय मिला मौत से जो सब सोच भिटाती है"—जिसका पेशा दूसरों का निन्दा करना ही है, जो दो दिन के चाद चिता पर जानेवाला है. उसमे पर-निन्दा के राज्य सुनना उतना नहीं खटकता है जित होतहार नवयुवक के सुँह से "छोटे सुँह वडी बात" सुनकर ये शब्द अचन्य हैं; इनके लिये कभी समा प्रदान नहीं की व सकती। हमारे कहने का यह मतलव कदापि नहीं है कि वो का वर्णन करना सर्वथा युरा है, उससे फुछ लाभ ही नहीं नहीं, योग्य एव अनुभवी समालोचकों का दोप प्रदर्शि करना बहुत लाभदायक है, परन्तु अनुभव-हीन नवयुवकों वे जिन्होंने समार हित छुळ भी नहीं किया, दोप-कथन र हुछ भी लाम नहीं। नवयुवक, कुरूपता और दोप का देखकर, सब से पहिले सुन्दरता और गुएए को देखना सीस मची समालोचना करना वडी बुद्धि और अनुभव का काम है युद्ध करने की रीति अनुभवी योद्धा की छोड़कर और को युद्ध करन का राजि अर्थुमवा योद्धा को छाहकर खार का नहीं बता सकता है। प्रत्येक विषय पर मनुष्यों की भिन्न भिन्न भिन्न सम्मति रहती है। किसी की सम्मति कुछ छौर किसी च कुछ। खपनी खपनी श्रालम सम्मति रहता कुछ उरी वात नहीं है, परन्तु श्रमुमवहीन नवयुवकों का खपनी सम्मति दूसरों पर प्रगट करना उचित नहीं है। इससे लाभ होना ता एक खोर रहा, प्रस्तुत हानि होने की सम्मावना है। सम्मव है, ऐसा करने से मर्थताधारण धोने में खा जायें खौर वह न्ययुवक समालोचक श्रभिमानी हो जाय।

उपर कहा जा चुका है, प्रकृति की सुन्दर श्रीर महान वस्तुएँ श्रीर विविध कलाएँ कलपना-शक्ति-वर्धक हैं। हास्य-जनक पदार्थों से भी इस काम में बहुत कुछ स्हायता मिल सकती है। इसने से बहुत लाभ होत हैं। चित्त या दु'रा, ्चिन्ता आदि मल, हँसी के रूप में बाहर निकलता है। मुमकराने से भी वही लाभ होता है, परन्तु इसमें इतनी वात अवश्य है कि चिन्ता आदि धीरे धीरे दूर होती है। अतएव जो मनुष्य हँस नहीं सकता, जिसे 'न हँसने' का रोग हुआ है, सममता चाहिये वह घडा श्रमागा है। ससार-सागर गम्भीरतारूपी जल से भरा हुआ है। श्रहनिंश हँसी द्वारा भी कोई पुरुप उसके पास नहीं जा सकता-धडापन नहीं प्राप्त कर सकता। 'क्रकवर और वीरवल' के चुटकुले समय ममय पर पढने से वही श्रानन्द श्राता है जो भोजन में मसाला पडने से। परन्तु यहुत मसाला डालने से अथवा मसाला ही ममाला खाने से सारा मजा चौपट हो जाता है। नवयुवक को चाहिये कि वह अपने ज्ञान-भाएडर में सौन्दर्य की विविध मूर्तियों का समह करे। दिन-रात हँसी-मजाक की वातों में पड़ना उचित नहीं है। सभी पदार्थों में ऐन हूँढना-सभी को देखकर हँसना—इससे थडकर हत्य की और क्या सकीर्णता हो समती है। दोपों को देखने की अपेना गुणो को देखना अधिकतर कठिन होता है; उदाहरएए। के की लँगडे मनुष्य की देखते ही विदित हो जायगा कि उसमे एक अवयव का अभाव है, परन्तु उसके गुणों की जाँच करने के लिए बुद्धि श्रीर समय की आवश्यकता है। फौनूहलवधक उपन्यास, हास्यजनक चुटकुलों आदि को, अवकाश के समय, मनोरञ्जन के लिये पडना कुछ द्वरा नहीं है, परन्तु ललित क्लाओं का श्रभ्यास

इसके याद करने में कृत्रिम सम्बन्ध बहुत उपयोगी है, क्योंकि प्वोसडोस और एशिया दोनों नाम 'ए' वर्ण से आरम्म होते हैं। पर केवल कन्चे गुरु ही इस शिचापद्धति का अनुकरण करेंग। विज्ञ गुरुजन स्वाभाविक सम्बन्ध से काम लेंगे। कृत्रिम सम्बन्ध सिरानि से विद्यार्थियों का मन व्यर्थ चिह्नों से भर जाता है, जिससे अन्य शक्तियों की उन्नति में बाधा पड़ती है। इति हास में घटनात्रों का तिथि-काल स्मरण रखने का सत्रमे वत्तग ज्याय यही है कि महान् पुरुषों का सम्बन्ध और समय याद कर लिया नाने। उदाहररणार्थं —जय सुकरात (माक्रेटीस) की विष-पान कराया गया था तब प्लेटो (श्रफलातून) की श्रवस्था १६ वर्ष की थी और प्लेटो का शिष्य अरस्तू (अरिस्टाटल) मेमिडन (सकदूनिया) के राजा फिलिए,, जिसने भारत के एक भाग है। अपने अबीन करके अपनी और यहा की भाषा की एक कर दिया था, उसके सुविक्यात राडके का शिक्तक था। (६) मनुष्यकी स्मर्ण्याक्ति चाहे कितनी ही तीन क्यों न हो, उसे उचित है कि वह स्मरणीय वातों का एक नोट-तुक में अवश्य लिख छेते। इसम सन्देह नहीं, कागज पर लिसी हुई गतों के पढ़ने से सारण शक्ति निर्मल हो जाती है, परन्तु ऐसा करने से एक बड़ा भारी लाभ यह है कि आवश्यक चात समय पर, बिना कठिनाई के मिल मकती हैं। श्रतएव विद्यार्थियों के पुस्तकों के पीच मीर कारे पन्ने दागा लेने चाहिए और स्मरणीय वातों को एक सूची तैयार कर रखना चाहिए, वाकि प्रयोजनीय वार्ते समय पर विना भड़चन के मिल जावें । यदि रामायण तथा महाभारत पी कथाण सुनानेवाले परिष्टत लोग अपनी पौथियों के प्रत्येक पत्र के बार एक कारा काराज लगा लें और उस पर प्रसङ्घ के रागन

श्रादि सहोप में लिख लें, तो श्रोतार्श्यों की मनोरजन के साथ ही बहुत कुजू लाम हो सकता है। ऐसा करने से पाठक की समराग्रां का बहुत कुछ मनोरखन हो सकता है। इसी प्रकार श्रन्य विपयों के प्रन्यों में भी कोरे पनों पर टिप्पिय्या लगा लेने से बहुत लाम हो सकता है।

(९) लेखन श्रीर भाषण शक्ति

श्रा में एक श्रात धावरयक विषय पर-सुन्दर, मनोरक्षक श्रीर प्रमाबोत्पादक वचनों के लिखने श्रीर बोलने पर-यहा कुछ लिखना चाहता हैं। रोट है, स्कूल आदि में इस विपय की और बहुत कम ध्यान दिया जाता है। मनुष्य स्वभाव ही से घोलनेवाला जीव है। मनुष्य श्रीर पशु में इसी का भेद है। इस ईश्वरदत्त भाषणशक्ति को अच्छी तरह उन्नत करके मतुष्य 'श्रच्छा लिएना' सीए। सकता है। इसका सन से सरल उपाय यही है कि मनुष्य अच्छे वक्ताओं की श्रोजस्त्रिनी वक्तता सुना करे, उनकी सत्सगति किया करे, अच्छे लेखकों के प्रन्यों को पढा करे। मनुष्य विशेष कर वचपत में जैसे मनुष्यों के बीच में रहता है, जिस प्रकार की पुस्तकें पढ़ा करता है, उसी प्रकार केश इ बहुधा उसके मुँह से निकलते रहते हैं, इसिलये उच विचारवाले मनुष्यों के उत्तम प्रन्यों को हमेशा पढ़ा करो। सटैव इस प्रकार के प्रन्थ पढते रहने से तदन्तर्गत विचारों का क्षुछ न कुछ प्रभाव तुम पर अवश्य पडेगा; परन्तु किसी भी प्रन्थकार की लेखन-शैली का सर्व्या, श्रॉंख धन्द करके, अनुकरण मत करो। जिस प्रकार प्रत्येक मनुष्य की श्राकृति में भिन्नता रहती है, उसी प्रकार उसकी लेखनशैली में भी कुछ न कुछ भिन्नता होना सम्भव है एक घात और याद रक्रों। वह यही है कि विचारों की अपेश छेरान-प्रणाली की, अर्थात् उत्तम शब्दों की, भरमार करने का अधिक परवाह मत करो। 'खारहीन वार्तों को मनोहर शब्दों में' कहने की अपेवा 'खाराधित एव प्रसहानुकूल वार्तों को सरल भाग में, कहने का अधिकतर ज्यान रक्ष्यो। इस विषय में अक्ता का यह कथन कि ''जो मनुष्य कुछ कहना चाहा गई भानी भाँति जान लेगा कि उसे किस प्रकार कहना चाहिया" (अर्थान् उत्तम विचारों को उत्तम शाम में अर्थान् विचारों को उत्तम शाम भाग भाँति जान लेगा कि उसे किस प्रकार कहना चाहिया" (अर्थान् उत्तम विचारों को उत्तम शाम, विना अधिक प्रयाह के, मिल जाते हैं) चहुत ही सत्य है। महाला पाल ने भी कारिय में रहनेवाले ईसाइयों को यहाँ उपदेश दिया है। चहुर शिरातेमिया गेटी ने भी जर्मन विचारियों से यहाँ करहे हहा है —

सत्य झान फी प्राप्ति-हेतु निज लक्ष्य लगान्नो, शब्दाङम्बर न्यर्थ सदा ही दूर भगान्नो। सुविचारों का स्रोत जगर है ज्यपने जन्दर, तो स्वभाव से शब्द निकलते हैं जाति सुन्दर। एक रूप है इदय और यदि सभी बाएगी, तो शार्यों के लिए भटकना व्यर्थ कहानी।

इस लक्ष्य को मन्युख रखकर, तुम्हें अपने विचारों थे। अच्छे कम से, सरलता और पूर्ण अर्थ के साथ, प्रकट करने का आप ही अध्यास हो जायगा। प्राय सन सुशिक्तित मनुष्यों के विचय में यह कहा जा मकता है कि अच्छा बका होन के पहले अच्छा देखक होना आवश्यक है। वर्णल, यैरिस्टर्ण धर्मोप्टेशक, राजकीय कर्म-चारी, राजनीति-वेत्ता आहि होगाँ

फो तो वड़ी घड़ी सभात्रों के वीच में भाषण-द्वारा श्रपने विचार प्रकट करने ही पडते हैं। परन्तु स्वतत्र देशों में प्रत्येक मनुष्य को सभा-समाजों में अपना भत प्रकट करने का श्रवसर कभी न कभी आता ही रहता है। श्रौर यदि वचपन ही भे इसकी शिक्षा उन्हें न दी गई, तो वय प्राप्त होने पर, इसे सीखना कठिन हो जाता है। उस समय इसका अभ्यास करने में सकोच और लज्जा माळुम पडने लगती है। श्रतएव छात्रावस्था से ही इसका अभ्यास किया जावे। जहां तक वन सके, कागज पर नोट खादि कुछ भी न लिखकर वक्तता देने का अभ्यास किया जावे, क्योंकि नोट लिएकर बोलने से भाषण में अस्वाभा-) विकता श्रा जाती है और उसका प्रवाह मन्द हा जाता है। नवयुवकों की श्रपने विचार इस क्रम से रखता चाहिये कि विना नोट की सहायता के वे उन्हें स्मरण रख सकें। काराज के छोटे से दुकडे पर भाषण के मुख्य मुख्य खराडों के आरम्भ के दो-बार शन्द लिया छेने से स्मृति की बहुत सहायता मिलती है, परन्तु इस सहायता के बिना श्रभ्यास करना और भी अच्छा है। भाषण देते समय बक्ता का सीघे राड़े रहकर श्रोताश्रों के सन्मुख देखना चाहिये। यह तभी मन्भव है। सफता है जन कि वह विना नोट की सहायता के बोले। भपण देने का ढग सीखने का सब से अच्छा उपाय यही है कि विद्यार्थी अपने सहपाठियों की एक सभा बना लें श्रीर उसमें जाकर भाषण दिया करें। इससे उनका श्रभ्यास घडने से दत्तता प्राप्त होगी, दत्तता प्राप्त होने से उन्हें विश्वास होगा और इस प्रकार सकोच और भीरुता, जो नत-युवकों के प्रथम भाषण में बहुधा पाई जाती है, धीरे धीरे यदि

पूर्ण रोति से नहीं, तो कुछ तो अवश्य, दूर हो जायगी। घहुपा देखा जाता है कि वे लोग, जिन्हें इस प्रकार की शिला नहीं मिली है। सकोच के कारण बकुता के बीच में रुक जाते हैं। श्रागे उनसे नहीं बढा जाता, देह से पसीना छटने लगता है। उस समय ऐसा झात होता है, मानों हमारी नाक कट गई है, परन्त ऊपर लिखे अनुसार अभ्यास करने से यह दोप वहुत कुछ दूर है। जायगा। नवयुवकों के भाषण में घृष्टता और चपलता, सकाच और लजा की अपेचा, गुरुतर दोप हैं। बका के सिर पर बड़ी जिम्मेदारी रहती है। उसकी स्मरण रखना चाहिये कि उसकी वक्तता से-उसके मुँह से निकले प्रत्येक शब्द से-श्रोताओं के। लाभ अवस्य पहुँचे, कुछ न छुछ झान यृद्धि अवश्य हो। अत यहुत सँभल कर और खुप सोच विचार कर उसे बोलना चाहिये, परन्तु राज्दों की गढ़न के पीछे पड़कर चिन्ता की मूर्ति ही न यन जाना चाहिये। इस लिये वक्ताओं के प्रति मेरी यहाँ सम्मति है कि जिस विषय पर तुम्हें घोलना है। समा में खड़े होने के पूर्व उस पर खूर विचार कर लो, फिर समा में खड़े हो, किसी तरह की चिंता मत करो, निर्भय होकर बकता दो, परन्तु अपने भाषण से श्रोताओं का लाम पहुँचाने का ध्यान भवद्य रखो और इसी के निमित्त ईंडवर से प्रार्थना करो। हमारै फहने का यह अभिप्राय कवापि नहीं है कि उत्तम और उत्रुष्ट यो नन सीराने के लिये गुरु की शिचा की शुछ आवश्यकता ही नहीं है। नहीं,हमारा अभिप्राय यही है कि स्पष्ट घोलना-अपने विचारों को सरल भाषा में प्रगट फरना—स्वामाविक है, परन्तु उत्कृष्ट पोलना कवायद करने और नाचने के समान, एक ऐसी विद्या है जिम के लिये गुरुदेव की पूर्ण शिक्षा और छुपा की आवश्यकता है।

में पहले ही कह श्राया हैं कि पुस्तकें सच्चे ज्ञान का स्वाभाविक स्रोत नहीं हैं। कुछ भी हो, ध्याज कल पुस्तक शिचा न प्राप्त करने में बहुत उपयोगी हो रही हैं और भविष्य में भी ऐसी ही बनी रहेंगी। इस लिए पुस्तकों के समह करने श्रीर उन्हें पढने के विषय में मैं यहा कुछ नियम विस्तार पूर्वक लिखना चाहता हूँ। समरण रखना चाहिये कि विद्या की प्रत्येक शाखा के सहस्रों मय पुस्तकालय में भरे पड़े हैं। परन्तु इन में सभी प्रथ मुख्य नहीं। इनमें कुछ थोड़े ही प्रथ ऐसे हैं जिन्हें मुख्य मध कह सकते हैं। अवशिष्ट मध केवल सहायक-मात्र ही हैं। जिस प्रकार पृत्त की पृद्धि म लता कुठार-मदश होती है, उसी प्रकार सहायक प्रन्य मूल प्रथो के लिये हानिकारक हैं। ईसाई धर्म्म की उत्पत्ति के समय से लेकर आज तक न माछ्म कितनी पुस्तकें प्रकाशित हो चुकी हैं, पर इन सब में मूल धर्म-पुस्तक (वाइविल) के सिवाय कोई भी पुस्तक उत्तम नहीं, किसी में जमसे अधिक विशेषता नहीं। उसमें जो इस लिखा है उससे श्रधिक श्रन्य किसी पुस्तक में नहीं लिया है। श्रीर यदि श्राज मूल धर्म पुस्तक का छोड़कर तत्सम्बन्धिना अन्य सर पुस्तकें श्राग्नि-फुराह में डाल दी जाय, तो ईसाई धर्म्म की कुछ हानि न पहुँचेगी, प्रत्युत किसी अश में लाम होने की सम्भावना है। वहुत सी पायिहत्य प्रदर्शक पुस्तको में, जिनकी श्रपने समय में खूय धूम मच चुकी है, निरी गप्पाप्टक भरी है। कई एक में निष्पयोजनीय वातों का जमा-खर्च है-मतलय की पात हुछ भी नहीं । इस लिये जब कभी तुम्हें किसी विषय का

श्रध्ययन करना हो तो तद्विपयक मूल मर्थों का श्रध्ययन करो। उनमी समालोचना पढने की कुछ श्रावश्यकता नहीं है, क्योंकि इन समालोचनात्रों में गुए की अपेचा दोप अधिकतर दिलाई देते हैं। ईमाई धर्म के जिज्ञासु विद्यार्थी की डाक्टर कर श्रयश स्टफर्ड ब्रुक के प्रयों की पढ़ने की अपेता यूनानी धर्मानुस्तक का अध्ययन करना अधिकतर उपयोगी है। डाक्टर कर आहे के प्रथ उत्तम रहने पर भी, उनके निना काम चल सकता है, परन्तु बाइबिल के अध्ययन बिना ईसाई धर्म्म का यथार्थ ज्ञान नहीं हो सकता है। इसलिये केवल उन्हीं मधों का पढ़ा करो जिनसे मनुष्य की ज्ञानपृद्धि या पता चलता है-इतिहास की महान् घटनाए विदित होती हैं। राज नीति में चाणुक्य, विणुशम्मा, गणित में भास्कराचार्य्य, वराह-मिहिरा दर्शन में गौतम, व्याफरण में पाणिनि, कनिता में कालिवास, वैद्यक में चरक आदि के आदर्श मधों का अध्ययन करो। साथ ही, उन विल्यात महात्माओं की ओर भी नष्टि हालां, जिन्होंने यद्यपि विचार श्रोर कल्पना का श्रायय लेकर कोई नवीन आविष्कार नहीं किया, तथापि प्रचलित दोपों की दूर किया, आलसी पुरुषों के आलस्य का दूर भगाकर उन्हें जागृति के मार्ग पर लाये और उनके विचार और कम्मा का शुद्ध किया। ऐसे लोगा में महात्मा युद्ध, शकराचार्थ्य, दया नन्द आदि भी गणना है। जन तुन्हारे मन में इन महात्माओं में प्रथों के अध्ययन करने की अभिलापा उत्पन्न होगी, सप तुम्हें यह देख कर अवश्य ही दुध होगा कि तुम आरम्भ में, उन मथा का नहीं समक सकते हो । धीरे धीरे और प्रमुख्क सीदियों पर चलने से तुन्हें वह योग्यता प्राप्त हागी। ये सीदिया

होटो होटी पुस्तकें हैं । अतएव उन्हे तुच्छ न समफना चाहिये । ज्ञान-मन्दिर में पहुँचने के लिये छोटी छोटी पुस्तर्ने सीढियों के सदश हैं। इन सीढियों पर चढे विना उपयुक्त मन्टिर पर पहुँचना दुर्लभ है। जब कोई भाषा सीखना आरम्भ करो, तब पुरुले उसका बडा भारी ज्याकरण न लेकर, एक छोटा मा लो और उसके मुख्य नियमों से अभिज्ञ हो जान्रो। इसी प्रकार शारीरशास्त्र की मीखते समय पहले देह-सस्थान-विद्या तथा श्राकृति श्रादि का ज्ञान प्राप्त करना श्रावश्यक है। चाहे तुन्हें यह बात भले ही श्रच्छी न लगे, परन्त इसमें सन्देह नहीं कि यदि इस प्रकार तुम अध्यास करोगे, तो पीछे अनेक कटों से न्वोगे। छोटे व्याकरण को पढते समय, उसके नियमों को, विना अच्छी तरह से सममे हुए तोते की तरह रटने मे वचे रहो। इसमें मन्देह नहीं-कई एक बातें ऐसी हैं जिन्हें रट कर सीराना पडता है, परन्तु इस रीति के द्वारा मानसिक शक्तियाँ वृद्धि नहीं पा सकती हैं और इसीलिये कोई भी समम-पार श्रावमी इस रीति को श्रच्छा नहीं कहेगा। इस रीति का श्रद्धकरण केवल वे ही लोग करते हैं जिन में युद्धि का श्रमाव है—जिनमे विचार-शक्ति नहीं है श्रथवा जो उसे खर्च नहीं फरना चाहते। मेरी तो यह सम्मति है कि किसी पुस्तक की ५ पडने के पूर्व, यथासम्भव, इस बात का विचार कर लिया करो कि उसमें तुन्हें क्या क्या पढने की मिलेगा, अधवा पढते हुए विचार करते जाश्रो। यदि तुम थोड़ा सा कप्ट उठाकर, िना क्सी की सहायता के, केवल इतना जान सकी कि त्रिभुज के तीनों कानों का योग दो समकोन के बराबर क्यों होता है, तो उससे वह लाम होगा जो तुम्हें रेखागिएत के

सव साध्यों की विना सममे कठाय करने से होता है। पुस्तक पढ़ने के सम्बन्ध में मेरी दूसरी सम्मति यह है कि जो बुछ तुम पढ़ों उसे कम और प्रवन्ध के साथ पढ़ों। कम के विना पढ़ने स कुछ भी स्मरण नहीं रह सकता है। सब से श्रच्छा और स्त्रामा विक कम यह है कि आदि, मध्य और अन्त को कमपूर्वक परो केवल महाभारत के पढ़ने से प्राचीन भारतवर्ष का वतना इतिहास माछ्म हो सकता है जितना होटे छोटे पचासों इति हास-प्रनथ पढने से होगा। परन्तु यह नियम सब जगह लागू नहीं है, क्योंकि प्रत्येक नियम के अपवाद होते ही हैं। यदि तुम इतिहास के किसी विशेष समय का युत्तान्त पढ़ना चाहते हो। तो समूचा इतिहास पढ़ना आवश्यक नहीं है-केवल उमी दृत्तात को पढ़ी, परन्तु शुद्ध और पूर्ण रूप से पढ़ो। जजीर की एक कड़ी की अच्छी तरह पकड़ लेन से वही अर्थ सिद होता है जो समस्त जजीर का पकड़ने से। जय फभी तुम इतिहास के किसी एक पृत्तात का पढना चाहो, तो तुन्हें उसकं पहले का बृत्तात अवश्य ही पढना पडेगा! उदाहर गार्थ —श्रकार के राज्य का हाल जानने के लिये तुम्हें हुमायू का भी कुछ हाल जानना पड़ेगा, हुमायू या हाल जानन है लिये वानर का, श्रीर इसी प्रकार श्रीर भी। कहने का साराप यही है कि इतिहास के सब यूत्तात जन्तीर की पहियों के समान परस्पर सम्यद्ध हैं। जानकारी बदाने के लिये इधर-उधर के युत्तात पढे जा सकते हैं। आज कल लोगों की प्रवृत्ति बहुचा इसी प्रकार पढ़ने की श्रोर है। परन्तु इससे कुछ विशेष लाम नहीं। हाँ, इससे मनोरखन अवश्य होता है, पर ध्यान से और मनी निवेशपूर्वक पटने की खादत विगढ़ जाती है। १६वीं खौर १७वीं

शताब्दी में पुस्तकों की सस्या इतनी श्रधिक नहीं थी जितनी श्राजकत है। परन्तु योड़ी पुस्तकें रहने पर भी, उस समय के विद्वान् उनका सम्यक् उपयोग करते थे। विविध विषयों की पुस्तकों के। यत तत्र पदना ठीक वैसे ही है जैसे कोई कुत्ता मैदान में यहा वहा भूचता जाता है, परन्तु पाता कुछ भी नहीं। उपयोगी पुस्तकों के। पढ़ने वालों की उपमा जेकब से टी जा सकती है, जो रात भर स्वर्गीय दूत के साथ, उसकी चोटें सहता हुश्रा भी, लडता रहा, परन्तु अन्त में अपना काम पूरा करके ही छोडा छ।

(११) निज-व्यवसाय-सम्बन्धिनी पुस्तको ।

व्यापक शिचा श्राप्त करने के लिये विविध विपयों की पुस्तकों के श्रध्ययन करने के विपरीत, श्राप्त में यहा पर निज उद्यम-सम्बन्धिनी पुस्तकों के पढ़ने के विपय में कुछ लिखना उचित सममता हूँ। श्रपने व्यवसाय या उद्यम से शीध ही श्रमिझ हो जाने की श्रमिलापा होना नवयुवकों मे स्वामाविक है। पर इसमें वड़ी भारी भूल होती है। उद्यम-सम्बन्धिनी शिचा प्राप्त करने के पूर्व, कुछ साधारण शिचा की श्रावश्यकता

ख्याइविज में इसका वर्णन है। विक्रम सपने कुटुन्न के साथ किसी मन्नी के पार जाना चाहता था। बुटुन्न को तो उसने वडले ही उस पार मेन्न दिया, पर शाप इस पार नह गया। यहां एक वर्षी धारचयननक घटना घटी। स्वर्गाय दुत मनुष्य का चेर घारण का बीच में मा कृता। जैक्य उसके साथ सक्ते साग। दूत के नास्त्र जग जोने से उसकी जांघ में एए चोट का गईं, परन्तु वह रात भर खहता ही रहा। धन्त में उने देखर का प्राशीवींद् मिला और तमी से उसका नाम इच्छाइल राक्नुमार हमा।

सव साध्यों के। तिना समसे कठाम करने से होता है। पुन्तक पढने के सम्बन्ध में मेरी दूसरी सम्मति यह है कि जो गुद्ध तुम पढ़ो उसे क्रम और प्रवन्ध के साथ पढ़ो। क्रम के निना पढ़ने से कुछ भी स्मरण नहीं रह सकता है। मय से श्रच्छा श्रार स्वामा विक कम यह है कि आदि, मध्य और अन्त को कमपूर्वक पहा \ केवल महाभारत के पढ़ने से प्राचीन भारतवर्ष का उतना इतिहास माख्म हो सकता है जितना होटे छोटे पचासों इति हास-प्रनथ पढने से होगा। परन्तु यह नियम सब जगह ला। नहीं है, क्योंकि प्रत्येक नियम के अपवाद होते ही हैं। यदि तुम इतिहास के किसी विशेष समय का वृत्तान्त पढ़ना चाहते हो, तो समूचा इतिहास पढना आवश्यक नहीं है-केवल उसी युत्तात को पढ़ो, परन्तु शुद्ध और पूर्ण रूप से पढ़ो। जजीर की एक कड़ी की अच्छी तरह पकड़ लेने से बही अर्थ सिद्ध, होता है जो समस्त जजीर का पन्नडने से। जब कभी तुर्ग इतिहास के किसी एक वृत्तात की पढ़ना चाहो, तो तुन उसके पहले का युत्तात श्रवश्य ही पढ़ना पड़ेगा। उदाहर शार्थ - अकार के राज्य का हाल जानने के लिये तुन्हें हुमा। का भी गुछ हाल जानना पहेगा, हुमायू था हाल जानन है लिये वायर का, और इसी प्रकार और भी। कहने का सारा यहीं है कि इतिहास के सब यूत्तात जन्तीर की कड़ियों के समान परस्पर मन्यद्ध हैं। जानकारी बदाने के लिये इधर-उधर के युत्तात पदे जा सकते हैं। आज कल लोगों की प्रयूत्ति यहुधा इमा प्रकार पढ़ने की खोर है, परन्तु इससे बुछ विशेष लाम नहीं। हों, इसमें मनोर्शन अवस्य होता है, पर ध्यान से और मना निवेशपूर्वक पटने की आदत निगड़ जाती है। १६वीं श्रीर १४वीं

राताच्यी में पुस्तको की सख्या इतनी श्राधिक नहीं थी जितनी श्राजकल है, परन्तु थोडी पुस्तकें रहने पर भी, उस समय के विद्वान् उनका सम्यक् उपयोग करते थे। विविध विपयों की पुस्तकों के। यन तन्न पदना ठीक वैसे ही है जैसे कोई कुत्ता मैदान में यहा वहा श्रूपता जाता है, परन्तु पाता कुछ भी नहीं। उपयोगी पुस्तकों के। पढ़ने वालों को उपमा जेकन से दी जा सकती है, जो रात भर स्वर्गीय दूत के साथ, उसकी चोटें सहता हुश्रा भी, लडता रहा, परन्तु श्रन्त में श्रपना काम पूरा करके ही छोडा क्ष ।

(११) निज-व्यवसाय-सम्बन्धिनी पुस्तके ।

व्यापक शिक्षा प्राप्त करने के लिये विविध विपयों की पुस्तकों के व्यथ्ययन करने के विपरीत, क्ष्म में यहा पर निज ज्यम-सम्बन्धिनी पुस्तकों के पढ़ने के विपय में कुछ लिखना चित सममता हूँ। अपने व्यवसाय या उद्यम से शीव ही अभिक्ष हो जाने की अभिलापा होना नवयुवकों में स्वामाविक हैं। पर इसमें बड़ी भारी भूल होती हैं। उद्यम-सम्बन्धिनी शिक्षा प्राप्त करने के पूर्व, कुछ साधारण शिक्षा की आवश्यकता

क्ष्याहिष्य में इसका वर्णन है। | जेकब ध्रपने कुटुरन के साथ किसी नदी के पार जाना चाहता था। कुटुरन को तो उसने पढ़ले ही उस पार मेन दिया, पर काप इस पार नह गया। यहा पुरू वर्ष ध्राप्य परवचननक पटना घटी। स्वर्गीय द्वा मनुष्य का वेप धारण कर बीच में था कृता। जेकब उसके साथ खड़ने लगा। द्वा के नालून लग जाने से उसकी जांच में सुष्य हिंदी हो। प्रन्त में उसे पुष्प घाट सा। प्रन्त में उसे देश घाट सा। प्रन्त में उसे इसे साथ खड़ने लगा। द्वा के नालून लग जाने से उसकी जांच में सुष्प घाट सा गई, परन्तु वह रात भर खड़ना ही रहा। प्रन्त में उसे इंग्यर का भाशीर्षाद मिखा चौर तभी से उसका गाम इत्तराह्व राजकुमार हुमा।

होती है। एकाएक अपने व्यवसाय के। सीराने लगना ठीक नहीं। जिन लोगा के। इस कार्य में अनुभव है वे स्वय इस बात का स्वीकार करते हैं - वे ही इस प्रकार की सम्मति दव हैं। केवल व्यवसाय-सम्बन्धिनी वातों ही की जानकर आज तक किसी मनुष्य ने पूर्ण सफलता और ख्याति-लाम नहीं किया । विचारशील नव्युवकों की तनिक विचार करने से ज्ञात है। जायगा कि जिन वार्तों का वे अभी तुन्छ समगत हें—जिन्हें निलकुल निरुपयागी शिनते हैं—आगे उन्हीं की आवश्यकता पड़ती है, विना उनके काम नहीं चलता। यह कथन अन्य भाषाओं के सीखने में भी लागू है। सकता है। पहल पहल ज्यापारी अपनी मातृभाषा की छोड़कर अन्य भाषाओं का मीराना निरर्थक सममने हैं। इनके सीराने में अपने श्रमुल्य समय श्रौर शक्ति का श्रपन्यय सममते हैं। परन्तु सुद्ध ' फाल के बाद, ज्यों ज्यो उनका अनुभव बदता जाता है, स्यों स्यों जनकी आग्रें खुलती जाती हैं—अपनी भूल समम मे आने लगती है। तब उन्हें ज्ञात होता है कि अपने व्यवसाय में जान-कारी बढ़ाने के लिये, व्यवसाय-सन्बन्धी ज्ञान विन्तृत परने के लिये, भाषाओं का सीराना आवश्यक है। भाषा वे द्वारा हम अपने विचार दूसरों पर प्रकट कर सकते और उनक विचार जान सकते हैं। केवल इतना ही नहीं, भाषाओं के जानने से पुस्तकान्तर्गत अमूल्य ज्ञान भाडार की तातिका कर तल-गत है। जाती है। अतिएव उनकी उपयोगिता और महत्व बहुत ख्रिधक है। भाषात्र्यों के यथार्थ स्वरूप की पहचाननपाल विचारगील मनुष्य के लिये इनकी उपयोगिता और भी अधिक है। केंग्रल अपने उद्यम ही की जाननेत्राला मनुष्य बहुवा

सकीर्ण हृदय होता है, चाहे वह अपने काम में कितना ही निपुण क्यों न हो। यह मित्रों ऋौर सज्जनों की सुखद सगति के लाभ से विश्वत रहता है। वह सासारिक व्यवहार के लिये किसी काम का नहां। जहां वह जायगा वहाँ श्रपने व्यवसाय की ही चर्चा चलावेगा, क्योंकि अन्य विषयों का तो उसे ज्ञान है ही नहीं।ऐसा मनुष्य मनुष्यत्व से हीन है। समाज में उसका रहना न रहने के बरावर है। वहा उसे अपनी बोलती बन्द करनी पड़ेगी। वह उस चमार के समान है जो चमड़े के रूप, रहा, उपयोग आदि के सिवा और छुछ नहीं जानता। जहा वह जायगा, उन्हीं की वात छेड़ेगा। तमाखु पीने वाले मनुष्य भी, जिनके मुँह से दिन-रात एश्जिन के समान धुत्राँ ्मनुष्य भी, जिनके ग्रह सादनरात याजा र स्वाप्त स्वाप्त स्वाप्त से दूसरों निकला करता है, जहाँ जायँगे वहा धुएँ के वादलों से दूसरों निकला करता है। कि वे का दिमाग भरेंगे। अतएव नवयुवकों को उचित है कि वे सनैव अपने धन्धे ही से सम्बन्ध न रक्खें—अपने विचारों की विस्तृत और उदार बनावें। अपनी सकीर्ण दूकान की वात-चीत की हवा को छोडकर ससार की और और वार्ते, जो जुले मैदान की खच्छ, और स्वास्थ्यप्रद वायु के समान हैं, उनका सेवन करें । अपने उद्यम को सीखने के पूर्व साधारण ज्ञान-इन्छ सासारिक और व्यावहारिक ज्ञान—प्राप्त करें। यदि कोई विद्यार्थी अन्य विषयों को न सीराकर केवल अपने उद्यम को ही सीखना चाहता है, तो उसे यह बात ध्यान में रखनी चाहिये कि फेवल निज उद्यम में दत्तता प्राप्त करने ही से कोई जन पूर्णत चतुर नहीं हो सकता। इसके द्वारा दया, उदारता, मिलनसारी श्रादि दिव्य गुण, जिनकी ससार-यात्रा में पग पग पर श्रावश्यकता पड़ती है, उसके हृदय में कभी वास नहीं

कर्सकते। इसका सब से श्रव्छा उदाहरण 'धर्मशास्रवात' प्यर्थात् कानून जाननेवाला, जज या वकील है। धर्मशास का मुर्ग्य उद्देश्य मनुर्ग्य के श्रिधिकार, सम्पत्ति श्रीर खतन्त्रता क रचा करना है। इसके कई ऐसे विभाग हैं, जहा दया श्रादि में कुछ काम नहीं चलता। न्यायाधीश श्रपने इन्छानुसार हुछ नहीं कर सकता -धर्मशास्त्र के इन्छातुमार उसे पलन पड़ता है। परन्तु कई विभाग ऐसे हें जहाँ न्यायाधीश का घार्मिक, दयालु, सहृदय और दूरदर्शी होना पड़ता है। जब तक न्यायाधीश इन गुणों से सम्पन्न न हो, तब तक वह श्रपना काम सुचारु रूप से नहीं चला सकता है। इसी प्रकार वैद्य को अपनी विविध ओपिधयों के गुरा-दोप जानन के सिवा, मानवी प्रकृति और आत्मा का ज्ञान होना चाहिये। और ब्रह्मविद्या का यथार्थ झाता वही है, जो अपना उन्नम जानने के साथ ही अन्य वातों को भी जानवा हो और जिसके हृदय में सहदयता, उदारता और मिलनमारी प्यादि गुण विश्वमान हों। श्रमुभव से देखा गया है कि बहुत सा बाहरी बातों का ज्ञान रखनेवाला मनुष्य पहले युद्ध निवंत मा दिसाई देता है, परन्तु अन्त में पेवल एक मात्र निजउराम को जाननेवाले मनुष्य से कई गुणा धदकर निकलना है। क्योंकि केवल उद्यम को जाननवाला उन सिद्धान्तों को नहीं जानता, जिन पर उसके उदाम की नीव खड़ी हुई है और न उन उदामों को ही जानता है जिसका उसके उदाम से विशेष सम्बन्ध है। इन दोषों से बचन का सर्वोत्तम उपाय यहाँ है कि नवयुवक मय प्रकार के मनुष्यों और समाज से मिला जुला करें, देश-याजा किया करें और बढ़े बढ़े छत्तकों के, जिसप

कर कवि श्रौर इतिहास लेखकों के, यथा का पाठ किया करें। इन उपायों के श्रनुकरण करने से श्राचरण सुधरेगा, श्रौर सकीर्णता दूर होकर मन उदार श्रौर निर्मल होगा।

(१२) भाषाओं के अध्ययन की विधि

भाषाण सीखने के विषय में दो चार वार्ते लिटाकर ध्यब मैं इस श्रष्ट्याय के। समाप्त कक्ता। । भाषात्रों का श्रध्यापक होने श्रीर कई वर्षों का श्रजुमव रतने के कारण, (प्रोफेसर ब्लैमी कहते हैं) श्राहा है कि, लोग मेरी इस सम्मति के। प्रमाण-स्वरूप मानेंगे। निम्मलिप्तित सन्निप्त नियमों का व्यवहार करने से विद्यार्थियों के। निस्मदेह पड़ा लाभ होगा —

१—जहाँ तक सन्भव हो, किसी अच्छे शिल्लफ फे पास सीप्तो । इससे दो लाभ होंगे । एक तो यह कि वे कठिनाइया, जिनसे विद्यार्थियों का धीरज छूट जाता है, दूर होंगी और दूसरा यह कि अशुद्ध उचारगा की आदत न पढ़ने पावेगी । यह आदत ऐसी है कि जहाँ एक बार पड़ गई, फिर वडी कठिनाई से दूर होती है । अच्छे शिल्लक के पास जाने से, ये दो कठिनाइया दूर होकर तुम्हारा घहुत कुछ समय यचेगा ।

र-दूसरी वात यह है कि जिस भाषा के सीरते हो पसं जोर से उन्नारण किया करो। जितने पदार्थ दिखाई पढ़ें उन सव का नाम उसी भाषा में लो। श्रपनी मादमापा के राद न श्राने दो। श्रथवा ऐसा करो कि जिस भाषा के तुम सीख रहे हो उसी में, श्रारम्भ ही से, विचार करने श्रीर पोतने का श्रभ्यास करो। श्रीर इस वात की गाठ वाप रक्सो कि फोई भी भाषा जितनी जल्द वोलने और सुनने से श्राती भापा के सुद्दाविरों में जो श्रन्तर है, उसे सावधानी पूर्वक नोट करते जाश्रो । मारुभाषा के सुद्दाविरों के नीचे, पेंसिल स लकीर र्याचते जाश्रो । कुछ काल उपरान्त, इनना श्वनुवार किर उसी भाषा में करो. ताकि दोनों भाषाश्रों के मुहाविरों का श्रन्तर श्रम्ब्छी तरह माद्यम हो जाय।

१४—जो कुछ तुमन पढा है उसे कम में रतने और शुढ करने के लिये, जब सक आवश्यकता हो तभी तक, फिमी अब्दे और क्रमपूर्वक लिखे गये ज्याक्र्यको पढ़ो, परन्तु जहा तक हो सफे, ज्याकरण को, भाषा का अब्दा ज्ञान होने के बाद पढ़ी।

१५—ज्यानरण के केनल नियमों ही की जाल कर मत सन्दुष्ट हो जाओं। नियमों के मूल सिद्धान्तों के भी जालने का प्रयत्न रमा चाहियं। असुक नियम किस प्रकार है—पेतल इसी के। न जानकर, उस नियम के इस प्रकार होने के भारण का अनुस्थान करना चाहिये।

१६—आपानतव का भी श्रभ्यास करो। इसक जानने से कई कठिन थार्चे मरल हो जायेंगी श्रीर उहे भली भाति जान कर कठाप्र पर सफोगे।

१७—काश्यास सब से मुत्य है। सब से पूर्व भाषा का अन्द्रा ज्ञान होना चाहिये—राज्य-भागडार ज्ञान्छा रहना चाहिये।
यह उस भाषा के मधों के सदैव पढ़ते रहने और उसमें वार्ता लाप करत रहने से प्राप्त होता है। जब वार्तालाप करने के लिये मोई न रहे, तब, अपन आप हो, अपने तई बोलना चाहिये।
परन्तु कार्नो ज्योग जीभ के भी ययोधित शिक्षा देनी चाहिये, केवल नेत्र और जुद्धि को हो नहीं। ज्यों ही तुम शुद्ध मुनो, स्योंही उसका अर्थ समक्ष में आ जाय। शब्द का आकार

देराते ही उसका र्र्यं समम जाना चाहिये। जब इन इन्द्रियों को इस प्रकार का श्रम्यास हो जाय, तभी समम्मता चाहिये कि उन्हें पूर्णे शिक्षा मिली है, श्रम्यथा नहीं। भाषा सीखने के सम्यन्ध में, मनुष्य को केवल उस भाषा के श्रादर्श मधों को है। नहीं पढ़ना चाहिये, किन्तु जो पुस्तक हाथ में लग जाय, उसी के। पढ़ना चाहिये। भाषा सीराने के लिये किसी विशेष पुस्तक का भली भाति श्रम्ययन करना कुछ आवश्यक नहीं है। हा, परीचा श्रादि के लिये उसका श्रम्ययन करना एक दूसरों बात है। हमारे कहने का यह श्रामिश्राय है कि वहुधा उस भाषा के बोलनेवालों के साथ स्वतन्नता-पूर्वक मिला-जुला करा, ताकि उनकी रीति, व्यवदार, ब्यादि के। हान हो श्रीर भाषा विश्व हो। जम तह तह साथा व्यवस्या के कठिन निरास महावितों, ब्यादि के। जम सोरों।

नियम, खुहाविरों, खादि के। न सोरो ।

१८--योलने, पढने, और अनुवाद करने खादि का, जिल
का वर्णन उत्तर किया जा चुका है, सुख्य अभिन्नाय वाक्यरचना का अभ्यास नाम करना है। इसके लिये सन से उत्तम
उपाय यही हैं कि किसी एक अथकार को खादरों मानकर उस
के नमूने के अनुसार अपना अभ्यास आरम्भ करो । उस समय
कोप अथवा सुहाविरे को किताव के। देख कर न लिएमे। राजा
शिवन्नाद सितारे हिन्द, ठाडुर जामोहनसिंह, राजा लह्मण्यसिंह,
वारू वालमुकुन्द गुम खादि हिन्दो-ठेखकों में से किसी एक फी
ठेखन प्रणाली के अनुसार लिसने का अभ्यास करो, परन्तु
सर्वेया किसी का अनुसार्थ मत करो। किसी मन्यकार के
विचारों के। मत चुराओ। लेखन प्रणाली चाहे किसी की हो,

परन्तु विचार तुम्हारे निज के हों। इस प्रकार श्रम्यास करते करते एक समय वह आवेगा जा तुम शुद्धता श्रीर सरलतापूर्वक

श्रपना सुधार

लिख सकोगे। जब तक श्रच्छी तरह श्रभ्याम न हो जाय, तर सक अनुवाद करने के कठिन काम में हाथ मत लगाश्रो, क्योंकि

भभी तुम इस कार्य के। सफलता-पूर्वक न कर मकोगे।

शारीरिक सुधार ।

नवयुवक की विशेषता चसका वल है।

साजमन

(१) शारीरिक सुधार का महत्व।

यह बात स्पष्ट रूप से प्रकट ही है कि अत्येक वस्तु का इन न इन श्रापार अवश्य ही होना चाहिये, जिसके सहारे वह खडी रहे, प्रत्येक वृत्त में जड अवश्य होना चाहिये जिसके यल पर वह बढे। इसी तरह किवाड़ में गुड़रू होता चाहिये। इसी पर वह घूमेगा। चाहे यह आधार कितना ही चूद्र क्यों न हो, परन्तु सारा दारमदार इसी पर निर्भर है। भिनानींव के कोई घर नहीं टिक सकता है—टिकने की पात हर है, खड़ा ही नहीं हो सकता। चाहे यह नींब घर बन जुकने पर मले ही न दिसाई पड़े—मले ही पृथ्वी के गर्भ में गुप्र रहे— परन्तु उसका महत्व बहुत वढा चढा है। इसी पर सारी इसारत सड़ों हुई है, यही उसका आधार है। वस जो सम्बन्ध नींव और धर के वीच में है, ठीक वही सम्बन्ध मतुष्य के मन और शारीरिक स्वास्थ्य के वीच में हैं। श्रीर, यदि यह सम्यन्ध ठीक है तो स्पष्ट है कि मनुष्य को स्वास्थ्य की खोर बहुत ध्यान देना चाहिये। परन्तु बहुधा श्रीर भली भाति देखा जाता है कि विद्यार्थी इस श्रीर पहुत ही कम ध्यान देत हैं। जितने ही श्रिधिक वे विद्या-व्यसनों होते हैं, पढने की रुचि रखते हैं, उतने ही कम स्वास्थ्य की स्रोर ध्यान देते हैं। वे मानी अनिष्ट परिखाम की परवा न करते हुए और अमूल्य स्वास्थ्य की आहुति देते हुए विद्योपार्जन के लिए दिन-रात कठिन परिश्रम करते जाते हैं, परन्तु जन वे सर्यकर रोगों से आकान्त होते हैं, तथ सन

चौफड़ी भूल जाती है, कुछ करते नहीं यनता है और अन्त में उनकी वहीं दशा होती है जो भयस्चक सकेत (सिगनल) को न देख कर घडाके के साथ चलती हुई रेलगाड़ी की होती है। इसलिये इस यात को ब्रह्म-वाक्य समस कर-क्योंकि धनुभव से देसा गया है—समरण रसना चाहिये कि आठों पहर बैठे रहना अथवा घैठे बैठे लगातार फठिन मानसिक परिश्रम करना स्वास्थ्य के लिये हानिकारक है। जो लोग जन्म से दुर्बल शरीर के हैं, उनके लिये तो यह अध्यास विशेष हानिकारक है, क्योंकि दुर्वल होने के कारण, जल यूद श्रादि में योग देने से यहुषा श्रसमर्थ होकर वे पुस्तकों के रसास्वादन द्वारा ही मनोरजन किया करते हैं। ऐसा करने से मस्तिष्क निर्मल हो जाता है और शरीर की भी यहा घरका में बैठता है। यदि सिपादी बन्द्क चलाने के लिये वारूद की सूरता न रक्रे अथवा कारीगर अपने औजारों का माफ न रक्से, तो ठीफ समय पर वह अपना काम कदापि नहीं कर सकता है, इसी प्रकार यदि विद्यार्थी अपने स्वास्थ्य को ठीक न रक्ये, तो वह अध्ययन कभी नहीं कर सकता है। आशा है, मेरी इतनी चेतावनी यस होगी । नत्रगुवको, यदि तुम अपन स्वारय्य मो ठीक न रखोगे, तो उससे होनेवाल भयकर परिएामों के उत्तरदाता तुम होगे। उपदेश देना मेरा काम है, मानना 📜 मानना तुम्हारा काम है। श्रस्तु, श्रव में निन्य व्यवहार में लाई जाने योग्य दो चार वातों को, जो ६४ वर्षों के अनुभय-द्वारा मात हुई हैं, नीचे लिएता हु --

(२) व्यायाम या कसरत परना । शरीर के सब श्रायव तभी वद सकते और वलिए रह सकते हैं, जब कि उनसे नित्य कुछ न कुछ काम लेते रहे । ससार में हाथ पैर चलाना ही पडता है, पूर्ण निश्राम का नाम कहीं नहीं। यह तो केवल कत्रिस्तान में श्रयवा उस धाम में ही मिल सकता है।

मनुष्य की शक्ति उसके काम पर से नापी जाती हैं। जितना अधिक हाम वह कर सकेगा, उतना ही अधिक शिष्ठान्त्र समका जावगा। जब शरीर में सब शक्तियाँ और उनके ज्यापार शिक रीति से हों और उन्द्रियाँ अपना काम सम्यक् रीति से करती रहें, तभी समकता चाहिये, कि 'हम आरोग्य' हैं। शक्ति सम्पन्न रह कर आरोग्य रहना 'जलवान्' रहना कहलाता है। मनुष्य वलवान् न रहकर भी आरोग्य रह सकता है, पर्यु आरोग्य वलवान् न रहकर भी आरोग्य रह सकता है, पर्यु आरोग्यता में हुझ न कुछ वल अवश्यहै और रोग निर्मलता है। प्रश्निक विदेतने से माल्यम होता है कि कि भी पदार्थ अथवा पौधा 'बढ़कर ही वडा होता है, अथवा यो कहना चाहिए 'बढ़ना' पदार्थ और पौधे का स्वामाविक गुख है। जज तक उनकी वाद प्रयस्व वायु अथवा पाला आदि कारखों से न मारी जाय तक वे बढते ही जायँगे। इमलिये स्मर्ख रतना चाहिये कि हुसीं पर बैठे रहने, मेज पर मुके रहने अथवा कितान

में हाष्ट्र गड़ाये गड़ने से शरीर कभी नहीं वढ सकता है। परि-श्रम श्रीर कसरत करते रहने ने ही, शरीर में रुधिर का सञ्चार होता है श्रीर पुट्टे पिंडिकाएँ हिल डुल सकती हैं। यदि परि-श्रम न किया जाय, तो श्रारोग्यता कभी ठीक नहीं रह सकती है—यह प्रकृति का नियम है। जो मनुष्य प्रकृति के नियम का पालन नहीं करता उसे द्रुड श्रवस्थ मिनता है, क्योंकि प्रकृति के द्या-मया, कुळ भी नहीं। श्रपराधी की द्रुग्ड दिये निना

छोडनायह जानती ही नहीं। विद्यार्थी के श्रटल प्रतिहा कर लेनी चाहिये कि मैं प्रतिदिन कम से कम टो घएटे मुली इवा में अवश्य घुमा कहेंगा। यदि वह ऐसा न करेगा तो शरीर के सब भागों में रुधिर का प्रवाह न हो सरेगा और पेट में दर्द, भारीपन 'त्रादि विकार हो जायँगे। इनके होने से उसे माछम हो जायगा कि में प्रकृति के नियमों के विरुद्ध चल रहा हूँ। इतने पर भी यदि वह न चेतेगा और उसकी आयों न खुलेंगी तो उसे दएड श्रवरय मिलेगा, क्योंकि प्रकृति, जैसे कई कामल हृदय-वाले खासी हुआ फरते हैं, उस प्रकार, दयालु नहीं है । वह अपराधी हो विचत दएड निये विना छोडना नहीं जानती—उसे मानी इसकी शिका ही नहा दो गई है। जो हो, यह बात समक में नहीं आती है कि विद्यार्थी हमेशा बेठे ही बैठे क्यों पढ़ा करें। स्या खड़ होकर पदने में काम नहीं चल सकता है ? में तो सममता हैं, सोचने-विचारने का काम-मानसिक कार्य-यैठे वैठे करने भी अपेचा साड़े हो कर किमी अना में अधिक अन्छी रोति से फिया जा सकता है। पर करे कीन ? हाँ, एक वात और भी है। आजकन बड़ी पड़ी पुम्तर्के हलके कागन पर खपती हैं। इसलिये यह एक ध्यावश्यक नहीं कि वित्रार्थी पीठ की मुक्तफर प्रयवा अपने शारि को हँसिया बनाकर, बैठे बैठे पड़ा करें । इस सरह पैठकर कें घत हुए पढ़ने की अपेना नाटक और कान्य-प्रधो को फमरे में या बॉहर टहलते हुए पड़ने में विशेष श्रास्ट आता है। पैठे चैठ मभी काम करना वास्तर में बुरी आरत है, अनएर इस न दालना चाहिये। यदि बैठ कर ही पदा हो तो छाते थे। मीधा फरफे यैठना चाहिये। प्रकाश पीछे से आवे, नाकि औररा को चकाचोंथी न लगे। विसा भाषा को सीयने अथवा कवित

को पटत समय जोर से पटना चाहिये। इससे दो लाभ होते हैं। एक तो यह कि फेक्टरे, जिनका छुद्ध होना स्वास्थ्य के लिये आवरयक है, एट होते हैं, और दूसरा यह कि कर्गेन्द्रिय को शक्ति बढ़ती हैं, जिमसे वह भिन्न भिन्न स्वरों के अत्तर आनने में समर्थ होती हैं। रोद हैं, अपने वहाँ के स्कूलों में इसकी बोर बहुत ही कम ध्यान दिया जाना है। ज्ञान प्राप्ति के लिये यह आवरयक नहीं है कि बैठे बैठे ही पटना चाहिये।

कभी कमी वैठ कर श्रवश्य पढना पडता है। उटाहरणार्थ -यदि इस महाकवि कालिदास, सुरदास अथवा होमर के काव्य का अच्छी तरह अध्ययन करना चाहते हैं, तो कोप, व्याकरण त्रादि को बार बार देखना पहेगा। श्रीर, यह काम भें राहे राहे नहीं किया जा सकता है, परन्तु जन शन्दार्थ आदि अच्छी तरह ज्ञात हो जायँ, तब इस उस कान्य को कहीं भी छे जाकर पड सकते हैं—हिमालय की चोटी पर, तिव्यत की चचसम भूमि पर व्यथना ऊलर मील के किनारे। काव्य, नाटक आदि को एकान्त स्थान मे, कोठरी के भीतर धुसकर, पढने से विशेष ञ्रानन्द नहीं ञ्राता है। पदन की मधुर सुगनिध से और मारने आदि के मनीहर कलरव सुनने से यह आनन्द कई गुणा अधिक वढ़ जाता है। कठिन शब्दों से पूर्ण प्रन्थों को पढने की सत्र से सुगम रोति यह है कि एक बार शब्टार्थों को कोप से खोज कर जान लो। फिर उन श्रथा को दुवारा पड़ने और सममने में अधिक कठिनाई न पडेगी। अपने स्वास्थ्य को अच्छा रसने और अपनी सङ्गति से दूसरो को आनन्द देने पा एक उपाय यह भी है कि जिस तरह तमाखु पीनेवाले जहां जाते हैं वहा तमालू-गुडाख की ही चर्चा छेडते फिरत

हैं, उमी प्रकार विद्यार्थी भी मदैव ऋपने साथ पुस्तकें लेकर न चला बर-- उनकी ही चर्चान किया परें। विकाशों का कीडा न बनने के लिये विचार्धी को 'बालटियर' श्रर्थात् स्वयमेत्रकक्ष यनना उचित है। इससे यह लाभ होगा कि उसका विद्याभिमान दूर होगा, स्वास्थ्य सुधरेगा और अपने कर्ताच्य को वह पुरेपार्र के साथ पाल सकेंगा। स्वयसेवक के वास्तविक महत्त्व को श्रीस देश के प्राचीन निजामी जानते थे। श्राजकन जर्मनी देशवाले भी मीमवालों का श्रानुकरण करते हैं। उन्होंने एक ऐसा नियम कर दिया है कि जिसके श्रनुसार उसपे प्रत्येक मनुष्य भी, चाहे वह अपने घर का किनना ही घनी क्यों न हो. तीन वर्ष तर बादशाह की फीज में काम करना पड़ता है। ऐसा फरने से उनका बता, क्षेत्र, श्रीर प्रताप बढ़ता है। इसके विरुद्ध, स्वादरोएड देश के अधिकाश निवासी यचपन हो से पेट के धन्धे में फैंम जाते हैं। यही फारण है कि वे लोग देश के प्रति ध्यपा कर्त्त व्य यथोचित रीति से नहीं पाल सक्ते हैं। आज करा, अगिनबोट आदि के होने से यात्रा परने में बढ़ा सुभीता हो

द्वशालियर तमे चहत है जा दश की मलाइ के लिये बिना हुन् धेनम लिये चीत में मरती होना है, कवावद माखना चौर समय चान पर राजा क प्रार्थना करने पर, शब्दु से जहना है। यूप के पायः सब देशों में स्वयरिंगक की प्रथा धनलिस है। भारतवप मंभी हमाई मन्य सेवक है, पर चान्य चम्में के लोग नहीं हा सकने चनत्व वर्ष सलाद उनको नहीं दा जा सकनी। इस समय पूर्व के महायुद्ध में प्रतियानमानी, इक्ष्में ह हरादि दंगों में बालटियन का चक्दा उपपोग रोशा है।

गया है—खर्च कम पडता है और समय वहुत वचता है। इस लिये विद्यार्थी की उचित है कि वह दिन-रात कितानों काकीडा न प्रना रहकर कुछ यात्रा करे-प्रकृति की छवि देखकर श्रपने विचारों की उन्नत करें, एकान्त नदी श्रथवा मील के किनारे की स्वास्थ्यप्रद वायु का सेवन करे। यदि आवश्यक हो, तो किताब पाकेट में रक्खी जा सकती है, परन्तु जहा तक वन सके, तिना पुस्तरों के घूमना चाहिये और अपने विचारों की शुद्ध और उन्न वनाकर ज्ञान-पृद्धि स्त्रीर पुद्धि का परिपक करना चाहिये। यह श्रावर्यक नहीं कि विद्यार्थी वर्डस्वर्थं के समान विचिन्न की तरह सदैन जङ्गलों में घूमा करे, श्रीर तभी उसे कुछ लाभ हो। साधा-रण लोग भी ममय समय पर यात्रा करके बहुत कुछ ज्ञान-उपार्जन कर मकते श्रीर श्रारोग्यता वढा सकते हैं। प्राकृतिक सृष्टि से सम्बन्ध रखनेत्राली भूगर्भ विद्या, वनस्पतिविद्या, प्राणिविद्या श्रादि विद्याप खुले मैदानों में भली भाति सीखी जा सकती हैं। इसिलये इन विद्यात्रों का श्रम्याम श्रच्छी तरह करने के लिये विद्यार्थी का उचित है कि वह जाहर पेदल घूमा करे श्रीर प्रकृति का निरीत्तरण किया करे। इतिहास और शिल्पविद्या का बहुत कुछ ज्ञान पुराने खडहरों में घूमने से प्राप्त हो सकता है। वर्तमान काल में, जब कि सत्र मनुष्य थोडा-बहुत घूमा-फिरा

क्ष्यह प्रसिद्ध स्त्रप्रेती कवि सन् १००० में पैदाहुणाया। यह प्रमित-सीन्दर्य का बड़ा उपासक था, स्वत सन्त्र जहातों में घूमा करता था। उसकी प्राय सब कविताओं में प्रकृति का यशन है। इसी जिये लोग इसे "मकृति का कवि" Poet of nature कहते हैं। सीदी के बाद 'राजकवि' का स्थान, सन् ९००३ में, उसे मिला था।

करते हैं, यि कोई विद्यार्थी यहा-बहा न घूम कर घर में यैठा चैठा केवल पुस्तको द्वारा झान उपार्जन किया परे, तो उसरा स्वारव्य विराह जायगा, जीवन भारस्वरूप शात होगा श्रीर वह श्ववालमृत्यु का प्रास वन बैठेगा। इसके मिवा, स्वारव्य-सम्पन्न सममन्तर लोग उसे 'पिंडरोगी' श्रीर 'विचित्र जीव' भी उपाधि से विमूपित करेंगे।

इस शरार-यन्त्र को हद और खच्छी स्थित में बनाये रराने के लिये ज्याबाम करना बहुत खावरयक है। भोजन बरने के पूर्व, थोड़ी देर तर टहलना आरोग्यप्रद है, परन्तु जिन लोगों को इसमें खानन्द न खाता हो, जो इस करना फेबल 'येगार' सममते हों, वे मित्रों के समागम का खानन्द लेते हुए क्रिकेट, कुट्रयाल, टेनिस खादि गेला करें। लड़कों को क्रिकेट और धीर एव सान्त पुरुषों को बाउल्स (एक मकार का गद का रोतल) रोनला ठीक है। स्काटलेख बालों का गोलक कि गर कर रोत (योद यहुत खिक, जीसा कि खायसक खीर केमिज में होता है, न येना जाय, तो बहुत खंखा) पुरुषित, और साहमी रोत है, न येना जाय, तो बहुत खंखा) पुरुषित, और साहमी रोत है। सोच विचार करनेना मतुत्यों और किया की होता है। स्पंप्यु के खंडा (क्रिसेन्द्र से साहमी रोत है। सोच विचार करनेना मतुत्यों और किया की होता है। सोच विचार करनेना मतुत्यों और किया की होता है। सोच विचार करनेना मतुत्यों और किया की होता है। सोच विचार करनेना मतुत्यों और किया की होता है। सोच विचार करनेना मतुत्यों और किया की होता है। सोच विचार करनेना मतुत्यों और किया की होता है। सोच विचार करनेना मतुत्यों और किया होता है। सोच विचार करनेना मतुत्यों सो किया होता है। सोच विचार करनेना मतुत्यों की होता है। सोच विचार करनेना मतुत्यों की होता है। सोच विचार करनेना मतुत्यों की होता है। सोच विचार करने होता है। साच विचार करने होता है। सोच विचार करने होता है। सोच विचार करने होता है। साच विचार करने होता है। साच विचार करने होता है। सोच विचार करने होता है। साच विचार करने होता है। साच

एपड राज गाली भार पैन्स नेजा जाना है। घरती में पढ़ साघ में कड़ पेंद्र घजाय झात है। भ्रा सार्चन पैट स बम शबरें मारता हुआ इन एक घुद मा पहुँचा कर गाला का चालिता छुट में पहुँचा दता है अना की जीत हाती है। 'गरह' का खेल बहुन छुद एसा हा है।

इसके द्वारा नेत्रों की ज्योति, छूने की स्कृति और जोड़ने तथा गिनने की दत्तता वढती है। इस रोल के सामने तारा और शतर के रोल अच्छे नहीं हैं। इसमें सन्देह नहीं कि इनसे स्मरण क्रिक चढती है, परन्तु, साथ ही, दुद्धि को बहुत फ़िरिशम पडता है, और इसी लिये उस मनुष्य का, जो मानसिक परिश्रम करते करते थक गया है, इनसे कदापि मनोर जन नहीं हो सकता।

(३) खान पान

श्रव हम सान-पान के विषय में दो चार वार्ते लिखना चाहते हैं। यद्यपि यह एक साधारण विषय है, तथापि इसमें नियमानुसार और युद्धिमानी से न चलने से, बहुत छुछ हानि की सन्मावना रहती है। एवरनेवीक कहा करते थे कि ससार में दों वस्तुएँ वहुत प्राण्णातक हैं——एक तो, बहुत श्रिषक खाना, श्रीर दूसरी चिन्ता। इसमें से पहली के विषय में हमें छुछ वक्तव्य नहीं है, क्योंकि हिन्दुस्तान में जो सैकडों बालक अकाल ही काल के गाल में समा जाते हैं सो श्रिषक साने से नहीं, वस्त कम खाने में।

सब से पहले यह आवश्यक है कि कुछ न कुछ राने की मिले। जब वह मिल जाय, तन यह आवश्यक है कि वह पुष्टि-कारक और वलनर्द्धक हो। इस विषय का विशेष विवरण

ख्यह एफ प्रसिद्ध चामॅझी बाक्टरहो गया है। १०६४ ई० में इसका जन्म हुया सीर १८६१ में मृखु दुई। इसने कई वैद्यक प्राय निखे हैं। उनमें स "Observation on the origin and treatment of losel di casos बहुत प्रसिद्ध है। विद्य वैद्य पर सकता है, परन्तु इतना हम अवर्य फहां—और सभी लोगों का मत है—कि, सादा भोजन ही सर्वोत्कृष्ट भाजन है। मिल्फ को शिक्ष और शरार का रुधिर वदान फे लिय, अनुभव के द्वारा माञ्चम हुआ है कि, वाल, रोटी और हरों तरकारों में बडकर लाभदायक दूसरा मोजन नहीं है हैं वर्म पित का भी बहा कहना है।

पुष्टिकारक और यलवर्द्धक भोजन मिलने पर भी, लोग उसके उपयोग करने में वई तरह की भूलें करत हैं। फर्ड लोग ऐसे हैं जो दौड़ने में सिया, धीरे धीरे चलना जानते हों नहीं। शान्ति पूर्वक काम करना किसे कहत हैं—यह ब जानत ही नहीं। इसीलिये भोजन भी थड़ी ही फ़र्ती से फरते हैं। दो चार ए दे बेंड्रे कीर हालकर उसे निपटा लत हैं अ इस तरह मोजन करने की आदत साधारण रीति स और वैज्ञानिक रीति में भी बहुत युरी है। उससे एक तो मोजन का यथार्थ स्वाद ही नहीं मिल सकता, और दूसरे उसका पचाना कठिन ही जाता है। बढ़े बढ़े शहरों के व्यापारी, जिन्हें दिन-रात व्यापार की धुन समाई रहती हैं, अववा शिवाजी या प्रताप के समान पुरुषों, जो शत्रुओं के भय से महैंव चिन्तित रहा करते हैं। अपना भोजन कींग्रजायुक्त किया करत हैं। विसायी और किताय के कीड़े भी इस पथ का अनुसरण करते हैं। कई सहाराय इसने पुस्तक-भैभी होत हैं कि टान्दी माजन तो करते ही हैं, परन्त में स्वाते हुए पड़ते भी जाते हैं। इस प्रशार

क दिल्दा में बदावन देः— 'खा का स्तान भीर पुरुष का भारत'' दानों साम चादिय ।

मस्तिष्क ग्रौर श्रामाशय—दोनों से एक साथ काम लिया जाता है, जिसका परिएाम यह होता है कि दोनो निर्वल श्रीर निकम्मे हो जाते हैं। हाँ, बीरनल के चुटकुलों या दिसी विनोटी लेपक की विनोदपूर्ण कहानियों का पढते हुए चाय पीना मनोरखक और लाभदायक भले ही हो, परन्तु चाय पीना बात और है, और भोजन करना कुछ और ही। जिसे यथार्थ में भोजन करना यहते हैं वह इतना सरल काम नहीं है, जितना की चाय पीना। भाजन करते समय चित्त एकाम रहना चाहिये। विभक्त नहीं होना चाहिए । हाँ, मित्रों के साथ हैंसी दिझ्गी करते हुए भोजन करना लाभदायक है, क्योंकि इस से पाचनशक्ति बढती है। परन्तु गम्भीर श्रौर पेचीले विपयों की श्रोर मन की कभी न ले जाना चाहिये। इसी सिद्धान्त पर, इङ्गलेंड श्रीर जर्मनी के विद्यार्थी एक साथ बैठकर भोजन करते हैं, परन्तु स्काटलेंड के वेचारे दरिष्ट विद्यार्थी ऐसा नहीं कर सकते। वे अपने अपने घरों में अकेले बैठकर ही भाजन करते हैं। इस अभाव की पूर्ति करने लिए वहाँ के फी चर्च ने, और बहुत से प्रशासनीय कार्य करने के सिवा, अभी हाल में एक अनुकरणीय कार्य करके दिखाया है। उसने एक यडा भारी कमरा स्वास्थ्यप्रद स्थान पर चनवाया है श्रौर घर्मशास्त्र पढ़नेवाले विद्यार्थी पौष्टिक, सादा और सस्ता भाजन एक साथ पैठवर करते हैं।

भेजिन श्रच्छा होने के सिवा, कई प्रकार का होना चाहिये। १ कई प्रकार का होने से छुछ नवीनवा 'प्राती हैं, खीर नवीनवा 'श्राने से भोजन में क्षचि बढ़ती खीर भूख खुल कर लगवी हैं। इसके सिवा, प्रकृति की खोर दृष्टि डालने से भी यहीं वात माल्म होतो है। उसनो ममी वस्तुएँ भिन्न भिन्न रग श्रीर प्रकार की हैं। एमी भिन्नता रखकर मानो वह यहाँ उपदेश करती हैं कि तुम्हारी भोजन की वस्तुएँ भी कई प्रकार की होनो चाहिएँ। एक वात और भी है। वह यह, ि सन्य एक प्रधार का भोजन करके उसके श्रादी हो जाना—दाम वन जाना—दुद्धि मानी का काम नहीं है। दशा के बदलने पर, धनहीं मही ला पर, वहीं भोजन, जो हमें थिय है और जिसे हम नित्य खाते हैं, सन्य नहीं मिल सकता है। इस प्रकार के पेटू लोग यात्रा करने के भी काम के नहीं हैं, क्यांकि यात्रा करने में एकमा भोजन मिलना कटिन होता है। यदि कहीं वही भोजन मिला, तो उन्हें भूरों मरना पड़ेगा। इसी लिये उन्हें एक शान् में रहकर अपना प्रिय भोजन चुनते रहना चाहिए।

श्रव रहा मसाठे के श्रक या रार्वत श्रानि पीना! सो है एक प्रकार में श्रारोग्यरायय ही हैं। उनसे पाचनशिक पदती है, परन्तु हहे-यहें श्रीर वन्दुरम्न लोगों के लिये इसरी कोई श्रायरयकता नहीं है। िरार्थी ऐसी वानों में पैसा न रार्ष फरफे जितनी वचत पर समें, उतना श्राहा है। हुढ़ पानी में यह गुए है कि उससे मनुष्य की प्रश्ति बची नहीं विनर्ध सकती है। मदिरा-पान के सम्प्रन्य में यहा जाता है दि यदाप न्लदुरुं श्रीर ठारे देशों में उसका नियमापुतार या श्रीपि के तौर पर पीना लाभदायक होता है। परन्यु उसरें पीने से पेर्य मुन्दर या मोटा-नावा होने श्रीप पर पूर्ण प्रति स्थाप पर श्रीपा। जो मनुष्य उससे बचेगा यह श्रवान-एं से स्वेगा। जार पीने से पाप परने परने। श्रीर अपने मित्र की महारता कर सकेंगा।

(४) इवाटार मकान

छोटे श्रीर कम इवादार कमरों में रहने से जो व़राइया पैदा होती हैं उनको विद्यार्थियों का यता देना मैं अन्य वातो की अपेत्ता अधिक उपयोगी सममता हू। अञ्चद्ध वायु के सेवन से रक्त शुद्ध नहीं हो सकता है और रक्त-शुद्धिन होने सं अस्थ-चर्म-निर्मित यह शरीर निगड़ जाता है। बडी भारी कठिनाई तो यह है कि अग्रुद्ध वायु में सास लेते रहने से वे द्धराइया एकाएक प्रकट नहीं होती हैं, इसीलिये बहत से श्रसाववान श्रीर मूर्य मनुष्य उसी का सेवन करते जाते हैं श्रीर उन्हें कभी यह ध्यान ही नहीं होता है कि हम वायु नहीं, विप सेवन कर रहे हैं। परन्तु स्मरण रातना चाहिये, उसकी छुरा-देया एकदम प्रकट होती हैं और बहुधा धोरता दे देती हैं। फिर उस समय कुछ भी करते-घरते नहीं बनता है। इसीलिये विद्यार्थियों की उचित है कि जब कभी वे वाहर जाया करें, तो अपने छोटे कमरे की खिडकिया खोल जाया करें और यदि उनके सोने के कमरे की खिड़किया ऐसे स्थान पर न हों कि उनके खुले रसने से इवा का मोका ठीक सोनेवाले पर श्राता हो। तो उन्हे दिन-रात, चाहे जाड़ा हो या गर्मी, खुला रसना चाहिये। हा, यदि किमी मनुष्य की प्रकृति इतनी नाजुक हो ्रिक जरा सी हवा लगते से सिश्रपात होने का डर हो, तो इस नियम पर चलना ठीक नहीं है। गरम देश में भी, जहा रात को अस्वास्थ्यकर बायु जमीन से निकला करती है, रिपड़िकयों का वन्द रहना ही ठींक है।

(५) मोना

अब में सोने के विषय में भी दो-चार शब्द लिख देना

उचित और आवश्यक मममता हूँ । कई लोग सीचते होंगे कि भला सोने के विषय में हुछ लिसने की क्या आवश्यकत है। मानवी प्रकृति के अनुसार चलना ही सब से अद नियम है-अर्थान् जय नींद्र आने लगे, तन सो जाना चाहि श्रीर सोरे ज्योंही सुर्गा हुनुक्कूँ करे या सूर्य हा प्रकार दिखाई पदे, त्योही उठ बैठना चाहिये। बहुत ठीक है। जब सर्म काम प्रशृति के अनुसार किये जाये, तथ सोने के विषय में में उसी के श्रनुसार चलना चाहिये, परन्तु हम लोग यहुधा ऐस नहीं परते हैं। देखा जाता है कि जब नींद आन लगती है तव लोग बहुवा आयों में पानों के छीटे या सरमों का तेल लगाकर या श्रन्य कई उपाया से उसे भगाने का प्रयत्न करत हैं। इसीलिये यह उपदेश दना कि, "प्रकृति के श्रतुमार चल। करा," व्यर्थ है। इस विषय में विशेष कर विद्यार्थी पढ़े ध्यप-राघी हैं, यहा तक कि उनके मभी कार्य जान्ति के नियमों के विरुद्ध हैं। इस लिये, जिम प्रवार परधन हरण फरनवाली को दग्ड दिया जाता है। उसी प्रकार नींद का चुराकर-सोने के समय-पदनवाले निद्यार्थियों को भी कठोर दएड मिलना चाहिये। सोने के समय में बढ़िन मानमिक परिम्रग करा से नींद उघट जानी है। इसियो समय विभाग इस प्रकार रिया जाय कि जिसमें कठिन और मानसिक परिभग के काम गुरू में और सदल और इल्के काम अधीर में रहें। इल्के शाम करने की अपेछा, मोन के एक घटा पूर्व, टहरा। या मित्र से मनोरजक वार्मानाप करना और मी खादा है। इस प्रकार चलों से नींद आप ही धाप, बिना हिसी ज्याय के, आ सायगी !

श्रव रहा कितने समय तक सोना । इसके लिये कोई निश्चित नियम नहीं दिया जा सकता है । साधारण रीति सं, छै घरटो से फम श्रीर श्राठ घरटों से श्रीधक न सोना चाहिये । जो मनुष्य दो घरटे टहला फरता है श्रीर ८ । ९ घरटे मानसिक परिश्रम किया फ़रता है, सहज ही में जान सकता है कि कितना सोना उसके स्वास्त्य के लिये, काम करते रहने की श्रकावट दूर करने के लिये, लाभदायक होगा ।

प्रात जाल सोकर जल्दी उठना एक ऐसी आदत है—ऐसा सद्गुरण है—जिसके कारण कई महापुरुपों ने ख्याति लाभ की है। इसमें किश्वित मात्र भी सन्देह नहीं कि जहाँ पर इसका स्वामाविक रीति से और सरलतापूर्वक अभ्यास किया जाता है वहा आरोग्य और स्वास्थ्य सदैव वास करता है। सबेरे का समय ऐपा सुद्दावना समय है जब परमात्मा का ध्यान और अधिक विचार और खोज के काम किये जा मकते हैं। विकास बायू के विपय में कहा जाता है कि सरकारी कार्य की प्रधिकता रहने पर भी वे प्रात काल उठकर उपन्यास लिखा करते थे।

(६) स्नान

स्तान और जल की वपयोगिता के विषय में, मैं विश्वास-पूर्वक कह सकता हू कि, ये स्वास्थ्य की वडानेवाले हैं। मैंने कई जल-चिकित्सालय देखे हैं और जलचिकित्साक्ष के मूल सिद्धान्तों और अभ्यास पर भली भाति विचार किया है। स्तान करना भी एक अकार की जल चिकित्सा है, जिसके नाम

क्ष शाप्तिय कृष्णस्वरूप बी० ए० एस० एस० पी० पसाव सुरादाबाद ने इस विषय पर उत्तम पुस्तक बिक्ती है।

से ही स्पष्ट प्रकट होता है कि इसमें जल-द्वारा चिकित्सा की जाती होगी । इसकी ऐसी विधि है कि इससे परिश्रम, विश्राम, मोजन मनोरजन, सगति और जल इन्हें बारी बारी से देकर रोगी की देह पर स्वाभाविक पसीना लाया जाता है। इन सब के योग से शरीर पर जो प्रभाव पड़ता है वह यहा ही स्वास्ट्यंपद होता है । अत्येक मनुष्य इसका अनुभव कर सकता है। जो हो, यहा पर विद्यार्थियों को यह यतला देना आवश्यक है कि जल चिकिता लयों में जो चिकित्सा यहे अनुभवी सास्टरा के द्वारा, बहुत रार्च के साथ, की जाती है वही चिकित्सा किसी अश में, घर पर ही, ध्यकेले खोर बिना मुझ खर्च के, की जा सकती है। बह चिकित्मा यही है कि प्रतिदिन पात काल वाणे पानी से स्नान करना चाहिये। यदि मनुष्य यदुव ही भुरुमार या रोगी ा हुमा, तो इस स्नान का यदा प्रभाव पहता है। जहा यथेष्ट पानी नहीं मिल सकता है वहा गीले और तर कपड़े के द्वारा देंद की रगहकर पोंछ दालन में भी बही प्रयोजन मिस दो सकता है। रनान करने के बाद सुरो कपड़े से वेह काँगोछ शलना चाहिये। एमा करने से शारीर निर्मल होकर उसकी मान्ति बहतों है और धर्म सम्बन्धी काई विकार नहीं होने पात हैं। गीले कपड़े पी शरीर पर लपेटकर विशेष विशेष शंगों के लिये जो चिकित्ना की जाती है, और जो जल-चिकित्मा का एक प्रसिद्ध नपाय है, उमे क्षकेंगे न करके किसी निषुण वैद्य के सन्मुख करना चाहिय। स्नान करने के बाद शरीर में गर्मी का जो पुनसवर्तन होता दें यह बहुत मुक्त है। इस पुनस्सवन की तांक नरपुषनों से, जो सुनी हवा में पूमा करते और अप्छे हवादार मनान में स्प करते हैं, सदैव रहा करती है, परन्यु निर्यन मनुष्यों में यह दाफि

उतनी नहीं रहती है । इसलिये चन्हे विना किसी निपुरा वैद्य की सलाह के, यह चिकित्सा नहीं करनी चाहिये ।

(७) शरीर स्त्रौर मन का सम्बन्ध

श्रारोग्यता के विषय में हमें जो छुछ श्रीर कहना है वह श्रागे . के भाग में लिखा जायगा। केवल नियमानुसार भोजन करने से ही कोई सतुष्य श्रारोग्य नहीं रह सकता, मन के। स्थिर रसना भी श्रावरयक है। शरीर का मन से बहुत कुछ वही सम्बन्ध है जो एजिन का भाफ से हैं। यदि कहीं ए जिन में भाफ नियमित रूप से न चलाई जाय, तो सम्भव है कि वह चुए भर में सारे एजिन ुका सत्यानारा करके धूल में मिला दे। यदि मन पूर्ण रूप से वरा में न हो, तो शरीर का कोई भी ज्यापार निर्विन्नतापूर्वक, थोड़े समय तक भी, नहीं चल सकता है। यदि इन्द्रियों का राजा मन सय इन्द्रियों के। अपने वश मे न रखे तो वे सदैव बलवा मचाने के लिये कमर कसे खडी रहती हैं। मन के नियमित उत्साह से शरीर-रूपी सितार के सब तार ठीक स्वर से बजा करते हैं श्रीर यदि इन्द्रियों का राजा मन, उन्हें अन्धाधुन्ध वेग से नहीं चलने देता तो वे हृदय में श्रानियमित घडकन पैदा नहीं कर सकते हैं। इसका परिणाम यह होता है कि जोवनशक्ति कम न होकर यथीचित मार्ग पर चलती रहती है। इसलिये प्यारे नवयुवको, यदि तुम श्रारोग्य रहना चाहते हो,तो सदुगुणी बनो । सदुगुणी होने के लिये बुद्धिमान धनो श्रौर बुद्धिमान होने के लिये ईश्वर में भक्तिरखो और गुरुजनों का आदर करो। क्योंकि हदय में ईश्वर का प्रेम ही सब बुद्धिमानी और ज्ञान का मूल है। इस कथन का क्या अर्थ है, उसका स्पष्टीकरण आगामी अध्याय में किया जायगा।

श्राचार-सुवार

"श्राचार" परमोधर्म" मन ।

(१) श्राचार-सुघार का महत्व

श्रव हम श्रात्म-सुपार के सब में प्रधिक महत्वपूर्ण विषय का विवेचन करते हैं। श्राचार-शास्त्र हो जानकर हो मनुष्य अपने विचारों को यथाकम रान सकता श्रीर कर्सन्य-परायण पन सकता है। श्राचार मान्न हो मनुष्य वा शानत-कर्त्ता है। वही उमना स्वामी है—वही उमना श्रिपकारी है। श्रत्याव श्राचार शास्त्र पर पहुँचने के लिये अत्यन्त श्रावरयक है। प्रमुख चाहे कितना ही प्रतापवान, युद्धिमान, युनवान और उदारचेता क्यों न हो, परन्तु यिश उमका श्राचरण ठीके न हुआ, यिन वह प्रमिष्ट न हुआ, तो यह पृथा किये आने योग्य है। यह श्रपने परिश्रम श्रादि के द्वारा निस उन्च पर पर— कीर्ति गिरि के मर्योग शिगार पर—पहुँचना चाहता है वह सब वैभावा है। नेपोलियमा धारारे, जिसका प्रताप ममान

ह्वह्स सहावार के नाम स ब्यान इनिहास योभी परिनित्त स हुगा है यह वही समुध्य है जिसा समामा धूटर के बैंदा बाजा था। १०६३ है० मैं इसका मन्म दूधा, १८०४ में वादणाह बना, १८०६ में इराजी का रामा बना और कास्ट्रिया-यानों का परिना बिया। १८०६ में प्रतिया रामों के इराया। १८०८ ई० में अपने माई का शतनहां पर पैप्राया। १८०० ई० में बुद्रम्यष्ट चीर सांस्य का युक्त कर दिया। १८१४ में बैंद्र राम ने वारायुकी सहाई में इस रहाया। जी स्थाबर यह गूदर में भागा और सामा में १८३५ ई० में परकाक नी विधास।

यूरुप महाद्वीप में छाया रहा, एक ऐसा उदाहरण हो गया है कि जो श्रमानुपिक-शक्ति-सम्पन्न रहने पर भी श्राचार से च्युत होने के कारण, यथार्थ महत्व नहीं प्राप्त कर सका, क्योंकि मनुष्य का वास्तविक महत्व उसके श्राचरण के साथ रहता है। इमारे कहने का यह अभिशाय नहीं है कि वह बिलकुल युरा श्रादमी था। नहीं, परन्तु स्वार्थ के वश होकर उसने श्रापना समस्त जीवन विजय लाभ करने और अपनी प्रभुता स्थापित करने में ही व्यतीत कर डाला। यहा तक कि परमार्थ श्रीर परोपकार सदश सर्वीपरि सद्गुर्यों के अभ्यास करने का उसे विलकुल अवसर ही न मिला श्रीर इसलिये श्राचार शास्त्र से विहीन होने पर श्राचार के सम्बन्ध में वह परम दिखी रहकर मरा। यह बात नहीं कि शुद्ध ऋौर यथोचित आचरण न होने से फेवल देश विजेता श्रीर राजनीतिवेत्ता ही वास्तविक महत्व नहीं प्राप्त कर सकते हैं, किन्तु सभी का यह हाल है। हार्टली साहन का तो कहना है कि "श्रभिमान, ईर्पा, द्वेप श्रादि मनोविकार गणित, प्रकृति विज्ञान, दर्शन शास्त्र आदि के परिडतों में जितने पाये जाते हैं उतने और किसी में नहीं - और लोगों की कौन कहे, ब्रह्मविद्या के आचाय्यों में भी इन दुर्गुणो की दुर्गीध पाई जाती है।" इसमें आरचर्य करने की कोई बात नहीं है, क्योंकि और और बातों के समान, श्रपने श्राचरण को भी सुघारने के लिये सदाचार प्राप्त करने के लिये-विरोप सुधार की आवश्यकता पडती है। मनोविकारों को रोकना कुद्र ऐसा-वैसा काम नहीं है। इवा को वश में करना जितना कठिन है उतना ही कठिन इन्द्रियों को वरा मे करना है। जो कुछ श्राचरण मनुष्य करता है वह सब इन्द्रियों

ही के द्वारा किया जाता है, अत आवरण को उम, पित्र और निष्फलफ बनाना सुछ वर्षों का खेल नहीं है। इसके लिये बहुत अभ्यास और शिक्षा की आवश्यकता है। कि होना लाई वायरन के लिये एक यहुत सहल काम था। किवत्व-शिक उसे जन्म ही से प्राप्त थी। जिस प्रकार गाय के बछ हे को पैदा होते ही खड़े होने में कुछ कठिनाई नहीं पड़ती, उनी प्रकार वायरन को कि होने में कठिनाई नहीं पड़ती, उनी प्रकार वायरन को कि होने में कठिनाई नहीं पड़ती, उनी प्रकार वायरन को कि होने में कठिनाई नहीं पड़ी, परन्तु हठोलेपन और चिट्ट एक को हदय में स्थान न देना तथा विवेक तथा मध्य पुरुषों के समान भावरण करना उसके लिये बहुत कठिन था। इसी कारण, इन दोपों को दूर करने के लिये, शायद उसने कभी तन-मन से प्रयन्न ही नहीं किया। इसका परिणाम यह हुआ कि अभित प्रतिभा शिन्प प्राप्त परिणाम यह हुआ कि अभित प्रतिभा शिन्प प्राप्त प्राप्त करने पर भी, केवल 'प्राप्तार-धर्म से स्थुत होने के कारण, वह आजन्म दु'रती रहा और

क्ष १ द वी शतास्त्रा के स मा किवियों में इस किव का सामन पहुंच क वा है। यह स्वाभायिक किव था। यहुत प्रतिभारमंत्री था। परमु उसका साचरण ठीक महीं था। इराजी के एक 'काउन्ट'' की भी के मेम पाशस वह यद था। इसका यह हाज देख, इसका विवादिता की ने इसे पाष दिया। कहकिया भी सक्षम हो गई ; श्रीर सम्म में वह देश म भी निकाजा गया। व्यभिचारी होने के सिया, यह मध्यरी भी परने दरके का था। इन सब का परिणाम यह हुआ कि इसका जोवन समुद्र विवमय हो गया। एक एक हाथ सैरना इसके खिये किन हो गया। सरणायस्था में ही इसका स्वाध्य विगट गया। खटमा मे भा इसके पास रहने से इसी का दे दिया। दे ० वर्ष की स्वस्था में इसके दश सकेद हो गय और सन्त में थाडे समय के बाद मुखु ने वसे उगकर उसके पाप भार से इस परती को इका कर दिया। जीवन का छुछ लाभ नहीं उठा सका। इस कि के चिरत्र से यिद कोई शिचा महरा करना चाहे, तो यह शिचा मिल सकती है कि आचरण ठीक न होने से बड़े बढ़े प्रतिभाशाली पुरुषों की भी हुर्देशा होती है। वाल्टर सेवेज लेंडरॐ का भी उदाहरण बुड़त छुछ ऐसा ही है। यह बड़ा भारी लेतक था। श्रॅभेजी भाषा का इसके चरानर दूसरा निपुण प्रन्यकार शायद ही होगा, परन्तु यह भी इतना दुरामही और विड चेडे स्वभाव का था कि सदैव विचित्र सा रहा करता था।

अतएव यदि कोई मनुष्य यह अभिलापा रस्ता है कि जीवन के समस्त कार्यों को वह सफलतापूर्वक चला सके, जीवन-समाम में जय-लाभ कर मके, तो उसे उचित है कि वह एक यात को गाठ में वाघ रक्से। वह यही है कि जितनी आव-रक्ता छुद आचरण और छुभ सकरप की है उतनी न धन की है, न शिक की, न चतुराई की, न कीर्ति की, न स्वतत्रता की और न स्वास्थ्य की है। केवल आवरण के द्वारा ही रज्ञा हो सकती है, और यदि इसके द्वारा रज्ञा नहीं हो सकती तो और किसी उपाय से भी नहीं हो सकती। जो मनुष्य अपना आवरण नहीं सुधार मकता वह विना दिगड़े कभी न रहेगा, क्योंकि उसे सुधार निजा निस्तार नहीं। यदि परोपकार, दया, उदारता, सत्यता आदि सद्युणों का अभ्याम नित्य न किया जाय, तो वे धीरे धीरे निर्वल होते जायेंगे और सम्भवत एक दिन ऐसा आवेगा जा कि वे विलक्षल छुम हो

७ यह मिनद अवकार सन् १०७४ म पैदा हुआ और १८६४ में सता। इसका भाषा में अपूब सरवता और विचारों में विचित्र नयीनता पाई जाती है।

जायँगे, उनका नाम-निज्ञान भी वाकी न रहेगा। प्यारे तवशुक्की, यह जोधन वडे सौभाग्य से प्राप्त हुआ है। वार बार ऐसा शुभ खनमर न मिलेगा। इसलिये खालस्य को दूर भगान्र चैतन्यता प्रहण करो और कर्त्राच्य-परायण होने का प्रयन्न करो।

(२) श्राचार श्रीर धर्म प्रस्तुत विपय पर कुछ ऋधिक लियने के पूर्व यह उविष

है कि श्राचार और घर्म का सम्प्रम्थ सत्तेष में वता दिया जाय क्योंकि इसके भली भावि सममने में सवैव भूल हुआ करती है। जेरेंमी वैनयमक्ष के समय से लेकर आज तक के श्रमेज आचार शाकियों ने श्राचार का इस ढड़ा से वर्णन किया है, मार्गे सकता धर्म से कुछ सम्बन्ध ही नहीं। यह सर्वधा श्रावृत्वित है। इसका धर्म से कुछ सम्बन्ध ही नहीं। यह सर्वधा श्रावृत्वित है। इसका धर्म से कुछ सम्बन्ध ही नहीं। यह सर्वधा श्रावृत्वित है। इसमें उनकी तथा उनके भतानुयायियों की श्रन्यहता तथा सर्काण्य हुव्यता मलकता है। हमां सन्देह नहीं, एपीक्यूरस ! है समान विद्वान किलासकर, दर्गन शाक्रहा, जिनका मत है कि स्विष्ट श्राप ही लाप पैदा हुई है, ससार में 'भले श्रावृत्ती' कहे जा सकते श्रार श्रावृत्ता की वास स्वति श्रार श्रावृत्ता की स्वति स्वति के साथ ज्यतीत कर सकते हैं। इसी प्रकार आजकल कई सद्गुर्णा मनुष्य ऐसे मिलव हैं जो ईश्वर की सृष्टिकचीं नहीं मानते। ये लोग युक्तिं के

[😕] यह एक प्रसिद्ध अप्रजी फिलासफर था । फिलासफी है Utilatarian School वा यही जन्मदाता है। सिल, क्रास्टिन, स्पेन्सर बेन क्षादि इसी शाखा के सहापयिदत हा गये है।

[्]रे यह यूमान देश का तत्ववेता था। ईसा के १७१ धर्प पूर्व इसहा बाम हुया। इसका मत था कि सुनि खाव ही बाव पैदा हुई है—इसझ

द्वारा यह सिद्ध करने की चेष्टा करते हैं कि समार की रचना पचतल-द्वारा होना स्वाभाविक है, परन्तु विचारशील तत्वज्ञ इन सिद्धान्तों को कभो नमानेंगे। वे इन्हें श्रसम्भव श्रौरश्रस्वाभाविक सममेंगे। ठीक भी तो है। ईश्वर के श्रास्तित्व के। न मानते हुए नगन् की उत्पत्ति पश्चतत्व-द्वारा मानना ठीक वैसा ही हे जैसे केई मनुष्य बड़ा राजभक्त हो, श्रन्छा नागरिक हो, राज्य-कर आदि प्रसन्नता-पूर्वक देता हो, देश की सेना मे काम करता रहे और देश-रत्ना के लिये वीरतापूर्वक युद्ध करता रहे, परन्तु इतना सा इल करने पर भी वह अपने राजा का आदर-सत्कार न करे-राता के पास जाकर उसे प्रसाम न करे। ऐसा मनुष्य राजविद्रोही भेले हा न सममा जाय; परन्तु वह उजद् और वेन्यदव तो अवस्य ही सममा जायगा। यही हाल आचार धर्म माननेवाले नास्त्रिकों काहै। ये लोग व्यर्थ प्रश्नों के द्वारा ईश्वर के अनित्तव की विद्व करते हैं। ये उन मूर्खों के समान हैं जो फासी लगाने के लिये रेशम की होरी बनाते हैं। ऐसे तर्क वितर्क करनेवाले भक्तानियों के चित्त में कोई उत्तम विचार पैदा नहीं हो सकते। उनके वत्र-हृदय में अच्छे भावों की सृष्टि नहीं हो सकती। रेन्हें अपनी अल्प विद्या का सदैव अभिमान बना रहता है! जिनको ये अपनी आखों से नहीं देख सकते, हायों से नहीं ष्ट्र सकते श्रयवा प्रयक् नहीं कर सकते, उनके ध्यस्तित्व की ये भागते ही नहीं हैं। परन्तु इन लोगों की यह जानना चाहिये कि इन्द्रिय-जनित हान तथा वैज्ञानिक युक्तियों से भी परे 'खुष' है। वह 'कुछ' केवल जीवन' है। प्रवल झान ही जीवन है और इसी झान का दूसरा नाम 'ईसर' है। इसका न मानना-ईसर का न मानते हुए ममस्त अलौकिक चमत्कारों के

विषय में विचार करना—ठीक यैसा ही उपहासास्पद है जिस प्रकार जेम्स वाट के बिना स्टीम-एखिन का तैयार करना श्रयवा किसी झहर के पानी के नलों का चित्र सींचना; परन्तु जहां से सब नलों में पानी श्राता है उस स्थान का चित्र न सींचना। ईरवर के बिना ससार वैसा ही है जैसा कि बिना शिर, के शरीर। इसलिये नवगुवक का उचित है कि वह नासिकों के बनाये श्रस्ताभाविक श्राचार-विपयक नियमों की पढ़कर सन्तोप न करे। श्रान्तरिक शांचिर-सचार श्रथवा विवेक ही सब श्राचार श्रीर कर्तव्यों का मूल है और इसका पुष्टिकर्ता ईरवर है।

(३) आज्ञा-पालन

इस ईरवरदत्त जीवन का अच्छा उपयोग करने—उसे सुख-मय यनाने—की अभिलापा ररानेवाले नवयुवकों को जो सद्-गुए। प्राप्त करना वाहिये उनका विवेचन अब हम करते हैं। जीवन के प्रत्येक अवमर और समय पर हमें दुछ न इछ कर्तव्यों का पालन करना पढ़ता है, और प्रत्येक कर्तव्य के पालन करने में सद्गुएगें की आवश्यकता पडतो है। जीवन-सप्ताम में जय अथवा पराजय पाना इन्हीं सद्गुएगें पर निर्भर रहता है। कई गुए। ऐसे हैं जो केवल यचपन में प्राप्त निये जा सकते हैं। यदि उस अवस्था में वे न प्राप्त किये गये, तो फिर उन्हें प्राप्त करना दुलम हो जाता है।

'आजा-पालन' इन गुणों में से एक है। सभी लोग त्राज कल स्ववज्ञा प्राप्त करने के अभिलापों हैं, और निस्सन्देह स्वतन्त्रता एक उत्तम वस्तु है। यह एक ऐसी वस्तु है जिसका प्रत्येक विचारवान् पुरुष त्रादर करता है, परन्तु स्वतन्त्रता का श्रसल मतलब क्या है, इमें जान लेना हमें उचित है। इसका

श्रसल मतलब केवल यही है कि मनुष्य श्रपनी स्वाभाविक शक्तियों का विकास अपने इच्छानुसार कर सकता है । इस विषय में समाज, छुटुम्य आदि की प्रकारण इस्तवेष करने का श्रधिकार नहीं है। निस्सन्देह ऐसी स्ववत्रता से लाम होता है, परन्तु इसके द्वारा मनुष्य अपनी बहुत उन्नित नहीं कर सकता है। स्वतत्रता के द्वारा मतुष्य के। केवल इतना ही माल्स होता है कि जीवन की दौड़ कहा से शुरू करनी चाहिये। जीवन-नाटक किस नाट्यशाला में रोलना चाहिये। परन्तु कौन सा दृश्य रोला जायगा या किस प्रकार रोला जायगा—इस विषय में कुछ भी नहीं माछ्म हो सकता है। स्वतन्नता की भी सीमा है। जन तुम किसी एक पथ पर चलकर जीवन-यात्रा श्रारम्भ करोगे, तो कई श्रापत्तियां और वाधाएँ सामते उपस्थित होंगी। मनुष्य एक सामाजिक जीव है। इसके प्रत्येक काम से समाज का घोडा-यहुत सम्बन्ध अवस्य है । अतएव उद्दिमान मनुष्य की उचित है कि वह अपने सन काम अपनी इच्छा के अनुसार न करके समाज के नियमों के अनुसार करे, जिससे समाज के अन्य अङ्गों की स्वतत्रता मे वाधा न पड़े। इन नियमों के। अनानेवाले पुरुषों ने इन्हें केवल श्रपने ही श्रानन्द के लिये नहीं, वरन् समस्त समाज के समस्त मनुष्य-जाति के-सुख और लाभ के लिये बनाया है। इसलिये उस मतुष के।, जो किसी समाज का श्रच्छा सभासद वनना चाहता है, उचित है कि वह उस समाज के नियमों का पालन करे, उनके आज्ञानुसार चले। जीवन के सब कार्य इसी सिद्धान्त के प्रत्यत्त प्रदाहरण हैं। व्यक्ति की पूर्ण स्वतंत्रता केवल उन्हीं कार्यों में है जिनका सम्बन्ध केवल उसी से है—दूसरों से नहीं। मनुष्य को विलक्कल स्वतंत्रता न देना, उसे कठपुतली बनाकर

उसके मनुष्यत्व को नष्ट करना है, परन्तु जब वह समाज में है—जन उसका सम्बन्ध समाज से है—तय वह निस्सदेह समाज के यन्यनों से जकड़ा हुत्र्या है। सभी मनुष्य चाहे वे ऊँचे पद पा हों या नीचे पर—सामाजिक वन्धनों से बँधे हुए हैं। केवल इतना ही नहीं, जितना ही ऊँचा पद होगा उतना ही दृढ़ उसका बन्धन होगा । इन बन्धनों से जकड़े रहना ही उसका परम कर्तव्य है। इसी से उसकी रक्ता होती है । महात्मा पाल ने इसी सिद्धान्त की वडी गम्भीरता श्रौर युद्धिमानी से सममाया है —"सामाजिक नियमों के। व्हलचन करने की जब कभी तुम्हें इच्छा हो, तो में सलाह देता हूँ कि तुम किसी धर्म-पुस्तक की—गीता के धर्म-योग की ही सही—विचार-पूर्वक पढ़ने लगे। ।"यदि वहीं मतुष्य स्वेच्छातुसार चलने लगे, तो योड़े समय में ही उसका आचरण विगड जायगा और समाज में यही हलचल मच जायगी। इटाली के एक प्रसिद्ध इतिहास-लेखक लिवी (Livy) ने अपने रोम के इतिहास में हेनीशल सेनापति की यड़ी प्रशासा करते हुए लिखा है कि वह आज्ञा देना और आज्ञा पालन करना-दोनों जानता था। श्राज्ञा पालन करना, श्रीर आज्ञा देना-ये दोनों शुख परस्पर-विरोधी हैं, परन्तु पहले की भली भाँति मीराने से दूसरा श्राप ही श्राप श्रा जाता है। जिस मनुष्य की केंग्रल आना देने की आदत है वह यह नहीं जान सकता कि चाजा देने से काम नहीं चल सकता-कभी कभी इससे द्यानि भी हो जाती है । इसलिए नवसुवका का चाहिये कि प्राचीन रोमन लोगों की भाँति वे, इस अवस्था में जय कि मनोविकार उहुत प्रजल रहते हैं, आहा पालन करना सीसें। यदि गुरुजन कोई आज्ञा है, तो उसमें छानवीन न करके

"गुरो श्राज्ञा हाविचारणीया" जान उसका तुरन्त पालन करें। गुरुजन नवयुवकों से श्रीर किसी वात में इतने प्रसन्न नहीं होते हैं जितने कि वे उन्हें किसी काम को नियत समय पर शुद्धता-पूर्वक करते देखकर। इसमें कोई श्राश्चर्य भी नहीं है। अपने अपने काम को नियत समय पर, अपनी शक्ति भर श्रच्छी तरह, करने से ही समाज में श्रानन्द और सुख-चैन रह सकता है। यदि ऐसे किसी कठिन काम के करने की श्राज्ञा दी जाय, जो एक श्राटमी से नहीं किया जा सकता है, तो भी उसे ययाशक्ति और यथामति करना उचित है। घडी के ठीक ठीक चलने से ही ठीक समय जाना जाता है। समय ्ठीक जानने के लिये हमें घड़ी पर विश्वास करना पड़ता है। अर्थात् घड़ी के ठोक चलने पर समय-परिज्ञान निर्भर है। इसी प्रकार यदि तुम्हारे किसी कार्य के नियत समय में करने पर किसी दूसरे का कार्य निर्भर है तो तुम उसके लिये घडी-स्वरूप हो—बसे तुम्हारा श्रासरा है, और तुम्हारा धर्म है कि तुम उस काम को ठीक समय पर करो। किसी मनुष्य के लिये इन शन्दों से बदकर प्रशासा नहीं हो सकती कि "वह मनुष्य अपना काम नियत समय पर करता है और जन उसकी आवश्य-फता रहती है, तब वह उपस्थित रहता है।"

(४) सत्य-शीलता

दूसरा बड़ा सद्गुण, जिसे नवयुवकों को अवश्य प्राप्त करना चाहिए, "सत्यशीलता" है। प्लेटो का यह फहना, कि 'असत्य से देवता और मनुष्य दोनों स्वामाविक पृणा करते हैं', बहुत ठीक है। बालक, स्वमाव ही से, सत्यवारी होते हैं, परन्तु मय, अभिमान तथा ऐसे ही अन्य प्रमावों के कारण यह

गुण छुमसा हो जाता है, जिसका परिणाम यह होता है कि यहे होने पर वे कपटी और निकम्मे निकल जाते हैं। जान म्हर्कर मिलॐ ने श्रपनी राजनीति विषयक एक पुस्तक में लिखा है कि 'इगलेंड के प्राय' सभी मजदूर श्रसत्यवादी हैं, परन्तु साथ ही वे असत्य मापण से आन्तरिक घृणा करते हैं। नवयवक को यह बात अपने हृदय में जमा लेनी चाहिये कि ससार में असत्य और घनावटी यार्वे यहुत समय तक नहीं छिपी रह सकती हैं। एक न एक दिन श्रवश्य भएडा फुट जाता है। अपनी योग्यता दूसरो पर बढ़ाकर प्रगट करने की अपेका योग्यता ही का बढाना अच्छा है। अपनी योग्यता को बढाकर बताना भी एक प्रकार का असत्य भाषण है। इस प्रकार के असत्य भाषण से एकाध बार चाहे भले ही काम निकल जाय-भले ही लाम हो जाय, परन्तु व्यन्त में सम कलई खुल जाती है। विश्वास रक्यो, कलई चढ़े वर्तन का रूप रङ्ग, और सौंदर्य सुदैव एक सा नहीं बना रहेगा। योड़े ही समय में सब क्लई खुल जायगी और असल घातु दिराने लगेगी। यही हाल असत्य-भाषण का है। व्यापारी लोग तो लाभ उठाने के लालच से झुठ वोला करते हैं, परन्तु नवयुवक, जिनके लिये हम इस समय लिए रहे हैं, आलस्य, अहफार या कायरता के कारण कृठ योलते हैं। अतएव नवयुवकों की इनसे विरोप सावधान रहना चाहिए। त्रालमी मनुष्य अपना

हमत (जिस्पे पानमा रहेगा गाइट । अलाग गुरून मान १८०६, हम्मु १६०६ । तर्क-गांव क तिद्धान्त, सम्प्रिशाच के मिद्धान, साधीनना चादि इसके ग्रम्य बहुत प्रसिद्ध हैं । पिष्ठले प्रन्य का चनुवार हिन्दों भाषा में हो चया है ।

काम ठीक रीति से कभी नहीं करता श्रीर इसी लिये जब उसकी श्रावरयकता पड़ती है, तत उसे मृ ट-मूठ करके दिया देता है। उदाहरणार्थ —िकसी विद्यार्थी से कहा जाय कि तुम सस्कृत या श्रॅमेजी का श्रतुवाद करो, परन्तु वह श्रपनेमन से उसका प्रतुवाद न करके किसी दूसरे के किये हुए अनुवाद को पढता जाय। यह असत्य भाषण नहीं, तो और क्या है ? शिज्ञक तो यह जानना चाहता है कि तुम कहा तक योग्यता रखते हो, परन्तु तुम दूसरे की योग्यता को अपनी थोग्यता बनाते हो । यात्र रक्स्मे, सत्र धनावटी काम करना एक प्रकार का असत्य भाषण करना है। इससे प्रत्येक मतुष्य को लिजत होना चाहिये। दम्भ और पाखण्ड के कारण भी मनुष्य कभी कभी मूठ बोलने लगते हैं। दूसरों के सन्मुख अपने को अच्छा दिग्नाने की अभिलापा से नत्रयुवक, जो स्त्रभाव ही से अज्ञान और अनुभवहीन होते हैं, वहुधा अपने की ऊपर से ऐसा दिखाते हैं जैसे वे यथार्थ म नहीं हैं। इस प्रकार अपने श्ररपज्ञान को सरस्वती-भाण्डार बनाकर धोरत देते हैं। श्रतएव मनुष्य को जचपन ही मे अपना दोप खीकार करना सीराना चाहिये। ऐसा करने से अन्त मे उसे कुछ लाभ ही होगा, अन्यया जिस छल से वह अपने अज्ञान को दूमरो से छिपाता है उसी से वह स्वय झला जाने लगता है और इस प्रकार श्रहानान्धकार में रहकर, श्राजीवन, भटकता फिरता है। दम्भ श्रीर श्रहकार से मनुष्य को उतनी हानि नहीं होती है जितनी हानि सत्य-भाषण करने के साहस के श्रभाव में टोती है। गर्व और श्रहकार, मनुष्य में बचपन ही से रहता है, कालान्तर में अवश्य कम हो जाता है। क्योंकि मनुष्यों का ऐसा स्वभाव होता है कि वे दूसरे के गर्व और दम्भ को देखकर ठढे जी कशापि

नहीं रह सकते हैं और इसी लिये वे गावित मनुष्य के गई को पूर चूर फरने का सटैव प्रयत्न किया करते हैं। परन्तु कभी कभा थांडी नायरता से भी काम निकल जाता है। जो मनुष्य सल कहने में—अपने मत को निहरता से प्रकट करने में—डरते हैं वे सत्यभाषण कभी न कर सकेंगे और एक ममय ऐमा आवेगा, जन वे सत्य का विचार भी न कर सकेंगे। सत्य थी, अथवा जिसे हम मत्य सममते हैं उसे, निभयता-पूर्वक कहना निस्तत्वेह यही वीरता का काम है और एक उत्कृष्ट सामाजिक गुण है। कई अवसर ऐसे आ जाते हैं कि जब सत्य भाषण करने से प्राचीन नीति, रीति, ब्यवहार आदि के विरुद्ध जाना पड़ता है और ऐसा करने से फमी इप्ट-मिर्जो तथा सम्बन्धियों है जीते मानिक सहस्य साम है। ऐसे अवसर्प पर सत्य योजने के लिये मानिक सहस्य तथा है। ऐसे अवसर्प पर सत्य योजने के लिये मानिक सहस्य तथा है। ऐसे अवसर्प पर सत्य योजने के लिये मानिक सहस्य तथा इन्ता की आवस्यकता पहती है, जो बहुत ही कम लोगों में पाई जाती है के कई प्रमङ्ग ऐसे भी

Ø जब विद्यासागर ने विध्या विश्वह का समयन किया, तह बहुत से स्रोग विरोध करने को वह खड़े हुए। सब लाग उनसे प्रया करने स्रोग, वनके इष्टमित्र उनस लाग के होने स्वग, सन्यभी स्वाग नारूमी सिकोइने स्वग। अर्दा वे सात बढ़ां देनका उपहास किया वाता, पर है विद्यानार इन वाधाओं स पांत्रे इटनेवाटे सीव नहीं थे। स सपने कर्सण यप पर धीरता र्योक हटे रहें, विध्या-विवाह के पर में मई मन्य सिन्दे अगासानुष्टल सिद्ध कार्के दिलाग और सात में सपने मत का मचार करके ही सीचा। क्यां करने ही सीचा।

स्वामी द्यानन्त्र राजा राममोहनराथ बादि को भी अपने गन स्थापित करों में कई सङ्घट खेजने पढ़े, परन्तु उन्होंने पैर पाएं मडी इसापा कीर बाल में अप-लाम परके छोगा। श्राजात हैं जब सत्य बोलना दूसरों कें श्रिश्य हो जाता है। ऐसे श्रवसरों पर मौन धारण करना हो उचित है छै। वास्तव में ऐसी यथार्थ बात का फहना, जो सन्न प्राण्यों कें हितकारी श्रीर प्रिय हो, सत्य फहलाता है। इस विषय में ईसामसीह ने अपने दूतों से कहा था कि सुम लोग सर्प। के सहरा दुढिमान और कन्तर कें। सहरा सीधे और मोले हो। । जो हो, कई श्रवसर ऐसे भी आते हैं, जब साहस-पूर्वक सत्य बोलना पदता है—चाहे किसी को दुरा लगे या मला। बदि ऐसे श्रवसर एस सत्य न नोला जावगा, तो लोग डरपोक श्रीर फायर समर्कोंगे—चाहे उसके ममान, उसके पीछे चलनेवाले, हजारों भयों न हों।

(५) उद्योगशीलता

"खालसी कभी मत बनी"—नवयुवक को इससे वडकर और क्या उपदेश दिया जा सकता है ? हाँ, इसमें सन्देह नहीं कि इस प्रकार के निपेशात्मक उपदेश से मनुष्य कर्त्तव्य-परायण और उद्योगी नहीं बन सकता है, पाप करने से नहीं वच सकता है, परन्तु अच्छे कामों के करने में इससे वहुत सहायता मिल सकती है। "मैं ऐसा काम नहीं करनेंगा"—इस प्रकार के नियम बनाकर मनुष्य की अपनी स्वाधीनता कम नहीं कर

क्षसस्य मूपात् प्रिय मूपात् मस्यापियम् । प्रिय च मानृत भूयादेग धर्मः सनातन ॥भन्नः पृप्ताचीनकाल में मिसर देश में सर्पं बुद्धिमधा की मृतिं माना भाता था ।

🏥 १ क्यूतर भोडेपन और सिधाई में श्रादर्श समस्त्र जाता या ।

देनी चाहिये। ये नियम बहुधा हृदय की सकीर्शाता से उत्पन्न होत हैं और यदि इनके अनुसार आचरण किया जाय तो हृद्य श्रीर भी सकीर्ण होता जायगा । इसलिये यह नितान्त आवश्यक है कि वाल्यावस्था से ही समय व्यर्थ न जाने देने का विचार रखा जाय। यह तभी सम्भव हो सकता है जय मनुष्य नियम के साथ जियत रीति से चले। यदि कोई अपना दुछ थोडा सा समय किसी काम के करने में प्रतिदिन बरावर लगाया करे, तो उससे कभी बहुत भूल-चूक नहीं हो सकती है। कितना समय इस काम में लगाना चाहिये-यह यात प्रवसर और दशा पर निर्भर है, पर सदैव कुछ न कुछ अवस्य ही करते रहना थाहिये। यदि प्रतिदिन एक घन्टे तक तुम किसी काम को परिश्रम-पूर्वक किया करो, तो एक वर्ष में तुम बहुत सा काम कर डालोगे। फिर, जिस काम में हाय लगान्त्रो उसे पूरा करके ही छोड़ो। एक काम में हाथ लगाकर उसे अधूरा छोड़ कर दूसरे काम में हाथ लगाने से, और फिर उसे भी उसी दशा में छोड़ कर किसी तीसरे काम के हाय में लेने स, गुछ लाम नहीं। हाँ, निठल्ले बैठे रहने से ऐसा करना भी किसी बुरजे तक अच्छा ही है। ज्यालमी मनुष्य एक ऐसे घर ये समान है जिसके बरवाचे सदैव जुले रहते हैं और जिसमें पाप-क्या चीर सदैव प्रवेश करते हैं। "व्यर्थ कामों को करने के लिये मुक्ते श्रवकारा नहीं है, व्यये ही मैं श्रपना समय नष्ट नहीं करूँगा, युरी पुस्तकों को, केनल श्रानन्द के लिय, पड़ने की मुक्ते आवश्यकता नहीं है, सद्देन काम में लगे रहने से मुक्ते घड़ी प्रसन्नता होती है, जब मेरा एक थाम पूरा हो जाता है तय फिस प्रकार विधास करने इसरे काम के लिये तैयार

होता, यह में भली भावि जानता हुं"—इस प्रकार फहते रहते से मनुष्य कई विन्नों से वच सकता है । ससार-समाम में हाय पैर चलाते रहना ही अपना कर्तव्य है—ऐसा हृदय में विश्वास करने से भी मनुष्य आलस्य से बच सकता है। समार के विश्वास करने से भी मनुष्य आलस्य से बच सकता है। समार के विषय में मनुष्य चाहे कुछ भी कहते रहे; परन्तु यह स्थान समय व्यर्थ रोने के लिये नहीं है। जहा पर सन लोग कुछ न कुछ काम करते ही रहते हैं वहा आलसी मनुष्यों के लिये सिवाय अपने सर्वनाश के और क्या है? "जीवन अस्प है, विद्या अनन्त है के मौका बार बार नहीं मिलता, प्रयोग अनिश्चित है, निर्णय कठिन है"—यूनान देश के प्रसिद्ध वैद्य हिपोकैटीस के ये सूत्र-वाक्य हैं। यद्यपि ये वाक्य वैद्य-विद्या सीखनेवाले विद्याधियों के लिये, लगभग २४०० वर्ष पूर्व कहे गये थे, तथापि ये ऐसे बचन हैं जो आजकल भी आवर्षीय समक्ते जाते हैं और सब स्थितियो के लोगों के लिये एक से वपयोगी हैं।

(६) सहानुभूति और पेप

यदि हम ससार के चारों ओर दृष्टि डालकर देखें और लोगों में साहस और उत्साह के शोचनीय अभाव के कारण का अनुसन्धान करें, तो तुरन्त विदित हो जायगा कि इदय की सकीर्येता ही मृल कारण है। सकीर्य हृदय होने, पारस्प-रिक सहानुमूति न होने सें, लोग तुम्हें अच्छे काम में भी

रूभनन्त शास्त्र षहुत्वास्य विद्या । हाल्परच कास्त्रो बहुविद्यता च ॥

यरसारभूत सदुपासनीय । इसैयया चोरतियाम्बुतस्यान् ॥

—चास्य

सहायता नहीं देते हैं। बहुत से मनुष्य ऐसे होते हैं जो केंग्रल अपने ही काम से काम रस्ते हैं—अपने ही ख्या में मस्त रहते हैं। दूसरों के उद्यम की वर्चा सुनकर ये नाक-भी सिकोडने लगते हैं। ये मनुष्य ठीक कूप-मण्डक से समान हैं जो अपने कुप ही को मर्वस्व सममते हैं। ऐसे मनुष्यों के बेटिंग और सहानुभूति रहित खानरण में यह शिचा मिल सकती है कि सब समाज की शसन रखते हुए-सन के कामों से सहालुमृति रखते हुए-जीवन व्यतीत करने के लिये हमारा क्या कर्त्तेच्य है। जर्मन कवि गेटी% जर ८३ वर्ष की अवस्था में अपना शरीर त्याग करने लगा, तव उसने अपने अन्तिम श्वास म यही कहा-"मुमे प्रकाश और, चाहिये"। इसी प्रकार नवयुवकों को, जो हदय की सकीर्याता दूर करना चाहते हैं, अचित है कि वे ईश्वर से प्रतिदिन यही प्रार्थना किया करें कि, "हे प्रभो । मुक्ते अधिकाधिक प्रेम प्रदान कर।" मनुष्य यहुधा चतुर हुआ करते हैं। परन्तु आपनी चतुराई का विस प्रकार उपयोग करें—यह उनकी समम में नहीं स्राता । वे लोग उन योदास्रों के समान हैं जो शक विद्या में बहुत निपुण हैं। परन्तु जिन्हें अपने नैपुण्य में हिग्याने का अवसर नहीं मिलता है। अथवा यदि अवसर भी भिलता है, तो उसरा दुरुपयोग यरना चाहते हैं। ऐसे भनुष्यों की 'प्रेम' की आवश्यकता है। "दुखियों में माय दुग्गी श्रीर सुरितयों के साथ सुगी होश्री"-यदि वहीं महात्मा पाल फे इम उपदेश के अनुमार उत्तरता-पूर्वक आचरण किया जाय,

अञ्चमनी देश का यह प्रसिद्ध कवि था। बच्छा तत्त्रदर्शी भी था।

माननी प्रकृति का उसने चवदा घष्ययन किया था।

तो मनुष्य के। जीवन-यात्रा के पद पद पर स्नेह श्रीर सहानु-भृति के अभ्यास करने का अवसर मिल सकता है। महाकवि भूति । कालिदास का हदय सार्वभौियक सहानुभूति श्रीर स्नेह से परिपूर्ण था श्रोर इसी लिये वे सन प्रकार के मनुष्यों के स्वभाव का चित्र र्चाचने में समर्थ हुए । यद्यपि समी मनुष्य कवि नहीं हो सकते, तथापि थोड़ा कष्ट स्वीकार करके वे सहदयता प्राप्त कर सकते और चपने हृदय की विस्तृत कर के, जाति भेद का कुछ भी ध्यान न फरके, समस्त मानव-जाति से प्रेम रख सकते हैं । सहव्यता के प्रह पर कविता की जाती है-इसी पर कवि की सफलता निर्भर रहती है। कविता लियने को अपेचा यह अधिक अच्छा है कि उच्च विचार, सहदयता आदि का प्रत्येक कार्य्य में श्रभ्यास किया भे जाय। इससे एक पथ दो काज होंगे—श्रभ्यास करनेवाले को लाभ होगा श्रौर समाज का भी । कवि का जीवन वडे ही आनन्द का जीवन है। सकीर्ए-इदयता तथा स्वार्थ-परता का उसे छेश नहीं रहता है। जहां कहीं उसे काई महान वस्तु या सुन्दर छवि देख पडती है वहीं से वह उसे एकत्रित करता श्रीर श्रपनी कविता में वर्षित करता है। इस लिये नवयुवक की चाहिए कि वह अपने इदय की सक र्शता दूर कर उसे विस्तृत और उदार बनाये, सब जीवों से स्तेह तथा सहानुमूति रक्ते श्रीर ज्यर्थ किसी से घृणा न करके श्रपने कुविचारों की दूर करें। इसमें सन्देह नहीं कि यथार्थ घृणा करनेवाला मनुष्य, कोरी हा में हा मिलानेगाला-उकुरसुद्दाती कहनेवाले-"मुँह में राम राम श्रौर पेट में कसाई का काम" करनेवाते - से श्रच्छा है। परन्यु निलकुन घृणा न करना श्रीर भी श्रन्छा है। जो भला श्रादमी है, वह जहा तक उससे होगा, किसी से पृशा नहीं

करेगा, किन्तु अपने विरोधी जनों के गुर्णों के। हुँ देगा। और चनकी प्रशसा करेगा। प्रसिद्ध तत्ववेत्ता जान स्टुश्चर्ट मिल में एक वड़ा भारी गुरा यह या कि वे अपने कहर विरोधियों के भी गुर्लों की प्रशासा किया करते थे। प्रत्यक श्रेली के मनुष्यों में कुछ न छुत्र मलेपन का अश अवस्य रहता है, इसीलिये कभी, किमी की निन्दा नहीं करनी चाहिए । निन्दा करने से हुछ धद्यान नहीं मिल जाता है भत्युन छिछोडापन और लड़कपन समका जाता है। यह समककर कि सारा ससार इसकी निन्दा फरता है, अथवा वह ऐसे किसी मत या पथ का है जिसे प्रत्येक मनुष्य तुन्छ सममता है, किसी की निन्दा नहीं करना चाहिए। कई महापुरणें की—राममोहनराय, विद्यासागर, फ्राइस्ट, दया-, नन्द, ख्रादि की—पहले पहल यहाँ दशा हुई थी।सभी लोग उनकी निन्डा करते थे, परन्तु अय ये पूज्य रिष्ट स दंग्ने जाते हैं। जो लोग पहले उनकी निन्दा करते थे वे अब अपने किये पर पश्चाताप करते हैं। "सब मनुष्यों का श्रादर करो"—श्राचार धर्म का यह सर्वोपरि जीर पवित्र उपदेश है। किमी मनुष्य का तुम कभी आदर नहीं कर सक्ते जब तक कि तुम बसे जानने का प्रयत्र न परो। और किसी के गुणों की अच्छी तरह पहचानने के लिये द्वेपभाष से रहित होकर शुद्ध यित्त से देखना चाहिए। ऐमा परना ही यथार्थ भाचार है। यह गुए। मनुष्य की उत्तम मन्यति है। इसका मन्या दन पर हेने से तुम सर्वेषिय हाँ जान्त्रांग श्रीर नुम्हारे फर्म भी तुम्हारे वचनों के अनुसार यथार्थ और सर्विषय हो। तारींगे। (७) थादर-सत्रार

वर्तमान समय में पर्ड नज्युवर ऐसे हैं जिनके चेहरे पर भानो यह लिया हुआ है कि—"हम निसी की प्रशासा नहीं

करेंगे।" ऐसे लोगों को कोई भी स्तेह-दृष्टि से नहीं देखता। प्रशसनीय वातो की प्रशंसा न करना-वह भी एक बुरी आदत है, जो घमएड के कारण पड़ जाती है और यदि यह शीघ ही दूर न की जाय, तो उन्नति की कुछ भी आशा रखना आकाश-पुष्प-व्रत् है। प्रेटो के कथनानुसार 'प्रशसा करना' युद्धि और विवेक की प्राप्ति तथा पुष्टि का साधन है। अत जितनी ही अधिक प्रशसा करें उतना ही अच्छा हे,परन्तु इसका यह अभिप्राय कदापि नहीं है कि अन्याधुन्य प्रशसा—अप्रशसनीय पदार्थों की भी प्रशसा —की जाय । नवयुवकों में यह गुरा श्रवश्य ही होना चाहिये, क्योंकि इससे पूर्ण ज्ञान प्राप्त होता और बुद्धि निर्मल तथा परिपक ूहोती है। इससे रहित होना सकुचितपन, उदासीनता, स्वार्थ-परता, दन्भ 'आदि का द्योतक है। ये दोप अस्पन्न जनों में बहुधा े पाये जाते हैं, जिनके वाह्य श्राहम्बर—ऊपरी चटक-मटक— को देखकर मनुष्य उनकी सची योग्यता—यथार्थ गुण-मान वैठते हैं। प्रत्येक नवयुवक से हमारा तो यही कहना है कि योग्यता का सदैव घादर-सरकार किया करो। यद्यपि सम्प्रति यथार्थ योग्यता बहुत ही कम पाई जाती है, क्योंकि आजकल लोग अपने से वडों को भी वरावरी का समकने लगे हैं। इस-लिये कोई किसी का आदर नहीं करता है। फिर भी, यह गुरा-लिय काइ रक्सा का आदर नहा जरता है। योग्यता की प्रशासा और आहर करना—आहमा का भूपए है। इसी के वल पर वह पतित नहीं होने पाती है। कवि वर्ड स्वर्थ का यह कथन कि, "केवल आदर, आशा और स्नेह के वल पर इम लोग अपना जीवन सुरापूर्वक ज्यतीत कर सकत हैं", प्रहुत ठीक है । मनुष्य चाहे कितना ही महान् और यलवान् क्यों न हो, वह इस विद्याल विश्व के सन्मुख अति क्षुद्र और तुच्छ

है। यहा महत्व प्राप्त करने का एकसान उपाय यही है कि विश्व पर प्यार करके अपने हदय में ऊँचे विचारों और भानों की स्रिष्ट की जाय। महात्मा जान ने इस तत्व को अपने प्रथम उपदेश में वहुत ही उत्तमता से समकाया है - "हम परमिता ईश्वर के पुत्र हैं। हमें यह नहीं जान पड़ता कि हम खागे क्या होंगे, परतु, इतना हमें माळूम है कि जन हमारा उससे साज्ञात होगा, जर हम उसके यथार्य स्वरूप को देखे है, तब उसी के साथी हो जायँगे। हमारा पाप-मल दूर हो जायगा, हमारा हरूय मन्दिर पवित्र हो जायगा और उसमें ईश्वर का प्रकाश छा जायगा।" श्रर्थात् जब भनुष्य पूर्ण पवित्रता और उत्तमता के सर्जोग श्राहरी यो अत्यन्त उत्साह, आदर भौर शद्धा के साथ देखता है, तय वह उसी का साथी होने की श्रभिलापा करता है। ऐसी दशा में, शुद्ध श्रीर बदार चित्तवाला मनुष्य जिम वस्तु की प्रशमा श्रीर श्रादर फरता है उसी का वह श्रनुरुरण करता है। मनुष्य का अख्य लक्ष्य यही होना चाहिये कि वह "समार कोदेरी श्रीर उसका अनुकरण करे।" यह क्या ही उत्तम उपदेश है और कैसे श्रन्छ उद्ग से कहा गया है। जय तक श्रादर श्रीर श्रद्धा की रिष्ट से देखने की शक्ति मनुष्य में न हो, तथ तर वह गुण-दोपों या निरीचण ही किम प्रकार कर मकता है और जिन गुणों मी वह जानता ही नहीं है उनका वह श्रनुकरण किम प्रकार पर सनता है। श्रयांत दूसरों के लिये धापने को श्रादर्शन्वरूप यनाने के लिये चार साधन हैं —(१) श्रादर श्रीर प्रथमान (२) गुण-शेषों का निरीक्षण, (३) गुर्खों का झात, श्रीर (४) उनका श्रमुकरण । किसी का यथार्थ श्राहर श्रीर प्रश्ता करन के लिये बुद्धि और उदार भावों की श्रावस्थकना है। परनु

सभी वस्तुओं और व्यक्तियों का तुच्छ सममने की आदत बुद्धि का गला घोंटकर उदार मार्वों की मृत्यु ही कर डालती हैं।

(८) सयम

श्राचार शास्त्र में दो प्रकार के सिद्धान्त होते हैं, एक तो मन से सम्बन्ध रखनेवाले और दूसरे, नियम से । 'प्रेम' श्रौर 'श्रादर', जिनके विषय में हम श्रमी लिख श्राये हैं, मन से सम्बन्ध रतत हैं, और मयम, जिसके विषय में नीचे लिखा जाता है, सुधार-विषयक नियमो से सम्बन्ध रस्तता है । सयम एक ऐसा गुण है जिसका तरणों को कुछ मी विचार नहीं रहता है, श्रीर जिसका श्रभाव कोई वडा दोप नहीं समका जाता है, परन्तु स्मरण रहे, यह एक ऐसा गुए है जिसका पहले से विचार कर लेना नितान्त श्रावश्यक है, अन्यथा खेच्छाचार के भयङ्कर परि-णामों के। भोगकर, अनुभव-द्वारा, शोघ सीराना पड़ेगा। नव-युवक, जिनकी नस नस में उत्साह-रूपी रक्त वेगपूर्वक सचार कर रहा है, 'अति सर्वत्र वर्जयेत्' की ओर विल्कुल कान नहीं देते हैं। परन्तु स्मरण रतना चाहिये कि श्रसयम-जनित भयकर परिएामों की उपेद्धा करने से जीवन-समाम में जय-लाभ कदापि नहीं हो सकता। चमकती हुई तलवारों के बीच मे निर्भ-यतापूर्वक कृट पडने से बीर योद्धा को जय नहीं मिलती है। जय जन मिलती है तन सयम-जनित सावधानता तथा धैर्य आदि गुर्णों के अवलम्बन से ही । प्राचीनकाल के महापरिडत, परम दुद्धिमान, श्राचारशास्त्र के श्राचार्य, श्ररिस्टाटल श्ररस्तृ) का; जिनका प्रत्येक मत प्रमाणस्वरूप माना जाता है, परमो-पयोगी नियम था कि-चिट्टत श्रिधिक' और 'बहुत कम' इन दानों मार्गों की छोडकर मध्यमार्ग में चलना युद्धिमत्ता है।

जीवन-यात्रा में खभी हाल ही में पैर रखनेवाले नत्रयुवक, चाहे वे अभी अपनी रुचि और शिक्त में कितने ही बढे-बढे स्यों न हों, श्रापने हृद्य-पटल पर इस बात का जमाए रक्तें कि क्यों क्यों जीवन-यात्रा की समाप्ति के दिन निकट खाने लगेंगे त्यों त्यों वे ससार के व्यवहारों की देखकर व्यवने सब वामी, की मध्यमता और परिभिति से करने लगेंगे और अपने शान-यक्षुत्रों से इस तत्व के। स्पष्ट वेदाने लगेंगे कि वास्तव में बही व्यक्ति सत्र से अधिक यलवान् है जो अपनी समस्त शिरियाँ की, यथोचित मार्ग पर, जिचार-पूर्वक बलाता है। लम्पटता का कोई काम, अथवा नियम-विकद्ध कोई काम, करने के पश्चार जो सुम्ती माछ्य पडती है वह इस बात की साची देती है। कि तुमने नियम विरुद्ध आचरण किया है, प्रष्टति के नियमी की पादाकान्त किया है, श्रतएव तुम्हें दरह श्रवरय मिलना चाहिए। जो इस प्रकार के काम करता है वह आत्म धात करता है-अपने पैरों में अपने हाथ से सुन्हाड़ी मारता है। ऐसा मनुष्य जिम युद्ध शाखा पर वैठा हुन्ना है उसी की मानो बाट रहा है। नियम विरुद्ध आपरण ऐसे ध्यनगंत जल प्रवाह के समान है जो अपने किनारे के भगा का गला हालेगा, नीव से उसाद डालेगा । यम ठीक यही दशा दिन-रात विधाम्यास फरने से होती है। लगातार यहत समय तक कठिन मानसिक परिश्रम करने से, तोते की तरह रटकर वहत सी यातों थे। मिलक में इमकर भरने में, सम्निक्त निर्मल हो जाता है, जामागय में विकार हो जाना श्रीर शरीर रोगी समा सुस्त हो जाता है । नवसुपनी । पहले ही से सचेत ही जाश्री, वाकि तुन्हें वह श्रवगर ही न धारे।

किसी बात में भी अधिकता करने का परिणाम सदैव हानि-कारक होता है। नौका मे दरार होना हो नुरा है। यदि एक बार उसमें दरार होगई, फिर चाहे वह सावधानी से सुधार क्यों न ली जाय, वह श्रिधिक बोफ लादने या स्वच्छन्टता से क्वलाने के काम की नहीं रहती। ठीक इसी प्रकार एक बार स्वास्थ्य के विगड़ने पर शारीर कठिन परिश्रम करने के योग्य नहीं रह जाता है। ज्ञान अच्छी वस्तु है, परन्तु सदैव ज्ञान के ही पीछे पडे रहना अच्छा नहीं। "अधिक ज्ञानवान वनकर फकाल हो में, पूर्ण वयस शाम करने के पहले ही, मरने की इच्छा क्यों करते हो ?" सुलेमान के ये शब्द स्मरण रागे जाने योग्य हैं।

(९) द्रव्योपार्जन

यदि भारतवर्ष भूमएडल के सब देशों में सब से अधिक सम्पत्तिशाली है, तो यहा के प्रत्येक नवगुबक को यह जान लेना आवश्यक है कि मनुष्य का बास्तविक आदर-सत्कार उसके धन धाम आदि से नहीं होता है, किन्तु उसके आचरण और गुणों से। "मुखआित का द्वार इदय में है, बाहर नहीं, सारा स्वर्ग नुम्हारे भीतर है।" इसलिये धनाहण ज्यापारियों की तरह, तुम भी किशी की असल योग्यता का अनुमान—उसके आन्तिरक गुणों और आचरण के। न देरते हए—केंग्रल ऊपरी ठाटवाट, धन धाम आदि देखकर मत करो। वौना आदमी उच्चे थान पर चैठने से निस्सन्देह नीचेवालों के। देश सकता है, परन्तु उसका हैराना उच्च खान के लाम का फल है, निक्ष उसके आन्तरिक गुणों का। इसी प्रमार किसी गुणाईन मनुष्य की—जो केवल धनवान ही है, जो अपने धन के बत से

उच पद पर पहुँच गया है—चाहे वह पद पालिमेंट की भेम्यरी का ही क्यों न हो-जब वास्तविक योग्यता का विचार किया जायगा-उसकी श्रदाएड सम्पत्ति का विचार न करके उसके गुणें का विचार किया जायमा—तव वह पवित्र श्राचरणवाले पूर सम्पन्न, परन्तु धनहीन, मनुष्य के सामने विलकुल तुन्छ समना जायगा। अतएव नज्युवका, सब में पहिले तुम इस यात स्मरण रक्लो कि वह मनुष्य, जो केवल धन ही के मद में चूर। रहा है, जो केवल धन ही के वल पर उच्च पद पर पहुँचा है, समा में जितना घृष्णित है उतना शायद श्रीर कोई न होगा। श्रव देख चाहिए, वह चृखित क्यों है। उसने ऐसा कीनसा धुरा काम विर है ? वात यह है कि जब उसने देखा कि उपरी ठाट-धाट श्री प्रचुर धन रखने के कारण ही में उच पर का अधिकारी हुआ है त्तव फिर उसने केवल धन ही का मुख्य समका और इसलिए श्रपने श्राचरण का सुधारने का बिलकुल प्रयत्न ही नहीं किया इसलिये, अर्थात् सुगन्ध-रहित देस् का क्ल होने के कारण, वर धृिणत है। इमारे कहने का यह अभिप्राय करापि नहीं है वि तुम धन मश्चित ही मत करो । नहीं, धन अवस्य मश्चित परी-इतना करो जिससे तुम किसी का मुँद ताके विना, सुररपूर्वर निर्वाह कर सके। परन्तु लखपती होने की चोर अपना लस्य मत छे जाणो। सुकरात, त्यरस्त् , पाल भादि समी इस बात पर जीर देकर कहते हैं कि "मसुष्य के दिन-रान पैसे कमाने पर ही कमर कमे रहना उचित नहीं है, क्योंकि जा मनुष्य पैमे कमाने पर ही कमर वाघेगा वह अपने आवग्य भी उमता और पवित्रता की आर प्यान नहीं देगा। अतगर नवयुवका, तुम अपन गुणा की यो यता और आपरण सी

पवित्रता के चल पर श्रादर पाने का टावा रक्स्तो। कालान्तर में एक समय वह श्रावेगा जब यथार्थ योग्यता विदित हो जायगी और करोडपित तथा राजा-महाराजा भी तुमसे नीचे हो जायँगे।

(१०) न्हता और धैय

हमारा यह विचार नहीं है कि हम इस थोडे से अवकाश में सभी सद्गुणों का कमानुसार विवेचन करें। जो इन गुणों को जानना चाहते हैं उन्हें प्राचीन आचार शास्त्रियों के वनाये हुए प्रथों का पाठ करना चाहिये। फिर भी, हम एक गुए का वर्णन अवश्य करेंगे। वह है ''हढता या धैर्यं"। यह गुरा आचारhसम्बन्धी महत्व प्राप्त करने के लिये बहुत आवश्यक है। इसी से सब कामों मे जय प्राप्त होती है। हमने आज तक फिसी ऐसे मनुष्य का नहीं पाया कि जिसने दृढता या ^{धर्म} के विना किसी कार्य में सफनता पाई हो । कवि-शिरोमिए वर्धस्वर्थे श्रपनी "एक्सकर्शन" नाम्नी कविता में लिखते हैं, "पहाडों पर श्रमण करते हुए जब आकाश में मुक्ते वर्षा-सूचक मेंच दिखाई पडने लगते, तब में पानी से भींग जाने के डर से अपने विचार का त्याग नहीं करता था, क्योंकि यद्यपि पानी में भीग जाने से मुक्ते थोडासा कप्ट श्रवस्य होता, परन्तु श्रपने विचारों की त्याग देने से मरा दृढ सकन्य और धीरता जाती रहती और श्राचरण में धन्त्रा लगता, इसलिये पानी की कुछ भी परवा न करता हुआ में उम ओर बराबर चला जाता था, जहा जाने का विचार करके में घर से निकलता था"। पाठको, कैसा धैर्य है। कवि के इम क्यन से कैसी बुद्धिमानी मलक रही है। यह ससार एक एमा कर्मनेत्र है

जहाँ पर छोटी छोटी श्रापत्तियों का देखकर हर जाने से काम न चलेगा । यहापर एसी ऐसी कठिनाइयाँ उपस्थित हो जाती हैं जिनस जबते रहना ही 'जीवित रहना है', श्रौर जिन्हें जीत छेना 'भला भाँति जीवितरहना हैं'। हमारा एक मित्र जब ''वैत करीन ' नामक पर्वत के शिखर पर पहुँचा, तय ज्ञात हुआ कि जिस शियर पर वह चढ़नेवाला था वह यथार्थ में वहा से तो मील की दूरी पर शी श्रीर वहा का मार्ग कॅकरीला श्रीर ऊँचा-नीचा था। ऐसी श्रवस्था में, जा खूब यक गये हैं, वहा जाना बहुत ही कठिन कार्य था। भला रास्ता तो जैमा-तैसा ही था, पर मब से बड़ी आपत्तियह धी कि वह शिरार, मन्ध्या समय होने के कारण, कुहरे से दकता जाता था। सुर्यास्त के लिये पेवल एक घगटा रोप नह गया था। यह देखकर नीचे उतरने के लिये उसने पास की एक राह पकड़ी 'और धीरे धीरे नीचे उतर आया। रात भर वहीं विश्राम किया। फिर टूसरे दिन उसने "बैन" पहाइ पर चदना श्रारम्भ रिया; श्रीर चौटी पर पहुँच वहां श्रानन्द-पूर्वक भाजन हिया। स्रद, मित्र का कहना था कि दूसरी बार उस पहाड़ पर चढ़ते का प्रयत्न मेंने इम कारण किया कि जिसम उम सुन्दर पहाड़ का स्मरण, पराजय श्रीर भीरता की लजा के माय, मेरे मन में न रहे।। पाठको। विज्ञास रक्त्वो, इस श्रफार के धेर्यवान मतुष्य जिम काम में हाय लगावेंगे उसमें उन्हें सफाना श्रवदय मिलेगी। श्रतप्य विसी नये कार्यके श्रारम्भ में कि नाई या निम्न आते देखकर उस काम से हाथ न स्थान लगा नाहिय । जर्मन भाषा में एक कहाउत है कि 'सभी पार्य्य आरम्भ में बठिन होते हैं । कार्य जितना हा उन्टाए होगा, उसमें उतनी ही फाधिक कठिनाई होगी। यथार्थ में, वटिए कार ही

किये जाने योग्य है। श्रीर इसके लिये टट सकरण श्रीर परिश्रम की श्रावाइयकता पड़ती है। इस कर्मक्षेत्र में येथे ही परम शिक है। यदि विधाता वाम न हो, सब प्रसङ्ग विरोधक न हों, तो इसी शिक के द्वारा सब कार्मों में सफलता प्राप्त की जा सकती है। महापुरुपों के—चेंजिमन फ्रॉकिलन, फ्रोइक दि पेट, नेंपोलियन, ईश्वरचन्द्र, दयानन्द, शिवाजी श्रादि के—जीवन चित्र पढ़ने से माल्यम हो जायगा कि दृढ सकरूप, परिश्रम श्रीर पैर्य से कैसे कैसे वहे काम किये जा सकते हैं। जो मनुष्य किसी काम में विघ्न श्रात टेख उसे बीच हो में छोड़ टेता है वह कमी इतकार्य वहीं हो सकता। यदि चौपड़ के दोल में श्रापन दाव के पासे पढ़ने न देख कोई रितलाड़ी पासा फेंककर दोल छोड़ टे, तो स्वा वह कमी रोल जीत सकता है?

ध्वत्र इस द्वात का कुछ विवेचन करके, कि वास्तविक भाचार में दूजता एव उत्तमता किस प्रकार प्राप्त की जा सकती है, अपने विषय के। समाप्त करते हैं।

(११) पवित्र भाचरण

सव से पहले इस बात पर भ्यान देना चाहिये कि नवयुवक इस बात को गाठ में बाँध रक्त्ये कि केवल धर्मपुक
भावरण करना ही—न्यायान्याय का विचार रखते हुए साहस
और शक्ति के साथ काम करना ही—मतुष्य-जीवन का सुख्य
उदेश्य है। इसी में उसका गौरव और महत्त्व है। इसे प्राप्त
करने का सब से उत्तम स्थाय यही है कि तुम प्रत्येक अवसर
पर धार्मिकता और सबरिज्ञता के साथ प्राचरण करो। यदि
युम यह सोचते हो कि तुन्हें इस गुण के प्राप्त करने में प्रन्य,

तर्फे, विचार श्रौर विद्वत्ता-पूर्ण व्याख्यान से बहुत सहायता मिलेगी तो यह तुम्हारी भूल है। हा, पुस्तकें पढ़ने श्रीर व्याख्यान सुनने से जागृति श्रीर दस्साह श्रवश्य श्रा सकता है, वास्तव में ये सव उस "साइनगोर्ड" (पथ प्रदर्शक चिन्ह) के समान हैं जो इन्हें भूलने-भटकने से रोक सकते हैं। परन्तु यात्रा या मार्ग में ये वुम्हे एक दम भी नहीं चला सकते । चलना या न चलना तुम्हार पैरों का काम है। चलकर ही यात्रा पूरी होगी। साइनवोर्ड यहि मिलते जायेँ तो उन्हें देखने से कोई हानि नहीं, पर जितना शीव तुम उनके सहारे थिना चलने का अभ्याम करोगे उतना हो आहा है। क्योंकि जय तुम यात्रा आरम्भ करोगे, तब थोड़ी ही दर चलकर देखोगे कि तुम्हारा मार्ग दलदल, मुहरे, समन जगन। कटीली काड़िया से रुका हुचा है। इस स्थान में काई भी साइनशोड नहीं । ऐसी दशा में अस वैचारे पथिक का, जिसने केवल साइनबोर्ड और भील के पत्थरों की ही देखकर-उनके ही सहारे-चलने का धाम्यास किया है। क्या हाल होता होगा ? इसलिय तुम्हें योग्य है कि अपने सब बाम अपने चित्त की द्दता और विवेक के अनुसार करो, अन्यथा तुन्हें अपनी सहायता पे लिये, अपन ही समान भूले भटके प्रथिक के आसरे जगल में पढ़े पड़े महना पड़ेगा। इससे बचने के लिये नवयुवयो, कमर कसकर सैयार हो जाओ और लोगां वे। यह मुख्य तस्त्र सिद्ध करके दिग्ग दो कि जिम शकार तुम धननी चलकर सीराते हो, कुदना युदमर और पटा चला । पटा चला पर, इसी प्रकार सन्मागे पर न्यायानुसार आपरए। करमा प्रत्येक अवसर पर न्यायानुसार आचरण करने से ही सीमा जाता है। पहली मजिल पर धी मैंभलन की फाररत है। यदि

तुम पहली ही मजिल में, जहां धैर्य और पुरुपार्थ की स्नाव-श्यकता पडती है, दुम दबाकर भागोगे, तो दूसरी मित्रल में तुम और मी अधिक हरपोक हो जाओंगे, और तीसरी में श्रीर भी श्रधिक । इस प्रकार तुम विलकुल निकम्मे हो जाओंगे। यदि मतुष्य नदी की तरगों के। रोकता हुआ उसमें र्वेरने का अभ्यास करता रहे, तो किसी समय वह ज्वारभाटा के समय भी तैर सकता है। यदि वह शान्त और स्थिर पानी में ही तैरने का अभ्यास करता रहे, तो वह ज्वारभाटा अथवा प्रवल लहरों में तैरने का कभी साहस न कर सकेगा। पाप भौर पुराय के सिद्धान्तों हो की (पुस्तकों के द्वारा) जान लेने से केई मनुष्य पुरुवात्मा अथवा पवित्र श्राचरण-वाला भैहीं यन सकता, जन तक कि वह उनके अनुसार आचरण न करें। जिस प्रकार यात्रा में मनुष्य एक एक मील के पत्थरों को छोडता हुआ आगे बढता जाता है, उसी प्रकार जीवन-यात्रा में उसे उचित है कि वह अपने एक एक दोप को छोड़ता हुआ, और अपना आचरण पवित्र और उच बनाता हुआ, आगे बढता जाय, अन्यथा, अन्त में फिर सिनाय पश्चात्ताप करने के और कुछ हाथ नहीं लगता, क्योकि मनुष्य-जीवन बार बार नहीं मिलता है।

(१२) स्वाध्याय

जब कभी तुम्हें मन में विपाद पैदा हो अथवा आवार-धर्म के पालन करने में कुछ आगा-पीछा हो, उस समय तुम अपने पूर्वकृत पवित्र कार्यो का स्मरण करो—रिचर साहय का यहीं कहना है। इस प्रकार अपने नित्य-नैमित्तिक कार्यो के समय, जय तुम्हें बहुया कायर और अशासारिएक पुरुषों में सामना फरना पड़ता है, तुन्हें उचित है कि तुम किसी मधीरा पुरुपोत्तम के आदर्श-चित्र का ध्यान करो । युधिष्ठिर, भीत्म, हिरिश्चन्द्र आदि के चित्रित का स्मरण करो । इमसे तुन्हारी कायरता दूर हो जायगी—हटता बदेगी। तुन्हें उचित है कि तुम अपने इदय में महात्माओं के सतुपदेशों को धारणु करो । इससे तुन्हारी वैसी ही रक्ता होगी जैनी कि राजा की रक्ता उचकी सेना से होती है, यन्ति उससे भी यदकर । वे उपदेश तुन्हों में भी काल के और सभी देशों के महात्माओं के प्रत्यों में मिलेंगे। ये उपदेश वचपन हो में अपने हदय-मित्र में समह कर लेना बुढ़िमानी का काम है।

भारतीय लोगों के घार्मिक मन्य असरूप हैं। और मस्त्रत भाषा में हैं। इन सब का अध्ययन करना नवयुवकों के लिए पहुत कठिन है। वर्तमान समय के विद्यार्थियों को इतना ममय नहीं कि वे इन सब मर्थों का मती भाति अध्ययन कर सब, अवस्य हम थोड़े से मर्थों का नाम लिएते हैं, जिन के स्वाध्याय से भारतीय न्ययुवको की नीति और धर्म का ज्ञान स्वाध्याप से आरतीय ने ग्युवको का नाति आर यस का होन चहुत हुझ हो सकता है। नीति-प्रन्थो म विदुरनीति, नायाक्य नीति, शुक्रनीति, भरत हरि-नीतिशतक हरवादि के हिन्दी भाषा-न्तर मूल के साथ पड़ने चाहियें। रामायण और महामारत के संदिम अनुवाद भी पढ़ने चाहियें। धार्मिक धन्यों में गीता का अध्ययन विशेष रोति से करना चाहियें। काव्य-मन्या में कानिदास और अवभूति इत्यादि के ऐतिहासिय नाटक भीर कान्यों के अनुयाद पदी पाहिण। बुद्धि परिषक हो जान पर मनुस्त्रृति, कपनिपद, पट्यान और वेद के उपरेपाद तमा मनोरखक प्रकरण पढ़ी चाहियें। हामें से अधिकारा के सरस

हिन्दी अनुवाद आर्यसमाज की श्रोर से हो जुके हैं। वेदों के चपदेशप्रद मर्जों के समह भी छुपे हैं। परिचमी तलवेताश्रो तथा प्रसिद्ध कवियों के प्रन्यों का भी तुलनातमक स्वाध्याय किया जा सकता है। नीति-धर्म-सम्बन्धी शिला की भारतीय सुरुत्यों को बड़ी आवरयकता है।

(१३) महात्माओं के चिन्त्र

श्राचरण को पवित्र और जीवन को उच बनाने के लिये धर्म प्रन्यों के पवित्र उपदेशों को हृदय में भरना तो उपयोगी है ही-इससे भी अधिक उपयोगी यह है कि महात्माओं के पवित्र चरितों के चारु चित्र चचलों के सामने झुलते रहें अथना ूर्यों कहिये कि महान पद पर पहुँचने के लिये वाल्यावस्था ही से महापुरुपों का सत्सग किया जाय। जहा तक हमारा अनुभव है, इस कह सकते हैं कि महात्माओं के आदर्श से चित्त पर जितना प्रभाव पडता है उतना किसी भी उपदेशप्रद व्याख्यान के सुनने से नहीं, क्योंकि आदर्श के द्वारा हम उनके कर्म, जिनका हमें कभी स्त्रप्त में भी, ध्यान नहीं है, प्रत्यत्त देखते हैं। ये श्रादर्श मानों हम मे पुकार कर कहते हैं कि "यदि तुम भी इसी प्रकार होना चाहते हो तो जाओ और इनके समान आचरण करो।" और, इनके समान । श्राचरण क्यों न करना चाहिये १ इसमें सन्देह नहीं, सभी मनुष्य इनके समान नहीं कर सकते हैं-नहीं चल सकते हैं, और उन्हें प्रतिदिन वैसे अवसर मी नहीं मिलते हैं, परन्त 🟃 फिर भी यदि वे चाहें तो, वहुत कुछ वैसा कर सकते हैं। इमने माना, तुम वैसे उन्च पद पर श्रारूढ नहीं हो, परन्तु तुम नीचे पद पर भी रहकर, धैर्य और साहस के साथ, नहुत

उन्छ वैसे ही उत्कृष्ट कार्य कर सकते हो। प्रत्येक मनुष्य, यदि वर अपनी समस्त शक्तियाँ कापूर्ण उपयोगकरने की ठान हे और नी अवसर अपने हाथ से न जाने दे, तो वह महात्माओं की सत्सगि से बहुत से लाभ उठा सकता है। किसी मनुष्य के गीरव का उसके उच्च पद पर से अथवा लोगों के मुँह से उसकी प्रशसा ग्रुनगर अनुमान करना भ्रममूलक है। एक बड़ा सेतापति किमी घोर युढ के आरम में, जिस पर उस देश की स्वतंत्रता अवलिन्यत है, मुद्धि मानी और दूरदरिता के माथ, जो प्रयन्ध करता है वही प्रश्च एक छोटे से गाँव का मुखिया, अपने गाँववालों के लिये, अन्य हर में, करता है। छोटे छोटे कामों के करने में, जिन्हें वड़े लोग जानते भी नहीं हैं, और जिन्हें करने से बहुत प्रशासा भी नहीं मिलती है जिस बुद्धिमत्ता और चतुराई से काम विचा जाता है उमे कम म समम्मना चाहिये। इसलिये हमें चाहिये कि चवपन ही से हम मय प्रकार और सन देशों के महान पुरुषा के जीवनचरित्र, वर्ष्युनीद का विचार न रखत हुए, पट्टें और उनकी मत्सगति का बोई भी मौका न चूकें। ऐसा करने से हम उनके गुखों का अनुकरख करने में उत्साहित और दुष्टमों के नरने में लिजत होंगे। नर-युवको, यदि तुम धर्म के यथार्थ तत्त्वक को जानना पादव हो, तो मतमतान्तरों की कमटों में न पहनर, देखर में अन्त विश्वास स्वन्त्री, और महापुरुषों के जीवनचरित्रों का व्यन्यवन् करके, तथा उनकी मत्मगति करके, उनके दिगापे हुए मार्ग पर पत्तो । हम नवगुवको को पताँग पर तटे हुए गन्दे गन्द उपन्यास पदते हुए और परित्र-नायकों के दोयों पर हँमवे

छ धमेस्य नार्व निहितां गुहायो, महात्रना चैन गतः स पग्यः।

हुए देखते हैं, तो हमें आइचर्य हे ता है कि ये लोग किम तरह धार्मिक और सज्जन हो सकेंगे, जब कि वे अपने इस अमल्य समय का महात्माओं के जीवन-चरित्र पढने, उनसे सुशिचा महरण करने श्रीर उनके समान महाचारी तथा विद्वान बनने में ज्ञ लगाकर, कुत्सित उपन्याम और कहानियों के पढ़ने में नष्ट करते हैं। उपन्यास पढने से मनोविनोद तथा कालनेप भले ही हो, परन्तु ऐसे उपन्यास, जिनसे कुछ शिक्ता हुए। की जा सके, बहुत ही थोडे, इतने थोडे कि नहीं के बराबर हैं। इसमें सन्देह नहीं, अच्छे अच्छे उपन्यास भी हिन्दी में प्रकाशित हो चुके हैं, परन्तु अधिकारा उपन्यास ऐसे हैं जिनसे भूचरित्र सुधरना या शिचा मिलना एक और रहकर, विपरीत परिणाम होता है। जो हो, उपन्यासी के पढने में जो समय लगाया जाता है वही समय यदि प्रसिद्ध पुरुपों के जीवन चरित्र पढ़ने में लगाया जाय, तो मनोरजन के साथ साथ, वहुत लाभ भी हो सकता है। हिन्दी में महाभारत, रामायण, राजस्थान आदि कई ऐसे ऐसे प्रथ हैं जिन के पढ़ने में मनुष्य की मनुष्यत्व माप्त होकर श्रपने पूर्व पुरुपों का गौरव, धर्मभीरुता, कर्त्तव्य-परा-यणता श्रादि गुणों का बोध हो सकता है। सीतादेवी ने किस प्रकार पतिव्रत-धर्म तथा पति आझा का पालन करके अपने जीवन में दो बार बनवास का दु रा सहन किया, भरत ने श्राव्यमिक के सन्मुख राज्य के। तुच्छ सममा, हरिश्चन्द्र ने सत्यधर्म का पालन करने के लिये कितने कष्ट सहे, अनेक मकटों के सहते हुए भी प्रहाद ईश्वर-भक्ति पर श्रटल रहा, राना प्रताप, जझल में भूरो रहकर, तथा अनेकों कष्ट सहते हुए, अपने देश की स्वाधीनता के लिये कैसी बीरता से लड़ते रहे— ये सन ऐसे चरित्र हैं, जिनका हृदय पर प्रमांव श्रवाय है पड़ेगा। सत्य घटनाओं के। भूठ केई नहीं कह सकता है—उ हें मानता ही पढ़ता है। श्रव्छों से श्रव्छों केल्पत उपन्यास, जिनमें छुछ भी उपदेश नहीं मिलता है, उस इन्द्र प्रतुप के समान हैं जो देखने में तो सुन्दर हैं, परन्तु इत्त्रस्थायी है—थोड़ी रेप्न में जिसका नाम निशान मिटनेगाला है।

(१४) सत्सर्गात

महात्माच्यों के जीवन-चरित्र पढ़ने की अपेचा उनके सत्मा का सौभाग्य प्राप्त करना अधिकतर उपयोगी और प्रभागी त्पादक होता है। उत्तम मधा से मद्गुर्णों का प्रभ्याम करी के लिये उत्साह और उत्तेचना अवस्य प्राप्त हाती है, परन्तु यह तभी होता है जय हम कहे पड़े। यदि ये आलमारी में इसल दिये गये, या मेज पर फेक दिये गये और ा पड़े गये, सो उन से कुछ भी लाभ नहीं । परन्तु महात्माच्यों के सन्मग का यह हाल नहीं है । बनके एक बार क सग से वित्युत् की नरह, प्रभाव पड़ता है। इजार प्रयता करो पर मी तुम् उनके उपदेशासूत के प्रवाह की नहीं शेव सकते । हो, मूर्य लोगों के।, जिन के ज्ञान-पश्च नहीं, जिनमं सहद्वयना का लबलेश नहीं, मामग में एवं नर्ने हो सकता । इनरें। यरि मधा भी व्यावर उपदश देवें, तो भी कुछ लाभ र होगा। हमन माना, तुम अच्छी यातों से पृखा गर्हें बच्चे हो। परन्यु यदि पुम्हें महातमाओं में समय का सीमाय्य वाप हो, नो फिर हरा से बर्चर और क्या है ? जितना व्यक्ति उनका समायम हो, उत्ता ही अप्दा है क्योंकि मदावारी पुरवों के मान जिपना भाषिक सम्बन्ध होता जाता है उनने ही अधिक उनके सुन

दृष्टिगोचर होते जाते हैं। रामकृष्ण परमहस्र, दयानन्द, विवेका-नन्द, रामतीर्थ, आदि दिन्य आचरण और दिन्य शक्तिवाले महात्माओं के सत्सद्भ स अपने आचरण पर जो प्रभाव पडता है, जो ज्ञान प्राप्त होता है, वह उत्तमोत्तम प्रन्थों के अध्ययन त्रया व्यावहारिक चतुराई से कहीं बढकर है। जब तुम्हारे चित्त पर उनका प्रभाव पूर्णरूप से पड जायगा, तर अल्प बुद्धिवाले लोग चाहे भले ही हुँमा करें, और बुद्धिमान जन श्रसन्तोप प्रकट किया करें, परन्तु इसका तुम्हें कुछ भय नहीं है, क्योंकि तुम मली भाति जानते हो कि तुमने कैसे महात्मा को अपना आदर्श माना है, और सो भी किस प्रकार-क्या आरा वन्द करके ? नहीं, उसका आचरण अच्छी तरह देख भाल करके। ज्यों ज्यों तुम बडे होते जाश्रोगे, त्यों त्यों तुम्हारा श्राचरण दिन्य होता जायगा, ज्ञान और शक्ति की पृद्धि होती जायगी, क्योंकि तुम पर मदाचारी सञ्जन का प्रभाव पड चुका है। यदि तुम्हें किसी नीति धर्म निपुण महात्मा के सत्सङ्ग का सौमाग्य न प्राप्त हो तो भी तुम कुसगति से बच सकते हो। यदि नहीं यच सकते, तो तुम्हें उचित है कि, जहा तक तुम से बन सके, उसमे, जानबूमकर, अपने आप, मत पड़ो। फई प्रसङ्ग ऐसे आ जाते हैं जहा पर अपने साथी हुँड़ने की सामध्ये तुम में नहीं रहती है। स्मरण रक्यों कि कुनगति का प्रमाव निवल हृद्यवाले मनुष्य पर अधिक पडता है, जिस प्रकार प्लेग आदि वीमारियों का प्रभाव वलवान मतुष्यों की ध्रपेता निर्नल मनुत्यों पर अधिकतर पडता है। यदि तुम शुकाचार्य के सन्तरा सयमी हो तो तुम रम्भाओं के बीच में बैठकर भी नहीं निगड सक्ते। परन्तु मनुष्य का स्वभाव बहुधा ऐसा होता

है कि वह मह कामना के बशीमूत हो जाता है। विशेषकर तरुणावस्था में इन्द्रियों का रोकना बहुत कठिन होता है। जे हो, कुमार्ग से बचने के लिये, सब से वत्तम उपाय पही है कि तुम इस यात की प्रतिक्षा कर लो कि चाहे कैसा हो मौका क्या न हो, हम कुमार्ग-गामी पुरुषों की सगति कमी न करेंग, क्योंकि इनशी सगति से आचरण में घटना लगता है। जब हम इस घट्ये की और कुस गति जनित चिणिक आनन्द की तुना। फरते हैं तुन यह जानन्द (१) पासन में चढ़ जाता है। पाप श्रीर कुरमें में सर्व पूणा ही करना चाहिये। कुरमी-द्वारा श्रानत्व भोग परना सर्प के थिल में डाय पुनेहना है। परन्तु फिर भी, पापी मनुष्य से पृष्णा न करके उस पर इया परनी चाहिया क्योंकि कुछ भी हो, वह दमारा गाई हो है-यह और हम एक ही ईश्वर की सन्तान हैं। याद रक्त्वी, रायर्ट यांस् क्षकी क्या दशा हुई थी। यह दूसरों को उपरेश देना गृव जानता था, परन्तु स्वय उसका काचरण ठीक न था—जो उपरेश दूसरों की वेता था उसके अनुमार नुद न चल्ता था। इस देखकर श्लीनों की यह वजीकि स्मरण आती है कि 'मनुष्य के मगा। अधिक अभिमानी और तुन्द जीव दूसरा नहीं है।" ान गुपनी, इस अभागे पवि का कभी अनुकरख । करा। जारी तक हैं। सफे, अपने में यह और अन्दे नोगों की म गति करी चौर जब कभी अपने से नौयों की समति में का पहेंग, तो इस

[्]रि यह रहारसिंह का प्रसिद्ध कवि था। वहा समार्था था। उपर्या देने में तो बद्धा कुराक्ष था। पत्यु उपका काषस्य होक म मा। कव यह दुष्पा कि उनका ज्यास्य विशव तथा और ३० वप को द्वा सम्पर्ध में तह समार में चळ बसा।

वात का श्रव्ही तरह स्मरण रक्ती कि यदि तुम इन्हें श्रपनी वरानरी पर लाने का प्रयत्न न करोगे—जिसके लिये बुद्धिमानी "प्रौर प्रेम दोनो की श्रावश्यकता है—तो वे निस्सन्देह तुन्हें श्रपनी बरावरी पर लोने में कभी न चूकेंगे।

(१५) अपना श्रालोचना

किन गेटी का कथन है, "मनुष्य चाहे किसी भी काम का करें, परन्तु जिस काम का वह करें उसे नियम-पूर्वक और किसी उद्देश्य से करे"। श्रौर, यदि तुम नियमानुसार काम करते हो तो तुन्हें श्रावश्यक है कि, समय समय पर, श्रपने किये हुए कामों पर विचार करते रहा करो। ज्यापार-सम्बन्धी काम-काजों मे ऋण से बचने का अच्छा उपाय यह है कि जिस वस्तु की लो उसे, जहा तक वन सके, नकद देकर लो, और यदि उधार लेना पडे तो हिसान के। बहुत समय तक विना सुलमे हुए न पड़ा रहने दो। समय समय पर उसे सुलमा लिया करो। वस, ठीक यही दशा हमारी आत्मा और ईश्वर के विषय में है। श्रत्युत्तम समुद्र के नक्षशे तथा कम्पास से उस मनुष्य का इन्छ भी लाभ नहीं हो सकता जिसका उनके उपयोग करने का श्रभ्यास नहीं है। इस विषय मे पैथागोरियन लोगों का निम्न लिखित उपटेश अनुकरणीय है —"तू कभी मत सो, जब तक कि तू दिन भर के कृत्यों का स्मरण न कर छे। कहा कहा गया था, कौन कौन से अपच्छे काम करने की छूट गये—जब तू इन बार्तों का विचार कर है, तब दुरे कार्मों के लिये पश्चात्ताप करके उन्हें फिर कभी न करने की प्रतिहा कर और अच्छे कामों के लिये आनन्दित हो। इतना कर चुकने पर, तू सो जा"। जब तक मनुष्य

एकान्त स्थान में बैठकर श्रातमालीचन का श्रभ्यास न करेगा. तन तक, इस समकते हैं, वह पूर्ण महत्व और पविज्ञवा के कमो नहीं प्राप्त कर सकता है। देविड का एथन हैं, "सोत समय अपने आचरण पर विचार करो, और फिर शांतित होकर विश्राम करो।" यवि गेटी का कथन है, "जिस माउप ने ईसर की धन्यवार दिये विना भोजन किया, जिसने अपने दुप्कर्मी पर, परान्त में बैठकर, परचात्ताप श्रीर अभूपात न किया वह मतुष्य कभी धार्मिय नहीं हो सकता, उसे धाला-दर्शन नहीं हो सकता।" महात्मा पाल का कहना है, "अपने क्रीच की अधिक समय सक मा रफरी, उसकी यहुत जल्द दूर करो"। इन सब कथनों का अभिप्राय यही है कि अपने कृत्या पर विचार करने के लिये काई समय नियत करा और नियत समय पर विचार किया करो। ईमाइयों ने रवितार का दिन परमात्मा या भजन यरन के शिये मान लिया है। यहूदी लोगों ने इस दिन पे। शरीर के विसाम के लिये भाग था। ईमाइयों का भी उचित है कि वे इतवार के दिन, मन काम की छोड़कर, गरीर की पूर्ण विमान दिया करें। णेसा परना न्यास्व्यत्रद्र है। इस प्रकार विभाग करने के साम हो, उस दिन एकान्त स्था। य बैठकर व्यपने पूर्व-यमा पर विचार भी करना चाहिए। दूसरे देशवालां ने स्राटनेंड-देश-यासियों भी इस थान में अनेश दीप दिनाये हैं कि य लोग रविवार के दिन धम-मम्बन्धी कार्यों का छावूबर चीर इस भी नहीं बाते हैं, परन्तु इन ममानोषकों की यह दराता प्रतिन या कि इम निवम के प्रतुतार पराने में बनुके स्ववहार कैत प्रामाणिक, कार्य कैमे दर चीर भाषरत की पुत्र ही

नाये हैं। फ्रास-देशवासियों के आचरण में कई ऐसी क्षुद्र और घृिएत थाते पाई जाती हैं जिन्हे दूर किये निना मतुष्य कदािष घर्मिष्ट और पवित्र नहीं हो सकता । स्काटलेंड देशवालों में एक दोप यह भी लगाया जाता है कि वे इतवार के दिन नाच-गाना तक पसन्द नहीं करते, परन्तु फासवाले उस दिन इतनी शराब पीते हैं कि जिसके कारण वे दूसरे दिन, अधीत सोम-वार के भी, अपने काम सावधानी से नहीं कर सकते हैं।

(१६) ईश्वर-पार्थना आत्मालोचन के सूक्न विषय के बाद, इमी शिलशिले में, स्वाभाविक ही "ईश्वर-प्रार्थना" पर कुछ लिखना आवश्यक है। वर्तमान वैज्ञानिक युग में, जब कि प्रत्येक बात का विज्ञान की ही दृष्टि से विवेचन किया जाता है, लोगों का एसा विचार है कि विद्या ही सब से बड़ी शक्ति है, और सारी बात इसके नीचे है। परन्तु यह कथन केवल उसी दशा में ठीक है जब कि विद्या की ही विशेष आवश्यकता रहती है। अर्थात भौतिक विषयों में। ससार में कई वातें विद्या ने भी अधिक श्रेष्ठ हैं-यहा और भी कई जीवित शक्तिया हैं । छौर निस्सन्देह मानवी जीवन में प्रेरक शक्ति विद्या नहीं, किन्तु स्फूर्ति है, जिसका साधन ईश्वर-आर्थना है। जहां स्फृति नहीं बहा श्रात्मा गिरी रहती है, षत्रत नहीं होती। वह पेट के वल रेंगवी रहती है, उड़कर फरीटे नहीं भरती। यदि बहुत हुन्ना तो उसकी दशा उस पजरवद पन्ती की सी हो जाती है जो अपने पिखाई के ही अन्दर, चड़े कीतृहल के साथ, इधर-उधर धूमने में ज्यम रहता है। हमारे इस कथन का यह अभिप्राय नहीं है कि मनुष्य ईश्वरीय सृष्टि-चैभव का भूलकर, इतना खार्थी हो जाय कि वह ईश्वर मे दिन-

रात यही प्रार्थना करता रहे कि उसके सुख 'श्रीर सुभीते के लिय ससार के सारे नियम बदल दिये जाँय । इस इसलिये प्रार्थना नहीं करते कि दैवी नियम ही बदल दिये जाँय, किन्तु इस लिये कि जिससे हम ईश्वरीय नियमों के अनुसार चलना सीखें। हम यह नहीं कह सकते कि मामूली सांसारिक वार्तो के पूर्ण करने में ईश्वर के बति हमारी बार्यना कहा तक सकत हो सकेगी। परन्तु इतना हम निरुपय-पूर्व कह सकते हैं कि श्रपने स्नावरण को पवित्र बनाने का सब से उत्तम फीर स्वाभाविक उपाय यही है कि,हान प्राप्ति की पवित्र अभिलापा रपते हुए, निय प्रति, बार बार, खति नम्रभाव से,हर्यपूर्यक प्रार्थना की जाय।इसी के द्वारा हम ईर्यर ने निषट पहुँच सफते हैं। महुष्य के खाचरण को परस्पो का गर्बोत्तम और सरत हा मनुष्य के आपरेश की परेशों को प्रवासन कार सरल प्रपाय यही है कि यह देखा आय कि वह नित्य प्रति ईर्वर से प्रधेना परता है या नहीं । जा नाप्य पाप-कर्म करो प्रथमा प्रमत्य योजने में सहायता करने के लिये ईराय से प्रधेना दिया करता है उनसे बदवर मूर्य और बीन होगा? सानारिक अनुभव में एसा निश्चित हुआ है, कि आहेहरूव में की हुई असली एकान्तिक प्रार्थना, जो कि नुद्ध धार्मिक स्वभाव-वाल मनुष्य के लिए एक कवि वावश्यक यात्र है, यही हर्षे स्वात्याल, इन्द्रिय-बोठुप, और स्वार्थ-परायण मनुष्य के लिये टेड़ी खोट हैं। हो, ऊपर ऊपर से होन के प्राथना-मन्नी के बार पार पाठ कर जाना पूसरी बात है। करता नाउपुरकी, महर्षियों के इस अपरेण का गाठ में बात रक्त्यों—पितनर इस्टर का समस्या रागे!। अपने का भक्तिन्त्रक अन सर्वकन्तान्-मद पामाचा के बाध्य में रागे। स्वाधि सञ्जीत हरव में

प्राप्त की हुई चुद्र विद्या से जो स्रोखला आत्म विश्वास पैदा होता है उससे उत्पन्न होनेवाले गर्व को दूर करने के लिए परमात्मा का आश्रय रामनाण औषध है। हम लोगों को चित है कि केवल भोजन करने के पहले ही नहीं, किन्तु प्रत्येक महत्व-पूर्ण कार्य के पहले, शुद्ध अत करण से, ईश्वर का स्मरण किया करें। श्रवीर नवयुवको, तुम पूर्णतया धनुपत्राण से सिजत होकर सम्राम में जान्नो, पर इस बात का सदैव ध्यान रखों कि तुम्हारा युद्ध देवताओं का सा हो, असुरों का सा नहीं। तुम्हारे हाथ में सह ग हो, अथवा लेखनी-तुम दोनों मे से किसी को भी, केवल अपने दुराग्रह-पूर्ण आत्म-विश्वास अथवा आत्मरलाचा दिराने के लिए व्यवहार में मत लास्री। वाहे सुख म हो, चाहे दु स में हो, चाहे निराश श्रीर उदास हो, सदैव ईश्वर से कहो, कि "हे परमपिता। मुक सहश महान् पापी को भी आशीर्वाद दी, मुक्ते पवित्र बताओं, मेरा कल्याम करो ।"

सदक-वाग् शारदापसाद खर, हिन्दी-माहित्व प्रेस, प्रवान ।

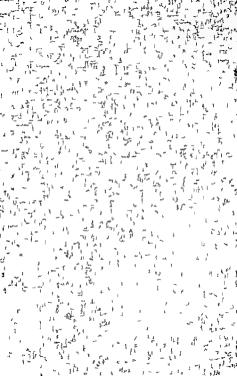
निम्नलिखित पुस्तके मंगाकर अवश्य पढ़िये

इतिहास **१—सा**दिश्यमोका n) ६--माम्बवाद का सन्दरा)—रोस था इतिहास 101 २—प्रीस का इतिहास 12) स्वारम्य की प्रस्तकें रे—रन्सी को स्वाधीनमा n) 1--ব্য ধার २--फॉम की राजकान्ति 1) २-भाजन और स्थास्य पर र---मराठों का बरक्य 111) महारका गांची के वंदाय हा) ६--सचित्र विस्ता m) ६---महावर्धं का शहाता n) ' जीवन परिश्र સાંહો 1-महानेय गो॰ रानटे m ४--इमास स्वर मधुर २-- प्याइस विकन 60 m f 12= } 1-) १--- इण्डागकि के **प**मरबार ३---नहरूदय मोतीकाछ 1-) ६—स्वास्थ्य श्रीर प्राचायाम जगाहरू आध tu) ०---दमारे वश्मे १४१४ चौर ·v---प० सवाहरकाक्ष ने*ह*क्ष वीप भाषी कैस हों ? की विश्वत शीवनी धौर πì रपाम्यान महिदद समित्र १) उपन्यास ÷-भॅगरेका में (9 १-- दरप का काँटा 14) नीतिधर्म २—विभरा पृज 18) ১—খর্মহিছা ३---आवम भा गुत्रप 14) २--गार्टस्यकाच v-Tunial 5#} ३ -- मशुबार मीति १-- आयत स चित्र 1) ।!=) । ६--विपरी शापनी (प्रदुपन) **४---श्रममा ग्रमा**ह 1)

मिक्ते का पता--

च्यवस्थापर, तरण-पारत-जन्यावली, दारागंत, प्रयागः







हठयोग

सपादक श्रीदुलारेलाल मार्गेव (सुघा-संपादक)

कुछ क्राध्यातिमक शंथ

~	
मीधे पदित (श्रपूब उपन्याम)	शाप्त, सजिल्ह र
समार-रहस्य थयवा श्रध पत्तन (ग्राप्ट	गरिवक उपन्याम) १३), म• रे
राजयोग ऋर्धात् मानसिक विकास ()	ifental Developener
	भा) सनिहर
योगशास्त्रांतर्गंत धर्म (Advar	iced course in 100
	Philosophy) 1
घोगप्रची	n), सजिवद ध
योग की इस विम्तियाँ	10), 1, 19
जीयत-मस्या-बहस्य	14
प्राचाम	शान्त्र समित्र शन्
श्राध्यात्म-विषयक श्रन्य	लेगको की पुस्तके
इरपन्तरंग (अम्म एलेन)	υ
क्रिशेरापरमा	บ
भिष्यारी स शतपात्र (जम्म एलन)	າໜຸ້
मनोविज्ञाग	लग्न, मन्त्रिय राग्रे
त्रीप्रम का समूच्यय	ນ, ກ ານ
क मेंदोग	w y
मुख तथा समजना	ี้ " ขึ

निवमे का एमा---

गमा पुस्तकमाला-कार्यालय २५-६०, बगोनावान्यार्व, प्रगतक गगा पुस्तकमाला का पश्चीसर्वी पुष्प

हठयोग

_{श्रयांत्} शारीरिक कल्यागा

(योगी रामाचारफ-सिव्तित 'इडयोग' नामक र्थंगरेज़ी अंग का हिंदी रूपांतर)

श्चनुवादक ठा० असिद्धनारायगुसिंह वी० ए०

> प्रकारक गमा पुस्तकमाला कार्यालय २६३०, श्रमीनाबाद-पाक सम्बन्धक

> > द्विनीयावृत्ति

सजिस्द १॥=)] सवत् १६८५ [सादी १।=)

कुछ श्राच्यातिमक अंथ

सीधे पहित (श्रपूर्व उपन्याम)	भाग, सजिल्द र
ससार-रहस्य भयवा श्रध पतन (आध्या	रिमक उपन्यास) १॥), स॰ र
राजयोग श्रयति मानसिक विकास (आ	ental Developemen
	१॥) समिल्द रे
थोगशास्त्रातर्गत धर्म (Advanc	ed course in vog
	Philosophy)
पीगत्र यी	॥), सनिस्द १
योग की इझ विमृतियाँ	מין, ,, ועמ
जीवन-मरया-रहस्य	لراء ا
प्राचायाम	॥=।, संत्रिवर १।८)
श्राध्यात्म-विषयक श्रन्य ह	तेग्वका की पुस्तकें
हृद्य-तरंग (जेम्स एतेन)	Ų
A-3	
कियोरावस्था	り
क्यारावस्या 'मित्यारी से भगवान् (जेम्स एतन)	บ เพ
	_
मिलारी से भगवान् (जेम्स एतन)	110)
मित्वारी से भगवान् (जेम्स एतन) मनोविज्ञान	१॥) ॥ध्र, समित्र १४

मिलने का पशा--

गगा-पुस्तकमाला-कार्यालय २९-३०, श्रमीनागद-पार्व, लयनऊ गगा पुरवकमाला का पश्चीसवाँ पुष्प

हठयोग

श्रर्धात्

शारीरिक कल्यागा

(योगी शमाचारक-किवित 'इडयोग'-नामक श्रॅंगरेज़ी प्रथ का हिंदी रूपांतर)

थनुवाद्क

ठा० प्रसिद्धनारायणसिंह बी० ए०

अकाशक

गगा पुस्तकमाला-कार्यालय २६३०, धमीनाबाद पार्क लागनऊ

द्वितीयाष्ट्रीं

सजिल्द १॥=)] सवस १६८१ (सादा १।=)

সদাসক

श्रीतुलारेलाल भागंव

ब्राध्यत्त गगा-पुस्तकमाला-कार्यालय

*Xel सुद्दक

श्रीदुसारेकाल भागीय श्राध्यत्त गगा-फाइनश्रार्ट-प्रेस लखनऊ

लखनफ

1

च्या के ताल्लुकेदारों में बादर्श व्यक्ति, व्यवध के ताल्लुकेदारों में बादर्श व्यक्ति, व्यवध के ताल्लुकेदारों में बादर्श व्यक्ति, व्यवध्य के ताल्लुकेदारों में बादर्श व्यक्ति, व्यवध्य के ताल्लुकेदारों में बादर्श व्यक्ति, व्यवध्य क्रियान राजा सूर्यव क्रियान व्यव्यव्यक्ति के कर क्रमतों में । श्रीमन, भगवती सरस्वती और जचनी की लोकोचर विमृति से सपस्र हा श्रीमान् जिस देश की हिर्तार्थना मंग्रहानिश जीन रहते हैं और अपनी जिस आदर्श्याया माग्रुमापा दिदी के साहित्य भाडार की वृद्धि में तन, भन, धन से जमे रहते हैं, उसी भाडार की वृद्धि में तन, भन, धन से जमे रहते हैं, उसी भाडार की वृद्धि में तन, भन, धन से जमे रहते हैं, उसी भाडार की वृद्धि में तन, भन, धन से जमे रहते हैं, उसी भाडार की वृद्धि में तन, भन, धन से जमे रहते हैं, उसी भाडार की वृद्धि में तन, भन, धन से जमे रहते हैं, उसी भाडार की श्रीमान् की सेवा में हार्विक श्रद्धा और व्यव्याय-माधन के प्राचीन एव बादर्श योगतिधि ने एक व्यव्याय-माधन के प्राचीन में हार्विक श्रद्धा और व्यव्याय-माधन के प्राचीन का क्रामायन, प्रितिज्ञागायण



भूमिका

योगी रामाचारकत्री की "साइस ऑफ में ये" का जो मैंने शतुवाद किया, उसकी इस्तलिखित कापी इमारे कई मिश्रों के हाथ में पहुँची। उसे पढ़कर सोगों ने इतनी प्रसन्नता प्रकट की कि इस हरयोग के धनुवाद करने का भी मुक्ते उत्साह ही गया । इसके श्रतिरिक्त अनेक उत्साही मिश्रों ने इन कियाओं का श्रम्यास भी प्रारम कर दिया । जिन जिन जोंगो ने जी जगाकर इसका श्रम्यास किया, वे सो इसके गुर्खों पर ऐसे मुख्य हो गए और कहने जगे कि भारतवर्ष के योगियों की जो विद्या छव तक पहाड़ों की कदराओं में छिपी थी, यह अब सर्वेसाधारण में अचलित होगी और देश का श्रसीम उपकार होगा । इन वाक्यों को सुन-सुनकर मै विचार करने लगा कि जब केवल रवास क्रियाओं ही का प्रमाय स्तोगों को इतना उत्साहित कर रहा है, तो उन क्रियाच्रो के साथ यदि खान, पान रहन. सहन हरवादि सभी बातों में हठबोग के नियमों का श्रनुसरण होने जगेगा, तो और भी कितना लाभ होगा । इसी विचार से योगी रामाचारकती केहठयोग-नामक श्रथ का भी भैंने चनवाद कर दिया। योगी रामाचारकजी प्रत्येक विषय को भ्रपना किताबों में इस

योगी रामाचारकभी अवेक विषय को अपना कितायों में इस रीति से समकाते हैं कि शिष्यों के लिय कोई किताई ही नहीं रह आती। बहुत दिनों से यह सुनते आते थे कि विना साचात् गुर के फोई साथन सिद्ध नहीं हो सकता; पर योगी रामाचकां के उस्तियं, विना साखात् गुरु के भी, साखात् गुरु के-से काम देते हैं। इसिनिये मैंने नरहीं के लेखा का डीक-डीक खतुबाद करने का पर किया है, सपनी छोर से कुछ भी घटाने-बड़ाने की चेटा नहीं की। हों, एसी अगहों पर खबस्य कुछ परिवर्तन कर दिए गए हैं, अहीं उन्होंने धपने अमेरिका निवासी शिष्यों को सबोधन करके कहा है, यहीं मैंने धपने भारतीय माहयों को सबोधन कर दिया है।

यागशास्त्र के पुराने अथाँ, जैसे पातजल-यागशास्त्र चौर शिव संहिता भादि के देखने से जात होता है कि पुरान प्रथ इतने पडे नहीं हैं, जिसना यंत्रा कि यह ग्रय है। इसमें बार्ते भी बहत-सी नड् नह हैं. जो उन पुराने ग्रंथों में नहीं मिलतीं। इमारे देश के सर्कार के फकीर लोग वह शका कर सकते हैं कि इस किताव में तो बहुत सी नहें बातें का गई हैं और पुरानी बातें भी नए का से कहा गई हैं, इसिबिये इस शिक्षा का अनुसरण करने से तो इस नवमाही हो जायँगे और हमारा सनातनधर्म ही विग्रह जायगा । वेसे धनातनियाँ से हमारा यह निवेदन है कि पश्चमित और शिवजी का जमाना दसरा था। उस जमाने में उँची-सी-उँची शिवा यहत सचेप में, सुन्न रूप में, दी जाती थी। वही तरीका गुरु चौर शिष्य दोनों के चतु कुल था। पर अब तो विव लड़ी-से-सड़ी सिदांत को आप संरेप में सब रूप से कहेंगे, तो कोई सुनेगा ही नहीं । धप सूत्रकाल नहीं है । श्रव साइस काल है । एक दी बात को कई प्रकार से सममाइए, इतना सममाइए कि सुननेवाओं के सन में कोई सदेह न रह जाय, तमी घाएका समकाना समकाना है। इसा को साईम या विज्ञान करते हैं। इसमें अथ बढ़े हो ही जाते हैं। इस योगशास्त्र के सिद्धांत तो वही समावन के हैं, पर फहने का दग नमा है; इसलिये इसका चनुसरण करने से सनातनधर्म किसी प्रकार महीं थिगड सफता, इस बात से निर्देशत रहना खाहिए । दूनरी यह बात कि इसमें पुराने अंथा की क्रपेका बातें क्रधिक कहा गई है, इसको में मानता हैं कि यह चात बहुत ठीक है और इसका मा मवल चीर चावश्यक कारण है।

यह फारण सब समक ≣ बावेगा, जब पहल छाप यह समक कोंगे कि योग की साधन प्रयाजी ग्या है। योगशाध पहल धरने रिप्यों को प्रकृति क मांग पर खासा है, दिन उनकी शक्तियों का जगाता है। एक मलुष्य है, जा राह छोड़कर थोबी ही दूर कुराह पर गया है उसके जिये फिर से राह पर जाने के जिये थोड़ी ही यातें कहनी पहती हैं। परंतु दूसरा मलुष्य, जो अपजी राह छोड़कर यहुत मूट करका यही, उसके जिये झकर यहुत मटकी हुई बाजों की सम्माकर ठीक मार्ग पर जाना होगा। पहले झमाने के मलुष्य प्रकृति के सार्ग से यहुत दूर नहीं भटके थे, हसजिये थोड़े ही में कह कर उनको ठीक मार्ग पर जाने ये और उनकी शक्तियों को जगाते थे। अप के मलुष्य परकत्व प्रकृतिक मार्ग से यहुत दूर हट गए हैं स्तर मार्ग से यहुत दूर हट गए हैं सी समानी राह पफड़कर गुमराह हो रहे हैं। इसजिये मटके हुए दूर की सार्गों का दोध दिख्लाना बावरयक हो गया, तभी सलुष्य मटके प्रमुख की छोड़कर असजी मार्ग पर बाजें। इसजिये इसमें नई-नई मूलों की छोड़कर असजी मार्ग पर बाजें। इसजिये इसमें नई-नई मूलों की सार्गे आ हो। दिख्लाना बावरयक हो गया, तभी सलुष्य मटके प्रामं को छोड़कर असजी मार्ग पर बाजें। इसजिये इसमें नई-नई मूलों की सार्ग का मार्ग पर करने के जिये नई वाई बालें कहनी पड़ीं।

मेरे अनुभव में यह बात आहं है, और मेरे साधक मित्रों ने मी इस बात का समर्थन और अनुमोदन किया है कि योगराव्य की उस्तकों को केवल एक ही बार, चाहे कितना ही व्यानप्वक हो, अध्ययन करने से काम नहीं चलता। एक बार थोदा-थोदा एदकर अध्यास शुरू कीविय ! मंग समाप्त हो जाने पर कुल दिन के लिये इसका पदना ऐंद वीविय ! मंग समाप्त हो जाने पर कुल दिन के लिये इसका पदना ऐंद वीविय ! स्वय समाप्त करते जाह्य । कुल दिन के बाद फिर प्यान से पित्र (वह अध्यास करते जाह्य । कुल दिन के बाद फिर प्यान से पित्र (वह अध्यास करते नहीं भी । एक तो अध्यास करने से पित्र में आपके ग्रनमें नप्-नप परन उठेंगे, तुसरेष्क ही बार में मन सब बातों को प्रहण नहीं कर सकता, इसलिये थोदा योवा शंतर देकर इसे बार-बार पढ़ते रहना चाहिय, तव बदा लाभ होता है ।

पोग की क्रियाओं के करने से अरोह के अग मत्यम जग उठते हैं। स्वयब-भवपव, रेशे-रेश, क्या क्या में ज्ञारीरिक क्रियाएँ श्रन्धी तरह से होने सगती हैं। निर्धेत खंगों में बढ़ स्वाने सगता है, निष्कय

भवयव किया करने सगते हैं, शरीर में, बहाँ-अहाँ श्रुटियाँ है, उनके पूर करने का प्रयक्त होने खगता है। वेदनाहीन आगों में वेदना जग उठती हैं । शरीर में ऐसी भी ग्रुटियाँ हैं, जिनकी आपको प्रवर तक नहीं है। क्योंकि वहाँ के सवयन वेदनाहीन हो गए हैं। पर जब सर्वत्र किया जारी हो जाती है, को वेदनाओं के जग वाने से मुटियाँ प्रकट हो जाती है। इसको बहुत-से स्रोग रोग समम सेते हैं। हमारे मित्र साधकों में से कोइ कहता है कि मेरी खाती में मीठी-मीठी पीड़ा-सी हो रही है, कीई कहता है, धँतदियों में कुछ चन्त्रवस्थिति-सी बालूस होती है हत्यादि इत्यादि । इन वालों से बरना न चाहिए। बिंतु प्रसग्न होना चाहिए कि किया जारी हो गइ और सफ़ाई होने लगी। सबसे पहले फेफ़ड़ों की सफ़ाह होती है । किसी-किमी को कुछ थोदी वेदना होती है, सुकाम को प्रकार स्रोगों की हो जाता है भीर ख़य कक जाता है। निश्चित रहिए, कोई बीसारी प्रवक्ष वेग से क्सी न उमरेगी, फिंतु घीरे घीरे उभद्कर हमेगा के सिये दूर हो जायगी। श्रतएव इन सब बातों से निर्मंप रहना चारि भौर अपने अम्याम को कभी त दोदना चाहिए । जिस सकान की सफ के किये बाप मार् देने क्षाँगे, उसमें गर्द धवरय उद्गी; तो क्या गर्जा के दर से आप मार् देशा छोड़ देंगे हैं वक बार गई उद्धर किर दिन-के जिये तो मकान साफ्र चौर सुधरा हो जायगा चौर यदि फिर मा क्दा-करकट न काने हेंगे, तो इमेशा के लिये साफ रहेगा।

इस किताय में कई जगहों पर तीज दी हुई है ; वह जाँगर जी ती। है । उसके समस्त्रे के लिये हम मीचे ताजिका दिए दते हैं—

> ६० वृद्धेंका १ दासः। द्राप्तका १ व्यक्तिः। २० व्यक्तिका १ व्यक्तिः। २ व्यक्तिका १ व्यक्तिः। ३ व्यक्तिका १ व्यक्तिः।

इस भागा करते हैं कि हमारे देश-वासी अपने पुरावे भूले हुए इस योगमार्ग का चनुसरय करके लाभ उठावेंगे।

जिस प्रकार आपान और बोरोपियन देशों में शिचा-दीचा दी जाती है, उसी प्रकार हमारे इस बूबे भारतवर्ष ¥ भी दी जाती है। पर इसी शिक्त-दीका का प्रमाव जितना चोरीपियन देशों में पदता है, हमारे देश में उतना प्रभाव नहीं पहला। कहाँ सो एक सूत्र के उपदेश से इमारा देश इतना ज्ञान अहण करता था कि जितना क्षम्य देश पोधिया-की पोधियों से मी नहीं प्रहण कर पाते थे। श्रम बही हमारा देश है कि जिन कितावों को पड़कर एक बोरोपियन, श्रमेरिकन व जापानी क्रिया निपुण श्रीर व्यवसायी होकर बड़े-यहे स्पवसाय करक अपने को चौर अपने देश को सब भाँति से सरस बनाता है उन्हीं किताबों को पड़कर हम मुहरिरी हुँड़ा करते हैं। कारण क्या है ? इसमें न तो जीवट है न शक्ति । योगणास्त्र उसी जीवट भीर शक्ति को श्राप्त करने का माग बतलाता है । जब जापानी स्राग जिजित्स-नामक स्वाम किया करके छोट स्रीर घोडे होने पर मा बहे और असरव रूसियों पर विजयी हो गयु, तो क्या हम अपने माणायाम के वल से प्रबल शक्ति नहीं आह कर सकते ? अभ्यास कीजिए और भेर्य रखिए, मय बुद्ध हो आयगा , विना परिध्रम और भैर्य के कुछ न होगा। इस शाशा करते हैं कि हमारे देश युध इस भागाम को करक मनमाना साम उठाउँगे।

मेरे प्रिय मिश्र श्रीयुत्त पश्चित काल्यायनीदृत्तजी त्रिवद्दी ने कपने श्रमूक्य समय का एक बड़ा भाग इसके मूक-मशोधन में ब्यय क्यि। है, यत मैं उहें हार्दिक धन्यवाद देता हूँ।

ति में उन्हें होदिक धन्यवाद देता हूँ राज कुरी सुदौजी

राज कुरी सुद्दीकी ज़िला रायबरेकी, ६ ६ १ ६ १७

प्रसिद्धनारायणासिह



हठयोग

पहला श्रध्याय

हठयोग क्या है?

योग विज्ञान कहें शास्त्राओं में विभक्त है । उसके विक्यात और प्रधान भाग ये हैं—(१) हव्योग, (२) राज्योग, (१) कर्मपोग और (४) ज्ञानमोग । यह पुस्तक पहले ही भाग का वर्षोन करती हैं । इस समय हम दूसरे भागों के वर्षान करने वा धक्त न करेंगे, यद्यपि योग के इन समस्त बढ़े भागों पर सवस्य कुछ सन्य प्रयों में कहना ही पढ़ेगा।

हर्योग योगसास की वह शाला है तो कि प्राप्ति स्तारा नककी रहा निकास मार्चित कार्क स्वास्त्य भीर उन कुछ आतों का ओ स्रित्र को स्वस्त मार्चितिक और असकी हरा में रखते हैं, वर्षक करता है। यह जीवन की स्वास्त्रीयक रीति से जीने का मार्ग सत्त्वादा है और पुकार पृकार कहता है, जिस पुकार का बहुत से पाश्यास सोग भी स उठ है कि "महति के साग पर वापस झाझा"। अतर केवल हुनना ही है कि योगी को 'वापस' नहीं शाना है, स्वीकि पह तो सपदा प्रकृति और उसके पश्च का निकट्स अनुभागे रहा है, और याहा पराभी की के नीकर से वहहर कमी वैसा मूल नहीं बना है, जीस कि आधुनिक सम्यता में पह कमी वैसा मूल नहीं बना है, जीस कि आधुनिक सम्यता में पह

हुए मनुष्य ने मूर्ज बनकर इस बात को बिजकुक ही मुला दिया है कि ऐसी भी कोई चीज़ वर्तमान है, जिसे प्रकृति कहते हैं । दुनिया के प्रचलित ठाट और सामाजिक हौसलों की पहुँच ही योगी के ज्ञान तक न हो सकी । यह इन बावों पर देंसता है और इन्हें जहकों का रोड समस्ता है। यह प्रकृति की गीद से यहका हुआ नहीं है। किंतु वह उस प्रकृति माता के कोड़ में सटा रहता है, जिसने उसकी सर्वदा पूरि, सप्ति, सुख और रचा की है। हठयोग सादि में प्रकृति, मध्य में प्रकृति श्रीर श्रत में प्रकृति है । जब तुन्हारे सामने कोई शरीजा, सरकीय समय तर रीति इत्यादि थावे तो उसे इसी कमीटी पर कसी कि "प्राकृतिक" मार्ग क्या है" चौर सर्वश उसी को पसंद बतो, जो प्रकृति के धनुकृत तम हो। जब हमारे किसी शिष्य का ध्यान स्वास्थ्य की बहुत-सी नई रीतियों, मनगर्वत उपायों, तरीकों, तदवीरों बीर प्रयासों की सोर मार्क्पत हो, जिनसे कि परिचमी ससार भरा पा रहा है, तब यही परीका बहुत कामदायक होगी । उदाहरण के किये पदि यह विचार द्धनके सामने बावे बीर इस पर वाई विरवास करने के किये कहा जाय कि "पृथ्वी का स्वर्ध काने से मनुष्य के देह की चाकर्यण-राकि घट जाती है, इसबिये मनुष्य को स्वर के तबबेवाले जुतों को पहनना चाहिए चौर पेसी चारपाइयों पर सीना चाहिए, जिनके वायों के निचले भाग में बाँच कदे हों, जिससे प्रकृति (प्राची माता) उस चाकांण-गक्ति को शीच न से, जिमे उसने इन्हें दिया है", तब हमारे शिष्यों को सपने मग-ही-मन यह प्रश्न करना चाहिए कि "इस विषय में प्रकृति क्या कहती है !" प्रकृति क्या कहती है, इसकी जानने के जिये यह विचारमा शाहिए कि बया प्रकृति के ध्यान में स्वर के शवको बनाना और पहनना तथा कॉचवाक्षे पायों का इरतेमाल या या नहीं । शिष्य को यह देखना चाहिए कि बलवान मनुष्य, जो शक्ति स यरे हैं, इन वालों को करते हैं कि महीं दिविहास में को बहुत यहा-बहा मानय-मगुदाय हो गया

है. वह ऐसा करता था कि नहीं ? घास के चमन में लेटने से कुछ चीयता मालूम होती है कि नहीं ? थौर, पृथ्वी माता की छाती पर क्रेट जाने के लिये स्वामाविक प्रच्छा होती है कि उससे नफरत करने को जी चाहता है। जबकपन में नगे पाँच भागने की हुण्छा होती है कि नहां ? चीर नगे पाँच, विना जुते के, टहलने में पाँवाँ को भाभगी मिलती है कि नहीं ? रबर के तल्ला में आकपण पर प्रभाव डालने की क्या विशेषता है है इत्यादि। इसने इस बात की केवज उदाहरण के लिये दिया है, इस अभिशाय से नहीं कि स्वर के त्तरजों और काँच के पायों के गुवा-दोप पर बहस की जाय। योड़ा ही ध्यान देने से मनुष्य को मालूम हो जायगा कि प्रकृति के उत्तर यही दिखलाते हैं कि बहत-सी शक्ति इसी पृथ्वी से इमें मिलती है। प्रम्वी शक्ति से भरी हुई एक शक्ति भदार है, और सबदा अपनी शक्ति मनुष्य को देने के लिये उत्सुक रहती हैं; न कि वह शक्ति हीन और सक्ति की भूसी होकर अपने बच्चे-अनुस्य-ही से शक्ति छीनने के निय उतारू है। थोड़े ही दिनों में ये नए पैसवर जोग कहने नगेंगे कि हवा मार्ग देने क स्थान में भाग को अनुव्य-देह से खींचती है।

मिदान ऐसी प्रायेक बात में सर्वेदा उसी प्रकृति की कसीटी का प्रयोग करो---भौर यदि कोई बाल प्रकृति के चतुसार न हो, उसे स्पाग दो---भायदा तो साफ है। प्रकृति भ्रयने कार्य को प्रृष जानती है----पह सुम्हारी हिन्दु है, न कि वैरी।

योग की शत्य शास्ताओं पर बहुत बढ़ी-बड़ी और बहुतूल्य किता में जिसी गई हैं; परतु हठयोग का तो नाम ही देकर योग के सेलकों ने समाप्त कर दिया है। इसका यहा कारण यह है कि हमारे ऐस में भीस मॉगनेवाली नीच अयो के ऐसे गरोह-के-गरोह हैं, जो भपने को हठयोगी बहते हैं, परसु योग के तत्त्व का उन्हें केस-मास भी शान महीं है। इन मनुष्यों को कुछ योड़ सम्बास से अपने सरीर के समिक्टर

धवयर्वों पर कुळ अधिकार मास हो गया है (यह बात सब किमी के किये, को इस विषय का अन्यास करें, संमव है) और उस अधिकार से उन्हें पेसी सामध्य हो गई है कि शपने शरीर पर पे कुछ असाधारण तमारी कर खेते हैं और उन्हें दूसरों को पैसे के खालच से दिखाया करते हैं। इनकी करत्तों में से कुछ तो बहुत ही आरचर्यजनक होती हैं। कोइ-कोई तो घपनी श्रातिहर्यों श्रीर शर्त की श्रय गामिनी किया को उज्जटकर ऊड्वगामिनी बना देते हैं, जिससे मजाशय की वस्तुष्यों को गले की राह मुँह से निकासते हैं। यह बात बॉक्टरों के जिये तो भारचर्यजनक है। पर साधारण मनुष्यों के लिये प्रणाजनक के सिमा और कुछ नहीं । इन कोगों की भीर भी ऐसी-ही पैसी करतूनें हैं, जिनसे पुरुष अपना सी की स्वास्प्य विषयक श्राम खापाओं को तनिक भी सफलता होने का मेभावना नहीं हैं। ऐसे ही इनके इसरे भाई एक चौर होते हैं, जो योगी का नाम धारण किए हैं भौर जो सज़हबी कारवाँ से बहाते तक वहाँ, वा बपनी भुजा बढाए रहते हैं, जिससे वह सूल जाता है, या इसी प्रकार की और कियाएँ करता है जिन्त सार उन्हें महामा सममें भीर मुक्त म भाजन इत्यादि है। वे स्रोग या तो पत्के उग हैं, या भीले में पर हुए मनकी मादनी।

ं इन मुतुष्यों पर, जिनका इस उत्तर वर्षन कर खान है, मच्य योगी लाग सरम गाते हैं। मच्ये योगी लोग इटपात को अपने जाख का वक प्रधान क्रम सानते हैं, क्योंकि इसके द्वारा सनुष्य का रक्ष्य शरीर मिळता है—जो बाम बरने के लिये बदा कच्या क्षीज़ार है— भीर जो क्षान्या के लिय क्याकुछ मदिर है।

इस पोटी विजाय में इसन वीधे-मारे नहीत स इत्याग के पृष्ठ सर्पा को दे देने का प्रथल किया है कि इस गार्थिय शरीर के लिय योगिया का बया सरीता है। इसे यह आवस्यक जान पड़ा कि पहसे परियमी सरीर-विज्ञान के अनुसार इस गरीर के सिश्च-भिन्न धारों को दरसावें और सब प्रकृति के उपायों और रीतियों का वर्षांन करें, जिनका अनुसरण करना मनुष्य के जिये ययासाध्य श्रस्थत धावरयक है। यह वैराक की किनाय नहीं, इसमें इवा का नाम भी नहीं, धीर! न इसमें रोगों के छुदाने ही का पर्यंन हैं। हाँ, प्रकृति के मार्ग पर लीट आने के जिये उपाय अवस्य बरावार गण्डें। इसका अद्देश स्वस्य मनुष्य है। इसका अद्देश स्वस्य मनुष्य हैं। इसका अदान धिमाय यहीं हैं कि मनुष्यों को स्वामाविक जीवन में जाने के जिये सहायता पहुँचावे। परतु इस क्षोगों का यह मी पूरा विश्वसा है कि जिन बातों से स्वस्य मनुष्य स्वस्य बना रह सकता है, उन्हों बातों के द्वारा अस्वस्य मनुष्य भी स्वस्य हो सकता है, यदि वह उन पातों का पूरा अनुसर्य करें। इत्योग सच्चे, स्वामाविक चीर असकी जीवन का उपदेश करता है, जो कोई इसका अनुसरण करेंगा उसी को लाभ पहुँचेगा। यह महित के अनुकृत्य चवता है, भीर इस लोगों को, जो छुत्रिम धादतों थीर जीवन के जाख में कुँम गए हैं, मकृति के माग पर लौट आने अपरणा करता है।

यह पुस्तक सरता है—यहुत सरता है—हतनी सरता है कि यहुत से मतुष्य तो इसे अलग फेक देंगे कि हममें तो कोइ नइ धौर अवसुत बात ही नहीं है। कदाचित उनकी यह आशा की हो कि इसमें भिलमंगे थोगियों की मशहूर करत्तें होंगी और ऐस उपाय दिए गए होंगे, जिनसे इस पुस्तक का पढ़ोवाला भी उन करत्तों को कर सकेगा। हम ऐसे मनुष्यों को बतलाए देते हैं कि यह किताय वैसी नहीं है। हम इसमें चौहत्तर आसनों को नहीं बतलाते, धौर न यही अतलात हैं कि धातिक्यों को साक करन के लिये उनमें यहा आलकर किर कैसे उसे निकालते हैं (इसमा महति के नियम से मुकाबिला कालिए), या कैसे दिन का घड़का यंद्र पर देते अपना कैसे भीतरी अवयवों से नाना प्रकार के केल करते हैं। इस किलाब में आप ऐसा इन्ह भी न पावेंगे। हम इनमें यद यतवाते हैं कि किसी उच्छू खल खबयब को कैसे बधा में किया जाता है, कैसे उससे समुचित काय जिया जाता है। बौर, दम उन अनिधिकृत खबयबों पर खिकार जमाना बतबावेंगे, जिन्होंने इस्ताब फरके अपना काम फरना बंद कर दिया है। इमने इन उपायों का इसलिये इस पुस्तक में बयान किया है कि मनुष्य का स्वास्य या। रहे, न कि इस खिमाय से कि इनके द्वारा कुलेज रूवा जाय।

हमने यामारियों के विषय में यहुत नहीं यथान किया है। हमने धापके सम्मुख स्वस्य पुरुष और खी का नमूना कहा कर दिया है, और हम आपसे यही फाहते हैं कि धाप देखं, कैमे वे स्वस्य हुए और कैमे अप भी स्वस्य घने हुए हैं। तथ हम धापका प्यान हत बात की और धाकपित करते हैं कि वे क्या और कैमे करते हैं। पिर हम यह शिषा देते हैं कि धाप भी वैसा ही कीजिए, यहि धाप भी बैसे ही स्थस्य चना चाहते हैं। यस इतना डी करन का हमारा प्रयक्त है। परंतु इसी इतने में ये सब बातें धा जाती हैं, जो आपके जिले की जा सकती हैं। शेर बार्यको स्वरं करना

धन्य घरपायों में हम यह यतकाविने कि योगी लोग इस ग्रारीर पर इतना प्यान क्यों देवे हैं। हम इटयोग के मृत्न ताव, इस विश्वास का ययान करेंगे कि सर्वभीयन के पीछे सर्वध्यापक आइती चेतनता वर्तमान है—उस जीयन ताव के ऊपर पूर्ण विश्वास चाहिए कि यह घपना कार्य समुचित रूप में करेगा—यह विश्वास घरल याना रहे कि यदि इस उस महत्त्वत पर विश्वास करें, और उस चपने मातर काम करने का निर्वाध रूप से कराया हैं तो इसारे सरोर का सदा घरनाचा रहेगा। पत्रते चालेच, तब कामको माल्य हो जावाग कि इस चारको क्या बतवान का यह कर दहें हैं—चाय उस सहेश को पा वार्यने, जो चाएका दने के किये हमें सुपूर्व हुवा है। इस मरह के

हरयोग क्या है ?

दत्तर में, जो इस कष्याय के सिरे पर दिया गया है कि "हरवीग क्या है?" इस यह कहते हैं कि इस किताय को खत सक पढ़ जाइए, तब भाग कुछ-कुछ सममेंगे कि यह क्या चस्तु है। जिन वार्तों का उपदेश इस किताय में दिया गया है, उनका अप्यास कीजिए, तये आपको अपने समीष्ट जान के पथ पर एक खासा अस्थान मिन जायगा।

'दूसरा,ऋध्याय

इस पार्थिव शरीर पर योगी का ध्यान

द्भपरि देखनेवाले को योगशास्त्र के उपदेशों में परस्पर यहा विरोध दिखाई देता है । एक और तो यह शास्त्र यह स्वत्रलावा है कि यह पार्थिय शरीर नश्यर प्रश्मों से बना हुसा है और मनुष्य के उच्च तालों के मस्मुख यह इस्तु भी नहीं है, और दूमरी मोर व्यापने शिष्मों को यह शिका देने के क्षिये यहुत ही प्रमय और प्रधानता देता है कि हस पार्थिय शरीर की पुटि, तिका, स्वायास भीर उन्नति पर सुन्व स्थान दो। सच तो यह है कि पोनशास्त्र की पर लेपूर्य शाला ही, हत्योग के नास में, इस पार्थिय शरीर की उन्नति ही के विषय में है, जिसमें इस शरीर का रचा भीर विकास के विषय में विस्तृत रूप से वयन किया गया है।

याज्ञ पाज परिचमी बाजी जो प्रव में काले और मोगियों का शारिर पर अधिक प्यान दन पाते हैं, तो मन्द्र यह अपुमान अपने भी में पर लेते हैं कि "योगतास केवल शारिरिक शिषा का पूर्वीय स्मांतर-मात्र है, जो कराधिण कृष और साम्यांती से किया जाना है, पर इसमें आप्यांतिकता कुछ नहीं हैं।" वे क्यर ही-क्यर रहा क्ष यह कह हाजों है, परंतु इसके मीतर मीतर क्या है, इसकी वन्हें कुष प्रवर ही नहीं।

हमको इस बात की बावरवक्ता महीं कि अपने शिष्यों की योगों के शारित के अवर इतना प्यान बने का कारख सममावें, ज तो इस ऐोटी किलाब के प्रकाशित करने पर, जिसमें अवने योग के रिप्पों को वैज्ञानिक रीति से शरीर के विकाश श्रोर पोपया की शिखा दी गई है, चमा प्रार्थना की हमें श्रावश्यकता है।

श्राप क्षोग जानते हैं, बोगियों का यह विश्वास है कि श्रसत्ती मनुष्य उसका शरीर नहीं है। वे जानते हैं कि वह श्रमर 'श्रहम्' निसकी मत्येक व्यक्ति थोड़ी बहुत जानकारी रखता है, देह नहीं है; इस दह को तो बेवल वह धारण करता और इसमे काम केता है। वे जानते हैं कि देह केवल बस्ताच्छादन की भाँति है, जिसको आत्मा पहन लेवा और समय पर उतार देता है। वे जानते हैं कि शरीर किमिलिये हैं। और इसी से वे इसके असजी मतुष्य होने के धोशे में नहीं पहते। इन सब बातों के जानते हुए, वे यह भी जानते हैं कि यह देह वह श्रीज़ार है, जिसमें श्रीर जिसके द्वारा जीव विकास पाता भीर अपना काम करता है। वे जानते हैं कि विकास के इस दर्जे में मनुष्य के उद्घाटन और उन्नति के किये मांस-देह जावरयक है। में जानते हैं कि शरीर भारमा का मदिर है, और इसलिये उनका यह विश्वास है कि शरीर का ध्यान राजना और उसकी उजित करना वैमा ही उचित कार्य है, जैसा कि मनुष्य के उद्य तन्त्रों का विकाश फरना, क्योंकि श्रस्तस्य शौर श्रध्रे गठित शरीर मे मन यथोचित रूप में कार्य नहीं कर सकता, और न तो यह श्रीज़ार श्रवने मालिक थारमा दे हित के जिये यथेष्ट काम में श्रासकना है।

यह मत्य है कि योगी इस सोमा से और आगे जाता है, और यह हठ करता है कि वेह पूर्णनया मन के अधिकार में यशीगृत रहे—यह भौगार ऐमा आन दिया रहे—कि मालिक के हायो का स्परी पाते ही मयेष्ट कार्य सपादित कर देने में समर्थ हो।

परंतु योगी जानता है कि ज़ूब उँचे इजें का कार्य-मपादन तभी होगा, जब इस शरीर की उचित ख़बरदारी, पुष्टि और विकास किए मार्यो। उच्च शिचित बही शरीर होगा, जो सबसे प्रथम सुद्ध और स्वस्य हो खेगा। इन्हीं कारवों से बोगी धपने वार्षिव शरीर का इतना प्यान और पवां करता है, इसी से इउयोग के योग-विशय का प्रधान श्रंग शारीरिक शिका है।

पश्चिमी शारीरिक शिषक शरीर की उन्नित केवल शरीर ही के विषे करता है, और आय उसका यही विश्यास रहता है कि शरीर प्री मनुष्य है। पर घोगी यह समम्बन्ध चपने शरीर का विनाश करता है कि शरीर प्रा विनाश करता है कि शरीर खात्मा का केवल एक चीज़ार पहा रहेगा तो जीव के विनाश में पहा काम चगा। है; यह चीज़ार पहा रहेगा तो जीव के विनाश में पहा काम देगा। शारीरिक शिषक केवल शरीर की बाहरी ही कसरतों से सतुष्ट रहता चीर उन्हों कमरतों को करता है, जिनमें पट्टे पुष्ट हों। घोगी चपने चन्यासों में मन को भी मिला शता है, जिनमें पट्टे पुष्ट हों। चोगी चपने चन्यासों में मन को भी मिला शता है, श्रीर केवल पट्टों ही को पुष्ट म करके शरीर के मर्थक सवयन, परमाख और जग को विकत्यत करता है। यह केवल हता ही नहीं करता, किंतु शरीर के मर्थक संग पर चपना चपिकंग प्रा करता है। चरा केवल परमा दी करता है। यह केवल पर चपना चपिकंग प्रा चरा पर चपना स्वामित्य स्थापित करता है। ये चार्त ऐसी हैं, जिनमें साधा ख्या शरीर शिचप विजव़ की चनित्र है।

इस धपने निष्यों को योग शिया का यह साग यहताते हैं, जिससे दनका शारितिक स्वास्त्य प्रान्या दुग्ना हो जाय, धीर इस सारम करते थीर निजय रफत हैं कि जा सनुष्य इसारी शिवा को सायमानी सं, शानपूर्वक प्रदंग करेगा, उसके समय धीर परिव्रम का पूरान्या एस उसे मिल जायमा, वह सपने पूर्वा विकशित रुशार का साजिक होगा। यह पाने शरीर से उतना ही संतुष्ट हो सायमा, जिला। कोई गुपा संगीतावाय सपने उत्तमन्तर-कम उस याय यत को पाकर संतुष्ट रहता है, जो उसके हाय का स्परा पाते ही उसके मनोवासिन सम का स्ववापने सगता है।

तीसरा ऋध्याय

1

दैवी कारीगर की कारीगरी

योगराख यह सिलबाता है कि परमेरवर प्रस्येक व्यक्ति को एक धारोरिक कस देता है, जो उसकी आवश्यकताओं के शबु पूज हुआ करती है। श्रीर उसे उस कल को ठीक दशा में रखने. भौर पदि मनुष्य की भूज से कज कुछ बिगढ़ जाय हो उसके मरम्मत करने के साधन भी देता है। योगी स्रोग इस मानव शरीर को महा चैतन्य शक्ति की कारीगरी समकते हैं। वे इसके सगठन को एक चक्कवो हुई कल समस्ति हैं, जिसकी धरूपना भीर परिक्रिमा भत्यत चातुरी और स्नेह का परिचय देती है। योगी लोग जानते हैं कि पह देह उसी महाचैतन्म के कारण है व जानते हैं कि वही चैतन्य इस पार्थिव देह में सर्वदा जगातार काम कर रहा है, और जब तक वोई ष्पक्ति उसके नियम का श्रानुवायी बना रहता है, तब तक वह स्वस्म भीर सुदद भी बना रहता है। वे यह भी जानते हैं कि जब मनुष्य वस नियम के प्रतिकृत चलता है, तो इसका परियाम गर्बर भीर योमारी होती है। उनका विश्वास है कि यह कल्पना कि उस महती चैतनता ने इस शरीर को उत्पन्न को किया, पर इसे इसकी भाग्य के भरोसे छोड़कर भाप हट गई, नितांत हास्य के योग्य है। उनका यह विश्वास है कि वह सहती चेतनता अब भी शरीर की अत्येक किया का निरीष्ठण करती है और वह निभय होकर विश्वास करने के योग्य है, म कि उससे दश जाय ।

वह महती चेतनता, जिसके रूपांतर को हम 'प्रकृति', 'जीयन

ताय या ऐसे ही और नामों से पुकारते हैं, सर्वदा एतियां के मरम्मात करने, वार्वों को पूरा करने और टूटी हिंद्यों को नोबने के लिये चौकती रहती है, जन सहसों हानिकारक द्रव्यों को हस यम में से निकाल फेकने के लिये लायर रहती है, जो कि हतमें एकतिन हुमा करते हैं। वह हज़ारों ज्याय करके इस यम को खम्द्री चलती द्रशा में रक्ता चाहती है। जिसको हम रोग कहते हैं, उसका स्विपकोग भाग पस्तुतः प्रकृति की यह लामदायक किया है, जो उन विचेलें द्रायों का हराकर निकालने के लिये होती हैं, जि हें हमने स्वन्ते ग्रारों में म्वेण कराकर स्थान दिया है।

स्माइए जात देखिए, तो इस शारीर का सर्थ क्या है। किसी जीप की कर्पना क्षीजिए कि वह एक ऐमा गाँव त्योज रहा है, जहाँ रहकर स्मिने स्मित्सव की इस देशा को चिरिनार्थ का सके। योगी जोग जानते हैं कि वित्तप रोनियों से विकास पाने के लिये जीव को माम निर्मित डाँव (दह) की स्थावरण्यता होती है। इस देगना चाहिल कि इस देह के देश पर जीव को कीन चीन-सो पर्मुर्य साम्यक हैं। चार तब विचार विवास जायगा कि अहाति ने सब यन्तुमां का सुद्रा दिया है कि नहीं।

सबसे प्रथम को जीव को एक घरपे विविध मुगरित साधन विवारने के बीहार की झरूरत है, जा एक वेमा सदर स्थान हो, जहाँ से यह शारीरिक जियाओं का संघालन कर सके। यहाँ में बन बाद्मुन चीहार का मस्तिष्क के रच में दिया है, जिनकी पूर गरिकों को इस मनम हम बहुव ही थोशा-सा जानने हैं। मस्तिष्क के जिनन भाग ना मनुष्य बाने विकास की हम वर्गमान द्वाम में काम में काला है, यह मान हम सस्तिष्क का यूक बहुव ही छोटा नेह माझ है। चामपुक्त माग सानव-समुदाय के बीद स्थिक विदाय का बार जीह रहा है। श्रम जीय को इतियों की भावश्यकता है, जिनके द्वारा यह बाद्ध पदार्थों के भिन्न भिन्न चिद्धों को धारय और शक्ति कर सके ! मकृति फिर सहायता के जिये पहुँचती है, और धाँख, कान, नाफ धौर रसना सथा स्पर्श इतियों को शुहैया कर देती है। प्रकृति ने श्रीर इतियों को पीछे रख जिया है; उन्हें यह सब देगी, जब मानव-समुदाय को उनकी भाषश्यकता होगी।

तब मस्तिष्क और शरीर के भिन्न भिन्न भागों के बीध में सहेशों धौर शासनों के आवागमन के साधन होने चाहिए। बहाति ने आरवर्ष जनक रीति से सारे शरीर में ततुओं का जाल फैला दिया है। मस्तिष्क ह हीं ततुओं के तार द्वारा शरीर के सब अगों अध्याम में अपनी आजाओं के तार द्वारा शरीर के सब अगों अध्याम में अपनी आजाओं को भेनता है। अध्येक शारितिक परमाख और हृदिय में आजा भेन कर उसके पालन के लिये हठ करता है। धैसे ही शरीर के सब अगों से हृहीं तारों द्वारा, उपस्थित अय, सहायता की माँग और अयोदी की पुकार के सहेशों को आस करता है।

िर शरीर को पेसे साधन चाहिए, जिससे वह ससार में अमण कर सके। यह स्थावर दशा की प्रश्लीत्वा के पार उतर गया है, धीर धन इसे अमण करने की कावश्यकता है। इसके अतिरिक्त इसे बाहरी वस्तुओं के पास पहुँचना और उन्हें अपने काम में साना है। इसकिये प्रकृति ने इसे हाथ पाँव विण् हैं, और उन पाँव और हायों को सचाजित करने के जिये मोसपेशियाँ (पट्डे) और तमें शी ही।

यरार को एक पेसे दाँचे की भी ज़रूरत है, जिससे यह दर शौर कहे श्राकार में बना रहे, चक्कां को महन कर ले, और ज़ालिस सामर्पिड रहकर संड-सुद्द न हो जाय; इसे बल धौर ददता रहे; उपर सँमला रहे, इन्हें जो कहते ने हमें दक्षिया का दाँचा दिया है, यह दाँचा कैसा श्रद्धत है! खावके काव्ययन करने के ही योग्य है। श्रव जींव को दूसरे मरीस्थारी जीवों के साथ श्रपने मनोगत भावों के कहने सुनने का साधन चाहिए। प्रकृति मे याथी और श्रवण की इतियाँ देकर इस बसाव को भी वर कर दिया है।

गरीर को एक ऐसे स्पायन की आयरयकता है, जिसके द्वारा या अपने प्रत्येक कांगों और अपनाों में उनके सरम्मत की मामग्री भेज सके, जिससे गरीर की सरम्मत हो, गृटियों की पूर्ति होता रहे और सब भागों में बल पहुँचता रहे। फिर ऐसे ही एक और माभन की आयरयकता है, जिससे कि शारिर के बारों की रहियात, फूडे और मैंक उनगान में भेज दिए आर्य और वहाँ जकाकर गरीर के थाहर फेक दिए जायें। इसके बिये प्रकृति इमें जीयनदाता रिपर देती है, और रिपर के भवाद के लिये निवधीं और पानियमिं होती है, जिनके द्वारा रुपर को गरी पीय वहां हुया अपना कार्य करवा है। और अपना कार्य करवा है। और अपनी में हती है, जिनके द्वारा क्या कर के लिये मिकरों की जाया परते हैं।

शारी की वाहरी सामजियों की ज़स्तत पहती है, जिनसे इसके हंगों की यूदि बीर मरमत हुवा करें। प्रकृति ने पेसे-पेसे साधन दें दिए हैं, जिनमें मोजन किया जाता है, उसे प्याया जाता है, उस से पोपच करनेवाला सा निकास जाता है, उस सर को पेमें स्थ में साधा लाता है, किममें शरीर के सवयब उसे व्ययता मर्के धीर करने में मिला सें। प्रश्ति ने पेस भी साधन दिए हैं, किनसे निस्मार मल बाहर निकासकर पेक दिया जाता है।

र्चत में बहीर को एका माधन प्रकृति हाता मिका पुषा है कि वह घरने ही रूप के चान्य गरीहों को उत्पन्न कर सकता है चौर धूमी सीधों के किसे नेह सैवार कर देता है।

मानव-गरीर की कारचपत्रनक कारीगरी कीर जिलाकों का कामपर

करना बढ़ा ही बाभवायक है। इसके अध्ययन से प्रकृति की सहसी चेतनता की सत्यता का श्रकाट्य श्रनुभव हो जाता है। सनुष्य को महत् जीवनतत्त्व कार्यनिरत दिखलाई देने जगता है। यह देखने जगता है कि यह श्रध सयोग शर्यवा जब घटना नहीं है। किंतु एक महत्व्वतिन

शासिनी चेतनता का काम है। तब यह इस चेतनता में विश्वास करना सीखता है कि जो चैतन्य शक्ति इमें इस शारोरिक सत्ता में जाइ है, वही इमें जीवन में सँमाज ले जायगी। जिस शक्ति ने उस समय हमारी खबर्दारी की, उसी की ख़बदारी में हम श्रव भी हैं और सबदा रहेंगे भी। जितना ही हम उस महत् जीवनतत्त्व के प्रवेश के लिये खुले हुए रहेंगे, उतना ही जाम उठावेंगे। यदि इस उस तत्व से भयभीत

होंगे घयना उसका विश्वास न करेंगे. तो उसके विये हम घपना दरवाज़ा यद करते हैं, और हमें अवश्य द्वाल भोगना पहेगा।

चौथा ऋध्याय

हमारा मित्र जीवनयल

यहुत-से लोग यह ग़लती करते हैं कि धीमारी को एक चीग्न-ससली चीग्न-स्थान्य का यैरी-समम्मने हैं। यह बात मही गर्दी। स्वास्त्य मनुष्य की स्वामायिक दशा है, और स्थारम्य का समाय ही बीमारी है। विदे कोई सनुष्य महित के नियमों का धनु सस्य करे तो यह धीमार हो ही गर्दी सम्बन्ध। अब किसी नियम का उरल्लाम होता है, तब समाआराय दशा उराय हो आती है और कतियय क्षत्रय प्रकट हो जात हैं, हुई अच्छों को हम धामारी माम स्री है। निसको हम बीमारी करते हैं, यह केवल महत्त कर त्यस व का परिणास है, जिसे वह धामाधारय दशा के हटाने कीर माधाराय किया के लारी के लिये करती है।

हम स्रोग वामारी को सट एक जीग समय भीर वह हासते हैं। हम स्रोग कहा करते हैं कि यह हमारे करर साधमण करती है— यह समुक अवयव में क्याना पर बनाए हुए है—वह धरनी राह जही जा रही है—यह यहा ही जिसी है—यह धरनुष ही मुख्यमा है—यह सम भीपियां में मिल जाती है—वह फीरन मान जाती है—ह्यादि। हम स्रोग उमके विपय में म्या कहा करते हैं, मानो यह ऐसी चाल है, जिसमें हमस्से, सार्ये स्रोत भीर हीं। हम स्रोग उमें प्या समस्यो है कि मानो वह हम पर पह दीहनी है सीर हमारे विवाह के सिसे सार्या वक्ष कार्यों। है। हम स्रोग उसके विषय है एसा बहते हैं, क्षमा मेह दहारों है घर में भेड़िया—शुर्मी के बचों के इवें में विश्वी—गान्ते के भ्रमार में प्हा—के विषय में कहां करते हैं, और उसके साथ वैसे ही भिदने का यह करते हैं जैसे उक्त अनुर्धों के साथ । इस लोग उसे मार बाता, या गईं। तो क्राकर भगा विषा, चाहते हैं।

मज़ित कोइ ब्रोछो या काविरवास-योग्य वस्तु नहीं है। इस शरीर में सुस्यवस्थित नियमों के अनुसार जीवन विकाग करता है, और घोरे घोरे उदय होता है, अपनी पूरी अविध पर पहुँचता है, ब्रोर तब गर्न-राने चीख होने स्नाचता है, अस में यह समय आ जाता है कि यह शरीर पुरान परिधान-यस्त्र को साँति अस्ता कर दिया जाता है, और जीव अपने और अधिक विकाश की पात्रा में निकस सदा हो जाता है। प्रहाति की यह इच्छा कदापि च यी कि मनुस्य पूर्ण गृह्या बस्या के पहले अपने शरीर को होहे, और योगी स्नोग जानते हैं ये पदि प्रकृति के माग पर अध्यन ही से चला जाय तो नयसुयक या अधेइ मनुस्य की शृद्ध वैक्षी ही विरक्ष हो जाय, जैसी कि दुधडना जनित शृद्ध हैं विरक्ष हुआ करती हैं।

प्रत्येक पार्धिक शरीर में एक प्रेसा जीवनवल रहता है, जो धरनी शक्ति-मर हमारे जिये जगातार प्रयक्त किया करता है, अद्यपि हम लोग अपनी लापरवाही स स्वामाविक जीवन के मुख्य-मुख्य नियमों का भी वक्तधन करते रहते हैं। जिसको हम बीमारी कहते हैं, उत्तर ह एक बड़ा साग हुस जीवन चल का रचामारी प्रयक्त है—चौर जगा करनेपाली वस्तु है। जीवित अवयवों की चोर में वह अयोगित नहीं, रित्र कर्द्यानि है। यह प्रयक्ष समाधारण और धम्बामाविक होना है, प्यांकि असाधारण और प्रस्वामाविक हमा पहसे ही उत्पन्त वर देश वा चुकी है, और साधारण दशा यो वाने के जिये उम्म जीवन पत्र को अपने सारे चना करनेवाले प्रयक्त के जगाना पहता है। इस जीवनवक्त का पहला उद्देश आधान-पा है। अर्डी-अर्डी जीवन है, वहाँ-वहाँ यह उद्देश प्रकट दिखाई देता है। इसी हे प्रमाय से नर भीर मादा एक्ट विचते हैं, गर्भस्थित जीव भीर यह की पोपस मिलता है, गाता सतान-जनन की दुस्पह पीड़ा सहती है, बटिन-मे कठिन बुरयस्था में भी सामा पिता भवने वधों की रहा करते हैं।

क्यों ? वर्षों कि इन सब बातों का कार्य बातिगत रहा की प्रशृति है। ध्यक्तिगृत रचा की प्रवृत्ति भी पृती ही वलवर्ती होती है। "मतुष्प श्रपनी जिल्लो के लिये सब छुत्र वर्षण कर सकता है", ऐसा एक लेखक ने लिला है। यद्यवि यह क्यन वड़े चाव्नियों पर प्रा नहीं श्चर सकता (स्मरण करो-प्राण जाय वह यचन ग जारी) तो भी शाम-रचा का रह प्रयुक्ति के उदाहरण देने के लिय पथेष्ट "सच" है। यह प्रवृत्ति बुद्धि की प्रवृत्ति नहीं है, किंगु, बहुत नीचे म, मत्ता की नींच ही से इसकी भी जह है। यह शृशि गुदि को भी उपाकर श्चपने चाप ऊपर दो जाता है। सब कमी मनुष्य चननी पुदि स दर सकत्व कर लेता है कि इस प्रतरे की जगह पर में बारण लहा रहूँगा, सो भी यह प्रयूसि उत्तरा टौंगों को भगा से जाती है। इसी प्रवृत्ति के बशवर्मी द्दोकर हुने हुए जहात का अनुष्य सन्वता के बहे बहे नियमों को सोह इता है धीर धपने हा मार्या को सारकर इसका छह पी सेवा है। अयंकर काल-कोटरी (Black Hole) के शतुरवों की इसी प्रश्नुति में वशु बना दिया था । यह प्रश्नुति धनें भीर भिन्न दशासों में भारती प्रमुता दिल्लाया करती है। यह मन्स जीयन-अधिक जीवन, इपास्टब-प्रधिक स्थान्टव के प्रयक्ष में संगी रहनी है। यही प्रवृत्ति हमें-न्यस्य यमान क सभित्राप से-प्रदूषा बागार कर देती है। यही महत्ति जल विरोध धनसिक प्रदाय का हमारे भातर में निकाली के बिये, जिस इसल बार्या सापरवाही चीर सुर्मेता थे मातर द्वास रक्या है, हमें बीमार कर देती है।

असे शुंबक की सुई की स्रोतिष्क प्रमुता सुई क दिसे की सर्दर

उत्तर की धीर रक्ला चाहती है, वैसें ही जीवनबज का धारमरचक तत्त्व सर्वदा हमें स्वास्थ्य के पथ पर चलने की प्रेरणा करता है। हम उस प्रेरणा की उपेद्या करें, उस पर ध्यान न दें यह दूसरी बात है पर प्रेरणा होती अवस्य है। वही प्रवृत्ति हमारे भीतर भी है जो प्रवृत्ति बीज में रहकर उसके अंकुर को जमाती है शौर सूर्य की धूप की जालसा से उस बीज में सहस्रगुने अधिक भारी बोम को हटा देती है। यही प्रवृत्ति अकुर को ऊपर तो आसी है और जह को नीचे से जाती है। ये दोनों गतियाँ यद्यपि एक दूसरी से विपरीत झोर जाती हैं, पर मे दोनों गतियाँ ठीक हैं। यदि हम घायल होते हैं तो यही जीवनयन घाव को चना करने जगता है, इसमें वह भारचर्यजनक पहुता और निपुणता दिखाता है । जब कभी हम अपनी किसी हुई। को तीद देते हैं तो हम या डॉक्टर साहब केवल इतना ही फरते हैं कि टूटे हुए खडों को मिलाकर उन्हें वैसे ही रख छोड़ते हैं, और यही पड़ा जीवनवल उन दूटे हुए खडाँ को जोड़ देता है। श्रगर हम गिर पहें भीर हमारे पहें या कोइ अब कट जायें तो इस केवल यही करते हैं कि घद बालों का ध्यान रखते हैं, और बाकी सब काम यही नीवनबञ्ज करता है, धीर वह शहार ही में मरम्मत की सामग्री नेकर चत को पूरा कर देशा है।

सभी बॉबरर कोग जानते हैं, और उनकी विचा उन्हें बतकाती है कि यदि मनुष्य की शारीरिक दशा अच्छी रहे तो उसका जीवन बज उसे, उसके मार्मिक अवयवों के विनाश को छोड़कर, शेप सब रोगों से घुड़ा देगा; परतु जब शारीरिक दशा बहुत ही हीन हो जायगी तो रोग से घुटकारा पाना बहुत कठिन हो जायगी; क्योंकि ऐसी दशा में जीवनचल की प्रमुता बहुत चीख हो जायगी धौर उसको बहुत ही विपरीत शब्दार में काम करना पढ़ेगा। परंतु निरचप रक्सों कि वह हुग्हारे खिये अपनी शक्ति-मर बर्तमान

खबस्था में पूरा कार्य करता है। यदि जीवनवल अपनी इच्छा के अनुसार सय कुछ सुम्हारे लिये नहीं कर पाता तो भी वह निराश होकर अपनी किन्मर काम करने में कुछ उठा गईं। स्वता । उसको पूरा शवकाश और मार्य दीजिए, वह आपको पूरी खस्य दशा में रन्येगा; अपनी सत्तामांविक और खिवचार की रहन-चजन से उसे वींध रक्योगे तो भी वह तुम्हें सँमालने ही का यस करता रहेगा और यत तक अपनी शक्तिमां इन्हारी सेखा करता रहेगा, चाहे तुम कितनी ही कुताहता और मूक्ता करते रहीगे, पर यह अस तक कुता रहेगा।

अधिन के प्रायेक रूपांतर में श्रवस्था के श्रनुकूत होने की प्रश्ति सर्वात्र दिखालाई देती है। यदि कोइ पीज किसी घट्टान की दरार में पह जाता है तो जब वह उगने जयता है सो घट्टान के रूप के श्रनुकूत एंट-पेंट जाता है, या यदि वह पूरा यक्तवाग् हुआ तो घट्टान को भी पाइ देता है और स्वय अपने स्वास्ताविक रूप में उत्तर निकजता है। वैसे ही ममुष्य की दशा में भी, जब मनुष्य सव प्रकार की श्रावाह्य श्रीर अवस्था में जीने का प्रवध करता है, वस यह जीवनयक भी अपने को श्रवस्था में अपने का श्रवक्ष करता है, श्रीर तहाँ यह घट्टान को पाइ स्वाह की श्रवस्था के श्रवक्ष मा से पाइ स्वाह स्वाह स्वाह वहाँ भी श्रक्त को देश-पेदा बनायर बमा ही दिया और उस पीद को जीता-जागता और इह रक्ता।

स्वय तक स्वास्थ्य को विचेत रीतियों का पालन होता रहता है तब तक कोई ग्रारीगुवयब क्षणावस्था को नहीं पहुँचता। स्वास्य स्वाभा विक दशा का जीवन है, और यस्वस्थता अस्वामाविक दशा को ज़िंदगी है। जिन अवस्थाओं मे मजुष्य का इस स्वस्य और बतवान, "यीवन" तक पहुँचाया, वे कथस्य इसे स्वस्य और बतवान ही स्वर्ती। यदि आप अच्छा अवसर देंगे तो यह बीवाबल जन्म-से-उत्तम काय कर दिस्ता वेगा; परतु मदि आप अध्रा अवसर देंगे तो यह जीवनवल अध्रा है। कार्य करने के पोस्य होना और योड़ी-बहुत रंग्यावस्था उसका प्रतिफल होगी। हम लोग ऐसी सम्यता में जी रहे हैं, जिसने कुछ न-कुछ जीवन का अस्वासायिक सरीका हमारे ऊपर थलात दाल ही दिया है। हम लोग न स्वासायिक रीति से भोजन करते, न पानी पीते, न सोते, न सौंस जेते और न स्वासायिक रीति से वख ही पहनते हैं। हम लोगों ने वह-बह काम कर हाले हैं जो हमें नहीं करने खाहिए थे, और उन उन कारों को नहीं किया, जिन्हें हम करना खाहिए था, और इसलिये हमों 'स्वास्थ्य' जहीं है।

हमने जीवनयत को उपकारिता का वर्णन कर दिया, इसका कारण यह है कि जिन जोगा ने इस पर विचार नहीं किया है वे जोग इस पर पर प्राथ कुछ भी ध्यान नहीं देते। यह योगशास्त्र के हुँगोग का एक अग है, और योगी स्नोग अपने जीवन में इस पर बहुत पड़ा प्यान रखते हैं। वे सानते हैं कि सीवनवस यड़ा भारी मिन और प्रयस्त सहायक है, और वे अपने भीतर इसे स्वच्छद प्रशादित होंने के जिये इसे पूरा अवकाश देते हैं, और इसकी क्रियाओं में वे प्यासाय बहुत ही कम बाधा पहुँचाते हैं। वे सानते हैं कि "इमारा जीवनवस हमारी भलाई और स्वास्त्य के तिये निरंतर सनार रहता है", और वे इसका क्रयत विश्वास करते हैं।

हरुपोग के साधनों की श्राधिकाश सफलता उन्हों तरीजों पर श्रव लिपत है जिन सरीजों स जीधनवल स्वच्छुद और विना याथा के कार्य करता रहे। हरुपोग के तरीजें श्रीर श्राम्यास हसी श्रीमप्राय पर विष्ट हैं। हरुपोग का यही जहेश रहता है कि जीवनवल के मार्ग को रुजावनों से साफ रुख़ और उसके रथ के लिये साफ चिक्रना पथ मुखा रुख़ें। उसक उपदेशों का पालन कीजिए, श्रापका मला हो जायगा।

पॉचवाँ अध्याय

शरीर की रसायनशाला

इस छोटी किताब का यह उद्देश नहीं है कि यह शारीर विधा की पाठा पुस्तक हो; परंतु जब हम देखते हैं कि बहुत से लोग ऐसे हैं जी सिश्व भिन्न शारीरिक अवस्वों की मज़ित, उनके कार्य और उनके लामों से कुछ भी जानकारी नहीं रखते, इसलिये शारीर के उन मुंत्रक्ष्य अवस्वों का वर्णन करना, जो भोजन के पचाने और उसका रस स्नेत वामा शारीर को पोपण करने का काम करते हैं, मैं अवस्व समस्ता हैं। ये ही अयस्व शारीर की रासायनिक कियाओं को करते हैं।

पचानेवाजी कल के प्रथम अब व्हॉर्तों पर पहले विचार करना चाहिए। प्रकृति ने हमें द्रॉव दिए हैं, जिनसे हम खपने मोजन को काटते हैं और प्रूच चारीक पीस डाजने हैं। इस किया से मोजन हवना चारीक हो जाता है कि वह मुँह की चार और जाताशय के पचानेवाळ द्रव रसावनों के साथ धुल जाने के बाग्य बन जाता हैं। इसके परचाय वह द्रव रूप में प्रिकृतित होता है, जिससे पीयण करनवाले रस को खींचकर शरीर खपना जो और खपने में मिला करना है, परतु हमारे पाठकों में से कितने प्रस हैं वो ऐसा घार्य करता है, परतु हमारे पाठकों में से कितने प्रस हैं वो ऐसा घार्य करता है, परतु हमारे पाठकों में से कितने प्रस हैं वो ऐसा घार्य करता है, प्रसस्त मालूम होता है कि वे नहीं जानते कि दौर किम अभिन्नाय से दिए गए हैं। ये खपने ओजन को शीमता से निगज जाते हैं मानो दाँत केवल दिखाये के लिये वन्हें दिए गए थे, और ये इस प्रकार क्रिया करते हैं मानो चिहियों की मौति उनके भीतर भी प्रकृति द्वारा पथरी दी गई है कि से भी उसी तरह इस पपरी द्वारा अपने निगते हुए खाने को पीस दार्ले । याद रक्तो, मित्री, हुंग्हारे दाँत गुग्हें मतलय से दिए गए ये और यह मिचार कर को कि यदि प्रकृति की मता भोजन को निगतने ही की होती, तो यह दाँतों के स्थान में पथरी दिए होती। आगे खलकर दाँतों के स्थान में पथरी दिए होती। आगे खलकर दाँतों के स्थान में पथरी दिए होती। आगे खलकर दाँतों के स्थान के विपय में हम बहुत छुल कहेंगे, क्योंकि हरुयोग से इसका बहुत छावरयक सबध है, जैसा कि थोडा देर में बापको विदित होगा।

अब आगे स्नार स्नवण करनेवाले मांस-खडों पर विचार करना चाहिए। ये भास-खड मरवा में छ हैं, जिनमें से चार तो चोंहो धीर जीम के नीचे हैं. श्रीर दो गालों में कानों के सामने दोनों बगुज में हैं। इनका मुख्य कार्य, जो जाना गया है, यह है कि लार को बनावें और उसे खबरा करें। जब शावरयकता पहती है सब यही जार मुँह के भीतर की बनेक छोटी-छोटी नाजियों से बहने जगवी है और उस भोजन में मिलती जावी है जो दाँतों से कुचला या मसला जाकर बारीक किया जा रहा है। मोजन जितना ही रॉंतों से कुचला या पीसा जायगा सार उतना ही अच्छी तरह स उसके प्रत्येक धारा में पहुँचकर मिला जायगी धौर उतना ही प्रधिक कार्य करेगी। खार भोजन को गीला भी कर देवी है जिससे वह बहुत थासानी से घोंटा जा सके, यह कार्य उसका, उसके धन्य भघान कार्यों का केवल अनुवायी है। इसका सर्वेप्रधान कार्ये, जैसा कि परिचमी विज्ञान द्वारा सिखाया जाता है रासायनिक किया करना है, जिस किया से लेईदार खाया हका पदार्थ शकर में परिवर्तित हो जाता है, धौर इस शकार के पाचन के किया-कत्ताप में पहली किया हो जाती है।

यहाँ बॉर-बार की कही हुई एक और कथा है। भाग सब लोग

इस लार के विषय में जानते हैं, पर जाप कोगों में कितने ऐमें मनुष्य हैं जो इस भकार भोजन करते हों, जिससे प्रकृति को अपनी इच्छा के अनुकृत लार से काम क्षेत्रे का अवमर मिलता हो। आप तो खाने को मुँह में ज्ञरा इधर उधर सुमाधर निगल जाते हैं, और प्रकृति की उन तरकीयों ही की विफल कर देते हैं, जिनके जिये उसने इतनी कार्रवाइयों की धीं और जिनको सपादित करने के लिये उसने ऐसी-पेनी थारीक और विचित्र कर्तो को समाया था। परसु प्रकृति भी अपनी तरकीयों की अवदेखना, लापरवाही और गिराइर के कारवा तुम पर भी चढ़ दौदने का प्रवच कर खेती है। प्रकृति बहुत स्मरण रखती है और तुमसे उस ऋण को अवस्य पुक्वाती है।

हमें यहाँ पर उस जिल्ला को न भूल जाना चादिए, जिस वेचारी से फ्रोधयुक्त वचन बोबने, चर्चा-चवाव धीर पिग्रनता करने, मूठ बोक्तने, शपब उठाने भीर निंवा करने के नीच काम खिए जाते हैं।

इस जिद्धा को शरीर के पोपण करनेवाले किया-कवाप में पृक श्रुव्य काम करना पदता है। भोजन करते समय यह अनेक प्रकार की गति कर करके भोजन को उजटती, पजटती धीर ऐरती रहती है और इसी प्रकार मोजन के घोंटने में भी यह अपनी गति से सहा यता पहुँचाती है। इसक घतिरिक्त यह स्वाद की इतिय है और जो मोजन भीतर पेट में प्रवेश किया चाहता है उस पर मजा-तुरा का विचार करती है।

ध्याप लोगों ने दाँतां, खार अवश करनेवाले मास-खड़ों और जिह्ना के स्वामाविक इस्तेमाओं को गुजा विया है, धौर इसका परिश्वाम वह दुआ है कि वे बेचारे धापकी पूरी सेवा न कर सक। यदि घाप केवल उनका भरोसा करने बनें और समस्दारी के साथ भोजन के स्वामाविक तरीज़े को महश्य करें तो धाप उदें उस मरोस का प्रतिवालन करते हुए पाउँगे, श्रोर वे फिर धापकी पूरी पूरी सेमा करने लग जायँगे। ये चडे अच्छे मित्र धौर सेवक हैं उन पर विश्वास, भरोसा श्रीर उत्तरदायित्व रखने में वे खच्छान्से शब्छा काम कर हेते हैं।

अय मोजन प्रृच कुचल पीसकर लार से परिपूर्ण कर दिया जाता है तब बह गले से होकर जामाराय में जाता है। गले का निचला माग भी एक विशेष प्रकार की गति करता है। गले का निचला माग भी एक विशेष प्रकार की गति करता है जिससे भोजन के अश नीचे चले जाते हैं और यह किया भी निगलने की किया का एक खड़ है। मोजन के लेहें दार भाग के राष्ट्रस से परिवलन होने की किया जो लार से मुँह में प्रारंग हुई थी वह भोजन के गले में होकर जाते हुए भी बारी रहती है, परतु जब भोजन आमाराय में पहुँच जाता है सब एकदम बंद हो जाती है। विद्यारपूर्वक भोजन करने के विपय को अध्ययन करते सभय इम बात पर ख़ूब ध्यान देना चाहिए कि यदि मोजन मुँह में जबदी उलट पुलटकर निगल लिया जायगा तो उसमें बार का खसर बहुत ही कम पहुँचा रहेगा और प्रकृति के जागे काम करने के लिये खयोग्य दशा में रहेगा।

धामाग्रय मारापाती की शक्त का एक येता है। इसमें ताह सर तक धौर कहीं कहीं अधिक भी वस्तु खँट सकती है। भोजन गते में होता हुआ आमाग्रय के उत्तरी वाम साग में हृदय के ठीक नीचे प्रवेश करता है। वहाँ की विशाओं के हो जाने पर भोजन खामाश्य के निचजे दिचिया माग स पत्तती खँतहियों म एक ऐसे हार से प्रवेश करता है, जो ऐसा अद्भुत बना हुआ है कि आमाश्य से घोतें तो इसमें आसानी से पहुँच सकती हैं, पर्तु हुन पत्नजी खँतहियों से उत्तर आमाश्य में उनका पुन चढ़ जाना कभी नहीं हो सकता। यह हार थरने कर्तव्य पर सदा बटा रहता है और कभी घोला नहीं देता। आमाश्य एक बधी रसायनशाला है, जहाँ मोजन के साथ रासायनिक क्रियाएँ होती हैं, जो मोजन को इस योग्य बना देशी हैं कि उसका रस कविर रूप में हो सके, जो कविर सारे शरीर में प्रवाहित हुमा करता है और शरीर के सब धर्मो और श्रवयमें को यनाता, मरम्मत करता, हद करता और बढ़ाता रहता है।

धामायाय का भीतरी भाग एक सरसावी किही से बाल्ड्रादिव रहता है, इस-फिल्जी में अनिगनत छोटे छोटे मुखायम ज़ार से निकते रहते हैं जिन सबका मुँह धामायाय में सुखा रहता है, और इन ज़ारों के गिर्दे बहुत ही धारीक-बारीक रिधरवाहिनी निलयों का बात सा फैला रहता है, जिन निलयों की दीवार अल्बल पतनी होता हैं। इसी से वह आरचपँकारी द्रव, जिसे खामायाय व्रव कहते हैं, सवा करता है। यह धामायाय व्रव एक बहुत बक्वान्त धक है जो भोजन के नाष्ट्रीजनिक माना के गलाने का काम करता है। यह यह सक्का पर भी क्रिया करता है जो खेहदार पदार्थों को लार में मिनने से बनता है, जिसका वर्षोंन कररा हो जुका है। यह धक तीला होता है और इसमें वह रासायनिक पदाथ होता है, जिस पेपिन कहते हैं; यही पेपिन बड़ा कार्य करता है, बीर भोजन के पचाने में प्रधान काम हसी का होता है।

साधारण स्वाभाविक मनुष्य के स्वस्य शरीर में बामाशय शरीय करीय एक गेलन बामाशय त्व नित्य कावता है, घीर इसे घल के पचाने के बाम में जाता है। जब करा बामाशय में पहुँचता है तो ये घोट मुलायम ज़ार, जिनका उत्तर पर्णन हो चुका है, बाफी मिकदार में बामाशय द्व यहा देते हैं, जो खल में खूब मिल जाता है। सब खामाशय प्क प्रकार की मयन किया करने जगता है, जित्र का हो हम करता है, किया करने जगता है, जित्र के प्रकार की मान करता है। स्व धामाशय प्क प्रकार की मयन किया करने जगता है, जित्र हम हमा करता है। इपर से उधर फेरा जाता है, सान जाता है, मिरा जाता है वीर पूँगा जाता है, जिससे वह खामाशय त्व इस सुगवी के जरें-जरें में धारी

तरह संभिन्न जाता है। प्रवृत्ति मानस इस आमाग्रय के सवाना में इन्ह ऐसा आक्षयमनक काम करता है कि ख़ूब तेर्न दी हुई कन की मौति आमाग्रय को चन्नाता रहता है।

यदि बामाशय को बच्छी सरह से तेयार किया हुआ, मजी भौति दाँतों से पीसा हुआ, और काफ्री तौर से लार मिलाया हुआ भोजन मिजता है तो आमाराय रूपी कल बहुत अरखा काम कर दिलकाती है। परतु, बदि मोजन आमाशय के योग्य तयार नहीं किया गया रहता है, जैसा कि अन्सर हुआ करता है, और यदि वह भ्रभूरा कुचला रहता है, सथवा जल्दी-जल्दी निगला रूथा रहता है. या यदि श्रामाशय नाना प्रकार के विचित्र द्रव्यों से हँस-इँसकर भरा हुमा रहता है, तभी बड़ी दिकत पढ़ जाती है। ऐसी दशा में स्वाभा-विक पाचन किया के होत के स्थान में बामाराय व्यपना कुछ भी काम नहीं कर सकता, जिसस महन शुरू हो जाती है, धीर धामा शय सबते-गजते पदाथ का वर्तन-या यो कहिए कि सदे पाँस का वर्तन-पन जाता है। यदि मनुष्य एक धार देख पासे कि उनका भामाशय कैसे सडे पदाथ का बतन वन गया है तो ये ठीक तरह हे माना साने की बात से जापरवाही न करते और उसे ध्यान देकर सुनते ।

खाने की अस्वामाधिक आदंत से उत्यक्ष यह सहन अक्सर जीयाँ या पुरानी हो जाती है, और ऐसी दशाओं में परियत हो जाती है, जिसे अपच या बटडआमी कहते हैं या ऐसी हो कोई दूसरी घीमारी रहा हो जाती है। यह सहन बनी ही रहती है कि दूसरा खाना पहुँच जाता है और पहली सहन इस साने में भी सहन पैदा कर देती हैं। इस तरह से आमाशय पौंस के ज़मीर का निस्य ही चतुँन यना रहता है। इससे खामाशय की स्वामायिक किया निर्यंत परसी जाती है, और हसकी सबह खसहासी, मुलायम, पत्वजी और निर्यंत हो जाती है। मुलायम ज़ार सब मुँहथद हो जाते हैं, बीर सारा पायक यत्र निवंज कीर हृटा फूल हो जाता है। ऐसी दशा में वही क्षप्रपची जुगदी पत्रजी केंत्रदियों में जाती है; सदन के कारण इसमें एक प्रकार का तेज़ाब उत्पद्ध हो जाता है, कीर परिकाम यह होता है कि सारा शरीर कमश विशाक कीर अपूछ हो जाता है।

भोजन की जुगदी कामाशय तर से मरपुर होकर, और ज़ूब क्रम्बी तरह से कामाशय हारा मगी और गूँधी जाकर कामाशय के निचल हाहने हार से पतली केंद्रदी में जाती है।

यह पठाड़ी खँतको नजी की भौति की पुक नहर है, जिसकी गूँड्रियाँ ऐसी कारीमरी के साथ एक दूसरी पर पढ़ी रहती हैं कि यहुत ही थोड़ी जगह घेरे रहती हैं, थणि खबाइ में पह खँतड़ी २० में २० कीट तक लगी होती हैं। इस खँतड़ी की भीतरी दीवार मालमल के भाँति के पदार्थ से मात्री रहती हैं, जो सिकुइनें माँख की पळकों की भाँति के पदार्थ से मात्री रहती हैं, जो सिकुइनें माँख की पळकों की भाँति नीचे-ऊपर गाति किया करती हैं, जी सिकुइनें माँख की पळकों की भाँति नीचे-ऊपर गाति किया करती हैं, जीत स्पत्री के आई में थागे पीछे हिलोरें मारा करती हैं, जिससे भोजन की लुतादी की गति कका करती हैं थोर लाव तथा रस के खिचाय के किया सत्रत हिलाय के सिक्य करती हैं। हसके मदन की मालमली सुरत कामितत छोटे-छोटे टमके हुए रेगों के कारण होती हैं, जो बाराफ कालीन की भाँति के होते हैं थीर उन्हें खँतवा के रेगे कहते हैं। इनका कार्य धाने चळकर वर्णन किया जायगा।

ज्यों ही भोजन की खुगरी हम पवली बाँतही में पहुँचती है त्यों ही इसमें एक विशेष खर्क मिलने लगता है, जिसे पिच कहते हैं; यह खर्क उसमें जूब मस्पूर सुख जाता है। यह दिस बकुत में म स्वता है और एक सुहरू थैली में, जिसे पिसाशय कहते हैं, एकबित रहता है। करीब दो कार्ट के पिस इस पवली बाँवहीं में शुगदी के साप मिनने में नित्य ख़र्च होती है। इस पित्त का कार्य, विकिया के सक्षे के साथ मिनकर रोगनदार पदार्थों को रस बनाने, और खँतड़ी में ख़गदी की सहन रोवने का है, और यह खामायरा द्वव की भी, जो ख़ब तक ख़पना काम पूरा कर चुकता है, अब निक्रमा बना देती है। विकिया का सक्षे पिक्रया खर्थांच उम लये ख़ब्यन से निक्तता है, जो खामायय के पीछे रहता है। विकिया के क्षेत्र का यह काम है कि भोजन के रोगनदार पदार्थों के, पत्न खी ख़ब्यन से चम्पान्य पदार्थों के साथ में स्त कप में करके खारा पतार्थों के साथ में साथ में रस कप में करके खरीर में खिन्या का ने के थोग्य पीयण बना इता है। इस काम में पिक्रया का एक पाइट ख़र्क रोग ख़र्च होता है।

पराली श्राँत ही की माज़माजी महन पर के याल की माँति के लाखों रेरों (जिनका वर्षेन ऊपर हो चुका है) श्रपनी लगातर हिलोरों वाली गति को झामम रखते हैं। यह गति उस गीखी खगदी के उपर काम करती है जो पताबी श्राँत ही में होकर ग्रमन करती है। वे रेरो लगातार गति किया करते हैं, श्रीर खुगदों में के रस को चाट चाटकर और खींच-खींचकर शारीर में भेजले रहत हैं।

बिन किया कलापों से मोजन परिवर्तित होकर रुधिर वन जाता है और शरीर के सब धवयवों में मेजा जाता है व नीचे निर्देश जाते है—दौतों से पीसना, मुँह के जार का सिखाना, घोंट जाना, यामायय और पवली धँतिनियों की पाचन क्रियाएँ, रम का चूमना, शरीर में रस का घुमाना और रुधिर को शरीर का धपना लेना। एक पारहम जर्दी में हन क्रियाओं पर फिर विचार कर जायँ कि जिसमें पे मूज न जायँ।

मोजन को घवाना श्रीर पीसना दाँतों से होता है, झोंठ, श्रीम श्रीर गत्तफ्टे भी इस काम म सहायटा करते हैं। इससे भाजन बहुत ही शारीक पिस जाता है जिससे वह जार में युक्त जाने के योग्य कन जाता है। लार में मुल जाना यह किया है ज़िसमे दाँजों से पीसा हुआ मोजन उस लार से मिजकर तन्मय हो जाता है जो जार मुँह के लार यहानेवाजे अववयों न बहा करता है। जार माजन के तेहैरार पदायों पर काम करता है, और पहजे तो उसे डेक्ट्रीन (Dexubrino) फिर ख्यूकोस (Glucose) बना देता है, जिससे वह युक्त जाता है। जार में एक पदार्थ होता है जिसे पीटेजीन (Pytalino) फड़ने हैं, यही पीटेजीन रासायनिक किया करके अपने अमुक्त इन्यों में एक प्रकार का उवाज-सा जा देता है।

पाचन किया चामाराय चौर पतजा धाँतहियों में होती है, और खाई हुई खीज़ों को ऐन रूप में परिवर्तित कर देना कि उसका रस शारीर में खींच खने और शरीर रूप में हो जाने के योग्य हो जाय, यही पाचन किया है। ज्यों ही भोजन आमाराय में पहुँचता है त्यों ही पाचन किया पारंभ हो जाती है। शामाशय से भामाराय द्रव ज्व स्रवण करने जगता है, और वह दाई हुई चीज़ों के साथ मिलकर चहुत भ्रव्ही तरह से सथा जाता है, तब वह खाए हुए मांस के परमायाको को प्रथक-प्रथक करता है, मास के परमायाकों स चर्बी को प्रथम कर देता है और एखब्युमिनस (Albuminous) द्रव्यों को, वैसे दुवल मांस, नेहूँ का सत, घड़े की सफ़ेदी, इन पदार्थी को एजब्यूमाइनोस (Albuminose) बना देता है, और इस रूप में वे शरार द्वारा चूचे और अपनाए शाने के योग्य हो जाते हैं। श्रामाशय में जो भोजन का रूप-परिवर्तन होता है वह धामाराय त्व में के एक मसाला जिसे पेप्सिन (Pepsin) कहत हैं उसी के द्वारा होता है। इसके साय-साय धामाराय दव की धीर भी तेज़ाबी चीज़ें इसे सहायता पहुँचाती हैं । जब तक समाराय हारा पाचन किया होती रहती है, तथ तक भौजन में का दव भाग, जी पानी पिया गया है, और जो पाचन किया में खाए हुए भोजन से

श्रांता किया गया है, दोनों श्रामाराथ के सोग्यनेवाने थंगों द्वारा भी स्व लिए जाने हैं और रुपिर में पहुँचा दिए जाने हैं, धौर मोजन में के दर द्वारा श्रामाराथ की गति के द्वारा श्रीर मी श्रापिक मधे जाते हैं, जैना कि हम जपर कह घाए हैं । आधे घटे में भोजन के हह भाग भूरे धौर जसवासे पदार्थ के रूप में श्रामाराथ से निफलने सगते हैं, हन्दें चाहम (Chyme) कहते हैं। यह पदाम मोजन में के श्राहर, चनक, सेह के परिवर्धित स्थातरा, चर्ची, मास के रेरे । श्रीर पत्रस्था होता है।

यह चाहम (Chyme) आमाशय स निकतकर पवली बँतड़ी में मनेश करता है, जैमा कि हम कपर कह बाए हैं और एैनकिपटिक (Pancreatic) तथा बँतड़ों के अर्ज चौर पित्त से मिलता है, और बँतड़ा हारापाचन होने लगता है। भोजन का वह आग जो स्व तक नहीं गला था उसको थे सब पर्क गलाते हैं। पाचन किया बँतड़ी हारा चाइम (Chyme) को तीन पदार्थों में बदल बालती हैं, जिन्हें (१) पेपटोन (Peptona) जो एकब्यूमाइनस (Albumnous) चाय के पाचन से बनता है, (१) चाइल (Chyle) जो कि रोतान के रार्थत से बनता है, (१) चाइल (Chyle) जो कि रोतान के रार्थत से बनता है, (१) ख्यूकोस (Glucose) को कि भोजन के लेईदार पढ़ायों से बनता है, कहते हैं। ये सब पदार्थ अधिकतर रुपिर में पहुँचने हैं और उसके बाग बन जाते हैं, धौर रोप अपक पस्तुएँ पत्तजी जात्वी से निकतकर एक किवाइदार दरवाज़ें की राह यही चँतदी या मलाश्चय में पहुँचनी हैं, जिसका यर्पन हम आने करें।

प्तना या किंचाव उस किया को फहरे हैं जिससे ऊपर किंस हुए रस, जो पाचन किया द्वारा बने हुए रहते हैं, निलयों भौर घन्य रसाकर्षी सार्गों द्वारा बीचे जाते हैं। पानी ब्रीर अन्य भौर, जो घासासय के पाचन हारा खाने की छुपदी में से

छूटते हैं, वे चामाशय के द्वार पर के खून द्वारा खींच बिए जाते में और उमी द्वार की रम के द्वारा थकून में पहुँचा दिए जाते हैं। पत्तकी श्रेतिक्यों द्वारा को पेपटोन (Peptone) और ग्ल्यूकोम (Glucose)-नामक रस खींचे जाते हैं, ये भी पतली धारती के बाज की माँतिवाले रेशों द्वारा खींचे जाकर द्वारवाली रग में होत हुए यकत में पहुँचते हैं। यकत में होकर जहाँ इस पर यक्त द्वारा कियाएँ होती हैं, जिनका खारी चलकर यक्त के विषय में वयान होगा, वे रस हृदय में पहुँचते हैं। रोग्नमी शर्बत चाइल (Chyle) जो पेपटोन (Peptone) और व्ह्यूकीम (Glucose) के निकल जाने पर भोजन का शेप अश रह जाता है वह भी लेक्टिण्ल (Lacteal)-नामक रग द्वारा छाती की निलका में पहेंचाया जाता है, जहाँ से वह भी रुधिर में पहुँचवा है। इसका वर्णन आगे रिधर-सचार के विषय में किया जायगा। कथिर सचार के बाव्याय में हम इस बात का विवरण देंगे कि रुधिर कैसे पचाण हुए शत से पोपख खींचकर शरीर के सब भागों में पहुँचाता है, और कैये प्रत्येक रेजा, जरा, अवयव और माग में वह सामग्री पहुँचाता है, जिससे इन रेज़े, जर्र, श्रव्यवों और भागों की रचना और मरम्मत होती है और शरीर बढ़ता, विकसता और पुष्ट होता है।

यकृत में में पित सना करती हैं जो पताओं केंतिहियों में पहुँचती है, जिसका वर्षोन क्रपर कर खुने हैं। यकृत एक चौर मृत्य को मृत्य करता है जिसे क्वाइकोमन (Glycogon) कहते हैं, यह उन पर्य हुए रनों से बनता है जो द्वार के रगा द्वारा लाए हुए रहते हैं, जिनका वर्षोन ऊपर हो खुका है। यह क्वाइकोमन (Glycogon) यकृत में मन्य होता है और परचात क्रमश पाचन के बीच-शिव में रन्यकोस (Glucoso) ध्यात ऐमं मूच में परिवर्तित हुआ करता है जो श्रंगुर की शकर की तरह का होता है। पैनिम्यास (Pan

creas) में से पैनिक्रपृटिक (Pancreatio) शक्र निकलते हैं, जो कि पतबी खँतिहियों में जाकर उन खँतिहियों द्वारा पाचन क्रिया को सहापता पहुँचाते हैं, और विशेष करके भोजन के रोगनदार अश पर फाम करते हैं। गुर्थे कमर में स्थापित हैं, ये पतबी खँतिहियों के पीछे रहते हैं। ये सख्या में हो और आफार में सेम के बीज की शास्त्रक के होते हैं। ये किए को, उसमें में यूरिया (Uren) नामक विपेले पदार्थ और अम्य क्रजूल चीज़ों को निकालकर, साक करते हैं। गुर्दों से एसरिज विश्वा खक दो निक्काओं में होकर, जिन्हें युरेटर्स (Uretors) कहते हैं, मुशायाय में जाता है। यह मुशायाय रह के सबसे निचले भाग में होता है और मूश का वर्तन है, जो मुश कि रही आई है, जिसमें धरीर की रिवाल भी राहरी हैं।

इस विषय के इस आग के वर्शन को छोबने के पहले हम अपने पाठकों का ध्यान इस विषय को ओर सार्कायत किया चाहते हैं कि जब मोजन दाँतों से अध्रा पीसा हुआ और लार'से अध्रा मिलित हुआ आमाराय और पतली काँतिवों में पहुँचता है—जब कि पाँतों और जार बहानेवाले अवयवों को पूरा काम करने का अवसर नहीं दिया गया है—स्व पाचन में बाधा और इकावट पहुँचती है, और पचानेवाले अवयवों के तिस्मे उनकी शक्ति से बाहर काम हो जाता है, और जो काम करसे होना चाहिए वह नहीं हो सकता । यह बात में भी ही की एक आदमी से कहा आय कि सुम अपने जिसमें को में पूरा काम करो और उस काम से पहा है जैसे एक आदमी से कहा आय कि सुम अपने जिसमें काम से पहा ही जाता हो जाना वाजिय या। यह रसोईंनर से यह कहना है कि पानतों जाना वाजिय या। यह रसोईंनर से यह कहना है कि पान सो प्रांत काम को जो सा सा हो आप भी परा काम भी पीसते आघो भी राज भी वज़ते जाओं और साथ हो-माप बाटा भी पीसते आघो भी राज भी वज़ते जाओं। चया आमाश्य और पतली अँतिहमी में वो रस सीवनेवाले अववय हैं वे अवस्य किसी-न किसी हम

.

उन्हें सींचने के किये स्ंदर सुपक अबरस न देंगे तो वे ब्रामाशय और पतकी श्रेंतिहियों में के सबते-गवते हुए ही प्रशाणों को खींचेंगे भीर उ हैं रुधिर में पहुँचा देंगे । रुधिर इन्हीं दरिव पदार्थों को सारे शरीर में, यहाँ सक कि मस्तिष्क में भी, पहुँचा देगा। जब मनुष्य इस प्रकार सपने शरीर में बाप ही विष भर रहे हैं तब वे पित्त की अधिकता. सिर दवे आदि की । शिकायसें करें तो इसमें धारचर्य ही नया ै "

बठा ऋध्याय

जीवनद्रव

इस अपने पिछुले काष्पाय में कह आए हैं कि जिस धास को हस लोग खाते हैं वह फ़सरा ऐसे पदार्थों में कैसे परिवर्तित हो जाता है जो कि रिधर द्वारा खींचे और अपनाए जा सकते हैं, और यह रुधिर शरीर के सब भागों में कैसे पोपया पहुँचाता है, जहाँ यारी रिक मनुष्य के सब आग बनते, मरमात होते और नए किए जाते रहते हैं। इस अध्याय में हम सकेप से यह दिखलावेंगे कि रुधिर की ये क्रियाएँ कैसे होती हैं।

पचे भोजन में का पोपण करनेवाला आग खिलकर रुधिर हो जाता है। यही रुधिर धमनियों द्वारा शरीर के रेशे-रेशे और जरेंजरें तक पहुँचता है कि जिसमें उसकी रचना और मरम्मत करने की कियायुँ होती रहे। फिर यही किथर अन्य निलयों द्वारा जौट भी आता है और अपने साथ शरीर के टूटे-सूटे जरों और अन्य फ्रजूल और रही चीज़ों को खेता आता है कि जिसमें रही चीज़ों फेनकों और राशि के दूनरे साफ करनेवाले अवयवी द्वारा शरीर से बाहर फें और साथर के प्रति के प्रवाह को, जो इदय से बाहर की ओर सरीर के प्रति के प्रवाह को, जो इदय से बाहर की ओर सरीर के प्रवाह को, जो इदय से बाहर की ओर सरीर के प्रयोक धर्मों तक, और प्रतिक क्यों से भीतर सक की ओर हमा करता है, क्यिर-समार कहते हैं।

इस भारवर्यनानक शारीरिक कल को जो हिना चलाता है उसे इदर कहते हैं। में स्वय हृद्य के वर्णन में आप लोगों का समय न चूँगा; क्षितु हृदय कीन-सा काम करता है, उसका वर्णन अवस्य करूँगा।

١

श्रव उसी स्थान से प्रारंग किया जाय जहाँ विवृत्ते भाष्याय में हम जोगों ने छोड दिया था, अर्थात् उस स्थान से अहाँ अब के सा को रुधिर प्रह्या कर थौर अपना कर हृदय में वहुँचसा है, जो हृदय हसे शरीर को पुष्टि पहुँचाने के जिये शरीर में रवाना करता है।

रुचिर धमनियों में होकर प्रस्थान करता है । ये धमनियाँ सिनुदने और फैलनेवासी नहरें हथा करती हैं। इनकी शाखाएँ प्रशासाएँ भी होती हैं। र्सावर बड़ी धमनियाँ (नहरों) से पतली धमनियाँ में जाता है : इनमें से और अधिक पतली धमनियों में जाता है : इनमें में उन बहत ही थारीक धमनियों में जाता है, जो पास से भी अधिक पत्तली हुआ करती हैं। ये बाख से भी पत्तली धमनियाँ भी रुधिर-संचार की मार्ग हैं, इनका व्यास , 2- इच होता है। ये बहुत ही पतले बाल के सदस होती हैं। ये घमनियाँ रेशे रेशे में प्रवेश करके जाल की माँति फैल जाती हैं, जिससे रुधिर सब प्रशों में पहेंच जाता है। इनकी दीवारें बहुत ही पत्तवी हुआ करती हैं, और किंद का पोपणकारी भाग इन दीवारों से वहकर रेशे-रेशे द्वारा प्रहता कर किया आता है। ये बाल-सी पतली धमनियाँ केवल रुधिर को एक एक देशे में बहाती ही नहीं, किंतु अपनी वापसी वामा में, जैसा कि सभी कांगे वयन होगा, रुधिर को खींचती भी हैं और इसे ग्रारीर के पोपया के लिये पहुँचाया करती हैं, जैमा कि पतली क्रीतहियों क रेशों स रुधिर की खींचकर उपर साने का वर्णन पहले हो चुका है।

्याच्छा अर्थ फिर रुधिरापवाहक (रिधर को इदय से दूर पहुँचाने वाली) प्रमनियाँ पर विचार वीजिए । ये गुणकारी, जांब शुद रिधर को, जो स्वास्पदायक पोपख और जीवन म अरपूर रहता है, बहुन करती हैं, बढ़ी-वहीं नहरों में छोटी नहरों में उसे वितरण करती हैं, फिर उससे भी छोटी नहरों में थहीं तक कि धर में भूखर बारीक बाज सदश धमनियों में, रधिर को अवाहित करने जगती हैं जिससे कि प्रत्येक रेशा रुधिर में से पोपण ग्रहण करता है शीर उसे रचना के काम में जाता है। शरीर के छोटे-छोटे बारचर्यजनक देहाए इस कार्य को बड़ी ही सावधानी से करते हैं। (आगे चलकर हन देशासुर्यों के कार्य के विषय में भी कुछ कहा जायगा) रुधिर श्रपना पोपलमहार ख़र्च करके फिर हृदय की श्रोर श्रपनी वापसी मात्रा करता है और अपने साथ देह के रहियात, मृतक देहाणुओं और शरीर के धन्य निश्चल द्वाचों को बटोरता चाता है। यह बाल सहरा शारीक शिरा ततुझों से प्रस्थान करता है परत रुधिरापवाहक धमनियों में होकर नहीं जौरता. किंतु हैं ची की भाँति के प्रवध से यह रुधिरी पवाहक (शरीर के सब अगों से हृदय में रुधिर के जानेवाली) पतली शिराओं में धूम पहला है, और उनमें से बड़ी रुधिरोपवाहक शिराओं में दोता हुआ हृदय में पहुँचता है। श्रम फिर दुवारा रुधिरापवाहक धमनियों द्वारा यात्रा करके फिर शरीर में फैसने के पहते इसके साथ कुछ किया होती है। यह फेफ़बा के स्मरान में पहुँचता है वूमरे श्रद्याय में हम फ्रेफड़ों की इस किया का वयान करेंगे।

लाप कुछ फिया होती है। यह फेफड़ा के स्मरान में पहुँचता है जिससे इसमें की रहियात चौर मैल भरम करके फेंक दी जायें। किमी इमरे कप्याप में इम फेफड़ों की इस किए का वयान करेंगे। चौर कांगे यहने के पेरतर इम यह बात बतलाए देते हैं कि एक फकार का चौर भी दव पदाश होता है जो सरीर में प्रवाहित होता रहता है। इसे पछा (Lymph) कहते हैं और यह बनावट में रिपर के सहात होता है हो इसे पछा (Lymph) कहते हैं और यह बनावट में रिपर के सहर होता है। इसमें छुछ तो रुपर के सलाले रहते हैं और उह बनावट में जो रिपर के सहर होता है। इसमें छुछ तो रुपर के सलाले रहते हैं और उहा होता है। इसमें छुछ तो रुपर के बनार पंदा फिर रुपर के होती हैं, जिन्हें साफ करने के बार पंदा फिर रुपर के हवाले करता है और फिर ने कार्य में जाए जाने लगते हैं। पह पढ़ा बहुत ही पतली नहरों में होकर प्रवाहित होता रहता है। पर पढ़ा बहुत ही पतली नहरों में होकर प्रवाहित होता रहता है। पर पत्नी नहरें इतनी बारीक होती हैं कि जब सक इनमें यत्र द्वारा

पारा न यरा जाय, ये चाँलों से दिखलाई तक नहीं देती। ये नहरें चनेक रुपिरोण्याहक शिराधों में मिलकर उनमें धपना पड़ा होद देती हैं, चाँर स्वय पड़ा हदय की चोर जाँटते हुए गई रुपिर में मिल जाता है। खायरस (Ohyle) भी पत्तली चाँतिहियों से निकलकर (पिछला पाठ देखों) शरीर के निचले भागों से बाते हुए पड़ा में मिल जाता है चाँर इस तरह से रुपिर में मिल जाता है; इस सर को पचे हुए मोजन से निकाल गए होते हैं, द्वार शिरा चाँर यहता हारा यात्रा करते हैं, इसलिये यदापे से मिल कागों से वाला करते हैं, इसलिये यदापे से मिल कागों से वाला करते हैं, परता ये सल प्रवाह करते हुए रुपिर में सिल जाता है।

इस प्रकार धाप देखेंगे कि कथिर ग्रारीर का रचनेवाला है, जो सीधे-सीधे या रूपांतरित होकर देह के सब आगों को पोपण धौर जीवन देता है । यदि रुधिर गुवाहीन हुमा ध्रथन इसका प्रवाह निवल हुमा तो दह के किमीन किसी भाग का पोपण ध्रवरय बाया में पढ़ जावगा भौर उसका नतीजा रुखावस्था होगी ! मतुष्य की पूरी तौल का दसवाँ हिस्सा केवल रुधिर होता है । इसका चतुमाय के क्रतिव हृदय, फेफरों, बच्ची घमनियों और तराकों में रहता है, एक चौयाई मति-पेशियों में रहता है । कुल स्थिर का पाँचवाँ भाग भीर ध्रवरवाँ में विवारित रहता है । कुल स्थिर का पाँचवाँ भाग मिस्तिष्क के प्रयोग में माता है ।

रिपेर के विषय में विचार करने में सर्वंदा इस बात को स्मरण रिवंद कि रुपिर बेंसा ही होगा जेसा खाना और जिस सरह से लागा झाकर चाप उसे बनावेंगे। धाप उत्तम-मे-उत्तम रुपिर काफ्रो शिष्टदार में बना सकते हैं यदि धाप मोजन को विवेकप्यक पमन करेंगे और पदि चाप वैसा है। मोजन ची, करेंगे, जैसा कि झापके सिपे मक्ति का उद्देश था। और इसके विषय में आप बहुत स्मराम रुधिर और मिकटार में भी धोडा, बना पावेंगे यदि साप अस्वामा-विक स्वादेरछा को परी करेंने श्रथवा श्रदछे या हरे किसी भोजन को मनुचित रीति से खाएँगे जिसे "खाना" कहना ही श्रन्याय है। रुधिर जीवन है--शाप ही उस रुधिर को बनाते हैं--यही हन सम

वासों का सारांश है। श्रय याहए फेफडों के समग्रान वर विचार कीजिए और देखिए कि रिधरोपवाहक जिलाओं के उस बीचे, गरे रिधर के साथ, जो

गरीर के सब मार्गों से गदनी और रहियात से बदा हुआ वापस भाया है, कौन-कौत-सी कियाएँ होती हैं। पहले स्मरान ही को देखिए।

सात्वाँ अध्याय

देह मे का स्पशान

रवास लेने के अवयव फेक है हैं और वे निलगों भी जो नाक: से फेक हो तक गई हुई हैं। फेक हे सहया में दो होते हैं और खाठी की 'कोडरी में बीचोबीच की रेजा से एक दाहनी कीन दीर खार खार की कि हो जन होनों फेन हो के बीच में हवय, रुपिर की वही-यही निक्षिण और हा जाने की यही-यही निजयों और हवा जाने की यही-यही निजयों और हवा जाने की यही-यही निजयों और हवा जाने की यही-यही प्रतियं रहती हैं। प्रत्ये के फेन हा कर को छोनकर श्रेप कोर खुट और स्वत्य रहता है। प्रत्ये के स्वत्य की निलगों, रुपिरा-पवाहक और रुपिरोपचाहक निजयों होती हैं जो फेन हों की घोंग और हवय से जोडती हैं। फेक हे स्पन्न के सहस और खनेक छिन पाने होते हैं। ये यहुत ही वारीक परंतु मज़बूत थैने में विरे रहते हैं, जिस यैन की एक दीवार तो फेक हो में सदी रहती है और इससे एक प्रकार का हव पदार्थ लवा करता है निलसे श्वास ने में थैने की सीवार एक सन पर प्राार्थ का स्वार की में थैने की सीवार में स्वर्ध होता है जो में यह की मीवारी होता है जी सहा करता है निलसे श्वास ने में थैने की सीवार एक समे पर आमानी से फिसबा करती है।

रवास खेने के सामों में नासिका के भीतरी मागै, फेरिनत, कोरिन्स, धोंधा और घोंधा की निचली शारताओं की निलयों हैं। जब हम रवास जेते हैं सब हम नासिका द्वारा हवा मीवर सींचते हैं, जहाँ यह शाई फिल्ली के सयोग से गरम हो जाती हैं, क्योंकि यह शाई किल्ली कपिर से भरपूर रहती हैं, हवा फेरिन्स और स्नेरिन्स में होती हुई घोंधे में पहुँचती हैं, यह घोंधा मीचे कई मिलयों में विमक्त हो जाता है, जिन्हें घोंघा की शास्ता-नजिकाएँ कहते हैं; ये मिलकाएँ भी ब्लीर सहीन-महीन धनिगनस नजिकाओं में विमक्त हो जाती हैं, जो फेकडों की छोटी छोटी उन हवा की फोडरियों में पहुँचती हैं तो फेकड़ों में करोडों होती हैं। एक खेखक ने जिखा है कि यदि फेकड़ों की हवावाजी फोडरियों एक समतल सतह पर फैजा दी जायें तो ये चौहह हज़ार वर्ग क्रीट जगह घेरेंगी।

इवा फेकरों में उस मासपेशी को चहर को किया से खींची जाती है, मो चौड़ी, मज़चून, चिपटी और चहर के सहश मासपेशी होती है और जो वाती की कोडरी को पेट से पुणक करती है। इसकी किया में बाप हुचा करती है जैमें हहम की होती है, यणि इस अपनी का में बाप हुचा करती है जैमें हहम की होती है, यणि इस अपनी कर सकते हैं। जब यह चहर फेकती है तब यह चाती की कोडरी और फेफ़्डों के विस्तार को बदा देती है, और इस मकार जो कि स्थान बनता है उसके मदने के जिमे हवा मीतर प्रवेश करती है। जब यह चहर सिक्क्वी है तो वाता है उसके मदने के जिमे हवा मीतर प्रवेश करती है। जब यह चहर सिक्क्वी है तो वाता है।

धव फेफ़्बों में हवा के साथ कौन-सी किया होती है इसके विचार करने के पहले भाइए फीयर-संचार के विचय में वेस आयें। रिपर, जैसा कि खाप जानते हैं, इत्य हारा संचालित होता है सौर फियापवाहक ध्यानियों में होता हुआ शरीर के प्रतिक माग में पहुँच जाता है और वहाँ जीवट, पुष्टि भौर शिक देवा है। फिर महीन कियरिपाहक धिराओं मारे मोटी शिराओं में वैता हुआ है। फिर महीन कियरिपाहक धिराओं वार मोटी शिराओं में वैता हुआ दूसरे मार्ग से हृदय में जौट बाता है, जहाँ से कि वह फिरों में बींचा जाता है।

रुधिर अब हृदय से निकलकर रुधिरापबाहक धमनियाँ द्वारा भरवान फरता है सब वह चमकीला, खाल, गुग्यविशिष्ट और जीवन दायक पदार्थों और शक्तियों से मरा प्रान्दता है। परत जब यह रिविरेष याहक शितायों द्वारा वापस श्राता है तब यह गुण्हीन, नीजा, गैंदता और देह के रही पदार्थों से भरा प्याता है। वह जाने के समय तो हिमा खय पहाड़ से निकजी हुई पानी की स्वस्क धारा के सदरा रहता है परत खोटने के समय महिमा खय पहाड़ से निकजी हुई पानी की स्वस्क धारा के सदरा रहता है परत खोटने के समय म्युनिसिपैलिटी की मोरियों के गेरे पानी सा हो जाता है। यह गदी धार हदय की दाहनी कोल्टी (Auricle') में जाता है। जब यह कोल्टी भर जाती है तब यह सिकुइती है और दसमें का किय दाहनी हो और कहीं से पेपड़ों में पहुँचता है, जहाँ कह लालों वाल के सहश महीन कियाविहनी निवायों द्वारा फेस्ट्रे की हवावाली अनगिनत कोलियों हो पहुँचता है, जिसका जिल पहले हो जुकां है। जब यहाँ पर फेस्ट्रों की हिया पर प्यान दीजिए।

शिंदर की गंदी धार फेफहों की करोहों छोटी छोटी हथावाजी कोडरियों में वितरित हो जाती है। अब श्वास द्वारा हवा सीतर खींची जाती है और हवा में का धावसाजन, फेफ्रों की पताली रुपिरवाहिनी निजयों की यारोक रीयरारों में होकर, जो दीवारें कथिर होकने के लिये ता काकी मीदी होती हैं परत धावसी जन के प्रवस के खिले स्थान दे देती हैं, गंदे रुपिर के सपर्क में धावा है। जब धावसीजन रुपिर के संपर्क में धावा है। जब धावसीजन रुपिर के संपर्क में धाता है वो एक प्रवार की जाता है। जह धावसीजन रुपिर के संपर्क में धाता है। जह धावसीजन रुपिर क्षेत्र स्थान धावसीजन को से खेता है और उस कार्योनिक परिवर्ध में साथा धानी हो ती है, कि हैं रुपिर शरीर के सब कार्यों से खादा था। उस कार्योनिक परिवर्ध स्थान खाता है। यह से प्रवार स्थान स्थान हो हो से साथा धानी हो ती है, कि हैं रुपिर शरीर के सब कार्यों से खादा था। दिस जम हस प्रवार स्वत्य धीर आवसीजन मिथित हो धाता है से फिर गुव्यविधिह, जास, चमकीजा थीर ऑवनवर्धिमी राफियों भीर पदार्थों से अरएर होकर हदय में पहुँचाया आता है। पहले यह

हृदय की याई कोटरी (Auricle) में जाता है, वहाँ से दूसरी याई कोटरी (Ventricle) में भेजा जाता है, जहाँ से प्रेरित होकर पह फिर रुपिराएवाहिनी घमनियों द्वारा जीवनदान देने के जिये देह के प्रत्येक भागों में भेजा जाता है। यह अनुमान किया गया है कि रुप घटे के दिन में ३,८००० पाइट रुपिर फेरण्डा की याल-सी पत्रजी निलया म होकर गुज़रता है और सब रुपिराए एक ही जतार में होकर गुज़रत हैं। जाता जोई मालों की बीर के आवसी जन से सपक हरते जाते हैं। जब कोई मनुष्य हन ऊपर लिले हुए किया-कजापों की वारीवियों पर सविस्तर विचार करता है तो उसे महति की प्रता सालवानी और चतुराई पर आववर्ष और प्रशंसा में मम्म हो जाना पहता है।

यह बात देखने में आवेगी कि यदि पूरे परिमाय में स्वच्छ हवा फेफड़ों में न जायगी तो रुधिरोपवाहक शिराश्रों द्वारा लौटे हुए गदे रुधिर की सफ़ाई न हो सकेगा, और परिग्रास यह होगा कि केवल शरीर ही पुष्टि से बचित न रह जायगा, किंतु वे रहियात जिनका नष्ट हो जाना आवश्यक या. अब फिर रुधिर-सचार में जाती हैं और देह में विष फैलाती हैं, जिससे मृख होती है। गदी हवा भी ऐमी ही हराई उत्पन्न करती है पर किंचित् थोड़ी मात्रा में। यह बात भी देखने में भावेगी कि सदि कोई मनुष्य पूरे परिमाण में स्वच्छ हवा की भीतर न खींचेगा तो रुधिर का कार्य सुनासिय तौर पर न हो सकेगा, भौर परियाम यह होगा कि शरीर बहुत कम पुष्ट हागा चौर रोग पैदा हो जायगा अध्या अस्थास्य्य की दशा अनुभव होने लगेगी। भी मनुष्य उचित रवास नहीं लेता उसका रुधिर भवश्य नीलापन किए हुए मैले रग का होता है और उसमें स्वच्छ रुधिर की गुण विशिष्ट लालिमा नहीं पाई जाती। यह प्राय शरीर की बदरंग कर देने से अपने को मकट करता है। उचित स्वास सेने का फल अपदा

र्राधर-संचार है और श्रष्कुं रुधिर-सचार का विह शरीर का प्रश्ना रंग होना है।

घोड़े ही ध्यान देने से उचित साँस जेने की प्रधानता समक में या जावेगी। यदि पेफड़ों की ग्राह करनेवाली किया से इधिर साक्र न किया जायगा तो वह करवामानिक दशा में धमनियों में जायगा, न तो वह कपड़ी तरह से साक्र ही होगा और न इसकी ने ही गद्रगियों दूर की जा सकेंगी जिनको इसने चापनी यात्रा में शरीर से निया था। ये गद्रगियाँ जब फिर देह में जावेंगी तो किसी न किसी धीमारी की स्रत्त में प्रकट होंगी; या तो किसी रुधिर-राग के रूप में अथवा नहीं तो ऐसे रोंग के रूप में प्रकट होंगी जो किसी अस्त्पुट इद्विय, जववव या रेंगे की निवंत क्रिया से हुधा करते हैं।

रुपिर जय फेकड़ों की काफी हवा से सपकें रख लेता है तय उसकी केवल गदिगयों ही नहीं नुर हो जातीं चौर विपैली कारवोनिक प्रसिद शैस ही नहीं नुष्यक् हो जाती, किंद्ध यह हवा में से इन्नु आस्सीजन भी ब्रह्मण करके अपने में मिला जेता है और शरीर के उन सब संगों में पहुँचा देता है, जहाँ उसकी आवश्यकता होती दें जिससे कि मकृति जपना पूरा काम उचित रीजि से कर सके ! जय आक्सीजन रुपिर के सपकें में आता है तय वह रुपिर के उस अग्र में मिल जाता है जिसे हीमोग्लाविन (Haemoglohin) कहत हैं और यह प्रपंक अया देह, रेशा, मोसपेशी और प्रवचन के पास पहुँचाया जाता है, जि हें वह बलिस और प्रक्तिमान पनाता है और निकम्म देहाराखाँ और रेशा के स्थान पर नप सामान जुरा दता है, जि हें प्रकृति अपने काम में ले आती है। इचितापवाहिनी पमनी के द्वाद रुपिर में रूपिर में रेश से स्वाद पर नप सामान जुरा दता है, जि हें प्रकृति अपने काम में ले आती है। इचितापवाहिनी पमनी के द्वाद रुपिर में रूप प्रित से रूप स्वत अपने काम में ले आती है। इचितापवाहिनी पमनी के द्वाद रुपिर में रूप प्रति से स्वत अपने आसी है। इचितापवाहिनी पमनी के द्वाद रुपिर में रूप प्रति से इस स्वत आक्सीजन रहता है।

भाक्सीजन के द्वारा केवल अत्येक द्यंग जीवटदार ही नहीं बनाया जाता, किंतु पाचन किया भी वस्तुकः भोजन के समुचित शिव से धावसीजन मिश्रिस होने पर अवलबित है, और यह मिश्रय तभी होता है जब रुधिर में का शाक्सीजन मोजन के सपर्क में आता है भीर एक प्रकार की जलन उत्पन्न करता है, जिसे जठराग्नि कहते हैं। इसिविये यह आवश्यक हुआ कि ऐफड़ों द्वारा आवसीजन की पूरी मात्रा प्रहण की जावे। यही कारण है कि जहाँ फेफडे निर्वेत होते हैं वहाँ ग्राप्य का रोग भी साथ डी-साथ अवस्य रहता है। इस कथन की पूरी महिमा समकते के लिये बावस्वक है कि यह बात स्मरण रहे कि सारा शरीर पचे और अपनाए हुए भोजन से पोपण पाता है, और अधूरे पाचन और अधूरे रस-ग्रहण का झर्य अधूरा पुष्ट गरीर है। फैफड़ों को भी पोपण के उसी द्वार पर अवलमित रहना पड़ता है, भौर यदि अध्री साँस के कारण रस ग्रहण भी अध्रा हुमा,जैसा कि सर्वदा हुआ करता है, और फेफडे कमजोर हो गए, तो वे अपना कार्य करने के लिये और भी ऋधिक अयोग्य हो जाते हैं तथा शरीर और भी श्रधिक निवल हो जाता है। भोजन और पान के प्रत्येक कय को चार्क्साजन से मिश्रित हा जाना चाहिए चौर तमी उनसे दिवत पोषया मिल सकेगा और तभी देह की रहियात ऐसी अवस्था में भाजायँगी कि देह क बाहर निकाल फेंकी जायें। काफ्री चारसीजन के श्रमाय का शर्य पोचय का श्रमाय, ग्रद्धता का श्रमान चीर स्वास्प्य का श्रमाव है। सच है ''श्वास ही जीवन है।''

रिद्यात के परिवर्तन अर्थात् सक्राह से प्कापकार की जलन उपल होवी है, जो गरमी पैदा करती है और शरीर के ताप को सममाव में रखती है। अरही श्वास लेनेवाले जुकाम में नहीं फैंमते, और उनके शरीर में क्वन्छा गरम रुधिर पुष्कल रहता है जिसकी पबह से वे शाहरी मौसिम के परिवर्तन को प्राप्ता सहन कर लेते हैं।

उपर जिले हुए किया-कलायों के श्रतिरिक्त श्वास किया से मीतरी

प्रकृति के मार्ग पर लौटेगा ।

٢

स्रवयर्थों श्रीर मासपेशियों को कसरत करनी पह जाती है, जिस पर परिचर्मी विद्वानों का ध्यान ही नहीं गया, परत योगी लोग उसे हुइ समक्रते हैं।

ष्यपूरी या ख़िख़ली खाँस में फेर हों की कोठरियों का एक धशमान काम में लाया जाता है, और फेर हों की स्रिक्श शास नह हो जाती है, और ख़ाक्सीजन 'की जितनी ही कमी हुआ करती है, खाँर की |इतनी ही हानि होती हैं | "ीच जंतु खपनी स्वामायिक द्या में सही माँस लेते हैं, और ख़ादि काल के मतुष्य भी वैता हो करते था सम्य मतुष्यों में जीवन के अस्वामायिक तरीक़े को जो प्रहण किया— सम्यता के पीछ़े-पीछ़े सैयान ख़लाया—सो हमारी स्वास कोने की स्वा भाविक गीति हमसे छूट गई जिससे मानव जाति की असीम हानि हो गई | मतुष्य की शारीयिक सुक्ति ता वभी होगी जब यह फिर

आठवॉ अध्याय

पोपए

मानव शरीर में लगातार परिवर्तन हो रहा है। हड़ियो के परमाण, रेरो, मांस, मासपेशा रोगान और दव द्रष्य लगातार रहा हाते जाते हैं, और शरीर से निकाले जाया करते हैं, और शरीर का भद्सत रसायनशाला में नए-नए परमाणु लगातार रचे जाते हैं छीर तब रही और फेंके हुए परमाखुधों की जगह पूरी करने के लिये भेजे जाते हैं। भाइए जरा मनुष्य-शरीर की कारीगरो पर पाँघों की समता में गौर कर कें--श्रीर सचमुच यह शरीर वस्तुत पीक्षों के जीवन से बहुत कुछ मिलता है। पौधों को बीज से चहुर होने में, और फिर धकुर से पौधा, उसक फूल, बीज और फल होने में किन-किन यस्तुओं की भावश्यकता होती है ? उत्तर बहुत सरल है-स्वच्छ वायु, सूर्य का प्रकाश, पानी और पोपखकारी भूमि-ये ही वलुएँ सब-की-सब उसके लिय जायरयक हैं कि वह स्वस्थ यौवन को प्राप्त हो। सनुष्य के पार्थिव शरीर के लिये भी ठीक इन्हों वस्तुओं की ज़रूरत होती है, जिससे वह स्वस्थ, सुदद, बलवान् चीर ठीक रहे। धावस्यक वस्तुकों को ख़्य गाद रखिए-स्वन्त वायु, सूर्य का प्रकार, पानी धीर भोजन । इस वायु, सूय के प्रकाश धीर जल के विषय म श्रन्य श्रद्धायों में विचार करेंगे, और यहाँ पहले पोषण भारी भोजन के विषय में विचार किया जायगा।

ठीक उसी ऑति जैसे पौधा धीरे धीरे लगातार यहवा है, वैसे ही इस रही के फेंकने और उसके स्थान पर गए द्वार्यों को स्थापित करने का महत् कार्ये भी लगातार दिन रात हुव्या करता है। इस लोग इस महत् कार्य की ख़बर नहीं रखसे, क्योंकि यह मानव प्रकृति के धरेवन भाग से सबध रखता है, यह मनुष्य के प्रवृत्ति मानस के कार्य का पक धग है।

सप्या शरीर और उसके कुल भाग स्वास्त्य, बल भीर जीवट के लिये इ यों के इसी लगातार नुसनीकरण पर भरोसा करते हैं। यदि यह नृतनीकरवा बद हो जाय तो उसका परिवास शरीर की गलन और मृत्यु होगा । रही स्रोर परित्यक्त पदार्थों के स्थान में नण पदार्थों का स्थापित करना देह की व्यनिवार्य ज्ञावश्यकता है, और इसलिये स्वस्य

भनुष्य का ग्रंगाल करते समय यह पहली ही यात विचारने की है। इठयोग शास्त्र में भोजनके इस विषयका मूलमत्र पोपया है। हमने इस शब्द को बढ़े अल्हों में खाप दिवा है कि वह आपके चित्त में

श्रकित हो जाय। हम चाहते हैं कि हमारे शिप्यों को भीजन के क्रयां हे साथ-साथ पोपण का क्रयांत बना रहे । थोगी के लिये भोजन का अर्थ ऐसी चीज नहीं है जो रसना के स्वाद को उत्तेजित करे, किंतु प्रथम पोपण, द्वितीय पोपण और तृतीय

पोपण ही है। आदि से अंत तक सर्वदा पोपण ही है।

यहत-से लोग भादर्श योगी को तुबला, पतला, स्वयसुला भीर निर्मा स जतु समझते हैं। जो भोजन पर इतना कम ध्यान देता है कि कई दिन तक विना लाए रह जाता है--जो सममता है कि "धान्या रिमक प्रकृष्टि" के लिये ओजन अन्यत "बाधिशीतिक" पदार्थ है। इससे यदकर सचाई से दूर दूसरी बात नहीं हो सकती। योगी सीग, विशेष करके वे जो इठयोग के पत्रके साधक हैं, पोपण को शरीर के तिये अपना प्रथम कर्तव्य सममते हैं और अपने शरीर को समुचित पुष्ट रखने में सर्वदा सावधान रहते हैं श्रीर यह देखा करते हैं कि शरीर में नय द्रव्यों की रचना येकार और परित्यक्त द्रव्यों की समठा में होती है कि नहीं।

यह यात यहुत सच है कि योगी महा खनक्द नहीं होता श्रौर न उसकी वासना लज़ीज़ और लतीफ मोजन की श्रोर जाती हैं। इसके विपरीत नह पेसी मूर्वताओं पर मन ही-मन हैंसता है श्रीर अपने सादे पोपणकारी मोजन ही में जी जगाता है, क्योंकि वह जानता है कि हसी साद मोजन में उसेवह पोपण मिलेगा जो वन हानिकारक पदार्थों से निजिस रहेगा, जो पदार्थ उसके उस मोगी माई के रगविरगे पक वानों में पाए जाते हैं, जो कि मोजन के असली अर्थ से अनिश्च है।

हेडयांग की एक फहाबत है कि ''खामा हुआ पदार्थ नहीं, किंद्र पचाकर घपनाथा हुवा पदाथ पोपया करता है।'' इस पुरानी कहा वस में दुनिया-अर की सचाई भरी हैं, और इसमें वह बात है विस स्वास्थ्य विषयक लेखकों ने पोथियों की पोथियों म लिखा है।

हम आरो चलकर आपको योगियों का वह तरीका बतलावेंगे जिस तरीहे स वे थोइ-स-थोडे भोजन से श्रधिक-से अधिक पोपण प्राप्त किया करते हैं। योगियों का सरीवा सध्य माग है, मार्ग के परस्पर निरोधी दोना किनारों से दो मिल प्रकार के त्रिचारवाचे मनुष्य चलते हैं, प्रयांत् एक तो ख़ब कसकर खानवाले और दूपरे निरा ार बत के करनेवाले : इन दोनों में से प्रत्येक अपने विचार की महिमा गाला है और अपने विवक्ती के विचारों की निंदा फरता है। **इ**न जीगा के विदाद पर जब योगी भ्रपने सरक स्वभाव से हँस देता है तो वह एमा के थोग्य है क्यों कि वह देखता है कि एक तो पूरे पोपण के लिये कसकर भोजन करना आवश्यक सममता है, श्रीर दूसरा हमका विपन्धा कसकर भोजन करने में मुर्खेता दस्तता है भौर उमको दूसरा रास्ता नहीं दिखाई देता सिवाग दसके कि यहत दिन तक वत का करके श्रधभूगे रहें, जिससे बहुत-से पेसे वितियाँ को निधलता ने छा धेरा है और किसी किसी को तो धपने जीपट को साकर इत्य के ग्रल में जाता पर गया है।

योगी के जिये उपवासजित ग्रहण पोषण और कसकर खाने से ग्रपक रस इन दोनों में से किसी प्रकार का भय नहीं रहता—इन प्रश्नों को तो सैकड़ों वर्ष हुए कि वृद्ध योगी गुरखों ने कभी इन बर दिया और यह मामजा इतना पुराना हो शया कि उन शुद्ध योगी गुरुषा का नाम तक भी उनके अनुवायियों को समस्य नहीं है।

श्रप कृपा करके सर्वदा के किये हुन एक वात को गाँठ दकर माद कर स्वीतिए कि हृडयोग भूखे रहने के तरीके का पचपाती नहीं है। परसु इसके विपरीत वह जानता और मिस्ताता है कि मतुष्य का शरीर कभी भी विना काकी मोजन खाए और खाकर पचाए, पुष्ट महीं रह सकता। यहुत-से नाजुक, निर्वेक और सर्गक मतुष्य इसी कारण कम जीवट के और रुखावस्या में होटे हैं कि वे काकी पोषण नहीं ग्रास करते।

इस बात को भी याद रेखिए कि इठवोग इस विचार को भी इास्यजनक जानकर अस्वीकार करता है कि ख़ूब कस करक भोजन करने से पायवा आस होता है। और स्वाव-जोलुपों की दरग पर आरचर्य और रहम करता है, और स्वाव-जोलुपता में केवल नीच पद्मता का भाभास देखता ह जो पूर्व विकसित मतुष्यत्व से बहुत ही विचरीत हैं।

योगी की दृष्टि में समसदार मनुष्य जीने के ब्रिये खाता है---न कि खाते के ब्रिये जीता है।

योगी बहुत शानेवाला नहीं होता, किंतु बहा ही स्वादु-भोशी होता है, स्पॉकि सादा-से साद साना खाते हुए भी, उपने धरनी श्रास्तादन शक्ति को हठना जगा श्रीर उत्साहित कर जिया है कि सभी भूप में हुई। सादे सानों में स्वाद मिलता है जो कि उन होगों को कभी भी नसीव नहीं होता जो पाक्साजा के यह मूस्य सरीकों द्वारा स्वाद को प्रकार में रहा करते हैं। योगी का पोषण ११ प्रधान उद्देश है कि पूर्ण पोषण के निमित्त भोजन करना चाहिए तो भी वह अपने भोजन से ऐसा स्वाद और आनद प्राप्त करता है जो

उसके मारे भोजन से पृथा करनेवाले भोगी भाई को मालूम ही नहीं

हो सकता । भगले भप्याय में हम भूख भीर भोजनातुरता का विषय उठा वॅगे—ये दोनों मौतिक शरीर के अध्यत भित्र भित्र गुर्या हैं, यधि

बहुत-सं मनुष्यों को दोनों एक ही बात प्रतीत होती है।

नवाँ ऋध्याय

भृख और भोजनातुरता

जैमा कि इसके प्रवेशको भाषाय के बात में हमने कहा है, मूल स्रोर भोजनातुरता दोनों परस्पर धिषकुल एक दूसरे से भिन्न गुण ग्रारीर के हैं। मूल मोजन की स्वामाविक माँग है—मोजनातुरता श्रस्तामाविक जोशुपता है। भूल स्वस्थ बच्चे के कपोळों पर गुलावी रग की जालिमा की माँति है—भोजनातुरता शौक्रीन सौरत के रँगे हुए जाज चेहर की तरह हैं। त्यापि बहुत-से मनुष्य ऐसा समकत हैं कि दोनों का व्यर्थ एक ही है। श्रम देखना चाहिए कि दोनों में श्रतर क्या है।

एक साधारण मलुष्य का, जो युवाबस्था को पहुँच गया है, भूत और भोजनात्तरता के जिब भिन्न अनुमनों और सच्यों को समका देना यदी कदिन यात है क्योंकि उस उसर के प्रधिकतर मतुष्य अपनी स्थामाविक भूष को अवृत्ति को हम कदर भाजनातुरता से परिवृत्तित कर देते हैं कि उहाँने बहुत बरसों से असनी भूत के सच्यों का अनुभन ही नहीं किया है और भूल गए हैं कि भूस लगने पर केसा मानूम देना है। ओर किसा अनुभन्न का समसना घरी ही ग्रुप्यकिस यात है जब सक आता क मन में उस खनुमन का प्रथान चैसे ही अन्य अनुभन्न का समस्या न दिला दिया जाय, सिसकों कि उसने कभी विद्यते समस में भोग लिया है। हम किसी खानाज़ का व्यान साधारण अववायाले मनुष्य में पेसी धावामें की उपमा देकर कर सकते हैं, जिनको उसने कभी भुना है—पर ह को मनुष्य जन्म ही से बहरा है उसकी खावाज का अप समसाना फितना फिर्टन है, आप ही करूपना कर लीजिए , अधवा जन्मीप मनुष्य को रग का अर्थ बतसाना वा ऐसे सञ्जय को ओ जन्म से प्रायशिक्त से हीन है उसे सुगध को समस्ताना कितनी कठिन घात है।

ऐसे मनुत्य को, जो मोजनातुरता की गुलामी से याहर है, मूख और भोजनातुरता के भिन्न भिन्न लच्चण प्रतीच होते हैं और दोनों का भेद बासानी से समक्ष में बाजाता है, और ऐसे मनुष्य का मन दोनों शब्दा के भागों को ठीक-डीक प्रहण कर लेता है। परंतु साधारण सम्म मनुष्य को भूख हो मोजनातुरता का मूल, और मोजनातुरता भूख का परिणाम प्रतीव होती है। दोनों शब्दों का हुप्ययोग किया जाता है। हमको माधारण और मुपरिचित उदा हरणों हारा इस थात को ममकाना पड़ेगा।

पहले प्यास को लीजिए । सब लोग अब्जी स्वामाविक प्यास के अञ्चमव को जानते हैं। जिसमें उडे पानी की भीवरी माँग होती है। इसका अञ्चमव मुल और गले में होता है और इसकी गृष्ठि उस परार्थ से होती है जो प्रकृति का उद्देश है—उडा पानी। अब यही स्वामाविक प्यास तो स्वामाविक भूख से तुलना स्वती है।

यह स्वामाविक प्यास उस पानातुरता से किवनी भिन्न होती है जिस बातुरता के वश में होकर मनुष्य मीठे, जायकेदार सोडावाटर, मलाई का वर्फ और सोडा, जिंबर, मिद्दा और भों ति भोंति के शयसों को तजारा करता है। और इसी प्रकार स्थामाविक प्यास उस श्राम् रता से किवनी भिन्न होती है जिस शराबी मनुष्य विषर, मांदी भादि के लिय क्षमुस्य करता है। श्राय कुछ समम में बाने लगा कि हमारा क्या मतला है?

हम लोगों को ऐसा कहते हुए जुनते हैं कि एक ग्लास सोदा बाद की कैसी प्यास लगी है, बूसरे कहते हैं कि थोड़ी शराब की प्यास सगी है। सब बंदि ये अनुष्य सच्छुच प्यासे होते, या दूसरे

शब्दों में, यदि सचमुच प्रकृति की सौँग द्रव पदार्थ की होती, तो परले ये लोग स्वरूब ठडा पानी श्री तलाश करते श्रीर यही पानी उनकी प्यास को पूरा पूरा हुका देता । परशु नहीं, पानी सौहानार अथवा व्हिस्की की प्यास को कभी नहीं बुक्त सकता। क्यों है क्योंकि यह पानानुरता की चाहना है जो स्थामाधिक प्यास नहीं है, परत इसके विपरीत अस्वामाविक पानातरता है-स्वतिकात चाहना है। श्रातुरका पैदा कर जी गई है--आदत दाल दी गई है--और वह अपनी प्रमुता दिखला रही है। आप ख़्याल करेंगे कि इन चाहुर ताओं के मुरीद भी कभी-कभी सची प्याय का धनुभव करते हैं और पेसे समय में केवल पानी ही माँगते हैं और बातुरता के भीग का ग्रमाल भी नहीं करते। ज़रा ख़्याल सो की ज़िए कि यही गात क्या आपके साथ भी नहीं है ? यह स्वादपान के निवारण के लिये उपदेशकीय स्त्राख्यान नहीं है चीर न तो मधप्रचार निवारण ना उपदेश दी है, परंतु मची प्यास और हामिक की हुई आदत ग्रयांद धातुरता ना भेद दिखळाने के लिये उदाहरण है। धातुरता माने शीर पीने की हासिल की हुई आदत है और इससे सची मूख चीर प्यास से कुछ भी सबध नहीं है।

रहा युम्पनि के लिये चोरी चौर इतल तक कर डाला है। परतु इस
मयकर भातुरता की चाइना को भूल कहने की कौन फल्पना
करेगा ? परतु इम किसी वस्तु को पेट में डाल क्षेत्र की प्रयत्न चाइना
करोंत् आतुरता को भूल ही कहते चौर समकते हैं हालाँ कि पैसी
बहुत-सी चाइनाएँ वैसी ही श्रातुरता की चिह्न हैं जैसे शराब चौर
दूसरे नशे की चाइना होती हैं।

नीच जतु को स्वामाधिक मूख होती है जब तरू कि वह सम्य मनुष्य द्वारा मिठाई वहार खिलाकर, जिसे मूठे ही मोजन वहते हैं, महकान दिया जाय । छोटे दल्बे को भी स्वाभाविक ही भूल होती है जब तक यह भी बिगाड नहीं दिया जाता । बचों में स्वाभा विक भूल के स्थान पर अस्वाभाविक चाहनाएँ माता पिता की सपत्ति के अनुसार पैदा को जाती हैं--जिसनी ही धन की अधि कता होगी उतनी ही भ्रानुरता की ऋषिक प्राप्ति होगी। ज्यों-ज्यों ऐसा बचा बढ़ता जाता है त्यों-त्यों श्रसली भूख के धर्य की भूलता जाता है। सच तो यह है कि मनुष्य भूख को एक दु खदायी चीज़ सममते हैं और उसे स्वामाविक प्रश्नि नहीं सममते। जब कभी मनुष्य को बाहर पढ़ाव द्वाल-दालकर यात्रा करनी पट जाती है, तब चुली हवा, शारीरिक परिश्रम श्रीर स्वामाविक जीवन से एक बार पिर बसली भूस जाग उठती हैं, और तय वे होटे लड़कों की भाँति मोजन करते हैं और गेसे स्वाद के साथ कि जिसे घरमों वे नहीं जानते में । उनको सचमुच भूल क्षण जाती है और वे खाना खाते हैं क्योंकि उनके शरीर में भोजन की माँग है ने केवल श्रादत ही के कारण महीं खानो खाते बैसा घर पर हुआ करता है कि पेट में क्यातार क्षाने पर साना भरा चला नाता है।

हमने हाल ही में धनी लोगों की एक सहस्त्री के विषय में पढ़ा है कि वे सानद के जिये समुद्र की यात्रा कर रहे थे कि दुर्घटना चश ध्रसद्वाय स्थान में पह गए। विवय होकर उन्हें दस दिन तक वहुत ही सूच्म भोजन से गुजर करनी पढ़ी। जब ये लोग पवाए गए सब से स्वास्त्य के रूप नज़र चाते थे—गुलाथी रग, चमकीली चाँन, च्रोत सबसे बहरूर वह बात कि वे स्वामाविक अन्त्री भूख के यहुनूत्य पदार्य को पा गए थे। उस सबजा के हुन्छ लोग बरातों से यदहज़मी के गोग में मुल्तिका थे पर्रंतु इन दस दिनों के अनुभव ने जिएमें भोजन बहुत ही कम चौर बहे परिध्यम से सिला, जोगों मो बदहज़मी चौर धम्य रोगों से मुक्त कर दिया। जनको उचित रीति से पोपय करने के लिये जो काफ़ी सिल गया चौर देह में जो रहियात जमा हो गए थे चौर जिनसे गरीर दिपान हो। से चुन्त कर नेरांगों पर बहुत दिन तक नीरोग रहें जा म रहें, यह बात उन्हों के कमोंपर अवलवित यो कि चाह वे सुख का चन्नसरवा करें चाह मोजनतुरता का।

स्वामाविक मूल, स्वामाविक ध्वास की साँति—सुँह और गले की नादियों के द्वारा अपने को प्रकट करती है। जब सनुष्य भूसा होता है, तब भोजन का प्रयास वा नाम उसके मुँह, गले और खार पैदा करनेवाले अवयवों में एक विशेष सबेदना उरफ करता है। उन भागों की नादियों से एक विशेष प्रकार की सबेदना प्रकट होती है, जार यह जाती है, और वहाँ के सारे अवयव कार्य में कार्य की उसुकता प्रकट करने जगते हैं। जानाग्य कोई भी सबेद नहीं करता और ऐसे मौकों पर प्रकट भी नहीं होता। मनुष्य को मानूम होता है कि अपने पुण्टिदायक भोजन पर स्थाद उसे सुखदायक होगा। थकायर, खालीपन, पीचाता, भोजनाभाव व्यदि भी वेदना आमाराय में नहीं होती। ये कल्या तो माजनातुरता की आदत के अवया है। जो हठ कर रहे हैं कि आदत जारी रक्ती नये। क्या आपने कभी प्रमाण कि अवया वो सारत की बादत भी ऐसे हैं। प्रकष्ट करती है। प्रवक्त पाइना कीर अमाय के अवया

मोजनातुरता चौर पानातुरता दोनों झस्वाभाविक वातों में प्रकट होते हैं। जो मतुष्य हुष्टा पोना चाहता है या तवाकू खाया चाहता है उसको मी इसी प्रकार को वेदनाएँ होती हैं।

मनुष्यों को प्राय काश्यं होता है कि क्षत्र येसा भोजन क्यों नहीं निजता जेसा कि खड़कपन में "या पकाया करती यो।" नया काप जानते हैं कि वैसा भोजन क्यों नहीं मिजता है के वेस हमी कारण से कि उस मनुष्य ने कपने शरीर में भूरा क स्थान पर भोजनातुरता को जगह दे दिया है, जिससे कि पिछले सादे मोजन का स्वाद प्रय झसभव हो गया है। यदि मनुष्य फिर मी अपनी स्वामाविक रहन हारा भूख को उन्होंजित कर दे वो उसे फिर मी वपन क मोजन का जाभ मिलने ब्रो—सब उसको सभी रसीहर्यों वैसी ही मानुम होने लोंगी जैसी "माता" थी, क्योंकि वह फिर निवयक हो जातेगा।

नवपुषक हो जावेगा ।

प्रापको शायद प्राध्यय होगा कि इन सव बातों से हटयोग से क्या सवय है। सवय यह है—थोगी ने भोजनातुरता को जीव लिया है, और उसके स्थान पर फिर भूख को पुन स्थापित किया है। वसको प्रत्येक प्राप्त में सुख मिलता है, वहाँ सक कि स्वांती रोदी का इक्ता मो वसके लिये पोपण और सुख दोनों का देनेवाला है। वह वसे इस भाँति खाता है कि ध्यापको मालूम भी नहीं है, और जिसका वर्णन आगो चलकर किया जायगा । इसलिये योगी भूगा निराहारा प्रता पहीं रहता, यह सूब खाए, ठोक पुष्ट, भोजन हो सुख उठानेवाला होता है, वसके आधीन सय घटनियों सं स्वादिष्ठ घटनी मूल है।

दसवाँ अध्याय

भोजन से प्राण प्राप्त करने के विषय में योगी का विचार श्रीर श्रभ्यास

बहुत-सं कार्यों को एक में मिलाने और भावश्यक कर्तव्यों को सुखकर बनाने (निसमें वह कार्य करने योग्य हो जायें) की प्रकृति की भारती श्रनेक उदाहरवाँ में देखने में श्राती हैं। इस प्रध्याय में इस प्रकार का एक बहुत हो जाउक्यमान वदाहरया प्रकारित किया जाया।। इस दिखतावेंगे कि वह कैसे धनक यातें एक हो साथ प्रा करती हैं और कैमे वह गारीरिक सराठन के व्यविकतम आवश्यक कर्ति याँ को सुखकर भी बना देती हैं।

हैं उन्हीं के विचार से प्रारंभ कांतिए। योगिया का यह प्रयास हैं

कि सनुत्व थीर नीच जतुओं के मोजन में प्राया का पह प्रयास है

कि सनुत्व थीर नीच जतुओं के मोजन में प्राया का पह प्रयास है

हता है, जो मनुत्व के बल थीर शक्ति को हायम रखने के लिय

नितांत आवश्यक है, और प्राया का यह रूप मुख्न, मिहा थीर होंतों

की नाहियों द्वारा ग्रहण किया जाता है। कूँचने वा गुाँता से पीसने

की किया, जिससे मोजन के दुकड़े महीन-महीन कथों में पिस जाते हैं,

हस प्राया को प्रथम् कर देती है और प्राया के हतने परमाशुमों को

जिद्धा, मुख थीर दाँतों के सम्मुख उपस्थित कर देती है जिन्दा

समय हो सकता है। भोजन के मन्येफ परमाशु में मोजनप्राय या

यस का शक्ति के अनेकों प्रायाशु होते हैं, जा प्रायाशु कि दाँतों ने

कूँचने की पिसावट की निया हारा, और कार में के कतियय प्रस्मा

भोजन से प्राण भास करने के विश्व में योगी का विचार और श्रभ्यास १६

की रासायनिक क्रिया द्वारा प्रथक् किए जाते हैं इनके अस्तित्व का द्वान आधुनिक वैद्यानिकों को अभी नहीं है, और न ये आजकल के स्सायन शास्त्र को परीचाओं द्वारा प्रकटित किए जा सकते, यधिप सिव्यत् के खोजी सोग इनक विषय में वैद्यानिक प्रभाग दे दरेंगे। जय यह भोजनभाग एक बार भोजन में से स्वतंत्र कर दिया जाता है तय यह जिद्धा, मुख और दाँतों की नाहियों के पास दोड़ नाता है, और मांस और हिट्टियों में होकर बहुत शीधना से नादी जात के अनेक केंद्रों खयाँत् चक्तों में पहुँचता है, जहाँ से कि वह शरोर के प्रस्क मागो में पहुँचाया जाता है और देहायुओं को शक्ति और जीवट प्रदान करता है। यह योगी के कहन की मोटी-मोटी यातें हैं, इनका सविश्तर ष्ट्या हम आगे चलकर करेंगे।

रिष्य लोक बारखय करेंगे कि अब हवा में इतना ब्रधिक प्राय स्वा हुआ है तब भोजन में से धांग लोंचने की क्या जायरयकता है, और यह प्रकृति के विषय में समय का व्ययं खोना समका जायगा कि इतना परिश्रम भोजन में से प्राय लग के लिय किया लाय। परंतु इतका समाधान यों है। जेसे सब विश्वत् विश्वत् हैं वैसे ही तथ प्राय प्राय हैं— परंतु जैसे विश्वत् नी धार के प्रमेक रूप हात हैं, और मनुष्य के राति पर एक इस्तरें से बहुत ही मिल खमर डालते हैं, और माय के रूपों के भी खनेक प्रकार के विवार होते हैं, पार्थिव प्रति में प्रायेक रूप अपना निश्चित कार्य करवार है, और मिल मिल माय के कार्यों के लिये सभी रूप के प्राय की खावरयकता हाती हैं। इसा में का प्राय एक किस्स का काय करता है, पार्गी में पा इसरें किस का काय स्वादन करता है। योगियों के करण के सविस्तर पर्यंन में साना इस पुरसक के उदेश के बाहर की बात होगी, मार हमहो साई साधारय वर्यंन ही पर सताप करना चाहिए। धमनी

यरा प्रतिति हो तब तक समम्बन चाहिए कि शमी उत्तम पोष्व निकालने के लिये थेए हैं, और हमारा भी विश्वास है कि यह बाव यहुत सही है। परतु हम कोग ऐसा विश्वास करते हैं कि उसमें, यदि हम अवनर दें तो, ऐसा बोध होता है, जो हमें भोजन के व निरास जोने में एक अकार का ऐमा सीथ देता है जो तब वक क्षायम रहता है जथ तक कि भोजन में का छुल या क्रीय-वरीय छुल भाव नहीं खेंच लिया जाता। आप देखेंगे, यदि श्रांच योगी क भोजन के हरानी म चाहेगा और उसे तुरत निरास जाने ये हथान पर आप उसे गर्ने-शने मुँह में शुलाते रहेंगे और अंत में खायको यक्कपक ज्ञात होगा कि सब प्रास गायब होकर भीतर खला गया। यह मार्गा साढ़ेने सादे भोजन में और उस भोजन में जो श्रायका बहुत ही प्रिष है एक समान प्रतीत होगा।

इस मज़ा का वर्षन करना धसमय ना है; क्यों कि इस मज़ा का अनुभव की साधारण लोग नहीं कर मके हैं। इसके भमम्माने में यो उद्ध हम कर सकते हैं वह यह है कि इसको उपमा इम अन्य पेसी ही सबेदना से हैं, यहापि हमें धाराका है कि इसे आप लोग हाल्य जनक मनमेंने। धाप उस सबेदना का जानते हैं जो पेसे महाय्य के पास पैठने से होती हैं जो पम बाज आप हो जी पेसे महाय्य के पास पैठने से होती हैं जो पम बाज आप है जो पेसे महाय्य के पास पैठने से होती हैं जो पास पाय होता है कि वे लगावार उसका भवाह बहाया धरते हैं, और उस महाय इसे दूसरों को दिया करते हैं, जिसका यह परिणाम होता है कि वूसरे उसके सम पेठने को वस्त्र पास करते हैं, जोर उस महाय समुख्य समुख्य का प्रथक महीं हुआ चाहरे, क्यां कि उसका भी हो नहीं चाहरी है कि वा पास एक उदाहरण है। वृसरा उदाहरण उस महाय के पास पैठने का है जिस पर आपका प्रेम हो। एसी दहा में

भोजन से माया प्राप्त करने के विषय में योगी का विचार और खभ्यास १३ परस्पर स्रोजस (प्रायभरित भाव) का परिवर्तन होता है जो यहुत ही स्राह्माइकर होता है। प्यारे का चुबन स्रोजस से हतना

बहुत ही थाद्धादकर होता है। प्यारे का चुबन थोजस से इतना मरा रहता है कि उससे मनुष्य शिर से पैर तक पुत्रकित हो जाता है। हम जिस बात का वर्षांन किया चाहत हैं उसका यह भी अपूर्ण ही उदाहरण है। जो पुत्र हमें मुनासिब धौर स्वाभाविक तरीक स भोवन करन में मिलता है वह बेबल स्वाद ही का सुत्र नहीं है, किंदु मधिकतर उस मधेदना से उत्पन्न हुका है जो कि प्राय के प्रह्मा करने में होती है, शौर जो बहुत कुछ उपर दिए हुए उदाहरणों से प्रमता रखती है, यहापि हम जानते हैं कि जब तक खाप शक्ति के रोनों विकाशों की समता का धनुसव स्वय न कर कोंगे तब तक खाप

(स उदाहरक पर हैंसी करेंगे ।

जब आप मिथ्या ओजनामुरता को (जिले भूख से मूरा समक्ता माता है) दूमन कर लेंगे तब आप विचा क्रॉट हुए रोहूँ की रोटी के क्लंड हुक है को भी ख़्ब ससल-मसलकर खावंगे, और उसमें भरे हुए पोपण के कारण उसके कवल स्वाद ही से सतोप न पावंगे, केंग्र उस सवेदना का भी खुझ उठावेंगे जिसके विषय में हमने राना जी स्वाक्त वर्णन किया है। मिथ्या ओजनामुरता की आदत को के के शेर महाति के उद्देश पर चाने में योडे कम्यास की ज़रुरत है। जो ओजन जितना ही अधिक एडिकारक होगा, वह स्वामाविक कि को जेवन ही उतना ही अधिक एडिकारक होगा, वह स्वामाविक कि को जेवन ही उत्तम ही अधिक एडिकारक होगा, वह स्वामाविक स्विक के त्रांग के स्वाप्त की स्वाप्त की स्वाप्त की स्वाप्त की स्वाप्त का प्रक वारा करना ही उसमें सक्षमाया भी होगा—प्रकृति की चातुरी का प्रक धीर उताहरता।

योगी बहुत घीरे घीरे खपना मोजन खाता है, प्रत्येक प्राप्त की तब तक मसजता रहता है जब तक उत्तमें उसे नृति मिजती रहती है। प्रचिकाग दूशा में तथ तक उत्ते नृति मिजती रहती है जब तक उसके मुँह में भोजन रहता है, क्योंकि प्रकृति की ख्वेतित कियाँ भोजन को शमैं। शमै घुकाकर मीतर छोड़ देती हैं। योगी धरेने जयकों को घीरे घारे छुमाता है, और जिद्धा को ध्वतर देता है कि वर भोजन को रव्य व्यातिगन करे, और दाँत प्रेम से भोजन में दूवें। घर जानता है कि हम भोजन से अपने मुँह, जिद्धा बीर हाँतों की नीडियों द्वारा घरत प्राय्य सीच रहे हैं, और हम उच्चितित और शक्तिमान् हो रर हैं, और अपने शक्तिभवार को भर रहे हैं। साथ-ही-माध वह वह मो जानता है कि हम भोजन को समुचित रीति से जामाशय और रवर्जी जातहियों के पायन योग्य चना रहे हैं और शरीर को उसकी रचना है जिये चच्ची सामग्री दे रहे हैं।

वे लोग जो योगियों के वरीक़े से मोजन करते हैं, द्यपने भावन में से साधारण मनुष्यों की अपेक्षा पोपण की अधिकतर माशा पाँगी क्योंकि प्रत्येक प्राप्त से अधिक-स स्रधिक पोपया जींचा जाता है। धीर उस मनुष्य के मामले में, जो घपने मोजन को श्रध्रा कुपन कर और धपरा जार मिथित करक निरास जाता है, उसका भीवन यहत-सा धर्मार जाता है और महती-गलता हुई दशा में शता सं याहर कर दिया जाता है। मीगा के तरीक में कोई चीज़ रहा वनी फर नहीं फेंका जाती जय तक वह दर असत रही नहीं हाजाती। भोजन में से पोपण का एक-एक ज़रा तक खींच लिया जाता है, भी। ष्पधिकारा धरापाय उसक परमाखुओं ही स खींचा जाता है। भारत ख्याने से ज़र ज़र्र हो जाता है और लार का द्रव उसक झेंग झेंग धुल जाता है, खार क पाचनकारी थग अपना आवश्यक कार्य करत हैं, और ग्रन्य द्रव (निगमा उत्पर वयान हो चुदा है) ग्रन पर ऐसा शसर दासते हैं कि उसमें का प्राण स्वतंत्र हो जाता है चौर नाबी जास दाना खींच सिया जाता है। जयका, जिहा झार गाला की किया में जो मोजन संचाखित होता है, वह नाहियाँ हे सम्मुल

माय के नए-नण घाशुर्यों को पेरा करता आता है और नाहियाँ उन्हें प्रीचित्री जाती हैं। योगी लोग मोजन को एक बस्ते तक मुख

भोजन से प्राया प्राप्त करने के विषय में योगी का विचार और श्रम्यास ६४

उ है (रीचरी जाती हैं। योगी लोग भोगन को एक बसें तक मुख में रक्षे रहते हैं, उसे घीरे घारे श्रद्धों तरह में मसना करते हैं, और उसे क्रपर कही हुई शनिच्हापून क्रिया से भीतर जाने का ध्रवसर देते हैं, और माण प्रहण से जो मज़ा मिलता है, उसका पूरा सुख उजते हैं। श्राप हमका भावना तब कर सकते हैं, जब श्रापको इस

प्रयोग के करने का अवसर मिले और आप कुछ लाने की थाई। चीक क्षपने सुख में ले लें चार धीरधीर उस मसखने लगें चौर उसे भवसर दें कि यह शाने -शनै भाषके मुंह में शक्कर की गाँति गल कर भीतर गायब हो जाय । आप यह देखकर आश्चर्यित होंगे कि यह अनिच्छापूर्व घोंटन की किया कैसी ख़ुबी के साथ हुई है--भोजन शनै शनै अपने अज्ञमाया की नादियों की देकर आप गज जाता है भीर घीरे धीरे श्रामाशय में पहुँच जाता है। उदाहरण के लिये रोटी का एक दुइदा जीतिए श्रीर यह विचार करके उसे ख़ूब मसिंबए कि दर्जे विना निगले वह कितनी देर तक मुँह में ठहरता है। आपकी मालूम हो जायगा कि बदि बाप उसे बहुत देर तक मनलते रहेंगे, वो आपको उसके निगतने का कष्ट उठाना ही न पहेगा , और वह पत्तली सेह की भौति होकर कपर लिखे हुए तरीके से घीरे घीरे काप से भाप भीतर चला जायगा। और रोटी का वह छोटा दुक्या, भपने ही बरावर के दूसरे हुकडे की अपेछा जो मामूलो तीर से

योदा बहुत कूँच-कॉचकर निगन किया गया है, दूना पापय और विगुना शास देगा। दूसरा मनोगनक उदाहरण दूध का लीजिए। दूध द्वव होता है और इमलिय हुमने समजने का कोई भारस्यकता ही नहीं रहती तैमी कि ठोस भोजन के लिये हुमा करती है। परत बात वही रही और सावधानी से लजरवा करने पर भन्दी तरह सं अमाणित हुई) कि यदि एक अधसेरा दूध गले में से होका पेर में या। दिया जाय, तो वह उस उतने ही दूध की अपेषा, जो धारे धोरे पूमा गया है और चया-भर मुँह में रखकर जोभ से शुभलामा गया है, आधे से अधिक पोपख और अधमाय कसी नहीं देता। यथा मा

ह, आध स आधक पापल धार अधनाल कमी नहीं हता। यद्या मा हे स्तन अथवा बोतज से जब दूध खींचता है, नो वह मुँह भीर जीम को चुमजा-सुमलाकर दूच खींचता है शौर उसके मुँह है भीतर की किहियों से दब खबा करता है, जो दुध में हे प्राण को

हुटकारा देता जाता है और दूध में मिश्रित होकर रासापिक किया से उसे पाधन योग्य बनाता आता है, बधा कभी दूध को बिना धुमजाए नहीं निमस्ता। यद्यपि यह बात ठीक है कि अब सक बच्चे के मुँड में दाँत नहीं निकलते, तय तक उसके मुँड से सचा जार नहीं खबता।

हम भ्रपने शिप्यों को सज़ाह देते हैं कि ऊपर लिखी हुई रीति में जाँच फरें। जय श्रापको मौका मिले, योचा समय निकास सीजिए। सच घीरे घीरे मोजन को मसजते हुए उसे मुख हा में गल जाने का स्वस्तर वीजिए। और मोजन को तुरस निगल न जाहए। यह मोजन

स्रवसर द्यांतर, स्वार भाजन का तुरस । नगस न जाहर । यह मानन का ग्रजने देना ठभी समय होगा, जब कुचलते-सुचलते यह मलाई की भाँति हो जायगा, श्रीर बहुत स्वच्छो तरह से लार मे मिन जायगा, भीर उसके वच्च सर्चेपाचित दशा को पहुँच जायँग चौर उनमें स सजमाया कुल निकल जायगा। एक सार एक संव गाँ कोई एल इसा प्रकार व्याने का यह कीजिए, उसी थोरे हो लाने में भाएको काफी भोजन व्याने की तुसि हो जायगा, चौर सापने प्रस

कुछ पड़ी हुई शक्ति का अनुसय होगा। इस समकते हैं कि योगी के जिये भोजन में इना समय छेगा बौर इस प्रकार साना दूसरो यात है, और कामकारी गृहस्य के लिय ऐसा करना वृसरी बात है, बौर इस चपने पाठकों से यह भागा मोजन से भाग प्राप्त करने के विषय में योगी का विचार और सम्यास ६०
नहीं करते कि वे धाननी बरमों की आदत को एकदम यदन देंगे।
परत हमें निरचय है कि इस प्राक्त भोजन करने में योदा सा भी
धम्यास करने से मनुष्य के उत्तर परिवतन घा नयगा, श्रीर हम जानते
हैं कि हमी तरर धोहा-धोहा चल करते रहने से प्रतिदिन के माजन के
सासजनेवाजे नरीक़ में एक खासी उन्नित हो जायगी। हम यह भी
जानते हैं कि शिष्य को एक नहं खासी अनुस्य होगा—भोजन में प्रधिक
स्वाद मिलेगा—धौर शिष्य 'प्रेम'' म भोजन करना शीख लेगा और
प्राप्त को यों ही कर से निगल न जायगा। जो मनुष्य हस तरीक़े का
कुछ दिन धमुसस्य करेगा, उसको स्वाद की एक नहं दुनिया खुळ जायग
और पहले की क्रयेगा अब भोजन करने में उस यहन ध्रिक सुल
मिलगा, उसके भाजन का पाचन बहुत घण्डा होना खोगा धौर उस

जिनके पास समय भौर अवसर हैं कि इस मराकें को पूरा पूरा बर्त सकें। उनके लिये सभव है कि वे योदा भोजन से बहुत अधिक साइत और पोपया जात कर सकें क्योंकि उनका खाया हुआ अप भागद न होगा, इसको परीचा उनके मता की आँच से हो सकती है। भा बदहज़मी और नाताकती के रोगी हैं वे तो अवस्य अवस्य इस सरीके को पालन करक इसका खाभ उठवें।

का जावट बढ़ जाबगा: क्योंकि इसकी श्रधिक मात्रा में पोपण शौर

चवप्राण सिलंते ।

योगियों को क्षोग करपमाओं जानते हैं परंतु वे ही पूरे तार से पूर्ण पोपण का महिमा कीर वावरणकता समक्रते हैं, और शरीर को सबदा पुष्ट भीर रचनाकारी सामियों से जुक्त रखते हैं। इसका रहस्य यह है कि वे मोजन में के पोपण को बर्बाद नहीं करते, उसके सब पापण को खाँच जोते हैं। वे अपने शरीर में रही पदार्थों का मोमा नहीं लादे रहते। जो शरीर की बज्ज को गति में अवरोध दानों का सोमा नहीं लादे रहते। जो शरीर की बज्ज को गति में अवरोध दानों का समन उसके दूर करने में शक्त का नाश हो। वे बोटे-से-योटे मोजन से

हरयोग ۹۵

प्रधिक-से श्रधिक पोपस आस करते हैं-शोही सामग्री से श्रधिक

चयप्राण खींचते हैं।

यदि आप पूरा पूरा इस विधान को न बते सकें, तो भी धाप उपर दिए हुए तरीक्रों से बहुत कुछ उन्नति कर सकते हैं। हमरे माधारय मोटी मोटी बातें जिस्त दां हैं-शेष धाप स्वयं ही कर बीजिए-प्रपने लिये जाँच कर लाजिए--यही तरीका किसी बात को किसी तरह सीयने का है।

इसने इस कि ताय में कह जगहों पर वतकाया है कि प्राण के श्रीयने में मानसिक श्रवस्था का प्रधान प्रमाद पहता है। यह

बात हवा ही से प्राय क्योंचने के विषय में नहीं है, बहिक मोजन से भी भाग खोंचने के विषय में भी है। भोजन करते समय सर्वेदा यह प्रयाल बना रहे कि "हम भोजन के प्रास का कुल प्राय खींचे खेते हैं" और इस प्राण की भावना के साथ साथ पोपए की भावना भी रक्षिए, तब भागको ऐसा करने से, व करने की भागेणा, पहुत

श्रधिक जाम होगा।

ग्यारहवाँ ऋध्याय

मोजन

लाधालाध का विनार इस विलक्क्क अपने शिष्यों के पसद पर कोड़े देते हैं। अपने लिये तो हम ख़ास तीर का भोजन पसद करते हैं. यह विश्वास करके उसके साने से उत्तम-से उत्तम फल मास होता है । हम जानते हैं कि ज़िंदगी-भर की क्या कई पोदियों की, पड़ी हुई आदत एक दिन में नहीं बदल सकती , और मनुष्य की अपने ही तजर्वे और ज्ञान से काम करना. दूसरों की श्राज्ञा से काम करने की प्रयेचा अधिक सच्छा है। योगी ज्ञाग निरामिप भोजन पसद करते हैं, स्वास्थ्य के हित के तिये घीर मांत्र मोजन से पूर्वी पहेंत्र के फारण भी भरहें कामिल योगी फल ब्रादि और विना कूटे हुए शेहूँ की सादी रोटी अधिक पसद करते हैं। परतु जब वे उन लोगों की सगति में पह जाते हैं, जिनकी मोजन विधि और ही है, तब वे अवसर के अनुकृत अपने की भोषा पहुत यना सेने में बहुत पशोपेश नहीं करते; और धपने की किसी के ऊपर भार नहीं बनाते, क्योंकि ये जानते हैं कि यदि हम मली माँति मसलबर खाना खायँगे, तो हमारा श्रामाराय हमारे मोजन की भन्छी सुधि से लेगा। सच यात तो यह है कि वतमान भोजनों की कुछ दुष्पारम चीज़ भी खाह जा सकती हैं, यदि उत्पर विली हुई विधियों का भ्रम्बी तरह से प्रयोग किया जाय।

हम इस धारवाय को मुखाफिर योगी के भाव में लिखते हैं। इमारी इच्छा धापने शिर्प्यों पर भोजन विषयक अधिक द्याव दावाने की नहीं है। मनुष्य को स्वयं धापनी शुद्धि और तजर्वे से काम

करना चाहिए, ऊपर से द्वाव शालना ठीक नहीं। बदि कोई मुख ज़िरगी भर से मांस खाता जाता हो, तो उसके विये विना मांस ध मोजन फरना यहत ही कठिन हो बायगा। वैमे ही जो मनुष्य प्राथा हुआ मोजन करता आया है, उसके किये विना पकामा मोजन पत्र आदि का खाना भी बहुत कठिन पढ जायगा। श्रापसे हमें सिर्फ इतना ही फहना है कि साप इस विषय पर थोड़ा ग़ौर कर सें, फिर जैसी भारकी प्रवृत्ति कहे, वैसा करें; पर डॉ, बर्दि भोजा को बदलते जार्य, तो बहुत शरका है। वदि खाप खपनी प्रवृत्ति ही पर मरोसा करेंगे, तो यह मार्य आपस वहीं बस्तु पसद करात्रेगी, जो दम समय शापके लिये श्रावस्थक होगी; चौर हम प्रवृत्ति पर मरोसा करना, खाद्यासाच के कठिन नियमों के पालन की अपेदा भरहा ममसते हैं। जितना खापको भावे चाप खाइए परत उसे धीरे घीरे दृव मस लिए और अपने पसद का अयोग बहुत-सी चीज़ों में की निए। इन इस बच्चाप में कुड़ ऐसी बातों का ज़िक्र करेंगे, जि हैं युद्धिमान् मतुष्य स्वय छोड़ देंगे परतु हम केवल साधारय सलाह को माँति कहेंगे। मांस भोजन के विषय में हम कोगों का विश्वास है कि शर्नै। शनै मनुष्य को मालूम हो जायगा कि मांस उसका स्वाभाविक मोतर नहीं है परत हम लोगों का विश्वास है कि मांस का साना या त्याग करना मनुष्य की भपनी ही प्रवृत्ति से उपजना चाहिए न कि अपर से दबाब दालकर उससे कराना चाहिए । क्योंकि यह उसकी प्रवस इच्छा माँग खाने की हो गईं, तो यह घस्तुता मांस लाने के समान ही हो गया। जब मनुष्य की गरित और भागे होगी, सो उमकी मांस खाने की इन्हा समाप्त हो जावगी; परंत खब सफ वह समय न आवे, सब तक द्वाव दालकर उसमे मांस का खाना पुदवा देना कोई झाम न करेगा। इस बानरी है कि इसारे हुस कपन का बहुत-से पाटक अवश्वित सत का निपर

समर्कों, पर इम करें क्या—सजर्वे से हमारे कथन की पुष्टि होगी।

यदि हमारे पाठकों का चो अनेक प्रकार के भोजनों के हानि जाम के विचारने में लगता हो, तो उन्हें इस विषय की कुछ उन धन्छी किवायों को परमा चाडिए, जो हाल ही में प्रकाशित हुए हैं। परतु उन्हें इम विषय को ख़ब चारो श्रोर से सोच खेना चाहिए श्रीर कियी खेसक के खास प्रवर्तित सत पर यथे की भाँति न विश्वास पर बेना चाहिए। हमारे सामने ओ भोजन घाते हैं. उनकी हानि-बाभ के विषय में अब्दों किताबों के पढ़ने से शिक्षा हा मिलेगी और पैसा शिक्षा से शनै -शनै हमार भोजन द्रव्य भी परिवर्तित होने करोंगे। परतु ऐसे परिवतन विचारों श्रीर तजर्वी के द्वारा होने चाहिए न कि किसी सतवादी के केवल कह देने सं। हमारी यह राय है कि इमारे शिष्य इन प्रश्नों पर भवसर विचार किया करें कि हम अधिक मांस तो नहीं रता रहे हैं ? हम अधिक चर्वी वो नहीं खा रहे हैं हिस काफ़ी फल खाते हैं कि नहीं। म्या इमारे भोजन में बिना कूटे रोहूं का अनुव रोटी रहे, सो भन्दान होगा? क्या इस बहुत पेचीदा तरीक्रों से पकाए लतीक्र धौर कज़ीज़ खानों की चोर हो नहीं कुकते जा रहे हैं ? यदि हमसे कोई साने के विषय में सखाह पूछे, तो इस सी यही कहेंगे कि अनेक प्रकार का मोजन करी, पर पेचीदा रीतियों से प्रकाप हुए वाने से यचकर रहो, बहुत चर्ची गत लाम्रो, तलनेवास्त्री कवाही से ख़बरीर रहो, बहुत मांस मत खाद्यो, ख़ास कर सुधर धौर गाय का मांस तो कभी मत लाक्यो; घारे घीरे अपने मोजन की प्रवृत्ति की सीघे सादे काने की भोर मुकाओ, ज़मीर से बनी हुई रोटियों भादि को कम करो। गरम चपातियाँ को तो भपने भोजन से ज़ारिज ही कर दो ; साते वक्त ख़ूव घीरे घीरे मसको जैसा कि इम ऊपर कह बाए हैं;

भोजन से डरो मत, यदि तुम उसे उचित रीति से लाग्रोगे, तो वर सुम्हारी होनि न करेगा, वशर्ते कि तुम उससे बरोग नहीं।

मेहतर होगा कि सुबह का पहला भोजन हसका हो, श्वाँकि सबेरे शरीर में मरम्मत होने की बहुत आवश्यकता नहीं रहती क्योंकि स्मरीर रात भर आसम करता रहा है। यदि समब हो, तो नारता के पहले कुछ ज्यायाम कर को ।

यदि आप उधित रोति से मसबने की स्वामायिक रीति को पार्य कर लेंगे और उचित मोजन का मना पा जाँयो, तो अस्वामाधिक मोजनातुरता की जो आदत पढ़ गई है, वह आप ही घुट आपगी और स्वामायिक भूल बीट आयेगी। जब स्वामायिक भूल बीट आयेगी, तो प्रवृत्ति केवल पोपयाकारी ही भोजनों को चुनेगी, और पुम उसी वस्तु को चाहोंगे, जिसकी सुन्हें उस वक पोपय के किये बायत आवश्यका। होगी। मनुष्य की प्रवृत्ति, बिह व्यय के उन एकवानों हारा विगाह न दी जाय जो केवल मोजनातुरता उपक्र करते हैं, तो वह बड़ी अवड़ी पथद्सिता होती है।

धगर आपकी तिबयत छुड़ छाराय हो, तो एक वक्त भोजन व करने में परापिश सत कीनिय, धामायय को खनमर दीजिए कि जो छुड़ उसमें है, उसी को बुर करें । विना खाए हुए मनुष्य कई दिन तक विना कियो मय के रह सनता है, परत हम महुत स्रये उपवास की सखाह नहीं देते । हमारी यह राय है कि तर्वापत छाराय होंगे पर खामायय को थांवा धाराम दे देना युद्धिमांगी है, हमस भामत करनेवाबी शक्ति को खनसर भिखता है कि यह उम रही पदाय को गिठाय बाहर करें, जो सुन्य ने रहा है। आप देखेंगे कि जाननर जन धीमार पहते हैं, की खाना छोड़ देते हैं, और तथ यह पहे रही हैं जय तक स्वास्त्य प बा आय और स्वस्त्य होंगे पर वे बाने सगते हैं। इस उनसे यह पाठ सीखहर कार्यदा यह सहते हैं। हम खपने शिष्पों को भोजन के विषय में ऐसा भीर नहीं बनाया चाहते कि ये प्रत्येक मास तौजें, नायं और उसका तथ निर्यंय करें । हम इसको अस्वामाविक सरीका सममते हैं। इमारा विरवास है कि ऐसे तरीके से भोजन से मय उत्पत्त होवा है और प्रवृत्ति-मानस गजदानका भावनाओं से मर जाता है। इम इसी तरीके को अच्छा सममते हैं कि भोजन के पसद के विषय में साधारण सावकानी और विचार से काम जिया जाय और तय उस विषय से निर्धित हो जाया जाय और पोषण तथा ताकृत का ध्यान करते मोजन किया जाय, भोजन को उसी प्रकार ससला जाय, जैसे हम कह खाए हैं और यह जानते रहें कि अकृति खपने काम को धच्छी मौति कर लेगी।

जहाँ तक समय हो, प्रकृति है माग ही पर वने रहो, इससे दूर न जाओ। उसी के उद्देश को उचित और अनुचित के प्रश्चान में अपना ममाण बनाओं। बलवान् स्वस्थ मनुष्य अपने भोजन से उरता नहीं, उसी प्रधार जो मनुष्य स्वस्थ यनना चाहता है, उसे भी अपने भोजन से क्रना न चाहिए। यनता रहो, ठीक साँग ओ, ठीक रीति से भोजन करो, उचित रीति से रहो, तो तुग्हें प्रयोक सांस पर मोजन की रामायनिक परीचा करन का सौका ही न सिलेगा। अपनी प्रमुचि पर मोसा करने में उरो मत, क्योंकि स्वामाविक अनुष्य की वह पम पर्दीश का है।

बारहवाँ अध्याय

देह की सिचाई

इटयोग-शास्त्र का प्रधान नियम एक वट है कि बीवों के बिये जो मकृति का मणत दान जल है, उसका विचार-पूतक प्रयोग किया जाय। मनुष्य को स्वामाधिक तरुक्ततो को जायम रखने के लिये वारी एक मधान साथन है, इस बारा पर मनुष्य के प्यान की बाहरित करने की बावरयकता भी । होती परतु मनुष्य कृत्रिम सामानों, बादतों, रवाजा आदि का ऐसा वास यन गया है कि वह प्रश्नति के नियमों की भूख गया। वह महति के मार्ग पर जीट आये, तमा वह कुछ सारा फर सकता है। छोटा बचा थपनी प्रतृत्ति द्वारा पानी के जाम के जानता है. और पानी पाने के लिये बड़ी चाह दिखताता है। परत ज्यों-ज्यों यह बड़ा होता है, त्यों-त्यों स्वामाधिक धारत से दूर होता जाता है, और अपने इदं गिर्दं के बड़े लोगा की राजत प्रार्टों में पह जाता है। यह बात विशेष करके उन लागों के सबध में डारू ठीक घटती है, जो खोग यदे-भदे नगरों में रहते हैं, कहाँ की कर्जों का गरम पानी येखाद होता है, और इस प्रकार वे शनी:नान पानी के स्वामाविक प्रयोग से प्रथक् हो जाते हैं। ऐसे मनुत्य पानी पीने (या याँ कहिए कि न वीने) का और प्रकृति की माँग को मुरतयी कर देने की नइ भादतों को धारण कर घेते हैं। भीर भंत में प्रकृति की माँग की वाहें चेतना तक नहीं दातो। हम मतुष्वीं को ऐसा कहते करमर सुनते हैं कि "हमें पानी क्यों पोना चाहिए। इमें तो प्यास नहीं सगती ।" परतु चिद् ने प्रकृति के मार्ग पर बने रहते, तो उन्हें धवरय प्यास खगती। भीर उन्हें प्रकृति की माँग सुनाई

म्यों नहीं देती, इसका पुरु-मात्र कारण यह है कि उन्होंने प्रकृति की माँग पर इतने दिन प्यान महीं दिया, इसलिये प्रकृति बेदिल होकर उतना ज़ोर से पानी नहीं माँगती, इसके खतिरिक्त उनका ध्यान खौर गतों में रहता है, इसलिये उनको अकृति की माँग की पहचान ही नहीं होती। यह बढ़े ही आरचय की यान है कि मनुष्य ने जीवन के इस प्रधान व्यापार को भुला दिया है । बहुत-से स्नोग तो शायद ही हमी कोई द्रव पीते हों और वे कहते भी हैं कि "हम नहीं समकते के इमारे जिये यह ध्रस्त्रा है" यह यात यहाँ तक बढ़ गड़ है कि मने एक ऐसे भी, कहने की, स्वास्थ्याचाय को जाना है, जो ऐसा पद्भुत उपनेश करते हैं कि "प्यास एक बीमारी है" और लोगों को उन्नाह देते हैं कि द्रय पदार्थों को पिएँ हा नहीं, क्यों कि पानी का स्तिमाल श्रस्तामाविक है । हम ऐसे उपटेशकों के साथ विवाद करना हीं चाहते-इनकी मुखता उन कोगों पर शवस्य विदित हो जायगी, गे मनुष्य और मीच जतुर्धों के स्व≀माविक जीवन पर ध्यान हेंगे। मनुष्य को प्रकृति के मार्ग पर जौट जान दीजिए तो वह चारों चोर, नीयन के सब रूपों में, पौघों से खेरुर दूध पानेवाले ऊँचे जानवरों तक, पानी पीना देखने लगेगा।

तक, गांगा पांना देखने कांगा।
थोगी पानी पोने के समुचित प्रयोग को इसनी प्रधानता देता है
कि वह इसे स्वास्थ्य के प्रधान नियमों में समस्तता है। वह कांगत
है कि गेगी मतुष्यों में अधिकांश अन ऐसे हैं, जो उस इव के धमाव
के कारण रोगी हुए हैं, जिसनी धायरथकता वनके शरीर को थी।
जैसे पीपे को पानी धौर सूमि तथा हवा में से भोजन पाने की
धायरयकता होशी है, जिससे वह स्वस्थता को प्राप्त हो, वैसे ही मतुष्य
को मा द्रव की कांग्री मात्रा की धायरयकता होती है कि वह स्वस्थ
बना रहे या यदि धस्वस्थ हो गया है, जो फिर स्वास्थ्य साम करें।
पेसा कीन ग्रयाल करेंगा कि पीषे को पानी न दिया आग है ऐसा

कीन मनुष्य होगा जो फ्रमाबर्दार घोड़े को पूरी मिक्रदार में पानी दिया ? परत मनुष्य पीधे और जानवर को तो वह पदार्थ देता है जिसकी उनके जिये अपनी साधारण चक्र से अस्तर समफता है परत खपने ही को जीवनवायक द्वत्र से बचित रखता है, पर च इसका फल वैसे ही भोगेगा, जैसे बिना पानी पाए पीधे और धों फल भोगते हैं। जब आप पानी पोने के प्रश्न पर विधार करते और सो पीधे और घोड़े के इस उदाहरण को स्मरण रक्ष्म ।

श्रव यह देखना चाहिए कि शरीर में पानी किस किम काम में काता है, और तय विचारा जाय कि इस विषय में इस श्वामांविक छीवन जी रहे हैं कि नहीं। प्रथम तो हमारे बरारेर का ७० प्रति सैकड़ा माग पानी है। इस पानो का कुछ भाग हमारे सगड़न में प्रयुक्त होता है, और लगातार हमारे शरीर से प्रथक होता रहता है। और लगातार हमारे शरीर से प्रथक होता रहता है। और लगातार हमारे बतना हा पाने किर शरीर में भर देना चाहिए, यहि शरीर को स्वामाविक व्या में स्वना स्वीकार हो।

यह यारीर-यत्र चमड़े के यागियत जिहों हारा देहवाच्य और पर्मीने के रूप में लगावार जल छोड़ रहा है। पर्मीना उस शारीरिक इव मल को कहते हैं, जो चमडे क लिड़ों से हतनी शीवता से केंद्रा मात्र हैं कि विदुधों के रूप में प्रकृति हो। जाता है। देहवाच्य उसे धरेते हैं जो पानी शरीर के छिहों से लगातार और चलात रूप स वाच रूप में निकला करता है। जींच से मात्र मुख्या है कि विद पर्मा मात्र निकला करता है। जींच से मात्र में शाह मर जाय। शुपा रोम के एक व्यावार में एक लहका सोन के पत्रों मात्र से में राष्ट्र साव्यादित करक एक स्वता की मूर्ति बनाया गया था—साम के पत्रों कहाने के पहले हो लहका मर गया। क्यों कि प्रति में राष्ट्र से प्रकृति कराने के पहले हो लहका मर गया। क्यों कि प्रति से सिरार पत्रों के कारण जमके देह का वाण निकल म सका। महति की किया

में पाधा पहुँची और शरीर उधित रीति से कार्यंन कर सका, इस सिये जीव ने उस मांस-कुट को छोड़ दिया।

पर्साने और टेहबाब्प के रासायनिक थिरखेषण से जना गया है कि ये देहयत्र के रही पदार्थों से भरे हुए होते हैं-- मल धौर परि त्यक्त कण से भरपर होते हैं---ओ. यदि देहयश में काफ़ी पानी न पहुँचाया जाय, तो शरीर ही में रह जार्यं उसमें विष उरपछ कर दें भीर परियास में रोग तथा सृत्युकी बुता लें। शरीर की सरम्मत का काम सर्वदा हुआ करता है, बेकार और रही रशे हटाए जाया करते हैं श्रोर उन इस्थान में नह ताज़ी सामधा उस रुधिर में सं, जिसने भोजन में से नड सामग्री सग्रह की है. ज़टाई जाती है। यह रदी श्रवस्यमेव शरीर से बाहर निकाला जानी चाहिए, श्रीर प्रकृति इसे निकालने में ख़ब सावधान रहती है-वह देहयत्र में कुडे करकट का रखना कभी भी पसद नहीं करती। यदि यह रही पदाय देहयन ही में रहने दिया जाय तो यह विव हो जाता है और रोग की धनस्था उत्पन्न कर देता है। यह, फीटाग्र, उनके बीज, घडे-बधे इत्यादि का उत्पत्तिस्थान धौर चरागाह बन जाता है। कीटाख स्वच्छ और स्वस्य शरीर-यत्रको अधिक हानि नहीं पहुँचाते परतु ज्यों ही ये जल हैंपी मनुष्य के सवर्क में जाते हैं, और उसके शरीर को रही भीर कुटे करकट तथा नाना प्रकार की गद्धगियों से भरा पाते हैं. त्यों ही वे वहाँ ही देरा दालकर अपनी कार्रवाई शुरू कर देते हैं। इस इस विषय में कुछ चीर बातें भी स्नान के विषय के साथ बतलावेंगे।

हरपोग के प्रति दिन के जीवन में पानी सर्वप्रधान काम करता है। घोगी इसे मीतर धौर थाइर दोनों मौंति प्रयोग करता है। यह स्वास्त्य को क्रायम रखने के लिये इसका प्रयोग करता है, धौर जहाँ रोग मे शरीर की स्वामाविक क्रिया को निर्वेल कर दिया है, बर्गें पर फिर मी स्वास्त्य स्थापित करनेवाले इसक गुवों की महिमा की शिषर देवा है। हम इस किताय के कई मार्गो में पानी है
प्रयोग का ज़िक करेंगे। इस इस विषय की मुक्यता का फारे
शिष्यों के हृदय में श्रक्तित कर दिया चाहते हैं; और उनसे भागह है
साथ निवेदन करते हैं कि इस विषय को बहुत हो सीधा-माज़ शर कर गुष्य न समक बैठें, और इसे छोड़ म जायें। हमार प्रति देव पाठकों में से सात को इस मजाह की बड़ी शावरय करा है। हम छोड़ न जाइए। सना शायने हिम श्राप ही से कहते हैं।

वेहवाप्प और पसामा दोनों इसिलिये भी धावश्यक हैं कि उनके साम-साम देह की अतिस्था गर्मी भा निकलतु। साय, धीर शरार इस्ताप उचित दक का बना रहे। जैसा हम उत्पर कह जाए हैं, देहवाप और प्रभीना दोनों देहबार के निरम्मे पदायों को निकालक किंके में भी सहायक होते हैं। धमका गुर्दी को सहायता पहुँचान का बब यह है। विना पानी के खमका हस काम को करने के लिये समझ हो जाता है।

स्वाभाविक युवक १ ई पाइंट से लेकर २ पाइट तह वाली
२४ घटे में पासाना और देहवारप के रच में को बता है; पांतु मो
मतुष्य बहुत जारीरिक परिश्रम का काम र तो हैं, ये और भी कांविक
पसीना छोवते हैं। बार्ड वायुमंदल की अपेचा शुरक वायुमंदल में
मतुष्य अधिक गर्भी सहन कर सकता है; क्यों कि शुरक वायुमंदल में
सहवारण इतनी शीधता से उद आवा है, कि गर्भी बहुत जवर और
सप्यता से खारिज हो जाता है। फेकड़ों की राह से भी बहुत-सा
पानी प्रस्वास द्वारा बाहर ऐंका जाता है। शृजितियाँ ता अपना कांवि स्रम्म स्वयुक्त हो जाना वाया सहस निकालवी हैं; स्वयस पुरन १ पाइट पानी इस प्रकार छारिक करता है। हतना पानी किर मी मरना होगा, सभी शारीरिक यत्र उचित रीति से बार्य कर कई कार्यों के किये शरीर में पाना भावश्यक होता है। उसका एक कार्य तो यह है (जैसा जपर वर्षन किया गया है) कि शरीर में जो लगातार ज्यलन किया हा रही है, उसकी अधिकता को रोके और उसको नियमित दर्जे में रक्खे। यह ज्यलन किया, फेफ़ों द्वारा खींचे हुए हवा के प्रांचसीचन के भोजन के कार्यन के सपर्क में भाने से होती है। खार्चों करोडों चेहाखुशों में यह ज्यलन किया होती रहतो है और यही देहताप उत्पन्न करती है। पानी जब देश्यन में होकर गुजरा करता है, तब तापसाम्य को स्थापित रहा यकता है और वाप का बदाब नहीं होने पाता।

शरीर पार्यदारी के किये भी पानी का काम में लाता है। यह रुघिरोपवाइक और रुधिरापबाइक धमनियों और शिरामों में होकर यहा करता है, और रुधिराखुओं तथा ग्रन्य शवख पदार्थों को शरार के भिन्न मिन्न अवयत्रों और भागों में पटुंचाया करता है, जिसमे ये रचना के कामों में, जिनका ऊपर वर्णन हो चुका है, लाए जायेँ। शरीरयग्र में द्रव की कमी के कारण रुधिर में भी कमी था जायगी। रुधिर की वापसी यात्रा में, जब वह रुधिरोपवाहक शिरामों द्वारा भौटता है, द्रव निरूम्मी रहियों की ग्रह्म करता शाया है (इन रहियों का श्रधि कांश विप हो जाता, बादि शरीर ही में पड़ा रहता) थीर उन्हें गुर्री के मल-खानी ऋवववों, चमडे के छिट्टों चीर फेफड़ों के हवाले करता है जहां से विपैत्ती सृतक सामग्री-भौर निस्म्मी रहियाँ बाहर फैंक वी जाती हैं। विना पुण्कल दय के, यह काय प्रकृति के उद्देश के अनुसार नहीं सिद्ध हो सकता। चौर विना काफ्री पानी के साप हुए भोजन की सीठी, शरीरयत्र की राख, पुराप समीत् मेजा अच्छी तरह गोला नहीं रह सकता कि भासानी से मजाशय में व शरार के बाहर निकन जाय श्रार परि गाम में कोएबद और उपदी समिनी बीमारियाँ हो जाती हैं। योगी

लोग जानते हैं कि नव दशमांश जीश बद्धकोष्ठ की योमारियों इसी कारण होती हैं— वे यह भी जानते हैं कि तव दशमांश जीश यदकोष्ठ को योमारियों बहुत शीश दूर हो जाय, यदि मगुष्य पानी पीने की स्वामाविक खादत पर खा जाय। हम हम विषय का वर्षण पर पर पर वर्षण जाय हम स्वाप्य का क्यांन एक पूरे करवाय में करेंगे, परंतु इस विषय पर हम ध्वाने शिष्यों का च्यान बार बार खालपित किया चाहते हैं।

पानी की काफ़ी मिक्रदार, रुधिर की उचित उत्तेजना और उमके पूरे सचार के लिये भी चाहिए—शरोर के निक्मो द्र मों को दूर कार्ने में भी जल चाहिए—शरोर द्रव हो भोजन-रस का खींचता भीर चर गाता है, हसलिये भी जल की आवश्यकता है।

जो मनुष्य काफ्री पानी नहीं पीते, उनके देह में रुधिर के एकप्रित होने में भी ख़ामी रहती है। वे विना रुधिर के सुले व पीले नज़र बाते हैं। उनका चमहा सूका वत्रशकांत-सा दिखाई देता है चौर जनके शरीर से देहवाप्प बहुत सम निकन्नती है। जनकी स्रव अस्वस्य मनुष्य की-सी दोतो है, जिसे देखकर सूखे हुए फूड यार आ जाते हैं, जि हैं जुब पानी में भिगोने की बावरयकता होती है, जिससे में भरे और स्वाभाविक नज़र आवें। ऐसे मनुष्य इरीक फ़रीब सवदा बद्धकोछ का रोग भोगा करते ई-वद्धकोष्ट के साप साथ चौर भी भगशित रोग उसके लंग चला करते हैं. बैला इन भन्य धारपाय में दिश्वजावेंगे । उनकी बड़ी श्रातड़ी भ्रायांत मजाराय गंदा चौर मैसे से भरा रहता है; चौर उनके शरीरयत में उसी महा शय के पुकत्रित मैसे से रस पहुँचा करता है, जिसे 🖫 पुरा घीर तुर्गंध रवाम द्वारा बाहर फॅकने का यस मकृति द्वारा किया जाता है समया यत्नुदार पनीता वा वेहवाप्य या श्रस्तामानिक मूच द्वारा याहर निकासने की चेटा दोती है। यह सुग्यकर पाठ नहीं है परि विना इन बार्तों के कड़े भावका प्यान इधर भावेगा की नहीं, इसिंदि

बेहतर है कि इस साफ्र शब्दों में हुते कह डालें। य सब वातें केवल पानी की कमी के कारण होती हैं। ज़रा प्रयाल तो कीलिए धाप भएने शरीर के बाहरी माग को साफ़ करने के लिये तो इतने उरसुक रहें धौर भीतर इतना मैले स मरा रहे।

मानव शरीर के सब भीवरी भागों में पानी की खावरयकता रहती है। उसे जगातार सिवाई की ज़रूरत रहती है, भीर यदि यह सिखाई देह को न दी जाय तो देह को उतना ही भोगा। पदता है जितना सिवाई के बिजा भूमि को भोगा। पदता है। स्वस्य रहने के बिये प्रत्येक देहालु, रेता और खवयव को पानी की ज़रूरत है। पानी सप पदायों को गवा और खुवा देनेवाबा होता है इसिबये गरीर यथ को इस योग्य यनाए रहता है कि वह पाना से शुक्त मोजन से से पोपण प्रहण और वितरण कर सके और यंत्र के निकम्मे पदायों को दूर बहा सके । यह खक्तर कहा जाता है कि विश्वेष होंगेवन है, और यदि देसा है विवास होता है विवास त्यायों को दूर बहा सके। यह खक्तर कहा जाता है कि विधर ही जीवन है, और यदि ऐसा है तो पानी को क्या कहना चाहिए, क्यांकि विना पानी क छून भी छुड़ नहीं।

गुरों के लिये भी पानी आवश्यक है कि वे अपना मुत्रोत्मर्जन का काम कर सकें। इसकी ज़रूरत लार पिन्न, पैनक्रियाटिक द्रव, धामा-पिक द्रव, धौर शरार के अन्य द्रवों की बनावट में भी पढ़ती है। भौर इन द्रवों के बिना पाचनक्रिया बिलकुल असमव है। आप पानी पीना यद कर दीजिए बम इन सब आवश्यक चीज़ों में कमी धा जायगी। अस आवा चाएके प्यान में !

ष्मार ष्माप इन यातो को योगियों को कल्पना समम्बद्ध इन पर सदेह करें तो आपको उचित है कि बाप शारीरिक शास्त्र (Phv stology) को किसी धरड़ी वैज्ञानिक किवाब को पढ़ें, जो किमी परिचमी धुरंघर विद्वान् की लिली हो। आपको हमारे कपनों षी पुष्टि भौर समर्थन मिल जायेंगे। एक नामी शारीरिक विज्ञान

गायगी ।

वाले ने कहा है कि स्वोमाविक शरीर के रेशों में हतना पानी स्ट है कि यह पात स्वयसिद्ध की मौति कही था सकती है कि "र वेहालु पानी ही में रहते हैं।" और यदि पानी ही नहीं है व नीवन और स्वास्थ्य कैसे रह सकते हैं।

धापको यह बतलाया गया है कि २० घंटे में गुर्हे ३ पाइट म स्वागते हैं जिसमें शरीर के निकन्ते दुन्य और विपेशे रासापनि पदार्थ देह-यत्र से गुर्दों द्वारा कींचकर पकत्रित रहत हैं। इस बाजावे हम दिनका आए हैं कि चमड़े द्वारा भी ढेढ़ पाहट से दा गई तक पानी पसीना और देहवाय्य के रूप में प्रारिज किया जाता 🖁 इतने ही २४ घटे के समय में १० से १४ औंस पानी फेफ्स में प्रस्वास द्वारा बाहर फेंकते हैं। सब के साथ सिश्रित भी हुए पार्न निकलता है। हुद थोदा पानी वाँसु वस्ताम ब्रादि के रूप में भौ भी बाहर निकलता है। यब इतने बाहर निकले हुए पानो के स्थान में फितने पानी की ज़रूरत पडेगी ? बाइप देवा जाय। कुछ पानी सो भोजन में मिथित भीतर पहेँचता है वह भी ख़ास बरके ख़ाम प्राप्त ख़ानों में; परंतु वह पानी उस पानी की चपेछा कम होता है को मल के निकासने में जाता है। अच्छे चच्छे वाचारों की सम्प्रति है कि २ बार्ट से १ पाइट तक पानी श्रीसव एव निष्य पुरुष श्रीर क्षा का स्वास्क्य रखने के लिये चायरक है जिससे खारिज हुए पानी की कभी पूरी होता रहे । यदि हुगा। पानी शरीर को न दिया आयगा तो शरीर अपने ही यन्ना का पानी खोंचन क्षमगा और मनु^{रव} सूसी सुरत, जिमका उत्पर धर्यंन दो चुका है, धारण करन स्वगगा। परिणाम यह होगा कि शारीनिक सब कियाएँ नियस होने सर्गेगी धौर मनुष्य भीतर धौर बाहर दानों कोर स सूचने सर्गण, शरीर के कल-पुत्रों में बादँवा और सफ़ाई की बहुत कमी हो

दो कार्ट रोज़ ! ज़रा इसे ख़्याल सो कीजिए । आप लोग सो केवज एक पाइट या इससे भी कम पाना रोज पीते हैं। धव मो धापको आश्चर्य है कि क्यों आप इतनी शारीरिक पीडाओं को भोगते हैं ? श्रव जो आप बदहज़मी, बदकोष्ट, रुधिराभाव, निर्धेक्ष नाड़ी थादि धनक रोगों को सोगते हैं तो इसमें धारचय ही क्या है। आपका शरीर उन अनेक प्रकार के विपेक्षे द्रव्या से भर गया है. निको पानी की कसा के कारण प्रकृति गुदों और चमड़ों के छिद्रा द्वारा बाहर न फॅक सकी । इसमें भी क्या धारवर्य है कि धापका मकाराय पुराने जमे हुए सद्भत मज स भरा हुचा है और धापके शरीर को विपाक्त कर रहा है. जिसको प्रकृति अपने नियमानुसार साफ न कर सकी क्योंकि भावने उसे पानी ही नहीं दिया जिमस यह मल की नालियों को साफ कर सके । भावके पास लार भौर भामाशयिक द्रव की कसी है तो इसमें भी क्या ताञ्जब है ? यिना पाना के प्रकृति उन्हें कैसे बना सकती है ? आपका रुधिर अच्छा नहीं हैं तो इसमें भी क्या धारचर्य ? शकृति कहाँ से जल पाये कि भण्छा रुधिर बनावे ? चापकी नाड़ियाँ भी घरखस्य चौर धनरीत हैं तो म्या श्रारचय जय सभी चीजें वानी विना विगइ रही हैं ? यद्यपि भार मूर्ख हो रहे हैं ता भी येचारी प्रकृति, जहाँ तक कर सकती है करने म नहीं चृक्ती । वह बापके शरार ही से थोड़ा पानी सींच सेती है कि जिसस कन्न बिलकुल बद न होने पाव, परतु वह अधिक पानी भींचने की हिम्मत नहीं करसी-इसलिये वह बीच का माग पकदती है। यह वैमा ही करती है जैसा चाप कुएँ का वारी सूखारे पर करते र प्रमात् जैमे चाप थोड़े पानी से ज़ियादा काम लिया चाहते हैं भौर श्रभूरा ही काम करके सब करते हैं वैसे ही प्रकृति भी करती है।

योगी लोग ख़ूब पुष्कल पानी तित्य पीने स सनिक सी नहीं

दरते, वे इस बात से नहीं क्षरते कि ष्रधिक पानी पीने से ज़ून पतवा हो जायगा, जैसा ये सुन्दे मनुष्य ग्रवाल किया करते हैं। यदि प्राय-

हो जायगा, जैसा वे सुन्ते मनुष्य प्रयाज किया करते हैं। यदि धान रयकता से श्राधिक धानी कभी धी निया नाय तो प्रकृति उसे तुर्गर श्रीर शीधता से निकाल देगा। योगी जोग वर्ज के पानी की जो सम्पता का श्रम्योभानिक मसाक्षा है, चाहना नहीं करते—उनको¤

हिमी तक का उद्या पानी प्रिय है। वे सब प्यासे होते हैं उसी पाना पी सेते हैं—उनको प्यास भी स्वाभाविक (अधिर) होती है। जिसको सुखे समुख्यों की प्यास की भौंति जगाना वहीं पहवा। वे पार-वार पानी पीते हैं, पर ख़्याल रखिए कि वे पुक ही बार बहुत-मा पानी नहीं पी जेते। वे वाना को पुक्रवारगी पेट में उड़ेज नहीं हैते

पानी नहीं पी जेते । वे पानी की एकबारगी पेट में उड़ेक नहीं प्त क्योंकि व जानते हैं कि ऐसा क्षम्याम व्यक्षिकांत, करवामाविक और हानिकारक है । ये योड़ा-थोड़ा करक कहूँ बार पानी पीते हैं। जब काम करते रहते हैं तब पानी भरा यतीन पास रखते हैं, और बार बार

उसमें से थोड़ा-धोड़ा पानी पिया करते हैं। जिन स्नोगों ने बहुत बरसों से खपनी महस्तियों पर ध्यान नहीं दिया है उन्होंने वानी पीने की प्राकृतिक खादत को गुसवा दिया है, और उसे फिर प्राप्त करने के लिये झासे धन्यास की ज़रूरत है।

घोदे अभ्यास स बहुत अन्द पानी पीने की माँग पैदा हो जावगी, स्त्रीर समय पाकर स्वाभायिक व्यास जग उठेगी। अस्तु। उपाय यह है कि एक ब्लास पानी अपने पास सम्बद्ध सौर थोड़ी पोड़ी देर पर उस में से पी जिया कीजिए सौर माथ ही यह ख्याज भी कार्त जाइए कि स्वाप वयाँ यद पानी पी रहे हैं। अपने मन में कहिए कि ''मैं सपने

म स पा तिया को।अप भार साथ है। यह उपाल मा फरत आहर ।" म्राप पर्यो वह पानी पी रहे हैं। बपने मन में कहिए कि "मैं घरने महीर फो पानी दे रहा हूँ जिसकी उसको भवना काम मध्यी तरह । से करने की ज़रूरत है, मौर यह हमें खरीर की स्वामायिक दसा को जा देता—हमें मण्डा स्वास्त्य और बज व्या और हमें बजवाउ

स्वस्थ भीर स्वाभाषिक मनुष्य बना देगा।"

रात को सोने के समय योगी जोग एक म्लास पानी वी जेते हैं, इम पानी को देद-यत्र खींच लेता है और रात में इसे शरीर की सफ़ाई के काम में जाता है, रहियात मुत्र के साथ सबेर बाहर निकाल दिए जाते हैं। एक ग्लास पानी वे सपेरे जगते ही भी लेते हैं, इसका विचार यह है कि भोजन के पहले यह बामाशय को साफ्र कर देता है और जो तलछट भौर रही उसमें रात को जमा हो रहते हैं उन्हें घो डालता है। वे प्रत्येक भोजन के पहले भी एक-एक प्याला पानी पी होते हैं और योदी मुलायम फसरत भी कर खेते हैं. इससे यह वि रवास करते हैं कि पाचन अवयव भोजन के लिये तैयार हो जावेंगे षौर स्वामाविक भूख जग ठठेगी। भोजन के समय भी थोड़ा पानी पी जेने में वे नहीं डरते (इसको पदते हुए बहुत-से स्वास्थ्याचार्य भयभीत हो उठेंगे) परत इस बात से सावधान रहसे हैं कि उनका मोजन पानी से घो न जाय । पानी से भोजन को भीतर निक्जने में केवल लार ही जलमिश्चित नहीं हो जाता, किंतु, तय तक भोजन भीतर जाने के लिये तैयार नहीं रहता तभी भीतर चला जाता है भौर योगी की भोजन ससक्तनेवाली किया में बाधा पहुँचाता है (उस विषय के काष्याय को देखो)। योगियों का विश्वास है कि इसी भौति भोजन के साथ पानी पिया हुचा हानिकारक होता है और इसी कारण से भी—नहीं तो प्रत्येक भोजन के साथ वे थोदा पानी पी क्षेते हैं कि भामाशय में भोजन मुलायम हो जाय और यह पोदा पानी भामाशियक द्रव आदि को निवल नहीं बनावा।

यहतन्ते हमारे पाठक गदी खँतिक्यों के साफ करने में गरम पानी की महिमा को समफते होंगे। हम ऐसी खावरवफता के खनुसार गरम पानी के प्रयोग को खब्दा समफते हैं, परंतु हमारा छवात है कि छारा हमारे शिष्य जीवन के योगी विधान का सावधानी से बतांव, जैसा हस किताब में दिया गया है, करेंगे सो उनका खामाराय

गदा ही न होगा कि उसे साफ करने की बावश्यकता परे उनका भामाराय शब्हा स्वस्थ रहेगा । विधार पूर्वक मोजन करने की बादत के भारंभ में गरे श्रामाशयवादी मनुष्य को इस प्रकार गरम पाना के प्रयोग से लाभ ही जायगा। इसका सर्वीत्रम सरीका यह है कि यक पाइट पानी सबेरे नारता क पहले श्रयवा दमरे भोजनों के एक घटा पहले धीरे धीरे चूसकर पी लिया जाय, यह पाचन के घटनमें में मांसपेशियों की किया को उचेजित करना, जिससे देह-यत्र में एकत्रित हुआ मल उसमें से बाहर निकलने की चेष्टा करना जिसकी गरम पानी से बीजा भीर पतला कर दिया है। परत यह भ्ररप ही काल के लिये उपाय है। प्रशृति का उद्देश सर्वदा गरम पानी पीने का नहीं है और स्वस्थ दशा में वह साधारण ठडा पानी चाहती है---धीर स्वास्थ्य को कायम रखने के क्षिये वैसे ही पानी की जस्रत है-- परतु जब प्रकृति के नियमों के उरलवन से स्थास्त्य विगद गया हो. तो गरम पानी अच्छा है कि फिर माकृतिक सार्ग पर भाने के पहले सफाई कर जी जाय।

इस इस खरवाय के कस्य आयों में स्नान और पानी के कपी प्रयोग के विषय में और अधिक कहेंगे—यह अध्याय पानी के मी सरी ही प्रयोग के विषय में हैं।

पानी के करर लिखे हुए गुणों, कावों और प्रयोगों के व्यक्तिक हम यह भी कहेंगे कि पानी में प्राय की साथा भी व्यथिक हुआ करती है, जिसके एक भाग को यह घरीर में छोब दता है, यदि शरीर को आयरपकता हो चौर शरीर सत्व करे। कमी कभी सनुष्य को एक प्याला पानी की बाबरयकता केवल उसेत्रना ही के लिये हो जाती हैं—कारण यह है कि किसी यमह संभाग की साधारण सुरह्मा कम पह जाती हैं और महाति यह समकत्तर कि जल से शीमता और खासानी से शाया निम सकता है, पानी माँगती हैं। साप सब जोग स्मरण करेंगे कि कमी-कमी एक प्याना पानी पी खने से चित्त कैसा उपाधित और ताज़ा हो जाता है और कैसे जाप फिर द्यपने काम में क्षग जाने के योग्य हो जाते हैं। जब ज्ञाप सुस्ती मालूम करें तो पानी को न भूलें। यदि योगियों की श्वास किया के सबध में इसका प्रयोग किया जाय तो यह मनुष्य को जन्म उपायों की द्योगा शीध्रतर ताज़ी शक्ति हेगा।

पानी चूनने के समय चया भर उसे मुँह ही में थाँभ लीजिए थीर तब पी आहए। जिहा और मुँह की गाहियाँ सबसे प्रथम थीर शीमता से प्राप्त बांचनेवाली होती हैं, और यह तरीक़ा बहुत लामदायक होगा विश्रेप करके जब मनुष्य थक गया हो। वह स्मरण स्त्रों योग्य बात है।

तेरहवाँ ऋध्याय'

शरीर यत्र की राख श्रीर फुज़ला

यह चप्पाय चाप कोगों में से उन मनुष्यों को जो धव भी गरीर था उसके किसी शंग की नापाकीज़गी और भरलीखवा के ख़यालार से बद हैं-यदि हमारे शिष्यों में भी सयोग से ऐसे मनुष्य हों-पह अप्यास अरचिकर जैंचेगा। चाप जोगों में से वे मतुष्य जो पार्धिय शरीर की कुछ मधान कियाओं के श्वस्तित्व पर ध्यान देग नहीं चाहते, और इस ख़याज पर कि कुछ शारीरिक कियाएँ प्रतिदिन के जीवन की एक बाग हैं कजा मानते हैं. उनको यह बध्याय बर्ख फर प्रतीत होगा, और वे इस अध्याय को इस पुरतक का कर सममेंगे। पेसी बात कि जिसको छोड़ ही देना बच्छा था, जिस पर ध्यान ही नहीं देना उचित था । उन जोगों में से हमारा यह कहना है कि इम पुरानी कहानी के उस शुनुरमुग की राय के भनुसरप करने में कोई साम नहीं देखते (किंतु यही हानि देखते हैं), झिसने अपने व्याधों के अब से अपने सिर को बालू में गांव दिया या, और श्चनिष्ट यात को बाँख की बोट कर दिया था, बाँर उनकी उपस्थिति पर प्यान ही नहीं दिया था कि ज्याचे उसके पास पहुँच गए और उसे पकड़ लिए। इस खोग एल शरीर भीर उसके कुल आगों तथा कियाओं का इसना थादर करते हैं कि उनमें धाई नापाड या भास्यच्छ बात नहीं देखते । धौर हम इन कियाओं के विषय में विधार करने था बातचीत करने में घृषा करने की राय में सिवा मूर्वता के भौर कुछ नहीं देखते । भसुराकर विषयों से सुँह पेर लेने के रिवान का यह परियास हुआ है कि सानव जाति के बहुत से सारव उन

बीमारियों और अध्वस्य दशाओं को भोग रहे हैं, वो उनकी हती मूर्जता के कारण उपस्थित हो गई हैं। वो खोग हस अध्याय को परेंगे, उनमें से यहुतों को हमारा अधन एक नए ज्ञान का उदय होगा—वूयरे जोग वो इन बातों से पहले हो से अभिन्न हैं, वे इस किताब में सबी बातों के उद्धादन का स्वागत बरेंगे, यह समसने हुए कि यहुतों का ध्यान हुस विषय की और आकर्षित होने से उनका मखा हो जायगा। हमारा अभिन्नाय देह-अंत्र की राल, शरीर से निकले हुए पुरीय के विषय में साफ-साफ बातों करने का है।

ऐसी साफ-साफ बातों की आवरयकता है, यह बात इसी से
प्रमायित होती है कि बानकब के मञ्जूज्यों के तीन चौथाई, धोड़ा
या बहुत बद्धकोष्ठ की धोमारी धौर उसके दुःखदायी परिवासों को
भोगते हैं। यह बात प्रकृति के विपरीत है धौर इसका कारण इतनी
धासानी से दूर किया जाता है कि मनुष्य आरचर्य करने बगता है
कि क्यों ऐसी दरगा कावम दक्खी आती है। इसका एक ही उत्तर
हो सकता है इसके कार्य और इसके निवारण से अनिभन्नता।
पदि हम मनुष्य की इस विपत्ति के दूर करने के कार्य में सहायक
हो सक्, धौर इस प्रकार मनुष्यों यो प्रकृति के माग पर उन
जौटा काने से स्वामाविक दशा के स्थापित करने में समर्थ
हो सक, तो हम उन लोगों के, ज्ञांचान्यक्रक नाक-मीं सिको
इने पर प्यान म देशे—और इन्हों मनुष्यों को इस विपय के
वपदेर की सबसे अधिक बायरयकना है।

जो लोग इस पुस्तक के पाचाँदियाँ-सवधी धन्याय को पत्रे हैं, वे स्मरण परेंगे कि हमने इन विषय को उस न्यान पर छोद दिया या, जहाँ मोजन पतली खँतदियों में पहुँच गया या और उसमें का रस देह-यत्र द्वारा खाँचा जा रहा था। धय चागे हम इस वात को देखेंगे कि जब देड-यन धवासाच्य कुल पोपयाकारी रस को सींच वता है, तम भोजन की सीठी का बचा होता है—उस पदार्थ का जिसे देर संग्र काम में नहीं जा सफता।

टाफ इसी जगह यह फह देना मुनासिय होगा कि जो बाग योगियों के तरीक़े से अपने भोजन का खाते हैं जैसा हस किठाव के अन्य अपनायों में उत्तवाया गया है, उनके भोजन की सीठी उन मनुष्यों की सीठी की अपेका जिनका भोजन थोगा ही बहुत पावन और अपनाने के योग्य वनकर आसाराय में वहुँचाता है, मिकदार में बहुत कम होगी। मामूखी मनुष्य अपने भोजन का कम सेन्द्रम आपा माग सीठी के रूप में निकाल दंगा है—परतु वो लोग योगी नरांक का अपना यहत हो हो हो और मामूखी मनुष्यों की सीठी की अपेका बहुत कम बदबुतर, होती है।

धवने विषय को ज़्य समकत के लिये हमें शरीर के उन धवपरों को धबदी तरह जान लेता चाहिए किन्हें यह काम करना पहता है। यदी कॅतदी या मलाशय वह अब है तिस पर ज्यान देना होगा। मलाशय एक जया जाला है, जो बरीय-इरीय पाँच फीट लवा होती है धीर जो पट में दाहनी शीर नीचे स जयर उटती है और जरार है। जरार बाई घोर जपर जाती है, तब बाई ही घोर सीचे जाती है धीर यहाँ पर यह माइ ब्लाती है और कुछ पत्तली हो जाती है धीर धत

पताली फ़ॅन की साप हुए माजन की ख़गदी को दूस बड़ी फूँत की या मलाराय में, दाहनी फोर भीर की सरफ़ एक फिनाइदार हार से छोड़ दती है, यह किनाइदार हार प्सा बना रहता है कि उसमें मे चीज़ें निकल सो सकनी हैं, पर उसमें प्रवेश नहीं पा सकती। बीटे फी जनज या मांसलह, जहाँ प्पेंडिसिटिस-नामक धीमारी होती है, इसी द्वार के नीचे रहता है। पेट में राहनी छोर मलायर सीधा ऊपर आता है, तथ सुदकर ऊपर ही-ऊपर थाई और जावा है, तब पाई ही और सीधा नीचे खावा है, जहाँ एक विशेष प्रकार है का मोड होता है, यहाँ से फुछ पतला होकर (जिसे पवली नाली फहते हैं) गुद्दा में पहुँचता है, यही शरीर का वह छिद्द है, नहीं से मल बाहर हो जाता है।

मजाराय एक यही अलवाहिनी नाली है, इस मझ को साफ्र सौर से बाहर निकाल बहाना चाहिए। प्रकृति का उद्देश है कि मन बहुत जरुद निकाल दिया जाय श्रीर मनुष्य श्रपनी नैसरिक प्रवस्था में, जानवरों की भाँति, इस मल की यहुत शीघ्र ही निकाल बहाता है। परंतु उपों-उपों वह श्रधिक सम्य होता जाता है, त्यों-त्यों उसे मल के वहा देने में कम सुविधा होती जाती है भीर इसिबेये वह प्रकृति के हुवम की पायदी को मुल्तवी कर देता है। अत में वह हरम देते-देते थक जाती है, तब अपने अनेक कामों में से विसी दूसरे फाम में लग जाती है। मनुष्य इस श्रस्वामाविक अवस्था को, पानी पीना कम करके और भी बढ़ा देता है और मल को युक्तायम, नम, दीला बनाने के निमित्त ही आपश्यक पाना में कमी नहीं करता, किंतु, शरीर मर में पानी की इतनी कमी कर देता है कि प्रकृति निराश होकर शरीर के श्रम्य भागों में थोदा बहुत पानी पहुँचाने के लिये इसी मलाशय के रहे-सहे थोडे पानी को मलाशय की दीवारों द्वारा खींचने लगती है। जब चरमे का पाना नहीं पाती, तय गदी मोरियों ही के पानी से काम निकासती है। नतीज की ष्ट्यना भाप हा क्रीजिए। मनुष्य जो इस मलाराय के मल सी, पानी कम कर देने के कारण, निकाल नहीं सकता, उसी का परिणाम बद कीए होता है और यह यदकीए अनेक शस्त्रस्थताओं का उत्पत्ति स्थान है, जिसकी वास्तविक दशा पर किसी का ब्यान नहीं पहुँचता । यहूत-मे मनुष्य, जिनका प्रतिदिन सलविसर्जन थी होता है, मोष्ट

यद के रोग में फैंसे रहते हैं, यद्यपि उनको इसकी ख़बर भी नहीं रहती। मखाशय की वीवारों में जमा हमा सहत मज जक्तक चिपट जाता हे और कुछ सो वहाँ बहुत दिनों से चिपटा परा है। जकड़कर चिपटे हुए मल के बीच में एक छोटे छित्र हारा प्रविदित के सल का थोदा भाग बाहर निकल जाया करता है। यदकी ह उस रोग को कहते हैं, जिसमें मलाशय पूरा साफ़ और विपटे <u>ह</u>ए ^{मत} के कारण निर्वाध नहीं रहता। जब मसाराय पुराने चिपटे हुए मस से भर जाता है, या ^{धरा} मात्र भी भर जाता है, तो वह कुल शरीर के बिये विप उत्पन्न करता है। मलाराय की दीवार होती हैं, जो मलाशय की चीज़ों का रस खींचा करती हैं। डॉन्डरी के बतावों से अत्यक्त है कि मलाश्य में द्वा छोड़ने से वह सब शरीर में पहुँच जाती है। इस प्रकार द्वा छोदी हुई शरीर-यत्र के दूसरे भागों में पहुँच जाती है चौर बैसा पहले फदा गया है, मल के वृथ भाग को देह-यत्र खींच जेता है। मोरी का गदा जल मकृति के काम में, शरीर में स्वब्द अब कम पहुँचाने के कारण, खाया जाता है। कोष्टबद मलाशय में किउने दिनों तक पुराना मल उद्दरेगा, जल्दी विश्वास में नहीं चाता । ऐमी घटनाएँ जिल्ली हुई मिलती हैं कि जब मजाराय की सकाई की गई है, तय उसमें से यहुन महीनों पहते खाए हुए फलों के मीज मत के साथ निकक्षे हैं। रेचक भाषधियों से ऐसे पुरान कीर सहत क्रिपे हुए सल नहीं निकसते, क्योंकि रेचक औषधियाँ देवल श्रामाराय चौर पत्तवी चँतिहयों के अप्यों को बीका करती हैं, और मजाश्य में चिपट हुए पुराम सहत मज के बीच से होकर वाहें निकास देती हैं। कुछ मनुष्यों के मलाशय में तो प्रताने मल जमा होकर मुलायम परयर के कोयले की भाँति सहत हो गए रहते हैं, वहाँ तक कि

उनका पेट भी फूल जाता और सख़्त हो जाता है। यह पुराना मल

कभी इतना बुश हो जाता है कि इसमें कींग्रे पह जाते हैं और उसी में घड़े देते और बृद्धि करते हैं। जो मल पत्तजी चँतिवयों से मजा शय में भाता है, यह गाढ़ी लोई की माँनि होता है और यदि मला शय साफ्र और चिकना हथा और गति स्वामाविक हुई, तो जरा-सा धीर ठोस और इजके रग का श्रोकर उसे शरीर के बाहर हो जाना षाहिए था। मलाशय में जितनी ही देर मज रहता है, उतना ही सक़्त और सुला होता जाता है और उतना ही उसका रंग भी गाड़ा हो जाता है। जब काफी पानी नहीं पिया जाता और अकृति के तकाज़े को फ़ुरसत के वक्त के लिये अुलतवी कर दिया जाता है और फिर सुचा दिया जाता है. तब सुखने और सहत होने की किया मारम हो जाती है। श्रीर जब बहुत देर के परचात् मल त्यागने की रस्म अदा की जाती है, तो मल का एक भाग बाहर जाता है, शेप मकाशय में चिपटने के क्षिये वह जाता है। दूसरे दिन थोड़ा और भी मज इसमें चिपट जाता है और इसी माँति हमा करता है, जब तक कि जीयाँ यहकोष्ट की बीमारी नहीं हो जाती, और उसके धनु यायी रोग जैसे बदहज़मी, पित्ताधिकता, बक्रत्रोग, गुर्दे की बीमा-रियाँ पादि नहीं हो जातीं--- वस्तुत इस मलाराय की गदा श्रवस्था में मभी बीमारियों को तेज़ी वहँचली हैं और बहत सी बीमारियों तो ज़ास इसी कारण से पैदा ही होतो हैं। की रोगों में घाये तो इसी अवस्था द्वारा सर्वाधित या रायन होते हैं।

इस मझ को देह-यत्र के क्षित में खिंच जाने के दो तरीजे होते इं, पदले तो देह-यंत्र की पानी पाने की इच्छा दूसरे महासि का जी गोइकर उद्योग कि मझ को खींचकर पसीने, गुरों और फेफ्कों की राह निकाल दे । प्रकृति के इस प्रकार उस मख के दूर करने के उद्योग का, जो मलाशय द्वारा दूर होना चाहिए था, परियाम दुगंध पसीना और दुगंध साँस हुआ करते हैं। प्रकृति इस मल के मौतर

रहने की पुराइयों को जानती है, और इसितये इस मल को रूसे मार्गों से निकाकने का प्रखर उद्योग करती है चाहे इस उद्याव से रुधिर और शरीर श्रद्धविपाक ही क्यों न हो जायें। मलारूप भी इस दुरवस्या ही के कारण धनेक बोमारियाँ धीर पीड़ार्ट उत्पन्न , हो जाती है, इपका सर्वेतिम प्रमाख यह है कि जब कारण एक मार दूर कर दिया जाता है (श्रयांत् मलाशय साफ्न कर दिया जाता है), तो मनुष्य ऐसी-ऐमी बीमारियों से बच्छे होने लगते हैं, जिनश ज़ाहिरा कुछ मी सर्वध कारख से नहीं था । मलाशय की दुरवस्या के कारण ाो योमारियाँ पैदा होती और बढ़ती हैं, उनके भ्रजावे वह यात भी बहुत ही सत्य है कि ऐसे मजाशबदाते के शरीर में छूड की बोमारियाँ और टीफ़ाइड 'उवर खादि की बीमारियाँ बहुत दौरती हैं। स्योंकि उनका ऐमा बुरा मलाशय इन धामारियों के कीगखमी क चनुकृत शरीर को बना देता है। जो मनुष्य चपने मलाशय की माफ्र रखता है, उसकी इन बीमारियों में पढ़ने का बहुत ही कम भय रहता है। तनिक कल्पना ता काजिए कि पदि हम म्युनिमिपैतिटी की गदी मलभवादिनी मोरियों की गहगी का भ्रपने शरीर के भीतर मरे जें, तो क्या परिवास हो-क्या यह कीई भारवर्ष की बात है कि जिस गदगी के बाहर पड़े रहने स बीसारियाँ फैलती हैं, वहीं गदगी नम-नम में फैली रहे और बीमारी न हो । मैरें धोस्तो, सहस से काम सोहिए।

शव हम सममते हैं कि हमने बहुत सी विपत्तियों है कार्य (गद मलायाय) के विषय में बहुत कुछ कह दिया, (हम इस वि पय में और भी कही कही बातों से सैकहों सकहें भर द पर) रा यद आप ऐसी दशा में भा गए हैं कि पृष्टुं—"अरुझ में विवान फरता हूँ कि ये सब बातें सही हैं और जो बात सुके उठजाक है रही है, यह बात बहुत समक में भा गई, परत इस गदगी को हर करने और स्वाभाविक दशा प्राप्त करने के लिये हमें क्या करना चा-हिंद ?" चरझा, हमारा उत्तर यह हैं—"पहजे सो ध्याप मल के अस्यामाविक प्राध्नीरे को दूर कीजिए तब प्रकृति के पय का अनु सरम करके चपने को मञ्जर, साफ और स्वस्थ बनाहए। हम इन दोनों बार्जों के करने की तरकीय बताने का यक्ष करेंगे।"

पदि मजाराय में थोड़ा मल जमा है, तो मनुष्य उसे पानी पीने में श्रविकता करके और मन त्यागने की स्वामाविक गति, इच्छा और धादत को उत्तेत्रित करने से और मजाशय के देहालुका की चेतनता पर इसर पहुंचाने से (जैसा आगे वर्णंन होगा) दूर कर सकता है। परतु उन मनुष्यों में से जो भन ही गन हमस यह प्रश्न कर रहे हैं, आधे से श्रविक ऐसे हैं, जिनके सलाशव थोड़ा बहुत पुराने, सहन, चिपट हुए, हरे रग के उस मल से मरे हुए हैं जो वहाँ महीगीं, मलिक और भी अधिक समय से पड़ा है, इनक लिये तो विशेष उपाय बतलाना पडेगा । इस विपत्ति को युजाने में चुँकि वे प्रकृति के पय से दूर चले गए हैं, इमलिये हमें पहले प्रकृति का सहायता पहुँचानी चाहिए, जिससे अब तो उसे काम दरने के जिये साफ मजाशय सित्ते । उपाय के इशारे के किये जानवर-योनि में डेंदना चाहिए। सैकड़ों वप हुए कि सारतवर्ष के निवासियों ने देखा कि एक प्रकार की सबी टाँगींवासी चिदिया-जिसके बढे बडे चाच थे-पदी दूर की यात्रा करक बढ़ी धुरी अवस्था में जौट माई थी, जिसका फारण या तो कोष्ठवद उरपन्न करनेवाले फलों का खाना या जहाँ गह थी यहाँ पीने क पानी की कमी बी—समय दें कि दोनों यातें रही हों । ऐसी चिदिया बहुत ही धकी हुई दशा में नदी के तीर पर पहुँची, जा नियलता के कारण अब उड़ भी न सकती मी। चिडियाने तथ धपने चोंच भीर मुहको नदीके पानी से भर जिया भौर तथ चाँच की गुदा में डालकर उसमें पानी भरने

१६ इठयोग **,**

लगी, जिससे थोडे ही घर्से में उसे चाराम मिलने लगा। [म किया को चिहिया ने कई बार किया, बब तक उसकी धेंतहा विश्वकृत साफ़ न हो गई । तब ग्रन्छी सरह वैठकर चाराम करने, बगा जब सक उसमें फिर जीवट न आया अफिर नदा से ख़ब पानी पी-कर दद श्रीर चचल बनकर उड़ गई। कुलपतियों और पुरोहितों ने जब इस घटना को और विदियों पर उसके आश्चर्येजनक प्रभाव को देखा, तो इस बियय में विचार फरने लग और किमी ने कहा कि इसकी परीका वृद मनुष्यों म से किसी पर का जानी चाहिए, जो परिश्रम की कमी श्रीर बैठे रहने का चादत से प्रकृति के सीधे माग से विचित्र हो गण ये और घोष्ठवद के रोग में पढ़ गए थे। अब उन जोगों ने पिचकारी की भौति का एक भौजार डटी में स्ताप्र धाली घास का बनाया और इसके द्वारा कोष्ठवदवादे वृदों की भूँतही में पानी छोड़ने लगे। परिकाम बड़ा आरचर्यंतनक हुआ। पृद्ध मनुष्यों को मानो जीवन का नया पहा मिल गया, उन लोगों मे नई दुक्कहिन से विवाद किया और वे कुल के उद्यमों में खग गण भौर फिर उन्होंने कुलपति का भार व्यपने सिर से लिया बिससे नवयुवकों को बड़ा कारचय हुआ जो इनके जीवन से पहले बहुत निराश हो खुरु थे। दूसरे कुलों के वृद्ध मनुष्यों ठक वे समाचार पहुँचे और वे नवयुषकों के कथों पर चढ़कर इनके पास झाने लगे-

निराश ही खुड़ थे। वृत्तरे कुलों के यूद्ध मनुत्यों तक ये समाचार पहुँचे और ये नवतुवर्कों के क्यों पर चढ़कर इनके पास धाने वर्गे कीर सत लीट तथ विना सहायता के पैदल गए। तब को विया पूर्वन मुनने में आता है उससे धनुमान होता है कि उनकी थि कारी की किया यही हिम्मत की रही होगी, क्योंक उसमें बहुत प्राचिक पानी का वर्षोंन किया आता है, धीर प्रयोग के समार होने तक उनका मलाशय अच्छी तरह साफ हो जाता रा होगा धीर पेसी दशा कहा हो आता रहा होगा कि उसमें

श्रम फिर विष का भय न रह जाता रहा होगा। परत हम उतने ग्रथिक पानी के प्रयोग का उपदेश नहीं करते—स्मरण रखिए हम लोग तम के पुराने कुजवाले सनुष्य नहीं हैं।

हाँ, यस्त्रामाविक दशा के कारण मलाशय के इन गरे त्रव्या की दर करने के लिये प्रकृति की श्रस्थायी सहायता की धावरयकता परती है और जमे सल को दर करो के लिये लयी चोचोवाकी चिदियों और हिंद रुलपतियों के उदाहरण का, इस बीसवीं शताद्दी के परिष्कृत श्रीजारों द्वारा, श्रनुसरण करना ही सर्वोत्तम उपाय है। भिन वस्तु की धावश्यकता है, वह एक रवर को सस्ती पिचकारी है। पदि आपके पास पुनिमा-नामक पिचकारी हो, तो और भी अच्छी षात है, नहीं तो मामूजा ही पिचकारी से, जिसमें रवर का बुझा जगा हो, काम निकल सकता है। एक पाइट गरम पानी लीजिए--इतना गरम हो कि जिसे हाथ भाराम से सह सके। पानी की पिच भारी द्वारा मदाशय में छोडिए। कुछ धर्में तक मलाशय में पानी को रोके रहिए और सब शरीर से निकाल डाबिए। इस धम्पास के जिये रात का समय बहुत अच्छा है। दूसरी रात दो पाइट गरम पानी जीजिए और उसका भी बैसे ही प्रयोग कीजिए। तब एक रात नामा कर दीनिए भीर बादवाली रात में बीन पाइट पानी लीजिए। वंब दो रात नामा कीजिए और सासरी रात को ध पाइट पानी वीजिए। शनै शनै जापको मलाशय में पानी रोकने का धम्यास हो जायगा और श्रधिक पानी से सजाशय ख़ासी हौर से साफ हो जा पंगा। थोड़ा पानी पहले से दीले जल को घो दालेगा और सहत मज को दीवारों से जुड़ाकर उसे खड-खड कर देगा। चार पाईट घर्पात् दो काट पानी से भय मत खाइए । घापका मकाशय इससे भी चिपिक पानी चारक कर सकता है। कोई-कोइ मनुष्य सी चार कार पानी से होते हैं, वरंत हम इसने पानी को अतिशय समझते हैं। पानी लेने के पहले बीर पीड़े पेट को सक्षिप बौर जब किए समाप्त हो जाय, तो योगी की पूरी सौंस का श्रम्यात कर शिष्ट जिसस श्रापको उत्तजना मिळ जाब और रुधिर-सचार में सीग्य बा जाय।

इन प्रयोगों से जो मल निक्लोगा, वह नाज़क दिमार वालों को बहुत ही अरुधिकर होगा, परत प्रश्न तो मब को सर्वा क किये पूर कर देने का है। इस प्रयोग से जो सब पहके पाता है वह बहत ही दुर्गंध चौर पृखोशादक होता है, परत, जैसा-वैपार्ग न हो, शरीर के भीतर रखने की चपेचा तो इसे बाहर ही निकास है क्रदक्षा है। यह भीतर रहेगा, ता भी उतना ही ख़राब रहेगा, जिं थाहर निककने पर है। इस ऐसी घटनाथों को भी जाने हुए हैं जिन यहत मल के बड़े-बड़े दुकड़े, सहत और हर, जैसे तृतिया के हों, मनुष्यों के शरीर से निरुत्ते हैं, और इतनी यदग् उसमें निकलो है, क्षिससे पका प्रमाण मिल गया है कि इसके भी रहने से कितनी हानि हो गई होगी। नहीं, यह चित्र प्रमन्न कर याजा पाठ नहीं है, परंतु यह पाठ मा बावरवर है कि भाग भीत सफ़ाई की महिमा को लगक आर्य । आपको ऐसा जान पहेंग फि जिम सप्ताइ में प्रापने मखाशय को साफ़ किया है, इस महा में भावको स्वाभाविक मल त्यागने की हाजत कम या विजकुत नई हुद्द है। हमकी कुछ चिता नहीं है, क्योंकि पानी ने उससन को पे यहामा है, जिस चाप मल त्यागने के समय निकासते। अब मन की सफ़ाई की किया समास हो जायेगी, तो उसके दा या तीत दिन परचाद आपकोः स्वामाविक रीति से मल स्वायने की इंग्झा होत स्रोगी । न्मय इसी जगह इस चापका ध्यान इस यात की धोर दिवारे

हैं कि इस सबदा खगातार पिचकारी के प्रयोग का उपद्श मही

देते--इम इसको स्वामाविक बादत नहीं समकते, बौर हमारा यह विश्वास है कि यदि स्वामाविक बादतों ही का धवलवन किया जायगा, तो स्वाभाविक रीति से मत का खागना हुआ करेगा और पिचकारी के प्रयोग की जावश्यकता ही न पडेगी। हम पिछले ही जमा हुए मल की सफ़ाइ के जिये विचकारों के प्रयोग का उपदेश करते हैं। महीन में एक बार यदि मल के बहुरने को रोकने के लिये पिचकार। तो लो जाय, तो उसमें इस हानि नहीं देखते । अमेरिका में बहुत-से ऐसे स्वास्त्य-समदाय है, जा सर्वहा विचकारी क प्रयोग करने का उपदेश देत हैं। इस उनमें सहमत नहीं हो सकते, क्योंकि हमारा सिदात यह है कि "प्रकृति के पय पर जीट आझी" चौर हमारा विश्वास है कि प्रकृति निस्य का पिचकारी का प्रयोग नहीं चाहती। योशियों का धिश्वास है कि काफी ताज़ा शुद्ध पानी पिया जाय, नियमानुकृत सद स्वागा जाय चौर मलाशय से कुष "बात कह" जी जाय तो बदकोछ स बचे रहने के लिये जो मुख चावस्य इ है, सभी हो जाय ।

प्क इम्से की पिचकारी (धीत) दिया क परचाद (धीर उससे पहले भी) अच्छा तरह से पानी पीना आरम करो, खैसा इम उस विषय के द्यारवाय में कह खाए हैं। प्रतिदिन हो कार्र पाना थिया करो, इससे तुम्हें उद्यति दिखाई देन लगेगी। समय नियत करक उसी समय पर नित्य मल स्वागने के तिमित्त जाया करो चाडे हाजल मालूम हांती हो या न मालूम होती हो। घीरे घीरे आपकी यादत स्थिर हा जायगी, क्योंकि अल्लि चादत सानने की यदी उत्युक रहती है। समय है कि आपको मल स्थायने का चानवरका। हो पर यह आपको मालूम न पदता हो क्योंकि आपने तो बार-यार खायवाही करके वहाँ की चेतना नावी को मृतमाय कर दिया है, इथलिये आपको नए सिरे से किर मार्रम सरना पडेता । इस बात को भूनिए अस—यह सीधी परतु नारगर बात है।

जय श्राप पानी पोने नगें, तब स्वर्ज सूचना दिया करें, तो उसे जामकर पावेंगे। मन ही मन 'यां कहिंग, ''हम दून पानी को इस जिय पी रह हैं कि पह हमारे शरीर यत्र में जावश्वक इव उपिसर्व करें। यह हमारी खेंबहियों को प्रकृति के उद्देश के अनुसार स्वतंत्रज्ञ से चौर नियमित रूप पर सचाजित करगा।" आप धरने देह-पत्र में जो कार्य सामा चाहते हों, उसका प्याम यनाए रिजिए, तो बहर ही फक सिख होगा।

धव एक पैसा बात है, जो भापको जब तक धाप उसके पूरे विव रण को न समसेंगे, फ्रज़्ल-सी मालूम हो सक्ती है। (हम वहाँ इसकी किया-भात्र देते हैं, और उसके विवरण को धार्ग धन्य धाष्याय में समकावेंगे)। यह मलाशय से ''वात कड़ना'' है। पेठ पर, मलाशय के स्थानों पर हाथ से अकायम थापियाँ दो और उससे कही, (हाँ, बातें करो) "देखो सत्ताशय, इमने तुम्हारी द्मरकी तरह से सफ़ाई कर दी है, और तुम्हें साफ और ताज़ा बना दिया है-इम तुम्हें उचित रीति से अपना काम करने के लिये पानी हे रहे हैं-इम निवमित बादतें दाख रहे हैं, जिनसे तुम्हें कान करने का पूरा अवसर मिले-शौर अब तुम्हें काम करने में छग जाना चाहिए।" मलाशय के स्थान पर कई बार थापियाँ दीजिए श्रीर कहा कीजिए ''श्रव तुम्हें करना ही पदेगा ।'' श्रीर तम्हें भाजून होगा कि मलाशय उसे फर बालेगा । शायद यह बात भापका खदकों की रोज-सी प्रतीत होती है-शाप इसके शय को तप सम मोंगे, जब ब्राप श्वस्वायस अवयवों के शासन विषयक ब्रामाय का पदेंगे । यह वैज्ञानिक बात के सिद्ध करने का साधा उपाय है-अयक्ष राक्ति को अधाबित करने को सरक्ष रीति हैं) ,

णव मेरे मित्रो, यदि थाप फोष्ठवत् फे रोग को मोगे हैं, धौर कीन नहीं मोगे हैं, वो थाप उपर जिल्ली सज़ाह को लाभदायक पार्वेगे। इसमें फिर घड़ी गुजाबी क्योज और मुन्द चमदे हो आर्थेंगे—इससे म्लापन, यह झारदार ज़जान, यह नुगैर रजान, वह झारदार ज़जान, यह नुगैर रजान, वह झारदार मुजान को गोमारिया का परिवार उठ जड़ा होता है—वह अवरोधित नाती, जो सन दापों की मृल है—सन दूर हो जावेंगे। इस किया को परीचा कीजिए तो आप जीवन का सुक्त ओगने कांगो और स्वामाविक स्वच्छ तपा स्वस्य मनुष्य हो जावेंगे। अब समाप्ति के रमम अपने ख्लास को चमकते साफ़ ठंदे पानी से मर जीजिए और इस स्वास्थ्य प्राथना मॅ सम्मितित हो जाहरू "यह स्वास्थ्य के जिथे—पुष्कल स्वास्थ्य के लिये हैं।" और ज्यों-ज्यों धीरे धीरे पानी को चीजिए, मन इी-मन याँ कहते जाइए "यह पानी हमारे लिये स्वास्थ्य प्राथना में मनिनित्त हो जाहरू "यह पानी हमारे लिये स्वास्थ्य स्वास्थ्य के लिये हैं।"

चीदहवाँ अध्याय

योगियो की स्वासिकया जीवन विस्तुज्ज स्वास स्नेन की किया पर श्रवस्तवित है। "स्वास

ਲੀ ਯੀਬਰ ਵੈ ।33

हा जावन ह।"
पूर्वीय और परिचमीय लोग विचारों और मामाविवर्षों में चाहे
कितमा ही भेद कों, पर इन मृज-तत्त्वों में दोनों सहमव हैं।

रशाय ही जोना जाना है, और स्वास के बिना जीपन नहीं है। केवल उच योनि डी के जतु जीवन भीर स्वास्थ्य के लिये स्वास पर अवलयित नहीं रहते, किंदु नीच योनि के जतकों को भी जीवन के

जिया रवास जेना पड़ता है, और पीधों को भी अपना जगातार सता रखने के लिये हवा के आधित होना पड़ता है।

मथगात रिद्ध एक सबी गहरी साँस खींबता है, उसे एक इब उसकी प्रायशियां गिक्त प्रह्म करने के बिये रोक रखता है, बीर सब फिर सबी प्रश्वास द्वारा उसे बाहर निकास देता है, बीर खहा! उसका इस प्रश्वी पर का जीवन शुरू हो जाता है। एवं मनुष्प निवत रवास देता है, खास सेना यंद कर देवा है सी

उसका जीवन समाप्त हा जाता है। नवजात रिग्ध की पहली सींध से लेकर मरते हुए मजुष्य की कंतिम साँत तक साँत खेने की सगी तार कड़ानी रहती है। जीवन रवासों ही की एक श्रंथका है। रवास खेना, शरीर की कियाओं में से, संप्रध्यान किया समग्री

रवाल खना, बनार का कियाओं के तो लियाएँ इसा के चाधित जा सकती है, क्योंकि वस्तुतः चन्य सभी कियाएँ इसा के चाधित रहती हैं। मनुष्य बिना खाए कुछ समय तक रह सकता है। उससे भी जञ्जतर समय तक बिना पानी पिष् रह सकता है। वर्रेंग्र विना रवास जिल उसका जीवन केवल कतिपय 'चया ही द्वारा नापा जा सकता है।

मनुष्य जीवन के जिये रवाय पर ही अवलियत नहीं रहता, फिंतु यह सही साँस क्षेत्रे को आदत पर अवलिय करता है कि जिसस नगातार जीवट और रोगों से चुटकार बना रहे। अपने रवास नेने की शक्ति पर विचार पूर्वक अधिकार रखने से इस स्मिन पर के इसारे आयु के दिन वह आयंगे, क्योंकि हमें अधिक जीयट और रोगों से चुकाविला करने की शक्ति मिलती रहेगी, और इसके विपरोस खाविचार और अमावधानी की साँस से जीवट घर जाने के कारण आर रोगों के लिये हार जुले रहने से आयु के दिन घर जाने हैं।

ममुष्य को उसकी स्वाभाविक खबस्या में स्वासिक्या की शिषा का खावरयकता नहीं थी। नीच जतुओं और बच्चों की भौति, वह स्वामाविक और उचित रीति से मौत क्षेता था, परतु सम्यता ने उसे इस और धन्य विपर्धों में बिज्जुका बदल दिया है। उसने षत्रमें, जहा होने और बैठने की श्रमुखित रीतियों को घारण कर विधा है किन्होंने उसके स्वाभाविक और सही तरिक्र से सौत केने के नैसींग्रक प्रथिकार को उससे छीन जिया है। उसने सम्यता का महैंगा मूल्य विद्या है। जगकी मनुष्य का सम्यता की हात से

वह मी कलंकित न हो यथा हो। उन सम्य मनुष्पों की श्रीसत, जो सही साँस कीते हैं, बहुत पोदी है, श्रीर इसका परियाम मकुचिन खालियों, गुज्दे हुए कंघों, श्रीर रवाम क्षेत्रे के ब्राययों की मयकर बीमारियों की पृद्धि में,

भार रवास जन के खबबबा की अवकर बीमारवा का पूर्व म, बिसमें यह सघातक राज्यस भी शामिल है, जिसे चर्चा कहते हैं, घोतित होता है। प्रक्यात प्रमाण पुरुषों ने वहां है कि सही सौंस नेनेवालो की एक पीड़ी सी सानवज्ञाति का उद्धार कर है हैं। वासारी हतनी विरत्न हो जाय कि वह च्यारचर्य की रिष्ट से देश जाने लग, चाहे यह पूर्वी या पश्चिमी रिष्टे से देशा जाप, वर्ते साँस जेने और स्वास्स्य का सबध तुरत देशते में और समन में

या जाता है।

परिचनी शिषा बतनाती है कि शारीरिक स्वास्य बहुत इमें
सदी साँस सने पर श्ववल्लिय है। युवीं शावाय केवन यही गरी
स्वीकार करते कि उनके परिचनी माई सही हैं, किंतु कहते हैं कि
उचित साँस लेने की शादत से शारीरिक लामों क प्रतिरिक्त
मञ्जूष्य की मानसिक शाक्ति, उसका सुख आलाधिकार सम्ब हिंदे, सदाचार, और यहाँ तक कि उसकी श्राच्यासिक उड़ित भी रनास विद्यान को समक लेने से हो सकती है। यूवींय रहेरें के समदाय के सभवाय इस विजान के श्राच्या पर न्यापित हुए हैं भीर इस विद्या को यदि परिचनीय जातियाँ ग्रह्य करेंगी और करने विद्येष गुण्य के काव्य हसे काथक्य में। परिण्यत करेंगी, तो डर्नें सारवस्यतनकः परिणाम वरण्ड कर होंगी। यूवें रूश के मन परिचन के प्रयोग से जब निर्होंगे, तो बदा ही उच्छा फल होगा।

इस जगद योगियों के श्वास विज्ञान का बखन किया जायगा जिसमें केवल उत्तनी ही विद्या नहीं है, जो परिचमी शरीर शास्त्रियों और स्त्रास्थ्याचार्यों को ज्ञात है, किंतु इसमें योग का गृह विषय भी है। यह केवल शारीरिक स्त्रास्थ्य, क्ष माग का उसी तरीहे सं महीं बतलाती जिसे परिचमां वैज्ञानिक गहरी सर्रेस साहि कहते हैं परसु ऐसी तहीं में भी प्रवेश करती है, लोल बहुत कम लोगा को ज्ञात हैं।

शांत हैं । ्यागी पेसे श्रम्यासों को करता है, जिससे उसे शरीर पर धरिकार मास हो जाना है श्रीर यह इस योग्य हो जाता है कि किमी इत्रियण

भाग में जीवनशक्ति या प्राप्त को श्रधिक प्रवाह के साथ भेज सकता है श्रीर उस इदिय या माग को श्रधिक दह श्रीर यलवान् यना सकता है। वह सही सोस जोने के विषय में उन सब बातों को जा-नता है जिन्हें उसके पश्चिमी माइ जानते हें, परत, वह यह भी जानता है कि हम में धापसीजन, हैडोजन खीर मैदोजन के धनावे कुछ चीत और भी है. श्रीर रुधिर में केवल शावनीजन मिश्रित धरने के सिवाय पृष्ठ ध्रौर बात भी सिन्द की जाती है। वह प्राण के विषय में भी छुछ जानता है, जियसे उसका पश्चिमा भाइ बनभिन्न है, भीर वह उस महसूर्शाक सख के प्रयोग की प्रकृति शीर रीति की पहुत ग्रन्छी तरह जा≈ता है, भीर उसे प्रा ज्ञान है कि उस प्राण मा प्रभाव मानव सरीर और सा पर कैसा पहला है। वह जानता है कि सावयुक्त रवाम (प्रायायाम) द्वारा मनुष्य प्रकृति क कप में चपने को मिला सकता है चार अपनी गुप्त शक्तियों के विकाश में सहायता पहेंचा सकता है। यह जानता है कि सुनियमित श्वास द्वारा यह अपनी धीर अपों की वयत्त यामारियों ही को नहीं दूर कर सकता, किंतु, भय श्रीर कोध भादि दुव्'तियों को भी दूर कर सकता है। रवास के विषय के विचार में पहले हमका उस यह की कारीगरी-युक्त रचना पर ध्यान देना होगा, जिसके द्वारा श्वास की गति मचाबित होती है । श्वामकिया की कारीगरी, (१) फेमडों की धाकुचन धौर प्रसारण की गति धौर (२) छाती के उस खोलको की बगलों और सह की किया से, जिसमें फेफडे रहते हैं, घोतित दोती है। छाती, गली चौर पेट के बीच के पिंड का यह भाग है जिसके खोखने में (जिमे छाती या सोमना कहते

हैं) हृदय झौर फेकड़े होते हैं। यह रीढ़ की हट्टी पमक्रियों भौर उनको ओइनेवाली मुलायम हट्टियों (युरी), सीने की हड्डी और नीचे पेट और झाती' को प्रयक्त करनेवाली मान की चहर से बिरा होती है। इसकी उपमा सब ब्रोर से पर कुटनेदार पहल से दो गह है जिसका कुखा उपर की चोर होता है, पीख़ा रीड़ का हड्डी से बनता है, ब्रामा ख़ाती का हड्डी से और चगुल पसनियों से बनता है।

पालियाँ सकता है।

पनिलयाँ सकता है।

पनिलयाँ सकता है।

पनिलयाँ सकता है।

पेर रोढ़ की इड्डा की दोनों खोर से निकलती हैं। जयरे के नोदियों तो सक्षी पनिलयाँ कही जाती हैं जो सीचे झाता की हड्डा मे जुटी होती हैं, चौर निकली गाँव जोदियाँ क्या पतिलयाँ पा हिलने दोलनेवाला पनिलयाँ कही जाती हैं, क्यों स्वित्य कार जुटा नहीं होतीं; इनमें का भी दा उत्परवाला तो मुलाया हड्डी (कुरीं) द्वारा अन्य पतिलयों से जुटी हाता हैं; येप में कुरीं भी नहीं होती चौर उनक खगल मिरे विलक्षत छुटे हाते हैं।

प्रामक्रिया में पतिलयाँ उत्परी दो तक मस्विधियाँ से सचावित

होती हैं । जाती और पेट के बीचवाकी मांन की चहर, जिसका वर्षन

कपर हो जुका है, जाती के खोकको का पेर से पृथक् करती है।
रयाप मीतर खींचन का किया में मांसपेशियों फेक़ों को फैंडा
देती है, जिससे फेक़ों में रिक्तरवान उरवक हो जाता है, थीर इस
स्थान को मतने के लिये प्रवचात मीतिक नियम के खनुसार बाहर
से हवा मीतर जाती है। रथाम जेने में जिन मांसपेशियों का काम
पहना है, उन्हों पर प्रायेक रथास विषयक बात खनकावित है, इस
तिये उन मांमपेशियों को हम सुनिचा के लिये "रवासवाली मांस
पेशियों" कह सकने हैं। विना हा मांमपेशियों को सहायता के
फेफ़रे फैन नहीं सकते और हाई मांसपेशियों के उचित प्रयोग
चौर उन्हें सपने खावज में रखने पर रवास विज्ञान कपिकतर क्रय
स्वित है। इन मांसपेशियों को उचित रीति से खपने बाापक में

रसने से फेफड़ों को उनका चरम सीमा तक फैला सकते हैं और इस तरह हवा के प्रायदायक गुणों को अधिक से अधिक मात्रा में इस देहन्यत के लिये ग्रहण कर सकते हैं।

यागी जोग रवासिकया को चार साधारण तराज्ञों में बाँदिते हैं, व्ययात—

- (१) उच्च श्वासिकवा।
- (२) मध्य रवासकिया।
- (३) नीची श्वासिक्या।
- (४) योगो की पूर्ण श्वासनिया।

हम पहले तोन तरीकों को साधारण वणन कर वेंगे और चौंपे तरीके का, जिसके झाधार पर योगो का श्वास विज्ञान स्थापित है, खिंपक विस्तार से यथान करेंगे।

(1) जवा माँसक्रिया

हम मकार का साँस को परिचमी बोग हँसवी का हट्टी की साँस कहते हैं। इस मकार से साँस खेनेवाला मनुष्य पर्सालयों को उठा देता भीर हँसवी की हट्टा भीर क्यों को उपर उभाद देता है, साय ही पेन का भीतर श्रींच खेता है, भीर उसमें की चोज़ों को उपर जींबकर छाती भीर पेट को प्रमक् करनेवाली चहर से मिहा देता है, जा चहर भी कार खिंच आती है।

षावी धौर फेफवाँ का उत्तरी भाग, जा सबसे खोटा होता है, काम में लाया जाता है, और इसकिये कम मे कम मात्रा में हवा फेफवाँ में आती है। इसके प्रतिविक्त मोल की चहर का उत्तर उठ जाने से उस भार फैलाव नहीं हा सकता। खाती की यनायट को भाष्यमन करने से मनुष्य के चित्त पर यह बात थैठ गावेगा कि इस प्रकार श्वास खेने में खिकक से अधिक परिथम के प्रयोग से कम-से कम लाम होता है। जैंची श्वासकिया मनुष्य की जानी हुद्द कियाओं में से सबसे निकृष्ट है और इससे अधिक से अधिक शक्ति व्यर्च करने का आयस्यकता पहती है और थोड़ा-से थोड़ा जाम होता है। यह शक्ति परावाद करनेवाला और कम लाम होनेवाला तरीका है। यह पश्चिमी जातियों में यहुत प्रचलित है। यहुन-सी औरतें इसी श्यास में मुस्तिला हैं, और गर्वेष, पादरी, पक्षीक और दूसरे लोग, मिंदें येहतर ज्ञाम होना चाहिए था, वे आ मूर्खंता से इसी तरीके को सर्ति हैं।

शब्दोत्पादक अवव में और उमल के अवयवा की यहुत-भी धीमारियाँ इसी बुरे तरीके से साँस खेने का सीधा नसीना है ; भीर इस रीति 'से साँस खेने में नाजुक अवयवों पर जो-जो तनाव पदता है, उमने थे कड़ी और बुरी आवाम पदता होती हैं, जो चारो और सुनाइ दिया करती हैं। यहुत मे महत्य, जो इस प्रकार माँस लेते हैं, मुँह से माँस लेते की बुरी आदत में पढ़ जाते हैं, जिसका वर्षन आने चलकर किया आयगा।

यदि शिष्य को छुछ भो सदेद इस प्रकार साँग सोने के विषय में कही हुई वातों पर हो तो उसे स्थयं पराष्ट्रा कर लेनी चाहिए। पहले वह फेलहा में से सब हवा निकाल है, तब सीधा चढ़े होकर, जिसमें हाथ बातों में सटकरे रहें, कथा चौर हैंसला की हड़ी को ऊपर उठावे चौर फिर माँस से। उस सात्म होगा की साँस सी हुई हैं वा की मिलदार मामूला मिलदार से बहुत हैं। कम देर स्था खीर हैंसला की हड़ी को गिराकर साँस से गढ़ उमें रवास लेने में पेसी स्पट विचा की साँस सा हो हुए गाम्यों हों। स्था पिर क्यों से से सा देश पा पिर क्यों से से सा देश पा पिर क्यों से से सा देश पा पिर की सांस स्था सा से सा सा सी सा सी सी सा सा सी सा सी सा सी सी सी हुए गाम्यों हारा प्राप्त सिका की व्यवसा की सा सहसा रहा सहसा।

(२) मध्य सांसमिया

साँस सेने के इस सरीक्रे को परिचमी विद्वान पसली की साँस

कहते हें और यह यद्यपि ऊँची साँस को श्र्मेश कम श्रापितमक हैं तो भी नीची साँग और योगी भी पूण माँस की श्रमेश तो यहत ही प्रसाय है। मध्य रवास में झांधी और पेट के बीच की चहर ऊपर खिच जाती है, और पेट मोतर खिच जाती है। पसिनार्यों कुछ उपर उठती हैं और झांधी छुछ थोड़ी फैल जाती है। यह सरीका उस मजुष्यों में पाया जाता है जिन्होंने हल विषय का श्रम्ययन नहीं किया है। चूँकि हमसे बेहतर दो तरीके और हैं हमलिये इन तरीके का बहुत थोड़ा ही वर्णन किया गया है और वह भी हमलिये कि श्रापका ध्यान उनकी शुटिया पर शाकर्षित हो।

(३) नीची सॉस

सौंग लेने का यह तरीका पहले कहे हुए दोनों तरीकों से बहुत ही धव्हा है और हाज सालों में यहुत-से परिचमी लेलकों ने इमकी जहां महिमा गाई है और इसकी प्रशसा "पेट की साँस", "गहरी साँस" ग्रावि नामों से की है, और जोगों का व्यान इसकी और ध्राकर्पित होने से जाम भी यहुत हुआ है क्योंकि यहुत से लोग जो पहले जरूर जिली हुई दोनों शितियों से माँस जेते थे, ध्रय इस रीति से साँस जेने जगे | इसी नीची साँस के ध्राधार पर बहुत से नए तरीके निकाल गए और शिटपों की इन नए (?) वरीकों के जिये कही इमिनों भी देनी पढ़ी। परत, जीसा इम कह आए हैं, इससे जाम यहुत हुआ है, और धन में उन शिटपों को, जि होंन महैंगी कीमतें दीं, और निक्रप्ट रीति को त्यारा कर धरणी शिवियों का धारप किया, क्रीमत के ध्रयुसार जाम मिज गया।

यचिष यहत-से परिचमी विद्वान् हम तराके को सर्वोचम तरीप्रा जिबते और कदते हैं, परतु योगी हसे आनते हैं कि यद उस तरीके का एक धग-मात्र हैं, जिसे वे सैक्ड्रों वप च चम्मास करते आते हैं, 'स्पीर जिसे ''योगी की पूरी सींस ' कहते हैं। यह यात स्वीकार करने 110

के याग्य है कि पूरी माँस को सममने के पहले नीची साँग से चभिन्न

हो । नादी चाडिए। एक बार फिर पेट और छाती को प्रथक करनेवाली चहर पर प्यान

दीजिए । यह क्या है ? इस लोग देख चाए हैं कि यह एक मांसपेशी 🕏 जो पेट ध्वीर उमके पदार्थी को छाती धीर उसके पदार्थी मे प्रयक् करती है। जब यह रियर रहती है ता पेट की घोर से देखने में श्रास मान की भौति या द्वाता की तरह दिखलाड देती है इसलिये यदि अपर बाती की धार से इन पर रिष्ट डाका जाय तो यह बुक्नेदार

भर्यात् उभदे हुए टाले की भाँति दिखाई देती है। अब यह चहर काम करने जगती है तो कुव्या नीचे को दवता है और चहर पेट के घर

पर्वी को द्याती है जिससे पेट कुछ चागे उमद चाता है। भीची साँस जेने में ऊपर लिखे दुए पहळ तरीक़ों से साँस तेने की अपेका फेकड़ों को और भी स्वतग्रता से काम करना पहला है जिसका

परिचाम यह होता है कि अधिक इवा साँस में जाती है। इसी मे प्रधिकतर पश्चिमा विद्वान इसी नीची साँस को (जिमे वे पेट की साँस कहते हैं) वैक्षानिक मर्योत्तम सरीका कहते छार जिसते हैं । परतु पूर्वीय योगी बहुत विशें से इसमे भा खरद तरीके को जानता

है और कुछ परिचमी क्षेत्रक मा ग्रव इस बात को मनमने क्षा है। योगी की पूरी भाँस को छोड़कर क्रम्य शितवाँ में यह एक बढ़ा दीप है कि किमी सराके में भा पेफदा हवा से भर नहीं जाता-भियादा-मे शियादा फेफड़ों का एक भाग-मात्र भरता है--यहाँ सक कि नीची साँस में भी। देंची साँस से फेक्ड़ों का उपरी माग मरता है। मध्य साँस से मध्य भाग चौर कुछ उपरी आग भरता है नीची

साँस से नीधेवाले श्रीर वाचवाले हिस्से भरते ई । यह बात प्रकट ई कि जिस तरीके से सारा पेफड़ा इवा से भर जाय वह तरीका धन्म तरीकों की कारेका क्षधिक पसट करते के यांग्य है। जिस तरीज से सारा फेफड़ा हवासे भर जाय वह तरीका श्रविक-से श्रविक भावसी जन उपस्थित करने श्रीर श्रविक-से श्रविक प्राया सचित करने के कारया मतुष्य के लिये श्रव्यत हितकर है। योगी लोग जानते हैं कि पूरी साँय की रीति विज्ञान की जानी हुई सब रीतियों में सर्वोत्तस है।

(४) योगा की पूरा सास

योगी को पूरी साँस में ऊँची, मध्य बौर नीची तीनों प्रकार की साँसों के अच्छे गुण हैं चौर यह साँम तीनों अकार की साँसों के दायों से बची हुई है। यह रीति साँम क्षेत्र के सारे यत्र फेफड़ों के प्रायेक भाग, हुना को प्रयेक कोउरी, चौर रवास का प्रायेक सामपेशी का काम में जाग देती है। समस्त श्वाम कोने का यंत्र माँस की हुम रीति से मचालित हो जाता है, चौर कम-म कम शक्ति के घ्यम से अधिक से अधिक जाम होता है। जाती का खोखना चारा चौर अपना चरम सीमा तक फैज जाता है, चौर यत्र के स्थ भाग चपने अपने स्रामा विक कत्र व्यां चौर कियाओं को करते हैं।

इस प्रकार साँग जोने में सबसे यहा यह गुण है कि रवास जेने की मालवेशियाँ पूर तीर से काम में जगाई जाता है और धन्य चरीकों में इनके एक भाग-मात्र प्रयोग में धाते हैं। पूरी साँत जेने चे चौर मालवेशियों में वे भासवेशियाँ जिनका चिकार पसिलयों पर रहता है, जोर में काम फरता हैं, जिससे घवकारा वह जाता है कि फेफ हे फैज सकें और खबयवों को मुनासिन सहारा, चावरयकना पहने पर, मिल जाता है। कुछ मांसवेशियाँ तो निवका पमिलयों को उनके हचान पर पकटे रहती हैं, चौर कुछ उ दें याहर की भीर प्रवाती है।

भीर फिर इस रोति में पेट और छाती क बीचवाली बहर पूरे

112 हरयोग

"ग्रायत्त में रहती है और श्रपने कार्यों को उचित रूप पर और इस

भाँति करती है कि अधिक मे श्रधिक कार्य हा सके।

अगर लिखी हुई पमलियों की किया में नीचे की पमलियाँ इसी चहर द्वारा थथिकत रहती हैं. जो उन्हें थोड़ा नीचे खींचती है शीर

श्रन्य मासपेशियाँ उन्हें श्राने स्थान पर पड़डे रहती हैं और पमिल्रमी के याच की मासपेशियाँ उन्हें चाहर की चोर प्रेरित करती हैं, इस संयुक्त क्रिया से खाती के बाच का खोखला पूरा पूरा बढ़ जाता है।

"इम मामपेशीकिया के ऋगिरिक कपर का पसलियाँ भी पसलियों की चीचनाली मोमपेशियों द्वारा ऊपर को उठाई और बाहर की कीर फैजाइ जाती हैं जिससे कारी छाती था विस्तार भी पूरी हुई तक

फैस जाता है। यदि श्रापने चारो प्रकार की श्वासकिंवाओं का विशेषताओं की श्रदही तरह ग्रद्भवन कर लिया है, तो जापको तरत मालूम ही

जायना कि पूरी साँम में शेप ताना प्रकार की कियाओं की प्रतियाँ "या जाती हैं और इनके श्रतिरिक्त यह जाम होता है कि छाती के ऊपरी मध्य, और नीचेवाले नागों की सबुक्त किया से और भी खान

न्यद जाता है भौर स्वामाविक ताल प्राप्त हो जाता है। यागियों की पूरी सींस समस्त श्वास विज्ञान की मूलाधार श्वाम

किया है श्रीर शिष्य को इयमे भनी मौति ऋभिज्ञ हो जाना चाहिए श्रीर इसे पूरी सरह से सिद्ध कर जना चाहिए सभी वह श्रामे लिसी 'हुइ अन्य कियाचा से फल प्राप्त करने की प्राथा कर सकता है। इसे

अधरा ही परने से सतुष्ट ग हो जाना चाहिए, परंतु नी खगा कर श्चम्याय करते रहना चाहिए, जन शक कि यह श्वाम लेने का स्वाभाविक सर का न यन जाय । इसमें मिहनत समय और धैर्य की प्रावश्यकता

कागा। परंतु इन बाता के विना तो कोइ भी कार्य सिद्ध नहीं हाता । रवाम विज्ञान का दूसरा कोह राजवर्ष नहीं है चौर जिप्य यदि फल उदाना चाहता है तो उसे जी खगाकर इस किया का प्रध्ययन और अभ्यास कर लेना चाहिए। रवास विज्ञान की कियाओं को सिद्ध कर लेने से महत् फल मास होता है और जिसने इस किया को मास कर लिया है, वह इच्छा प्रक अन्य तरीकों में फिर कभी न जायगा और अपने मित्रों से यही कहेगा कि "हमें प्रथमे परिश्रम का पूरा फल मिल गया।" हम इन यातो को प्रभी कह देते हैं कि आप इस योगीर मासिया के सिद्ध करने की आपश्यकता और अपनत को पूरी तरह से समस्क जाय, और इसे होदकर इस कियाय की खागे लिखी हुई कियाओं में से किसी चित्ताकपक किया में न विपट जाय। हम फिर आपसे कहते हैं कि सही रीति से काय आरम कीजिए सो सही नवीजा मिलेगा, परतु यदि आप गोंव ही के साथ सारम कीजिए सो सही नवीजा मिलेगा, परतु यदि आप गोंव ही के साथ सारम कीजिए सो सही नवीजा सिलेगा, परतु यदि आप हो या हैर में, वह जायगा।

योगियों की पूरी साँस कैसे मास की जाय इसकी शिका देने के बिये यह बेहतर होगा कि पहले केवल श्वास ही के बियय में सरक्ष उपदेश दे दिए जावें जीर तब इसके पश्चात उसके सथय में साधा-रण प्यान देने योग्य वातें बतलावें और तथ वाते चलकर हाती, मोलपेशियों और फेकड़ों की, जो अध्री साँस सेने से लंकुचित दशा में पड़े हुए हैं, प्रा विकसित करने के लिये बाम्यास वर्षात फसराँ हैं। कि इसी स्थान पर हम यह कह दिया चाहते हैं कि यह प्री साँस ज़यरहरतों की, या व्यस्थामाविक वात नहीं है, पितु, सुसने विचरीत मूच नियमों पर चीटना, प्रकृति के सानों पर चाता है। रहस्य युवक जनवीं और स्वस्थ सम्यता का बचा दोनों इसी प्रकृत साँस होते हैं। परातु सम्य मनुष्य ने वीचन की हस्सा माविक रीवियों को रहन, चलन और वस्न पहनने बादि में पहचा माविक रीवियों को रहन, चलन और वस्न पहनने बादि में पहचा

कर जिया है और धवनी नैसर्गिक स्थिति को खो दिया है। और

हम पाठकों को यह भी स्मरण दिलाया चाहते हैं कि पूरी साँव का ध्य यह नहीं है कि प्रत्येक स्वास में फेफ़ दे ्री तरह से इवा से भरे जायँ। मनुष्य स्वास हारा हवा की साधारण ही मात्रा इस पूरी साँस की किया हारा खींचकर, चाहे हवा की मात्रा योदी हो या बहुत हो, फेफ़ड़े के सब भागों में वितरित वर सकता है। परह दिन में कई चार तो अवस्य, जम-जब अवसर मिले, शारीर-यत्र को भ्रष्ट्वी तरतीव धीर दया में रखने के निमित्त जूब हवा भरदर पूरी पूरी साँस लेगा ही होगा।

माचे क्रिकी हुइ सादी कसरत से आपको साफ विदित हो जायगा कि पूरी सौंस क्या चीज है—

(1) अबहरूत सीचे खड़े हो जायो या थैठो। नाक कंद्रारा भीरें धीरे हवा मीठर खोंचो, पहले फेकड़ों के नीचेवाले भाग को हवा से भरों, जो पेट सीर खाती थो प्रयक् करनेवाली चहर को काम में वाते से होता है, जिससे पेट के खबवाों पर थोड़ा न्याव पहता है और पेट का धराला भाग जरा चाहर खागे की धोर निकल काला है, तय फेकड़ों के कप्य मांग में, नीचेवाली पसिलयों, धाती की खारे निकालकर, खौर इस तरह से खाती को कपर उठाकर जिसके साथ कररी ह या पर अोई पसिलयों के भी हों, फेकड़ों के कररी मांग में हथा मरी। धाति मिता मरी प्राप्त में पर का मीचेवाला मांग कुछ भीतर की धोर देश स्वाम में पेट का मीचेवाला मांग कुछ भीतर की धोर देश साथगा, जिस गति से फेकड़ों को खाधार मिल जायगा चीर कि साथगा, जिस गति से फेकड़ों को खाधार मिल जायगा चीर कि सी

पहले पड़ने में सो पेसा मालूम होगा कि इस रवास में प्रयह प्रयह तीन गति हैं। परस यह बात सही वहाँ है। रवास का मी सींपना लगातार होता रहता है, दाली का पूरा सोखबा, मीये वर्षा हुई पूर्व कथित चहर से लेकर करर दाली के सबसे कररवाडे भाग तक, जो हँसली की हड़ी के स्थान में है, समगित से फैलता जाता है। हिचक-हिचककर साँस मत खाँचना। धीमी लगातार एक किया धनाने का यब करो। धम्मास द्वारा, इस साँस की क्रिया को तीन भागों में बाँटने की इच्छा इट आयगी और एक रस छगा- तार साँस हो जायगी। घोडे हो धम्मास के बाद धाप दो सेकड में पूरी साँस भीतर खाँच सकेंगे।

(२) श्वास को भीतर ही कुछ चया तक रोक रक्लो।

(३) छाती को स्थिर दराग में रखकर चीरे चीरे रघास धाहर निकालो, रबाम बाहर निकलते समय क्यों-क्यों हवा बाहर निकले स्यों-क्यों पेट भीतर दबता जाय, जब हवा छुल निकल जाय छाती झौर पेट को बीला कर दो। थोड़े अभ्यास से कसरत का यह भाग स्थासान हो जायगा, चौर जब एक बार गति प्राप्त हो जायगी तथ ।प्रचात त्रनिक इच्छा करने से यह छाए-से घाप हुआ करेगी।

यह यात देखने में धावेगी कि साँस के इस करीक़ से रवास क्षेत्रे का सारा यत्र काम में जाया जाता है, और फेफड़ों के कुल भागों को ¹ जिनमें दूर-पे-पूर की भी हवा की कीठरी शामिल है, कसरत मिल जाती है। हाछी का खोखजा चारो और फेल जाता है। द्याप यह भी देखेंगे कि पूरी साँस वस्तुत नीची, मध्य और ऊँची तीनों साँसों। की मिलावट है जो उत्तर दिए हुए क्रम से एक दूसरे के परचात् प्रीमता से इस सरह जारी रहती है कि जिससे एक सम, जगातार, पूरी साँस यन जाती है।

यदि धाप यहे शीशे के सम्मुख इस श्वास का अभ्यास करेंगे तो आपको बड़ी सहावता मिल जावेगी, धौर यदि धाप हार्यों को पेट के कपर रक्ले रहेंगे तो धापको गति भी मालूम देगी। श्वास खींचने के यत में कभी कभी कंधों को योका अपर उठा देना अच्छा होता है, इस तरह इसली की इड़ी उठ के जाने से दहने फेंपड़े की

उपरी छोटी सलरी में भी हवा प्रवेश कर जाती है : यही स्थान कमी कभी ट्यू वरस्यूलोसिस (Tuber culosis)-नामक बीमारी के

फैलने की जगह है।

श्रम्यास के शुरू में पूरी साँस की प्राप्त करने में हुछ घोड़ी बहुत दिहकत माल्म देगी, परंतु थोदे ही चन्यास से बाद पके हो जायेंगे,

शीर जब आप इसे एक बार मास कर लेंगे तब फिर सॉस की प्रतानी

रीतियों में न जायेंगे।

पंद्रहवॉ अध्याय

सही सॉस लेने का प्रभाव

प्री साँस खेने से जो लाम होते हैं उनकी महिमा नितनी ही कही जाम थोड़ी है। जिस शिष्य ने पहले के सफ़हों को प्यान से पढ़ लिया है उसकी हो हम समफ़ते हैं कि हन जामों को गिनाने की शायद ही क्षावस्थकता हो।

पूरी साँत के अभ्यास से पुरुष या खी दथी रीग और अन्य

फेफड़ों के रोगों से निर्मय हो जाते हैं, सर्दी जुकाम होने की समा बना ही नहीं रहती और हती प्राकर श्वास की निवायों के रोगों का भय जाता रहता है। इसी रोग कीया जीवट के कारण, जो श्वास में कम हवा खींचने से हो जाता है, होवा है। जीवट की चीयता से शरीर-यंग, कीटालुओं के हमलों के बिये अपना द्वार खोज देता है। अभूरी साँस जेने से फेफड़ों का एक यहा माग नि फिय हो जाता है, और ऐसे ही भाग कीटालुओं को स्थोता देते हैं, जो पहले निर्वेख रेगों पुर हमला करके यहुत शीव वर्षारी थी भूम मया देते हैं। फेफड़ों के अच्छे सक्तय रंगे कीटालुओं से जढ़ जाते हैं, सीर फेफड़ों के रेगों की अच्छे और स्वस्थ बनाने का एक-माश

चयी रोगवाले अनुष्य प्राय सब सबीयाँ द्वाती के होते हैं। इसका क्या अर्थ है है इतका केवल यही अर्थ है कि ये अनुष्य अनु वित रोति से साँक सेने की खादत में पढ़ गए ये और इसलिये इनकी हातो न सो विकसित हो सकी और न फैल सकी। जो अनुष्य पूरी

साँस का भ्रम्यास रखता है उसकी पूरी चौड़ी झाती होती है, संकीर्य

उपाय यही है कि फेफड़ों से समुचित कार्य किया जाय ।

हदयोग छातीवाक्षा मनुष्य भी यदि इस रीति से सॉॅंस होने का भ्रम्यास करेगा

वो उसकी छातो भी विकसित होकर स्वामाविक विस्तार को पर्टेंच

115

जायेगी। ऐसे मनुष्य यदि अपने जीवन का चादर करते हैं तो उन्हें षाती के सोससे को विकसित करना चाहिए। जब कभी धापकी मालूम हो कि आप अनुचित शीति मे सदीं का रहे हैं और ज़काम दोने की समावना दैतो भाग ख़ुय ज़ोर से पूरी साँस का सम्यास

करके जुकाम को रोक सकते हैं। यदि यहत सर्दी सा गए हों हो कुछ मिनट तक ख़ुब धष्ड्री तरह पूरी सॉॅंन खीजिए जिससे भापका सारा शरीर तमतमा जायगा । बहुत-से जुकाम पूरी साँस धीर धपूरे भोजन द्वारा अच्छे फिए जा सकते हैं। रुधिर की उत्तमता अधिकाश उसकी फेसड़ों में उचित्त शिति मे

जन थोडी मात्रा में मिजता है तो वह ख़राय हो जाता है, भीर भनेक प्रकार की गदनियों से भर जाता है, और शरीर-यंत्र पोपण के चामाव से द्वानि उठाता है भीर रुधिर से गदगियों के न दर होने 🕏 कारण वस्तुत विपैका हो जाता है। चूँकि सारा शरीर, प्रत्येक हुद्रिप श्रीर प्रत्येक श्वयव पोपण के क्रिये रुचित पर श्रवक्षवित है, इस

भावसीजन से मिश्रित होने पर भवखंबित है, यदि उसमें श्रावमी

लिये भरतप्त रुधिर का प्रमान मार शरीर-थत्र पर श्रवरय बहुत थुरा चसर डालेगा। उपाय चहुत सरल है—योगी की पूरी सौंस का ध्रम्यास कीनिए। धनचित साँग लेने से धामाशय और धन्य पोपश के धवपव हानि उठाने हैं। भारत्यीजन की कमी के कारण केवल वे श्रपुष्ट 🗓

नहीं रहते, किंनु, चैंकि पचने और शरीर में अपनाए जाने क पहले भोजन का रुधिर में से बावसीजन क्षेत्रा धर्यंत बायरयक है, इस जिये यह यात स्पष्ट है कि अधूरी सॉस से पाचन और अपनाने की कियाएँ कितनी निर्वेख ही जाती हैं। और जय अपनामा अर्थाव रसमहण की क्रिया स्वामाविक शौर ठीक नहीं रहती, तब शरीर के पोपण में दिन पर दिन कमी होती जाती है, भूख मद पढ़ जाती है, शारीरिक यक घट जाता है और शक्ति चीण हो जाती है और ममुष्प मुखने और होन होने लगता है। ये सब बातें उचित सर्तेंस के समाब से होती हैं।

श्रञ्जित सींस से नाहियाँ श्रयांत् ज्ञान और शक्ति के ततु भी हानि उठाते हैं, क्योंकि मस्तिष्क, मेस्द्रड, नाही हेंद्र श्रीर स्वयं नाहियाँ भी, जय रुपिर द्वारा अपूरा पोपण पाती हैं तब शक्ति की धाराश्यों को उत्पन्न करने, सचय करने और प्रवाहित करने का श्रयोग्य श्रीप्तार यन जाती हैं। श्रीर यदि पुष्कत श्राक्यीजन फेफहों द्वारा प्रह्मण न किया जायगा तो वे शवदय श्रपुष्ट रह जावेंगी। इस विषय का एक और भी पटल है कि यदि उदित साँस न जी जायगी तो पाहियों की शक्ति धाराएँ, यदिक यो कहिए कि स्वय यह शक्तियाँ जिनसे कि धाराएँ उत्पन्न होती हैं, श्रीश्र हो जाती हैं, परतु यह एक प्रथम् ही विषय है जिसका वर्णन इस क्तियाय के शव्य श्रयायों में किया ता है; और श्राहर हमारा यह अभिपाय है कि आपके प्यान को इन यात की श्रारा श्राहर आपक्तित करें कि अञ्चवित साँस के कारय प्राह्मीशाव की कारीगरी शक्ति सचावन करने की क्रिया में धासमर्थ होंगी जाती है।

पूरी साँस के श्रम्यास करने के श्रम्यास में श्वास द्वारा हवा मीतर खींचते समय, छातो श्रीर पेट को ध्रमक् करनेवाली चहर सिकुश्ती है श्रीर यक्रम् ध्रामाशय तथा श्रम्य श्रववर्षों पर हलका द्वार दा कती है, जो क्रिया फेफड़ों की गति के ताल से मिलकर इन प्रपयवों को सुवापियत से मदौन किया करती है, श्रीर उनकी क्रियाशों को उत्तिवित करती है। श्रीर उनके स्वामाविक कार्यों को उत्साहित करती है। स्पेक श्वास का खोंचना इस भीतरी, क्सरत में सहायता

पहुँचाता है और पोपख तथा मजत्याम के श्ववधाों में स्वामाधिक रुपिर सचार करके मदद करता है। ऊँचा और मध्य साँसों में हम भीवरी मदन के आमों से श्ववध्य विचित ही रह जाते हैं। श्वानकत्व परिचमी मसार शारीरिक शिषा की श्रोर बहुत प्यान दे रहा है, यह बदी श्रम्का बान है। परतु श्रपने इस प्रवज उत्साह में वह इस यात को न मूल जाय कि बाहरी ही मोतपेशियों की क्सरत ही सब कुढ़ गर्दी है। भीतरी श्रवधर्वा को भी न्यायान की श्वावस्यकता है, और इस ध्यायाम के लिये प्रकृति का उद्देश पूरी साँत का लेना है। प्रकृति का प्रधान श्रोजार, इस स्थायाम के लिये, छाती और पेट

के मीचत्राली मांस की चहर है। इसकी गति से पोषण और मलत्याग के प्रधान प्रधान श्रववय सचानित होते रहते हैं : श्रीर यह प्रत्येक रवास और परवास में उन्हें दवाती और मदैन करती है, उनमें रुधिर प्रवाहित करती और फिर निचोड दाखती है. जिसमे घवपर्वो में शक्ति भरी रहती है। फोड शबयव या शरीर का भाग वर्षों न हो पदि उसका व्यायाम न होगा तो वह शनै-रानै वैकाम हो जायगा. और घपना काम न करगा : और चहर की किया द्वारा भीतरी स्यायाम को म कराने से बीमारी की दशा उत्पन्न हो जाती है, पूरी साँस कथित चहर को मुनासिव हरकत देवी है भीर मध्य स्या रूपरी छाती को काम देती है। यह अपनी किपाओं द्वारा सच सच "परी" है। केवल परिचमी ही शरीरशास्त्र की दृष्टि से, विना पूर्वीय विशाम

क्या परिचमी ही शरीरतास्त्र की दृष्टि से, विना पूर्वीय विज्ञान सीर दर्शनों के सक्ष्य के, यह योगियों की पूरी सौंत की किया, प्रायेक पुरुष, को और युष्ये के लिये, जो स्थास्त्य को प्राप्त भीर सचित किया चाहता हैं, श्रत्यंत झावरवक है। हसकी सरस्ता ही के कारण सहसों मनुष्य इस पर प्यान नहीं देते, और पेबादे हथा ख़र्चीते तरीकों से स्वास्थ्य की तलाय में मडार का मडार धन फ़र्चे कर देते हैं। स्वास्थ्य तो द्वार पर उपस्थित है, और वे ध्यान नहीं देते। सच है जिस पत्यर का थवई कस्त्रीकार करता है, वही परयर स्वास्थ्य-मेदिर के प्रधान कोने पर का पत्यर है।

सोलहवाँ ऋध्याय

रवास के अभ्यास

इस नीचे रवास को तीन शीतवाँ वतकाते हैं, जो योगियों को महुत प्यारी हैं। पहली तो विख्याव वोगियों की, साफ करनेवाली रवासिकपा है जिसके द्वारा योगियों के फेपड़े इतने सुदद चौर यत्तवान् हो जाते हैं। ये स्रोग इस साफ्र करनेवानी रवासिकया द्वारा प्रत्येक श्वास के अन्यास को समास करते हैं. और हमने इस फिताब में इसी तरीक्ने को चनुसरय किया है। इस बोगियों के उस भम्यास को भी देते हैं, जिससे नाहियों में शक्ति सचाबित होती है, और जो अभ्यास युगों से उनमें अचितत चला भाता है, भीर जिसमें परिचमी स्वास्त्याचार्यं लोग कुछ भी अधिक न जोड़ मके, यद्यपि इन्ह लोगों ने योगाचार्यों से लेकर इने धपनी पदति में मिला लिया है। इस योगियों की बावाज साफ करनेवाली फसरत को भी देते हैं, जो धन्छे पूर्वी योगियों की मधुर भीर प्रवत्र यायी का कारण है। इस तो यह समकते हैं कि विदे इस फिताम में इन शीन कमरतों के अजावा और लखन होता वो भी यह किताच हमारे शिष्पों के लिये बहुमूल्य होती। इन कमरठों को इमारी चीर मे उपहार या प्रमाद समयकर प्रहण कीविए चौर इनका घम्यास की जिए।

योगी की साफ करनेवाली श्वासिटया योगी कोग एक प्रकार की श्वासिटया का, बड़े मर से, उस समय प्रान्यास करते हैं जब उन्हें फेफड़ों की साफ करने या पेफड़ों में हवा को प्रवादित कर देने की आवश्यकता होती हैं। वे अपनी और श्वासिक्ष्याओं के प्रत्येक अभ्यासों के अत में भी हसे करते हैं, और हमने इस किताब में इसी रीति का अनुसरण किया है। यह सफ़ाई की श्वासिक्ष्या फेफ़ड़ों को साफ़ करती है और उनमें हवा भवाहित कर देती है; और यह फेफ़ड़ों की हवाबाजी कोठरियों को उत्तेतित करती हैं और श्वास जेने के अवयर्वों को चौकला मना कर उनको स्वस्य द्या में रखने की चेष्टा करती है। इन बातो के अतिरिक्त यह किया सारे शरीर को यहल जाला कर देनेवाजी पाई गई है। वक्ता जोगों और गवैयों के जब श्वास के अवयव थक जावें सब इसे वे बहुत सुख़दायिनी पाइंगे।

- (१) पूरी साँस भीतर वाँचो।
- (२) कुछ संकष्ट तक ह्या को भीतर ही रोक रक्यो।
- (१) घपने घोठों को बैसा बना को जैसा सीटी यजाने में पनाते हो (परतु गालों को मत फुलाघो) तथ घोठों के बीचवाले छिन्न से बढ़े ज़ीर से घोड़ी इवा बाहर फेको। चया मर उहर जाथो, हवा रोके रहो, और फिर घोड़ी घौर हवा ज़ोर से फेंको। तब तक घोड़ा चन-चककर यही किया करते जायो, जब तक कुल हवा निकल न जाय। बाद रक्लो कि कोठों के घीच के छिन्न से हवा निकल न जाय। बाद रक्लो कि कोठों के घीच के

जब मनुष्य थककर युस्त हो गया हो इस समय यह प्रिया यहुत ही ताज़गी देनेवाकी पाई जायगी। एक बार परीचा परने से शिष्य उसके गुर्थों को भकी भाँति समक्त जायगा। इस कमसा का तय तक अभ्यास करते जाओ अथ तक यह स्वाभाषिक रीति से और सरकाता प्रांक न होने कागे, क्योंकि यह इस किताय में दी हुई अनेकों कसरतों में प्रायेक के अत में की जाती है, और इसलिये इसे बहुत अरुद्धी तरह से सिद्ध कर जेना चाहिए।

योगियों की नाडी-बलविधायिनी खासक्रिया यह योगियों की भन्ना भाँति जानी हुई कसरत है। वे हमे मनुष

के निये सबसे यही नाहियों को उसजित करनेवाली और शक्ति देने बाली क्रिया (महीपधि) सममते हैं । इसका श्रभिप्राय माहीजात को उत्तेजित करना श्रीर मादीवल शक्ति, तथा जीवट को विकसित र्थीर पुष्ट करना है। इस सम्यास = नाहीकेंद्रों में उत्तेतक द्वाद का प्रभाव पदता है, जिससे सारा नाड़ीजाब उत्तेजित और शक्तिमंपस

हो जाता है. भौर जिससे सारे शरीर में नाहीयत का अधिक प्रभाव

फैल जाता है।

(१) सीघे यहे हो।

(२) पूरी साँत सींचा चौर उसे रोक रक्सी। (३) प्रपनी भुजाओं को अपने सामन साधा फैलाओ, वै इप

दीली रहें, यहत तनी न रहें, उनमें कवल इतना ही यल दिया जाप किव फैली रहें।

(४) धोरे घारे हाथों को कथों की खोर खोंचो, शनै -शनै मोन-पेशियों को सङ्खित बरते जाओ और उनमें बल देते जामी, जिससे कि कंधों तक पहुँचते-पहुँचते मुद्दियाँ इतनी कड़ी बँध आर्य कि उनमें

र्केंपर्केपी की गति चा आय। (५) तब मांसपेशियों की कही ही रवशे हुए, मुद्वियों की धीरे धीरे धारी पैकाओ, और यही तेज़ी से पीछे लाओ (कही ही र^{वले}

हुए) ऐमा कई बार करो।

(६) मुँद की राह ज़ोर से हवा छोड़ दो।

(७) फेफड़ों को साफ करनेवाली स्वामिकवा कर डाखो ।

इस कसरत की लूची मुद्दियों की पांछे खींचनेवाका साने पर, मोसपेशियों में खगाप हुए ज़ोर पर बौर फेफ़ड़ों को हया से मरे

रहने पर ग्रवलवित है। इस कमरत की परीचा ही करने से इसकी

सिंहमा का अनुभव होगा। यह विश्वास देने म श्रद्धितीय है, जैसा कि परिचमी मित्र कहा करते हैं।

योगियों की वाणीविधाविनी श्वासिक्रया

योगी लोग वाणी शुद्ध करने के लिये भी एक गीठि की रवासकिया करते हैं। वे व्यन्ती कारचर्यजनक व्यवाज क लिये विश्यात होते
हैं, जो दर, पुन्धिकन, साफ और तुरही के शब्द की भौति दूर तक
पहुँचनेवाली होती है। वे इसी विशेष रूप को रवासिकेश का कम्यास
किए हुए हैं जिससे उनकी व्यवाज मसुर, सुंदर बोचदार हो गई
और उसमें यह वर्यामाधीत विशेष श्वादिनी होने का गुप्प वा गया
है और इसमें यह वर्यामाधीत विशेष श्वादिनी होने का गुप्प वा गया
है और इसमें यह वर्यामाधीत विशेष श्वादिनी होने का गुप्प वा गया
है और इसमें यह वर्यामाधीत विशेष श्वादिनी होने का शुप्प वा गया
है और इसमें यह वर्यामाधीत विशेष श्वादिनी होने का गुप्प वा गया
है और इसमें शह वर्याम व्यवस्थित का क्यास हमें। यह वात समक्ष रखना चाहिए कि इस गिति की
रवासिक्रया का कभी ही-कभी क्रम्यास करना चाहिए और इसे रयास
बेने का एक वरीका ही न वना खेना चाहिए।

- (१) पूरी साँग बहुत धीरे धीरे पर क्षगासार नाक द्वारा खींची, भीर स्वास खींचने में जितना समय जेते बने, जो ।
 - (२) हुछ सेकड तक उसे रोक स्वलो।
- (३) बदे ज़ीर से एक ही माँके में कुल हवा ख़ूय मुँह एँला-कर छोड़ दो।
- (४) साफ्र करनेबाजी स्वासिकवा द्वारा फेफड़ों को भाराम देवो।

योक्तने भीर माने में कैसे शब्द उत्पक्ष किया जाता है उसके विषय में योगियों के गहन विधारों में प्रवेश न करके हम यह कहना चाहते हैं कि सकरवे से उन्हें विदित हुआ है कि धावाज़ का स्वर, राग धौर शक्ति केशल गले के शाब्दिक कवयवों ही पर अवलयित गर्ही हैं, किंद्र, चेहरे की मांसपशियों आदि भी हस विषय में स्थिक करते हैं और भ्रन्य छोटी छासीनाजे जारवर्यंतनक शत और गुरु का भावाज़ पैदा धरते हैं। यह एक मनोरजक उदाहरण परीका करने के योग्य है । एक श्राहने के सामने खदे हो, और मुँह बटोरकर मीटी यजायो थौर मुँह की सुरक्ष और चेहरे की ब्राकृति को स्मरण रखने, तर योलो प्रथम गायो, जैसा तुम स्वमावत बोजा या गाया करते हो और तब उनके अतर पर ज्यान दो । शब फिर इह इय तम सीटी यजाको और तब विना कोठों और चेहरे की रिपति बदले हुए कुछ गाओ और देखो कि कैसा लचीला. मधर, साक

भीर संदर स्वर उत्पन्न होता है।

नीचे किसी हुई घोगियों की सात कसरतें फेफड़ों, मांसपेशियों, अधियों भीर हवा की कोडरियों आदि की विकश्वित करनेवाली हैं। षे यहत ही साख पा भारचर्यजनक शित से लामदायिनी हैं। इसफी सरजता के कारण तुम इनसे विमुख मत हो, क्योंकि वे बोगियों की सावधानी की परीचाओं भीर अन्यासों का प्रतिकत्त हैं और सनेक पेचीदा कसरतीं का सारांश है; अनेक कसरतों के अनावरयक भागों को छोइकर केवल कावश्यक भागों से ही ये कसरतें धनी हैं।

(1) रवास का रोकना

यह यहुत ही मुख्य कसात है जो स्वास क्षेत्रेवाले बावयमें और 'फेप को विकसित और पुष्ट वरती है और इसके अधिक अस्पास से धाती भी फेन्नती है। योगियों को यह बात विदिश दुई है कि कमी-कभी फेर को की हवा से ख़ुब भरकर स्वास को रोड रतने से मादा हा खाम होता है, केवल खास ही खेने के कावपर्यों की मार्ग, किंतु, पोपण के श्रवयवाँ, नाबीबास और रुधिर को भी । उन्हें मह विदित हो गया है कि स्वास को समय-समय पर राक रखने से उस

ह्या की सफ़ाई हो जातो है जो पहजी साँसों की हवा फ़ेफ़र्से में शेप रह गई रहती है, और रुधिर में श्रप्ती तरह से खावसीजन मिश्रित हो जाता है। वे यह भी जानते हैं कि इस प्रकार से रोकी हुई हवा उन रही परार्थों को बटोर जेती है और जब श्वास बाहर निकाजी जातों है तो भरने साथ शारीर-यत्र के हन निकम दृष्यों को बाहर जिए जाती है चौर फेफ़ड़ों को उसी प्रकार साफ़ करती है जैये घाँत हियों को शुल्लाय साफ़ करता है। योगी जोग इस कमरत का उप देश सामाश्य, यकुन और रुधिर के शनेक विकारों में करते हैं, और यह भी जाना या है कि इससे साँस का बद्यूपन, जो फेफ़्हों में कम हवा जाने से उत्पन्न होता है, दूर हा जाता है। इम शिप्यों से सामद करते हैं कि वे इस सम्यान पर खक्ड़ी तरह से प्यान दें क्योंकि हममें बड़े यह शुल्ला हो ता कि विद्धी हुई शिचाओं से इस किया का साफ़ स्वनुभव होगा—

- (१) सीधे खडे हो।
- (२) पूरी सॉस भावर खींची ।
- (३) समलक रवास को मीतर ही रोकेरहो जब सक उसे भाराम से रोकसको।
 - (४) खुत्ते मुँह से श्वास को याहर निकाल दो।
 - (१) साफ्र करनेवाजी साँस की किया कर डाजो।

पहुंचे तुम बहुत योड़े अर्ते वक रवास को भीतर रोक सफोगे, परतु थोड़े फम्मास से तुम्हें बहुत उन्नति जान पहेगी । यदि भागनी उन्नति जानना चाहते हो तो धन्नी को को ।

(२) फेफड़ों क' कोठरियों को उत्तेजिन करना

यह कसरत फेफ़ड़ों की हवाबाजी कोठरियों को उत्तेजित करने के श्रमिभाय से की जाती हैं। परंतु प्रारमिक शिष्यों को इनमें श्रथिकता न करती चाहिए और यहे ज़ोर से तो इसे कभी भी न करना चाहिए। किसी किसी को पहले इस किया से चक्कर काने सगेगा, ऐसी दशा में उन्हें कसरत छोड़कर थोड़ा उसी जगह टहल खेना चाडिए।

- (1) सीधे खडे हो।
- (२) घीरे घीरे शनै -शनै शवास भीतर खांची ।
- (६) रयास मीतर खींचते समय द्वार्यों की चाँगुलियों के द्वोरों से द्वाती को ज़रा-ज़रा ठोंक्ते जाओ चौर ठोकने के स्थान को बदलते रहो।
- (४) जब फेफ्ट्रे भर जार्वे हवा को भीतर रोक रक्लो और छाती पर हमेलियों से धीरे धोरे थापी हो।
- (१) साफ्र करनेवाखी किया कर डाखी।

चह कसरत सारे गरीर को सुख देनेवाली और उत्तेवित काने वाली है और यह पोगियों का विष्यात अन्यासहै । अपूरी साँक क्षेत्रे से फेफ़्कों की बहुत-सी ह्या की कोठरियों मिपाड़ीन हो जाती हैं और इसी से मुसमाय हो जाती हैं। जिसने वरसों से अपूरी साँक क्षिया है उसे इन सब बिगड़ी बुद्द ह्या की कोठरियों से पूरी साँक द्वारा प्रवारणी पूरा काम लेगा और उन्हें कार्य में उच्चेजित करना यहुत सरक न होगा, परंतु इस कसरत से घोरे पीरे वह अमीट सिद्ध हो जायगा। यह बसरत सम्बयन और सम्यास के पोग्य है।

(३) पसलियों को लचीना धनाना इस समझा चाए हैं कि एसकियाँ सुखायम इझी (बरीं) द्वारा

बोबी गई हैं, जिनमें बहुत पैलाव हो सकता है। उचित साँस सेने में पसिबर्यों प्रधान काम करती हैं, और उन्हें कमी-कमी विशेष क्रम्यास दे देने से और उनके सर्पालेपन को ठीक रलने से घरमा ही होगा । घरवामापिक रीति से और बैठने और खड़े होने के कारण, जैसा कि रिवान हो गया है, पसिलियाँ सकृत और वेबर्चाबी हो जाती हैं। इस कसरत से यह दोप दूर हो जायगा ।

- (1) सीघे खडे हो।
- (२) हायों को दोनों बगाजों पर एक-एक करके हतने ऊँचे काँजों के पास रक्लो जितने ऊँचे बगराम से रख सको, बँगूठे पीछे की बोर हों, हथेजियाँ झाती की बग्राजों पर हों बीर बँगुजियाँ झागे की बोर खाती पर हों।
 - (३) पूरी साँस भीतर खींची।
 - (४) हवा को भीतर ही थोड़ी देर रोफ रक्खी।
- (१) तब धीरे धीरे छाती को दवाना शुरू करो भौर साथ ही रवास को भी छोडते जाओ।
 - (६) सफ़ाई की किया कर डालो।

इस भ्रम्यास को योहा ही करना, इसमें श्रधिकता न करना। (४) छाती का फैलाना

अपने काम पर मुक्ते रहने से खाती संकीयं हो जाया करती है, इस कसरत से स्थामाविक वशा मास होती है और खाती फैलती है।

- (१) सीधे खड़े हो।
- (२) पूरी साँस भीवर खींची।
- (३) हवा को भीतर ही रोफ रक्लो।
- (४) दोनों हाथों को जागे फैक्सको और दोनों बंद मुद्धियों को कर्यों की ठॅचाई के समान ठॅचाई पर रक्तो।
- (१) ख़ूय कोंका देकर अुजाओं को सीघा पीछे व्यावों की भोर कीं की सीघ में साभी।
- (६) तब फिर स्थिति ४ में लाखो; फिर स्थिति ४ में ले जाओ। ऐसा कई पार करो।
 - (७) खुन्ने मुँह से ज़ीर से साँस छोड़ दो।
 - (=) सफ़ाई की किया कर डालो।

इसका कम ही-कम अभ्यास करना, श्रतिशय न करना ।

(प्र) टहलनेवाली कसरत

(1) सिर जैंचा, उड्डी सनिक सीतर खिंची हुई, कथे पीषे देवे हों ऐसी स्थिति में बराबर करमों से टहकी।

(२) पूरी साँस भीतर खींची, गिनते जाजो (मन ही मन) १, २, ३, ४, ६, ७, ८, एक गिनती पूछ क्षत्रम पर जिससे द

की गिनती तक श्वास का खींचना प्राहो जाय।

(३) नाक द्वारा घीर हवा को छोड़ो, पहले की माँति गिनवे जाम्रो—१,२,३,४,५,६,७, स—एक इन्दम पर एक गिनती।

- (४) रवासों के बीच में बिना रवास के रहो, चलना जारी, रक्तो और गिनते जाओ १, २, ३, ४, ४, ६, ७, म प्क कहम पर एक गिनती।
- (१) तय तक करते जाओ जय तक थकावट न मालूम होने स्रो । फिर थोड़े सर्वे सक साहाम कर खो, धीर फिर ख़ुशी हो वो शब्द करो । दिन में कई बार ऐसा करो ।

कोई कोई योगी 3, 2, 8, 8, की गिनती तक रवास की भीतर ही रोके रहते हैं और फिर म्ह तक की गिनती में ख़ोबते हैं। को तरीज़ा कथिक पतद पढ़े उसी का खम्बास करों।

(६) प्रात काल की कसरत

- (१) जगी नरीकें से सीधे खड़े हो, सिरकेंचा, बॉस्टॅ सामने, कंकें पीते दवे, घटने कडे और हाय नग़खों में हों।
- (२) पैर की भूँगुिक्षयों पर धीरे धीरे भवने शरीर की उठाभी, साथ ही-साथ पूरी साँस भी भीतर सींचते जाओ।
- (३) रवास को मीतर ही कुछ मेर्डंट तक रोक रक्तो, उसी स्थिति में बने रहां।
- (४) घीरे घीरे पहली रिवति में बाको, सावशी घीरे घीरे नाक द्वारा स्वास भी क्षांबरी जाको ।

- (२) सफ्राईंवाली साँस की किया कर दालो।
- (६) कई यार इस किया को करो, कभी अबेखी बाई टाँग से काम जो, कभी अबेखी वाहनी टाँग से।
 - (७) हथिरसचार का उत्तेजित करना
 - (1) सीधे खदेही।
 - (२) पूरी साँस खींची और रोकों।
- (३) थोदा काने सुकों और एक खड़ी या बॅत को दढ़ता से पकड़ो, और शनैः-शनै अपने खुख बख को उस पकड़ में बना दो।
- (४) पकड़ को छोड़ दो, पहली स्थित में बाजाबो और चीरे धीरे स्थास को छोड़ो ।
 - (१) कई बार ऐसा करो।
 - (६) सफ़ाईवाली किया से समाप्त कर बाबो।

यह कसरत विना खुड़ी और धॅस के भी हो सकती हैं, केवल किएत खुड़ी को पकड़ो परतु बज पूरा जगाओ। यह कसरत रुधिर संचार को उत्तेजित करने के कारया योगियों को बहुत प्यारी है, क्योंकि इससे रुधिरापवाहक धमियों का वधिर छोरों की और दौड़ता है, और रुधिरापवाहक शिराणों का रुधिर हरय और फेज़ड़ों को और दौड़ता है, जीर रुधिरापवाहक शिराणों का रुधिर हरय और फेज़ड़ों को और दौड़ता है, जिससे यह उस खावसीजन को महत्य कर सके जो हवा के साथ रवास द्वारा खींचा गया है। अपूरे सवार को हवा के साथ रवास द्वारा खींचा गया है। अपूरे सवार को च्या में फेज़ड़ों में पूरा रुधिर हीं नहीं होगा कि जो मास्सीजन को महत्य कर सके और शरीर-अन्न पूरी सौंस का पूरा खाभ नहीं उठा सकता। पूरी द्वाराओं में विशेष करके, इस फसरत का कमी कमी पूरी सौंस की कसरत के साथ अन्यास कर लेना बहुत जाभदायक की।।।

सत्रहवाँ ऋध्याय

नाक श्रीर मुँह से स्वास लेना

योगियों के स्वासविज्ञान में पहली शिचाओं में सबसे प्रधान शिचा यह है कि नाक द्वारा सर्वेदा साँस लेना चाहिए, और मुँद के द्वारा साँस लेने की कादस छोड़ देना चाहिए।

े श्वास सेने के श्ववयव मनुष्य के शारीर में ऐसे घने हुए हैं कि शह नाक और मुँह दोनों द्वारों से साँस से सकता है, परंतु पिस द्वार से घह साँस से यह विषय बहुत ही प्रधान है, क्योंकि एक द्वार से साँस सेन से तो स्वास्य और बस्न का साम होता है और दूसरे द्वार से स्नेत से रोग और निर्वेकता मिसती है।

मनुष्य के बिये साँस सेने का उचित तरीका नाकों ही द्वारा साँत

लेने का है, इम यात की शिका देने की यावरवकता न पहती, पांड खेद है कि इस सीधी सादी बात में भी सम्य मनुत्यों की मूर्तवा धारस्वर्यंग्रनक है। इस सब प्रकार की जीविका के मनुत्यों में ऐसे मनुत्यों को पाते हैं जिनकी मादत मुँह ही से साँस जेने की है, धौर ये मनुत्य घरने घर्चों को भी मुँह से साँस लेने की पूरी इग्राग्नव-सा दे देने हैं जिससे वाहें भी मुँह ही से साँस लेने की चादत पद माती है। सम्म मनुष्यों की बहुत-सी बीमारियों निरुष्य इसी मुँह है

साँस सने की प्रथित शींते के बारण उत्तव हो जाती है। जिन बयों को मुँह से साँस जेने की सुविधा मिल जाती है, वे चींब जीवट कौर नियल संगठन के साथ वृद्धि पाते हैं, बौर बौबनायस्या में स्वास्त्य में गिर जाने हैं बौर जीयों रोगी हो जाते हैं। वहसी मनुष्यकी माता बेहतर बर्तीय करती है, बयोंकि वह स्वामादिक प्रकृति का अनुसरण करती है, और वह अपने वचों को ऐसी रीति से रखती हैं कि वे अपने छोटे कोठों को वद किए रहते हैं और नाक ही से सौंस जेते हैं। जब बच्चा सो जाता है तो वह उसके सिर को खागे की भोर योदा मुका वेती है, जिस स्थिति से बच्चे का मुँह वद हो जाता है। और उसे नथनों ही से सौंस लेना भावरयक हो जाता है। यदि हम जोगों की सभ्य माताएँ भी इसी तरकीब को महण कर जेतीं तो मनुष्य जाति का बढ़ा उपकार हो जाता।

धोगारी से जितनी भीतें हुई सय उन्हीं मनुष्यों की हुई जो मुँह से सींस लेनेवालो थे, नाक से सींस लेनेवालो एक मनुष्य भी न मरा। रवास लेने के अवयवों की रक्षा करने के साधन छुटा और भूलिनारक आदि नधनों ही में बने हैं। जब सींस मुँह से जी जाती है तो मुँह से लेकर फेफहों तक हवा की छाननेवाली पा हैंगा की धूल और अन्य पदाधों को रोक रखनेवाली कोई पीज़ नहीं हैं। मुँह से फेफहों तक धूल धार गदी पीज़ों के लिये साफ रास्ता है और रवास लेने का सारा औज़ार अरिज़र है।

इसके श्रांतिरिक ऐसी श्रांति से बहुत सर्द हुवा भी फेक्सें सक पहुँच आती है। श्रीर उन्हें हानि पहुँचाती है। श्राम के ध्रवयर्थों का सुक्त जाना प्राय मुँह से ठडी हवा की सौंस क्षेत्रे से हाता है। ओ मनुष्य रात को मुँह ने सौंस जेता है वह सपें उटते ही मुँह में जलन श्रीर गर्जे में स्थेपन का ध्रामंत्र करता है। पह प्रकृति के निवमों में एक प्रधान निवम का उहाइन कर रहा है श्रीर बीमारी का बीज वो रहा है।

एक बार फिर स्मरण कर जीजिए कि श्वास के खबयबों की रचित रखने के लिये में ह में कोई साधन नहीं है, सर्व हवा, पूज धकद, तरह-तरह की ख़राब चीज़ें और कीटाल सरवता से उस द्वार में दोकर फेक्ड़ों तक पटुँच सकते हैं। इसके विपरीय नधनों भीर नाक के मीतर की निलयों में प्रकृति ने इस विषय के सर्वध में बड़ी मायघानी से इंतज़ाम कर दिया है। नथी बहुत मकी वृं हुआ करते हैं और घूम-घुमाव के साथ नालियों द्वारा बने हैं, और द्वार पर पेसे लडे-लडे बनगिनत बाक्ष रखते हैं जो हवा को कृदे करकट से साफ करने के लिये छुन्ना चौर चलमी का काम देते हैं, जब श्यास नाहर बाती है तब इस कुड़े करकट को लेती बाती है। नथन केवब इसी सुल्य बात को नहीं करते, किंतु वे स्थाम में ली हुई इवा को गरम कर देने का भी एक प्रधान कास करते हैं । संबी, तय और टेड़ी-मेड़ी गतियाँ गरम ससकसी फिल्ली से मड़ी होती हैं, चौर ज्य हवा हममें आती है तो गर्म हो जाती है, जिससे वह गर्स चौर फेफरों के मा शक भवयवों को हानि पहुँचाये।

मितुष्य को पोक्कर भीर योई जानवर मुँह कोसकर नहीं योग भीर न मुँह से साँस स्नेता, भीर श्रमक में पृह विरवास क्या जाता । है कि वेगल सम्प ही मतुष्यों ने प्रकृति की नियाभों का भवदेवन किया है, भीर बहुयी जातियाँ, तो सर्वदा सही साँस सेवी हैं। यह समय है कि सतुष्पों मे यह अस्वामाविक धादस अस्वामाविक रहन, निर्यंत्रकारी विलास और अधिक उप्लास के कारया प्राप्त की हो। नपनों के साफ करने, छानने और चालनेवाले यद्र के कारया हवा गले और फेफ़ड़ों के नाज़ुक अवयवों में जाने के योग्य हो जाती है; क्योंकि जल तक वह महति के साफ करनेवाले यद्र से साफ नहीं की जातो तथ कठ वह इन अवयवों में पहुँचने के योग्य नहीं होती। जो कुड़ा करकट नयनों को चलनियों और आई किहियों हारा रोख लिए जाते हैं, वे थाइर आनेवाली सौंस के साथ चाडर निकाल दिप् जाते हैं, और यदि वे बहुत शोप्रता से एकप्र हो जायें या चलनियों से यचकर भीतर चल्ले आई तो प्रकृति खाँक पैदा करके, जो धका

देकर इन्हें बाहर निकाल फेकती है, इमारी रचा करती है। हवा जय फेकहों में प्रवेश करती है तो बाहरी हवा से उतना भिक्ष हो जाती है, जितना ममके से लाफ़ किया हुआ पानी चहयप्ये के पानी से भिक्ष होता है। नयनों की पेचीदा लाफ़ करनेवाकी कारीगरी, जो हवा की गदिगयों और मैज को बाहर ही पक्कर रोक रखती है, उतनी ही प्रधान है, जितनी मुँह की किया छोटे फलों के बीज और मज़जियों के कॉटों बादि को पक्कर सामाशय में वाने से रोक रखने में प्रधान है।

मुँह से रवास लेने में चौर एक यह दोच है कि नवनों की निलर्षों कम व्यवहार में काने के कारण साफ्र और निष्कटक नहीं रह सकतीं और ने मैली होकर धव पड़ जाती हैं और चीमारी में मुन्तिला हो जाती हैं। जैसे प्राथागमन न होने सेसड़कों पर धास और म्याइमंत्याइ उग माते हैं, चैसे ही व्यवहार में न साप जाने से नचने भी कृटे कर कट से मर जाते हैं।

जिस मनुष्य को नाक ही से साँस होने की भादत है यह दद भीर जबदी हुई नाकों से दु सी नहीं हो सकता; परशु उनके खाम के निये, जो योदा यहुत मुँह से सॉस जेने के बादी है, बौर जो सामा विक और सड़ी तरीके से साँस किया चाइते हैं मधनों के साफ करी का रास्ता बतला देना अच्छा होगा कि नथने साम भीर कुड़ा

फरकट से रहित हो जायँ। योगियों की प्रचित्रित रीति यह है कि नाक से थोड़ा पानी उपर

को चढ़ा लें चौर उसे गक्षे में उतार हैं, बहाँ से वह मुँह की शह बाहर निकाल दिया जा सकता है। कोई हिंदू योगी पानीभरे बर्दन

में अपना चेहना हवो देते हैं और नाक से वानी खींचते हैं, परंतु इस सरीके में श्राधिक सम्यास की भावस्थकता है, भौर पहली रीति

इससे ऋधिक श्रासान और इतनी ही जामदायक है। दूसरी शब्दी विधि यह है कि खिड़की खोल में और उसके पास बैठकर प्रथ स्वच्छदता से साँस कें, एक मधने को उँगली या

काँगुटे से धन करके दूसरे में हवा शीतर खींचें फिर उस धंद करके पहसे से हवा खींचें। इसी प्रकार नथनों को पदलते हुए बड़ी देर सक माँस लेते रहें। यह रीति भी नथनों को बाधाओं से रहिए

धना देगी । इमने शिष्यों से नाक द्वारा सींस खेने वा, यदि उनकी भादत

पेली न हो ती, भागह बरते हैं भीर उन्हें समसाय देते हैं कि इस बात को बहुत छोटी बात समस्दर इसमें सापरवाही न करें ।

अठारहवॉ अध्याय

शरीर के श्रणुजीव

हठयोग यह शिचा देता है कि जैसे भीतिक जड पदार्थ परमाणुगी से बने हैं वैसे ही यह शरीर देहालुओं (Cells) से बना है, भौर प्रत्येक देहालु भ्रपने में एक ब्रायुजीव धारण किए है, जो देहालु की कियाओं पर शासन करता है। ये जीव, श्रव्यमात्रा में विकाश पाए हुए चैतन्य मानस के शहप श्रश को धारण करते हैं जिसकी चेतना से प्रत्येक देहा ख अपना कार्य उचित रीति से करता है। ये चैतनांश मनुष्य के केंद्रवर्ती अन के बाधीन होते हैं, इसमें सदेह नहीं; और जब कभी चेतनापूर्वक या अचेतनावस्था में सदर से भाजा होती है तो उसका पालन करते हैं। ये ब्राग्रजीव चेतनाएँ भपने भपने कार्यों में पूरी योग्यता दिखलाती हैं। इन देहालुओं की चुननेवाची क्रिया, जिसके द्वारा ये रुधिर से व्यावस्यक पोपण को तो खींच सेते हैं भौर अनावश्यक द्वायों को छोड़ देते हैं, इस चेतना का एक अब्छा उदाहरण है, पाचन और रसाकर्पण आदि की किया देहालुधों की चैतन्यता दिखलाती है, ये देहालु घाहे प्रमक् प्रथक् या भ्रानेक समुदायों म गोल बाँधे हों। चत भर्यात् प्राव्रम 🐿 पूरा करना, देहाशुर्क्षों का शरीर के उस श्रोर दौदना जहाँ उनकी अत्यंत आवश्यकता है, और ऐसे सैकड़ों उदाहरण जो परीचा करने-षालों को विदित हैं, योगियों को यह सूचित करते हैं कि प्रत्येक देहाल में जीव है। योगी की दृष्टि में प्रत्येक देहाल एक जीवित बस्तु है जो भपना स्वतन्त्र जीवन निर्वाह कर रही है। ये देहाणु कियी मभिप्राय से समुदाय बाँध जिया करते हैं, बीर प्रत्येक

समुदाय अपनी सामुदायिक चैतन्यता दिसलाता है, अब तक कि वह समुदाय वैभा रहता है, ये समुदाय फिर एकप्रित होका बर्रे पेचीदा-पेचीदा समठन बनाते हैं, जिन संगठनों में हुछ उच्च कोटि बी चेतनाएँ हुआ करती हैं।

जय पार्षिय शरीर की खुलु होती है तब ये देहालु पृथक्षीर दिख मिन्न हो जाते हैं और सब सहना खुरू हो जाता है। बर बल, जिससे ये देहालु पृष्ट्य रक्से गए थे, अब चला गया। और अब ये देहालु स्वत्य हो गए कि अपनी अपनी सह लें अपना मप समूह स्थापित करें। कुछ तो आस-पास के पीघों के शरीर में खबे जाते हैं, अगर अत में यूम पिरकर किसी जानवर के शरीर में खबे जाते हैं, दूमरे पीघों हो की देह में बने रहते हैं, कुछ उसीन में पह रहते हैं, उसे हम देहालुगों के जीवन में अनत और अनत सीर अनवस्य परिवर्तन हुआ करते हैं। एक नामी खेलक ने बहा है कि 'मीत केवल जीवन का रूपावर है, और एक पार्पिय रूप का नाम होना दूसरे के यनने की मस्तावता है।" हम इस देहालु आवन की महित और कियाओं को अविवन कैस की महित और कियाओं हो होना है।

दारीर के देहाणुकों में तीन तरब होते हैं—(1) द्रम्म, विमे ये मनुष्य के लाव हुए शह से प्राप्त करते हैं।(२) प्राप्त कर्यारे जीवट शक्ति, जिसमें वे कार्ये करने में समर्थे होते हैं, चीर जिसे ये हमारे राग्य हुए कहा, पिए हुए पानी चीर कार्स को हुई हवा से साम उठाते हैं।(३) चेतना या चित्त जो सवस्यापक मन स प्रह्मा किया जाता है।हम यहले हम श्रणुकों क जीवन के मीतिक प्राप्त का याजन करेंगे।

जैसा इस उत्पर कद बाए हैं, प्रत्यक तीवित ग्रारीर मन्द्रे-मन्द्र देहालुकों का समूह है। यह ग्रारीर के प्रत्येक भाग के सर्वय में--- सहन हड्डियों से जेकर मुलायम-से मुलायम रेशों सफ--दाँत की कड़ी मदन से लेकर थार्द किही के नाजुक भागों सफ--सही हैं। इन देहा खुमों की भिन्न-भिन्न शकजें होती हैं, जो उनके विशेष कार्यों सथा क्रियाओं के अनुकुल होती हैं। प्रत्येक देहा थु, सब प्रकार से प्रथक्-प्रथक् स्वक्ति होते हैं, यद्यपि ये देहा खु समृह की खेतना के बाधीन होते हैं, बढ़ा समृह छोटे समृह पर शासन करता है; श्रीर भ्रत में मनुष्य का केंद्रस्य मन सबके उत्पर निरीच्या रजता है। सगडन का कार्य, या कम-से कम उसका स्रधिकाश भाग, प्रवृक्ति-मान्स के स्रधिकार में होता है।

ये देहाण सर्वदा कार्यं में जागे रहते हैं। शरीर के सब कर्तम्यों का पावन किया करते हैं, प्रत्येक के ज़िम्मे श्रवण बलग काम होता है जिसे ये श्रपनी योग्यतानुसार पूरा पूरा करते रहते हैं। कुछ देहा गु का बच् रहते हैं और वे आज्ञा की प्रतीका किया करते हैं और धकस्मात जो कार्य था जाय उसे करने के किये तैयार रहते हैं। शन्य देहाश कियाशील कामकाजी होते हैं और नाना प्रकार के सावों और द्रवों को बनाया करते हैं, जिनकी आवश्यकता देह की शिस शिस कियाओं में पढ़ा करती है। एख देहाल एकस्थानीय होते हैं-दूसरे भाजा की प्रतीचा में स्थायी रहते हैं पर बाजा पाते ही गमन कर देते हैं। कुछ देहाणु सर्वदा बात्रा किया करते हैं; इनमें कुछ यात्रा ही करते काम करते हैं और कुछ चलु चंतर दे देकर यात्रा करते हैं। इन बात्री श्रशुश्रों में बुख तो भारवाहक होते हैं, कुछ यात्रा किया करते हैं. और मार्ग मं जहाँ आवश्यकता देखते हैं यहाँ कार्य करके फिर आगे बढ़ते हैं, कुछ सफ़ाइ के काम में खरी रहते हैं, उष के जिम्मे पुलिस का काम रहता है। देहालुकों का जीवन, जय उनके कुल समूहों पर इष्टि द्वाली जाय तो एक उपनिवेश की गयनमेंट के समान दिखकाई पहला है, जो गवर्नमेंट की सहकारिता चीर सह

योगिता के सिद्धार्तों पर चलाई गई हो । प्रत्येक्ष देहाछ अपने कार्य का समूह भर क लाम के लिये करता है, अर्थेक अरछ सबकी भवाई के लिये काम करता है, जीर सब मिलकर प्रस्पर भवाई का काम करते हैं। नार्याजात के देहाछ अरोर के अर्थेक भाग का प्रवर सिद्धकर भी पहुँचाते हैं, और मित्रकर की आज्ञा शरीर क प्रवेक आवस्यक भागों में पहुँचाते हैं, ये तारवर्जों के जीवित तार हैं। नार्विज्ञ का स्वर्थक मार्गों में पहुँचाते हैं, ये तारवर्जों के जीवित तार हैं। नार्विज्ञ का के स्वर्थक मार्गों के स्वर्थक का आगे में पहुँचाते हैं, ये तारवर्जों के जीवित तार हैं। नार्विज्ञ का के स्वर्थक हुए सार्ग निक्ता रहता है, एक की सूँब दूसरे को और दूसरे का सीवर को स्पर्थ किए रहती है, हस प्रकार श्रम्बन यन जाती और हसी श्रम्बन इसा प्राच गाँव करता है।

मत्येक मनुष्य के शरीर में लाखों-लाखों, करोकों-करोकों, देहाए भारवाहक, चलते कामकाभी, पुलिसमैन, सिवाही धादि का काम करते रहते हैं, यह अनुमान किया गया है कि एक घन हुन कपिर में कम-से-यम ७५०००००००० केवल लाल-लाल देहालु हैं। भौरों के सोले को छोदिए। यह थड़ी विस्तृत जाति है।

रुचिर के जाज देहाण, जो आरबाहक होते हैं, एचिरावपाहक धमनियों और रुचिरावपाहक शिताओं में यहा करते हैं, फफहा से आपसीजन लेकर शारीर क खारों और प्राप्तमों में पहुँचापा करते हैं, जिससे उन खारों माथाों को जीवन और शासि तिला करती हैं। वह रुपिरावपाहक शिराओं द्वारा ये वापस खाते हैं तो देह-यंत्र के निकम्मे मुम्यों को जीते कार्त हैं, जिन्हें फेक्का खाहर फेंक देता है। तिआरबी जहाज की मोंति ये आते और कार्त दोनों साहर में योमा जाहते हैं। बाप्य पेहाणु धमनियों और शिराओं वी दीवारों और रेगों में होकर पुम जाते हैं और सरमाव खादि का कार्य, जिसके जिये व भेते गए हैं, करने हमारे हैं।

रुधिर क साम दहालुमी मर्थात् भारवाहकी के मतिरिक भीर भी

कई मकार के देहाग्र रुधिर में होते हैं। इनमें पुलिसमैन और सिपाही बड़े ही मनोरंजक होते हैं.। इन देहा खुओं का कार्य है कि ये देह-यन्न मो उन कीटालुकों से सुरक्षित स्वलें जिनसे शरीर में बीमारी या पीड़ा पहुँचने की आशंका हो । ज्यों ही कोई पुलिस देहाणु ऐसे की-टागु को पाता है त्यों ही वह इससे दिपट जाता है और इसे निगव जाने की चेष्टा करता है, यदि यह बहुत बढ़ा न हो । यदि यह बहुत बड़ा हुआ तो वह अन्य देहालुओं को मदद के लिये बुलाता है, और यह सबक्त सेना उस कीटाल को पक्डे पकडे देह यत्र के किसी छित्र के पास जे जाती है और उसे बाहर निकाल देती है । फोडे, फुंसियाँ आदि इसी प्रकार के कीटा एकों के निकाले जाने के उदाहरण हैं. जहाँ ये शरीर-यत्र के पुलिसमैन विपैले कीटालुकों को निकालते हैं। रुधिर के लाख कीटालुओं को बहुत काम करना पहला है। वे शरीर के अगों में भावसीअन पहुँचाते हैं, वे अस से ग्रहण किए हए पोपय को शरीर के उन अगों में पहुँचाते हैं जहाँ नह रचना या सरम्मत के लिये इसकी बावश्यकता होती है । वे पोपण में से उद्या-उन्हीं सच्चीं को खींच सेते हैं जिनसे धामारायिक दव, जार, पेनिकियाटिक द्रव, पित्त ब्ध इत्यादि इत्यादि बनते हैं और फिर इन पदार्थों को कार्य के बातुकल उचित परिमाय में मिलाते हैं। वे हज़ारों काम किया करते हैं और सबदा काम में बगे रहते हैं, जैसे चींटियाँ सबदा काम में लगी रहती हैं: पूर्वीय श्राचार्य बहुत दिनों से इन श्रयु जीवों को जानते आए हैं और इनके अस्तिस्व और इनकी मियाओं के विषय में श्रापने शिध्यों को शिक्षा देते आए हैं। परहा यह पात. पश्चिमी विज्ञान के खिय शेष रह गई है कि वह इसका गृहत् और सुविस्तृत वर्णन करे।

हम लोगों के बीवन के प्रत्येक चया में ये देहाया उत्पक्ष हुमा भीर मरा करते हैं। ये देहाया ख़ब बढ़कर तब फिर मागों में विमक्त हो जाने के कारण वृत्तरें देहालुकों को जन्माते हैं, पहला देहाड फूजने जगता है और फूजते-फूजते दो मार्गों में हो जाता है, और होण में जोदनेवाजी कमर रहती है, फिर यह कमर टूट जाती है और एक देहालु के स्थान में दो देहालु हो जाते हैं। फिर नया देहालु हो

भागों में विभक्त होता है, इस प्रकार किया जारी रहती है!

पे देहाए शरीर को अपने आप नया बनाए रखने की किया
करने के लिये समर्थ बनाए रहते हैं। मानव शरीर का प्रायेक मान खगालार परिवर्तित हो रहा है और इसके रेगे बदल आया करते हैं। हमारा चनका, हड़ियाँ, चाल, मांसपेशियाँ हत्यादि सबमें अनवरत सरमत हुआ करती है और ये ठीक बनाई आया करती हैं। इसरि

नक्षों को नय हो जाने में करीय-क्ररीय चार मही। क्षार्त हैं, चमड़े के नय होने में ४ महाह क्षार्य हैं। इसार शरीर कर प्राप्तेक क्षा समातार रही हुआ करता और नया बना करता है, मरमत जारी रहती है। और ये नन्दे-नन्दे कारीगर देहालु उन महत्रों के दब है, जो इस आक्षर्यजनक कार्य को किया करते हैं। इन न दे-नन्दे कारी गरों के करोड़ों-करोड़ों के दब यून यूनकर और एक जगह पर रिश्व हो होकर हमारे करीर में रही रेशों की जगह पर नहूं सामग्री जुंग्या करते हैं। हो कर हमारे करीर में रही रेशों की जगह पर नहूं सामग्री जुंग्या करते थार उत्तरने निकस्त हानिकारक कर्यों को शरीर-मन्न के बारों किया परते हैं। मीच जतुमों में महति मणुरीमानम को पूरा व्यवकाश और शिख़ चंग्न देती हैं, परतु क्यों-क्यों जीवन उच्च वृत्वी धारण करता है (क्यार ईसी योगि में चाता है) र्यों-यों जुढ़ि विकसित होने झगता है और प्रमुक्तिमानस का ऐन्न संकृत्विण होता काता है। बराहरण के क्षेत्र

कों से से सकारों को देखों, सो ये नई टॉगों, पर्नो इत्यादि है असा खने में समर्थ होते हैं। बोंचे तो खपने सिर के कुछ मार्गों को आ नया बमा छते हैं, यहाँ तक कि यदि उनकी झाँगें नह ही

जायँ, सो नई घाँखें नी पैदा कर खेते हैं। कोई-कोई मछितयाँ चपनी नई पूँछ पैदा कर सेती हैं। छिपकसी आदि नई पूँछें, हिन्नुयाँ, मांसपेशियाँ और अपनी रीढ़ की इड्डी के भी कुछ भागों को नया पैदा कर लेती हैं। नीचातिनीच जतु को अपने खोए हुए अग को फिर से पैदा करने की अधिक-से अधिक सामर्थ्य है. और वे अपने की विखकुल नया बना सकते हैं यदि उनके शरीर का छोटा-से-बोटा माग भी बचा हो, जिस पर वे नए मार्गों को पैदा कर सकें। उच्च जतु व्यों-व्यों उँचाई की सीडी पर चढ़ते हैं, त्यों-त्यों **उ**नकी यह शक्ति चीया होती जाती है। चूँकि मनुष्य सबसे ऊँचा है, इसलिये इसने तो अपनी रहन आदि की क़रीतियों से सबसे श्रियक शक्ति को दी। कुछ श्रियक सिद्ध मोगियों ने इस प्रकार के कुछ आरचर्यजनक कार्य कर दिए हैं, और कोई भी हो, यदि धेर्य के साथ बम्यास करता रहे तो, प्रशृतिमानस और देहालग्री पर श्रवि कार जमाकर शरीर के रोगी चर्गों चीर निर्वल भागों को संगा कर -सकता है।

सकता है।

साधारण मनुष्य को भी पगा करने की शक्ति है और यह शक्ति
रार्चदा काम करती है, पर अधिकांग्र मनुष्य इस पर प्यान नहीं देते।

किसी ज़ज़म के अच्छे होने के उदाहरण पर विधार कीजिए।
भाइए देखें कि ज़ज़म किस सरह पृश होता है। यह बात आपके
रपान ऐने और श्रप्यान करने के धोग्य है। यह इसनी प्रकट यात

है कि इस इस पर प्यान हो नहीं देते, परत यह इतनी आरपर्यंजनक
यात है कि इस पर शाँद करने से शिष्य की विदित्त हो जायगा कि
अज़म को प्या करने में पेतनता की कितनी बढ़ी महिमा मक्ट होती है।
क्रयना कीजिए कि किसी मनुष्य का शरीर ज़ज़मी हुआ है—
सर्यात कहीं कट गया है या किसी बाहरी चीज़ के जग जाने से
क्रय गया है। रेशे, पञ्जा और रुपिर बहाने की निवर्ग, मुक्सावी

388

मांसराद, मासपेशियाँ, नाहियाँ और कमी-कमी हर्दियाँ सरित हो जाती है और उनकी शत्यला टूट जाती है। जल्लम मे रुपि यहने लगता, उसका मुँह विवृत हो। जाता और पीड़ा ड्राने क्षणता है। नाहियाँ इस समाचार को सस्तिष्क में पहुँचारी है और तुरह सहायता पाने के लिये शोर मचाती हैं, और प्रवृत्तिमानस शरीर में इधर उधर ख़बरों मेजने खगता है और मरम्मत करनेवाल प्राण्डी की उपयुक्त सेना को तलब करता है, जी मण्टकर प्रवादें के सुकाम पर पहुँचतो है। इस बर्से में जालमा रुधिर की मियपें में बह-बहदूर रिधर, भीतर धुने हुए बाहरी पदायाँ को धो बहाता है या घो बहाने की चेटा करता है। ये बाहरी पदार्थ पूछ, मैस भीर कीटाख इत्यादि हवा करते हैं शीर यदि भीतर रह जाये, तो विष उत्पत्त कर दें। रुधिर अब बाहर की हवा कं सपर्क में भारत है, तो जम जाता है भीर सरेम की गाँति जमसमा पदार्थ वन जाता है, और ज़ज़म पर पपड़ी दाज देने की नींय बाबता है। करोबों देहाल, जिनका कतन्य मरम्मत करना है, मौक्रे पर दौरका पहुँचते हैं और एशों को कोइने लग जारो है, और अपने काम में श्राष्ट्रचयजनक चैत-यता धीर कमय्यता दिखाते हैं । ज्ञानम के दौनों भीर के देशों, मादियों, श्विर की निवियों के बहुत बहुने सगते हैं और करोडों नए देहागुओं का पैदा कर देते हैं, जी दोनों चोर स प्रापे कर कर कत में शहम के बाच म मिल आते हैं । पहले तो इन नहायुक्षी का बदना चेत्रापदे और निष्यपोला की वृश्चिन्सा प्रयोग होता है। परत भोदे ही धर्से में शासक मानल और उसके धपानस्य प्रमान फेंद्रों का हाथ प्रकट होने खगता है। वधिर को प्रतियों के मपु बेहाणु उस पार क उमी प्रकार के बहाएकों से मिनन साले हैं भीर नई माजी बन जाती है, जियमें रुधिर विर बहने समें । शायने याश रेवों के देहाल बरनी हा भाँति के बन्य देहालबाँ म मित्र जा है

धौर चारों छोर से जखम को भरने जगते हैं। नाषियों के नए देहाल प्रत्येक प्रथक सिरों पर मनने जगते हैं और बाज-सदश रेशों को भागे बदाबर शने शने तार जोब देते हैं और पिर विना बाधा के समाचार माने-जाने लगते हैं। जब यह भीतरी कुल काम समाप्त हो जाता है. और रुधिर की नालियाँ, नाड़ियाँ और ओड़नेवाली रेशे जब धम्छी तरह से भरम्मत हो जाते हैं सब चमडे के देहाछ काम ख़तम करने में जिपट जाते हैं, और चमड़े के नए देहाछ बनने जगते हैं और ज़ज़म के अपर नया चमदा बन जाता है, जो ज़ज़म कि अब तक पूरा हो गया रहता है। ये सब बातें बढ़ी तरतीय से होती हैं, जिससे चैवना भौर सुरीति मलकती है। ज़लम के चंगा होने में जो ज़ाहिरा बड़ा सादा फाम मालूम देता है--सावधान निरीचक सर्वन्यापक प्रकृति की चैतन्यता को प्रत्यच देखता है-सृष्टिकिया का प्रत्यच उदाहरण पाता है। प्रकृति सर्वदा इच्लुक रहती है कि खपने पर्दें को हटा से और इस क्षोगों को भीतरी कोठरी की कार्रवाइयों को देखने दे परह हम वेचारे मुर्ख जोग उसके निमंत्रय की परवाह नहीं करते, बरन् विना प्यान दिए ही चले जाते हैं और मुखंता की वार्तों तथा हानि कारक कार्मों में अपने सानसिक यल को नष्ट करते हैं।

यहाँ तक वो देश छ के विषय में हुआ। देश छ का मानस सर्वे स्थापक मानस का—जो वित्त का महत्त भहार है—ध्या है, चौर देश एकों के केंद्र स्थल के मानस से संवध रखता है और उन्हों के हारा मेरिस हुआ करता है, ये केंद्र स्थल के मानस की उधमानस के धाधीन होते हैं, यह सिलसिला सब तक चला जाता है, जब तक धंत में मतुष्य के महितमानस सक नहीं पहुँच जाता। परतु देहा छ मानस विना अन्य के महितमानस सक नहीं पहुँच जाता। परतु देहा छ मानस विना अन्य होनों ताखों—भीतिक इत्य और प्राण के—धपने को प्रकट करने में समय नहीं हो सकता। इसे अच्छी तरह से पचाए हुए धन्न से ताज़ी सामग्री प्रदेण करने की धावर थकता होती है कि वह अपने प्रकट होने का

सापन बना से । इसको प्राय क्याँत जीवर शक्ति की भी धाररपक्ता होती है कि यह गति और कार्य कर सके । जीवन की तरक्षमी—मानम, द्रम्य और शक्ति—देहालु तथा मृतुष्य दोनों में काररपक्षें।

इम पहले के चाऱ्यायों में याचन के विषय में और रुधिर में प्रश्व पीपणकारी सपक सामग्री उपस्थित करने की प्रधानता में, जिस-से यह शरीर की मरम्बत श्रीर उसके मानों की रचना बच्छी तरह कर सके, बहत कुछ कह बाए हैं। इस बच्चाय में इस यह बवता गए हैं कि कैसे देहाल उस सामग्री को शरीर के बनाने में श्वदशा करते हैं-कैसे ये उसका व्यवहार धपने ही बनाने में करते हैं और फिर कैसे ये अपने ही को बना खेते है। स्मरण रमशे कि पे देहालु, जो ईंटों की माँति प्रयुक्त होते हैं, अपने चारों सोर सब से प्राप्त सामग्री को लपेट लेते हैं और अपने जिये मानी ग्ररीर बना खेते हैं: तब ये थोड़ा प्राप्त से सेते हैं और उस अगह पहुँचते हैं, बहाँ इनकी आवश्यकता डोसी है, बहाँ ये चपने को बनाते हैं और स्वयं अपने मण हेरो, हड़ी या शांसपेशी धादि का माग यन जाते हैं। अपनी देह बनाते के लिये विनासमधित शामगी पाए ये देहाल अपना काम नहीं कर सकते. सब तो यह है कि औ ही नहीं सकते । ये मनुष्य को धपने ही भाषरखों से चीय हो गए हैं भीर को सपूरे पोपण का तुन्त सोग रहे हैं, उसके शरीर में कारी देहाण नहीं होते और इसकिये उनके गरीर की क्रिया उचित रीति में नहीं होती। देहापाणों को सामग्री मिला नाहिए कि जिससे वे देह यना सकें, और एक हो तरीजा है जिसमे जनको सामग्री मिक सकती है-कि भीजन में योचया जात किया काय । जब तक सर-वंद में काफी प्राप्त न होगा. तब तक वे देशाल चलते कार्यों के करते में पूरी शक्ति नहीं समा सकते, जिससे सारे शहार में जीवट की कमी प्रबाह होने स्थाती है।

कभी-कभी सनुष्य की बुद्धि इस प्रयुक्तिमानस को इतना सग कर वेसी है और इतना घुड़क्सी है कि येचारा बेहुदा मार्ग बहुण कर खेता है और बुद्धि से भय खाने जगता है और अपने नित्य के कार्यों को उचित रीति से नहीं कर सकता तथा देहाश ठीक नहीं पैदा किए जाते । ऐसी दशाओं में जब बुद्धि समस बात को समम जाती है, तब घपनी पिछली भूजों को सुधारना चाहती है और प्रवृत्ति मानस को ढाइस देने बगती है कि "तुम तो अपने काम को बहुत चन्छी तरह समस्तते हो. भीर त्रय क्रम्हें अपना राज करने का पुरा मधिकार मिलेगा, निरचय रक्लो ।" भौर फिर इसके बाद हिम्मत दिक्षाने, सारीक्र करने और उसमें विश्वास रखने के शब्द कहे जाते हैं, तब प्रवृत्तिमानस अपने चित्तस्यैर्य को धारख कर लेता है और अपने घर का प्रवध करने जगता है। कभी-कभी पह प्रवृत्तिमानस अपने माजिक तथा अन्य बाहरियों के विपरीत पूर्व विचारों से इतना श्रमिभूत हो जाता है कि वह वबरा उठता है भीर फिर इसके बसबी धवस्था में बाने में बहुत समय बगवा है कि यह ठीक शासन कर सके। ऐसी दशा में बक्सर यह होता है कि मालहती के वेहाया. केंद्रों के भागस, वस्तुतः बगावत कर जाते हैं और सदर की बाजाओं को नहीं मानते। इन दोनों दशाओं में मनुष्य के दर सकरप की-निरिचत बाजा की-ज़स्रत पहती है कि सारे शरीर में फिर से अपन चैन फैल जाय और मुनासिय काम होने खरो । स्मरण रखिए कि प्रत्येक इतिय अवयव और माग में किसी-न किसी प्रकार की चेतना होती है और दढ़ इच्छा की अप्छी भवल बाजा से विकृत बावस्थाओं में भी आया सुभार हो जाता है।

मधिकार मास कर खेते हैं और शरीर के प्रत्येक देहाल पर सीधी हुकूमत रखते हैं। भारतवर्ष के नगरों के योगी भी, जो मूठे योगी से योदा दी येदतर दोते हैं, और जो पैसे के लिये अपनी कियाँ दिग्यलाया करते हैं, अपने वेहालुओं पर प्रभाव रखने के बहुत ही मनोरंजक उदाहरण दिलका सफते हैं, इनकी कोई-कोई प्रदर्शिंग हो नाजुक दिमाग्रवालों को गृणास्पव और सब्धे योगियों के लिये हुन्त दांची हो जाती है, जब ये देखते हैं कि ऐसी उत्तम योगकिया इस प्रकार अष्ट की जा रही है। भन्यास से बश्चवती बनी हुई दर इच्छा इन देहालुओं भौर इनके समुद्दों पर देवल साधारण घारणा द्वारा चसर दालने में समर्थ ही बाती है; परंतु इस रीति के प्रयोग करने में शिव्यों के बिये प्रिक साधना की कावस्यकता है। बुसरे तराजे भी हैं, जिनके द्वारा निष्यं अपनी रद हुद्या को कतिपय शक्तों के ध्यानपूर्वक जाए से एकाम करके उसका बसर पहुँचा सकता है। पश्चिमी स्रोगों की स्वता मत्रणार्षे भौर प्रतिकार्षे इसी अकार काम देवी हैं । शन्तें 🕏 ध्यानपुरक बाप से ध्यान और ब्याडीया पीड़ा के स्थान पर अम जाती है, भीर शरी शरी हदसालयाने देहाशुझों में भाग धैर श्यापित हो जाती है। वहाँ पर कुछ प्राया भी पहुँचा दिया जाता है, इससे देहालुझों को और भी अधिक शक्ति बास हो नार्ता है। साम ही साम पीवृत स्थान का रुधिर-सचार भी वर जाता है।

सिक्ट साली है। पीदित स्थान पर धामीष्ट प्रभाष दासले के लिये देहा एसी का प्रवस चाहा देने की बहुत हा सरस विधि इत्यांगी साथ करने रिप्पों को बतसाते हैं, जब तक व धारणायुक्त बाकांचा का प्रवास,

भीर हमम देहालुकों को चक्कि पोषण चौर श्वमा की सामग्री

विना धन्य सहायता के करने में श्रसमर्थ रहते हैं। यह सरत विधि यह है कि बाग़ी भग या भवयव से "वास की जाय" उसे इस तरह की बाजा दी जाय, जैसी स्कूल के खड़कों के एक मुंद या पलटन के रंगस्टों के एक स्काद को दी जाती है । आजा को स्पष्टता और ददता के साथ दो; अवयव से वही बात कहो, जो तुम उससे कराया चाहते हो, भाजा को हाकिसाना तौर से कई बार बुहराओ । उस भाग पर, मा पीक्ति भाग के उत्पर के धग पर मुजायम थापी देने से वहाँ के देहालुओं का ध्यान उसी प्रकार भावर्षित हो जायगा जैसे किसी मनुष्य के क्रमे पर डॉक देने से यह क्ककर तुम्हारी खोर मुँह कर खेता है और तम्हारी बातों को सनने जगता है। अब वह मत स्थाल कर लो कि हम सम्हें बतलाने की चेष्टा कर रहे हैं कि देहालुयों के कान होते हैं और तुम्हारी भाषा को वे समस जाते हैं: जो बात होती है वह यह है कि हाकिमाना तौर से कहने से तुम्हें उन शब्दों द्वारा मकट की हुई मानसिक मूर्ति की करपना में सहायता मिलती है, और उसका समित्राय सहानुभावी नाढी में प्रवृत्तिमानस द्वारा प्रेरित होकर ठीक स्पन पर पहुँच जाता है चौर देहा ग्रममुहों तथा देहा ग्र-व्यक्तियों पर विदित हो जाता है। जैसा हम कपर कह आप हैं, रुधिर और माय की चधिक पहुँच भी वहाँ हो जाती है, क्योंकि आजा देनेवाले मनुष्य के भारणासवत च्यान का उन पर प्रभाव पहता है। इसी प्रकार बन्य रोग निवारक को धाका भी दी जा सकती है। रोगी का प्रवृत्तिमानस उस भाशा की प्रद्या करके उसे देहा खुओं की बताबत के स्थान पर पहुँचा देता है। यह बात हमारे शिष्यों में बहुतों को लदकों के खेब-सी मतीत होगी; परंतु इसके समयन के तिये अच्छे अच्छे वैद्यानिक प्रमाण भौर कारण हैं। योगी स्नोग इसे देहालुखों तक आजा पहुँचाने का बहुत ही सरज तरीज़ा समकते हैं। अब तक इसकी परीचा न कर को तब सक इसे फ्रज़्स समम्बद फेंक न दो। यह शताब्दियों

के जाँच में अरल बना हुआ है, और इसमें बदंकर और कोई सीआ स्थम सक काम करने का नहीं पाया गया है।

यदि तुम अपने शरीर के किसी भाग पर इस वरीड़े का प्रयोग किया चाहते हो, या किसी अन्य के शरीर पर इसकी आह साया चाहते हो, जो कि पूरा काम नहीं कर रहा है, तब उस न्यग पर छपनी इथेली से घीरे घीरे धावी दो धौर (उदाहरक है लिये) यों कहो कि "सुनी यहन्त, तुन्हें बपना काम बच्छी ताह करना पड़ेगा-नुम इतने सुरत हो कि मेरे सुम्राफ्रिक नहीं हो। मैं दर भारत करता हूँ कि अब से तुम भव्दा काम करोगे, चलो सम करो, हम कहत है इस मूखेंता को छोड़ो।" ठीक वे ही राज्य आवरयक नहीं हैं, आपको जो शब्द बावें बन्हीं का प्रयोग की निर् परंतु उनमें दाकिमाना स्पष्ट भाव और आशा होनी चाहिए कि व्यययय व्यपना कास फरने छने । इसी तरीक्रे से इदय के बास भी उन्नत हो सकते हैं। परंतु हृदय को बाजा देने में बहुत मुलायमियत राजनी चाहिए। क्योंकि हृदय के देहाणुसमृह यहन के देहाछ समृहों की भरेषा अधिक चेतनाशकियांने हैं भौर इनई साथ भादर का स्थवहार करना चाहिए। हृदय को स्मरया दिला दानिए कि "मैं येइतर काम का काशा करता है" : परंतु चादर मे करिए यहन की भौति इस पर गुरुका मत चल्लाहर । सब ब्रवययों की बरेवा हर्य का देहा गुसमूह बहुत चेतना विशिष्ट है। बहुन का देहा गुममूह यहा मूच दें, उसमें चेदना की कमी है, उसका श्वमाय राज्या का है। हृद्य ता बच्छे कुलीन थाडे का भौति चैतन्य और चीड़चा रहता दै। धमा धोपका यष्ट्रम् यहायत करे, तो उसको कॉम्बर धाहा यो, उसके ग्राक्यर स्वभाव को बाद रतको । चामाराय भा द्राता चैतन्य है, यद्यपि हृद्य की समक्षा में नहीं है। मजाराय बड़ी फ्रमांपर्वार है। बचिप इसके साथ बदा जुबस दाता है, पर नह

भीर बना रहता है। यदि बाप मजाशय को बाजा दें कि हम इतने वजे संवेरे रोज मल त्यागना चाहते हैं। बजे बतला दीजिए भौर ठीक उसी वक्त पर मल खागने जाया कीजिए, श्रापने वसन की पूरा करते रहिए, तो थोड़े ही दिनों में बापको मालूम हो जायगा कि मखाशय आवकी छाजा की ठीक पायदी कर रहा है। परंत स्मरण रखिए कि बेचारे मलाशय के साथ बड़ा हु र्यवहार हुआ है और उसको घापके वचनों का विश्वास करने में कुछ समय सरीगा। क्रियों का श्रनियमित मासिकधर्म नियमित बनाया जा सफता है भौर स्वाभाविक आदत प्राप्त की जा सकती है। इसमें थोडे ही सहीने खराँगे । जिस तारीख को सामिकवर्ग होना चाहिए उस वारीज़ को स्मरण कर हों, और प्रतिदिन उसी रीति से बर्वाव करके, जिसका जपर वर्णन हो खका है, मामिकधर्मवाखे देहायु-समूहों से कहें कि "अब मासिकधर्म के लिये इसने दिन और चाकी है, सुम सैयार रहना, अपने काम करते जाओ कि जय समय आवे सब ठीक रहे", जब समय बहुत निकट आ जाय, तो कहों कि "समय अब थोड़ा रह गया है, काम ठीक किए जाओ ।" भजाक की भाँति बाजा सत दो. किंत पेसा इही कि सानी तुम दिलोजान से कहते हो, और तब उस आजा का पावन होगा। बहुत-से श्रनियमित क्षीधर्मी को एक से लेकर तीन महीनों में इस रीति से श्रष्ट्या होते पाया है। यह आपको हास्यजनक जान पटेगा, पर हम यही कहेंगे कि भाग परीचा करके उसको जाँच लीजिए । इसको यहाँ इसना श्रवकाश नहीं है कि प्रत्येक रोग के लिये अलग भलग मयोग बतवारें, पर जाप ऊपर खिखी बातों से समक जाइए कि पीड़ा-रथन पर किस शवयन या देहा गुसमूह का अधिकार है भीर सय उसको आञा दीक्षिए। अगर आप इस बात को नठीक कर सकें कि कौन अवयव गढ़बढ़ मचाए है, तो आप कम-से-कम

पीक्ष के स्पत्त को तो जान सकते हैं, फित शारीर के उसी भाग के साशा दीनिए। धापके लिये यह धायरवक नहीं है कि धाप प्रपेक रोगी सवयव के माम जानें, धापको केवल उस स्पन्न पर भाशा देना पादिए, पों कहिए "सुनो जी।" यह किशाब रोगों को सूर करने के लिये नहीं उदिए , इसका श्रीभाग रोगों को भ धाने देकर स्थास्य ठीक रसने का है। पराहु सो भी सुख पोड़ी यानें धागा भयपयों को मार्ग पर खापर श्रीपको सहायवा पहुँचाने के लिये लिख दी गई हैं।

कपर क्रिली हुई रीवियों भीर उनके रूपांवरों के प्रयोग म बा भापको अपन शरीर पर अधिकार प्राप्त होगा, उसको देखकर आपको चारचर्य होने स्रगेगा । तुम सिर से रुचिर नाचे बहाबर सिर बी पीदा दर वर सकते हो। बाप ठटे हाथ-पाँव में अधिक रुधिर संवार की भाजा दे सकते हैं, भीर कथिए-सचार करके उसे गरम पर सकते हैं। हाँ, रुधिर के साथ याण भी श्रवस्य आवेगा। बार रुधिर-सचार में समता जा सकते हैं, जिसमें सारा हारीर उसे जित हो जाय । चाप शरीर के पके माग को विधान पहुँचा सकते हैं। सच तो यह है कि यदि बाप इस तरीके को धैय के साथ औं कें और ठीक यतना सीस कें, तो इतना काय इस तरीड़े के प्रयोग स कर सकते हैं, जिसकी इद नहीं । धगर बाप वह नहीं ठीक कर मकी कि बीन-मी भाषा हैं, तो भाष उस भग से यही बहूं-"सुनो मी, दारते हो जाओ, इम चाहते हैं कि यह पीड़ा हट जाय, हम चाहते है कि तुम चाप्या काम करो ।" या पेम ही चौर बात करो। इसने संदेह गरी कि इसमें सम्याम और धैर्य का सायरपक्ता है, पर इनके विना सो यह क्या, कोई भी बात प्राप्त गर्दी होती।

बीसवाँ अध्याय

प्राणशासि

जय शिष्य इस किताय को पढ़ेगा, तो उसे मालूम हो जायगा कि हटयोग के ब्राम्यंतरिक और बोह्य दो पटल हैं । श्राम्यतरिक से हमारा यह अभिप्राय है कि केवल उन्हीं सोगों के सिये, जो विशेष शिचा की कुंनी पाए हुए हैं, चौर बाह्य से हमारा चभित्राय कररी, सर्वगम्य का है। इस विषय का बाह्यपटल भाजन से दिचत पोषय प्रहरा करना, पानी से शरीर-यन्न की सिंचाई भीर मैलों की धुलाई करना, सर्य की किरगों से वृद्धि और स्वास्थ्य का काभ उठाना, भ्यायान से बन मास करना. उचित श्वास से लाम उठाना. स्वच्छ और वाजी हवा से फ्रायदा उठाना है। ये यातें पश्चिमी और पूर्वी दोनों दुनि बाओं को मालम हैं. योगी और अयोगी दोनों पर विदित हैं इनके भन्यास से जाम होते हैं, उनसे दोनों भनिज हैं। परत इसका एफ भौर भी पटल है, जो योगियों और थोड़े पूर्वीय लोगों को तो ज्ञात है, पर परिचमी खोगों को और उनको, जो बोग के विषय से बनिमन्न हैं, विजकुत भशात है। इसके चाम्यतर पटक का चाघार माय है। योगी जोग जानसे हैं कि मनुष्य शपने मोजन से प्राण श्रीर पोपण मास करता है, पोने के पानी से प्राय प्राप्त करता है चौर सफाई का काम सेता है: स्थायाम से प्राणा और शारीरिक विकास प्राप्त परसा है, सुय की किरखों से प्राय ग्रीर साप जोनों ग्रहण करता है—हया से प्राय चौर आक्सीजन दोनों सेता है। यह प्राय का विपय सारे हठयोग शास्त्र में भिना हका है और शिष्यों को इस पर गभीर विचार करना चाहिए । जब प्राया इतनी प्रधान बात

है, तो इस प्रश्न पर विचार कर सेना चाहिए कि "प्राय स्पा वस्तु हे ?"

इमने प्राण की प्रकृति चौर उसके लामों का वपन "स्वास-विज्ञान"-नामक छोटी किताब में कर दिया है। और इम इम कितार के सकहों में भी वे ही बातें भरकर इसे पूरा नहीं किया चाहते, जो बातें एक किताब में प्रकाशित हो खकी हैं। परत इस विषय भीर कतियय अन्य विषयों को जो एक बार लिखे जा चुके, दुइरा कर जिल्ला ग्रावश्यक नमकने हैं. क्योंकि संमव है कि बहुत-मे मनुष्य, जो इस किताय को पद रहे हैं, उस किनाय को न पदे हीं। और प्राय का वर्णन न बिखना अनुचित है। और फिर भी इब्बी की पुस्तक और उसमें माण का वर्णन ही नहीं, कैमी धनर्य का यात है। इस इस वयन में बहुत चवकारा न लेंगे और इस विश्व के कुल भागों के देने का पत करेंगे। सब युगों और देशों के गृहाचारियों ने करने एव खने हुए शिष्यों को सबदा यह अपदेश दिवाहर दिया है कि इवा पानी, भोजन, सूर्य के प्रकारा में श्रीर सक्त्र एक ऐसा तस्य या पदार्थ पाना -जाता है जिससे समाम किया, शक्ति, बस और ओवट प्रकट होते हैं। इस तक के नाम देने में जोगों में भेद हुआ है और क्हीं इसके मिर्दातों की व्यादया में भी धतर पढ़ा है. परंतु खमल तक्त सब गृह उपदेशों भीर शास्त्रों में पाया जाता है भीर सैकड़ों वर्ष मे पूर्वीय योगियों की शिकाओं और शम्यासों में मिलता है। इमने इसका प्राया ही नाम रक्ता है, जिम नाम से यह हिंदू गुढ़ और शिष्यों को विदित्त है, इसका बर्य परमशक्ति है।

गुर माधनों के बाबाय खोग कहते हैं कि प्राय, शक्ति धर्यात चल्ल का सर्व यायक तरा है, और सब शक्ति या बल इसी तरह में जयब होते हैं धर्यात् हुमी तस्त्र से वह स्वों में प्रकट होते हैं। हुन

विचारों से इमारी पुस्तक के इस विषय से सबघ नहीं है, चौर हम इतना ही सममकर थागे बढ़ते हैं कि प्राया शक्ति का तस्ताहै और सब जीवित चीज़ों में पाया जाता है और यही उन्हें निर्जीव पदार्थों से भिन्न करता है। इसे जीवन का क्रियावान सख-या आप पसद करें, तो जीवट बज प्रयास कर सकते हैं। यह सब प्रकार का जीवन काई से केकर मनुष्य पर्यंत में पाया जाता है-पौधा के सादे जीवन से क्षेकर जानवरों के उच्चतम जीवन तक में पाया जाता है। प्रायाः सर्वन्यापक है। यह सब जीवित वस्तुओं में पाया जाता है, धौर र्चुंकि रहस्पशास्त्र बतस्राते हैं कि जीवन प्रत्येक वस्तु और प्रत्येक पर मारा में पाया जाता है-कुछ बस्तकों की जाहिरी निर्जीवता केवल भव्प विकाश के कारण है, इसलिये हम उनके उपदेशों का यह धर्य सममते हैं कि प्राचा सर्वत्र है, सब पदार्थों में है। प्राचा को श्रीवन से न गड़बड़ाना चाहिए—जीव परमारमा का श्रश है श्रीर उसी पर द्रव्य और शक्ति चावरण रूप में किएटती है। प्राण शक्ति का एक रूप है, जिसे जीव अपने पार्थिव विकाश में काम में जाता है। बब जीव शरीर को छोब देता है. तब प्राण उसके अधिकार में न रहने से. व्यक्तिगत परमाश्रको की. या परमाश्र-समृहों की जिनसे शरीर बना है, आञ्चा-का पाळन करता है: प्रत्येक परमाख इतना प्राया से सेता है कि नए समुद्र बना सके: बार्युक्त प्राया उस महा भड़ार में मिल जाता है, जहाँ से शाया था। जब तक जीव प्रधिकार रक्ले रहता है. तब सक ससक्ति बनी रहती है और जीव की भाकांचा से परसाण सब एक्ट्र बँधे रहते हैं।

प्राय एक ऐसा नाम है, जिससे हम उस सर्वेन्यापक ताव का पोघ करते हैं, जो सब गति, चल्ल, शक्ति, चाहे वे काकर्यय-राक्ति के रुप में, चाहे विजली, ग्रहों की चाल और जीवों के उच से खेकर नीच जीवन तक में शक्ट है, सबका चोतक है। यह बल घीर शक्ति के सब रूपांतरों का सारांश कहा जा सकता है, यह वह तक है, जो पर विशेष रीति से कार्य करके उस प्रकार की किया उत्पन्न करता है, जो श्रीवन के साथ नहती है ।

यद प्रधान त्यार प्रत्येक द्रम्य में है, पर तो भी यह द्रम्य नहीं है।
यह दवा में है, पर न तो यह हवा है और न हवा का भवयव ही है।
यह उस मोजन में है, जिसे हम खाते हैं, परंत्र यह वही पदार्थ गर्री
है, लो भोजन में पोपव्यकारी पदार्थ होते हैं। यह पानी में है, परा वह
पानी के उन रासायनिक सरवों में से एक भी नहीं है, जिनसे पानी मना
हुमा है। यह सूर्य के प्रकाश में है, पर न तो यह ताप है न किरव।
यह इन सब चीज़ों की शांक है—चीज़ों वो केवल इसके वहन करनेसावी हैं।

मनुष्य इसको इया, भोजन, पानी, सूर्य के प्रकार कादि से प्रस्य करने चौर उसे अपने देह-यंत्र के काम में के चाने में समये हैं। इमारे अभिमाय को कच्छी शरह से समक सीजिए। इमारा अर्थ यह नहीं है कि माया इन पदायों में इसीकिये हैं कि मनुष्य उसका व्यवहार करें, यह अभिमाय नहीं है। प्राया तो इन पदायों में प्रकृति के निषम के चानुसार है, और मनुष्य की योग्यता इसके प्रसूच करने चौर काम में साने की एक गीया-मात्र है। यह शकि सो बनी ही रहेगी, चाडे मनुष्य रहे था न रहे।

जानवर और पीचे ह्या के साथ इसे भी अपनी रवास होता आंचले हैं चीर बदि हवा में प्राय न रहता, तो दे हवा से भरे रहने पर भी मर आहे। इसे आवसीजन के साथ देह-जंत्र प्रहय करता है, पर यह आवसीजन नहीं है।

माण वायुमब्द्ध की हुना में श्रीर शन्यत्र भी है, यह ऐसी जगरों में प्रवेश कर जाता है, जहीं हथा की पहुँच नहीं हो सकती। हवा का शास्तीयन जंतुकों के जीवन के क्षायम रखने में प्रवान काम करता है, चौर कार्यन वैदा ही कार्य पौचों के जीवन में करता है; परसु माय जीवन के विकास में एक प्रथक् ही कार्य करता है, जो वेह, धर्म, विचा से सज़स है।

हम जोग रवास हारा जगातार हवा को खींच रहे हैं, जो माय से मरी हुई है, और हवा से ाय को खींचकर बैसे ही अपने कार्य में जा रहे हैं। प्राय वायुमडन को हवा

में पाया जाता है: हवा जब स्वन्त और लाज़ी रहती है, तो इसमें प्राया की प्रथकल मात्रा रहती है। हम लोग हवा से प्राय को भीर चीओं की भवेचा यशिक यामानी से ग्रहश कर सकते हैं। सामान्य रीति से खास जेने में इस प्राचा की सामान्य मात्रा घट्या कर सकते हैं, परत दवास को अपने आधीन करके नियमित रवास से (जिसे योगी की साँस या प्राचायाम कहते हैं) इम ऋधिक प्राय जीवने में समर्थ हो सकते हैं, जो प्राय मस्तिष्क चौर नाबीकेंद्रों में जमा हो जाता है कि चावस्यकतातसार काम में खाया जाय। इस प्राप्त को उसी प्रकार सचय कर सकते हैं, जैसे विशक्षी सचय करनेवाली बैटरी उसको संचय करती है। योगियों में जो धनेक शक्तियाँ कही जाती हैं, वे इसी आया विषयक ज्ञान और आया के सचित भड़ार को विचारपर्वंक काम में खाने से होती हैं। योगी खोग जानते हैं कि किस रीति से सौंस क्षेत्रे से प्राय के भद्वार के साथ सबध जुट बाता है, भौर उसी प्रकार श्वास लेकर भएनी भावस्पकतानुसार माया प्रह्म करके सचय किया करते हैं। इस प्रकार वे अपने शरीर हीं को बिलए नहीं बनाते. बरन मस्तिष्क भी इसी द्वार से अधिक शक्ति अहुया करता है, और इससे गुप्त शक्तियाँ जागृत हो सकती है भौर मानसिक शक्तियाँ प्राप्त हो सकती हैं। जिसको प्राप्य सचय करने का तरीका जानकर या अनजान में सिद्ध हो गया है, यह भपने शरीर से जीवट भौर शक्ति प्रवाहित किया करता है, जिसको

ये लोग श्राप्तन करते हैं, जो उस मतुष्य के संवर्क में भाते हैं। ऐसे जीवट श्रीर शक्तिवाजे मतुष्य दूसरों को भी जीवट दे सकते हैं श्रीर उन्हें श्रीधक शक्ति भीर स्वास्थ्य प्रदान कर सकते हैं। श्रीजसरोगनियारण इसी प्रकार किया जाता है, यशिष बहुतने प्रयोक्ताओं को यह भी नहीं मालूम रहता कि उनको यह शक्ति कहीं से और कैसे मास हुई।

परिचमी बैजानिक इस प्रधान तथ्य से, जिससे इना भी रहती है, बहुत पुँचले रूप से अभिक्र हुए हैं; परमु इसके कोई शतापनिक खषण न पाकर, और अपने किसी चौज़ार से इसे प्रस्क न कर सकने पर, वे खोग पूर्वीय खोगों के इस विचार को निरादर की घीट से देखने सगे। वे इस तथ्य को समग्र म सके, इसलिये इसे अपनी कार फरने खाँ। ऐसा माल्म होता है कि वन्हें प्रय हुए इस पेता प्रसीध होने खाग है कि अमुक स्थान की हथा में ''कोई चीज़'' है और बीमार मनुष्यों को उनके डॉक्टर खोग उपदेश देते हैं कि बसी स्थान पर अपने सोप हुए स्थास्य को वाने के खिये जाओ।

ह्या के बाश्सीजन को श्रीयर अपनावा है और विधिर सवार का यथ उसे अपने काम में जाता है। हवा में अंवर्गंत प्राय को नाही जान अपनावा है और यसे अपने काम के साता है, जैसे बाहसीजन मिश्रित रुपिर शरीर के सिव अंगों में वहुँचाया जाता है कि जिनसे शरीर वने और सुधरे, वैसे ही प्राय भी गाई।-यश के सब मागों में राफि और जीवर जेकर महुँचाया जाता है। यह दम प्राय को और सा कियायान वाच समम्म कों, सो हम इस चाव को और भी साक मायना कर सहंगे कि इस लोगों के जीवन में यह कैसा प्रधान काम करती है। जैस किय का चावसीजन वेह की खावरवक्ताओं से सर्चं हो जाता है, यैसे ही गाई।-यश हारा जिया हुया प्राय भी सीचन, इन्या करने और किया बादि करने से सर्च हुया माया भी सीचन, उसको लगातार गुडह्या की धावरयकता बनी रहती है। प्रायेक प्रयात, प्रायंक किया, इच्छा के प्रयोक प्रयात, मासपेशी की प्रायेक गति में नादी यक प्राये होता है, श्रीर यह नादी-मन वस्तुत प्राया ही है। किसी मासपेशी को संचानित परने के निये मिस्तक नाझी हारा एक प्रेरणा भेजता है, और मांसपेशी सकुचित होती है, बस इतना प्राया वहाँ खर्च हो गथा। जब यह समस्य रहेगा कि जितना प्राया मनुष्य प्रहण करता है, उसका अधिकाश रवास में नी हुई हवा से आता है, तो उचित साँस लेने की प्रधानता अच्छी तरह समक में आ जायगी।

यह यात देलने में बाती है कि श्वास के विषय में पश्चिमी पैज्ञा निक विचार शावसीजन ही के प्रहण और रुधिर-सचार द्वारा उसके वितरण तक रह जाते हैं। योगियों के विचार प्राण के प्रहण की किया और नाड़ी-यन के मार्ग द्वारा उसके विकास तक पहुँचते हैं। सारो यदने के पहले नाड़ी-यन को समस लेना जासदायक होगा।

सञ्चय का नाक्षी-यत्र दो बढे विभागों में विभक्त है धर्यात् मित्यक-मेल्ट्ड विभाग धीर वृस्तरा सहानुभयी विभाग । मित्रक-मेल्ट्ड विभाग धीर वृस्तरा सहानुभयी विभाग । मित्रक-मेल्ट्ड विभाग में यह नाढ़ी-सरयान है, जो सिर की छोपड़ी धीर रीड़ की नाजी में सिबिविट है, अर्थात् मित्रक का भेना या गुद्दी धीर रीड़ की गुद्दी हु डा के साथ इनसे निकती हुइ शासार्ग मी हैं। यह विभाग मनुष्य की उन कियाओं का निरीष्ट्य करता है, जो संकर्प, चेतना आदि करके जाने वाते हैं। सहानुभयी विमाग में पह नाढ़ीआल है, जो मुख्या गर्वो में देश रोट के मीचे के सोचन है हैं और गीन्य स्थाय स्थाय में के सा हुआ है। इसका सिक्ता मिन्यत है और है अर सुद्दि, पोपया धादि। मित्रक-मेल्ट्ड विभाग देवने, मुनने, स्वाद खेने, सुँचने, वैदना सादि की कियाओं को, करता है। यह गांवि संवाधित करता

है, हसे जीव सोचने, चेतना प्रकाशित करने के काम में जात है। यह यह साधन है, जिसके द्वारा जीव याहरी जगत से म्यद्गार करता है। इस विभाग की उपमा टेजीफोन के तारों से दी जा सब्दी है, मस्तिप्क तो सदर एमतर है और मेरदृढ सथा घन्य नाहिर्यो कृमसाः सदर तार और खाखा तार हैं।

सितायक भेजा श्रयांत गुद्दी का पुंज है, इसके तीन माग हैं, मर्गांत (1) मित्तयक खास को खोपड़ी के करारी क्षाक्षे, मध्य और रिवृष्टें भागों में रहता है, (२) छोटा मित्तयक जो खापड़ी के निचंच और पिकृते भाग में रहता है, और (३) मेहुला श्रोवलांगेंग, बो मेरदद का चौड़ा आरम है और को छोटे मित्तयक क आगे रहता है।

मित्राफ झास या ध्यसबी मित्राफ मन के उस विमाग का धववप है, जो धुद्धि विषयक कियाओं में प्रकट होता है । द्योटा मित्रिफ पेष्डिफ मांसपेशियों की गतियों पर खिकार रखता है। मेडबा स्रोबखांगेटा मेरद्र का ऊपरी चीवा भाग है धीर उससे तथा होटे मस्तिष्क से खोपड़ी की नावियाँ निक्ककर सिर के बनेक मार्गों मं, इंद्रियों में, गढ़े और पेट के खववयों तथा रवास जेने के बवयों में पहुँचती हैं।

मेनदब था रीत की हड्डी की गुद्दी रीढ़ की चादी में भरी रहती है। यह गुद्दी की एक लंबी देरी है जिसमें से रीड़ की हड्डी की गींजों गोंजों से शासाएँ फूट-फूटकर उन नादियों से जा मिनती हैं, जो शरीर के सब भागों में फीबी हुई हैं। मेनदब टेब्रोकोन के एक सदर सार की भौति है, जौर उसबी जासाएँ उससे लगी हुई शासा नारों की गोंति हैं।

सहातुमपी विभाग में दो प्रधान श्रशालाएँ मानी-गुष्त्रकों की हैं, जो मेरहंड के दोनों बालों में बायरियस हैं, और इनके श्रीति सिर, गर्दन, छाती धौर पेट के नाड़ी-गुष्कृक भी इन्हों में नायी हैं।
नाड़ी-गुष्कृक गुड़ी की एक द्वारों देरी होती है, जिसमें नाड़ी के देहाख़
रहते हैं। ये नाड़ी-गुष्कृक एक दूसरे से सतुष्ठों द्वारा लगाव रखते
हैं, और इनका खगाव मस्तिष्क-मेध्दर विभाग से भी चेतनावाहिनी
धौर क्रियावाहिनी नाड़ियों द्वारा है। इन्हों नाड़ी-गुष्कुकों से घनेक
ततु निकल निकलकर शरीर धौर क्यिरवाहिनी नाबियों शादि
के सवयवों से जा मिलते हैं। बहुत-मे स्थानों में ये नाड़ियों एकत्रित
हो जाया करती हैं और वहाँ नाड़ीयि (धक) यन जाती है।
सहाजुमयी विभाग धनिष्कुायुर्वेक मिक्रयाधों पर शासन करता है,
जैसे स्थिर-स्वालन श्वास लेना धौर पाचन धादि।

जिस यक्ति या बल को मस्तिष्क इन नाहियाँ द्वारा शरीर के सब कारों में भेतता है, उसे पश्चिमी विज्ञानी "नाई। वल" कहते हैं, यपिप योगी लोग उसे प्राया का विकास समस्ते हैं। फ्रांसियत और योग में वह बिजली की चारा के समान होता है। यह पाव देखने में कार्तेगी विना इस नाई।-यल के स्त्रय धड़क नहीं सफता, निम्म मिस क्षवयन अपनी त्रिया नहीं कर सकते, सच तो यह है कि विना इस कार्ते कि सकते सच यो यह है कि विना इसके शरीर-यन बिलकुल निष्किय हो जाता है, जब ये पार्ट कृत्याल की लावेंगी, तह माया के कार्कर्यण करने का महत्त्व सम पर विदित होगा, तमा इस स्वासविकान की महिमा उससे भी क्षिक होगी, जितना पश्चिमी विश्वान क्षव कर रहा है।

इस नादी-यत्र के एक पटल में योगियों की शिषाएँ परिचमी पिशान से यहुत आगे वह आती हैं। हमारा अभिप्राय उस नादी-प्रिय से हैं, जिमे परिचमा विशान सीयकेंद्र कहता है, और जिसे वह चन्य नादी प्रियों में से केवल एक नादी-प्राय समम्बता है, जिसके गुष्डुक शरीर के अनेक भागों में पाए जाते हैं। योगियशान कहता है कि नादी प्रथि वस्तुत- नादी-जाल में सब प्रधान खग है, यह एक प्रकार

का मस्तिष्क है, जो भानव शरीर में मुख्य कार्य करता है। परिचर्मी विशान इसकी महिमा समकने की चौर थोड़ा थोड़ा कुका जाता है, परतु योगी स्रोग इसकी महिमा सैकड़ों वर्ष से समन्रे हुए हैं। परिचमी वैज्ञानिक इसे पेट का मस्तिष्क भी कहते हैं। यह सीयक्रें श्रामाराय के पीछे, उसके गड़े के ठीक पीछे, मेरुदंड के दोनों सार होता है। यह सफ़ेद भौर भूरी गुहियों का बना हुना उसी प्रकार का होता है, जैसी मनुष्य की बाँर गुहियाँ हुचा करती है। इसका श्रधिकार सनुष्य के सीतरी सभी प्रधान श्रवयवीं पर है। श्रीर जितना प्रयाख किया जाता है, उससे कहीं श्रविक यहा यहा काम करता है। इस इस सीयफेंद्र के विषय में थोशियों के विचार का सविस्तर वणन नहीं करेंगे; केवल हम इतना ही बतला देंगे कि यही प्राया का सदर भड़ार है। इस स्थान पर चोट जगने से मनुष्क शुरत मरते हुए जाने गण हैं । और पहलवान खोग हमकी मामिक्ता को जानते हैं, इसलिये इस स्थान पर चाट पहुँचाकर अपने विपत्ती को थोड़े काल के जिये शक्तिहोन बना देत हैं।

इस प्रथि को जो "सौयं" विशेषण दिया गया है, यह बहुत ही उपशुक्त है, क्योंकि प्राण का अंदार होने के कारण यह उसी प्रकार यस और शक्ति को फैसाता है, जैसे सूर्य प्रवाश और तार चाहि को फैसाता है। प्रश्त महित्यक भी प्राण के लिये इसी का चास्य फरता है। हैर या सबेर परिचमी विज्ञान भी इस साम्रेक्टर की किया में सम्मेन कोगा और यह फेंद्र परिचमी विज्ञान में इस सम्मेन कोगा और यह फेंद्र परिचमी विज्ञान में स्वाप्त की उस पर्यो को प्रवास है। इस परिचमी विज्ञान में स्वाप्त की उस पर्यो को प्रवास है।

इक्कीसवाँ ऋध्याय

प्राण के अभ्यास

हम इस किताय के अन्य अध्यायों में आपको यतना आए हैं कि माया हवा, भोजन और पानी से मास किया जा सफता है। हमने रवास जेने, भोजन करने और जल के व्यवहार करने भी सबि स्तर शिचा हो है। अब इस विषय में फहने के लिये कुछ भी शेष नहीं रह गया है। परतु इस विषय में फहने के लिये कुछ भी शेष नहीं रह गया है। परतु इस विषय में आप के पहले हम हटयोग के कुछ जैंचे सिदांतों और अभ्यासों को आपको बतला देना अच्छा सममते हैं कि यह प्राया कैसे प्राप्त किया जाता है और केसे वितरित किया जाता है। हमारा उद्देश तालयुक्त स्वास से हैं, जो इटयोग के अध्यासों की कुंजी है।

सभी वस्तुण स्कुल्य अर्थात् कप में हैं। छोटे-से छोटे परमाणु से खेकर बबे-से-बडे सुर्यं तक सभी स्कुल्या की द्याम में हैं। महात में छोई भी वस्तु निवांत रिधर नहीं है। यदि बकेला एक परमाणु भी कृष से हीन हो जाय, तो सारी सृष्टि को बिनष्ट कर दे। अन्यरत स्कुल्या में विरव का कार्य हो रहा है। हम्म के कपर शांकि का ममाय पह रहा है, जिसके परिणाम से अर्थायात रूप और शतस्य मेंद उपया होते रहते हैं, परतु वे रूप और भेद भी निव्य नहीं हैं। ज्यों हो पे यन जाते हैं, खों हो परिवर्तन होने क्षाया है और इनस क्या यित रूप उपया होते हैं, जो परिवर्तित होकर नणु रूपों को महर करते हैं। इसी तरह से कमश अन्यता तक विलयिता लग जाता है। इस तरह से कमश अन्यता तक विलयिता लग जाता है। इस स्वय होते हो और विश्व में भी महर कर के सवार में कोई सरह विश्व निव्य नहीं हैं, परतु तो भी महप सत्य परिवर्तन हीन और निवर है। रूप स्था नी भी महप सत्य परिवर्तन हीन और निवर है। स्था क्या मास

मात्र हैं-- वे त्राते हैं श्रीर जाते हैं-- परतु असक्वियत नित्य श्रीर श्रविकारी है।

मानव शरीर के परमाख श्रनवरत रफ़ुरख में हैं। श्रनश परिवर्तन हुश्रा करते हैं। जिन द्रम्यों से आपका शरीर बना है, योडे ही दिनों में उनमें पूरा परिवर्तन हो जाता है, आपके शरीर में इस समय जिसने परमाख हैं, कुछ महीनों के परचाद शायद ही कोई उनमें से शेप रह जाय। रफ़ुरख, लगातार रफ़ुरख! परिवर्तन, लगातार परिवर्तन।

मय स्फुरल में एक वाल पाया जाता है। ताज विरव में व्यापक है। महों के सूर्य के गिर्द घूमने, समुद्र के उमक्ने चौर दचने, दृद्य के घदकने, ज्यार के उठने चौर भाटा के चैठने, सबमें ताल का नियम चरितार्थ होता है। सूच की किरलें इमारे पाल चाती हैं, वृष्टि होती है, सब उसी नियम के चनुसार। मब चृद्धि इसी नियम की मद्गिनी है। सब गति इसी ताल के नियम का प्रकाशन है।

हमारा शरीर ताल के नियम का वैसा ही वशवर्ती है, जैसा मद का सुर्य के चारों श्रीर घूमना है। योग के श्वासिवज्ञन का मीठरी श्रीर गृद ताव श्रीकांश प्रश्नित के हसी विदित्त नियम पर सामित है। शरीर के ताल में मिलकर योगी बहुत श्रीवेक प्राय साकर्षण पर सकता है, जिसको यह सपने श्रमीश-साधन में लगाता है। सामे चलकर हम विषय को हम श्रीवेक विस्तार से वहाँगे।

चता है तुन विषय के इस धायक विस्तार से वहन । यह हमारा क्षारीर एक दोटी खाड़ी की मौति है, वो समुद्र से पृथ्वी में पुत्र गहूं हो । यदापि प्रकर में तो यह खपने हो नियमों के यरावर्ती है परंतु वात्वव में यह समुद्र की ज्वार और भारा क नियमों के घाघीन है। भीवन का महासमुद्र उसह और एकड़ रहा है, उठता है और वैस्ता है, और हम खोग उसी के कर चौर ताझ के मनुगामी हो रहे हैं। स्वाभाविक द्या में हम कीयन कमा समुद्र के कप थीर ताज को प्रहया कर लेते हैं और उसका थानुसरया करते हैं, परतु कभी कभी खाड़ी के मुद्दाने पर बद्दी हुई मिटी आकर मुँह यद कर देती है और हम महासागर की प्रेरणा नहीं प्राप्त कर सकते तथा हमारे भीतर ग्रवयब पैदा हो जाती है।

श्राप लोगों ने सुना होगा कि येला बाजे पर एक स्वर यदि ठीक तालयुक्त बार-बार बजाया जाय, तो ऐसे कपों को सचाबित करेगा. जो किसी समय में एक पुल को डाह सक्ते हैं। यही बात उस समय होती है, जब कोई पंजटन पुल पार करने लगती है, तब सर्वदा यह हुक्स दिया जाता है कि क्रद्म तोड़ दिया जाय (चर्यात सबके एक पैर साथ न उठाए और रक्ले जायें) नहीं तो क़दम का कप पुल और पलटन दोनों को नीचे गिरा दे। इस सालयुक्त गति के मभाव के उदाहरणों से आप भावना कर सकते हैं कि साजयुक्त रवास का कितना प्रभाव शरीर पर पढ सकता है। सारा शरीर कप को प्रहुण कर खेला है और आफांचा के सुर में मिल जाता है, जिससे फेफ़ड़ों में तालयुक्त गति होने लगती है, और जब यह इस प्रकार सर में मिल जाता है. तब आकांचा की आजाओं का तुरत पालन फरने जगता है। जब शरीर का सुर इस सरह ठीक हो जाय, तो ग्रपनी चाकांचा की भाजा से शरीर के किसी भाग के रुघिर-सचा लन को बढ़ाने म योगी को कठिनता नहीं होती। इसी प्रकार यह शरीर के विसी भाग में श्रधिक नादीयल प्रवाहित कर सकता है, जिसस शरीर को शक्ति और उत्तेजना मिस्रे ।

इसी प्रकार तालयुक्त स्वास द्वारा योगी कप को मानी प्रह्या बर लेता है चौर श्रांधक परिमाध के प्राया पर प्रियकार कर लेता है और उसे प्रह्या कर लेता है और सब वह उसकी इच्छा के घाधीन हो जाता है। तथ यह उसे साधन बना लेता है कि उसने द्वारा दूसरों के पास विचार भेज सकता है और उनको श्रापनी श्रोर धाफ- र्पित कर सकता है, जिनके विचार उसी कंप में वह रहे हैं। दूर से रोग दूर करने, विचार भेजने और शहण करने, मानसिक कियामाँ से रोग पूर करने, मिसनेरिज़िम शादि के दरम, को धापकत परिचरी दुनिया में इतना कृतृहत तथात कर रहे हैं और जो शेगियां को सैकड़ों वर्ष से विदित हैं, बहुत ही धाधक बदाण जा सकते हैं, परि विचार भेजनेवाला मनुष्य खालयुक्त स्वासामया करने क परवाद हा प्रयोगों को करे। शालयुक्त स्वास मानसिक और शीनस त्रियामाँ हारा रोग धावि दूर करने हैं कुने से भी ब्रधिक प्रमाय बढ़ा देगा।

वालयुक्त रवासिक्या में बसल बात वाल की भाषना प्राप्त करना है। उन लोगों के लिये, जो सगीत से पुछ जानकारी रखते हैं, नपी-गुली गिनती की भावना परिश्वित है। दूसरों के लिये पळटन के सिपाहियों के तालयुक्त प्रदम "थायों, दहना, वायों, दहना, यायों, दहना एक, दो, तीन, चार, एक, दो, तीन, चार, एक, दो, सीन, चार," हुन्दु-हुन्न आपना दे सकेंगे।

तालयुक रनास खेने में योगी का यह नियम है कि श्वास (भीतर सींचना) खोर प्रश्वाम (याहर फॅकना) दोनों में मात्राएँ समान रहें, चौर श्वास को भीतर रोकने तथा श्वासों के बीच विना श्वास के रहने की मात्राण श्वास खोर प्रश्वास की मात्राओं से आधीरहा करें।

तालयुक्त रवास का नीचे लिला हुआ अभ्यास घरछी तरह सिद्ध कर लेना चाहिए, क्योंकि यह अनेक धन्य चम्यासा का, जिनका आगे चलकर क्यान होता. आधार है।

- (१) साथे मुख जातन से थैठो, जिसमें जहीं तक सभव हो, हाती, गर्नन कौर तिर एक सीच में हो, क्ष्मे थोड़ा पीड़े दये छीर हाय चासानी से जाँचाँ पर पढ़े हों। इन स्थिति में शरीर का बोम्स अधि कांग्र पनिलयों पर रहता है, और यह स्थिति आसानी से क्रायन रखों जा सकती है। घोगियों की यह बात जानी हुई है कि तालयुक्त श्वास का पूरा एल न मिलेगा, यदि छातो भीतर दवी और पेट निकता रहेगा।
- (२) घीरे घीरे पूरी मॉस मीतर खींची और छाती की घड़क के समान छ मात्रा तक विनते जाको।
 - ा ५ सात्रा ठकावनत जामा । (३) सीन मात्रा की गिनती तक रवास को रोक रक्वो ।
- (४) धीरे घीरे नाक से इवा बाहर निकालते जाओ और ज्ञानात्रा तक गिनते जाओ ।
- (१) रवास छोड़ देने के पश्चात् ६ मान्ना तक श्वास को बाहर ही रोक रक्तो !
- (६) कई यार इसी सरह से सॉंस क्रो, पर आरंभ दी में घपने को यकामत डालो।
- (७) जन तुस कमरत समाप्त किया चाहो, सक्राईवासी रयास किया कर बालो, जो तुम्हें विद्यास देगी चौर फेफहों को साक्र कर बालेगी।

मोदे भागास के बाद सुम श्वास खींचने और प्रश्वास छोदने के

काल को यहा सकोगे और थोड़े ही दिनों में इनका काल 12 साम सक हो सकेगा। इसके बढ़ाने में स्मरण रचना कि रवास रोकने भीर दो रवासों के योच बिना रवाम के रहने की मात्रा श्वास और प्रस्कात की सामा की बाजी होनी चाहिए।

रयात के समय यहाने के जिये अपने को यहुत धका मत बाबो, परत ताज मास करने के लिये जहाँ तक हो सके यस करो, क्यों के यह रयास को जवाह का अपेड़ा अधिक प्रधान है। अध्यास करते जाओं और यह रयास को जवाह का अपेड़ा अधिक प्रधान है। अध्यास करते जाओं और यह में संगे रहा कि शति का नया-सुजा कर मालूम हो जाय और कर को गति के ताज की सारे अपरीर में येदना अञ्चनक करने

लगो । इनमें योडे अन्यास और धैय की आवश्यकता होगी, पॉउ अपनी उन्नति पर जो शुक्ष मालूम होगा, वह इस परिश्रम को चासा^व यना देगा । योगी यहुत ही सतोपी और धैययान मनुष्य होगा है, और इन्हों गुर्चों स यही-यही सिद्धियाँ प्राप्त कर सेता है।

प्राण का उत्पन्न करना

भूमि पा चारवाई पर चित पढ़ जाको, कुल शारीर को शिवित कर दो, दाय हवड़ हरके मीर्चहेंद्र पर पहे रहें, (जहाँ बातायव का गदवा रहता है अर्थाव लहीं से पसिलयों प्रयक् होने लगती हैं) वालयुक्त स्वास लो । जय वाल पूरी सरह से निरिचय हो जाय, वह बातां का प्रया कर से स्वित्त हो जाय, वह बातां कर कि प्रयोक स्वास प्राय भाग भाग से क्षिक प्रयं जीवर शाकि गाँचे, जिमे गाड़ी-जाल प्रत्या कर की सीपल में के मित्र परे। प्रयाक प्रश्वास के प्रोड़ते समय यह बावाया करों कि माज या जावर शकि सार्व ग्रास में सिवित हावे प्रयंक समय की का प्राय कर की कि माज प्रयोक सांसपीयी, पेहायु बौर परमाणु, प्रयोक नाही, प्रमाने और जिस्त हैं। है है कर रेर के धूँगूरे कड़ में प्रयोक शाही की स्वास की सार्व शाही सार्व सार्व

ष्राकाषा का प्रयोग करो, तब भीतर श्राते हुए प्राण की मानसिक
मूर्ति बना लो कि फेफड़े हारा था रहा है और सौथेंकेंद्र द्वारा प्रहण
किया जा रहा है, श्रीर प्रश्वास के यतन में सारे शरीर के कुल भागों
में ख्रांतियों के तिरों भीर पैर की ख्रांतियों तक में जा रहा है। बढ़े
परिष्ठम से प्राकाला फतना प्रावश्यक नहीं है, केवल जैता तुम चाहते
हो उसी की खाजा हो थौर उसकी मानसिक मूर्ति यना जो।
मानसिक सूर्ति के सग सग शान खाजा यवपूर्वक इण्ला करने की
स्वपेचा वेहतर है, क्योंकि बलपूर्वक इण्ला करने में शक्ति
स्वपेच होता है। उपर लिखी हुई कसरत बहुत ही लाभ देनेवाली
है; धौर नाई।जाब को ताजा खोर शक्तिमान बना देती है, धौर
सारे शरीर में विश्राम का भाव फेला देती है। यह उस जगड बहुत
ही गुणकारी मदीत होता है, कहाँ मनुष्य यका है या शक्ति की कसी
समसता है।

रुधिर-सचालन का परिवर्तन करना

केटकर था सीचे कैंडे हुए ताजवुक्त स्वास को, जीर मरवास दोइसे समय जिस भाग में चाहो, उसी गाग में रुधिर-संचार को प्रेरित होने की चाकाचा करो, छपूरे रुधिर-संचार के कारख कोई हु क भोग रहा हो। यह किया ठडे पैर और सिर की पीड़ा की दशा में बहुत लाभ दायक होती है, होनों दशाओं में रुधिर नीचे की खोर संचाक्तिव किया जाता है, एहजी दशा में तो पैर को गरम करने के लिये और दूसरी प्रशा में सिर के द्याव को हजका करने के लिये। उर्थो-ज्यों रुधिर का सचार नीचे आयेगा, स्वॉन्सों ट्रॉगों में तुम गर्मी मालूम करने कागोगे। स्विर-मचार खिकारा आकांचा के खिकार में होता है और ताल सुक रवास पाय की कौर भी बासान कर देती है।

फिर प्राण भरना

यदि तुम्हें मालूम हो कि तुम्हारी जीवट-शक्ति श्रीय होती जाती

है थीर तुन्हें शीध जीवट-शक्ति का रूपय कर लेना आवश्यक है. तो सर्वेत्तम उपाय यह है कि दोनों पैरों को इक्टा कर खो (एक दूसरे के बग़क्ष में) और दोनो हाथों की धँगुनियों की जैसे चाही यैमे एक हाथ की भाँगुनियों को दूसरे हाथ की भाँगुनियों से प्रणि रूप में थाँध को । इसमे मदल यद हो 'बाता है, और छोरों से शाय का निकलना रुक्ता है। तव कई वार तालयुक्त श्वास खो भीर फिर प्राया से भर जाने का प्रमाव तुन्हें सालूम होने खगेगा I

मस्तिप्क को उत्तेजित करना

नीचे जिसी हुई कसरत को, बोगियों ने मस्तिप्क की किया को श्त्रजित करने में, कि सोचना और विचारना स्पष्टता के साथ हुमा करे, यहुतः स्नामदायक पाया है। यह मस्तिष्क श्रीर नाहा-जात के साफ्र करने में भारचर्यजाक प्रभाव रखती है। सौर जि हें मानसिक काम करना पढ़ता है, ये इसे बहुत गुणकारी पार्वेंगे, जिसके द्वारा बेहतर माननिक किया भी होगी चौर कठिन मानसिक परिधम के याद इसके द्वारा मन शाजा और स्वय्व क्षो जायगा ।

सीधे घैठो, शिड़ की इही को सीघा श्वलो, भाँलों को ठीक सामने रक्तो. हाथ टींगों के उपरी भाग पर पड़े रहें। सालपुत रवाम की परंतु दोनों नवनों हारा रवास सेरे के स्थान पर, जैमा सामान्य श्वास में विचा करते हो, वाएँ नवने की चूँगूठे से बह बर को धीर केपल इहने नथने से स्वाम शीसर सीची । सब घेंगुड़ा इटाको कौर एडन भगने को चेंगुली ने यद करो और तब वार्ण मधने से प्रश्वास बाहर गिकाल दो । तथ विना काँगुलियों के बड़मे हुए बाएँ मग्रने से श्याम शींचो, भौर भाँगुली पदवकर दरने स मरवास छोड़ो । सब दहन से दवाम की और बार्ष से स्वाम द्योदो, और इसी सरह से अपर खिली हुई रीति से मधनों की बदलते काची, चारपुक्त नगमे को चीगुठ या चीगुक्षा से मंद निद

रहो । यह योगियों का सबसे पुराना तरीका स्वाम का है, और यह
मुख्य और सामदायक तरीका महत्य ही करने के योग्य है । परतु
परिचमी लोग हसी को बोगियों की सारी योग शिएा समक्षते हैं ।
हमे जानकर योगियों को हँमी ह्या जाती है । परिचमी लोगों को
पोगियों की स्वामक्रिया की बही भावना होती है कि एक हिंदू सीधे
बैठा है और स्वास लेने में कभी हस नयने से और कभी उस नयने
से स्वास जे रहा है । "केवल हनना ही और वस।" हम ह्यारा
करते हैं कि हस किताब से परिचमी दुनिया की खाँखें खुल जायेंगी
और योगी केश्वास क्रिया के महत्व और इसके प्रयोग के सनेक तरीकों
को लोग समक्ष जायेंगे।

योगियों की महती मानसिक खास किया

योगियों को एक प्रिय श्यानिकया मालुम है, जिसका वे कभी-कभी अभ्यास करते हैं, जिसका नाम एक सरकृत शब्द है, जिसका वे कभी-कभी अभ्यास करते हैं। इसने इसको अत में दिया है, ब्योंकि इसमें शिव्यों की थोर से ऐसे अभ्यास की धावश्यकता है कि जिसमें वाल सुक श्वास और मानिसक कवपना दोनों हों और जिसे वह पहले ययन की हुई कसरतों के हारा थव प्राप्त कर जिया होगा। इस महाश्यास के मृज-तथ को हम इस पुरानी हिंदू कहावत हारा थोर में कह देते हैं कि "धम्य वह योगी है, जो अपनी हिंदुयों हारा श्वास लेता है।" इस कतरत से सारा शरीर-यप्र प्राप्य से मर जायना और शिव्य इस कतरत को जब समाप्त करेगा, तो उसकी अप्येक हुई।, मात्तपेशी, नाहो, पेहाण, रेशा, अवयव और भाग शक्तिपय और अग्या सथा शक्त के ताल के लय में मन होकर निकलेंगे। यह शरीर स्प्रेय को साफ कर देनेवाली कसरत है और जो शिव्य इसका सावभानी से अभ्यास करता है, उत्तको मालुम होगा कि मानो उसको नया शरीर सिक्ष गया है, जो सिर से केकर पैर के कँगुठे

तक साजा ताज़ा बना हुआ है। हम धारी उस स्परत है जिसते हैं।

- (१) शरीर का शिथिल करके विलक्षुल भाराम से पह जामा
 - (२) साजयुक्त स्वास बो, जय तक ताल ठीक न हो जाय।
 (३) स्वास खींचते और प्रस्वास छोड़ते समय यह करान
- करों कि रवास टॉनों की हड्डिमों से चा रही है चौर उन्हीं में होन निकल रही है; तब अुजाओं की हड्डिमों से, फिर झासाराय में, फि जनमेंद्रिय के स्थान से; तब मानो मेक्टब में चा चौर जा रही है तय मानो साँख चमड़े के मध्येक खिद्र से खींची चौर मचाहि की जा रही है चौर सारा चरीर मानो भावा चौर जीवन से म

रहा है।

- (४) वय ताजयुक्त साँस खेते हुए आया की धार सातों मने स्थानों में बारी-बारी से मेओ, जैसा नीचे दिया जाता है, परह कर जिसी हुई मानसिक कपना बनी रहे।
 - सः हुद्द् भागासक ऋष्पना (भ) कसाट प्रदेश में ।
 - (य) सिर के पिछले भाग में।
 - (स) मस्तिष्क के बाधार में।
 - (इ) सीर्वकेंद्र में।
 - (ई) पेट के मीचे क स्रोलने (गुदाचक) में।
 - (प) गामिमदेश में।
 - (प) सम्बद्धाना (ज) जननेंद्रिय प्रदेश कें।

माया का मवाह सिर से पैर तक कहें बार भागे-पीधे महाका समाप्त कर दो।

(१) सफाईवाजी किया करके प्रतम कर दी।

ķι

वाईसवाँ अध्याय

शिथिलीकरण विज्ञान

शरीर के शिथिज करने का विश्वान इठयोग शास्त्र का एक मुख्य सग है और बहुतन्ते योगी इस विषय की इस शासा में बहुत स्रियक जी सगाते और सावधानी रखते हैं। पहली डिप्ट में तो सामान्य पाठक को इस शिक्षा की भावना कि शरीर कैसे शिथिज किया जाय, कैसे विश्वाम किया जाय यही हास्य-जनक होगी, क्योंकि उनके ख़याज से प्रायंक मनुष्य इस सीधी बात को जानवा है।

सामान्य मनुष्य कुछ-दुः सही भी है। प्रकृति हमें ग्रारीर को यिथिज करना भीर पूरा विश्राम करना सिखा देती है। इस विज्ञान में बचा ज्ञाचार्य होता है। परहु ज्यों-ज्यों हम बढ़े होते हैं, त्यों-पर्यों कृतिम ज्ञादतें बहुत-सी घारण करते जाते हैं, ज्योर पहले की स्वामा विक मादतों को लोप हो जाने देते हैं। इसलिये मनुष्यों को योगियों से इन विषय में शिखा शास करने की बहुत यदी ज्ञावश्यकता हो जाती है।

साधारण खॉक्टर भी मनुष्यों की इस विषय के मृत क्षायों की धनभिज्ञता की साची दे सकते हैं। क्योंकि वे जानते हैं कि नाड़ी की बीमारियों में खिकतेश बीमारियों इस विद्यास करने के विषय की अनभिज्ञता के कारण हुआ करती हैं।

विभ्राम भीर शरीर को शिथिल करना, ये बातें काहिली भीर सुस्ती से यहुत ही भिन्न हैं। सच बात तो यह है कि जिन लोगों ने शरीर को शिथिल कर देने के विज्ञान को साथ लिया है, ये प्राय भ्रस्यत क्रियाशील भीर शक्तिमान् मनुष्य हो गए हो भाव उत्पन्न हुवा कि भारने की क्रिया को प्रारंभिक गरियों है। यह । परत सांसपेशियों की गरि के राष्ट्र प्रकट होने क पाव दूसरा श्रेडतर विचार पहली मारनेवाली क्रिया को रोकने का उता हुआ (ये सब बातें एक एक में हो गई) और च मांगोरिय ने पहली मासपेशियों की गरि को रोक लिया । दोहरी क्रिया बार देने बार रोकने की, हतनी शीधता से हो गई कि मन को इन मांगियों का ज्ञान न हो सका, परंतु तो भी मांग्येशों मारने इं इस्ता से काँपने लगी थी कि उसी बारों में रोकने की प्रेरमां उसका विरोध किया था विष्या ।

यही मुखबात और अधिक सुचमरूप में धनगरुद विधारों। भनुसरण में भोड़े प्राया की धार को सांनपेशी में भेजता है की मांसपेशी को बाक्चित करता है, जिससे प्राय का स्पंध स्वर भीर मांमपेशियों का स्वर्थ छोतन हुआ करती है। बहुत से मड्प जो गरम मिजाज, चिइचिहे शीर जाशीली बादत के होते हैं. सवदा अपनी नाहियों को काम में खगाय और अपनी मांस पेशियों को राने हुए रहते हैं, क्योंकि उनकी मानमिक दशा कर यरुद्ध और अन्धिकृत रहती है। विचार ही किया का रूप भाष करते हैं ; और ऊपर क्षिणे हुए मिज़ाज और बाइत का मनुत्य स्वा तार भपने विचारों की धार की मांसरेशियों में भेशा करता है और फिर दसके उन्दरे विकार भेजकर पहले को रोका करता है। इनके विवरीत जिस सनुष्य में स्थामाविक रीति में या साधन करके शांत चौर गुरासित मन भास किया है, उसकी वेसी प्रेरवार्ट न हुना करेंगी, म उनके पेस प्रतिपूक्त ही होंगे । यह शांत घीर होकर गात है भीर उसके विवार उसे च नहीं भागते। यह श्वामा है गुहान नहीं है ।

इन कारिके प्रयासात के कियारूप में परिवास कोने कीर कि

उन्हें रोकने के प्रयक्ष का रिवाज अक्सर चादत बा जाता है-पुरानी बादत हो जाता है--श्रीर ऐस मनुष्या की गाहियाँ भीर मांमपेशियाँ सर्वदा तनाव में रहती हैं, जिसका परिवास यह होता है कि जावर, प्राच ध्योर सारे शरीर की खगातार छीजन हुया करती है। ऐसे मनुष्यों की बहुत-सी मासपेशियाँ सबदा तना हुई दशा में रहती हैं, जिसका यह मतलब है कि लगातार प्राय का धार उस भोर यहा करती है श्रौर नाहियाँ सदा प्राख पहुँचाने के काम में लगी रहता है। हमको एक नक बुढ़िया की क्या याद है, जो रेज पर सवार किसी पास के नगर को जा रही थी। उसकी वहाँ पहुचने की इतनी ख़ुशी थी और इतनी मातुर हो गई यी कि वह अपनी यैठक पर स्थिर बैठ न सकती थी ; इसके विपरीत वह बैठक के किनारे पर बैठी थी, और उसका शरीर झागे की खोर मुका हुखा था, यही दशा कुल १६ मील की यात्रा में रही उसका मन मानो ट्रन की धारी चदने के तिये उत्तेजित कर रहा था। इस बुद्दी औरत के ख़्यासात पाना के अत के लिये इतने ज़ार के थे कि प्रयालात ने किया का मत्यच रूप धारमा कर किया था : और उनको जो शरीर की दीता करके रखना था, उसके स्थान पर उसकी मांसपेशियाँ बाकंचित हो रही थीं। इस क्षोगों में से बहुत-से मनुष्य उसा बुदिया की माँति के हैं; जब इस किसी चीज़ को देखने खगते हैं, तो बातुर होकर सारे शरार पर तनाव बाल देते हैं ; भौर पुरू-न-पुक तरह से सर्वदा भपनी बहुत-सी मांसपेशियों पर तनाव हाखे रहते हैं। हम ज़ीर से सुहियाँ बाँघते हैं, नाक-मीं चढ़ाते हैं, कसकर चपने खोठों को बद करते हैं, घोठों को दाँत से काटते हैं, या अपने दाँतों को पीसते हैं या ऐसी ही भ्राय बातें करते हैं, जिसमे मानसिक दशा कियारूपों में मक्ट होती है। बह सब प्राण का व्यर्थ व्यय करना है। इसी तरह की दुरी वे बादतें भी हैं, जिनसे मनुष्य मूठे ही ढोलकी बजाने का हाय

पेरा करता है, चाँगुठ़ा धुमाया करता है, चाँगुज़ियाँ मधाया करता है, पर की श्रामित्रों से ज़मीन ठोंका करता है, मुँह चवापा करता है, सिनके तोड़ा करता है, वाँत से पेंसिज काटा करता है, बार शरीर के फिसी अवयव को हिजाया करता है और कृमा करता है।

ये यातें और ऐसी ही धनेफ बातें प्राय का व्यर्थ त्यय करे षाजी है।

भय मोसपेशियों के भार्कुचन के विषय में इस हुए मुद्र समाने लगे हैं. इसलिये अब फिर शरीर के शिधित करने क विषय पा चसिए ।

शिथिज किए हुए अग में प्राया की धार का प्रवाह नहीं होता। बहुत योदा-पोदा माण शरीर के भिन्न भिन्न खर्गों में स्वास्य की दशा में सचार करता है कि जिससे क्यामाविक स्पिति वर्ग एन परंतु यह भार उस धार को अवेदा जो आकृषन में प्रवादिए की जाता है, बहुत हीन हुआ फरती है। शिथिक, होते में मांमपरियाँ चीर नाहियाँ विभाग को दशा में रहती हैं। चीर प्राव्य पर्यो वर्षार होने के स्थान पर सचित हुचा करता है। यह शिविमीकरण वर्षो भीर जानवरों में शीर से देखा जा मफता है। बुझ युवा सोगों में भी पाया जाता है। भाष ग्रमाल करेंगे कि गेले युवा भैमें, शक्ति, वर्त भीर जीवर में भन्यों की अपेका अधिक हुआ करते हैं। वाहिंड द्यानुमी शिविलाकरण का उनाहरण गडी है। शिविजीकरण भी काहिली में बड़ा प्रजें है। विधिलीकरण उद्यम के बांच में विभाम ई, जिमका परियाम यह होता है कि वेदनर काम और घोर् प्र^{प्रपर} मे होता है। कादिनी उद्यम न ली शुराना है और इस ख्यान का परियाम भक्रमेंच्यना होसी है।

जी मनुष्य शिथिजीकाया भाषात् शक्तिमध्यय को समस्त्रा कीर स्पन्नार में काता है, यह संबंध करणा कान करता है। यह एक होर

प्रयक्ष से एक सेर का फाम लेता है, और वह इपनी शक्त वर्षाद नहीं करता, न विगानता और न उसे यहाया करता है। सामा य मनुष्य, जो इस नियम को नहीं समक्तता, सिगुनी से लेकर पचीसगुनी तक व्यावस्यकता से व्यिक शक्ति उसा फाम में ख़च कर देता है, चाहे वह काम शारीरिक हो या मानसिक। यदि व्यापकी इस यात में सदेह हो, तो जिनसे व्यावकी सगति हो जाय, उन्हें और से देखिए कि वे कितनी व्याय गतियाँ करते हैं। मानसिक भावों में वे व्याप नहीं रहतीं, जिसका परिवाम शारीरिक व्यात या होता है।

योग के गुरु लोग चपने शिष्यों को भारतवय में किताय द्वारा शिषा नहीं देते, कितु, वाणी द्वारा शिषा देते हैं। ये महति चौर उदाहरण से बहुत-मा चस्तुपाठ पड़ाने हैं, जिससे शिष्य के हृदय में टीक भाव बैठ लाय। इठयोग के गुरु जब शिधिबीकरण का पाठ पड़ाने खगते हैं, तो वे चपन शिष्यों के च्वान को बिह्नी या उसी की जाति के सेंदुषा, चीता चादि की चोर चारूपित करते हैं, क्योंकि ये जानवर वहाँ के जगकों में स्विकता से पाण जाते हैं।

आपने कभी बिल्ली को विश्वाम करते देखा है ? कभी उसे चूहे के विल के पास छुपके हुए देखा है ? पिछली सुरत में आपने तौर किया है कि कैसे आराम से सुंदर स्थिति में वह छुपकी रहती है—— तो मासपेशियों का आकुंचन है न तनाव है——आपत ग्रांक विश्वाम कर रही है, परतु तुर्रत हमता करने के लिये तैयार है। स्थिर और गतिहीन यह पड़ी रहती है, प्राय यह सोई हुई या मरी नज़र आती है। परतु देखते रहिए, जब समय धाता है, वह विज्ञानी के समान अपदती है। खिछी का विधाम यदापि गति धौर मांतपेशियों के तनाव से विहीन या, पर तो भी यह जीवित विधाम या—काहिली से विलक्षल ही भिन्न बात थी। परंतु कीपती हुई मांसपेशियों, सनी हुई नाहियों और पसीने के वेंदों के समाव को

न्यर्थ की हरकत और सनाव नहीं है, सब चीजें तैयार हैं, भीर ज्यों ही किया का श्रवसर उपस्थित होता है, स्यों ही प्राय ताड़ी मांमपेशियों श्रीर विश्रांत नाड़ियों में भेज दिए जाते हैं, श्रीर शारे के साय ही-साथ थिजली की कल की चिनगारियों की मौति किया

प्रकट हो जाती है।

इटयोगी, जो सौंदर्य, जीवट श्रीर विधाम में विश्वियों का उदाहरण देते हैं, वह बहुत ही अच्छा उदाहरण है।

चास्तय में, जब नक शिथिल करने की योग्यता न होगी, तब तक रेज़ी की चौर ख़ब प्रभाव की किया न होगी। वे सनुष्य जो प्रवत रहा करते हैं, कनमनाया करते हैं और जोश में रहते हैं, और नीचे ऊँचे पैर पटका करते हैं, सर्वोत्तम काम करनेवाले नहीं होते, घे किया का समय घाने के पहले ही अपने को थका देते हैं। जिस मनुष्य का भरोसा किया जा सकता है, वह वह मनुष्य है, जो शांति,

शिथिलीकरण की योग्यता श्रीर विश्राम रखता है। परंतु संचछ मनुष्य को निराश न होना चाहिए। शिथिकीकरस भीर विभाम डमी प्रकार माप्त किए जा सकते हैं, जैसे चाय गुरू प्राप्त हुआ करते हैं।

धगले द्राप्याय में इस कुछ सरज शिष्टाएँ उन खोगों क जिये देंग,

को शिधिलीकरवा विज्ञान का विचारमक ज्ञान चाहते हैं।

शिथिलीकरण के नियम विचार किया में प्रगट होते हैं, और क्रियाओं का प्रभाव मानस पर पहला है। ये दोनों सच यातें साम ही रहता हैं। इसमें का एक

बात उतनी ही सची है, जिएनी वृसरी । इस कोगों ने मन का प्रभाव शरीर पर पड़ने के विषय में यहुत कुछ सुना है, परंतु हमें यह न भूतना चाहिए कि शरीर, अथवा दसकी स्थिति और विकृति का प्रमाव मन और मानसिक दशाओं पर भी पढ़ता है। शिथिश्लीकरण के प्ररन पर विचार करने में इन दोनों सध्यों को स्मरण रखना चाहिए।

मांसपेशियों के बार्लु बन को अनेकों हानिकारी और मृखता की कियाएँ और आदतें इस कारख से होतों हैं कि मानसिक दशाएँ शारी रिक किया का रूप धारण किया करती हैं। और इसक विवरीत, हमारी पहुत-सी मानसिक दशाएँ हमारी शारीरिक असावधानियों आदि के कारख उत्पन्न हो जानी हैं। जब हम कुद होते हैं तो यह जोश बँधी हुई मुद्धियों के शारीरिक रूप में प्रकट होता है। और इसके विवरीत यदि हम मुद्धियों वॉधने, नाक-भी सिकोइने आठ काटने आदि की आदतें पैदा कर, तो हम अपने मानस को भी ऐसी दशा में आ देंगे कि विनक-सा कारख पाने पर भी बह मोध के आदेत में पद जायमा। आप लोग जानते हैं कि आँखों और ओठों पर मुस्किराहट की किया बाकर उत्तर मोड़ी देर तक क्रायम रखने से आपको सचमुच मुस्किर राष्ट्र आ आती है।

मांतरिशियों के चार्नु चन ऐसी हानिकारी किया और उसमें क्यां प्राय के क्यय और नाड़ियों का क्षीजन रोकने के लिये पहला यत यह है कि शांति और विश्राम को मानसिक स्थिति ऐदा की जाय। यह ऐदा का जा सकती है, पर पहले यह बड़ा कठिन काम होगा। परतु यदि चाप इसमें लग जायेंगे, तो चपने पिश्रम का पूरा सुफल पा जायेंगे। कोच और चिड़पिशपन को दूर करने से मानसिक सामृत कारया मय हुमा करता है, परतु दिव्हित्यापन और कोच का मृत्र कारया मय हुमा करता है, परतु पुँकि हम मय और चिड़चिड़ापन ही को जारिशन मानसिक द्या मानने क सादी हैं, इसलिये हम हन्हें ऐसा ही समस्कर यतांव करेंगे। योगी मचपन ही से कोच और चिड़चिड़ापन हुर करने का धभ्यास करता है. श्रीर परिवास यह होता है कि जब उसकी हुउ शक्तियाँ जग जाती हैं, तब भी वह निर्तात चोमहीन धौर शाउ दन रहता है ग्रौर शक्ति तथा वल का रूप दिखाह देता है। वह ^{वैसा} हो भाव उत्पन्न करता है, जैसा पर्वत समुद्र श्रादि से गुरु शकि के माद उदय हुआ करते हैं। उसके निकट आने पर मालूम होता है कि यहाँ बहुत शक्ति चौर वल पूर्व विश्राम में हैं। योगी क्रांध को यहुत नीच मनोविकार सममता है, जो नीच जतुओं और वहरी मनुष्यों में पाया जाता है, परतु विकसित मनुष्य के तो श्रत्यत प्रति कूल है। वह इसे तरकालीन उन्माद समस्ता है, और उस मनुष्म पर रहम साता है, जो अपने भन शासन को खोकर क्रोध के बारेग में था जाता है। वह जानता है कि इससे कुछ भी काम नहीं निक कता स्रोर यह शक्ति की व्ययं यथांदी स्रोर मस्तिष्क तथा नाही यंत्र के लिये प्रत्यन्त हानिकारक है इस वात के कहने की भागरयकता ही नहीं है कि यह धार्मिक प्रकृति और बाज्यामिक उन्नति की निर्देश फरीवाला तो है हा। इससे यह न समकता चाहिए कि योगी भीड मनुष्य और विना बीरता के होता है। इसके विपरीत यह तो भर को फल समसता ही नहीं है। उसकी शांति शक्ति की धोतक है न कि निर्मलता की। शापने कभी ग़ौर किया है कि बढ़े बलवाले ममुष्य घमड चौर घमकियों से परे रहते हैं, इन्हें वे उन लोगों के लिये छोड़ देते हैं, जो निर्वेच तो हैं, पर यावों से अपने को बहरात् दिलाना चाहते हैं। योगी अपनी मानसिक स्थिति से चिद्रचिदापन को भी निर्मृत करता है। वह समक गया है कि यह शक्ति के नाश करने की मूर्शता है, जो कमी लाम नहीं करतो और मर्बदा हानि पहुँचाती है। जय किमी विचार योग्य बास पर विचार करना या कठिनाई का दमन करना होता है, तब तो यह गमीर विचार में खग क्षाता है परंतु चिव्चित्रापन में कभी नहीं गिरता । वह भूंसलाहट का शक्ति भौर गति की वर्षांदी समकता है, और इसे विकसित मनुष्य के अयोग्य समकता है। वह अपनी प्रकृति और शक्तियों को इतना समकता है कि घट मुँक्ताइट में नहीं पड़ता। उसने शनै -शनै अपने को इस बजा से बधा जिया है, और अपने की हिस बजा से बधा जिया है, और अपने कि उपने शिष्यों को यह अपने के इस बजा से बधा जिया है, और अपने शिष्यों को यह अपने शिष्यों को यह अपने साम और है कि कोध और मुँक्ताइट से सुटकारा पाना अमली योग का प्रथम चरख है।

नीच वृत्तियाँ और ममोविकारों का दमन करना यथि योगशाख की दूसरी शाखाओं का काम है, पर इमका सीधा सबध शिधि ली करण के प्रश्त से है, वयाँकि यह स्थष्ट वात है कि जो अनुष्य कोध और सुँक्षजाहट से पृथक् रहने का अम्बरस है, यह अनिच्छापूर्व मांस पिंधियों के आवुंचन और नाहो की कवादी से परे हैं। कोध के आवेग में आए हुए मनुष्य की मामपेशियों मित्रफ से निकली हुई शिन्छा पूर्व जोख परखाशा के कारण तनाव पर होती हैं। को मनुष्य सर्वेचा कुँक्षजाटह का जवादा चोदे रहता है, वह बगातार नाहियों के जान्य और मासपेशियों के आवुंचन में रहता है। इसिकिये यह सुरत देवने में आवेगा कि जब कोई इन निवंक्षजारी सनोधिकारों से युक्कारा पाता है, तब वह मासपेशियों के आकुंचन से भी अधिकारों सुद्रफारा पाता है, तब वह मासपेशियों के आकुंचन से भी अधिकारों हुद्रकारा पाता है, तब वह मासपेशियों के आकुंचन से भी अधिकारों हुरकारा पाता है, तव वह नात करा वर्णक हो जुका है। पिर का हम यांदी की खानि में छुटकारा चाहते हैं, ता उन नीच मनो विकारों से पूर हिजए, जिनसे यह तथक हुई है।

इसक विपरीत शिविजीक्तया के बाज्यास से, शांसपेशियों की तनाव की दशा के निजारण करने से इसका प्रभाव मन पर भी पड़ेगा और यह मन को स्वत्साविक खाल्य और विवास में रक्नेगा। यह पैमा नियम, जो दोनों बोर काम करता है।

शरीर के शिथिल करने की पहली शिका जो बोगी लोग अपने शिप्पों को देते हैं, बागे जिल्ली जाती है। उसके प्रारम करने के पहले हम शपने शिल्पों के सन पर यह वात अधित कर दिया चारते हैं कि "दील दो" यही शिधिलोकरण का सूल सत्र है। यदि शप इन दोनों शब्दों के श्रध को समझ जायेंगे और इनका अस्पास

करेंगे, तो धापको इस शियिजीकरण के विषय में योगियों के प्रणा श्रीर धान्यास का गृढ़ तत्त्व खच्छी तरह से प्रहया में घा जायगा। श्रतीर के शिथिज करने में नीचे जिस्सा हुआ धान्यास योगियों को

बहुत प्यारा है। चित पढ़ जाओ, पूरी तरह से शियिल करो, प्रत्येक स्वयवों को बील दो। इसी प्रकार ढीले बहुने पर अपने सन को सारे शरीर से सिर से पैर की क्यूंगिलयों तक चूमने दो। ऐना करने में आपको मालूम होगा कि कहीं-कहीं कुछ मांसपेशियाँ अब भी तनी हुट हैं, उन्हें भी ढील दो।

यदि जाप इसको ज्ञान्त से करेंगे (ज्ञान्यास से दिन-पर-दिन उसित होती जावगी) सो कत में जापके शरीर की सब मांसपेरियाँ पूरी सरह में शिपिल हो जावेंगी और नाड़ियाँ पूरे विश्राम में हो जावेंगी। युद्ध गद्धरी साँसें को, और सब तक शांत और परी तरह स शिपिक पढ़े रहो। एक बगाल में धूम जाको और पिर ज्ञान्ती तरह खेले हो जामें। किर दूसरे बगाल में धूम जाको और पिर ज्ञान्ती तरह बने रहो। शैना पड़ने में यह ज्ञासान जान पहला है, बैसा करने में नहीं है, औरा पर्याचा में आपको माल्म होगा। परत हससे प्रपीर तर होना। इसमें प्रयक्ष करते जाको और अत में सप्त होजाकोंगे। जब गिपिल होकर पढ़े रहो, तब यह करपना करों कि सुम नरम मुख्यम गरे पर पढ़े हो भीर गुरुहारे शरीर और अवयव सीमा की माँति भारी हैं। मम में हन शब्दों को प्यानपुषक जपने जाको कि ''माने का माँति

भारी, सीसे की मौति भारी ', साथ दी-साथ शुक्राओं को उठाकर उनमें स तनाथ निवालकर प्राया खींच को कि जिसस्य वे ऋपने दी भार से बग़ाल में गिर वहें। यहने यह मात बहुत मलुप्यों के जिये वहीं

कठिन होती है। वे अपनी भुजाओं को उन्हों के भार से नहीं गिरने दे सकते, क्योंकि मासपेशियों के बानिच्छापूर्व बाक्चन की बादत उनमें जकद सी गई रहती है। जब अुजाओं पर अधिकार हो जाय, तथ टाँगों पर पहले एक-एक करके फिर साथ ही-माथ दोनों टाँगों पर प्रयोग करो । उन्हें भी अपने ही भार स गिर जाने दो और पूरा शिथिल रहने दो । प्रयोगों के बीच में विश्राम कर लो, और इस कस रत के करते समय उद्योगी गत बनो. क्योंकि भावना तो विधाम देने भौर साम ही-साथ मासपेशी पर अधिकार करने की है। तम सिर को उठाओं झौर उसे भी अपने ही भार से गिर जाने दो। तब फिर पढे पड़े यह करपना करो कि शरीर का सारा भार चारपाई या भूमि सहन कर रही है। इस बात पर तुम हँसोगे कि जब तुम लेटे हो, तो यरीर के सारे भार को चारपाइ या भूमि तो सक्षन ही कर रही है, पर तुम राजवी में हो। तुम्हें मालम होगा कि तुम अपने शरीर के हुए भार को किसी किसी मांसपेशी को तानकर, तुम बाप महन करने के यस में हो-तम रूपने को ऊपर उठाए रहने के यस में हो। इसको यद करा धीर भार सहन करने के कार्य को चारपाई को करने हो । तुम भी उतने ही मृखंहो, जितना वह बूढ़ी छौरतथी, जो गाड़ी में अपने बैठके के छोर पर बैठी थी भौर गाड़ी को भागे बढ़ने में उत्ते वना देने के प्रयक्त में थी। अपने खादरों के लिये सोते हुए वर्छ को देखो । ह अपने सारे मार को चारपाई पर पड़ा रहने देता है। इसमें यदि तुन्हें न्देह हो, तो जहाँ सभा सोसारहा हो, वहाँ विस्तरे को देखो, यहाँ ष्चे के शरीर क दबाब के चिह्न मालूम देंगे—उसक नन्दे शरीर के वाव । यदि इस पूर शिथिलीकरण के भाय को न प्रहण कर को ता, इस बात से तुम्हें सहायता मिलोगी कि कल्पना करा कि म भीगे कपड़े की भौति ढीखे हो गए हो-सिर से पैर तक ढाखे हो ए हो — और विना सनिक सनाय या कक्षाई के पढ़े हो । योदे हो

अभ्यास से तुन्हें बहुत जरुद शारचर्य मालूम होगा शौर पुन इन विश्राम की कसरत से बहुत ताज़ा होकर उठोगे और धंपने कार्मी

को प्रवर्षी तरह से करने की सामर्थ्य तममें प्रतीत होगी। शिधिजीवरण के विषय में चौर भी धनेक कमरतें हैं, जिन्हें

हरयोगी अस्यास करते और शिष्यों को सिखलाते हैं: नीचे लिमी हुइ कसरतें उनमें सबसे घरकी हैं---(१) हाथ में से सब भाग वींच जो, मांयपेशियों को बीबा छोड़ दो, जिससे हाय डीखे पड़कर निर्जीव की भौति यलाई से मृत्रने लगें। कलाई में इसे आगे पीछे हिलाओ । तब दूमरे शर्म पर उसी तरह प्रयाग करो । फिर दोनो डायों पर साथ ही प्रयाग

(२) यह पहली की धपेचा श्रधिक फठिन है। इसमें धँगुनियों को शिथिल और बीला करना होता दे और इन्हें गाँडों से हिलाना

करो । थोडे भाग्यास से ठीक भावना मिल जायगी ।

होता है, पहले एक दाथ की श्रामुलियों पर परीचा करो, तर दमरे हाथ की शौर फिर दोना हाथों की।

(३) भुजाओं में से सब बाय खींच क्षो और उहें बार्सों में दीजा लटकने दो । सब शरीर को पृक्त व्याल से दूसरी ब्याब की मुजाको जिसन भुजाएँ भी वाँगरखे की ख़ाली याहाँ की तरह

केवल शरीर की गति के कारण मूर्ले; भुजाधा में तनिक भी यह न क्षमाया जाय । पहले एक मुजा तब दूमरी थीर पिर दोनों । इस कसरत को शरीर को चनेकों रीवि में धुमा धुमाकर कर सकते हैं कि िसमें भुजापुँ दीका जटकती रहें । यदि धाप बाँगरमें की त्ताकी बाहों पर ध्यान करेंग, हो आपको इसकी भावना हो

जायगी ((४) कलाई को बीला करो और इसे के<u>ड</u>नी से बीला

खटकाथो । इसमें मुसली से गति दो, पर बखाई की मांसपेशियाँ

के आकुंचन को रोको । कलाई को ढीला करके मुजाओ । पहले एक को, तब दसरी को और फिर दोनों को ।

- (१) पैर को पूरी तरह से ढीला करके धुटी से छुलाओ । इसमें योड़े अभ्यास की आवस्यकतः पड़ेगी, क्योंकि पैर को हिलानेवाली मासपेशियाँ थोड़ी बहुत आकुंचित रहती हैं। पर हु पच्चे का पैर, जब उसका वह व्यवहार नहीं करता रहता है, तब अप्नी तरह ढीला रहता है। पहले एक पैर, तब दूसरा और फिर दोनों।
- (६) टाँग को, उसमें का सब प्राण खींबकर, डीला करों और उसे घुटनों स लटकने हो। तब उसे सुखाधो और हिलाओं। पडले एक टाँग तब टसरी।
- (७) किसी गहे, तिपाई था बड़ी किताब पर खड़े हो, और पूफ टॉॅंग को डीला कर जॉंघ से लटकने और जूलने दो। पहले पूफ टॉॅंग और तब उमरी।
- (म) शुनाओं को सीधा सिर के उत्पर उठाओं और तय उन-में से सब प्राण खींचकर उन्हें अपने ही भार से बगर्कों में गिर जाने हो।
- (१) पुटने को ऋपने आने जहाँ तक ऊँचा उठा सकते हो, उठायो और तब उसमें के कुछ प्राय को खींचकर उसे अपने ही भार से गिर जाने दो।
- (10) सिर को डीजा करो और उसे चागे गिर आने दो चौर तब यारीर में गिति देकर उसे मुखाओ तब एक हुसी पर पीछे जटक-कर पैठो, सिर को डीजा करो चौर उसे पीछे जटक आने दो। ज्यों ही उसम का प्राया चींच कोगे, त्यों डी वह किसी चौर जटक आवगा। इसकी सही भावा। प्राप्त करने के जिये किसी कैंचते हुण मतुष्य पा प्रयाज करो, जो कि ज्या ही निद्रा क बशीशृत हो जाता है चौर डीजा

पड़ जाता है सथा गर्टन के श्राकुंचन को बद कर देता है, त्या ही श्रपने सिर को श्रागे गिर आने देता है।

- (११) कघों और छाती की सांसपेशियों को दीली कर दो, प्रिम से कि छाती का ऊपरी भाग डीला होकर क्रेंगे की श्रोर गिर जाय।
- (१२) कुर्मी पर बैठकर कमर की सांसपेशिया को दीक्षा करा, निससे शरीर का कपरी भाग श्रामे को उस प्रकार गिर जायगा. वैसे उस लड़के का शरीर गिर जाता है, जो कुर्मी ही पर बैठे-बैठे मी
- गवा हो । (१३) जो मनुष्य इन कसरतों को यहाँ तक मिद्ध कर ले, वह यदि चाहे, तो चदने सारे शरीर को गदन से खेकर घुटनों तक हीता कर सकता है; तब यह भूमि पर वेर मा गिर जायगा । यह पढ़ यहाँ

भारी गुण, शकस्मात् गिर जाने की दशा में है। इस सारे शरीर की

दीला कर देने का श्रम्यास सनुष्य को चोट से बचाने में बदा काम

देगा । तुम प्रमाल करोगे कि जब छोटा बच्चा गिरता है, तो वह इसी मकार डीज देता है, जिससे उसे बढ़े मनुष्यां की अपेका, जिनको

मोंच थ्रा जाता है या जिनके धवयव टूट जाते हैं, बहुत हां कम चाद वाती है। यही दरव नशे में मतवाले हुए मनुष्यों में देशने में

आता है, जिनका वहा आंसपेशियों पर नहीं रहता, इसबिये मांस पेशियाँ दीक्षी हो जाया करती हैं। जब ये गिरते हैं, तब मांस की बेरी-सा गिर पड़ते हैं और बहुत कम चोट बाते हैं।

इन कसरतों के बम्यास में प्रत्येक को कई बार कर सी, तब दूसरी को शुरू करो । ये कमरतें बहुत बढ़ाई आ सफर्ता है चौर कई प्रकार की स्था शिष्य की बुद्धि के भनुसार भी बनाई जा सकसी हैं। धरार चाहो तो तुम्ही अपनी नई कसरत रच लो, पर ऊपर दा हुई बातीं

का ध्यान रणना ।

शिथिक्षीकरण के अभ्याम करने से शरीर को अधिकार में लाने

श्रीर विश्राम करने का अनुमव होता है जो एक गड़ा जाभदायक बात है। जब योगियों के शिथिलीकरख विचार का प्रयात करने लगी, सर्व 'विश्राम में शक्ति'' की भावना किए रहो। यह श्रद्धांत थकी हुई नाहियों को यहुत जाम पहुँचाता है, यह शरीर की उस जकदन को छुदाने का उपाय है जो एक हो समुदाय की मौरापेशियों को अपनी जाविका के लिये काम में जाते रहने से पैदा हो जाती है थीर इन्दानुसार विश्राम करने के द्वारा योडे ही शर्से में जीवट-लाभ करने का सरख उपाय है। पूर्वीय लोग इस शिथिलीकरख के विज्ञान की माय जानते हें और इसका व्यवहार प्रतिदिन के जीवन में करते हैं। वे ऐसी ऐसी वाद्रा पर चल खडे होते हैं, जिनसे पश्चिमी लोग भवमीस हो जावेंगे। ये क्षोग यहत मीज चलकर एक जगह ठहर जाते हैं. वहाँ ये जेट जाते हैं , प्रयोक मासपेशी को बीजा कर देते हैं और मद इच्छानुवर्ती मांसपेशिया से पाण खींच जेते हैं जिससे सिर से पैर तक शरीर दीना धौर प्रकर निर्जीव मा हो जाता है। यदि सभव होता है. तो थोड़ी नींद भी से बेते हैं. यदि नहीं तो जागते ही रहते हैं. पर मांशपेशियों को ऊपर जिखे श्रनुसार यना जेते हैं। इस प्रकार का एक घटे का विश्राम सामान्य मनुष्यी के एक शत्रि के विश्राम कंपरायर या उससे श्रविक होता है। वे फिर ताज़े होकर नए जीवन और नई शक्ति के साथ अपनी यात्रा शुरू करते हैं। तमाम धूमनेवाले क्रिक्नें चौर जातियाँ इस ज्ञान को माप्त किए होती है। यह स्वाभाविक रीति से भमेरिकन, इदियन, धरय चाफ्रिका के यहशी और सारे ससार के वहशियों में पाया जाता है। सम्य मनुष्य ने इस गुण को श्रुप्त हो जाने दिया है क्योंकि छव यह पैदल लबी यात्रा नहीं करता, परगु यदि सम्य मनुष्य इस गुण को फिर भी मास कर लेता, तो इसके काम के जीवन की धकावट व्र होने में बहुत ऋष सहायता मिल जाता।

श्रॅगराई लेना

याँगराई लेगा विधास करने का दूसरा सरीजा है, जिसे योगी लोग काम म लात है। पहली दृष्टि में तो यह शिधिजीबरण हा उलटा मालूम देवा है, परसु वास्तव में यह भी उसी का भाई है, क्योंकि यह उन भासपेशियों से तनाव काच बता है, जा बादत ही से आबंधित रहा करती हैं, और उनने द्वारा शरीर-यम के सब भागों में माण्य भेजकर प्राण्यसम्य कर देता है, जिसस सारे शरीर को बाभ पहुँचता है। प्रकृति हमें जमुहाई और खँगराई लेने को उम समय विषय कर देती है, जब हम थक जाते हैं। हमको प्रकृति की किताय में पाठ मीचना चाहिए। हमको इच्छापूर्वक और खनिच्छा पूर्व खँगराई लेगा सीचना चाहिए। थाप नितना चासान हसे प्रयाद करते हैं, उतना धासान यह नहीं है; इसमें पूरा लाभ उठान के पहले खायको हमका हमका समान हसे प्रयाद करते हैं, उतना धासान यह नहीं है; इसमें पूरा लाभ उठान के पहले खायको हमका हमका समान होगा।

शिथिजीकरण की कनरतों को उसी क्षम स कीजिए, जिस कम से इस किताब में दी गई हैं परतु मरोब माग को डीजा करने के स्थान पर उसे तान दो। पाँच स शुरू करो और टाँगों तक कर शामो, और फिर सुजाओं और सिर तक करो । धनेव शीतियों सतानों या फैलायो, अपनी टाँगों, पैरों, सुजाओं, हाथों, सिर और शरीर को इस प्रकार तानों और मझारों जैसे तानने और फैलाने में पूरा फैलाय प्राप्त होने की तुन्हें आशा हो। अमुहाई जैन स भी मत हरा, यह भी एक प्रकार कर तनाव ही है। सानन में तुन्हें मान पेशियों को फैलाना और आर्जुचन करना दोगा, परंतु विश्राम और सुख बाद के तिजाब में आवेगा। धपन मा में 'ठोल इन' का भावना को रक्ष रहो, न कि मासपशियों के प्रथस, का ग्रवाल करों। इस सानाय पा प्रवारण की कसरतें नहीं रे प्रथस, का ग्रवाल करों। इस सानाय पा प्रवारण की कसरतें नहीं रे प्रथस, का ग्रवाल करों। की खावस्वकता ही नहीं है। उसे ठीक विश्वामदायक प्रसारण की भावना को राह देने दो श्रीर प्रकृति उसे यत्तवा देगी कि क्या करना होगा। तो भी यहाँ एक नाधारण विष्णा बतवा दी जाती है। भूमि पर छटे ही, खपनी टाँगों को दूर दूर फैबाए रही श्रीर खपनी भुजायों को, धपने सिर के ऊपर, फैबाकर सीघी रक्षी। स्वा पैर की उँगलियों पर उठी श्रीर खपने शरीर को शनै -शनै हस मकार तानी कि मानो छुत को छुना चाहते हो। यह बहुत ही सरक कसरस है, पर खारचयननक रीवि से ताज़गी देने वाली है।

प्रभारत्य या तनाव का एक भेद इस प्रकार से भी प्राप्त हो सकता है कि प्रपने शरीर को बीका करके चारो बोर से खूब हिका दो, शरीर के इतने अधिक भाग हिलें, जितने तुम हिका सकते हो। न्यूफाउडलेंड कुछा जब पानी में से बाहर निफलवा है, तो जिस तरह पानी कादने के लिये अपने बदन को हिजावा है, उसे देखकर समम जाइए कि हमारा क्या व्यनिमाय है।

शिपित करने की ये सब तरकी में, यदि उचित रीति से शुरू और समाप्त की जामें, तो अञ्चास करनेपाली को नई शक्ति दे देंगी और अपने काम को करने के जिये वह फिर उतारू हो जायगा। उसकी येंसा ही मालूम होगा, जैसा थकावट के बाद मरनींद सोने और उठकर सज-मजकर स्नान करने से सालूम होता है।

मन के शिथिल करने का श्रभ्यास इस चाप्याय को समाध करने के पहले मन के शिथिल करने की कसरत दे देना भी श्रप्का होगा। शारीर के शिथिल करने का ममाव मन पर पहला है और उसे विश्राम देता है परत मन के शिथिल करने का भी प्रभाव शारीर पर पहला है और उसे विश्राम देता है। इसिंकिये यह चाम्यास उस मनुष्य की शावस्थकता को पूरी कर सकता

हैं, जिसको इस अभ्यास में पहती किसी हुई बातों सेविद्याम में मता। न मिला हो।

988

खुपचाप शरीर को डीजा करके सुखासन में थैठ जाघी चौर पारे मन को बाहरी चीज़ों चौर अयाजात से हटा जो, क्यांकि हर्सों मी

हठयोग

मन को बाहरी चीज़ाँ धौर अयाजात से हटा जो, क्यांके इसमें में मानस्तिक यल व्यय होता रहता है। अपने घ्यान को भीतर धमां धारमा पर लगा हो। ऐसा ख़्याज करों कि सुम शरीर से विश्वकुर परे हो और इसे, विना अपना व्यक्तित्व चीय किए हुए होड़ मन्दे हो। तुरुहें एक धानदमय विश्राम और शांति तथा सतीप का भग्नव होगा। ध्यान को पार्थिव शरीर से हटाकर ऊँचे "बहन्।" में, जो समली तुम हो, जमाना धावरयक है। अपने चारा धोर जो विश्व

सृष्टि है, करोड़ों स्वैं अपने प्रत्वी के मानित प्राहों से पिरे दुप हैं, क्योर फार्डी-कहीं जो इससे भी यहुत यहें हैं, उनका प्यान करो। देश और काल के विस्तार को ओर मन की भावना फैलाओ, जीवन को इन सारी दुनियाओं में फैला हुआ देखों, कीर तब इस प्रत्यी और स्वपनी स्थिति पर विचार करों कि यह कैसा पृक्षि-कण के करा प्रक्र कीट की मार्गित है। तब अपने विचार ही में और अपर उठी और समस्रों कि यहापि तुम उस महत् का एक क्या हो, तो मी तुम उस मान्यों के एक अपने हो और उस आश्रावन का एक अपने हो और उस आश्रावन की एक वित्य हो औ उस स्वपने स्वाप रहा है मोचों कि तुम अमर, नित्य कीर अविनारों हो, उस सपूर्ण का एक आवश्यक अपने हो, और एक ऐसा कार हा कि

जिसके विना सप्या रह ही नहीं सकता, संपूर्ण थी बतायट का पूरा फरनेवाला श्रंम सुरुष्टी हो। ऐमा श्रानुसब करो किसूस उस महत् जीवन के सबसे लगाव रखते हो, सप्याका जीवन सुममें स्कृत्य कर रहा है। महत् जीवन का सारा महासागर गुमको अपने हृत्य पर हबराय रहा है। श्रीर तथ जागकर श्रपने पार्थिय जीवन में खाधो, तब सुर्ये मालूम होगा कि नुम्हारा शरीर साझा हो गया है, हुम्हारा सन शांत धौर यतवान् हो गया है ; शौर तब तुम उस काम में विषट जाश्रोगे, जिसको बहुत दिन से टालते चले श्राते हो । तुम मानस के उपरी जोकों में श्रमण करने से काम उठाए श्रीर चलवान् हो गए हो ।

च्चण-भर का विश्राम

काम करते करते क्या भरका विद्याम या जाने की तरकीय, उद्दर्न-उद्दर्ने विद्याम या जाने की तरकीय, जैसा कि हमारे नवयुवक मिन्न शिज्यों में से एक ने हुसे कहा है—मीचे विस्ती जाती है—

सीधे खहे हो, सिर कँजा बोर की पीछे को दये हों, तुम्हारी अजाएँ बंगल में दीली जटकती हों। तब अपनी एहिमों को घीरे-धीरे भूमि से उठाबो, शमैं -शमै अपने अपने भार को पैर के पजा पर रखते जाबो, शमैर साथ ही-साथ अपनी अजाबों को बंगल से उपर उठाते जाबो तब तक कि वे गिन्ध के फैंजे हुए पहने की भाँति न हो जाकें। उरार-धों भार पजों पर पहता जाय और अजारें फैंजती जायें, क्यों-स्यों सार पजों पर पहता जाय और अजारें फैंजती जायें, क्यों-स्यों रवास श्लीतर खींचते जाबो और हालें की माँति मालून होने जगेगा। तब धीरे धीरे श्लास छोवरों जाबो धीर शाकों में का मार फिर पहियों पर जाते जाबो और अजाबों को शौर शाकों में साले जाबो। यदि ऐमा करना तुम्हें अब्बाल लगे, तो हसे कह बार करें। जों पर उठने और अजाबों को पैलाने सपक प्रकार के लिये हसी। जों पर उठने और अजाबों को पैलाने सपक प्रकार के लिये हसका प्रस्ता का अनुमव होगा, जिसको समक्तने के लिये हसका प्रस्ता से करना तो हमें

तेईसवाँ अध्याय

शारीरिक व्यायाम का लाभ

सनुष्य को प्रारंभिक द्राग में शारीरिक स्थायाम की शिका की आवश्यकता न यी—जड़की और नवयुवकों को, जो स्वाभाविक रुवि के हैं, अब भी धानश्यकता नहीं है। मनुष्य के जीवन की प्रारंभिक द्राग उसको धनेक प्रकार को पुष्कत कियाओं में स्वस्त रुवती थी, उसे बाहर काम करना पढ़ता था, और स्वायाम की उसमन्ते वक्षम द्राग प्रभा हो जाती थीं। उसे धपने खिये मोजन हुँकृता, उसे तैयार करना, धपनी फ़िसल उराय करना, खपना घर सनाना, हंधन खुटाना और सहकों ऐस काम करने पढ़ते थे, जो उसके सार जीव क्षम खुटाना और सहकों ऐस काम करने पढ़ते थे, जो उसके सार को खुटाना और सहकों ऐस काम करने पर्वे मुख्य के जिये खावश्यक थे। परंतु मनुष्य क्यों अगे समय होने खगा, स्थान्यों अपने कामों के भाग तुस्तों के ह्याने करने लगा, और स्वयं किसी दूसरे प्रकार क काम में खग गया। अत में खब ऐसा हो गया है कि हममें से बहुत लोगों वो एक ही प्रकार का फटेन परिक्रम सरना पढ़ता और हम खीर कुछ लोगों वो एक ही प्रकार का फटेन परिक्रम सरना पढ़ता है। वोनों को अश्वाभाविक जीवन स्थतीत करना होता है।

शारीरिक परिश्रम, विना मानसिक क्षियामाँ क मनुष्य के जीवन को ठुठना कर देता है। यैस मा विना शारीरिक परिश्रम के केवल मानसिक क्षियाएँ भी उसे ठुठना बना देता है। प्रकृति समता चाहती है—सुनकर मत्यवर्शों वय चाहती है। स्वामायिक साधारण जावन के लिये मनुष्य की शारीरिक श्रीर मानसिक नय शक्तियों का व्यवहार में का जाना बहुत झावरवक है। भीर यह जो भवने जीवन को इस प्रकार से नियमित करता है कि शारीरिक और मानसिक दोनों प्रकार के परिश्रम हुआ करते हैं, वही सबसे अधिक स्वस्य और सुखी होता है।

खदफों को खावश्यक क्यायाम उनके खेलों में मिल जाता है, श्रीर उनकी स्वाभाविक प्रवृत्ति उन्हें खेल कुद में लग जाने की मेरखा करती है। चतुर मनुष्य प्रवृत्ते मानसिक परिश्रम के याद खेल कृद भी खच्छी तरह कर लिया करते हैं। नए नए खेल जो खब धीरे घीरे प्रचार पा रहे हैं, उनसे विदित होता है कि मनुष्य की स्वाभाविक प्रवृत्ति कभी भरी नहीं है।

योगियों का यह विश्वास है कि खेल की प्रवृत्ति-यह वेदमा कि कसरत चाहिए-वहीं प्रवृत्ति हैं, जो मनुष्य से रचिकर जीविका के जिये-परिश्रम कराती है-वह किया के जिये-भिन्न मिन कियाओं के तिये-अवृत्ति की प्रेरखा है । स्वाभाविक स्वस्य शरीर वहीं हैं, जो अपने सब अगों में समान पुष्टि पाए हुए हैं, और फोई चरा उचित पोपण नहीं पाता. जब तक उस चरा द्वारा मसु चित परिश्रम न किया जाय । जिस श्रायय से कम काम क्रिया जाता है, वह साधारण पापया की श्रपेशा कम पोपया पाता है, और समय पाकर निर्मेल हो जाता है। प्रकृति ने मनुष्य के शरीर के प्रत्येक यग और माग के लिये स्वामाधिक उत्तमों और खेलों के द्वारा ज्यायाम नियल किया है। स्वासाधिक जदाम से इमारा चरित्राय उस उद्यम से नहीं है, जो शरीर के केवल किसी विशेष धम से लिया जाता है। क्योंकि जो मनुष्य केवल एक ही प्रकार का काय फरता है, वह देवल थोड़ी-सी मासपेशियों से छथिक काम खेता है चौर उसकी धन्य मांसपेशियाँ अकद जाती हैं। उसे भी ध्यायाम की उतनी ही शाधश्यकता है जिसनी ग्रेज के पास बैठकर दिन भर काम करनेवाने को होशी है। अगर इसना है कि पहले को दूसरे की धपेणा बाहर काम करने से खाभ होता है।

स्था । पर यहुत हो हीन स्थानापन्न समम्तते हैं । इनमें कोई मनोरजस्ता नहीं होती और जिस प्रकार उद्यम और खेल में मन प्रसन्नता पूर्व सगकर काम करता है, वैसा इसमें नहीं करता । परतु किमी प्रकार श च्यायाम उसके ब्रभाव की श्रवेत्ता ग्रह्मा है। वस्तु हम उस न्त्रायाम के विजकुत ही विरोधों हैं, जिससे कुछ ही मांसपेशियों की गृद्धि हाती है और पहलवानी के म्वेज किए जातें हैं। यह सब बस्यामाविक मात है। शारीरिक शिका का पूर्ण पूरा पद्धति यह है, जो सारे शरीर का ययोचित विकाश करती है, सब मांमपेशियों से काम सती है-सब भागों को पुष्ट करती है, जो स्पायास में बयासाध्य अधिक में प्रविद्य मन जगाव उरपन्न करे और जो धपने शिच्यों को खुले मैदान में रक्स । योगी स्रोग अपने प्रतिदिन के जीवन में अपने कामों को माप करते हैं और इस तरह बहुत सा ब्यायाम पा जाते हैं। ये अगर्जों में बहुत दूर तक घूम फिर भी आते हैं (य स्रोग जगस न पहाड़ों की मैदान और बढ़े-पढ़े शहरों की अपेखा बधिक पसद करते हैं) । अपने ध्यान और प्रध्ययन के बीच-बीच में ये खनेक प्रकार के इसके स्यापाम भी कर लिया करते हैं। इनके ध्यामाम में कोई नृक्तन बात नहीं है । इनके स्यायाम में मूल और प्रधान चंतर धन्य स्पायामों स यह है कि ये शरीर की गतियों के साथ मन का भी प्रयोग कारे ई ! जिस प्रकार उद्यम भौर खेल में जी सगने से मन कर प्रयोग होता है, उसी तरह योगी चपने न्यायाम में भी मन संगाता है। यह धपने व्यायाम में जी कवाता है और चपनी चार्कांचा के प्रयद्म से सचाबित भाग में प्राय की कथिक मात्रा भेजता है। इस तरह उस कई गुना श्रधिक साम द्रीता है। श्रीर कतिएव मिनटों ही क स्वायाम से उसे उस स्थामाम का दूशगुना लाम होता है, जो वों ही जापरवाही स विना भी खगाप किया जाता है।

इिष्युत भाग में जी लगाने का किया धासानी से साघी जा सकती है। केवल इतना ही धावश्यक है कि इस बात पर पक्षा विस्वास का लिया जाय कि यह हो जायगा; इस तरह सदेह के कारय जो भोतरी बाधाएँ पढ़ती हैं, वे न पहेंगी। सब केवल मन को धाल दो कि उस भाग में माथा भेले और रिधर-सचार को बात दो कि उस भाग में माथा भेले और रिधर-सचार को बड़ावे। मन इसकी धानि-छाएवंक तो छुद न-फुद करता ही है, जब शरीर के किसी भाग पर ध्यान धाकपित होता है, परतु धाकांचा का प्रयोग करने में भाग खार भी साधिक बढ़ जाता है। ध्य धाकांचा के प्रयोग करने में भी यह धावश्यक नहीं है कि भीड़ें सिकोषी जाय, सुट्टी वाँधी जाय, और प्रवत तरारीदिक प्रयक्ष किया जाय। यहुत सरत्व उपाय धानीए कल को प्राप्त करने का यह है कि तिस बात को हम वाहते हैं, उसके लिये पूरी धाशा और भरोसा कर के बढ़ धान स्वास्त हो अभावशाली धाला है। यह शावशाली का अभावशाली धाला है — इसका प्रयोग कीजिए और यत सिंद है।

उवाहरण के लिये यदि आप अपनी कलाई में अधिक माण भेजां चाहते हैं और वर्गें का रुपिर-संचार थड़ाया चाहते हैं और इसके द्वारा उसका पुष्टि की उम्रति किया चाहते हैं, तो क्वेब सुजा को बदोर जीजिए और सब गर्ने -गर्ने उसे फैजाने जिए , अपनी दृष्टि या अपने प्याम को कलाई पर जमाए रहिए और अपने व्यमिष्ट का प्याम कि कलाई पर जमाए रहिए और अपने व्यमिष्ट का प्याम किया महिए । इसकी कई यार कीजिए, तो आपको माल्म होगा कि आपन कलाई को कोई अपने क्सरत मश्री माल्म होगा कि आपन कलाई को कोई अपने क्सरत मश्री माल्म कराई और कर कर कर कर कर के प्राप्त उससे काई मी अबत गति नहीं कर हाई और न किसा क्सरत के बीज़ार आदि का स्ववहार किया । इस सरक्षिय का प्रयोग दारि के कह वर्गों पर काजिए उन अंगों से कोई भी गति कराते रहिए, जिसमें आपका प्यान वहीं जगा रहे तो धापका पहुत जर कुजी माल्म हो जायगी और जब कमा चाप किसा

साधारण सरज घ्यायाम को करने जागेंगे, तो यह बात स्वयं प्राप्ट ही प्राप होने लगेगी। सधेप यह है कि जय जाप कोई व्यापाम करने लगें, तो हन बातों पर प्यान जमाप रहें कि धाप स्वां घोर किमलिये कर रहे हैं;, तब धापको पुरा फल बहुत जब्द मिल जायगा। धपने ज्यायाम को जीवित छीर मनोर्ग कर बनाण रहिए; धौर लागरवाही से बिना मन लगाए ध्यों को कसरत करने से बाज़ धाहण। घ्यायाम में कोई मन लगाव की बात मिछा दीजिए और तब जसका उपयोग कीजिए। हम महारा मन और शारीर वाम जनते हैं। व्यायाम समास होने पर धापको पूनी नमतसाहर और प्रसन्नता सालूम होगी, जैमी बहुत दिनों से नमाल्यन हुई होगी।

चगने बध्याय में इम थोड़ी साधारण कमरतें देते हैं, जो, यदि उनका श्रम्यास किया जाय तो, शरीर के शंगों के लिय सब धावस्यक गतियों की देंगी, अध्येक भाग काम करेगा, प्रध्येक भागव शक्ति प्रक्षण करेगा, और भाप केवल भप्छी तरह से विकास ही म पावेंग, किंतु सिपाही की माँति साधे राहे हो जावेंगे और पहल यान की भाँति शुस्त थीर फ़र्तीले यन जायेंगे । इन कमरतों के हुछ भाग तो योगियों क भासन धौर मुदाओं में किए गए हैं धौर कुछ भाग योरप और समेरिका की शारीरिक शिका से जिए गए हैं, जो वहीं की पलरनों में व्ययश्त होते हैं । ये पलरनों की शासरिक शिकाशक्षे पूर्वीय कमरतों का भी अध्ययन विण हुए हैं और उनमें से वेमे भाग से लिए हैं जो उनके उद्देश्य के अनुकूल हैं। भीर इन लोगों ने कपरतों की एक ऐसा माजा बना की है, जो बरने में हो यहुत साठी और मरज है, परंतु परिवास में बहुत श्रारचयत्र^{त्य} प्रमात्र क्रायत्र करनेवाली है। इस पद्धति की सादगी चौर सरवाता के कारण चाप इसका निरादर न करें। इसी की बापको बाव

र स्वकता थी; इसके धनावश्यक धग निकाल डाले गए हैं। इनके विषय ह में धराने मन को स्थिर करने के पहले इनकी परोज्ञा वो कर लीजिए। ह ने धाएको शरीर से नया यना देंगी, यदि आप उचित समय

ौर उचित श्रदा इनके श्रम्यास में लगावेंगे।

ही ग्राप होने जगेगी। सचैप यह है कि नय ग्राप कोई ध्यापाम करने लगें, तो इन वातों पर ध्यान जमाए रहें कि धाप स्पा श्रीर किसलिये कर रहे हैं। तब श्रापको प्रा फल बहुत उपर मिन जायगा । श्रपने स्यायाम को जीवित और मनोरंगड यनाए रहिए: और लाश्रवाही से विना सन लगाए धर्मों की कसरत करने से बाज़ खाइए। व्यायाम में कोई मन-जगाव की बात मिला दीजिए चौर तब उसका उपयोग कीजिए । इस प्रकार मन और शरीर दोनों लाभ उठाते हैं। स्यायाम समाप्त होने पर चापको पेमी समतमाहट चौर प्रसद्धता मालम होगी, जैसी बहुत दिनों से न मालम हुई होगी। श्रमने प्रत्याय में इस थोड़ी साधारण कसरतें देते हैं, जो, यदि उनका घम्यास किया जाय सो, शरीर के शंगों के लिय सब पायरयक गतियों को देंगी, प्रत्येक भाग काम करेगा, प्रत्येक अपगव शक्ति प्रदुश करेगा। चौर चाप केवत चप्छी सरह से विकास ही न पावेंगे, किंतु सिपाड़ी की भाँति सीधे खडे हो जावेंगे और पहज षान की भाँति जुला धीर फुर्साले यन आयेंगे । इन कसरहाँ कं **फुछ भाग तो यागियों के भासन और मुदाओं से किए गए दें और** कुछ भाग मोरप और समेरिका की शारीरिक शिका से जिए ^{गण} हैं, जो यहाँ की पबटनों में स्ववहत होते हैं । ये पबटनों का शारीरिक शिक्षावासे पूर्वीय कमरता का भी श्राप्ययन क्षिप हुए है भीर उनमें

से ऐस भाग से किए हैं जो उनके उद्देश्य के खनुयूक्त हैं। धीर इन स्रोगा ने क्यरतों की एक ऐसी माला बना ली है, जो करने में हा यहत सादी और मरल है, परतु परिवास में बहुत बारवर्गनक प्रभाव उत्पन्न करनेवाली है। इस पद्धति की साइवी और सरसवा के कारण चाप इसका निरादर म करें। इसी की धापको माप

' श्यक्ता थी; इसके श्रनावश्यक श्रम निकाल डाले गए हैं । इनके विषय ं में भारते मन को स्थिर करने के पहले इनकी परोचा तो कर लीजिए।

ं ये धापको शरीर से नया बना देंगी, बदि आप उचित समय

चौर उचित थदा इनके अम्पास में बगावेंगे।

चैविसवाँ अध्याय

योगियो के कुछ ज्यायाम

इन कपरतों को खापको यवलाने के पहले हम किर बापके मन पर इस यात को खिकत करना चाहते हैं कि विना जा लगाए बमार खपना फल नहीं देवी। खापको खपनी कसरत में जी लगाने का प्रयथ करना होगा कि उसमें खुद मन भी लगा रहे। खापको उस कमरत को पसद करना पढेगा और हम बात पर प्रयाल करना पड़ेगा कि इसका मतलब क्या है। इम सलाह का खुसरता करने से खारको इस काम में कई गुना खिक लाम होगा।

राहे होने की स्थिति

मध्येक कमरत को स्थामाविक शीत से खड़े होकर तुन्हें ग्रॉन् करना चाहिए क्षर्यांत शुम्हारी पहियाँ प्रक्रम रहें। तिर कैंचा, भौतें सामने, क्षेचे पीछे, काले कैंकी, पेट धोदा भीतर विचा और मुजार थाल पर लटकती हों।

(१) श्रभ्यास (१) मुजाबों को बपने समात माधा फैलाबो, देंगाई क्यों

के समान रहे, हायों की इमेलियाँ एक हुमरी को छूनी रहें।
(?) हायों को कोंका देक्त पीछे एंडो जब तक हाथ पंजों मे
सीधे पाओं के सामन, या उसस भी कुछ पीछे, यदि आसानी मे
जा सकें, न पाने जायें; ताही से पान्नी दिश्वति में सामो, बीर
इसे कह बार को। सुनायों का बड़ी मेली में ब्लॉका देना चाहिए
सीर पेतन्यता सीर भीवट के साथ सनसने होकर काम मत बना,
किंतु जो खागवर मंता। यह कमरत छासी, कंशा की मीसपियाँ

षादि के विकास फरने में बड़ी लाभदायक है। हाथों को फोंका देव्ह पीछे ले जाो में यदि तुम पैर के पूर्वो पर हो जाओ और आगे जाने में फिर एडियों पर या जाबी तो और भी भव्छा होगा। बार-बार की आगे पीछेवाली गति हेड़ पेंडुलम की भौति तालयुक्त ोनी चाहिए।

(२) अभ्यास

(१) भूजाओं को कर्षों में सीधा बग़व की योर फैलाछी. गय खुले रहें, भुजाओं को इसी तरह फैलाए ही हए एक धत्त मैं (जो बहुत बड़ान हो) घुमायो, सुजाबों को जहाँ सक हो पीछे ही की चोर दबाए रही और हाथ वृत्तानार वृत्तते समय शती की लाइन के सामने न धाने पार्वे । युत्त बनाना जारी (क्सो जब तक मान स्नो कि १२ न हो बायँ। यदि योगियों के क्तीके से परी साँस को खोगे और बहुत से बृत्तों तक उसे रोक होंगे तो और भी अच्छा होगा। इस कसरत से छाती, कथे और रीठ विकस्तित होते हैं।

(१) श्रभ्यास

(१) भुजाओं को खपने सामने सीधा फैजाओ, प्रत्येक हाथ की किनिष्टिका ग्रामुखियाँ एक दूमरी को छुती रहें, हथेलियाँ कपर की शोर हों। (२) तब छोटी बाँगुिक्तवों को छते ही रहे हुए हायों की टेदा प्रसादार गति से सीधा उपर जाओ, जब तक दोनी हायों की चैंगुजियों के छार सिर के ऊपरी भाग को जलाट क पित्रवाढे न छएँ. चेंगुलियों की पीठ छुती रहें, ज्यों ज्यों गति हो खों-त्यों पुहनियाँ माहर की घोर होती जायँ (जब भँगुलियाँ सिर को छुएँ, भँगूठे पीछे की घोर इशित करते रहें), और अत में बग़जों की भार ही जायें। (३) भ्रापुलियों को श्रम भर भिर का पीछा छुप रहने दो भीर नव इदिनेषा को पीछे सींचहर (जिससे क्ये भी पीछे को दय जाते हैं)

सुजाओं को टेड़ी गति से पीछे की छोर दमाछो जय एक वे प्री लवी होकर खडे होने की स्थिति में बगुर्ला में न था जायें।

(४) श्रभ्यास (१) सुजाओं को कथे से ब्यालों की भीर सीघा फैलामी। (२)

वय मुमलियों को उसी स्थिति में फैजाए हुए मुजाझों को धुइनिबी पर टेवा करी और कलाइयों की बृत्ताकार गति से ऊपर लामा ज तक फैजी हुई क्रेंगुजियों के छोर कर्जों के ऊपरी माग को हुन र्जे । (३) घँगुसियों को इसी चितम स्थिति में स्वसे हुए वहनियों की मोंका देकर सामने की चोर लाखी कि वे एक दूसरी को छु में या हुने के निकट हो जायँ (धोडे चम्यास से वे छूने खर्गेगा)। (४) 📶 अँगुलियों को उसी रियति में श्वले हुए कहनियों की हतना पीते ले जाओ जिल्ला के जा सको। (थोड़े अस्यास से ये बहुत पीव जाने क्योंगी) (१) कुइनियों को कई बार धारो पीछे से जाशी !

(५) अभ्यास

()) दार्थों को नितव पर स्वलो, ग्रॅंगूठे पीछे की ग्रोर, कुहनिवाँ

पीछे को दयी हों। (२) शहीर को नित्य से आगे की और देश करो जहाँ तक तुम टेड़ा कर सकी, पर छाता को चौड़ा किए और कवों को पीछे ही दबाए रही। (३) शरार की यहती खंडे डोने की स्थिति में जाओ। हाय नितय ही पर रहे, और तय पीछे मुकी। इन गतियों में घुटनों को टेड़ा न करना चाहिए, चौर गति घीरे घीरे फरनी चाहिए। (४) तय हाथ नितयों हा पर रथल दाहनी होर घीरे घीरे मुकी, युद्धियाँ सूमि पर दह बनी रहें, घुटने टेढ़े न होने पान, श्रीर शरीर ऐंडने न पाने । (१) पंडली स्थिति पर श्राधी श्रीर सर गरीर की भारे भीरे बाई चोर मुकाची, विद्युती गति में दी ई स्चनाभी का अनुसरण किए रही। यह क्सरत कुछ यकावट जाने

याजी है, भीर पहले इसमें कविशय मत करना धीर धीरे धारी

बढ़ना। (६) हाथ उसी तरह नितवों हो पर रनसे हुए शरीर के ऊपरी भाग को, कमर से ऊपर चारों छोर बचाकार घुमाबो, जिसमें सिर सथसे बदा बच बनावे। पर खिसकने ग्रौर घुटने टेवे़ न होने पावें।

(६) अभ्यास

(१) सीधे खड़े होकर, अुनाओं को सीधा सिर के जगर बडाओ, हाथ खुले रहें और जब अुनाएँ सिर के ठीक उत्तर चली जायँ तय ग्रेंगुड़े एक दूमरे को छूते रहें, हथेलियाँ आगे की ग्रोर रहें। (२) तब बिना घुटनों को टेड़ा किए, शरीर को कमर से नीचे फुकाओ और फैजी हुई ग्रेंगुलियों दे छोरों से भूमि को छूने का यस करो यदि हुम पहले इसे न कर सको तो जहाँ तक यन सके यस करो ग्रीर शीघ तुम इसे ठीक करने लगागे—परतु स्मर्था रहे कि न घुटने टेड़े होने पार्वे और न अुनाएँ। (१) उठो और इसे फई बार करो।

(७) अभ्यास

(१) सीये खड़े होकर और हायों को नितयों पर श्वसे हुए, अपने को पैर के पत्रों पर कई वार उठाओ । जब पत्रों पर उठ जाओ, तो एया मर ठहर जाओ, जब एकियों को फिर भूमि पर था जाने हो, फिर करा जिल्ले खनुसार ऊपर उठो । घुटनों को टेशा न होने दो और एकियों को प्रकृत श्वस्तो । यह कमरत टाँगों को पिछुली मौस पैरियों (पीली) को उछत करती है, और शुरू में वर्ष कुछ पीशा सी होने जरोगी। यदि आपको वहाँ की मोनपेरियों विकसित न हों तो हस कसरत को की जिल्ला (२) हायों को नितयों ही पर सल हुए अपने पैरों को दो फीट क कासले पर रिपंप और सल हुए अपने पैरों को दो फीट क कासले पर रिपंप और सल प्रसंह हुए अपने पैरों को दो फीट क कासले पर रिपंप और सल प्रसंह हुए अपने पैरों को हो स्वाह स्वाह पर स्वीवरण न

(१) तीसरी स्थिति पर बाखा, पीठ के बढ़, खबान मर, सुगा को सीधा ऊपर सिर की छोर उठाए हुए रही और धूँगुवियों। पीठ भूमि को छुती रहें। (६) तय घीरे धीरे शरीर को बैठन रियति में बाधो, भुजाएँ कवों के सामने बाहर की चौर के रहें। तय भीरे भीरे फिर पड़ जाने की स्थिति में जाओ और म चौर पड़ जाने की किया कई बार करो। (७) तब फिर मुँह भी पैट के बल उलाट जाओ और नीचे लिखी हुई स्थिति को धार करी ; सिर से पैर सक शारीर को कहा करी, अपने शरीर खडाक्यो जब तक शरीर का कुछ बोम एक कोर शुरहारी हमेलियों प (सुमाएँ आगे को चोर सीधी तनी रहें) और इसरी छोर पैर र्फेंगूठों और भेंगुलियों पर न या जाय । तथ धारे धीरे शुवाओं कुइनियों पर देशी करने सगी और खाती की सूमि पर जाने हो त्तव व्यवनी सुजाओं को सीधी और कड़ी करने के द्वारा अपनी बार्व धौर उपरी शरीर को उपर उठाओ, कुल सार भुआधों पर रहे यह पिछ्नी गति कठिन है और शुरू से इसमें श्रति न करनी चाहिए।

बदे पेट की पचकाने का अभ्यास

यह कसरत उन लोगों के लिये हैं, जिनका पेट बहुत वह गर हो, जो स्रति स्रधिक चरबी यहाँ ज्वाह हो जाने से होता है। इस कसरत को उचित रीति से करने में पेट बहुत होटा हो सकती है—परसु सवदा स्मरण रहे कि सब बातों में मण्य हुत्ति रहनी चाहिए, और स्रति किमी बात में न करो, न जीप्रता ही करो। कसरत याँ हैं (१) सब ह्या मरवास द्वारा याहर निकाल हो (यहुत जोर मत लगायो) और सब पेट को मीतर और ज़्यां स्वांची जहाँ तक तुम खींच सकी सब च्या-मर रोक रक्सों ज़्यां किर स्वामाविक रिवित में स्वाने दो। कहूं वार हुते करो, इब एक हो सौंस जे जो और योहा विष्याम कर खो। जिर कहूं वार पेट को वैसा ही भीतर खींचो चौर बाहर लाघो । इस घोडे अम्यास से पेट की मोसपेरियों पर कितना अधिकार हो जाता है, यह यही आश्चम अनक घात है । इस फसरत से केवल चर्ची ही की वहें नहीं घटेंगी, किंतु आमाशय की मासपेरियों भी बढ़ी बलवती हो आवेंगी । (२) येट को अच्छी तरह अुलायमियन से मलो ।

शरीर को कहा करने का श्रभ्यास

यह कसरत इसकिये हैं कि मनुष्य को सुंदर स्वामादिक रीठि से खढ़े होने और चलने की प्राप्ति हो जाय, और उसकी ढाले-दाले रहने धौर चक्कने की बादत छुट जाय । यदि घच्छी तरह से इसका अन्यास किया जाय, तो इससे सीधी सुंदर गति (चास) हो आवेगा। इसस आपकी चाल ऐसी हो जावेगी कि सापके प्रत्येक अवयव को काफी अवकारा रहेगा और शरीर का प्रत्येक अंग सुन्यद स्थित रहेगा । इस या इसी के समान किसी कसरत का अनुसरण बहुत से देशों में सेना-नायकों हारा किया जाता है, जिसस नवयु यक ब्रफसरों की चाल उचित और सुंदर हो जावे, परतु सेनाओं में इस कपरत का बहुत भाष्का प्रभाव दूसरी जगी कसरतों से दब जाता है और शरीर में भनिक कड़ापन बा जाता है; परंतु इस कस रत को प्रथक करने से वह दोप नहीं चाने पाता। कसरत भीचे लिखी जाता है, इसको सावधानी से समिक्ए-(1) सीधे खढे हो, एवियाँ एकत्र और पैर के काँगुठे थोवा बाहर की और सुके हों। (१) सजाओं को बसल से उत्पर की बोर बृत्ताकार गति में उठाची कि हाथ सिर के उत्पर जाकर मिख जाये, चेंगूठे एक दूसरे को छूलें। (३) घुटनों को साप्त और शरीर को कड़ा किए हुए फुइनियाँ टेडी न होने पार्वे (और कमे पीछे ही की धोर वये रहें)। शुवाकों को बुत्ताकार गति में बााकों ही की सीध में नीचे लाक्री अब सक होटी भँगुजियाँ भौर हथेबी के भीवरी फिनारे आँघी की

बराबों को छू न कें, हमेलियों का मुँह सामने की मोर हे हसे कई यार करो, स्मरण रहे, घोरे घोरे हाथों को आतम रिप्ति ह हम गित से लाए जाने पर कंचों को आतो की ओर टेड़ होन असमन हो जाता है। ख़ाती योड़ी उमह जाती है, सिर सीचा हो जाता है, पीट सीघी और बीच में योड़ी आगे की ओर सुंधे हो जाती है (और यही उसकी स्वामानिक स्थिति है); और पुन्ने सीचे रहते हैं। सचेप यह है कि आपका शरीर उसम, सीघी गड़न का हो जाता है—अब इसी को सर्वंद्रा हायम रिल्पा । इस स्थिति में खड़े होकर, कानिष्ठिका केंगुली को जाँचों के ठीक बराब में रस कर कमरे ही में यूम यूमचर टहलिए; और फिर इसी स्थिति से माल कीलिए। इस प्रकार योड़ा अम्यास करने से आरवर्यमय उस्ति होगी। परंह इसमें अम्यास और धैये की आवर्यक्रत हक्ती तरह सभी अच्छी बारों में अम्यास और धैये की आवर्यक्रत हक्ती तरह सभी अच्छी बारों में अम्यास कीर धैये की आवर्यक्रत हक्ती तरह सभी अच्छी बारों में अम्यास कीर धैये की आवर्यक्रत हक्का करती है।

स्रव ब्यापास के विषय में जो इमें थोड़ा-सा कहना था, उसे हम कह सुके। बातें सीधी हैं, पर धारवर्षसय उसित देनेवाली हैं। इतमें गरीर के प्रखेक भाग को परिश्रम करना यह जाता है, यदि साव धानी से हनका क्रम्यास किया जाय, तो वे स्वापके ग्रारीर को नयां सान होंगे। सावधानी से क्रम्यास कीश्रिष और इनमें जी लगाहए। इनमें मनोपोग दीशिए और इस बात पर ध्यान रशिए कि किस क्षानिप्राय से आप इस किया था खेल को कर रहे हैं। जब प्रश्निप्राय से आप इस किया था खेल को कर रहे हैं। जब प्राप्त कपत्रत करने लगें, "वल और उसकि" पर ध्यान श्वयं, तब आपको और भी पहुत स्विक्त काम होगा। जोजन के तुरत परधाद स्वायम मत करो। किमी ध्यायाम को धोड़े ही यार दुहरायो और तब धीरे-धीर उसे बड़ाने सत्ता। दिन में कई बार प्रहार बाइस बगा। दिन में कई बार प्रहार बाइस धारा होगा। की

करर जिला हुआ व्यायास आपको उतना जाअ पहुँचायेगा, जितना श्रन्य व्यायामों से कठिनता से प्राप्त होगा। ये कसरतें बहुत दिन की जाँच में ठीक सिन्द होती चाई हैं, और अब भी ठीक समया सुकूल हैं। जितनी ही ये गुणविधनी हैं, उतनी ही ये सरज भी हैं। इनका प्रयोग कीजिए और बजयान् हो आहए।

पचीसवाँ ऋध्याय

योगियों का स्नान इस पुरसह के एक अध्याय को स्नान की अधानता दिसवाने में जगाने की श्रावरयकता न होती , परसु इस बीतवों शसान्त्री में भी

बहुत-से ऐसे मनुष्य हैं, जो इस विषय के सर्वध में वस्तुत। इब नार्ति जानते ! कार्नि-कार्दें तो मनुष्य थोका बहुत उत्पर्ध शरीर को घो झावते हैं, परंतु खिश्चकांश मनुष्य, जिनमें क्षियों की संवधा और भी भाषिक होती है, स्नान पर ही ज्यान नहीं देते, ये यातो स्नान के नाम पर जब का स्पर्ध कर खेते हैं या वह भी नहीं करते ! इसिक्ये हम अपने पाठकों का ज्यान इस विषय की धोर बार्कित करना चन्छा समक्तते हैं कि क्यों योगी खोग स्वच्छ शरीर रखने पर इसना झोर देते हैं ।

प्राकृतिक अवस्था में मनुष्य को स्नान करने की इतनी आवर्य

कता न थी। क्योंकि उसका शरीर सब खुद्धा रहता था, उस पर कृष्टि होती थी, कादियाँ और कुछ उसके शरीर से रगइ काया करते थे, और शरीर पर जमा हुछा मैस, जिसे शरीर मीतर से निकास निकासकर उपर छोड़ता जाता है, साफ हो जाया करता था। प्राकृतिक मनुष्य के समीय नियाँ और करने होते थे, पृकाष बार स्यामाविक प्रवृत्ति से प्रेरित होकर उसमें ओते खगा खेता था। परंग्न चन्न क्यवहार करने से ये वालें बदख गई, और बाजकल के मनुष्यों का यद्यपि उनके चनले चन भी भीतर से मैल निकास निकासकर उपर कर रहे हैं, बाब पुरानी सीत से मैल साफ करना बहुत कठिन हो गया, और उसकी मैले शरीर पर तह-पर-तह जमती जाती है और धात में जातीरिक धशुख और रोग उत्पन्न हो जाता है। यद्यपि शरीर ख़ाजी आँख से देखने में स्वच्छ देख पद्मता हो, पर यह यस्तुत यहुत अधिक मैला भ्रमायित हो सकता है। यदि सुप्स दशक यत्र (ख़र्दंशीन) से खाप शरीर के चमटे को देखें, तो मैल को देखकर खाप घदरा जायेंगे।

मनुष्य की सब जातियाँ, जी तनिक भी सम्यता का स्रभिमान करती थीं, इस स्नान का प्रश्यास करती बाई हैं। सच गात तो यों है कि स्नान ही को हम एक ऐसी नाप मान सकते हैं. जिससे किसी बावि की सम्यता नापी जा सकती है। जिस जाति में जितना ही श्राधिक स्नान किया जायगा. उसमें उतनी ही श्राधिक सम्यता है भौर जिस जाति में स्तान की जिल्ली ही कमी है, उसमें उतनी ही घस भ्यता है। प्रराने सनुष्य इस स्तान में बढते-बढते अत में घितराय को पहुँच गए और प्रकृति के भाग से प्रथक हो गए; वे सुगिधयों से स्नान करने लगे । यूनानी झौर रोमन लोग स्नान को सम्य जीवन की परम आवश्यक बात समझते थे . और बहत-सी पुरानी जातियाँ इस विषय में आधुनिक जातियों से बहुत बढ़ी चड़ी थीं। जापानी लोग भाजकल इस स्नान के विषय में हुनियाँ के सब कोगों से भागे बढ़े हुए हैं । गरीय-से ग़रीब जापानी को चाहे भोजन न मिछे, कुछ चिता नहीं, पर विधिवत् स्नान अवस्य होना चाहिए । गरम दिनों में मी यदि बाप जापानियों के मुरसुट में चले जायें, तो तनिक भी दुर्गेथि बापको न मिनेगी। क्या धमेरिका और यूरोप में भी यह बात मसंभव है ? बहुत-सी जातियाँ स्नान को अपने सज़हब का एक थग मानती थीं चौर चय भी मानती हैं, अज़हब के प्रशेहित स्रोग स्थान की महिमा को सममते ये और उन्होंने इसे अज़हब में मिलाकर चापरयक बना दिया । योगी क्षोग इसे मङ्गहब सो नहीं समकते, परत् स्नान का व्यवदार ऐसा करते हैं, जो अञ्चल से भी श्रविक है।

ध्य देखना चाहिए कि स्नान करना क्यों धावर्यक है। इसमें से पहुत कम कोग इसकी पूरो महिमा समक्रते हैं। जो समक्रते हैं में भी केपल इतना ही समक्रते हैं कि इससे मैल—मध्यक मैल— साफ होता है। परतु स्वच्छता तो धावर्यक वस्तु है हो, इसमें के संदेद ही नहीं है, परीप्त स्वच्छता के धालावा भी इसमें बढ़े-बढ़े गुल् हैं। पहले यह देखना चाहिए कि चमढ़े को स्वच्छ इसने की बाव व्यवस्ता करों है।

इमने एक बाव्याय में बापको समका दिया है कि साधारण रीवि से पसीने के वह जाने की बड़ी आवरयकता है। यदि चमड़ों के विष भवरुद हो जायँया बद हो जायँ, तो शरीर भ्रपनी रहियात को याहर नहीं निकाल सकता । और वह बाहर कैथे निकाला करता है है चमदा, रवास और गुरों के द्वारा । बहुन-से लाग गुरों का काम बरा देते हैं। जिससे उन्हें अपना और चमड़े का, वोनों का काम करना पद जाता है क्योंकि प्रकृति एक श्रवयव से दूना काम लेगी, परंड काम को विना कराण न रहेगी। चमडे का प्रत्येक खिद्र उस नाडी का छोर है, जिसे चमड़े की नाली कहते हैं, और जो चमड़े के मीतर तक फैली रहती है। इमारे चमहे के प्रत्येक वर्ग इंच में ऐमी ३००० छोटी नालियाँ होती हैं । वे लगातार एक द्रव बहाया करती हैं, जिसे पसीना चौर देह-बाप्प कहते हैं, जो ऐसा दव होता है, जो शरीर यंत्र के मैक और रहियात से भरे हुए रुधिर में से निक्कता है। भापको स्मरण होगा कि शरीर एख एख में पुराने निकरमें रेशों की प्रयक् करता रहता है और इनके स्थान पर नए रशों को स्थापित करता रहता है; श्रीर इन पुरानी रहियात का दूर होना वैसा ही श्राव-रयक है, जैसा घर के कूड़ा-करकट का दूर होना ज़स्सा है। समदा एड साधन है, जिसके द्वारा यह दूर फिया जाता है। यह मैब यदि शारि ही में रहने दिया जाय, तो यह रोगों के कीटालुखों का वृद्धिस्थान हो

जायगा। धौर इसीजिये प्रकृति इसे दूर यहाया चाहती है। चमड़े से एक रागनदार द्रव भी निकजता है, जी चमड़े को कोमल और चिकना बनाए रहता है।

स्वयम् धमहा भी अन्य अवयवों की भाँति अपनी बनावट में घड़ा पित्वतन पाया करता है। बाहरी चमड़ा ऐसे देहायुकों से बना है, जो बहुत अवरायु हुआ करते हैं, और लातावर केंचुत को भाँति छूटा करते हैं और उनके स्थान को पूरा करने के लिये नए देहायु नीचे से ऊपर आया करते हैं। वे निकस्मे और स्वक्त देहायु चमड़े के ऊपर रही पदायाँ की एक पकार की तह बना देते हैं, यदि मल-मलकर घो न डाले जाएँ, इसमें संदेह नहीं कि उनमें से अनेकों तो कावे की रगड़ ला-लाकर गिर जाते हैं हैं एवं कहत वहा साथ दह नावा है; और उनमें दे रह कि तो हैं परतु बहुत वहा भाग दह नावा है; और उनमें दूर करने के लिये नहाने घोने को आवश्यकता पहनी हैं।

पानी के द्वारा शारीर के भोतरी कारों को सिंवाई के अध्याय में हमने चमड़े के इन ज़िल्लों को ख़ुले रखने की आवश्यकता दिवला दी है, और यह भी बतजा दिवा है कि यदि वे यद कर दिए जायँ, तो मनुष्य शीम ही भर जाय, जैया कि पूर्वकाल की परी प्राचों और अगला से ममायित हाता है। यदि शरीर को धाकर साफ न क्या जाय, तो इन निकम्मे देहायुक्ता, रोगन और पशाने से चमहों के छिद्र थोड़े यहुत बद हो जायँ और फिर चमहे की सतह पर यह मैजापन रोगों के कीटायुक्ता को निमन्नया देने क्यो कि वे यहाँ चा कर अपना घर यनाके और गृद्धि करें। स्तान न करके क्या चाप इन सीटायुक्ता को निमन्नया देने क्यो कि वे यहाँ चा कर अपना घर यनाके और गृद्धि करें। स्तान न करके क्या चाप इन सीटायुक्ता को नयोशा दे रहे हैं है हम जपर से बाए हुए गर्देयुवार का ययान नहीं कर रहे हैं है हम जपर से बाए हुए गर्देयुवार का ययान नहीं कर रहे हैं हम अपने से ति के उसको चाप न करने रहें।—परतु ज्ञापने कभी भी जपने हो शरीर से निकले हुए इस मैंन पर प्यान दिया है है जो वैसा हो मैल है, जैसा उपरी मैल है और कभी-कभी उससे भी जाविक हुए एस

प्रत्येक मजुष्य को कम से-कम दिन में युक यार प्रपंते तारे तीत को भी दालना चाहिए। स्तान के लिये यहुत उपयुक्त सम्म युवह सोकर उठने का है। भोजन करने के ठीक पहल या परवाद कभी स्तान न करो। याम का स्तान करना भी प्रच्छी वात है। स्तान करते समय मोटे कपटे से शरीर की खूब रमदो, जिनसे शुर्त वातर स्टूट जाया करेगा और क्षिरसचार भी उत्तेलित होगा। जय शरीर खा हो, उस समय ठढे पानी से कभी भी स्तान न करो। उठे पानी से स्तान करने के पहले कुछ कसरत करके प्रपंते शरीर को गरम इर जो, तब स्तान करो। दुवकी मारकर स्तान करने में पहले सिर को

निगोकर सब झाली भिताचो चौर तथ बुबकी लगाचो । ंं ठंडे पानी से स्नान करने के परचाव योगियों की रीति है कि यरीर को हायों से कपड़े के स्थान पर ख़ूब मजे चौर तब मीगे ही शरीर से चुले कपड़े पहन कें । इससे लावा चिक मालूम होने के स्थान पर, जैसा कि कोई कोई ख़बा करते हैं, उसके विपरीत गरमा इट सालूम होतो है, और यदि थोड़ी-सी हजाते करत कर कें, ठा यह गरमाइट चौर मी बड़ जाती है। योगी जोग स्नान के परचाट प्राय स्मामाम किया करते हैं। यह व्यायमा बहुत कहा नहीं होता। क्षेर ज्यों हो सारे शरीर में पूरी उमतमाइट चा गई कि बद कर दिया जाता है। सारे शरीर में पूरी उमतमाइट चा गई कि बद कर दिया जाता है।

हाय से ज़्य मजते हैं, या पहले कपड़े से रगहफर पीग्ने हाथ से मजते हैं, और साथ ही-साथ पूरी साँस खेने की किया करते जाते हैं। सो कर उठने पर ये स्नान करते हैं और स्नान करने पर हरकी करति कर खेते हैं। जब मही सर्दी पहती हो, तथ ये दुबकी खगाकर स्नान महीं करते, परंशु कपड़े से पानी को शरीर पर खगा खेते हैं तब हाथ से ज़्यू मखते हैं। ठवे पानी से स्नान करने पर बारवर्षननक गर्मी आती है और ज्यों-ज्यों करहा पहना जाता है, रयों त्यों धीजस समतमाहट माल्म होती है। इस मोगियों की रीति से स्नान करने का वह परिचाम होता है कि शरीर बजवान् चौर हटा कटा हो जाता है, उसका मोस दढ़, बजवान् चौर धना हो जाता है चौर शुकाम तो प्राय पोगियों को अञ्चात ही हो जाता है। इस स्नान का अभ्यास करनेवाला मनुष्य उस मजबूत चौर हटे-क्टे हच के समान हो जाता है, जो अनेक प्रकार को गर्मी-सर्दी के मौसिम को सहने में समर्थ होता है।

हम कपने शिष्यों को शुरू ही में अत्यत उढे पानी से स्नान मरने में सावयान किए देते हैं। यदि तुरहार शरीर में जीयट की कमी हो, तब तो कदायि ऐसा मत करो। यह ले सुखकर शीतकता के पानी से शुरू करो, तब दिनों के बीतने से उवाँ-ववाँ शरीर का जीवट कदता जाय, त्याँ-ववाँ अधिक उढे पानी से स्नान किया करो। एक मकार की शीतकता था ताप का जल तुरुहें अत्यत सुखकर मतीत होगा, सस उसी को थाव कर को और दैसे ही जल से स्नान किया करो। सिपेर के उढे पानी से स्नान करना तुरुहें सुखकर होना चाहिए, न कि मायरिक्स की माँति दु खकर। जब खापको एक यार उसका मज़ा मालूम हो जायगा, किर खाप उसको न झोहें थे। इससे खाप दिन मर अच्छी तरह रहेंगे। यहले उढा जख शरीर पर डॉबले यहुत सर्दी मालूम होती है, पर योदे ही करों में मितिकिया मारम हो आती है कीर रासाहर मालूम होने बनती है। यदि खाप यार में स्नान करते हों, तो एक मिनट से अधिक टय में कभी न उहरें, बाँर जब ताक टय में रहें, धरीर को सुव मतते रहें।

यदि भाप सबेरे इस मकार स्नान करते रहेंगे, तो भापको यहुत से गरम स्नानों की भावस्यकता न होगी। कमी गरम पानी संस्तान कर सेना भएछा होगा। गरम पानी से स्नान करने में बदन को झूब मलते रहिए और घमड़े को कपडे से ख़ूब सुखाकर सब कार्य पहनिए।

चे मनुष्य जिन्हें दिन को बहुत चलना वा खबे रहना पहा हो, उन्हें रात को सोने के पहले पैरों को धो डालने से अच्छा शुस्र नितेण स्पीर रात को ख़ब नींद बावेगी।

इाय उचों हो आप इस करपाय को पढ़ आयाँ, त्याँ ही शुलवान हैं। परसु जो तरकीय इनमें बताई गई हैं, उनको परीका कीजिए और देखिए कि उनसे कितना आभ होता है। जब धोडे दिन आप इनकी परीका कर जैंगे, किर हमें कभी ज कोईगे।

योगियों का सबेरे का स्नान

सबेरे के स्नान से सर्वोत्तम लाभ उठाने की भावना भाषमं भीचे जिल्ली हुई तरकीच से होगी। यह बहुत बल देनेवाली, शक्ति बढ़ानेवाली सरकीब है, जिससे आप दिन भर सुखी रहेंगे।

पडले इसमें थोड़ी कमरत कर बनी होती है, जिससे रुधिरसणा 'अथ्डा होने समता है और रात के सोने के बाद प्राय अच्छी तरह 'से यरीर में बिवरित हो जाता है, जिससे शरीर स्नान करने के और

उसके क्षाओं को पूरी तरह से बढ़ाने के योग्य वर्ग जाता है।

प्रारंभिक व्यायाम—(१) सीचे अभी स्थित में खडे हो, किर कुँचा, आँखं सामने, क्वे पीछे और हाय बाकों में हों।(१) कुँचा, आँखं सामने, क्वे पीछे और हाय बाकों में हों।(१) शरीर की घोरे घीरे पैर की कुँगुलियों पर उठाया, साथ शेला भीरे घीरे पूरी गाँम खाँचते जाया।(१) साँस का भागत हा पुण चया तक रोक रक्को और शरीर को उत्तमें समय तक उसी स्थित में रक्का।(४) घोरे घीरे पहली स्थित में अपयो और नाय शे साथ शक हारा हवा को भी घीरे घीरे निकालते जायी।(१) साफ परनेवाली किया कर बालो।(६) इसे कर्ड बार करो, एक

चार एक दाँग से सब बूसरी से ।

सब पहनी कही हुई सरकीय से स्नान करो। यदि तुम कपड़े के दारा स्नान किया चाहते हो, तो एक वर्तन में शीतव जल से स्रो । (जो बहुत सर्द न हो, परतु सुखकर और उतना ही शीतल हो कि प्रतिक्रिया जा सके।) एक मोटा कपड़ा या तौलिया लो. उसे पानी 'में निगोत्रो और सब उसका आधा पानी निचीड़ दाली। पहले खाती और कथे से शुरू करके पीठ, पेट, जाँच, निचली टाँगें झीर तब पैरों को ख़ब ज़ोर से रगड़ो । शरीर को चारो क्योर से रगड़ने में कपदे को कई बार पानी में हुवो-हुबोकर आधा निसीड़ लिया करी, जिससे सारे शरीर को ताज़ा ठढा पानी मिल जाया करे। चयामर उहर जाची चौर पूरी-पूरी दो-एक साँसें ले लो, फिर सबसे लगी। यहुत जल्दी मत करी, किंतु शांति से स्नान करी । पहले दो-एक बार रेंदे पानी से शरीर थोड़ा दरेगा परतु बहुत शीध बादत पर जायगी; भौर सुन्हें भ्रच्या मालूम होने लगेगा । यहत उढे पानी से स्नान प्रारंभ करने की ग़लती मत करो । परतु धीरे धीरे शीतज्ञता कई दिनों में षदाभी । यदि कपड़े से स्नान करने के स्थान पर टव में स्नान करना पसद करते हो, तो वैसे ही पानी से दब को घाषा भर को भीर जब सक शरीर को सक्षते रही, घटनों के यल उसमें पैंठे रही, तब चणमर सारे शरीर को उसमें दुवीप रही और तब एकदम बाहर या जानी। चाहे कपडे से स्नान करते हो चाहे दय में, शरीर को कई बार पहत प्रवही तरह से हाथों से मलो । मनुष्य के हाथों में पुष ऐसी शक्ति है, जिसका काम कपड़े से नहीं निकल सकता। एक बार पराधा कर जीजिए । शरीर योहा-योहा भीगा ही रहे, तभी कपड़े पहन जी, तद जो विचित्र सुख मिलेगा, उसका बानुभव करके तुग्हें वहा मारवर्य होगा। पानी से सर्दी मालूम पहने के स्थान पर सारे शरार में कपहों के तीचे गर्मी था जायगी। स्तान के परचात नाचे जिसी हुई कसरत कर दाखी।

(१) सीधे सब्दे हो, अपनी सुजाओं को अपने सामने सी फैलाको कौर उन्हें कभों की उँचाइ पर रक्खो, मुद्दियाँ वैभी की एक दूसरों को छूती हों; मुहियों को ज़ौर से कोका देकर पीछे कार्य फी सीध में या उससे भी तनिक पीछे लाखी , इससे हाती का उसी भाग फैलता है, इसे कई बार करके चुसूभर विश्राम कर सी (२) पहली स्थिति की इंतिम दशा में बा जाबी, अर्थात् मुजारे यगलों की छोर कथों से सीधी फैली रहें ; अब मुट्टियों को एक कृत में युमाओ, आगे से पीछे की, तब पीछे से आगे की : तब बारी बारी से दोनों सुहियों को वायु चक्की की सुवाओं की माँति घुनायो। इसे की यार करो । (३) सीघे खडे हो और हायों को सिर के उत्पर से आभी, हाय खुले रहें, श्रामुठे एक वृक्षरे को छूते रहें, तब विना दुरनी को देवा किए सूमि को झँगुबियों के छोरों से स्पर्श करने स यस करो-पदि तुम न छू सको, तो बस सो पुरा करो, पहली रिवति में चा जाओ। (४) चपने को पैरों के पंजों पर ऊपर उठाओं, इसे भई बार करो । (१) खड़े होकर अवने पैरों को वो क्रीट क फासिबे पर रक्लो, सब भीरे भीरे बैठने की स्थिति में नीचे दबो और फिर पहली स्थिति में चा जाओ। इसे कई बार करी । (६) पहली कसरव को कई बार करो । (७) साफ करनेवाजी किया करके ख़तम कर दाको ।

यह कसरत उसनी टेडी नहीं है, जितनी पहले पाठ में माय्म देती है। यह १ फसरतों का पचनेल है, जो बहुत सादा और सरह हैं। इसके एक-एक संक्ष को समम्बद्ध बाग्यास कीतिए और एक-एक को सिद्ध कर सीलिए। तब सबको ,मिला दीविए। तय यह घड़ी की माँति चलने करोगी और पोड़े हा च्याँ में पी कसरत हो जावेगी। यह बहुत बल बड़ानेमाओं है, इससे सात सरीर काम में बा जाता है, और यदि स्नान के ठीक बाद हुए कसरत को भ्राप करते रहेंगे, वो नवा शरीर मित्र जाने का सुख मोगेंग।

शरीर के उपरी भाग की ज़ूब मल मलकर घो डाजने से दिन मर शक्ति और जीवट बने रहते हैं; रात को कमर से नीचे पैर तक मज-मज़कर घो दाजने से रात को नींद ज़ूब जाती है और शरीर

साजा हो जावा है।

ख्वीसवाँ ऋध्याय सूर्य की शक्ति

हमारे शिष्य जोग जुलु-न-कुछ ज्योतिष के प्रारंभिक. वैज्ञानिक मृत्यतस्यों से परिचित होंगे। अर्थात् सृष्टि के उस अत्यंत सृष्टे का का कुछ ज्ञान पाए होंगे, जिसका हम अपनी बॉलों से उत्तमसे उत्तम दूरवीन पत्र के हारा, ज्ञान प्राप्त करते हैं, और जिममें कीगों सो स्थिर तारे हैं—जो सब-क-सब सूर्य हैं, जो हमारे सूर्य के बरावर और कोई-कोई तो इतसे बहुत बड़े हैं। प्रत्येक सूर्य अपने सनदाय सर के प्रहों, उत्पाहीं चादि को शक्त का कहा है। इमारे प्रस्ताय दाय के जिये शक्ति देनेवाला बड़ा कहा हमारा सूर्य है। हमारे प्रस्त सप्तदाय में बहुत-से तो जाने हुए ग्रह है और बहुत-से दो जानि ह हैं जिनका उपोतिषियों को पता भी नहीं है। यह सूर्या, जिस पर हम स्थित हैं, हमारे सूर्य के अनेक प्रहों में से एक शह हैं।

हमारा सूच धन्य सूचों की भाँति धाकार में लगातार शिक हो द रहा है यही शिक महाँ को जीवर देती है धौर उन पर जीवन समय कर देती है। सूच की किश्यों के विना भूमि पर जावन धार्समय हो जाता—तुष्छातितुष्क जीव भी न जी सकते। इस सब जोग जीवर—जीवनथल—के लिये सूच पर ध्रयलवित है। यह जीवर जीवनबल पा शिक वही पदाय है, जिसे योगी कोग माण कड़ देत केंद्र हुआ करते हैं, जो भाया को व्यक्ति भीर पोत्रा करते हैं में केंद्र हुआ करते हैं, जो भाया को व्यक्ति भीर पोत्रा करते हैं में मेंद्र हुआ करते हैं, जो भाया को व्यक्ति भीर पोत्रा करते हैं में मेंद्र हुआ करते हैं, जो भाया को व्यक्ति भीर पोत्रा करते हैं मेंद्र हुआ करते हैं, जो भाया को व्यक्ति भीर पोत्रा करते हैं में सुद्र हुआ करते हैं, जो भाया को व्यक्ति भीर पोत्रा करते हैं मानो एक स्थायी धारा बढ़ाया करते हैं। विद्युत्त अतिक स्थायाणक हैं, परंतु हिनामों (dynamos) चौर ऐसे ही धन्य केंद्र शाय

रयक होते हैं कि उसे समह करें और धनीमून बनाकर प्रवाहित करें। सूर और उसके महों के मध्य में प्राय की चनवरत धारा आरी रहती है।

यह यात मान की गई है (आधुनिक विज्ञान मी इसमें प्रतिवाद महीं करता) कि सूर्य जलती हुई आग की हेरी है, एक प्रकार की जनती हुई भट्टी है, और जो रोशनी और गरमी इम प्राप्त करते हैं, वे इसो भट्टी की ज्योति है। परतु योगशाखियों ने इसे भिन्न ही माना है। वे यह सिखाते हैं कि बद्यपि सूर्व का सगठन अथवा वहाँ की दशा इस जागों की इस भूमि की दशा से इतनी भिन्न है कि मनुष्य का मन उस दशा का ठीक मावना भी नहीं कर सकता, तथापि सूर्य जलते हुए द्रव्य की वैसी ढरी नहीं है, जैसी अक्षते हुए कोयजे या गले हुए लोहे की डेरियाँ हुआ करती है। योगी आचार्य जोग इन भावनाओं को स्त्रीकार नहीं करते । इसके विपरीत उनकी यह धारया है कि सूर्य अधिकारा उन द्रव्यों से बना है, जो हाल के आविष्कृत "रेडियम ' के समान हैं । वे यह नहीं करते कि सूर्य रेडियम ही से बना है, परतु वे शताब्दियों से यही सममते बाते हैं कि वह अनेकों पेसे द्रव्यों से बना है, जिसके विषय में पश्चिमी सलार इतना सोच-विचार कर रहा है, और जिसको उसके शाविष्कारों ने रेडियम नाम दिया है। हम यहाँ रेडियम का वर्णन नहीं करना चाहते, परंतु केवल इतना क्षा कह देते हैं कि यह उन्हीं गुर्थों और शक्तियों से युक्त है, जिन गुणों और शक्तियों से सूर्य के बनानेवाले अवयव मी थोडे बहुत युक्त है। यह बात बहुत समय है कि सूय के बनानेवाले भन्य अवयव भी इस पृथ्वी पर पाए जायँ, जो रेडियम की समता रससे हों और फुछ फुछ चंशों में उससे मिस भी हों।

यह सीर्य द्रम्य गक्षी हुई दशा में नहीं है, और न तो जनती हुई दशा में हो है, जैसा कि हम लोग अक्सर कहा करते हैं। परतु

٤

यह सर्वेदा श्रपने प्रहों से प्राया की घार खींचा करता है, और उस प्राया को प्रकृति की किसी आरचर्यमय प्रक्रिया में पकाकर किरा महों पर वापसी घारा द्वारा मेजा करता है। जैसा कि हमारे ग्रिप्य जोग जानते हैं, हवा हो मूल महार है, जहाँ से हम जाग प्राया खींचा करते हैं, परतु यह हवा स्वयम खुव से प्राया प्रहण करती है। इस वतला भाए हैं कि जिस मोजन को हम खाते हैं, वह कैने प्राया से सरपूर रहता है, जिसे हम लेकर अपने काम में काते हैं, परी प्रयोध खपना प्राया सुर्व से प्रहण करते हैं। इस सुर्वमहल वा सुर समदाय के लिये सुर्व हो प्राया का महाभड़ार है, जो एक हरद दिनामों की माँति अपनी धाराओं को हस सुर्वसमदाय के प्रत्येक होरों सफ सर्वेदा भेजा करता है और जीवन को, शारीरिक जावन को, संसव बनाय है।

यह किताय वह स्थान नहीं है, जहाँ सूर्य की कियाओं की बारक-यंजनक यातों का वर्णन किया जाय । योगी कीग हन बातों को यन्छी तरह जानते हैं। हम यहाँ पर व्यपने शिष्यों को केवल हतना ही यतजा दिया चाहते हैं कि वे समस जायें कि सूर्य ही प्राय का व्यादि भड़ार है जीर वड़ी सब प्रायियों के जीवन का मूल है। इस व्यप्पाप का शुव्य उदेश यही है कि वायके चित्त पर किजल दिना जाय कि सूर्य की किरयों शिक्त जीर जीवन से मरी हुई रहती हैं, जिन्हें हम अपने जीवन के प्रयोक जीर जीवन से मरी हुई रहती हैं, जिन्हें हम अपने जीवन के प्रयोक ज्या काम में जाया करते हैं, रहते हम उत्पना काम में नहीं जाते, जितना जा सकते ये। मातकब के मज्य मनुष्य सूर्य से मय जाते हुए मालूम देते हैं। वे अपने कमारों को कैपेरा बना देते हैं, जबने बारीर पर अनेक कपदे पहने जेते हैं कि जिसमें सूर्य की किरयों से बचे रहें। वे सूर्य की किरयों से पूर मागते हैं। ठीक यहाँ ही स्मरण रखिए कि जब हम सूर्य की किरयों को बात कर रहे हैं, तो सूर्य की गर्मी से हमारा मतबब गर्मी हैं। गर्मा तो स्वाँ को किरबों को एट्वी के पदार्थों के सपर्क में धाने से उरश्त होती हैं पृष्टी के धालुमडल के बाहर महों के बीच का जो खाकाश है, वहाँ बहुत कड़ी सदीं पहती है, क्यांकि वहाँ स्वाँ की किरबों को खबरोध देनेवाला कोई पदार्थ ही नहीं है। इसिलये जय हम कहते हैं कि स्वाँ की किरबों का लाभ उठाहप, सो हमारा मतलब यह नहीं है कि जेड़ की हुपडरी में खाप बाहर बैठिए।

सूर्य की किरणों से दूर सामने की आदत छोदिए। अपनी कोठ रियों में भूप आने दीजिए। अपने वस्तों और विद्योंनों से इतना मत हरिए। अपने उसम दाखान को सर्वेदा यह मत रिलए। आप अपनी कोठरी को ऐमा तहदाना नहीं यनाना चाहते कि जिसमें सूर्य की भूप ही न जाय, हम ऐमा ही प्रयास करते हैं। सुयह होते ही अपनी विद्यक्षियों को खोख दीजिए कि भूम साथे या परावर्तित हाकर कोठरी में आ आय, तो आपका ऐसा वायुमहक सिख आया करेगा कि गरी-रात्र आपके घर में स्वास्थ्य, यह और वीवट मर आयेंग और रीम, निवंदाता और निजीवता माग जायगो—ईरवर का मवेश होगा भीर दिव्ह निकक आगेगा।

योई-योई समय पर धूप का किया कीजिए। सहक की घूप बाबी बााज को मस खादिए। हाँ, जब बहुत हो इपादा गरम मीसिम हो या दुपहरी हो उस बक जाप धूपवाजी बगल से बचने का यल कर सकते हैं। कमी कमी धाम से स्नान किया कीजिए। स्पाद्य से पहले डी जय जाहरू और घूप में खहे हो, बैठ या लेट जाहरू कि घापका सारा जरीर ताजा हो जाय। यदि आपके घव मरा निजे, तो घाप रहीर के सब बजों को उतारकर बिना बख की बाध के धाम खा जिला कीजिए। यदि धापने हसकी परीपा कमी गर्ही की है, तो बाप कैसे विस्थास करेंगे कि धाम खाने में कितना गर्या है भीर धाम खाने के परधाद कितना अब मालूम देने अगला हैं ? इस विषय को विना विचार मन छोड़ जाइए। सूर्व की किरणों की थोड़ी परीचा कर लीजिए और सूच से नि सन निर्वाध प्राय की धार का कुछ लाम उठा लिया की जिए। यदि शरीर के कियी भाग में कोई विशेष निर्वजना हो, तो उस भाग पर सीधी प्रायनित से खाएको बहुत लाभ प्रधीस होगा।

प्रांत काल की सुय की किश्यों चार्यत लाभदायक होती हैं; बौर

जिनकी खादठ सबेरे जाने धौर इन किरखों से जाम उठाने हैं। पर्वेच घटा दिन चढ़ जाने के बाद किरखों की माणदानियें शक्ति घटने कमती है धौर शाम तक 'क्रमंग घग्ती ही जाती है खोर शाम तक 'क्रमंग घग्ती ही जाती है खार ग्रमंग क्रमंग घग्ती है। जाती है वनकी खपेचा जिन्हें दोपहर के बाद की पूर मिलती है, अधिक हरे मरे धौर खुली रहते हैं। कुछ के सब्भेमी इस बात को समम्मते हैं कि सुर्य की पूर पौर्यों के लिये उत्तनी ही बावरथम है, जितना पानी, हवा धौर कपड़ी सिही धावरयम हैं। बोद पौर्यों का घप्ययन कीजिए—अकृति के मार्ग पर सा जाइए चीर कार्य खपना सपढ़ पढ़िए, पूर चौर हवा ग्रीह की सार्य पर चीर कार्य ग्रमंग कर सा जाइए चीर कार्य खपना स्वयं ग्रमंग कर सो पिर धीर कार्य वार हों। कार्य हों कार्य ग्रमंग खीर कार्य हैं। हम ग्रां कार्य हों कार्य हम की स्वयं ग्रमंग करते हैं।

इस किवाय में घट्या हमने हमा, भोजन, पानी बादि से किपिक प्राय प्रह्मय करनेवाली सन की शक्ति के विषय में यहुत कुछ कहा है! यही बात सूर्य की किरवाँ से भी प्राय प्रहम करने में लगती है! क्या उचित सामिक स्थिति द्वारा लाग को बाधिक बढ़ा सकने हैं! सपेरे की पूर्व में बाहर निकल जाहुए—सिर को उँचा कर लेकिए, क्यों की पीछे शींच कीजिए, बीर उस हवा की पूरीसाँस जीजिए, को स्पूर्य की किरवाँ हारा प्राय से शही जा रही है। अपने श्रीर पर भूप पड़ने दीजिए श्रीर तब लिखे हुए सत्र या ऐसे ही धन्य मत्र को जपते हुए मत्र में कही बातों की मानसिक कराना करते जाइए । मत्र यह है--"मैं प्रकृति की सुंदर भूप का स्नान कर रहा हैं-में उसमें से जीवन, स्वास्थ्य, वल और जीवट ग्रहण कर रहा हैं। वह सभी बलवान् चौर शक्तिमान् बना रही है। मैं पासा की अतर्गामी धार का अनुभव कर रहा हूँ—मैं अनुभव करता है कि वह धार हमारे शरीर में सिर से पैर तक सर्वत्र तौड़ रही है झौर सारे शरार को बक्तवान् बना रही है। मैं सूर्य की धूप को चाहता हैं गौर उसके सब लाओं को बहुख करता हैं।"

जम-जब श्रापको श्रवसर मिले, इसका श्रम्यास कर क्रिया कीश्रिए और तब आपको कमश मालूम होने लगेगा कि इतने दिनों तक आपने कैसी अरबी चीज़ से जाम उठाना छोड़ दिया या कि आप धूप से मागते थे। अनुचित रीति से दुपहरी की धूप गरम दिनों में मत लाम्रो । परत चाहे जाड़ा हो या गरमी, सबेरे की धूप कुछ भी हानि न करेगी। सूर्य की घूप और उसके सब गुणों की मेन से चाइना करो।

सत्ताईसवाँ ऋध्याय _{ताजी हवा}

श्रम इस श्रथ्याम की छोड़ मत जाइए कि इसमें वही साधारण विषय होगा। यदि भापकी इच्छा इसे छोड़ जाने की होती हो, तो भार ही यैसे मनुष्य हैं, जिनके क्षिये यह शक्षाय श्रमीष्ट श्रीर अत्यंत प्राव-रयक है। जिन लोगों ने इस बात पर ग़ीर किया है और ताज़ी हवा के लाभ और आवश्यकता को कुछ-कुछ समक्र विया है, वे इस क्राया को कभी न छोड़ आयेंगे, वे उस अब्झी बात को किर पदना चाहेंगे। श्रीर यदि श्राप इस विषय को पसद नहीं करते और इसको छोइजाना र्चाहते हैं, तब निरचय आपको इसकी आवश्यकता है। इस किसार के सम्य भव्यायों में हमने साँस जेने की प्रधानता की-साभ्यतरिक चौर बाह्य दोनों पटलों में---दिखलाया है । इस बच्चाय में साँस क्षेते का विषय फिर न उठाया जायगा, परतु ताज्ञी हवा और पुष्कत इवा के विषय में थोड़ा उपदेश दे दिया आयता । यह उपदेश हमारे देश के लिये भ्रत्यंत भावरयक है जहाँ भव बद कोठरियों और ऐसे धरों का रिवाज है, जिनमें पवन का भी अवेश न होने पाने । हमने साप जीगों को सही साँस सेने की प्रधानता को दिखा।दिया है, परंतु वह पाठ शापकी श्या क्षाम पहुँचावेगा, जय साँस क्षेत्रे के लिये शब्दो हवादी न रहेगी। यंद कोठरियों में जहाँ चच्छी तरह हवा का धावागमन नहीं है, चंद रहना अत्यत मूर्णता का स्थाल है। फेफर्डों की कियाधा भीर करांच्यों को जानकर भी मनुष्य यह घा की गई। हवा का शयु न सममे, यह महे भारचर्य की बात है। इस विषय पर बाहए योदा साधारण सीधा विचार कर हाँ ।

भापको स्मरमा होगा कि फेफडे सर्वदा शरीर-यत्र के रहियात भौर निकम्मे हानिकारक पदार्थों को फेका करते हैं । साँस शरीर को साफ्र करनेवालो चीज है, जो निकम्मे द्रम्यों, रही पदार्थी शौर मत देहा खुशों को शरीर के प्रत्येक श्रंग से निकालकर फेका करती है। फेफड़ों से निकाले हुए पदार्थ उतने ही गदे होते हैं, जितना चमदे के छिटों से निकासा हुआ पसीना, गुर्दों से निकासा हुआ मूत्र और मसाराय से निकाला हजा मैला. गरे हचा करते हैं। सच बात सो यह है कि यदि शरीर-यत्र में पानी काफी न पहुँचाया बाय, तो प्रकृति फेफड़ों से गुदों का काम खेती है और शरीर के विपैत निकस्मे पदायों को फेफड़ों द्वारा बाहर फेकवाती है। यदि बाँतड़ियाँ सिट्टी चौर मुज़र्जो को ठीक तरह से नहीं निकाल बाहर करतीं, तो सलाराय की बहुत सी चीज़ें शरीर में अपर चढ़ जाती हैं और बाहर निकलने की राह हुँदने जगती हैं कि फेफड़े उन्हें खेकर साँन द्वारा बाहर फेंक देते हैं। सनिक विचार तो कीजिए कि यदि बाप कद बर में धपने को यद करके सोवेंगे, तो आप प्रत्येक घटे में बाठ गैबन कारबोनिक एसिड गैस और चन्य गद्दे पदार्थं उस कोठरी के बायुमडल में मिलाते रहेंगे। भाठ घटे में भाग ६४ गैछन छोड़ेंगे । यदि उस कोडरी में हो भादमी सोते हों. तो रीलनों को दो से गणा कर टीजिए । ज्याँ-ज्यों कोटरी की हवा गदो होती जाती है. त्यों-त्यों आप बार-वार उसी गंदी और विपैती हवा को सींस द्वारा खींचते जाते हैं और हवा का गुण प्रत्येक साँस में मधिक श्रधिक बिगहता जाता है। सबेरे जब कोई मनुष्य श्रापकी भोठरी में भाता है, और उसें दुर्गंधि मालूम होती है, तो इसमें भारपर्य ही क्या है, क्योंकि आप तो खिडकी भी यद कर दिए थे। इस प्रकार के अप कमरे में रात भर मोने के परचात यदि सबेरे बाप उदाम, चिड़-चिदे, ज्ञानहीन, मगदाल और हर तरह से निकम्मे मालूम हों, तो इसमें स्या धारचर्य है।

इसिलिये सोते हैं कि प्रकृति को अवसर मिलें कि दिन भर में जो

फुछ शरीर-यत्र में छीजन हुई है, राव को उसकी मरम्मत हो जाने। धाप उसकी शक्तियों का प्रवहार करना छोद देते हैं और वसे अवसर देते हैं कि यह आपके शरीर-यत्र की ऐसी मरम्मा कर दे और बना दे कि आप सबेरे फिर हर तरह से डी ह हो जायँ। इस काम को चच्छी तरह से करने के क्रिये उसे कम-से-कम मामूली भी दशा वो चाहिए। वह तो आशा करती है कि उसकी ऐसी इवा मिलनी चाहिए, जिसमें आक्सीजन की उचित मात्रा हो-ऐसी हवा हो जो विख्ले दिन धूप खाकर फिर प्राय से भार्र हो गई हो। ऐसी हवा के स्थान में आप बहुत, ही परिमित हवा देवे हैं, जो आधी हो शरीर की भीतरी रहियात के मिछने से विष मय हो जाती है। ऐसी दशा में रात को सोने पर भी बाप है शरीर यथ की पूरी मरम्मत न हो सके, वो इसमें भारवर्ष ही क्या ? , जिस को भी से मैमी हुगँच ऋती हो जैसी हवा के सब्हे सार्व गमन से ही न सोनेवाजी कोडरी से चाया करती है. वह कोडरी

त्मन से ही न सानेवाकी कोठरी से द्याया करती है, वह काठर स्वय तक द्यापके सोने के वोग्य नहीं है, जब तक उत्तकी सब हन निकलकर उसके स्थान में स्वच्छ ताज़ी हवा न मर जाय । मोने के कार की हवा को उतना ही साल चौर वाज़ी होना चाहिए, जिननी चाहर मैदान की हवा स्वच्छ और ताज़ी हुआ करती है। सर्दी ला जाने का भय न कीजिए। स्मरण रहिए कि चुयी रोग के विष् कार्यन वर्षाचीन वैणानिक चोष्यि यह निरिच्छ हुई है कि रात के रायन वर्षाचीन वैणानिक चोष्यि यह निरिच्छ हुई है कि रात के रोगी ताज़ी ह्या में रवसा जाय, हस बात की छुछ परवाह नहीं कि सर्दी कितनी है। सूच चोडन रिच्छ ; चौर जब बापको चारन पर जायगी, तो सर्दी भागूस भी न पहेंगी। महति के मार्ग पर वास

श्राहए। साज़ी इसा का यह मतलब नहीं है कि आप आँधी या इता के साकों में सोते रहें।

जो बात सोने के कमरें के लिये ठीक यतलाई गई है, वही बात रहने सौर दफ़्तर के कमरों के लिये भी ठीक है। यह सच है कि जाएों में कोई याहरी हवा को यदर अधिक न जाने देगा, क्यों कि उससे कमरे की हवा अध्यधिक सद्दें हो जावेगी, परतु सद्द प्राची हवा में भी हवा को स्वच्छ रखने के लिये बहुत वचाय हो सकते हैं। योड़े-पोडे असें पर खिदकी खांज दिया अधिकए कि हवा को अदसर मिल जाय कि वह अच्छी तरह आ जाय। रात में इस बात को न मूचिए कि लिय और नीस की रोशनी भी आवसीजन खर्च कर रहे हैं। इसलिये धोड-थोडे असें पर सव बातों की साज़ा कर दिया कीजिय। यिहतर तो यह होगा कि हवा की सज़ा है के बारे में कोई अच्छी किताब पढ़ बालिए, परंतु यदि यह न हो सके, तो जितना हम कह साए हैं, उतने ही का जूब स्मरय रिखए, तो आपकी साधा रख होदी रोस का वार्य कर हमी।

मितिदिन थाहर निकल जाया करो और वाझी हवा शारि पर सगने दो। ताझी हवा जीवनदायक और स्वास्त्यकर गुवाँ से मरी न्हती है। इस बात को आप सब लोग जानते हैं और ज़िंदगी-भर आनते खाए हैं। परतु उस पर भी आप लोग घर के भीतर हो पड़े रहते हैं, जो मात प्रकृति के उद्देश के विलक्ष्य विपरीत है। यदि आप मले चगे नहीं रहते, तो इसमें आरच्ये ही क्या है ? मृहति का नियम तोक्कर कोई रह पाए विमा नहीं रह सपता। हया से हिए मत। प्रकृति का उद्दश है कि आप हथा का न्यवहार मर्ने—यह सापकी प्रकृति और आनश्यकवाओं के स्तुकृत है। इसिलये उससे हिए मत; किंतु उसकी चाहना कीजिए। जब साप बाहर गार्वे सीर वाज़ी ह्या में टहलें, तो भन ही-भन पैसा कहें—"मैं मृहति

है, जिससे में बलवान् और भण्छा हो जाऊँ और वैसा ही बना रहूँ।मैं सींस के द्वारा स्वास्थ्य,यस और शक्ति भीतर खींच रहा हूँ। मैं शपने शीर पर सगती हुई इवा के सुख को भीग रहा हूँ और मैं इसके लामका

फर्जों को अनुभव कर रहा हूँ। मैं प्रकृति का बचा हूँ चौर उसके

दिए हुए पदार्थी में सुख भोगता हूँ।" हवा का मुख भोगना साबिए, फिर घाप सुस्ती हो जावेंगे।

ऋट्टाईसवॉ ऋध्याय

निद्रा च्ति को स्वाभाविक पूरा करनेवाली हैं प्रकृति को उन यूतियों में, जो मतुष्यों के जानने के योग्य हैं निद्रा ऐसी सहज और सरल वृत्ति मालूम होती है कि इसके डिये किसी किया या सलाह देने की बावस्यकता न होनी चाहती थी। यच्चे को निद्रा की प्रधानता और आवस्यकता नहीं होती—वह सो दिपपयी-सहित किसी किताय की आवस्यकता नहीं होती—वह सो ही जाता है, बस मामला ज़तम है। युना मतुष्य की भी, यदि वह प्रकृति के प्रथ पर रहता, तो यहो द्या होती। परतु यह तो ऐसे मानादि धिरायों से धिर गया है कि इसके लिये प्रकृतिक जीवन जीना असमब सा हो गया है। परतु यह भी अवहित धिरावों के होते हुए भी, पुनरिप प्राकृतिक मार्ग पर बा जाने में यहत हुछ कर सकता है। सी, पुनरिप प्राकृतिक मार्ग पर बा जाने में यहत हुछ कर सकता है।

मक्ति के विरुद्ध मूर्वता की कादतों में, इसके सोने चौर जागने की जादतें अस्मत बुरी हो गई है। वह उन घड़ियों को, जिन्हों मक्ति ने मजी मॉित सोने के जिये दिया है, बोश और सामायिक कामोद ममोद में क्ये जो देता है; और उन घड़ियों-पहरों में सीता है, जिन्हों मक्ति में सिता है, जिन्हों मक्ति ने तिता है, जिर उन घड़ियों-पहरों में सीता है, जिन्हों मक्ति ने उस जीवर चीर कायी शत के बीथ के समय या। उसमन्दे उत्तम निज्ञा स्पार्यत बीर चायी शत के बीथ के समय में हुआ करती है; और उनमन्दे उत्तम तात्र के बीथ के समय में हुआ करती है; और उनमन्दे उत्तम समय, बाहरी काम करते सीर जीय महत्य करने के जिये मात काज के कुछ पटे हुआ करते हैं। इस प्रकार हम दोनों और जोते हैं और उत्त पर मी चारवर्ष करते हैं कि क्यों जवानी ही में या उससे भी पहले स्वस्थ्य विगइ गया।

नींद की दशा में प्रकृति मरम्मत का कार्य कासी है और वर यात करवत आवश्यक है कि इसके जिये उसे उचित प्रवस दिग वाय। हम सोन के विषय में नियमावली बनाने की चेटा गई परेंगे, वर्षोंक भिन्न मिश्र मनुत्यों की भिन्न भिन्न जावरयकताँ हुंग

करती हैं; यह श्रव्याय कुछ बोड़ा सा दिग्तर्शन के लिये दे दिया गर्ग है। साधारण रीति से प्रकृति 🛎 घटा नींद के किये चाहती है। सर्वदा हवा के मजी माँति से थाने जानेवाली खुडी कोडरी में सोया कीतिए जैसा कि ताज़ी हवावाक्षे बाव्याय में वर्णन किया गया है। स्रोदन काफ़ी श्रोद जीतिए कि जिसमें सुख रहे: परत वहते ही भारी धोदनों के नाचे टफन मत हो आहए, जैसा नि बहुत से घरों में दस्तूर हुआ करता है। यह अधिकतर आदत बाजने का मामला है। चाप जितने भारी भारी बोदन बोदते हैं, उनकी बर्प इकके ग्रोदनों से भी अच्छी तरह काम चलता हुणा देखकर धार भारचर्य में भा जायेंगे। जिन कपहों को आप दिन में पहने थे, डन्हीं को पहने हुए रास को कभी मत जाहए - यह आदत न तो स्वास्थ दायक है और न सकाई दी की है। सिर के नीचे बहुत मी तिनेयाओं का ज्यवहार मत कीजिए-एक इजकी सी छोटी तकिया कामी है। शारीर की प्रत्येक मांसपेशी को डीजा कर दीजिए और प्रत्येक नाही में से तनाव सीच जीविष् और उर्वो ही श्रोदन चोदिष, सब तनार्वो श्रीर खिचावा से इट्डर निष्किय होकर पढ़ जाइए। सेन्ने पर दिन के कार्यों की आलोचना मत किया की जिए। यदि आप इस नियम के अनुकूल चलेंगे, तो तंदुदस्त यच्चे की भाँति कर सो नार्येगे! सोते हुए बचों को शौर से देखिए कि वह सोते समय कैमे सी जाता है थौर उसी का चनुकरण माजिए । जब चाव साने जाह्य, तो भाष भी बचा हो जाहुए चौर बचपन ही की बेदनाचा को धारण का चीतिए, पिर चाप भी बच्चे 🖁 की भौति सी आया करेंग । केवड

इसना ही उपदेश एक सुदर जिल्हवाळी किसाब में छापने के योग्य है, क्योंकि यदि इस उपदेश का श्रतुसरण किया जाय, सो मानव समाज यहन कुछ उसत हो जाय।

यदि किया मनुष्य का मानव की वास्तिषक प्रकृति का झान प्राप्त हो जाय और यह विदित हो जाय कि सृष्टि में उसका पद नया है, तो वह परचे हो की मोंति विश्राम में निमान हो जाय। वह सृष्टि में अपने को निर्देश समका है और विश्व के शासन करनेवाजी शक्ति में हुतना विश्वास और मरोसा रखता है कि वह बच्चे की मोंति अपने शरीर को ठीजा कर देता है और अपने मन पर से तनाव को खाँच लेता है और क्रमश विश्राममय नींद में निमान हो खाता है।

उन मनुष्यों के लिये जो नींद न श्राने के कारवा दुखी रहा करते हैं, नींद युनाने के निये हम कोई विशोप नियम न देंगे। हमारा विरवास है कि यदि ये विचारयुक्त और प्राकृतिक जीवन की तरकीयों का अनुसरण करेंगे, तो ये निना किसी ज़ास सवाह के पाए ही स्वभाव ही से आप-ते आप सो आपा करेंगे। परत पहाँ पर उन लोगों के नियो, जो साधन कर रहे हैं, दो एक यातों का कह देना अच्छा ही होगा। सोने के यह जे टोंगा और पैरों को ठठे वानी से थो खालने से नींद आता है। मन को अपने चरवों पर पृशाप्त करने से भी यहतों को अच्छा जाम होता है, वर्षोंकि रुधिर का प्रवाह चरवाँ ही का और अधिक शुक्त जाता है और मस्तिज्य को विश्वास मिन्न जाता है। सपके कपि हम को प्रवाह चरवाँ हो का और स्वित्य करने यह वात है की मांद खानों के किया मिन्न जाता है। सपके कपर यह वात है कि नींद खानों के किये अप्यत दुरी वात है, वर्षोंकि इसका विपरांत ही फल होवा है। यदि धाप इसका एपाल हा करें, सो बेडतर तरकीय यह है कि खाप ऐसी मानिक स्थिति धारय कर लीजिए कि वाह सुरत सो जायँ या न सो जायँ,

इसकी कुछ चिंवा ही नहीं, यह देखिए कि शरीर भीर मन मर प्रकार से विना तगाव के ठीजे तो हा गए हैं, और भार सब प्रकार से सतुष्ट तो हैं। अपने को थका हुआ यहा करना कर बीजिर कि साथा केंग्रेन हुए विभाग कर रहे हैं, न तो प्रा सो ही गए हैं और न प्रा जागते हो हैं, यस ऐमा ही क्षेत्रिए। बहुत शत तक विवास करते रहिए कि सब भी नींद नहीं आई, हवत बढमान ख्या में मतुष्ट होकर निर्दिचत हो जाइए खौर निष्क्रियता का सुख भोगिए।

रियिजीकरण के कथ्याय में जो कसततें दी गई है, उनमे भार इच्छाञ्चसार अपने को बीला कर सकेंगे और जिनको नींद न भाने का हु स मोगना पहला है, उनको मालूम होगा कि उनकी समी

आदतें यदन गई हैं।

सन हम आनते हैं कि हम सभी शिष्यों से यह साशा नहीं की सकते कि ये यख्ये की भाँति अथवा किसान की तरह समेरे ही सो आयों और समेरे हो जग उठेंगे। हमारी इच्छा वो यही है कि ऐसा ही होता, परत हम समम्बते हैं कि क्यांचीन जीवन में विश्रप बर्फे वहें-यहें नगरों में कैसी-कैसी आवश्यकताएँ पह जाती हैं। इसकिये हम सपने शिष्यों से यही अनुराध आप्रहण्के करते हैं कि इस विपय में जहाँ तक हो सके, महति के निकट रहने का यस कीजिए। जहाँ तक हो सके हम कि हम सपने सो गोश में समान तर्फ कर दीजिए। बीर जब अवसर सिज, सभे सपने सो गोश में समान तर्फ कर दीजिए। बीर जब अवसर सिज, सभे साथ की उस सीरे ही जीगा हम अवसर सिज, सभे साथ की तर साथ सीरे ही जीगा हम अवसर सिज, सभे साथ की तर साथ सीरे ही जीगा हम अवसर सिज, सभे साथ हम साथ सीरे हम साथ सीरे हम सीरे हम साथ सीर साथ साथ हम हम साथ हम हम साथ हम हम साथ हम हम साथ हम हम साथ हम साथ हम साथ हम साथ हम हम साथ हम हम साथ हम साथ हम साथ हम साथ हम साथ हम साथ हम हम साथ ह

निषेद्रन है कि इस "बानद" में भी बाप विद्यास कर छीजिए। ^{क्}र या सपेर सानव जाति पिर मादे सरीडों से जीने की खोर वा^{पस} बावेगी। चौर खिक रात तक डार्बोडोड रहना वैसा ही गिना जायगा, जैसा चाज सक अजे बादिमयों में गाँगा, बाजीम बादि का स्पवहार खौर शराब पीकर सत्तवाजा हो जाना धादि गिने जाते हैं। परत तय तक हम यही कह सकत है कि जहाँ तक करते यने, इस विषय में करते शहिए।

यदि भाषको दिन की दोपहरी में कुछ समय मिल जाय, या धन्य ही किसी समय में, ता आपको मालूम हा जायगा कि आधे घटे के शरीर के शिथिकीकरण अथवा निज्ञा से आपके शरीर में ताज़गी भा जायगी और उठने पर भाग बेहतर कार्य करने के योग्य हो आयँगे। बहुत-सं लब्ध प्रतिफल कामकाजी सौर रोज़-गारी मनुष्य इस गृद भेद को जान गए हैं, और जब नौकर चाकर जोग मिळनेपालों से कहते हैं कि माजिक आध घटे के जिमे बहत ही आवश्यक फाम में फॅले हैं तो अवसर यह बात रहती है कि वे चारपाइ पर पड़े हुए अपने शरीर को ढीजा किए हुए सबी साँसें जैते रहते हैं, और प्रकृति को ऐसा अवसर देते रहते हैं कि वह ताज़गा दे दे। अपने काम के बीच बीच में बोबा-धोड़ा विश्राम देने से मनुष्य उतने काम का दुना काम कर सकता है, जितना विना विधाम किए करता था। है परिश्रमी जनो, इस बात पर विचार करो और अपने परिश्रम के शीच-बीच में शिधिजीकरण और विश्रामके द्वारा तुम परिश्रम की सौर भी ऋधिक तेज़ और खाभदायक बना सकते हो । धोदेन्से शिथिली करण से नई साजगी या जाती है और कडिन परिधम का मोग्यवा हो जाती है।

उनतीसवाँ अध्याय

t t

नवजनन

इस प्रध्याय में हम सायके प्यान को एक ऐसे विषय की बोर शाकरित करेंगे, जो मानव जाति के जिये शायत हितकर है, पढ़ें जिस पर विचार करने के जिये मानव जाति सैवार नहीं है। इस विषय पर सर्वसाधारण को मति की वतमान स्थिति के कारण हफ़्त जुक्क या प्रायस्यकराजुमार साफ साफ जिस्सा प्रसमय है क्यों कि इस विषय के सभी लेख प्रस्कोत्त और प्रपवित्र प्रपाद रिए जाते हैं, यद्यपि जेसक का उद्देश सर्वसाधारण की प्रस्ताव और प्रपवित्र तथा भजुचित कियाओं का रोकना ही क्यों न हो। स्थापि हुए निर्मय खेलकों ने स्वयाधारण को किसी-न किसी प्रकार से इस मध्यतन के विषय से ज़ासी तौर पर परिचित करा दिशा है, जिससे हमार पाठकों में से द्यिष्टकतर अनुष्य हमारे भाव को समस्क डायेंगे।

इस कामराख ऐसे प्रधान विषय को नहीं वर्णन किया चाहते, क्योंकि उसके वर्णन में ता आजग ही एक चावज़ी किताब तैयार हो जावगी और इसके चाजावे इस किताब में उस शाख की सविस्तर प्याटमा करने भी पेटा उचित भी नहीं है। इस इक्क वाल नवनन के विषय में बहुँग। मनुष्य कोग जो अधिक प्रसान करते हैं और सहप्रीमीयमों का अधिक प्रसान के किये विवश फरते हैं, उसको योगी क्योंग विवाड़ जा महित के विरुद्ध मममले हैं। उनका यह विश्वास है कि श्रा और वीधे दे हतने अनमोज पदार्थ हैं कि नट करने के योग्य नहीं है, और मो मनुष्य ऐसा काता है, यह इस विषय में वशु से भी नाचे गिर माठा है। सिर्फ एक या दो को छोदकर शेष सब नीचे जत केवद संगान के जिमे प्रसग करते हैं, और प्रसगाधिक्य तथा रजनीर्य का नाश जितना मनुष्य करते हैं, यह नीच जनुष्यों को छू सक नहीं गया है।

ज्यों-ज्यों मानव जाति सच्चे जीवन में उन्नति करती जाती है, स्यों स्यों पति और पत्नी के मध्य में नए-नग कताय प्रकट होते हैं श्रीर उनमें परस्पर उद्य आवों का देना-क्षेत्रा होने लगता है, जी पद्मचो ही में नहीं होता और न जो पशुतुस्य भौतिक मनुष्यों ही में होता । यह बात उनतमना और बाध्यात्मिक प्रस्य भीर खियों के र्योंटे की है। पति और पता के मध्य में समुचित सबध रहने से उपति, शक्ति और सजनता प्राप्त होती है न कि चीखता, नियलता और दर्ज नता, जो कि केवल विलासिता से उत्पन्न हुमा करती है। यदी कारण है कि पति पती स यदि एक उच्च साव और दूसरा नीच भाव का हुचा, तो दोनों एक सग गति नहीं कर सकते, एक चाग बढ़ा चाहता है. ता दसरा पीछे हटने का यस करता है और इसलिये वैमनस्य और विरोध हो जाया करता है। ये दोनों भिस्न भिन्न लोकों में रहने जगते हैं भीर वे परस्पर एक इसरे में उस सुख को नहीं पाते. जिसकी उन्हें श्रमिलापा होती है। बस हम इस विषय में केवल इतना ही कहा चाहते हैं। इस विषय पर बहत शब्छी शब्छी किताबें किसी गई हैं। जहीं उच विचार के प्रथ मिलते हों, वहाँ पता लगाने से इन किताबों का पता जग सकता है। श्रव श्रागे इस श्रध्याय में इम रज-वीय की रचा की महिमा के विषय में कहेंगे।

यधि योगी जोग ब्रह्मचारी रहकर ऐसे जीवन में रहते हैं कि
पति-पत्ती भाव या उनके प्रसम की बात ही नहीं रहती, तो भी योगी
छोग जननेंद्रियों के बलवान् होने चौर उनका प्रभाव सारे शरीर पर
पहने की महिमा को मजी मौंति समकते हैं। इन इदियों के निर्यंत्व
हो जाने से सारा आधिमौतिक शरीर-यह नियल हो जाता है चौर

280

दुःख भोगता है। पूरी साँस लेने से (जिसका चणन पहने हो चुझ हैं) एक ऐसा साज उरपच होता है, जो इस मुख्य द्या को साभा-विफ स्थिति में रखने के लिये स्वय अकृति की धादि ही से रवी हुइ तरकीय है। इस पूरी साँसिकिया द्वारा जनन-शक्ति सुध्द भी जीवदवाली हो जाती है और इस प्रकार सहानुभवी किया हारा सारा शरीर बलवान भीर सुदद हो जाता है। इस कथन का यह धर्य नहीं है कि पूरी साँस की किया से कामवृत्ति जगती है-किंदु इमस विजकुत ही प्रथक योगी लोग महाचर्य और काम-दमन के पहणाती होते हैं, वे वैनाहिक गेंठजोड़े में और अन्यत्र भी सबत्र परित्रता चाहते हैं। उन कोगों ने स्वयं काम को दमन करना सीला है, और चे काम को इच्छा और मन का वशवर्ती बना डासते हैं। परत काम के दमन करने का अर्थ नपुंसकता नहीं है बारियों का यह शिषा है कि जिन पुरुष और सियों के जननावयय प्राकृतिक और सुद्ध हैं,वनका सकरप ऐसा प्रवत होगा कि जिससे वह अपने को वरा में रख सहेगा। योगियों का यह विश्वास है कि जननेतियों की नियलता ही के कारच कामातुरता होती है।

योगी जोग यह भी जानते हैं कि कामशक्ति की परिवर्तित करके कैसे उसे शारीरिक और मानसिक विकाश में क्षगा सकते हैं कि जिसमें यह व्यर्थ न जाय, जैसा कि मूर्ज मनुष्यों में वह नष्ट हुआ करता है। भागे चलकर इस योगियों की एक ऐसी कसरत वर्त काते हैं, जिससे काम-शक्ति मानसिक और गारीरिक यस में परि वर्तित हो जाती है। चाहे शिष्य योगी क इंद्रियशीच का पर्नेर करें या न करें, पर यह सो उसे मालूम हो ही जायगा कि पूरी साँस से इन अवयवों में इतनी शक्ति वायेगा, जितनी और किसी उपाप से नहीं का सकसी। स्मरण रखिए कि हम माकृतिक स्पस्पता का मितिपादन कर रहे हैं, न कि अस्वामायिक वृद्धि का। मोनी कामी

को तो यह प्रतीत होगा कि प्राकृतिक का अप भोग की इच्छा का कम होना है, और निर्धेल मनुष्य को यह मालुम होगा कि इसका अर्थ शरीर में शान चढ़ जाना और उस निर्धेलता से छुटकारा पा जाना है, जो अप तक उसे मनहस बनाए थी। इस यह महीं चाहते कि यहाँ पर हमारी बातों को सममने में बापको अम हो। पोगी का शादशं पह है कि सरीर अपने सब अवयवों से सुरह हो और अपनी मवल इच्छाशक्ति के आयम में उखभागों में जागृत होकर रहें।

योगी सोग पुरुषों और खियों के यीयं और रत के सुक्यवहार
तया हुन्यवहार का यहुत बड़ा जान रखते हैं। इस विषय की सुक्ष
यातें योगियों की सदकी से निक्तकर कहीं-कहीं कम्य महुन्यों में
कैंक गई हैं, शौर उन बातों को कुक् परिचमी मनुन्यों ने जिला डाका
है और उनसे बहुत खाभ हुमा है। इस किताय में हम उस विषय
के फ्रांतरिक विचारों का वर्योन करेंगे, परंतु एक ऐसी तरकीय पर
सापके प्यान की मार्कायन करेंगे, जिससे रिप्प अपनी जननशक्ति
को नष्ट करने के स्थान में उसे सारे शरीर के जिये जीवट रूप में
परियतित कर सकता है। जननशक्ति उत्परिकारियों शक्ति है,
और सारे शरीर-यम हारा महया करके बक्त और जीवट रूप में
परिवर्तित हो सकती है, इस प्रकार जनन के स्थान में नवगठन कर
सकती है। यदि हमारे नवयुवक कोग इन गृह तस्यों को समस्व
वाते, तो वे कानेवाले क्रानेक विपक्तियों के समृद्ध और दु पों से
सुटकारा पा तो और मन, युद्धि, धर्म भीर शरीर से सब प्रकार बिछ हो। जाते।

जननराक्ति का यह एरिवर्तन धम्यासी को बहुछ जीवट देवा है। यह उन्हें उस खोजस से अर देवा है, जो उनके शरीर में छेज कौर प्रवाप रूप से मलकने जनता है। इस प्रकार से परिवर्तित राक्ति त्सरे सागों में जे जाकर बहे-यहे जामों में जगाई जा सकती है। प्रकृति ने प्राप्त के एक अस्पत शिक्षमान, रूपांतर को इस उतन शिक के रूप में एकप्रित कर दिया है। अधिक से अधिक औष शिक शिक्ष पाक्ति यहुत थोड़े परिमाय में एकप्रित की गई है। जहां में जिननावय एक वहे प्राप्तभवार हैं, और उनकी शिक को जपर कॉवकर चाहे उसे मानसिक, आस्पासिक और शारीिक उपति में प्रयोग करें, चाहे जनन-कार्य में खगायें अपवा मोग विज्ञास में नष्ट कर वालें। जननशक्ति को परिपर्तित करनेवाली योगियों की कसरत बहुत ही जननशक्ति को परिपर्तित करनेवाली योगियों की कसरत बहुत ही

सरल है। वह वालयुक्त साँच के साथ और बहुत ग्रासानी से की जाती है। इसका जरुवास किसी समय में किया जा सकता है, पांडु उस समय इसको करने का इस जामह करने जब कानेच्छा प्रवक्त हो उस समय इसको करने का इस जामह करने जब कानेच्छा प्रवक्त हो उड़ी हो; उस समय में यह वाकि प्रकर रहती है और आसानी से प्रिटिक्त कार्यों में परियतिय की जा सकती है। इस सागे इसे देवों विज्ञ प्रकर और जियों को प्रानिसिक और शारितिक उत्पादन बार्व करना पदता है, वे इस उत्पादिनी शक्ति को सपने व्यवसाय में प्रयोग कर सकत हैं और कमरत में प्रयोग कर सकत हैं शिष्यों को समक्ष केना चाहिए कि वस्तुत रह और बीर्व इस रीति से नहीं शांचे जाते, किनु वह प्राचारिक सीची जाती है, जिससे यह कामशक्ति जागृत रहती है—मानो कननराकि का सप स्थित यह कामशक्ति जागृत रहती है—मानो कननराकि का सप स्थित यह कामशक्ति जागृत रहती है—मानो कननराकि का सप स्थित यह कामशक्ति जागृत रहती है—मानो कननराकि का सप स्थित से जाता है।

पुष्टि-विधायिनी कसरत

भ्रपने सन को क्यम विवनाभों भीर काम-कश्वनाभों से इडाइर केवझ शक्ति-साथ पर एकाम श्रीजिए। यदि काम विवनाएँ सन मैं भा आमें, तो इससे हिम्मत न हारिए। परंत इसे उस शक्ति अ विकाश समस्रिप, जिसे भाप शरीर और मन की प्रष्टि करने में लगाया चाहते हैं। हीले होकर पह जाइए या सीधे बैठ जाइए: और श्रपने मन को इस करपना में खगाइए कि मानो भाप इस जननशक्ति को ऊपर सींचकर सौर्यकेंद्र में का रहे हैं. जहाँ यह परिवर्तित होकर जीवट-शक्ति के रूप में सचित रहेगी। तब तालयक्त स्वास लीजिए. श्रीर मत में यह कल्पना कीजिए कि अत्येक स्वास खींचने में श्राप कामशक्ति को उत्पर लींच रहे हैं। प्रत्येक खास धींचने में प्रकल चार्जांचा की बाजा शिविए कि जनमेंटियों से शक्ति विचका अपर सौर्येहेंड में आने। यदि तान ठीक रीति से निरियत हो गया होगा श्चीर करपता स्पष्ट हो गई होगी. तो बापको शक्ति कपर चढती प्रतीत होगी और भाषको उसके उत्तेजक प्रभाव का बोध हो जायता । यदि आप मानसिक बस की एदि चाहते हैं. तो चाप इसे सौर्यकेंट में खींचने के स्थान पर मस्तिष्क में खींच सकते हैं. यह कार्य मानसिक चाला हेने चौर मस्तिष्क में खींचने की कल्पना करने से हो सकता है। कसरत के इस श्रांतिम भाग में शक्ति का केवल उतना ही श्रश सस्तिष्क में जायगा, जितने की वहाँ आवरयकता होगी: शेप माग सौयकेंद्र ही में सचित रह जायगा । इस परिवर्तिनी किया में सिर को थोडा धारो सरक्षवा भौर स्वामाविक रीति से ऋषा रहना चाहिए।

यह नवजनम का विषय जाँच, शन्येषया और कार्ययन के लिये एक मृहत् एंग्र उपस्थित कर देता है और किसी दिन इस विषय पर एक एंग्रेटो फिताय जिस्स देना हितकर समक सकते हैं कि पद किताय उन पोड़े-से मनुष्यों में धुमाई माय जो इसके लिये वैपार हों और जो पाँच्य मावना से इसके खोजी हों न कि काम-करपनार्घों और काम-मृतियों से प्रेरित होकर इसे सकाश करते हों।

तीसवाँ अध्याय

मानसिक स्थिति

जिन कोगों ने प्रकृतिमानस और आधिमीतिक शरीर को स्वायन रखने के विषय में योगियों की शिएन का परिचय पा तिया है, भौर यह भो जान जिया है कि प्रयब्ध आफांचा का कितना प्रभाव पह की जान जिया है कि प्रयब्ध आफांचा का कितना प्रभाव पह की सामस्य पर पहता है, वे यदी आसानी से देख सकते हैं कि किसी मानुष्य की मानसिक रिपति का यदा भारी प्रभाव उसके स्वास्य पर पहता है। जिस मनुष्य की मानसिक रिपति उठावल, प्रसन्न भौर मुखी होती है, उसका भौतिक शरीर स्वामायिक रिति से धपना काम फरसा है। परंतु विपावयुक्त मानसिक दशाएँ, धिंका, विद्विचिद्यान, मान, दंपौं, द्रेप और कोध ये शरीर पर धपना हुरा स्वस्त बावते हैं और आरिस का व्यवह उत्यन कर देते हैं, जिसका परियाम रोग होता है।

इस बात को हम सब खोग जानते हैं कि व्ययो समाचार और प्रसाव सघ स्वामाविक भूख उत्पन्न करते हैं, परंतु हुरे समाचार मन इस संव वगैर भूख को सह कर देते हैं। किसी प्रिय मोजन का किस काने पर मुँद में पाणी भर काता है और किसी हुरी वस्तु के समस्य से मस्त्री काने समस्री है।

हमारी मानसिक रियतियाँ इमारे प्रशुरिमानस में प्रतिबिधित रहती हैं, और चूँकि मन का यह क्षेत्र शरीर पर सीवा अधिकार रसता है, इसकिये यह बात अटसमक में बा सकती है कि मानसिक स्थिति कैसे शारीरिक कार्यों में बावना क्षमर बाज येती हैं।

विपादयुक्त भावनाएँ कथिरसंचार पर अपना असर बाबती हैं।

भौर इससे शरीर के प्रत्येक भाग पर प्रभाव पढ़ता है कि शरीर भपनी
पुष्टि से यचित रह जाता है। अनमेल ख़्यालात भूल को मद फर
देते हैं, जिसका थह परियाम होता है कि शरीर को उचित पोपय
नहीं मिलता और कथिर दिस्त हो जाता है। इसके विपरीत प्रसन्न
विचार और ग्रुम तथा मगल भावनाएँ पाचन को यहाती हैं, भूल
को जगाती, रुधिर-सचार में सहायता देती और वस्तुत सारे शरीर
पर कायाकरण का प्रभाव खालती हैं।

यहुत-से लोग यह ख़याज करते हैं कि मानसिक भावों का शारीर पर खसर डाज़ना यह योगियों और उन लोगों का लम है, जो मन ही को प्रधानता देकर मानस ही द्वारा रोग च्या करने में अपना स्वार्ध सममते हैं, परंतु खाप वैज्ञानिक बन्चेययकारियों के प्रामायिक लेखों को देखिए, तो आपको मालूम हो जायगा कि ऐसा ख़याज सव्य घटनाओं के माधार पर है। बहुत खार परिचार्य की गई हैं, जिनसे यह सिद्ध हुआ है कि गरीर मानसिक स्थिति और विश्वास को फट प्रहया कर लेता है, बहुत-से मनुष्य स्वत प्रवृत्त भावनाओं और दूतरों द्वारा प्रवित्त की हुई भावनाओं से रोगी हो गए हैं और रोग से घुटकारा पा गए हैं। ये भावनाएँ मानसिक स्थितियाँ ही तो हैं है

कोध के आवेश में कार या शुरू विष हो जाता है; यदि माता बहुत भव मीत था ख़ुद्ध हो जाय, तो उतका दूध बच्चे के क्षिये विरोता हो जाता है। यदि मनुष्य विपादयुक्त या भयभीत हो जाय, तो उतके धामाशय से स्वच्छ्यतापूर्वक द्रव नहीं स्ववता। ऐसे हज़ारों प्रमाय दिए जा सकते हैं।

पपा इसमें भापको संदेह है कि श्रयुक्त भाषनाओं के कारया चीमारियों पैदा हो जाती हैं ? तब कुछ परिचना वैज्ञानिकों का प्रमाख सन स्वीतिय-

"चाफ्रिका के फिसी किसी भाग में अधिक क्रोध या रंज करने के परचाद अवस्य उत्तर था जाता है।" सर सेमुयख वेकर। "पुक्रवारगी मन पर घड़ा जगने से सबा प्रमेह उसन हाता है, मिसका कारया मानसिक उद्देग है।" सर बी० डबस्यू० रिचार्डस ।

"बहुत-सी बीमारियों में देखने से अभी ऐसे कारण मिन्ने हैं, जिनसे विरवास किया जा सकता है कि बहुत दिनों तक चिंता करने में विपेले फोडे की उत्पक्ति हुई है।" सर जार्ज पेजेट।

"हम इस बात को देखकर बहुत बारबर्विट हुए कि अस्तर फेफड़ों में विपेसे फोड़ों के रोगो जगातार रज के कारण इस रोग में पद गए। यह बात इतनी अधिक देखने में बाती है कि इसे सिकै इक्ताफ नहीं कह सकते।" मर्चिसन।

"विपैते फोर्ड़ों की बीमारियाँ, ख़ासकर ख़ाती की, मानिमक चिंता के फारण उत्पन्न होती हैं।" डॉक्टर स्नो !

चिता क कारण उरपन्न होता है।" डाक्टर हत्यादि, इत्यादि ।

हरनाय, हरनाय । बॉक्टर हैक टयुक मानसिक धीमारियों की अपनी किताय में, मी परिचमी दुनिया में मानसिक शौपधियों के मचार के बहुत पहले की हैं, लिखते हैं कि सनेकों बीमारियों भय से उत्पन्न होती हैं जैने उन्माय, विश्वित्तन, सक्या, पहले ही बाल पक आता, गांस सिर, दौतों का विग्वता हत्यादि।

उन दिनों में जय सांपर्किक बीमारियों यथा की माँति फैबती हैं, हो देलों में भाता है कि बहुत-से मनुष्य मय ही के कारय बीमार पड़ बाते हैं भयवा बीमारी का तो हकका हमवा हुचा, पर भय का हतना मारी हमका हुचा कि जोग मर जाते हैं। यह यत भातानी से तद समम्म में भावेगी, जय हम प्रयात करेंगे कि सांपर्किक बीमारियों कम जीवट के मनुष्यों ही पूर श्रविक आक्रमय करती हैं भीर भय और ऐसी युचियों जीवट को कम कर ही देती हैं।

इस विषय में बहुत-सी धरती धरही कितावें खिली हुई हैं, इस जिये इसक अधिक विस्तार करने की धावरयकता नहीं प्रतीत होती। परंतु इस विषय को कोइने के पहले इस थापने शिष्यों के मन पर इस बात को शंकित कर देना चाहते हैं कि "विचार किया का रूप धारण करते हैं" और मानसिक दशाएँ शारीरिक कियाओं के रूप में प्रकट होती हैं।

योगशास्त्र अपने शिच्यों के मन में स्थिरता, शांति, शांक सीर
निर्भयता उत्पन्न करना चाहता है, जो कि शरीर में शांकर प्रतिविविव होते हैं। ऐसे मनुष्यों के सन में शांति और निर्भयता तो स्थाभाविक ही रीति से शांती है और विशेष प्रयक्ष की शांवरयकता नहीं
पहती। परतु उन लोगों के जिये, जा सभी तक मानसिक शांति
नहीं पाछ किए हैं, इस बात से यहुत लाभ हो सकता है कि वे अपने
मन को शांत रखने का ख़याज बनाए रहें और ऐसे मन्नों को जप,
जिनसे शांत मन भी कहपना होती हो। हमारी राय है कि ये
शब्द जपे जाय कि "उउउवल, मसक्त और खुली" और इन राव्दों के
सर्थ पर प्यान रहे, इन शब्दों के भाव को श्वप्ती शारीरिक बिद्धा में
विकसित होग और को श्वापको मानसिक सीर शारीरिक बहुत यहा
साम होता और को श्वापको मानसिक सीर शांतिक के योग्य आपका

इकतीसवॉ अध्याय बात्मा के बनुगामी बनो

ययपि यह किताब केवछ भौतिक शरीर के कस्याय के झिमार से जिखी गई है, और योगशास के उद्य अंग कम्य क्षेत्रों के विषे द्वोद दिए गए हैं, तथापि योगशास के मूख तस्व उसकी गौर शासाओं से इस माँति सिखे जुले हैं, और योगी लोग अपनी साचारण किवाओं में भी उन मूख तस्वों पर इतनी इष्टि रक्ते हैं कि इस योगशास की शिक्षा और शिख्यों पर न्याय की दृष्टि से देतने हुए उन गृह तस्वों के विषय में विना कुछ बातें कहे इस इस विषय को नहीं होए सकते।

जैमा कि हमारे शिष्य जोग निस्सदेह आनते हैं, यह योगशा ऐसा यतलाता है कि मनुष्य कामशः नीच रूपों से उच रूप में हरि और विकास पा रहा है और उससे भी ऊँचा आप्याप्तिक विकास इसका होनेवाला है। प्रायेक मनुष्य में चापमा है प्रधापि वह मीच प्रकृति के सावरयों से हतना विता हुमा है कि वह वदी कठिनता से आमा जाता है। धापमा नीच जीगों में भी है, यह रहस्य कर रहा है और सवदा उच उच रूप में विकासित होने की बोर उन्मुश रहा है। इस उसतिशीक जीवन का मीतिक जावरया, जो धामुखों, पीधों नी जो वहुआं और मनुष्यों का शरीर है, यहा चीज़ार है कि जो उच थीर वस सवों के उत्तम-में उत्तम विकास के किये काम धाता है। पतु वयि मीतिक शरीर का स्ववहार घषण समय के किये और सनित्य है, भीर यह शरीर केवल वस की माँति पहनने थीर उतार देने के योग है, तो भी प्रकृति का यह सर्वदा बहुत हरहा है कि बौहार जहाँ तक हो सके, प्रान्ते-प्रा वना रहे । अकृति वधासाध्य उत्तमनी-उत्तम रारीर देती है, और उचित जीवन की प्रेरणा करती शहरी है, परंतु यदि ऐसे फारणों से, जिनका यहाँ पर्णान नहीं किया जाता, एक अपूर्ण रारीर जीव को मिल जाता है, तथापि उच साव यह यह करते रहते हैं कि उसी देह के अनुकृत अपने को बनाकर उससे अच्छा-से अच्छा काम निकालों।

यह भ्रात्म-रक्षा की प्रवृत्ति--यह जीवन की भ्रांतरिक प्रेरणा--आरमा का विकास है। यह प्रवृत्तिमानस के आदिम रूप से खेकर श्रनेक दुलों में काम करती हुई मानसिक मुख तत्त्व के उद्युतम विकास सक पहुँचती है। यह बृद्धि में होकर भी प्रकट होती है, जिससे मनुष्य घपनी तर्कशक्तियों का व्यवहार करके अपनी शारीरिक पूर्णता और जीवन को कायम रखता है। परंत शोक है कि बुद्धि अपने ही काम में नहीं जगी रहती, किंतु ज्यों ही वह अपने को कुछ समस्ते लगती है, त्यों ही यह प्रवृत्तिमानस को द्याकर चाप जीवन की अनेक प्रकार की अस्वामाविक क़रीतियों की शरीर पर दकेल देती है भीर प्रकृति से इतनी दूर कर देने की चेष्टा करती है, जिल्ला समय हो सकता है। यह उस खबके की भाँति है. जो माता पिता है शासन से स्वतंत्र होकर माता विता के चादरों और उपदेश के प्रधासाध्य विपरीत चला जाता है-केवस इसी बात को दिखलाने के क्रिये कि में "स्वतंत्र हूँ"। परतु कक्का अपनी मूर्खता को किसी समय पर समक जाता है और सघर जाता है-वसी प्रकार बुद्धि भी कभी सघर जायगी।

, मनुष्य अब समसने लगा है कि उसके जीवर ऐसी फोई चीज़ है, ' जो उसकी कावरवकताओं पर प्यान रसती है, चौर वह अपने काम ' को उस मनुष्य की अरेवा अधिक समस्ती है। क्योंकि मनुष्य अपनी सारी दुद्धि रसते हुए भी प्रतृतिमानस के उन महरूमों को

इकतीसवाँ अध्याय

भ्रात्मा के श्रनुगामी बनो

यदारि यह किताब केवज्ञ मौतिक शरीर के कश्याण के धामधार से लिली गई है, चीर योगशास्त्र के उच्च धार कम्य सेकों के विवे चोद दिए गए हैं, तथायि योगशास्त्र के मूज तस्त्र उत्तर्ध गौब शासाओं से इस मॉिंग मिले खुले हैं, चौर योगी लोग अपनी साधारण कियाओं में मी उन मूज तस्त्रों पर इतनी दृष्टि रसते हैं कि इस योगशास्त्र की शिका और शिप्यों पर स्वार्य को दृष्टि से देवते हुए उन गुट तस्त्रों के विषय में विना कुछ बातें कहे हम इत दिवस

को नहीं छोद सकते ।
जैमा कि हमारे यिष्य खोग निस्सदेह जानते हैं, यह योगशां ,
ऐसा बतलाता है कि मनुष्य कमशः नीच क्यों से उच्च रूप में हृदि
चौर विकाय पा रहा है चौर जससे थी ऊँचा आप्यायिक विकास
हसका होनेपाला है। अध्येक मनुष्य में चारमा है चयपि वह नीच
मक्ति के आपर्यों से इतना थिरा हुआ है कि वह वही किठनता से
जाना जाता है। चारमा नीच जीवों में भी है, वह स्तुर्य कर रहा
है और सददा उच्च डच रूप में विकतित होने की चोर उन्सुल रहता है।
हस उद्यतिशील जीवन का मीतिक व्यावस्य, जो चातुर्यों, पीयों, नीच
जोतुर्यों कीर मनुष्यों का स्परित है, ऐसा चौजार है कि जो उच्च चौर उच्च
सावों के उत्यत्म-से-उत्तम विकास के किये काम श्राता है। परंतु यद्यि
भौतिक शरीर का ध्यवहार चवए समय के किये कीर ब्रातिस्य है,

चौर यह शरीर केवल बस्न की माँति यहमने चौर उछार देने के योग्य है, सो भी अञ्चति का यह सर्वदा उद्देश रहता है कि चौज़ार जहाँ तक हो संके, पूरा-से-पूरा बना रहे । शकृति यथासाध्य उत्तम-से-उत्तम रारीर देती है, और उचित जीवन की प्रेरणा करती रहती है, परंतु यदि ऐसे कारणों से, जिनका यहाँ वर्णन महीं किया जाता, एक अपूर्ण शरीर जीव को मिख जाता है, तथापि उच भाव यह यत करते रहते हैं कि उसी देह के अनुकृत अपने को बनाकर उसम अच्छा-से अच्छा काम निकालों।

यह आत्म-रत्ता की प्रवृत्ति—यह जीवन की आतरिक प्रेरणा— भारमा का विकास है। यह प्रवृत्तिमानस के श्रादिम रूप से बेकर धनेक दर्जों में काम करती हुई मानसिक मूख तस्त्र के उच्छान विकास तक पहुँचती है। यह बृद्धि में होकर भी प्रकट होती है, जिससे मनुष्य बपनी तक्षशक्तियों का व्यवहार करके अपनी शारीरिक पूर्णता और जीवन को कायम रखता है। परतु शोक है कि बुद्धि अपने ही काम में नहीं लगी रहती, किंतु ज्यों ही यह अपने को कुछ समझने सगती है, त्यों ही यह प्रवृत्तिमानस को दवाकर आप जीवन की श्रनेक प्रकार की घरवामाविक कुरीतियों को शरीर पर बंकेल देवी है और मकृति से इतनी दूर कर देने की चेष्टा करती है, जितना समव हो सकता है। यह उस सबके की भाँति है, जो माता पिता के शासन से स्वतत्र होकर माता पिता के बादुर्श और उपदेश के बयासाध्य विपरीत चला जाता है-केवल इसी बात को दिखलाने के लिये कि मैं "स्वतंत्र हूँ"। परतु खड़का श्रपनी मूर्खता को किसी समय पर समक जाता है और सुघर जाता है-वसी प्रकार बुद्धि भी कमी सुधर जायगी।

मनुष्य अय समम्मने लगा है कि उसके भोतर पेसा फोई चीज़ है, ' जो उसकी भावरयकताओं पर च्यान रखती है, और यह धपने काम को उस मनुष्य की भपेषा स्थिक समम्बती है। क्योंकि मनुष्य भपनी सारी सुद्धि रखते हुए मी प्रवृष्टिमानस के उन महक्क्मों को नहीं कर सकता, जिग्हें वह पौघों, जनुषों और स्वय उसी मनुष्य में कर दाजता है। शौर वह इस मानस सक्त को मित्र सममकर उसज भरोमा करने क्षगा है और उसने उसे अपना काम करने की पुरा है दी है। जीवन की चतमान रीतियों में, जिन्हें मनुष्य ने श्रपने विस्त में धारण कर क्षिया है, परंतु जिनसे पृथक होकर वह देर या स्वेर अपनी प्राकृतिक अवस्था में वापस आवेगा , पूर्वंतया प्राकृतिक जीवन जीना प्रायः असमयन्सा हो गया है; जिसका परिवाम यह हुमा है कि मौतिक जीवन अवस्य कुछ-न-कुछ अनरीति का हागा। परत प्रकृति की भारमरचा और प्रतियोजना प्रवृत्ति बहुत प्रवस्त है। और वह यहुत अच्छी तरह से अपना काम निवाह खेती है, और अपने काम को उसकी खपेचा चेहतर करती है, जिसे सम्य मनुष्य' जीवन की प्रापनी उटपटाँग रीतियों के द्वारा करने की भारा का सकता है। इस बात को कभी न भूजना चाहिए कि अनुम्य ज्यों में श्रागे बदता है और उसका भारमा विकास पाने सगवा है, त्यों स उसे ऐसी एक चीज़ माप्त होने खगती है, जो मयुत्ति के धनुरूप होतें है, जिसे हम क्षोग पतिमा कहते हैं और यही प्रतिमा उसे प्रकृति वे भाग पर वापस जाती है। इन इस उदय होती हह चैतन्यता है देख सकते हैं कि माकृतिक जीवन और सादी ज़िंदगी की भोर कैस कोगों का कुकाव हो रहा है श्रीर थोड़े दिनों से तो इसकी बहुत है ज्यादा तरक्की है। अब इस खोग अपनी इस चमफीजी सम्बता क्पों, पुराने विश्वासों और रस्म रिवाजों पर हैंसने खते हैं और गी इस इन्हें दूर न कर देंगे, तो थे उस सम्बक्ता को उसी के बढ़ते हुए योम के नीचे गिरा देंगे।

विस पुरुष या की में श्रम्यास का विकास हो रहा है, वह कृतिः जीपन और पुस्तुरों से असगुष्ट हो आवेगा चौर जीवन की सारी की अधिक आकृतिक रीतियों की श्रीर सुकेगा चौर कृतिम आवरयों सब वधनों से, जिनसे मजुष्य बहुत काल से घिरा चला झाता है, ऊस जावेगा। उसको सर्वेदा अपना वास्त्रविक घर स्मरण आने सगेगा— "बहुत दिनों के बाद हम घर लौट रहे हैं।" और खुद्धि भी अनुकूत हो लायगी, और उम मूर्खेताओं को देखकर, जिनमें वह स्रय सक पढ़ा या, यही बेटा करेगी कि सब मूर्खेता छोड़कर आधो घर चलें। अपने कार्य को बह अच्छी तरह करने जागेगा और प्रवृत्तिमामस को

अपना कार्य निर्वाध करने के लिये छुटी दे हेगा। हटयोगी के सब विचार और भ्रम्यास इसी घर जौट चलने के माधार पर अवलवित हैं—हस विश्वास पर कि मनुष्य के प्रवृत्ति मानस में वह चीज़ है, जो साधारण दशा में उसके खास्य को क़ापम रक्लेगी । इसी के अनुसार वे सोग, जो बोग शिक्षा का अम्पास करते हैं, पहले ' छोड़ना'' सीलते हैं और तब प्रकृति के उतना निकटस्थ होना सीखते हैं, जिसना इस कृत्रिमता के ज़माने में समय हो सकता है। इस छोटी किताय में प्रकृति ही के पथ और तरीने बतवाण गए हैं, जिससे इस प्रकृति के पास लौट चलें। इसने नए मत का उपदेश नहीं किया है, परतु सबदा भागसे वही भागह किया है कि हमारे साथ पुराने शब्दे उस पथ पर श्रा जाहए, जिसे छोड़कर इम जोग मुले हुए हैं।

कि हमार साथ पुरान अच्छ उस पथ पर का जाइए, जिसे छोड़कर हम जोग मूले हुए हैं।

हम हम पत को मानते हैं कि आजकल के पुरुष और दिवर्षों को
प्राष्ट्रिक जीवन स्वीकार कर लेना बहुत कठिन हो गया है, क्योंकि
उनका सध उन्हें विपरीत ही मार्ग प्रहण करने के लिये प्रेरणा कर
रहा है, परत प्रत्येक मनुष्य पतिदेन छपने लिये और अपनी जाति के
लिये हस पप पर अवस्य घोड़ा यहुत कुछ कर सक्का है, ब्योर गीकानीः उसकी पुरानी कृतिम आदतें सथ पष्ट-एक करके हुट जायाँगे।
हम श्रीतम अपनाय में हम आपके मन पर यह श्रकत किया
पाइते हैं कि मनुष्य मौतिक धौर आप्यास्तिक होनों जीवन में सासा

का अनुपामी हो सकता है। सनुष्य आतम का प्रा भरोमा कर सफता है कि वह मितिहिन के जीवन तथा और टेड्रेमेड़े पेबीदा धार्मी में उमे सच्चे ही मार्ग पर ले जावेगा। यदि मनुष्य आतमा का मरील करेगा, यो उसकी पुरानी कामनाएँ उससे सह पहेंगी—उसकी घर्चा भाविक रुचियाँ सुस्र हो जावेंगी—और उसका उस सादे जीवन में यह सुस्र और धानद मासुम होगा कि जिससे जीवन मध्म भी क्षेपेसा अब निक्ष हो यस्तु मुदीत होने जुनेगा।

मजुष्य को यह विरवास कभी न स्वागना चाहिए कि आका
पापित गरीर के कार्यों में भी अगुष्मा रहता है। क्वोंकि आका सर्व व्यापक है और पार्थिव तथा उच मानसिक दशाओं दोनों में विभाग पाता है। मजुष्य जिस प्रकार आस्ता के साथ-साथ सोच विवास सकता है, वैसे ही उसके साथ-साथ भोजन कर सकता है, पानी पै सकता है। इस बात से काम नहीं चलेगा कि अगुक आन्माजिक वस्ता है और अगुक वस्तु आव्यासिक नहीं है। क्योंकि उच भावत में सभी वस्तुएँ आव्यासिक हैं।

श्रव श्रेत में यह कहना है कि जो मनुष्य श्रापने भौतिक गर्ते को उत्तम-से-उत्तम किया चाहता है—श्राप्ता के विकास के विं श्रव्या-से श्रद्धा श्रीजार चाहता है—श्राप्ता के प्रवेत जीवन को सर्व श्राप्ता का मरोसा रखत हुए जीना चाहिए। उसको समक बेत चाहिए कि उसके भीवर जो श्राप्ता है, यह परमारात को विकास है—परमारा-समुद्र का एक बिंदु है—परमारात सूर्य की एक किय है। उसे समम जेना चाहिए कि उसकी सज तिया है, जो तथा वह रही, विकतित हो रही श्रीर प्रकृतिक हो रही है। सर्वा उस महत्त कष्य की श्रीर जा रही है, जिसके वास्तविक भाव के मजुष्य श्रपनी हस बक्तमान दशा में श्रपनी श्रद्यां मानतिक हिंदे महत्य करने के स्वीग्य है, मेर्या सर्वेदा श्रापे श्रीर अपर के विवे हैं। हम सब खोग उस महत् बीवन के अश हैं, जो कर्नत रूपों भीर कायाओं में विकसित हो रहा है। हम सब खोग उसके अर हैं। इसके अर्थ को यदि हम तिक भी समक जायें, तो हमारा द्वार उस जीवन और जीवट के जिये सुख जाय कि हमारा शरीर विजक्त ही नया हो जाय और पूरा-पूरा सिक्ष उठे। आह्ए हम सब खोग पूर्ण शरीर का प्यान कर और इस मकार की रहन रहने की चेष्टा करें कि उस पूर्ण शरीर के मैतिक रूप में मिल जाय—इस बात को हम लोग कर सकते हैं।

हमने मौतिक शरीर के नियमों को बाय लोगों को बतलाया है कि झाप लोग जहाँ तक हो सक, उनका अनुसरण करें, और उस महच जीवन कीर महची शक्ति के प्रवाह में, जो सबँदा हममें होकर बहने की उत्सुक है, जहाँ तक हो सके बाधान पहुँचायें। हम लोगों को प्रकृति में लीट चलना चाहिए। हे मेरे प्यारे शिप्पो, हस महद्य जीवन को अपने में होकर स्वरुद्ध ताप्त्रंक मवाहित होने यो, त सब कल्याया ही-कल्याया होगा। कुल बातों को हम ही करें, पेता प्रवाह होने दो— सम चीज़ें अपना काम अपने आप हमारे विपे करें। ये चाहती हैं कि हम उनका विश्वास करें और उनके कायों में बाधान बालें—आहए, हम लोग भी उन्हें अवसर में। हति शरी।



गंगा-पुस्तकमाला

के

स्थायी याहक

वनने से माला की पुस्तकों पर

२५) सैकड़े

श्रौर हिंदुस्थान-भर की पुस्तकों पर –) रूपया कमीशन मिलेगा।

बाज ही माहक बनने से बाप न केवल पुस्तकों से खाम उठावेंगे, बरत् मातृभाषा के प्रचार में हमारा हाय भी बेंटावेंगे।

॥) प्रवेश फीस देकर स्थायी प्राहक वन जाइए।

श्रध्यत्त गगा-पुस्तकमाला-कार्यालय श्रमीनायाद-पार्क, लखनऊ

पग्न-व्यवहार का पक्षा---

मुद्द, भाव पूर्ण, नयनाभिराम चित्रों तथा विविध विषयों से विभूषित हिंदी की सर्वोत्तम मासिक पत्रिका

でもなみなみなみなるなるなるなるなんなん

सुधा

प्रधान सपादक श्रीदुलारेलाल भागेव श्रीरूपनारायण पाढेय वार्षिक मृल्य ६॥)

सुचा के आहक बनकर सुंदर साहित्य, कमनीय कविता, जातित कजा, सबी समालोचना, अजुत आविष्णर विनोद-पूर्व व्याय पड़कर अपनी मानसिक तथा नैतिक शक्ति का पूर्व विकास कीजिय, और आनद दहाइप।

इसारी गमा पुस्तकमाला के जो 3,000 से उपर प्रेमी स्वाई प्राइक हैं, उनसे सानुरोध निवेदन हैं कि स्वयं घी प्राइक वर्ने ही, माय ही हो-दो नए प्राइक भी बना हैं। इस तरह हमारे इस नए उपोग के बासानी से 20,000

सिक्षमें का पता-

माहरू हो जायँगे ।

सुधा-सचालक

गगा-पुस्तकमाला-कार्यालय, लखनऊ

, রাচ্চরাচরাচরাচরাচরাচরাচর

